# 2024年学校政教工作总结(模板15篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-12-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校政教工作总结篇一**

我叫xxxxx，现任xxxxx中学副校长，主管xxxxx中学政教工作。自从我县开展“学校管理推进年”活动以来，我带领学校政教处在校委会的统筹安排下，依据《xxxxx县“学校管理推进年”活动实施方案》，不断提升学校政教管理水平，开创了我校政教工作的新局面。现总结汇报如下：

一年来，我们坚持以“培养学生、发展教师、回报家长、服务社会”的办学理念开展工作，坚持以德立校和以人为本的原则，认真开展“五育教育”，促进了学生全面发展。

1、我们结合学生的学习、生活特点，注重培养学生的良好的行为习惯。如养成良好的卫生习惯，培养责任意识，培养爱心。学校关注学生身心健康教育，经常教育学生学会生活，学会生存，学会学习。

2、我们建立、健全学生各项激励奖惩机制，扬学校正气，树浓厚学风。利用每周升旗仪式开展教育；利用每天做操或跑操时间教育；利用每周班会时间教育；利用每学期开学、放学典礼大会公开表彰各类先进教育；利用每月月评学校表彰先进班级、先进宿舍教育。利用期中考试、期终考试评选出“优秀班干部”、“优秀团员”、“德育标兵”进行教育。

3、我们建立家校联系制度。每位班主任通过家访、谈心等形式了解全班学生概况，选定班级中的一些特殊学生进行每日的跟踪记录，及时与家长取得联系。

4、重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团委、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

我校以提高班主任素质为中心，强化管理班级、管理学生艺术的研讨，促进了班主任队伍整体水平的提高，培养了一批师德高尚、专业知识扎实、管理艺术精湛的班主任队伍。

1、我们每学期召开一次学优秀班主任经验交流会，推广他们的成功经验。

2、我们每周召开一次班主任例会，对于班级管理工作中出现的共性问题加以研讨，共同解决。

3、我们加强班主任跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

我们以“增强安全意识、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化每一位政教管理人员的责任意识，切实提高学校安全管理水平，营造了一个安定和谐的校园环境。

1、我们落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议。

2、我们实施“大政教”制度，让每一位教师都参与到学校管理特别是校园安全管理中去，不给学生留下任何违纪的时间和空间。

3、学校领导会同级段负责人对于易发生安全事故的场所加以特别防范，杜绝安全事故的发生。

4、学校制定有安全工作预案；严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有政教处统一印发的`准假条，班主任签字方可生效。

5、学校定期对学生进行安全教育和安全演练，让学生提高辨别是非的能力和处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

6、我们采取警校结合、齐抓共管的措施。我们与派出所结合在学校设立警务室，邀请他们到学校作法制教育报告，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

我校以“注重人文关怀、打造特色文化校园”为宗旨，积极开展积极向上的各项文化体育活动，以彰显时代精神为主线，突出校园文化引导功能，营造出了良好的校园文化氛围。

1、我们利用班会课这一德育工作阵地，利用主题班会对学生进行德育教育，在各班开展了“尊师爱国”“爱我校园”“校园是我家”“遵纪守法”“安全”等为主题的班会课。

2、我们利用板报的形式对学生进行宣传教育，每月进行一次黑板报评比，同时在小学部开展了手抄报评比活动，让学生通过自我参与进行自教育。

4、我们成立了小记者站，广播站，学生踊跃投稿，广播站每天按时播放，既锻炼了学生的能力，又进行了思想教育。

5、我们组织丰富多彩的活动。我们班级篮球比赛、演讲比赛、讲故事比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法比赛、拔河比赛、校园歌曲合唱比赛、文艺汇演等丰富多彩的活动。让学生在活动中学，在活动中受教育，丰富学生校园文化生活。

6、我们充分发挥团的作用，增强团员先锋模范意识，树立学校正气。鼓励学生自主管理能力。

由于采取了以上措施，我校全体师生精神饱满、干劲十足，校风端正，学风积极，学校先后荣获国家教育部“艺术教育成果”二等奖、xxxxx市“文明单位”、xxxxx市“示范性学校”、xxxxx市“教学质量先进单位”、xxxxx市“思想政治工作先进单位”等荣誉称号。

成绩只属于过去，对照《xxxxx县“学校管理推进年”活动实施方案》，我感觉还有一定差距，这还需要我进一步自加压力，为xxxxx中学的再次腾飞作出自己应有的努力。

**学校政教工作总结篇二**

本学期，在上级领导的正确领导下，我结合学校具体实际情况，在继承以往工作经验的基础上，我们在德育工作方面进行了认真的分析与研究，并进行了改革和开拓创新。以学生良好的道德行为习惯的养成教育为出发点，以主题教育活动为主线，以常规管理为基础，以精细管理为核心，以培养学生的能力为目标，以自主管理、自我完善、自我发展的管理模式为总抓手，加强了我校的德育教育工作的力度，全面提高学生综合素质，努力营造健康、文明、和谐的育人环境。

一、完善德育机制，全员德育，提高德育工作实效。

我们坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、完善教师全员育人管理制度。政教处根据学校新一轮课改的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《教师全员育人管理制度》。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。

2、加强班主任队伍建设。班主任是班级工作的组织者和实施者，德育更离不开班主任，为此，为提高班主任管理水平，政教处坚持每月召开一次班主任例会，加强班主任培训工作，建立了常态性学习机制。为增强班主任的责任意识、创新意识，我们抓好班主任的过程管理，政教处每月对班主任的班级管理工作进行了小结，通过检查《班主任工作手册》、《学生管理量化手册》等形式了解班主任的班级管理工作情况，并在学校德育工作会议上，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

3、加强检查，及时反馈。抓好值日检查队伍的建设。我们在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，有效规范了教师的教育教学行为和学生的文明习惯。在全员育人理念的指导下，以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》教育为重点，我校成立了值日小组，值日领导、值日教师、学生会干部每天对学生的出勤、课堂纪律、仪容仪表及校园环境卫生等方面进行全面的检查评比，从细微之处入手，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，取得了比较好的效果，校园基本杜绝了不文明行为。勤反馈，督促整改，强化学生管理，做到每天检查小结公布，每月汇总，并把考核结果纳入双优班的量化考评，收到了较好的效果。本学期，“双优班”率为90%。

二、精心组织系列德育主题活动，丰富了学校德育途径“教会学生做人”是德育工作永恒的主题。

我们以德育实践为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

1、创新每周一次升旗仪式，结合学校具体情况开展国旗下的讲话。注重结合国内、外形势、重要节日和学校生活实际开展这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为的培养。

2、规范班级教室布置。班级文化建设对形成良好的班风、学风，培养学生的人文精神将起到至关重要的作用。本学期初，各班精心制作了“班级名片”，彰显班级文化精髓。教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、名人语录、班务公开栏等规章制度;每个教室里都设立了图书角，各班充实班级书柜，学生阅读成风，班级飘满书香;每个月，各班精心布置黑板报、荣誉栏、学习园地等，通过丰富的课外知识拓展了学生的视野。

3、持续扎实开展学雷锋活动。为了进一步弘扬雷锋精神，美化、净化学生的心灵，凝聚学生团结互助、奉献爱心的思想品质，提升学生的道德情操。政教处以传承和弘扬雷锋精神为主题，以创建“雷锋式班级”活动为载体，深入开展学雷锋活动，推动学雷锋活动在学生中常态化开展，有效促进我校学生思想道德素质和校园文明程度的进一步提升，将雷锋精神打造成为校园温暖最持久的符号。

三、安全工作警钟长鸣，学生安全意识明显增强 安全问题是学校管理工作的头等大事。

为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处通过各种形式对学生进行交通、食品、防溺水等系列安全主题教育活动，完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。

1、加强管理，狠抓制度措施的落实。学校制定了《双铺二中安全管理制度》，从班级到科组到学校层层负责，级级签定安全工作责任书，做到管理到位，制度落实，人员保证。学期初，校长与教职员工签订了《校园安全责任书》，班主任与家长签订了《学生安全责任书》，宿舍管理员与住宿生签订了《住宿学生安全责任书》。

2、开展经常性的学习、宣传教育活动。政教处坚持每逢节日或放假都举行全校性的安全教育课;每季度出一期安全教育墙报，发放安全知识资料到各班级进行学习;重大节日和假期把《致家长的一封公开信》发放到每位家长的手中，把宣传教育活动深入到每位学生和每家每户;各班级每学期至少举行一次安全教育主题班会。

3、加强保安值班制度。严格执行来访登记制度，保证及时发现校园的安全问题，并及时解决发现问题。特别是在夜间巡查值班制度，保证了校园、学生的安全。在放学时间，值日领导、教师到门口站岗，疏导学生安全离开学校。 多年来，由于我校重视安全教育工作，防患于未然，为此，学生的安全意识大大增强，没有出现一例安全责任事故。

四、加强法制教育，培养遵纪守法自觉性，杜绝校园违法犯罪行为发生

为进一步提高学生的法律意识，政教处结合学校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，从严从细从实地把学校的法制教育落到实处，通过升旗仪式国旗下讲话、专题讲座、“法律与我们同行,踏好青春每一步”主题班会、黑板报、宣传栏和校园广播等多种形式及时的对学生进行法制宣传教育活动，使学生了解国家的法律法规，提高学生的法律意识，学生违纪现象日益减少。近几年来，学生违法犯罪率为零。

五、努力抓好环境卫生教育，打造良好育人环境 本学期，我校认真地开展了创建卫生文明活动，全力打造最美校园环境。

1、各班级把环境卫生教育当成素质教育的重要组成部分，坚持将环境教育与德育相结合，寓“绿色教育”于丰富多彩的活动中，于各学科教学之中。进一步发挥学科教育的主渠道作用，努力使每一门学科在教学中适时地渗透环境教育的内容及相关的科学知识。

2、通过学校橱窗进行卫生知识宣传，加强对学生进行预防春季各类传染病的教育

3、结合世界无烟日，开展禁烟教育系列活动，教育学生“远离烟草，珍爱青春”。

4、结合第43个世界环境日，开展一系列的环保宣传活动。大力宣传人与自然的和谐相处、绿色消费和环保生活，提高本校师生的环境意识，培养环境道德，建设绿色环境。

六、加强学校、家庭、社会的联系，形成教育合力，创建自己的特色，扎实做好学生的心理健康教育工作。

多项措施扎实做好关爱特殊学生群体工作，促进班风、校风转变 我校结合自身五类特殊学生群体的特点，着力于对家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及孤儿学生、外来务工人员子女和留守儿童等五类特殊群体的帮扶、教育和管理，扎实做好特殊学生群体工作，促进每一名学生健康快乐发展。

1、摸清底细，了解情况，建立完善需特别关爱学生群体档案。每个学期开学，政教处就要求班主任摸清班级特殊群体学生的人数、生活方式、学习和教育情况。本学期特殊群体学生有136人，其中特困生15人、学困生92人、单亲及孤儿学生36人。通过师生谈话形式，了解孩子在家在校的表现，分析了存在的问题，建立了特别关爱学生成长档案。档案的建立,有利于帮助发现问题学生,分析问题行为的成因、制定策略、选择方法,提高工作的针对性和有效性。学校要求班主任努力做到：特殊群体学生不辍学、在班里学习不掉队、在校没有严重的违纪现象。

2、实施教师结对帮扶特殊群体学生制度。为了做好特殊群体学生的帮扶转化工作，我校遵循以人为本，不放弃一个学生的原则。进行全方位的个性化辅导。根据特殊学生帮扶计划，确定一对一帮教形式进行教育，帮教教师建立特殊学生帮教档案，制定具有针对性的培养计划和帮扶措施，及时总结方法。

3、开展贫困学生救助活动，帮助学生快乐成长。

经过一学期的努力，我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但学校的德育工作任重而又道远，少数学生道德素养、行为习惯、安全法纪等方面仍然存在较大的差距，德育工作在创新方面还存在不足，班主任理论知识的培训还不够，在今后的工作中，还要不断完善，发挥优势，克服不足，争取让我校的德育工作能上一个新的台阶。

**学校政教工作总结篇三**

本学期我校以加强和改进未成年人思想道德为主线，以提高学生思想水准为工作出发点和落脚点，以养成教育为抓手，不断更新观念，勇于开拓创新，努力探索新形势下德育工作的新路子，充分发挥德工作在学校教育改革发展中的作用，我校主要从以下几方面着手。

一、抓常规养成教育和文明礼仪活动，促进学生健康发展。

1、建设班级文化氛围。“班级文化氛围”的建设已成为学校文化的一部分，并逐步形成工作常规。开学第一周，各班主任着力建设“班级文化氛围”。在各班主任及各班学生的共同努力下，各班教室的面貌焕然一新。使教室成为学生成长的乐园，成为学生的精神家园。

2、加强课间文明礼仪、养成习惯教育和班级管理考核力度。(1)做好宣传教育工作。开学初充分利用班队会课、学校广播等常规德育阵地大力宣传“文明礼仪和日常养成习惯”教育，对其中的每一项内容做具体的阐述并提出具体的要求。(2)充分发挥少先队大队干部的作用。各班主任推荐了一些习惯好、能力强的学生检查纪律卫生。班级进行评比，每月评出流动红旗班级。(3)充分利用好黑板报阵地，每月各班出一期有主题的板报，提高学生的思想道德，营造良好的教育氛围，政教处定期检查，作为考核班主任的一项工作。

3、狠抓校园环境卫生。学生值日干部检查各班清洁卫生，并设立“卫生监督岗”，督促学生养成良好的卫生习惯。

利于学生健康成长的社会环境而努力。聘请各行各业的的模范为校行风评议监督员，为少年儿童的健康成长而服务。5、规范德育常规管理工作。加强学校德育管理制度规范化建设。做好“三册”即《班会记载》《中小队活动记载》《家访记载》填写工作，建立“学困生”、“优秀生”、班主任档案，强化学校德育工作的监督检查手段。

6、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、晨会课等常规德育阵地建设。

7、深入班级和家庭调查贫困学生的情况。积极向上汇报学生的贫困情况。

8、组织教师进行家访活动。由行政干部蹲点，和班主任、任课教师一起，到学生家长进行家访，了解学生情况。

9、组织社会实践活动。(1)4月份组织三年级学生到烈士墓前缅怀革命先烈，开展“缅怀革命先烈，继承革命遗志”的活动。(2)组织六年级学生参观通城博物馆。了解通城历史和传统文化。(3)进行安全卫生讲座，制定了学校安全疏散紧急预案，并进行了演练，大大地提高了学生的组织纪律性和自我安全保护意识。(4)组织了“六一”儿童节活动，表彰了600多名“优秀学生学生、优秀少先队员、优秀卫生监督岗”。组织新少先队员入队仪式。

10、重视小学生的卫生防疫工作，在学校学生腮腺炎流行期间，对学生有病情况做到每天报告一次。发现问题及时报告、采取控制的措施。

11、6月在遭受水灾期间，组织教师打扫学校清洁卫生，对学校进行消毒。并组织教师为通城受水灾人民捐款。

二、加强德育队伍建设。

1、重视班主任队伍建设，提高班主任队伍素质与工作能力。班主任是学校开展德育工作的生力军，我校继续做好班主任的培训工作。定期召开班主任例会，召开了较高规格的班主任经验交流会，效果颇佳，为德育工作顺利开展奠定基础;其次，与每位教师签定了目标责任书和安全责任状，增强服务意识，树立了新的德育理念。

2、各班加强了学生干部队伍建设。各班主任注重培养好班干部，发挥学生自我管理能力，让学生参与管理，加强锻炼，班内通过总结课和定期召开班会，促进学生组织能力、自控能力，对表现突出的学生进行表扬，形成良好班风。可以说，在这个学期中，老师们付出了辛勤的劳动，也取得了不少成绩。可我们也知道，工作中还存在不足之处。正因为这些问题的客观存在，才需要我们去努力，去奋斗。我们始终相信，在校领导的帮助下，在老师们的.共同努力下，我校的德育工作会迈向新的台阶。

学校政教处2024年工作总结(二)

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

四、存在的不足

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

**学校政教工作总结篇四**

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。根据学校学生的实际情况，学校从教师队伍中选拔一个能力强的班主任补充到政教处，增强了政教处的工作力量。每周安排好周工作任务，利用例会织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，实行班级百分考核制度、“六化管理”检查评比制度，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。本学期举办专题板报8期。

（1）严格学生仪容仪表的管理，逐步形成制度化，常规化，使我校学生仪容仪表的情况大大改观。具体做法：每两周进行一次大检查，出现问题及时纠正。受到来我校交流的兄弟学校领导和老师的一致好评。

（2）认真开展广播操、眼保健操、开展“安全知识征文”活动，参加“陕西电视台法制频道”等教育活动，并要求写出观后感。

（3）积极协调县电影放映站，为学生放映了“歼十出击”“蓝色七星湖”两部电影，增强了学生爱国热情。

（4）在20xx年12月31日，举办了全校性大型师生“庆元旦文艺汇演”比赛。全学校领导师生共同积极参加，师生同乐，以欢乐的、积极地心情迎接新的一年的到来。

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，实行班级国旗下讲话轮流责任制。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传框窗栏、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。

学生的安全问题至关重要，事关社会—学校—家庭安定稳定问题，因此充分调动一切积极因素做好这项工作，要贯彻“以人为本”的新理念，确立安全责任重于泰山的意识。继续落实学校安全工作领导小组——安保科——班主任——任课教师安全工作管理责任，在安全管理的工作中，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，采取层层签订责任状，做到责任到人，工作到位。

1、加强安全教育管理工作，构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对各级、班及任课教师的安全教育工作和安全管理工作落实情况的检查工作。建立完善校园安全实施细则、安全管理制度、隐患排查整改制度，在校园安全长效机制达标活动中，领导高度重视，全员参与，取得了良好成绩。

2、丰富安全教育内容，积极开展防火、防震、防校园暴力、交通、大型活动、饮食安全教育。

3、通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。把开学第一节课定为安全专题教育课，第一周为安全教育周；学校专门设立安全教育专栏、班级黑板报安全专刊、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致家长一封信组织学习等。

4、加强家校联系，利用家长会的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。针对我校有一部分学生走读，还发放《致家长的一封信》，要求有条件的家长尽可能到学校来加送晚修后回家的学生，认真负责的态度得到了家长和社会的好评。

5、冬季来临，及时组织并进行了一次学校突发事件演练和消防知识讲解，效果良好。

1、开展安全自查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事。在学校每次班子会议，班主任例会，全体学生集会，晨会，班会，教师例会上，都做到次次有研究部署，次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。本学期，政教处共组织十多次突击性检查，我们深入实际、深入课间、深入学生，深入校园每个角落，随时掌握学生的思想动态，发现问题，及时解决，并能对违纪学生及其家长进行耐心细致的说服教育，切实达到了管理育人的目的。做到及时发现问题，及时整改，防患于未然。

2、开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，我校政教处以规范学生日常行为基础，积极开展安全教育工作，根据我校安全教育的具体要求，摘录了我校日常安全教育主要内容，并印发给每位教师和每个班级。值日教师、值日领导认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。并加强交通安全教育，利用国旗下讲话在全校教育学生遵守交通规则。

3、开展全校性“交通安全知识”主题安全讲座。

由县公安局交通安全法制宣传科的警官，为我校师生进行了一场生动的宣讲，以生动的语言，真实的画面，实实在在的上了一堂交通安全课。使在场的全校700多师生深受教育，我校法制副校长，张卜派出所指导员马进同志也参加了会议。

积极开展各种有益的学校活动，“寓教于乐、寓赏识教育于学生的活动之中”。

1。以升国旗仪式、晨会、主题班会为平台，对学生进行爱国主义、节约、诚信、安全等方面的教育；以教师节等节日为契机，通过演讲赛、艺术表演、等多种形式为载体，对学生进行热爱生命、感恩、奉献等方面的教育。

2、创新机制，确保创新成果的巩固。先后开展了新生入学教育、全校范围内倡导禁止使用手机以及“做文明学生，建和谐校园活动”、建立帮扶小组等多种极具特色的教育形式，既配合了学校总体工作，又营造了良好的育人环境。

**学校政教工作总结篇五**

下半年的学期里，本人完全服从学校安排，思想上，坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

作为一名教师，在教学工作方面，努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。面对刚入中学的新生，大部分学生是难以适应的，要把学生引到良性的中学生轨道上来，整学期的教学任务是相对繁重的。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师请教。面对一个班级几十名学生，在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名中学教师，要想胜任教学，需要更加努力的工作，还应该更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划，认真学习教学大纲。

作为政教主任，平时在对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素加强学生德育观念形成，从而提高学生的人文素养。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。我还要求我主管的科室始终努力坚持“以人为本，夯实基础，着眼发展”的德育工作思路，进一步提高德育工作的针对性、实效性和主动性，继续坚持以思想道德教育为核心，以安全教育为重点，以基础文明养成教育为主线，加大德育工作的管理和创新力度，紧紧围绕争创国家指示开展工作。

一学期来，政教处工作在各位政教干部通力配合下、在全体年级主任、班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体师生的进取和努力下，各方面工作井井有条，成效显著。

我校德育工作自开学初就建立起了以政教处为依托，以团委学生会、年级主任、班主任为主力军的德育网络。

通过改选出崔恒芳老师为团总支书记的新一届团委学生会，更新血液，增强主体造血机能，极大地发挥了群体组织的自身教育，自我约束的功能，收到了实效，同时在新一届团委会带领下培养了一批学生干部，让他们的能力得到了锻炼和提高。

1、开学初，政教处就制定了本学期工作计划，确定本学期的德育工作任务和工作目标。

2、本学期开学前，学校几经选拔、协商，聘任了一批思想素质过硬、教育教学优良、管理才能突出的年轻班主任，并举行了班主任岗前培训与指导，认真学习了《中学德育大纲》、《班主任队伍建设管理条例》、《政教处工作计划》，使全校班主任能为人师表，依法执教，爱岗敬业。实践证明，我校今年班主任工作是有序的、有效的，他们发扬了一丝不苟的敬业精神、爱生如子的园丁精神、团结合作的协作精神。全体班主任乐于吃苦，奉献岗位，跟班紧，不放弃任何一个学生，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

3、进一步加强和改善学生的自主管理工作。学期初，政教处组织专人在全校学生中补选了学生会干部，并对学生干部进行培训，让他们充分认识干部的作用，并对他们提出一定要一身正气，杜绝“霸气”、“官僚作风”，全心全意为学生服务，并逐步在管理过程中，提高组织能力和协调能力。

这样，我校德育网络骨干由政教领导、班主任和学生干部三支队伍组成，且工作各有侧重，互相促进，德育工作领导小组布置任务、确定目标，各年级主任、班主任积极组织，认真实施，学生干部具体开展工作，有布置、有落实、有检查、有考评，学校德育工作作为我们政教处还是放到了学校各项工作的首位。

1、建立健全并进一步完善各项管理条例。

由于我校校情特殊，学校方方面面工作百废待兴。本学期，我们政教处认真修订并出台了《年级主任工作职责》、《年级主任工作考核细则》、《班主任工作职责》、《班主任工作考核细则》、《班主任的选拔与培养办法》、《学生日常行为规范细则》、《学生“行为规范”量化管理规定》、《“先进班集体”考核评比规定》、《班级、年级流动红旗评比各项评分标准》、《三好学生、优秀学生干部和单项先进评选方案》、《学生一日常规和学生考勤管理制度》、《学生请假、续假、消假制度》、《学生违纪的界定和教育处理规定》、《后进生教育转化制度》、《学生宿舍管理条例》、《教室管理细则》、《卫生管理细则》、《走住读生协议书》、《家长须知》、《寝室文明公约》等。这些条例的出台为规范德育工作，规范学生行为等方面起到了很大的作用，真正使德育工作走向科学化、正规化。政教处召开了3次学生代表会议，听取学生对学校管理、班主任管理的`意见，加强学生与学校的沟通和交流，增强德育工作的方向性。

2、政教处以开学为契机，利用入学教育广播会对学生进行安全教育、常规教育及中学生日常行为规范教育。针对出现的问题还多次及时召开广播会、与学生讲道理，做到以理服人，使学生真正认识到“要我做”变为“我要做”，对一些严重的违纪能及时地进行处理，使学校出现的一些不良行为得到了及时有效的纠正，学生的文明素质有了明显的提高。

针对性的对部分学生进行纪律要求和教育。政教处针对自习、午休、晚修纪律相对较差的问题，及时出台了自习及晚修课堂纪律的补充规定，经过教育和强化管理，自习及晚修纪律明显好转，基本形成自觉学习的良好氛围。针对学生保护公物意识淡薄的现象，政教处进行了爱护公物和加强公物管理的专题广播会，并展开了专项治理活动，这些措施收效显著，有意破坏公物的现象得到了遏制。

4、继续改革并完善出入配戴校牌制度，加强门卫、值日政教领导及值日团员、值日学生会干部的三级值勤网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

5、加强对宿舍的管理，除了正常的值日领导和值日教师的查寝外，政教处每天都安排有班主任轮流查寝，努力营造良好的生活环境。并集中力量分年级对学生的不良行为、仪容仪表、不文明现象进行集中整治；重视对有不良行为学生的教育，建立个人档案，进行跟踪管理。

6、加强学校的卫生工作管理、坚持每天早读课前分班落实校园公共卫生打扫，放学后各班进行教室内卫生打扫，每周进行一次大扫除，并安排学生会做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

7、切实重视先进班级评比活动，本学期的常规管理工作有了明显的好转。政教处在开学第二周召开了先进班级评比工作会议，进一步明确有关要求及职责。充分发挥学生自主管理的作用，在每周一次的流动红旗评比活动中，各班学生皆能积极参与。

8、本学期，政教处为加强对班主任工作的管理和指导，专门编制并给每个班主任印发了《班主任工作手册》，还召开了四次班主任、年级主任会议，介绍优秀班主任的一些教育管理方法，并让班主任进行讨论和自我检讨总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。政教处、团委在第二周进行了学生干部培训。各年级充分利用班主任例会进行教育教学工作的经验交流，形成奋发向上的年级组。

9、加强对学生进行“远离网吧陷阱，健康成长”教育，为加强对学生逃学上网吧玩游戏等违纪现象的管理，明确落实班主任责任制，建立相应的工作机制，加强指导和监督，加大宣传力度，使广大学生充分认识到黑网吧和网吧违规经营行为的危害性，形成群防群治的机制。

10、本学期，政教处继续抓住班会、广播站、黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一学期来通过出版宣传栏、黑板报、各班学习园地、国庆元旦专刊、邀约专家到校演讲、不定期图片展、组织团员上团课等一系列有意义的活动，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣和热情。

安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我校面临着较大的交通安全压力，学校始终把道路安全工作放在突出位置，思想上高度重视，行动上防范未然，将其作为一项严肃的政治任务来抓，并以此保障学校正常工作的开展。

1、尊重生命，确保学生生命安全始终作为学生管理工作的首要任务。本学期，我们花大力气，抓紧抓好学生的安全工作，时刻绷紧安全这根弦。领导班子明确分工,责任落实到人,每月定期进行安全检查,及时排除安全隐患。

2、为了努力创建“平安和谐”的校园环境，学期初我们多次利用国旗下讲话、广播会、主题班会和征文等形式，在学生中进行广泛深入地交通安全教育。学校与班主任、科任老师分别签订了安全责任书，明确了各自的安全责任，使全体老师都参与到安全教育、安全管理中来，形成了人人参与、个个重视的良好局面。

**学校政教工作总结篇六**

本学期，政教处在学校工作统一安排部署下，紧紧围绕学校的`“狠抓常规，提高教学质量”工作中心，以全面提高学校声誉为动力，以全面提高学生综合素质为工作重点，“抓管理，促教学”的原则，不仅从学生养成教育入手，并着重在探索民主、科学的管理方法，调动广大班主任的积极性等方面，进行了大胆的尝试，具体工作总结如下：

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。通过很抓常规，逐步改变学生的行为习惯，养成良好的学习、生活氛围。

1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。

主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，政教处充分利用了班会这个主要教育阵地，要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。政教处专门派人进行了检查和摄像，每周进行统计和公布。

2、“双管齐下，加强管理”

本学期通过年级组和政教处错时检查、记录，进行公布，各班级查找差距，进行反思和总结，我们将检查结果纳入班主任的绩效考核。以促进各班级高度重视。做到常抓不懈。

3、利用每周一次升旗仪式，结合上周出现的情况和下周的安排对学生进行教育。

我们邀请年级组长、班主任、学生代表以及学校的领导、法制副校长进行国旗下讲话，一方面对学生取得的成绩加以鼓励和表扬另一方面对管理中出现的问题进行分析和打算，提出解决的方法和处理的措施。要求学生努力改正积极投入进来齐抓共管，为我们校园创立一个良好的学习、生活氛围。

4、本学期初期，在学生中积极开展“学守则、抓行为习惯”活动，取得了良好的效果。

学校要求每个班级将《学生手册》发到每位学生手中，班主任给以解读，进而召开班级主题班会，最终制定班级管理条例或班级公约。

5、针对学生法制观念、交通安全不强的具体情况，本学期学校多次邀请了学校法制副司法局副局长刘新江到学校召开法制教育讲座，另外，我们学校还邀请了陆航旅的政委到学校进行了一场别开生面的法制教育和如何学会保护自己的专题会。加深生对法律知识的理解，强化学生法律意识及自我保护意识。

6、充分利用各种节日活动等有利时机，积极开展各项活动，进一步加强学生的文明意识、节约意识、荣校意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成良好的校风。

本学期我们开展了许多丰富多彩的课外活动，如：摄影、书法、才艺大奖赛。十二？九大合唱比赛、交通劝导义务活动、跑操比赛、区法制歌曲大赛、读书节畅想中国梦征文活动、科普周活动、安全网络知识竞赛和暑期安全知识竞赛、税收国家文明征文、环保先进学生、三人篮球赛等，通过这些活动一方面能让学生有充分展示自我的机会，另一方面又能激发学生强烈的集体荣誉感，从而使学生不自觉的形成良好的心态和积极向上的氛围。

1、本学期继续加强了课间纪律的管理。

利用课间，政教处人员及学生检查人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。政教处专人负责全校的卫生检查和考核，做到每月进行统计和公布。

2、继续充分利用年级组的直接管理的作用。

政教处的工作离不开年级组，由于年级组直接参与年级管理，政教处与年级组紧密合作，对学生中出现的问题我们和年级组互相沟通，进行合作共同制定具体的办法，做到及时反馈、及时沟通、及时处理。充分尊敬年级的意见和做法，对一些分歧做到互相沟通，共同协商，取长补短。

3、做好期中、期末学生表彰和总结工作

我们利用期中、期末中涌现的优秀学生给以“三星”表彰，学校设定了“学习之星”、“文明之星”、“进步之星”的表彰具体要求和评选办法，每次由政教处进行全校的隆重表彰仪式，以此来激发学生的学校热情和拼搏的动力，我们认真做好总结工作，让学生能找到自身的问题，下一阶段进行努力改正，让每个学生充满希望。对年级前十名的“学习之星”学校给予奖金鼓励。大大激发了学生的学习热情，我们还邀请家长参加，家长代表发言。以此让家庭和学校能共同努力，目标一致全力投入到学生的管理中去。

当前，安全工作在学校工作中的地位日显突出。在新的形势下，我校坚持“安全重于泰山，人人高度重视，事事认真落实”的理念，采取了行之有效的一系列措施。

（1）完善安全制度，签订责任书。本学期初，学校政教处都会进一步制定和强化“安全教育与管理标准化建设”工作计划。汇编制定各类安全教育读本，印刷成册并发给学生。同时，学校还与家长及学生、班主任、科任教师、后勤职工、保卫人员、门卫人员等层层签订安全责任书，重点落实了食堂饮食安全责任和走读生的家长接送责任制，使学校安全工作管理有章可循，我们将安全管理60条分到学校各个领导，做到责任明确。

（2）逐步明确门卫负责制，定期给门卫开会明确责则和任务，自查问题，做到谁当班谁负责。建立明确的考核制度。

（3）定期召开住宿生会议进行安全教育，逐步养成学生自觉遵守纪律的好习惯，增强学生的安全防范意识。

（4）坚持安全隐患排查，逐步实现“人防、技防、物防”。

（5）积极准备进行安全演练和安全知识竞赛，邀请法制副校长和部队领导来校进行安全知识讲座或国旗下讲话。

1、我们继续根据已制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每月考评结果优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在学期末，根据每个班级本学期的总分进行学校班文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。并继续作好了“星级班主任”的评选工作。

2、对班主任进行了培训，并且分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题

问题学生转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、认真搞好班主任经验交流。

本学期结合教科室组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘科研。组织班主任教师结合教科室的研究课题及学校具体情况，找出在班级管理中的困惑及先进经验，确定研究课题，并通过交流评选出优秀论文进行奖励，力争使班级管理更上新台阶。

4、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。

通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**学校政教工作总结篇七**

在××乡教育管理办公室的正确领导下，在学校领导的大力支持下，政教工作取得了可喜的成绩，为了发扬成绩、克服缺点，再创辉煌，特作总结如下：

一、抓好政治思想工作

的思想教育工作，才能使学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁，做到一切行动听指挥，并能从小树立远大的理想，端正的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境，学生才能井然有序的搞好学习，今年学校给政教工作提出了新的要求，政教处根据要求及时调整工作思路，调整计划，加大工作力度，采取前有利的措施收效明显。学校面貌发生了翻天覆地的变化，违纪学生明显减少，打架斗殴的现象得到了有效的控制，违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。由于措施得力方法对头，一年来从未发生重点违纪事件，这听起来没有什么了不起，实际上确实了不起，这与政教人员的努力是分不开的。关键是思想工作做得好，有超前意识，把工作做做到前头，把问题消灭在萌芽状态。

再就是：做好后进学生转化工作是降低学生违纪的最佳方式。这就是如何解决好管理与被管理这一对矛盾，学生违纪并不是就可以采取打、骂、讽刺、挖苦等手段残酷对待，虽然违纪了，他们也是人，需要文秘114版权所有!助，需要伸出温暖的手拉以下、帮一把，他们也由人格也有尊严，这就需要我们在做违纪学生的思想工作时，必须严肃指出违纪的危害性、危险性，批评方法要得当，策略要讲究在江久再指出危害的同时还要给学生指明前进的方向，还有很多闪光点，比如：关心集体、热爱劳动、有体育特长、乐于助人等鼓励他们在认识错误改正错误的同时，认识到我还有很多长处，给违纪学生树立自信心是他们重新杨起生活的风帆，重塑自我，这一部分人的转化及影响远远大于其他人，对学校工作起到了积极的推动作用。

二、抓好卫生工作

卫生工作是学校的窗口，过去的一年，我们具体抓了一下几方面的工作：抓责任落实，搞好卫生区划分使学生、老师明确卫生区的四至，人人做到心中有数。责任到任，各班卫生区划至值日的每一个人分工明确，一日三次清扫，每天卫生值日检查人员次打分后交学部，每天一统计，每周一小结，每月一总结，打分，排出名次作为班机量化的重要依据由于方法得当措施得力，班主任负 责，同学们积极努力学校的卫生方面发生了巨大的变化。一进校门就给人耳目一新的感觉，地面无纸屑、杂物、室内物资存放有序，地面一干二净，一日三次清扫又成为同学们的自觉行动。尤其值得一提的是楼卫生过去的老大难，今非昔比，成为学校的一大亮点。办公室卫生由于办公室人员高度负责积极参与齐抓共管，也发生了巨大的变化。

安全工作常抓不懈

安全工作牵涉到千家万户，牵动着每一位家长的心是政教工作的重要环节，为此我们一直把安全教育放在首位当作头等大事来抓，作为班级工作的重中之重，做到年年讲，月月讲，天天讲、时时讲，在这方面我们主要做了以下几点：与家长签订安全合同书，一式两份，班主任、家长各持一份，签字有效做到了学校家长齐抓共管，有效制约了危险事故的发生，这么大的学校，这么多的学生，从没发生一起伤亡事故，的确不容易。利用班会、校会等多种形式教育学生遵守交通规则，注意交通安全，不抢行，步-枪性，交通事故比去年明显减少。为确保学校财产安全，节假日，日常老师轮流值班，由于学校精心组织，值班老师认真负责学校安全有了保障，财产无一损失。

抓班主任工作

班主任工作是学校工作的中心环节，学校工作的好坏，班主任是关键人物，学校工作要上去，班级工作是先行，现在的学生受一些不良因素得影响思想五花八门，要是学生心往一处想，劲往一处使，搓成一股，绝不是一件容易的是的事情，于个人的责任心水平、素质十分不开的，没有高水平的班主任就没有高素质的学生，因此每学期开始，政教处都要对新任班主任进行培训，主要是如何管理学生的.方法，如何抓班级的各项工作，如何调动学生的学习积极性，如何抓后进生转化，如何做家访等使班主任在较短文秘114版权所有!的时间内适应工作，进入角色，为抓好班级工作起到了很好的促进作用。

班级工作量化是衡量班主任工作的标尺，对班级工作的量化，记录在档，有据可查极大的调动了班主任抓班级工作的积极性，一个你追我赶比学、赶、帮的风气初步形成。

在抓班级工作的同时我们始终把班干部的培养和使用放在重要的位置，因为他们是班级的宝贵财富，是班主任老师的耳朵和眼睛，班级情况他们最熟悉，学生的思想动向他们最清楚，只要抓好了班干部，班主任就能做到有令则行有禁则止。

抓团队工作

**学校政教工作总结篇八**

从教以来，我始终坚持认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，牢固树立了社会主义荣辱观。平时注意学习党的各项方针、政策，并尽努力去贯彻、执行党的政策法规。热爱教育事业，能遵循教育规律办事，既教书育人，以身作则，为人师表，具有良好的师德风范和职业道德。

二、敬业爱岗，业务精湛，成绩显著

默默无闻，任劳任怨，讲求实效是我的一贯作风。在普通的教育教学岗位上，我对工作满腔热情、一丝不苟。教学中，踏踏实实、精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，坚持把功夫下在平时，在吃透教材和大纲的前提下结合学生实际情况选择恰当的教法，突破难点，突出重点，把握关键，在使学生掌握知识、运用知识、提高能力方面采用了行之有效的方法，取得了良好的效果。精心备好每一节课。同时虚心向同行请教。逐步使课堂达到了充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的境界。自己教的省心，学生听的尽兴。而且能与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我既是值得信赖和教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友和值得尊敬的师长。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，为提高学生的学习积极性，不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣。带领学生参加县运动会，省科技创新活动获得了好成绩。

我在工作中善于团结老同志，带领新同志，勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验也无私传授给别人。正因为常年如一的敬业、爱岗、教学成绩突出，在年终考评中，多次被评为优秀。

三、求真务实，营造和谐和，创建特色

自任教以来，我一直担任班主任，政教主任，始终坚持“德育首位”的原则，注重学生的思想教育工作，实事求是，公正严明，作风民主，在学生中威信较高。以“捧着一颗心来，不带半根草去”为信条和行为准则，以“一切为了学生，一切服务于学生”为行业准则，关心、尊重和爱护学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难。坚持以德治教，以德育德。立足于全面提高班级学生的整体素质，教教会学生做人这个基本点出发，坚持从育人环境抓起，从学生行为规范抓起，从最后一名学生抓起，以强化对学生的基本论理道德教育和基本文明行为训练为重点，完全达到了“三多一要”和“四到位”的要求。“三多”即多观察——掌握苗头、动向、脉搏、防患于未然;多分析——排除不利的外部因素、内部因素和心理障碍;多指点——指导学生该怎么做，为什么要这样做，出现问题应怎么处理等;“一要”——要全员管理、全程管理、全面管理。“四到位”指思想工作到位、日常活动到位、点滴小事到位，正面教育措施到位。德育工作中争做“五心”(爱心、诚心、耐心、信心、恒心)，杜绝“五不”(不歧视、不讽刺、不训斥、不体罚、不放弃)。“五心”给学生营造了和谐的环境，“五不”唤起了学生的自信。使学生重新认识自我，战胜自我，学会做人，努力成人，振作精神，奋发才。使班级学生的学风、班风呈现出“团结、创新、争上游”的良好趋向，创建了具有培养良好素质的特色班级。

1、以心换心，换位思考

农村学生的学生，其综合素质要比城里学校学生普遍差一些，这是客观事实，我认为，如不放弃教育，每个学生都是可造之才。因此，在班级管理中，始终采用换位思考的方法，以心换心，换来的是学生的尊重、信任和爱戴。有许多学生都愿意把不愿讲给父母听的事说给我听;许多学生愿意把心中的烦恼向我倾诉，希望我能指点迷津;许多差生在我班中读书后重拾自尊、自信，努力学习。

2、以身作则，率先垂范

通理先通心。在平常与学生接触的过程中始终坚持友好、平等的态度，尊重学生的爱好、个性和隐私，同时把热爱与严格要求结合起来，做到严出于爱、严寓于爱。对学生动之以情，形展以情感，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，做到情理交融，情通理顺。在教师的爱有深厚的理性基础和严有充分理由之后，再促使学生思想的认同和态度的转化，使教师的严格要求转化为学生的合理需而被接受，思想工作也就水到渠成了。

四、重视理论与实践的有机结合，教育科研成绩显著

善于积累、精于反思、敢于创新、乐于实践。在工作中，我注重教育科学研究。相信厚积才能搏发，因此在教学之余广泛新闻记者各类教育教学的书籍，经常研这分教育内容、教育方法。不断提高思想觉悟和职业道德学习现代科学技术，积极经验，更新观念，与时俱进。以“学高为师，德高为范”激励自己做一名忠于职守，克已奉公，爱岗敬业的优秀教育工作者。时刻铭记“要给学生一杯水，教师要有取之不尽的水”。潜心致力教研教改，并能将研究成果应用于实践之中不断总结提高，凭借自身坚实的自然科学和社会科学的学科基础，善于探索和创新。在教育教学研究中做了大量的工作，并取得了优异的成绩，硕果累累。近10年来，撰写的多篇教育教学论文大奖。

**学校政教工作总结篇九**

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事。开学初建立健全了各种安全制度，修订了各种预案，平时起早摸黑，深入管理，真正做到安全制度全面，管理到位，制度落到实处。

2、开展安全宣传教育。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，在开学典礼上就向全校学生提出要求，并召开了“安全常规教育”的主题校会，收到了较好的效果。

3、紧急疏散演练活动。

根据教育局通知精神，我校于每月分别在教学楼对全体师生员工进行了紧急疏散演练，。演练前制定演练方案，经学校讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路红做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地撤出教学楼到达指定地点集合，清点人数后无一人发生意外。活动的开展对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

本学期以来，政教处按照“保安全，提素质”的整体工作思路。政教处始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，值周教师都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，定期对校园及周边安全隐患进行排查，对发现的安全隐患及时整改，并提出注意事项。第三，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，聘请派出所的民警对全校学生进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。所有这些都为学生安全提供了有力的保障。

(1)抓不文明行为

本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如乱丢垃圾,说脏话,打架,顶撞谩骂老师等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.同时,加大惩治力度,本学期,利用常规教育对违纪学生进行全校亮相批评教育以及通知相关人员家长做到学校社会家庭三结合,对调皮学生起到了警示作用. 本学期重点加强对学生的文明礼仪教育,习惯的养成得到明显改善。

(2)抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作,每周一次的班会课做到了有布置,有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,也给更多的学生提供了展示才华的空间.李岩老师给全体班主任老师上了一节观摩课,班主任老师受益匪浅.

（3）抓养成教育，坚持不懈 。

本学期，政教处加强了班级常规评比，值周教师对纪律、卫生的检查及时总结并进行评比；学校还经常组织学校所有领导和班主任教师、值周教师一起对全校清洁卫生进行检查评比；在周前会上公布评比结果。通过值周组不懈努力,没有发生重大安全事故.邓新主任这一组表现突出,值周认真,推荐为优秀值周组.

(4)抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查,发现问题及时整改。对班级管理一周一公布，纳入班主任月考核，效果良好。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力。

1、三月份，政教处在召开了第一次全校教师会，在会上就旨在指导班主任开展工作，规范工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3. 修订《班主任工作考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走,兢兢业业,班级管理得井井有条,且有的班级已经形成自己的特色, 为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。半学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，呈献出了一批优秀班级,如三(1)四(1)五(7)六(5)等。

为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

开展的大型活动情况如下：

（1）本学期各班开展了多种主题班会（黑板报评比,武术操比赛,清明祭扫活动,学雷锋月系列活动,文明礼仪教育等），活动中各班都能精心准备，活动质量高。

（2）加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，对学生进行交通安全知识教育，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

（3）以六一活动为契机，全校班级积极排练比赛，为了丰富我校学生的文化生活，为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我发挥、自我陶冶、自我教育的有效途径。

半学期以来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了本学期的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌.

**学校政教工作总结篇十**

2.坚持整治仪容风纪制度。开学以来，我们组织和布置了学生的仪容风纪、纪律卫生的整治，保持学生奋发向上的精神风貌。学生的仪容风纪每个月都坚持抓。宿舍卫生坚持周二管理员及班主任检查以及管理员不定期检查制度，表扬好的宿舍，对卫生差的令其限期整改。宿舍卫生上了一个新台阶。本学期男女生宿舍共评出星级宿舍情况：五星48间次，四星215间次，三星152间次。文明教室16间次。

3.坚持每月安全检查责任制度。第一，开学以来，我们认真组织各位班主任与宿舍管理员每月定期对教室、学生宿舍的用水用电情况、消防设施进行排查，发现隐患，及时汇报与排除。第二，假日离校前各班都要布置落实安全问题。第三，颁布海南中学关于教室用电等安全问题的有关规定。对学生教室用电、从校外带存在安全隐患的快餐、冷饮等进行了规范化管理。第四，对偷窃行为加大侦查力度。本学期开学来，男生宿舍、教室各成功破获一起学生偷盗钱物案件。但仍有多起被盗手机、钱物等案件未破案，这与学生的安全防范意识不强有很大关系。第五，按照教育厅要求，于1月12日在全校开展寒假期间学生安全教育主题班会，为此吴爱娇副科长专门制作了寒假期间学生安全教育主题班会课件，方便班主任开好这次主题班会，收到良好效果。

4.坚持每月公布考勤制度，定期报送与公布考勤情况。考勤员每周一按时送考勤表，我们每月公布一次考勤情况。严格对待考勤结果。据统计，因旷课而受留校察看处分的学生有9人，受记过以上处分的有54人。

5.坚持各项量化评比制度。以评促改，以评促进，鼓励先进，鞭策后进。每周对学生宿舍内务卫生、纪律、教室卫生进行一次评比公布，每月评比一次版报，每4周进行一次各班量化评比。有效地促进各班班风学风的好转。本学期各项量化总分年级前6名的班级是：高一17、19、5、15、16、1班，高二2、1、12、7、9、15班，高三14、10、6、9、8、1班。宿舍违纪较少的班是：高一1、5、10、17、18、19班，高二2、15、班，高三1、10、15班。

6.重视心理健康教育。本学期我们与心理组一起组织有关老师对高一学生作心理讲座4次，团体辅导9次，播放心理电影及心理电影沙龙4次，另外还在高一、高三两个年级进行了全年级学生心理健康状况问卷调查并及时反馈给各班主任，受到了学生和家长的好评。

**学校政教工作总结篇十一**

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

**学校政教工作总结篇十二**

在本年度中，为贯彻落实《中学生行为规范》和《中学生守则》，坚持德育工作的针对性、实效性，强化德育常规管理工作考评，把学生素质的可持续性发展作为德育追求方向，基本完成了校委会下达的各项德育任务，班主任队伍建设也不断得到提高，现将一年工作作如下总结：

1、思想统一，提升管理育人意识。

德育工作要有品味首先思想意识要有品味。不少班主任认为把学生管理停留在面上，不注重不思考如何促进班级德育工作的深入，因此在本学期政教工作布明确提出本学期的工作重点是面对全校德育状况、重在落实，以宿舍管理、日常卫生考勤课间操管理工作为切入点，让大家多一份思考、多一份理性、多一份反思，通过思想层面的探究，去注重德育品味。将班级管理量化与班主任津贴挂钩，增强班主任管理意识，提升班主任管理水平，另一方面我们注重班级常规管理的细节，目的是使大家认识到思想层面的提升最终是落实到一个个班级管理细节的中。只有将两着有机的融合在一起的意识到位，学校德育工作品位才会提升。本学期要求每一个班主任都要写《班主任工作经验交流报告》，并组织好交流座谈会。

2、完善制度，强化德育常规工作考评，管理操作人性化。

这一年里，学校完善了《xx中班主任工作量化管理细则》，目的就是落实班级常规管理工作，提高工作质量和效率。每月公布量化考评分数，我们将班主任津贴按成绩按月及时发放。为了落实《细则》，政教处、团委、学生会坚持一日五查（包括查迟到早退、两操、课间卫生、包干区卫生情况、宿舍卫生纪律）。在一日五查中开学初重点在宿舍管理、迟到早退，学期中在广播操，一周重点升旗仪式，每周中在清洁大扫除，政教处轮流值班检查宿舍纪律，不厌其烦的在广播操时间一遍又一遍的纠正学生们的动作，针对学校卫生状况，清洁卫生日日查，周一重点查，在检查中说明清洁标准，通过重点工作的督促，以上工作有了质的变化（这些工作的落实政教处付出大量心血），常规管理的氛围由此营造，在每周班主任会上都总结上周工作的成绩和不足，布置下周工作重点。

我们始终认为制度检查虽是无情的、但它毕竟只是手段，在实际操作要人性化作到以人为本，从而使班主任老师从理智和感情上都能接受，最终达成思路和目标行为一致才能构筑德育工作和谐氛围。政教处摆正位置加强服务意识，积极反馈、将检查中存在的问题及时和班主任沟通，作到当天当时的情况班主任和班干部及时了解以便改进，在每月的总分通报后，我们又主动和名次摆尾、有想法的班主任交流，指出问题，谈出意见，并通过劳动给予补偿。机动灵活的管理方法促进管理工作的和谐氛围。

3、坚持将日常行为教育和德育活动相结合，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

德育教育不通过活动的开展是无法实施的。校园中学生的性别不同、年龄不同，为了让不同的学生在学校里充分体验成功，彰显个性，体现自身价值，我们举行了两次大型xx中文艺汇演，班级篮球比赛、演讲比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法展览等活动。使学生在活动充分展示，从而提高他们的德育认识，逐步内化为良好的行为习惯，我们注重每周的升旗仪式，通过每周选派一个班级最优秀的学生作国旗下讲话，塑造学生主人翁意识，作到了溶入心灵，润物无声的作用。

我们还成立了新一届学生会、开办了校园之声广播，宣传部作为学生会的宣传窗口，主要负责对各班黑板报的检查、评比，指导广播工作，校园之声广播是一块重要的阵地，每周一至周五有形式多样的节目，如每天心情点滴、打开音乐盒、英语节目等等，为四中学生提供了一道亮丽的风景。

同时我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长和卫生委员培训，提高他们的管理能力和素质，在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

4、警校结合齐抓共管法制安全教育。

本年度在安全工作中我们强调落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议，每周开设一节安全课，每学期请派出所领导、法院领导、交警队领导到学校作法制和安全教育报告，我们还随时对学生进行安全知识和安全防范意识的教育，全年度学生安全无事故。我们学校加强了与派出所的联系，共同使学校周边安全环境得到保护，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

1、班主任老师对德育探索的动力不足（德育观念、德育内容、德育目的、师生关系等）。

2、课任教师在课堂中德育的渗透问题（与班主任形成合力不足）

3、因有校园外住宿学生，存在安全隐患。

4、网吧、游戏机室等活动猖獗，以会员、免费等方式吸引学生，对学生身心健康和学校管理带来严重危害。

1、以人为本，继续加强班主任和学生的德育教育工作，积极开展师生德育活动。

2、进一步加强安全教育工作，落实学校封闭式管理，杜绝安全隐患，切实保障学生安全。

3、加强学生法制教育，创建文明平安校园。

4、学校管理与家庭教育相结合，进一步加强问题学生的德育工作。

5、搞好周边环境治理，加强思想教育，采取强有力的措施，杜绝学生在校期间出入网吧、游戏机室。

**学校政教工作总结篇十三**

本学期，政教处在学校工作统一安排部署下，紧紧围绕“三风”转变工作，以全面提高学校声誉为动力，以全面提高学生综合素质为工作重点，本着“高起点，高要求”，“抓管理，促教学”的原则，不仅从学生养成教育入手，并着重在探索民主、科学的管理方法，调动广大班主任的积极性等方面，进行了大胆的尝试。

本学期学校通过开展不同式的活动，促进学生逐步形成了积极、健康的人生观和世界观。

1、通过召开主题班会，对学生进行思想教育。

主题班会是学生思想政治教育的重要阵地，本学期，政教处充分利用了班会这个主要教育阵地，要求各班主任老师对班会课认真组织、精心设计，并确保班会课主题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会课的质量，起到教育学生的目的。

2、继续进行按班级次序轮流进行的国旗下演讲，内容更注重结合国际、国内形势和学校生活实际，进一步加强了演讲稿的审阅。通过这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为进行教育培养。

3、本学期初期，在学生中积极开展“学守则、做诚实守信文明学生”活动，取得了良好的效果。

4、针对学生法制观念不强的具体情况，本学期学校邀请了县法院把少年法庭搬到学校现场模拟“法庭开庭”让学生接受教育，认识到法律的威严，还请学校法制副校长派出所白所长到学校召开法制教育讲座，教育和如何学会保护自己的专题会。加深生对法律知识的理解，强化学生法律意识及自我保护意识。

5、充分利用各种节日活动等有利时机，积极开展各项活动，进一步加强学生的文明意识、节约意识、荣校意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成良好的校风。

1、本学期继续加强了课间纪律的管理。

利用课间，政教处人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

2、继续充分利用“大课间操”的作用。

1、我们继续根据已制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每月考评结果优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在学期末，根据每个班级本学期的总分进行学校班文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。并继续作好了“文明班级”评选工作。

2、本学期继续对班主任进行了培训，并且分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、认真搞好班主任经验交流。

本学期结合教务处组织班主任通过加强学习，不断提高管理水平，在工作的同时，不忘科研。组织班主任教师结合教务处的研究课题及学校具体情况，找出在班级管理中的困惑及先进经验，确定研究课题，并通过交流评选出优秀论文进行奖励，力争使班级管理更上新台阶。

4、通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

对于违纪学生，政教处的工作人员经进行经常谈心，并建立后进生谈话记录，配合班主任做思想工作。政教处要求各班建立“个别问题学生档案”并对违纪学生进行追踪调研，及时了解学生情况，杜绝恶劣事件的发生，防患于未然。

总之，本学期，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境。今后，政教处全体成员会一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

**学校政教工作总结篇十四**

我主持政教处工作已经整整三年，现在，我把三年来履行职责的情况汇报如下：

我进入政教处从事学生管理工作已经有六个年头。在学校领导的关怀和指导下，在老师们的支持和帮助下，我认真履行职责，积极要求进步，兢兢业业地工作，从一个年轻教师成长为一名学校管理层人员。特别是近三年，全面主持政教处工作之后，我积极主动地学习教育学、心理学、管理学方面的知识，用科学的管理思想指导自己、创造性地开展工作，政教处工作开展得扎实有效，得到了领导和老师们的肯定。在此，向一直关心我成长、支持我工作的领导和老师们表示衷心的感谢和深深的敬意。

本着“道德教育与规范教育齐抓、养成教育与素质提升并重”的原则，三年来我带领政教处全体成员，主要做了以下工作：

冶了道德情操。建立心理咨询档案，创办《心情驿站》，加强了对学生心理的研究和指导。

2、加强校纪校规教育。以《中学生守则》《中学生日常行为规范》为依据，以学校印发的《中学生指南》为抓手，规范学生行为。严格学校出入制度和就寝管理制度，规范学生的仪表形象。采取班干部轮流值班和分组巡查的方式，抓好自习课的管理。通过举办多种形式的法制教育报告会、散发普法宣传手册等形式，普及法律常识，强化学生遵纪守法的意识。

3、注重加强学生的养成教育，利用军训、专题报告会等活动，培养学生良好的习惯。定期开展“文明校园行动计划”、“宿舍内务评比”等专项活动，从宿舍、就餐、卫生、纪律、早操等方面规范学生的行为习惯，提升学生的综合素养。适时地采用在校园内悬挂主题明确的宣传条幅、张贴专题宣传画报等形式，创造良好的人文教育氛围。

学校管理的着力点在班主任。班主任老师的工作是辛苦的、繁重的，他们承担着百分之八十以上的学生管理工作，因此，对班主任工作的重视是政教处工作的核心问题。我经常与班主任老师沟通，了解老师们工作中的一些问题和需要，为班主任老师开展工作创造良好的条件。定期发放学习材料如《班主任之友》、《政教之窗》，举办班主任经验交流会、优秀班主任报告会等活动，引导班主任加强学习和交流，提升班级管理的水平和层次。推荐优秀班主任外出学习、培训，引进先进的管理理念和方法。

安全问题始终是学校工作的重中之重。这一方面主要做了以下几个方面的工作：

1、强化学生的安全意识。制作楼梯安全语，悬挂安全条幅，召开以安全教育为主题的校会、班会，制作宣传版面。进行消防演练和疏散演练，制定安全应急预案。

2、加强卫生监督和指导。定期为学生查体，加强对学生的饮食安全、青春期健康等方面的教育。搞好环境卫生和疫情防治工作。

3、加强安保措施，加强门卫管理，严格避免了校园伤害事件的发生。

1、管理精细化程度不够，尚需进一步加强和完善。

2、对学生青春期心理健康教育的研究不够，对于新出现的一些心理问题还没有找到很好的解决途径。

3、在当前独生子女较多、家长普遍溺爱的情况下，对如何调整学生管理策略和方法的探讨还不够深入。

1、积极推进精细化管理的策略，提高管理的质量和效率。

2、努力调动班主任工作的积极性，完善班主任奖励和培训机制。

3、开展教育管理课题的开发与研究，创造性地进行教育管理活动。

4、注重研究和应对学生管理中出现的新现象、新问题，与时俱进。各位领导、老师们，我知道以上的汇报是我们应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位领导的监督和批评指正。

**学校政教工作总结篇十五**

本年度以来，政教处在党支部、校长的正确领导下，在全校师生的共同努力下，我们以科学发展观、十八大精神为指导，减负增效，深入开展了爱国健康、安全、感恩、励志和法制等方面的教育，强化了中学生日常行为规范的管理力度，依德治校，依法治校，各方面工作取得了一定的成绩。现将本年度工作总结如下：

1、开展安全检查，树立安全意识，学校十分重视学生的安全教育工作，本部门将安全问题作为学校德育工作的首要大事。本年度在学校的各个位置安排教师值班，让学生在校的每一个时间都有老师值班;在课间督查，结合学生会的协助，使学生在学校由充足的安全感，放学期间安排学校保卫在学校门口疏导指挥，让每一位学生都能安全回家。

2、开展安全宣传教育，我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全宣传教育工作。根据我校实际，在年度初，就向全校学生提出要求，并召开了“法制、交通安全教育”大会和开展“安全伴我行”的主题班刊评比，收到了较好的效果。学校不定期组织人员、与派出所民警对学生宿舍、教室进行安全检查，收缴不安全物品并及时进行通报、处理，将安全隐患消灭在萌芽状态，有效的维护了校园安全。

3、落实学生路途安全。学生上学、放学时有专职内保对过往车辆进行管制和疏导。同时，积极与派出所、交警取得联系，负责放学时校门口的治安，并对学生的放学路途进行安全巡查。

4、进行消防安全疏散演习。开学初，为了从行动上提高学生的安全意识，政教处组织全体师生进行了消防安全疏散演习活动。通过这次活动，学生不仅仅从思想上意识到安全教育的重要性，还从实际行动中得到了实践的机会。

5、对门卫进行了重新聘用，增强了门卫力量，强化了职责，实行门卫24小时巡逻制度，加强了节假日对学生的监控和管理。

6、加强住校生的管理工作：在注重制度建设的同时，加强了班主任和管理人员在宿舍管理中的作用。实行班主任签到制度，从而形成了班主任、宿舍管理员、值周领导三管齐下，齐抓共管学生的局面。宿舍管理员实行了聘任制，学校实行定期和不定期突击检查，学生会干部自主管理，使学生宿舍管理得到加强。

(1)抓不文明行为

本年度，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为如吸烟、走廊大声喧哗、说脏话、打架、顶撞谩骂老师等现象还时有发生，为此，政教处坚持经常抓、各位班主任认真抓、学生会同学配合执勤，学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。

(2)抓班会质量

本年度重视班会课质量的改进与提高工作，每周一次的主题班会做到了有布置、有检查，既调动了班主任、班委会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间，并在学校开展班会示范课。

(3)抓养成教育，坚持不懈。

值周教师、学生会检查人员对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

(4)抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划，有布置，有检查，有反馈，有反思，有整改。每周一次大扫除，本年度始终坚持检查，发现问题及时整改。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力。

1、本年度开学初，政教处就召开了班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班训，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体、教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任指导下，学生分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、修订《班主任量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经形成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。一个年度以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，呈献出了一批优秀班级。

本年度来，充分利用开学典礼、国旗下的讲话、班会课等，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展行为习惯养成系列教育活动，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。注重学生的仪容仪表检查、自觉养成良好的文明礼仪习惯，在活动中引导学生自我提高卫生意识，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。通过餐厅饮食教育来陶冶尊重劳动、尊重劳动人民的思想感情，用学会说话来培养讲文明，讲礼貌的习惯，用学会爱护大自然来培育与自然、社会、他人共处的和谐心态。

学生的教育，仅仅依靠学校是不够的，家庭教育同样是学生教育的重要环节，只有家校联手，不给教育留真空，留死角，教育教学这朵并蒂莲才能健康成长，常开不败。班主任做好与家长的沟通工作。对家长一视同仁，无论家长间存在什么样的差异，家长和教师都有共同的历程--教育好孩子。因此，教师应该学会与每一位家长交流，让每位家长都能感受教师的关注或重视。肯定孩子，奖赏性的行为和语言在一定程度上强化了孩子继续努力的心理。同时这种肯定也能使家长轻松、自信、愉快地面对教师，主动向教师提及孩子目前存在的一些不足，期望得到教师的指点与帮助。良好的合作态度。教师与家长的沟通是一种特殊的人与人的交流，其特殊性在于交流的双方都共同爱着、关心着同一个孩子，为这个孩子而交流，因此，沟通是充满爱心、关心、热心、诚心、责任心的。

1、进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。虽然政教处在本年度做了大量的工作，但学生的行为规范的养成没有形成氛围，教育学生只能停留在简单的说教上，在学生的日常管理上仍然有许多漏洞，如何形成无缝管理网络，实现对学生的有效管理，是政教处在新的年度应该着手解决的问题。

2、对班主任的考核制度没有健全，没有充分调动班主任的工作积极性。

3、学校的卫生工作是一个长期需要关注的工作，学生的打扫是及时的，也是比较彻底的，但我校学生的卫生习惯很不好，保持工作做得很欠缺，如何做好卫生保洁工作，还需要综合治理，还需要花大力气。

4、早操、课间操的质量还需要进一步提高，虽然经过广播体操比赛，提高了学生广播操的质量，但在日常中，学生做操时普遍不认真，这是政教处和班主任都应该考虑的问题。

总之，在过去的年度中，政教处取得了一定的成绩，这些成绩的取得，是学校领导正确指导的结果，是政教处全体工作人员齐心协力，努力工作的结果，是全体班主任及科任教师密切配合的结果，我们将在新的学年更加努力，为我校形成更好的学风校风做出更大的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn