# 2024年幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划(优秀11篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-12-07

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇一元宵花...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇一**

元宵花灯喜乐会

20xx年2月24日

1.幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。

2.通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

一)前期准备：

1.给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2.幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3.如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4.活动需要准备的背板。

5.制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6.准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1―2棵)，许愿卡片。

7.制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8.班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

9.准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二)场地布置：

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰，在突显的地方挂好条幅。

幼儿园元宵节活动方案三

【活动时间】元宵节前一天

【活动对象】学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

【活动地点】学校楼下(最好是临街道路旁)

【活动内容】做灯笼、猜灯谜、得奖励

【活动目的】

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

【活动流程】

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。(负责人：xxx时间节点：xxx)

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板(负责人：xxx时间节点：xxx)

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置((负责人：xxx时间节点：xxx)

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位(负责人：xxx时间节点：活动开始一个小时)

2.5主持人(负责人：xxx)

2.6活动营销(负责人：xxx)

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品150份，和仕币200元)

3.3照相：xxx

3.4总协调：xxx(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

元宵节灯谜

1、一(打一成语)。谜底：接二连三(二等奖)

2、哑(打一成语)。谜底：有口难言(四等奖)

3、泵(打一成语)。谜底：水落石出(四等奖)

4、扰(打一成语)。谜底：半推半就(三等奖)

5、田(打一成语)。谜底：纵横交错(三等奖)

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇二**

上午7：30――10：30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30――8：45发放红包

二、9：00――9：45班级主题活动

小托班――搓元宵

中班――做灯笼

大班――做春联

二、10：00――10：30快乐儿歌赛

托大(一)班――《长大一岁》、托大(二)班――《新年到》

幼小(一)班――《新年到》、幼小(二)班――《元宵节》、

幼小(三)班――《吃汤圆》、幼小(四)班――《过新年》

幼中(一)班――《正月十五闹元宵》、幼中(二)班――《吃汤圆》

幼中(三)班――《元宵灯会》、幼中(四)班――《红红火火过新年》

幼大(一)班――《春节歌谣》、幼大(二)班――《元宵节》

幼大(三)班――《欢乐年》、幼大(四)班――上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着种类多样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇三**

好看的花灯

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：

有关元宵节的\'由来及活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

甜甜的元宵

社会、健康

1．知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。

2．通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。

3．能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

1．激发做元宵的兴趣和愿望。

2．观察制作材料，了解做元宵的方法。

（1）观察并知道做元宵需要的材料。

（2）了解做元宵的方法和要求。

师：我们怎样才能做出圆圆的元宵？老师煮元宵时，小朋友们应该注意些什么?

3．做元宵、煮元宵。

（1）提醒幼儿穿好围裙并洗手。

（2）幼儿尝试用搓、揉、在盘中滚一滚等方法做元宵（提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外）。

（3）教师煮元宵。

4．加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇四**

元宵节按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。小编下面为大家整理关于幼儿园的元宵节活动方案，欢迎阅读参考：

上午7：30——10：30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10：00——10：30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着各式各样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的.来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇五**

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的`过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

二、（小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗？）孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、打灯笼等）小朋友们真聪明！老师补充材料：元宵的来历。

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇六**

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间：20xx年3月1日~20xx年3月5日。

悬挂灯笼时间：20xx年3月3日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1―3楼（满记、服务台位置）

灯笼展示时间：20xx年2月14日（正月十五元宵节）。

1。各班级悬挂灯笼具体分配如下：

一楼（满记长廊）大班段5个班级；

正上方二楼：中班段5个班级；

三楼：小班段5个班级。

每个铁架都有班级指示牌提示。

2。正月十三当天，各班（自己商量一位老师）选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，（因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长）悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3。正月十五元宵节（园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动），商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00―12：00和下午的17：00―19：00）

4。要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5。灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：杨雅敏

报道：赵佳

1。本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级（数量加质量），另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。（奖品由银泰商城提供）该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日―2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2。园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师（园班子成员、艺术组老师）

3。园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿园。

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇七**

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的`。生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

××物业办公室前木亭和××小区

正月十五

××

各小区业主及公司员工

1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。

2、准备各种奖品。

3、配置节日音乐并拍照留念。

在××悬挂300条灯谜；在湘××悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1—100条灯谜到1号桌对答案；第101—200条灯谜到2号桌对答案；第201—300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底未猜中，不得将谜语取下来

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇八**

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间：xx年3月1日~xx年3月5日。

悬挂灯笼时间：xx年3月3日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼(满记、服务台位置)

灯笼展示时间：xx年2月14日(正月十五元宵节)。

1.各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级;

正上方二楼：中班段5个班级;三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2.正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3.正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00)

4.要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于2月13日之前打包发送到58514221邮箱。

5.灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：杨雅敏

报道：赵佳

1.本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级(数量加质量)，另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。(奖品由银泰商城提供)该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为2月14日—2月16日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2.园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。

评价人员：教师(园班子成员、艺术组老师)

3.园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇九**

为了更好地营造中华民族传统佳节的喜庆氛围，进一步传承和发展传统文化与手工艺术，感受民俗文化。奉化实验一幼“倡导父母‘陪养’孩子，幼儿欢乐过寒假，亲子动手制作以“环保”为主题的灯笼活动，激发他们的创造力和动手能力，也借此促进孩子多元能力的发展。

亲子制作时间：20xx年x月xx日~20xx年xx月xx日。

悬挂灯笼时间：20xx年xx月xx日

悬挂灯笼地点：奉化银泰1—3楼(满记、服务台位置)

灯笼展示时间：20xx年xx月xx日(正月十五元宵节)。

1.各班级悬挂灯笼具体分配如下：一楼(满记长廊)大班段5个班级；正上方二楼：中班段5个班级；三楼：小班段5个班级。每个铁架都有班级指示牌提示。

2.正月十三当天，各班(自己商量一位老师)选择具体时间段组织本班幼儿前来悬挂灯笼，(因各班选择的具体时间段不一，园部不统一发短信，辛苦各班主任定时间以短信方式通知家长)悬挂前将预备好的编号与灯谜纸粘贴好，在保证本班幼儿的灯笼悬挂完后方可离开。

3.正月十五元宵节(园部会以短信的形式邀请家长带着孩子来银泰参加猜灯谜赏灯笼活动)，商场并为前来参加活动的孩子分发圆子汤，圆子提供时间为上午10：00—12：00和下午的17：00—19：00)

4.要求本次制作灯笼时家长及时以照片的形式记录孩子参与的过程，并做本次评比的重要的依据。班主任建立以班级为人数的`文件夹，并用孩子的学号命名，将孩子参与过程的照片以电子文稿的形式于3月4日之前打包发送到邮箱。

5.灯笼制作材料必须是环保、立体的。

园外：事先联系奉化电台进行宣传报道。

园内：

报道：

1.本次活动以年段为单位推选“最佳创意奖”2个班级(数量加质量)，另外则按班级参与的灯笼数百分比推选“最佳组织奖”若干班级。(奖品由银泰商城提供)该评选以微信投票形式投票，微信投票时间为3月5日—3月7日截止，具体关注当日银泰宣传海报。

2.园部将评选：“最佳创意灯笼”20名，另外按每班参赛数60%再评一、二、三等奖。评价人员：教师(园班子成员、艺术组老师)。

3.园部会以奖品或奖状的形式分发参与活动的幼儿。

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇十**

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的.主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

**幼儿园元宵节闹元宵活动方案策划篇十一**

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

活动准备：花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料。

活动形式：以班为单位开展相关的庆祝活动。

3日：各班制作花灯。

4日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗。

9：45—10：30各班包汤圆。

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn