# 最新小学教研工作计划表(优秀11篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-12-09

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学教研工作计划表...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教研工作计划表篇一**

为了全面贯彻“优先发展、育人为本，改革创新、提高质量”的教育工作方针，牢牢把握“和谐、管理、质量、发展”四大主题，努力实施素质教育深入推进基础教育课程改革，以提高教学质量为宗旨，本学期结合六盘山镇教委教研工作要点，以加强安全为出发点，以提高教育教学质量为重点，以促进学校教师和学生发展为根本，努力提高课堂教学效果，制定了大庄小学本学期教研工作计划。

（1）狠抓教学常规的落实，培养学生良好的行为习贯。教师为先导，学生为主体，实施精细化的管理，才能使教育教学工作沿着制度化、规范化、和谐化的方向不断地向前迈进。因此，学校常规工作是教学工作的载体，是学校进行教学管理和教师开展教学工作的依据，我们一定要抓实、抓细、抓严、抓出特色。

（2）进一步规范“现代远程教育”管理，积极引导教师利用远教资源提高课堂效果，为教学质量的提高奠定坚实的基础。

培养一个优秀生同等重要的思想，继续落实后进生转化”工作。辅导要重点帮扶后进生，尽量满足优等生。以个别交谈、检查作业、家校联系等多种方式，全面了解后进生的具体情况，分析原因采取有效措施，鼓励帮助他们在不同层面上得到不同的发展。

（4）开展教学反思及质量分析活动，反思自己的得失，分析存在的不足，取长补短，虚心学习。

（5）实行教师轮流听课制度，指导培训教师采用模式一、二授课，发挥远程教育资源的优势。

（6）积极组织教师开展业务学习活动，探讨新的教学方法。坚持“以人为本，服务于人”的教学理念，认真备好课，上好课，，批改好学生作业。

（7）合理利用“早自习”、“课余时间”对学生进行辅导，让他们的学习成绩稳步提升。

总之，教学工作要吃苦在先，才有成功的喜悦，只有研究好儿童，才能教好儿童。

**小学教研工作计划表篇二**

[小学高段语文教研组工作计划]语文教

研组工作计划表

小学高段语文教研组工作计划 教育的蓬勃发展给我们提供了施展才华、驰骋教艺的舞台，教坛的锐意改革也为我们提供了良好的发展机遇。新学年伊始，我们要在校领导的关心、支持下抢抓机遇、团结奋进、务实创新、与时俱进、卓有成效地整体推进本学期的小学语文

教学

教研工作。

一、现状分析：我们组共有语文教师x人，有年富力强的有经验教师，也有年轻上进的青年教师，整体素质高，业务能力强。老师们有责任心、进取心，但教育发展的形势催人奋进，逼人求索。我们全组教师要团结一致，通力合作，

总结

成绩，查找不足，优质、高效地工作，力争本期的教学教研工作再上新台阶。

积极开展各类教育教学活动，关注学生健康快乐成长，从而全面提高学生的综合素质。

明确重点、难点及其对策，强化支撑点；

重视学生良好作业习惯的培养；

量的阅读积累中开阔视野，提高能力；

积极开展“书香校园”的各项读书活动。2.积极开展语文实践活动，注重课内外联系，校内外沟通，学科间融合，开掘语文实践活动的资源，鼓励、引导多种形式的语言实践活动，如课外阅读、诗歌朗诵、新闻发布、墙报、剪报、手抄报、课本剧、小发明习作等等，使语文成为有情有趣有果的学习，锻炼语言能力，熏陶人文精神。3.教给自主合作探索阅读方法。阅读，既是语文学习中各项基础知识的集中体现，又是学生搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。因此阅读教学要求学生掌握阅读方法和技巧，培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力。使学生乐于阅读，在阅读中感悟、体验、积累，培养语感。养成良好的阅读习惯，形成优秀的学习品质。

四、三月：

1、制订、落实教研组工作计划2、王建群老师来我校指导备课四月：

1、教研组常规性教研活动2、读书节开幕3、四五年级

写字比赛4、跳蚤市场五月：

1、教研组常规性教研活动2、教学常规检查六月：

1、教研组常规性教研活动2、教师交一幅书法作品3、期末复习迎考4、资料整理、归档

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

**小学教研工作计划表篇三**

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情景，现制定新学期工作计划如下：

一、指导思想

本学期，我校的语文教研工作将继续以新课程标准为指导，以推进课程改革为重点，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平;继续开展团体备课，加强对新教材的培训、研究;深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设富有活力的语文教研组。

二、主要工作

(一)加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、坚持每月开展四次教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高教师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)推进课程改革，加强课题研究，，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，本学期在校领导的倡导下，语文教研组首先尝试在教学上进行改革，在七、八两个年级中推行“导学案+杜郎口”的教学模式，注重培养学生的语文素养。不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。学习本身就包括理解与发现两种最主要的形式，经过这种模式就是要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。所以，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励教师们能结合教学实际，进取献计献策是我组的教学改革稳步健康的发展。

具体步骤

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，进取参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑梦想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动!

(2).提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑梦想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪当学生失望时，能否唤起他们的信心能否从学生的眼中读出愿望能否听出学生回答中的创造能否使学生的思维擦出火花能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜用自我的活力演绎课堂教学的精彩，逐步构成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，推进语文教育该改革。

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。具体模式为“导学案+杜郎口”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程，进取在教学中尝试进行改革，进一步提高教育教学质量和效率。

(4.)开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

3、规范管理，注重实效

1学校所有的教学均参与.“构筑梦想课堂”这一课题的研究工作。课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2.注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究资料的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

(三)继续开展课外活动，丰富学校文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展一次年级性的作文竞赛活动。

3、开展演讲、朗诵等语文活动

4、认真写好日记随笔，共享石村初中学校论坛

四、主要活动安排：

三月：

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划。

2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。

3、团体备课，结对教师互相听课。

四月：

1、检查各个教师的备课及作业批改情景。

2、提高学生作文水平研讨

3、团体备作文指导课。

4、作文指导公开课

五月：

1、提高阅读教学的效率研讨

2、一课三研活动

3、九年级阅读教学课展示。

4、古诗词经典诵读展示会。(各个班级)

5、参加校朗读、写字竞赛。

六月：

1、参加校阅读、作文竞赛

2、九年级语文教师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

3、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

七月

1、做好复习工作，准备迎接期末统考。

2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3、了解学习情景并总结经验，写好工作总结。

**小学教研工作计划表篇四**

\_数学\_\_\_\_\_\_教研组工作计划

教研组组长

概况

组别成员1、本组师资情况本组共有任课教师8 人，其中本科以上学历 6 人，大专学历2 人，中学高级 1人，中学一级2 人，中学二级 4人，未评 1 人。

责，教学能力较强的分析

罗照华

全组人数本学期教研工作指

导思想

工作目标及重

点

实质的研究。

在学校教务处的指导下，本学期初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

本组的工作目标是大力推进教研教改，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，学习创新，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

工作措施

工作的重点：1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

2、加强平时的交流研讨。重点搞好年轻教师的培养工作和老教师的教改工作。老教师上好观摩课、示范课，新教师上好公开课。

3、坚持集体备课，充分利用集体备课的优势，争取实现“人人会备课，人人备好课。”的目标。

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目

好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课教研活动，强化教研功能。

备好课要严把本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“中青年教师示范课”活动、教研示范活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

提高教育教学水平。研究课题

如何打造数学的高效课堂工作计划具体安排周次

活动形式、活动主题1制定学科教学计划

各任教师

罗照华

罗照华

科任教师

罗照华

科任教师

罗照华

检查落实注：1、活动形式、活动主题安排包含备课组活动、理论学习、公开课（校内、教研组内或备课组内）、教研听课、课题教研、学科竞赛等内容。2、本计划填写好后，于每期前分别上交教科处。

**小学教研工作计划表篇五**

认真贯彻落实章丘市教育体育局“内涵提升年”活动要求，围绕实施素质教育这一个中心，突出全面推进新课程改革、全面提高课堂教学效益两个基本点，充分发挥教研室“研究、管理、指导、服务”的工作职能，规范办学行为，推进课程改革，构建有效课堂，促进均衡发展，全面提高我市小学的教育教学质量。

二、工作目标

1．创新教研思路，探索适合我市现状的有效的教研模式。

2．抓好常规落实，稳步、高效、持续、全面地推进课程改革。

3．加大培训指导力度，全面提升我市各级各类小学的办学水平和教师的教育教学能力。

三、工作要求及措施

（一）创新教研模式，提高教研实效。

1、成立片区教研组

针对我市小学处数多、分布广的特点，计划成立片区教研组。由五处市属小学牵头，将我市其他20个单位划分成5个教研片区，实验小学片区：绣惠、垛庄、埠村、曹范；汇泉小学片区：枣园、圣井、龙山、白云；清照小学片区：刁镇、相公、辛寨、水寨；东山小学片区：双山、官庄、普集、文祖；福泰小学片区：明水、黄河、高官寨、宁埠。5处市属小学具体负责对片区教研组的管理工作，以片区为单位制定教研活动计划，定期组织教研活动，争取做到教学研究有序、有效开展，每一次教研活动有价值、有意义。

2．开展片区专题研究

充分发挥市属小学的组织、协调、指导作用，每学年根据片区一线教师教学中存在的比较集中的困惑或问题，确定相应的研究专题，要求各片区学校要协作参与，轮流承办活动。片区教研要从点上深入，向面上拓展，承办学校及参与学校要通过共同参与上课、说课、论坛、观摩等活动，促进课改经验的多层面交流，促进市乡（镇）的均衡发展；要抓住关键，突出薄弱课程的研讨，大力加强综合实践活动课程、地方课程、学校课程的研究，重视小学品生（品社）、科学、音体美等学科教学的研究，不断提升研究水平。

3．定期督查指导

市教研室在开展好市级集中教研活动的基础上，充分利用挂靠片区教研组、跟进式指导等方式，重点指导片区教研活动的开展。要转变角色，变单一的教学指导为全面的教学督查，“督”“导”结合，帮助学校就教育教学工作提问题、理思路、出点子，从而促进教学质量的提高。

学年末市教研室将组织有效教研活动经验交流会和优秀片区教研组评选工作，并以此作为评价5处市属小学的指标之一。

（二）抓教学管理，提高管理水平。

1、加强课程管理。各校要严格按照课程计划开足、开齐、开好每一门课，要求教师严格按课程表上课，不得随意调课、变更学科的课时量；加大综合实践活动课程和学校课程的开发力度，加强音、体、美、信息技术、地方课程的教学研究、教学指导，尽可能为教师上好这些课程提供强有力的支持。在教师的配备上，要做到专兼职结合，兼职教师的课时相对集中，且应相对固定任课2——3年，在教师的管理上，要明确职责，对其常规工作进行量化管理。

2、加大常规落实力度。各校要认真落实《小学教学常规》，从备课、上课、作业布置批改、质量检测等各方面提出符合学校实际的明确要求，并通过检查教师备课、常规听课评课、抓单元过关、期末检测等，使落实常规要求成为教师的自觉行为。乡镇教育办要抓好对所辖学校的督评。每月进行一次检查活动，检查要突出课程方案执行率、课堂教学达标率、教学质量监控等内容，克服浮光掠影式的笼统的对教师备课本和学生作业本的翻阅，检查通报后必须有相应的整改要求，克服管查不管改的现象。

3、分层次提出管理要求。对不同层次的学校提出不同的管理要求，市属小学要在创特色上下功夫，乡镇中心小学要在示范上下功夫，学区小学要在规范上下功夫。乡镇及市教研室要结合章丘市教学示范学校的验收、教学视导、专项检查等加大常规落实情况的督查力度，引导各级各类小学健全完善各项教学管理制度，积极争创特色学校和教学示范学校。

（三）抓“有效课堂”构建，提高课堂教学质量。

1、构建“有效课堂”。继续开展“有效课堂”教学，加强对“有效课堂”教学的方式、方法以及学生学法的研究，在教师“教好、教会”和学生“学好、学会”上下功夫。改变教师观念，指导学生自主学习，学生能自行获取的知识放给学生，教师应讲的是学生不理解的或是本课的重难点；关注学困生的学习，帮扶与激励共施，激发学困生的兴趣，增强学困生的信心。

2、加强课堂教学指导。教研员要坚持深入课堂，加大对有效课堂的研究指导力度，要多组织示范课和研究课，通过互动评课，相互交流，发现问题，及时纠正，发现典型，及时推广先进经验。

（四）抓教师的培训培养，提高教师的业务能力。

1、提高青年教师素质。各级各类小学要组织开展“每学期读一本教育专著”的教师读书活动，提升教师的教育理论水平；要强化校本培训，组织青年教师“回头看”，再次学习新课程理论，使教师熟悉课程理念、熟悉课程标准、熟悉教学策略、熟悉教材。

2、发挥骨干教师作用。市教研室要通过调整学科中心组成员，举行专项技能培训、教学活动比赛、专题研究、教研沙龙、送课下乡、新课程成果展示等形式加强对学科带头人、骨干教师的培养与锻炼，使其不断提高业务素质，充分发挥示范带动作用。

（五）抓学科教学研究，提高学科教学质量.

1、制定研究专题。每学年要抓住本学科教学中的一个主要问题，制定出研究和实施策略，围绕研讨专题，依托有效课堂构建，搞好专题研讨活动。

2、开展课例研究。每学期选择2——3节课作为学科课例研究重点，通过开展“示范引领——同课异构——行为跟进”三轮研究课以及两次课后反思，使学科教师经历一节课的形成与逐步完善的过程。

3、定期观摩展示。学科教研员要创造机会，让教师走出去开阔视野。每学期要组织一次学科展示交流活动，把最新的教研成果呈现出来，使大家相互借鉴、相互学习，共同提高。

（六）抓好网络教研，提高教研效率。

积极探索动态、开放、互动的网络教研新模式。市教研室要充分利用网络平台，及时为学校、教师提供学科教学信息、学科教学资源、教学先进经验。有条件的学校要建立自己的网站，方便教师问难答疑，交流研讨，从而提高教研效率。

四、本学年主要工作安排

20xx年八月：

1、20xx—20xx学年度教研工作总结

2、制定学段、学科20xx—20xx学年度教研工作计划

九月：

1、传达学段、学科教研工作计划

2、组织学科中心教研组集体备课

3、“有效课堂”教学情况调研

4、指导省优质课参评课例

十月：

1、组织举行语文、数学、英语、综合实践活动教学能手评选。

2、培植学科创新教学课例

3、组织参加省综合实践活动优质课评选

4、组织骨干教师送课下乡

十一月：

1、“有效课堂”教学情况调研

2、组织举行学科展示交流活动

3、章丘市教学示范学校验收

十二月：

1、组织参加部分学校教学年会

2、组织参加济南市部分学科研讨会

二0一一年一月：学期教研工作总结

二月：

1、调整上半年教研工作计划

2、组织学科中心教研组集体备课

三月：

1、“有效课堂”教学情况调研

2、培植学科创新教学课例

四月：

1、组织科学、品德、音体美、信息技术学科教学能手评选

2、组织骨干教师送课活动

五月：

1、组织教研员到乡镇听课指导

2、组织参加济南市论文评选及优质课评选

3、组织举行学科展示交流活动

六月：

1、优秀片区教研组评选

2、组织举行有效教研活动经验交流会

3、学期教研工作总结

**小学教研工作计划表篇六**

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量,科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、主要目标

1、在全校范围内努力营造一个民主、宽松、和谐的学习、工作氛围，形成一个行政班子做到勤政、廉政、团结、务实，充分尊重教师;教师热爱学生，教书育人;学生全面发展的良好格局。

2、继续强化科学、规范管理，杜绝“三乱”，确保质量稳步提升，办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校。

3、切实加强德育工作的针对性、实效性和主动性。坚持以学生发展为本的思想，面向全体学生，扎实抓好学生行为习惯的养成教育，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

4、积极实施新课程标准，以信息化带动学校教育现代化，实现在信息(本文转自实用工作文档频道)化基础上各项教育要素的有机整合，强化校本教研，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化，培养学生的创新和实践能力，逐步建立能促进学生发展和改进教学的评价体系，完善细化绩效量化考核办法。

5、以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

6、以骨干教师为主导，开展集体备课研讨活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

7、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

三、总体设想

(一)实施四项务实策略

1、塑造健全人格，开发多元潜能。提升学生在校的质量，让校园生活充满思想、情感和智慧。以宽松的教育氛围让每类学生的潜能得以开发，个性得到张扬。倡导体现人文精神和时代特色的研究性学习，通过学习方式的转变促进学生的全面发展，尊重学生独特个性和生活背景。

2、提倡教师品位，分层实施培养。实施分层培育，从合格教师，到教学能手，教坛新秀，学科带头人，再上升到学者型教师，创设条件，逐层上攀。

3、深化课堂教学，认知与情感统一。把情感、态度、价值观这三个要素作为课程目标的重要组成部分，有机地渗透到课堂教学中。

4、继续推进有效教学，构建有效课堂实验。

(二)加强四方面建设

1、领导与管理文化。重视“学校管理方式”的确立和学习型组织的建设，树立“管理即服务”的观念。

2、教师与教学文化。倡导讲大气，讲品位，讲合作;弘扬人文精神，合作精神，创新精神，教师尊重理解学生，即注重科学教育，更注重人文教育。

3、学生与班级文化。以“文化”为切入口，德育为核心，通过环境、信息、课程，以活动为载体建设高品位的班级文化。

4、校园与环境文化。以文化品位，现代信息，人文精神为理念，着眼于环境文化氛围对学生的熏陶和感染，将现代文明气息与国学传统文化底蕴有机渗透，让学生时时处处都感受着学校文化的魅力，促进学生良好的思想道德修养的形成。

**小学教研工作计划表篇七**

工作计划网发布2024年小学语文教研组工作计划表，更多2024年小学语文教研组工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的`学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

三、具体安排

第三周制订教研组及学科教学计划

第四周校本教研系列活动——学习沙龙

第五周教研组组内学习活动

第六周拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

**小学教研工作计划表篇八**

工作计划网发布2024年小学数学教研组工作计划表，更多2024年小学数学教研组工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。二、目标任务1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。三、主要措施1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。四、各月活动安排：九月1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念。

3、开展集体备课活动。十月1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。十一月1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。十二月1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**小学教研工作计划表篇九**

一、指导思想:

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命,为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求,我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导,积极探索以学校为主要培训基地,校长为培训第一责任人的校本培训模式,充分发挥本校的培训功能和优势,促进教师专业化发展,努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、工作目标:

1、树立新的教学观念。通过校本培训,完善教师业务学习的机制,提高教师教育活动的实效性,突破传统的教学思维方式,更新教师观念,树立现代教育思想,优化知识结构,培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力,促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高,能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍,能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍,为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

三、培训内容:

1、开展师德培训,办家长满意的学校,做家长满意的人民教师。

2、全面实施新课程培训。

3、开展教学技能研讨培训。

4、开展科研能力培训。

四、培训形式:

1、自学——反思

自学是在学校规划与指导下,教师根据自己的要求开展的自我培训活动,主要采取上浏览教育文献,系统学习教育专著,学校博客站阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志,然后结合自身教学实际,开展自我反思,总结提高,每学期写7000字的读书笔记。

2、实践与交流形式

(1)开展互相听课,评课活动,相互研究,共同提高。

(2)开展“同上一节课”的研讨活动,提高教师独立处理教材的能力,不断提高课堂教学的魅力。

(3)开展“家长开放日”活动,让家长走进课堂、听课,参观教师的备课本,学生的作业本,增强家长对学校工作的了解,加强家校合一的研究。

(4)开展教师基本功的培训,坚持每天一页钢笔字的练习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教研工作计划表篇十**

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《xx县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

突出一个中心：全面提高教育教学质量;

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究：二是加强对高效课堂教学模式的研究：三是加强小专题研究。

(一)抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三)抓好教学常规，规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四)抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)。加强教师教学交流;找出差距，推介优秀教师的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛，并要求有好的名次，论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破，站回自己应站的位置。

附:xx年秋xx小学教学教研计划行事历表

周次日期工作内容一9.1—9.7

1、制订班课计划和教研计划。

2、做好备课工作。

3、规范学生的作业要求，严格要求养成教育。

二9.8—9.14

1、收缴有关工作计划。

2、召开课改相关人员会议，确定课改的方向。

三9.15—9.21

1、开展校本教研活动(课改学习)。

2、教学常规工作检查。

3、六年级科任会议。

4、学生养成教育周。(培养三个良好习惯：学习习惯、行为习惯、卫生习惯)中心小学教研组会议。

四9.22—9.28

1、语文、数学科小专题研究。

2、开展教研活动。(课改试教课)

3、各校邀请法制副校长上法制教育课。

五9.29—10.5

1、开展读书教育。

2、第一学月检测。

六10.6—10.12

1、各校开展教研活动。

2、校本培训(xx版新课标学习)。

3、“先学后教，当堂训练”课程改革深入推进。

1、校本部教学开放周。(课改示范课、研讨课)

2、争取与西江实验学校联系，进行教研活动的交流。

1、各校开展教研活动。

2、英语立项课题争取申报结评。

1、教学调研、推门听课、常规工作抽查。

2、期中考试复习

3、小课题研究课题的中段落实评估

十11.3—11.9

1、期中检测。

2、组织教师开展家访工作。

1、期中试分析。

2、六年级科任会议，了解六年级学生情况。

3、组织各教师家访。

**小学教研工作计划表篇十一**

工作计划网发布小学数学教研组工作计划表，更多小学数学教研组工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动，特制定此计划。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的\'教学计划。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。备课要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

2、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

3、检查教师备课、学生作业。

4、开展公开课教学研究活动。

5、检查教师备课、学生作业。

6、组织一至六年级数学知识竞赛。

7、教师交流教学经验。

8、各年级制订期末复习计划。

9、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

10、做好教研组工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn