# 最新初三第一学期班主任工作计划与总结 初三第一学期班主任工作计划(精选9篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-12-10

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初三第一学期班主任工作计划与总结篇一在本学期里的...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇一**

在本学期里的工作主要如下：

1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐

2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。

3、找一首班歌。每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱。训练出班级氛围。

4、实行学习目标管理，首先把20xx年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改。在每一次大考后的反思与措施制定。

5、班会课，充分利用班会课。每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。

6、写激励性语言。可以是摘抄的，也可以是自己编写的。

7、每周至少找五名学生沟通，必有记录。可以是表现好的，也可以是表现差的。这个工作从第三周开始。

8、更重要的放在自己这里。保持平和心态做教学、做管理、做沟通。多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通。尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇二**

（一）、长期目标：为安图一中输送3名学生。

（二）、中期目标：在各项活动中取得优秀成绩。

（三）、短期目标：学生行为规范、养成良好学习习惯。

（一）、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

（二）、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（三）、工作要点

1、加强班级建设。

制定班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练。

让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。

定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间。

设计不同阶段的`演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。

鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

（四）、具体工作

第一、每天必做之事：

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。

2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。

6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。

7、坚持课间到班，加强班级管理。

8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。

9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。

10、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

第二、每周必做之事：

1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。

2、每周一各组之间换坐位。

3、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇三**

以学校工作要点为目标,在《新课程标准》及2024年中考说明的指导下，进一步贯彻和落实政治新课程改革的要求，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强与同伴协同作战、教学研究的能力；提高学生的综合分析能力和实践创新能力；努力提升教学质量；剔除学生自身存在的认知误区，使学生“情感、态度、价值观”统一；遵循坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一的基本原则，以达到帮助学生学习做一名心理健康的中学生、过有意义的生活这一终极目标。

（一）、目标

1.抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习兴趣和方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

2.发挥集体的能力，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3.知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自己的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的`目的。

（二）、措施

1、固定时间在学校准备的办公室进行集体备课，备课组长做好记录。

2、固定各次备课内容：根据教材编排体系，各年级根据本科计划制定年级备课计划，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。

3、集体备课时，我们将主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好提优补差工作。

5、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。

6、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

7、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

8、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

1、本学期完成九年级所学内容；

2、以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高九年级学生的综合运用能力。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、多向山东老师学习，用好导学案，组织好小组合作学习。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇四**

1.仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来;随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2.以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3.充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4.继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5.加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6.充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中;让好的胚芽茁壮成长。

7.让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。

8.学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇五**

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的`精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇六**

1、仍以安全为重。随着学习压力的加大，冬季的到来，学生生病的会多起来；随着年龄的增长，年级的增高，部分学困生开始无事生非，于是一些隐患开始暴露，所以要充分发挥大家和安全委员的作用，抓好全班学生的安全。

2、以学习为重。当学生明白升学在即，现在的付出决定着以后的道路的宽阔时，他们会主动以学习为重。初三又添了新的学科，结业了生物和地理，大家的名次会重新被刷新，所以为了同学们的明天——升学或就业，学习都是相当重要的。

3、充分利用学校举办的各种活动，让人人有施展才能的空间。从德、智、体、美等方面让不同的同学有所发展和提高。

4、继续写组日记，让全班同学有畅所欲言的舞台，让他们的秘密不再是秘密，只有没有隐私，他们才会无私地尽情地学习。

5、加强师生沟通。利用口头和书面两种形式，进行沟通，让学生敢于给老师说，让学生也善于给老师说，把老师当朋友，当亲人。这必须建立在学生信任老师的基础上。

6、充分听取各任课老师的见议，让学生的不正确倾向消灭在萌芽状态之中；让好的胚芽茁壮成长。

7、让学生每天办一期手抄报，规定好纸张和内容。用正能量来转移学生的注意力。

8、学习张香芹老师，写好班主任寄语，及时激励初三的孩子们。

总之，让我们这个新的老班级继续屹立于年级之林，当好学习方面、纪律方面、各项活动方面的老大，让学生的初中生活画一个圆满的句号。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇七**

本学期，我担任九年级班主任工作，通过这两年的培养，大部分学生的行为习惯已经养成，学习热情较高，但由于两级分化比较严重，仍有一部分学生纪律观念淡薄，自控能力差，学习成绩极不够理想。作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意班级的情况，使本学期的班主任工作顺利、有序进行，特制定如下工作计划：

一、培养良好的班风。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，每节课都实施以班长为首的班干部轮流负责制，提高自习课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到班级、平时多去班级，及时纠正学生的不良习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力。首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，每天负责监督。同时也保持个人的卫生和服饰整洁，班主任做到常督促，勤督促。开学初，要及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。 其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。每周定期召开班干部会议、使他们明确职责。充分调动其工作积极性，鼓励他们协助班主任管理好班级。

三、做好个别学生的教育工作。面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况，做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

1、在教育这样学生时，多结合其身上的优点，重新帮他们找回自信，逐渐引导他们形成一个好的习惯。

2、继续实行小组教学。不歧视学习差的学生，发动周围学习较好的同学对他们进行帮助。通过这样一对一的帮助，使差生在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

3、帮助学生树立理想。利用班会及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，逐渐改变他们的学习态度，让他们认识到学习的重要性，逐步树立个人人生目标。

4、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步，巩固住尖子生，争取在中考中取得优异成绩，考入理想高中。

四、发挥九年级教师团队力量，各科教师及时了解学情，准确把握各学科学

生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行法制安全教育。对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全。

六、学校教育与家庭教育结合。平时，利用家访及空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。与家长经常取得联系、把学生在校的各方面的表现反馈给家长，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

六、本学期我们班计划要去野炊一次，目的是给初三的学生减压，同时让他们体验生活，从而珍惜现在的生活和学习机会，学会感恩，学会热爱生活。

以上是本学期的班主任工作计划，我有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取我们的班级管理和学生的学习成绩在学期末再上一个新的台阶。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇八**

我班共有学生55人，本班学生来自全国各地，他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，在弘扬正气，进行美丽心灵教育，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风的同时，配合学校做好各项工作，为学生能完成自己的高三目标而努力。

1，发挥年轻优势和学生多交流，诱导他们的思想向积极向上的方向发展。

2，既是老师又是朋友的师生关系

3，争取使每位学生学有所长学有所成。

抓好学生的行为习惯教育与学习习惯，进入初三，班主任既要要注意学生行为习惯的教育，更要重点关注学习，要把培养他们良好的学习习惯和生活习惯放在首位。

具体要求如下：

（1）早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。

（2）尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。

（3）爱护公共财物和公共卫生。

（4）积极参与学校活动，对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。

（5）从严要求，决不手软。

（6）学习习惯的培养体现在：每天早上6：50进教室早读，晚6：00进教室晚自习。

（7）作业必须及时上交。

（8）要求课前预习，课后复习等。

（9）同时抓好课间操和眼保健。

**初三第一学期班主任工作计划与总结篇九**

转眼间到了开学，新学期新的计划，作为初三班主任，为本班本学期作一

工作计划

，下面是小编为大家带来的班主任工作计划，欢迎大家阅读。

本学期是初三的第一学期，最重要的任务是顺利的完成初三期末质量管理考，因为这直接关系到学生高中的直升问题，所以如何做好学生的思想工作，全力以赴迎接质管考，取得优异的成绩是本学期的工作之重。

在以后的工作中，我计划从这些细节入手：

一、确立班集体奋斗目标和个人学习目标，为期末质量管理考做好充分的准备。短时间分阶段的目标可以帮助学生更好的投入到近阶段的学习中，并且不被远距离的宏伟目标吓倒，达到跳一跳够得到的目的。本学期有四次重要的分阶段考试，两次月考、期中考和期末质量管理考，每个阶段都要求学生自拟学习目标，并努力不断达到目标，从而不断获得信心;达到新的目标后再设置新的目标，不断提高。如果未能达到目标，老师和同学积极进行讨论和反思，调整学习态度和方法，不放弃不气馁，充满信心前进。

二、利用班会课、午休课等时间积极进行思想沟通、教育，帮助学生端正学习态度，建立正确的学习观、人生观、世界观。它山之石可以攻玉，在平时的工作与学习中，经常会阅读到一些具有激励性、指向性的值得青少年借鉴与学习的短文案例，我通过搜索和整理，根据学生的实际情况进行宣讲和教育，让学生了解和学习成功者的成功事例，能不断进行自我激励，获得进步。

三、稳定并增加优等生的比例，提高落后生成绩，使全班的总分有明显的提高。在日常的学习中培养学生的忧患意识和竞争意识，促成谦虚谨慎，认真学习的学风，同时狠抓课堂和自习纪律，与学生的行规记录相联系，进行一定的奖惩制度，为学习构建有力保障。在班级中，树立成绩较好同学的典型，发挥模范带头作用;鼓励中间同学，促进他们能更上一层楼;寻找发扬落后同学的闪光点，帮助他们养成良好学习习惯。

四、做好常规管理，紧抓学生行为习惯，做一个合格的求真人。在班级中设置行为规范记录表，推动同学关心班集体、关心同学、关心校园中的一切事物，并进行加分奖励;对于平时行规不够好的同学，进行批评教育，并给于一定的扣分惩罚，同时与学生学期末的品德评定相联系，形成良好的行为习惯。

五、发挥班委团支部作用，起到监督与促进作用。继续开展班干部建设工作，通过老师教育引导、支持工作，加强其带头作用，在班中树立正气，创设良好班风。让班干部成为老师的小眼睛、小帮手，能做到在老师不在的维持班级纪律及各方面班级事务。

六、帮助学生解决思想和学习生活中的各种困难，尽量帮学生做到轻装上阵，发挥最好水平。能细心观察学生的各种表情和表现，揣摩他们的心理变化，通过沟通交流更深入的进行了解，知道他们的喜怒哀乐，得意之处、困惑之处、浮躁之处、成功之处，更好的进行疏通引导，让学生信任老师，走近老师，脚踏实地攀登新的高峰。

七、在班级开展入团宣传，充分发挥团的先进作用。每学期都有一次新团员的入团选拔，对于班级中成绩优异、行规良好的同学老师予以推荐，并联系各科任课老师和全班同学的监督工作，严格选拔，意在促进学生的严格要求自己，积极要求上进。

八、结合具体节日，设立不同主题，积极开展参加有意义的学校活动，同时增强同学们的团结精神和集体意识。教师节送上同学们的一片问候，迎国庆书法自己的爱国热情，运动会发扬每个同学的拼搏精神，秋游和社会实践活动体现相互帮助的同学之情，尽力不同的情感体验。

九、发挥班级墙报、板报宣传效应。我班墙报的主题为：努力着并进步着，成功着并快乐着，切合初三的迎考主题，通过表扬学习先进、进步显著、单科优异等同学，有了明确的竞争目标和竞争对象，激发其他学生的学习热情，你追我赶，不断超越。“时事、通知”一栏让同学们了解社会大事，学校近况，做到“家事国事天下事事事关心”。

十、环境卫生，实行卫生委员、值日组长负责制。卫生委员负责值日工作的统筹安排，值日组长负责分工协调，每一寸地方、每一件物品都有明确负责人，每一个人都有事情可做，目标明确，要求清楚，值日组长进行监督验收。班主任负责检查、提醒，提出不足，指出做的好的地方。每周值日工作的扣分情况由卫生委员负责查明情况，并实行一定的奖惩措施，与行规相联系。

十一、配合体育老师上好体育课和体锻课，提高学生身体素质，为体育考试做好准备。由于学校基建工作紧锣密鼓的进行中，对初三学生的体育课有一定的影响，但要求每节体育课都认真对待，积极锻炼，平时注意衣服的增添，注意休息，吃饭不挑食，提高身体素质。

十二、及时进行家校联系，争取家长的积极配合和家庭的正确引导，督促学生。在初三学习中，家长也更加关注学生的一举一动，想更多的了解自己孩子的情况，进行及时的督促与补救工作。所以要求老师更多的联系家长，告知孩子的进步之处与退步之处，对孩子进行适当的表扬和提出更高的要求，学校家庭一起共同努力，关注孩子的成长点滴。

以上就是我对本学期主要琐碎事情班级事务的理解，虽然一直在做，但仍要对自己提出更高的要求，将工作做得更好，培养更优秀的学生!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn