# 学校元宵活动策划方案(实用10篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-12-11

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学校元宵活动策划方案篇一为充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校元宵活动策划方案篇一**

为充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

1.通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日――元宵节。

2.通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

3.通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

4.培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

5.培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

(一)找一找、做一做：1月29日――2月18日(寒假期间)

1.学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等)，收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2.用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二)诵一诵、说一说：2月20日

1.召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日――元宵节”诵读大赛。

2.学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等;评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三)猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。(每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。)

(四)尝一尝、写一写：

1.2月24日(周四，元宵节)学生

在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2.2月23、24日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四)诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行”我们节日――元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

1.学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2.教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的`才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

3.学校评价

活动结束时，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

**学校元宵活动策划方案篇二**

中一班

体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的\'面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

**学校元宵活动策划方案篇三**

为鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，下面，本站小编为大家整理了一些关于学校20xx元宵节活动

策划方案

，欢迎大家阅读。

一、活动主题

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

三、活动内容

活动时间：20xx年x月x日——20xx年x月x日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好

读书笔记

，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和民族风俗，收集

春联

和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

四、组织领导

为加强组织领导，确保我校20xx年元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：张桂强

副组长：赵国立 李亚丽 成 员：全体师生

五、活动阶段安排

(一)部署动员阶段(201x年x月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。 (二)普及推进阶段(20xx年1月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20xx年x月)

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

六、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

一、活动主题

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，深入挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

1.让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。

2.开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。

3.在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。

三、活动时间

20xx年x月x日——20xx年x月x日

四、活动内容：

1.了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业(可以是小报、文章等形式)——《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向少先队总部报送优秀作业(不少于2份)

2.广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。

3.春节实践活动：

(1)和爸爸妈妈一起制作家风卡。

(2)美在家庭，美在社区——与家长一道进行过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。校领导与老师们组织志愿者服务小分队，开展为空巢老人、留守儿童送温暖活动。

(3)中华经典我诵读——广泛开展中华经典诵读、春节·元宵节

诗词

赏析活动，承文化传统，颂和谐中华，传承学习中华优秀文化，促进学生文明素养的提高。

4.拜大年活动：向师长、朋友发送电子贺卡或短信拜年，表达感恩之情，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

5.开展安全自护教育活动。在学生中广泛开展“平安伴随我成长”自护教育主题活动;开展安全知识教育，在学生及家长中发布学生安全自护提示，特别是与外出旅游和防止烟花爆竹事故的宣传教育，提高学生和家长的防护意识;开展学生自护体验活动，向学生传授自我保护的基础知识和技能，重点开展防火灾、防食物中毒、防疾病等，引导学生增强自护本领，切实提高学生的安全意识和避险自救能力。

五、活动要求：

1.各班要进行细致的安排部署，尽最大努力保证活动的实效性。

2.开学后，各班要深入了解活动开展情况，收集学生活动中的文字、图片和影像资料，并及时上报少先队，少先队要把各班活动开展情况作为假期活动评价项目。

3.积极总结活动开展情况，发现活动中的闪光点，形成学校假期活动特色，为学校今后的活动开展提供借鉴。

一、目的及意义

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间：3月4日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜

策划书

。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

**学校元宵活动策划方案篇四**

活动二：过年七天乐元宵也快乐

正常商品88折后满100元，棉鞋、棉服类5折、特价、削价品满200元，化妆品95折满100元(超市商品不打折满88元(参与会员卡积分)，)送4.50元汤圆1包，满200元送2包，限单张小票，多买多送，以此类推，限量1000名。

活动三：正月十五元宵灯谜会有奖灯谜猜!猜!猜!

正月十五期间，在各楼层均开辟悬挂灯谜，来新世纪的顾客无论是否购物，均可参与猜谜，凡猜中即有奖品一份，猜中谜底的顾客请到总服务台按编号对证领取奖品。

游戏规则及兑奖办法：

1.必须由本人将谜底贴于谜面之上。

2.按编号对证确认后方可领取。

3.凭有效证件(身份证、学生证、驾驶证等)登记后方可领取，每证限领3份。

**学校元宵活动策划方案篇五**

二、活动时间：20xx年x月x日(农历正月十五)上午09：30——10：30

三、活动地点：图书馆二楼阅览部

四、活动准备：

1、2月14日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：2月13日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

**学校元宵活动策划方案篇六**

一、活动主题：

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流;体验过节的热闹与欢乐的气氛。

二、活动地点：\_物业办公室前木亭和湘府东苑小区

三、活动时间：正月十五

四、活动负责人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、参加人员：各小区业主及公司员工

六、活动安排及布置

1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面2、准备各种奖品

3、配置节日音乐并拍照留念

七、猜灯谜活动说明：

在湘府华城悬挂300条灯谜;在湘府东苑悬挂200条灯谜;灯谜按照难易程度分为三个等级(难、中、易)，猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品(奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等)。第1-100条灯谜到1号桌对答案;第101-200条灯谜到2号桌对答案;第201-300条灯谜到3号桌对答案。

八、兑奖原则：

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

九、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底未猜中，不得将谜语取下来

**学校元宵活动策划方案篇七**

2024年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

2024年xx月xx日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

四、五年级

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

**学校元宵活动策划方案篇八**

中一班

体验元宵节的做元宵的.民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

**学校元宵活动策划方案篇九**

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间：x月xx日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，（最好有自制的）查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的`同学。可以请求家长协助（比如写灯谜），但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

**学校元宵活动策划方案篇十**

中一班

体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的`乐趣，发展动手能力。

元宵材料（各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅）、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

欣赏为什么要吃汤圆展板；观看汤圆的制作方法（拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆）；幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取一张小贴画。

每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn