# 班主任自我评价(优秀13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-12-05

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。班主任自我评价篇一在担任...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**班主任自我评价篇一**

在担任xx班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在校园教育中，我们所应对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没望见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，用心地去发展他们自己。

以前有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生用心性的调动，潜力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的理解。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内状况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每一天空上课间操时，我坚持跟操，了解他们的状况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我用心与同学们一齐劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次校园举行大型活动时，我用心配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间，我深深地明白要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己必须的决定潜力，也有了自己必须的看法。在班主任其他教师的帮忙带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都十分注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮忙的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

**班主任自我评价篇二**

班主任在对学生的行为规范的时候，应当研究的是：如何对学生的品行，德行的提升。针对不一样的班级，不一样的班主任教师在对为人的品行和德行的认识不一样，是有不一样的操作方式，想到达的效果也有区别的。

班主任在对学生的灵魂的塑造的过程中，主要是对学生的世界观、人生观、和价值观的正确引导。要说不一样的班主任调教的学生的修养和素质有区别的根源就是：班主任的修为本身就有区别的，当然自我的目标和要求就是不一样的，所以结果有区别的。

在我们班主任在做这一工作之前，必须要首先检索自我的各方面素养、修为是否到达这一岗位要求的程度，如果里要求还有差距，我们不必须就是放弃，而应当是想办法提高自我的短板，不断创造条件，使自我能够胜任这一岗位。

**班主任自我评价篇三**

在20xx-2024这一学年，我担任了高一（2）班的班主任。作为班主任，最主要的任务是全面贯彻党的教育方针，实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生的德、智、体都得到健康全面的发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。作为班主任，首先一定要关心爱护学生，之后再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为基本准则，严格要求学生，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。对学生在学校的一举一动，都作了一定的记录，既可以评价学生的指导之一，又可以做为学期末学生评优的依据，也可以提供作为家长在家配合学校工作的依据。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和良好的班风，培养学生的主人翁精神和班级责任感。作为班主任，对班干部不能只是使用，还应该进行教育和培养。因此我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。不过，他们也有犯错误的时候，毕竟人无完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。但也不能包庇他们，犯错应该和其他同学一样同等对待，有时还要处理的比其他同学要严格，这样才能使其他同学不会觉得不公平，也才能树立班干部和班主任的威信。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的思想，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时经常与各科任教师沟通，积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我能及时地掌握学生的心理动态，避免了一些可能发生的意外。

教会学生从小事做起，从现在做起，从一点一滴做起。教育培养他们树立正确的人生观和价值观，养成良好的文明、卫生等习惯。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，还要引导他们开展各种有益的课内外活动，以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的各种兴趣。配合学校开展的各项活动，如校艺术节、校运会、个人绘画书法作品展示等，极大的提高了学生的学习兴趣，促进了学生各种知识技能的发展。

作为班主任，经常、及时的与学生家长沟通联系，才能架设好学校与家长之间的桥梁，两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时发现和纠正他们的错误，减少了一些不该发生的事的发生。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的\'言行举止，力求给学生正面的教育和影响。

以上是这一年来担任 班主任的一些总结和体会。教无止境、学无止境，在新的一学期里，如果我再做班主任，一定总结经验教训，不断地探索教育管理的方法，虚心向前辈学习， 使班级管理工作做得更好。

**班主任自我评价篇四**

根据往年的教学经验令我能够从容应对这学期的教学工作，至少八年级下学期的落幕已经收到了我所预期的效果，虽然说这个年龄阶段的学生在标新立异方面着实令身为班主任的自我感到头疼，可是往届的学生都是经历了这样一个阶段才会在时间的流逝中获得成长，能够肯定的是这学期的教学成果能够让学生获得沉淀的同时也有了积累的力量，这也正是自我一学期班级管理工作中体会到的感悟。

一方面这个年龄阶段的学生在是非观念面前带着强烈的感情色彩，即便在了解到一件事情可能是错误的情景下也会选择去尝试，由此衍生出来的早恋现象似乎在他们看来是值得炫耀的事情一般，针对这个问题我找过他们以及相应的家长进行过深入的教导，最起码在家长的经验以及自我的传授之中能够让学生明白自我现阶段早恋是不理智的幼稚行为，实际上这种和善的谈话方式能够让学生认清自身错误的同时还能够体会到教师的苦心，当这学期结束的时候能够发现这类现象在班级之中已经完全消失了。

可是这学期有个令我反思的现象就是学生对英语科目的不重视，明明大部分学生在这门科目上存在着拖后腿的现象却不去思考如何弥补，从另外一个角度也能够认为是自我的对偏科现象的重视程度不够才会放纵这样的事情发生，尽管说在这学期过去大半的时候我便尽量多给英语教师发挥的余地，可是对于能否将这种松散的架构整合为坚实的基础还是一个比较悬的问题，所以说在得到这样一个教训以后我应当在下学期尽量引导学生重视英语方面的学习。

其实结束的这一学期越是回顾便越是觉得存在做得不到位的地方，关于这一点我还是要想办法提升自我的教学水平避免今后出现类似的问题，虽然以发展的眼光来看的话总是能够从过去的工作中找出不足的地方，可是归根结底还是因为自我与一些较为优秀的班主任教师相比还存在着一些差距。

**班主任自我评价篇五**

在担任\*\*班实习班主任这一年的时间里,我对班主任工作有了重新的认识,担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛,但它带给我们更多的是快乐与欣慰。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为,偏爱好学生是人之常情,在学校教育中,我们所面对的是几十个孩子,你的一举一动,将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间,我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题,在处理这些问题时,我努力做到一视同仁,就事说事,从不歧视后进学生,让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时,我不因为他是差生而严加指责,或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候,坚持平等原则,在某些场合,可对好学生从严要求,对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展他们自己。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟,思维活跃,情感丰富,对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力,也有了自己一定的看法。在班主任其他教师的帮助带领下,我在班中教好自己数学课的同时,无论是在穿着打扮方面,还是在言行方面,无论是在教学能力方面,还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现,时时以一名正式班主任的身份要求自己,在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师,才能从学生那里得到爱戴与尊重,在班中建立起学生对自己的威信,这是班主任工作的基础。

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

三年的磨练，三年的努力，从初为人师的新鲜稚嫩，到渐渐适应并跟上工作节奏。我体验到了身为一名教师的酸甜苦辣，也深切地体会到当一名教师所肩负的责任。

有人说：教师是人类灵魂的工程师。身为低年级的班主任老师，我深刻地领会到教师的言行和品德对学生的潜移默化的重大影响，这就促使着我严格要求自己，为学生做好榜样，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，养成良好的生活行为习惯。

作为教师，首要任务就是授课。

为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的.不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

展望未来，身为青年教师的我任重而道远。今后的岁月里，我一定要不断努力学习，不断反思改进，用爱心、信心、耐心、恒心、宽容之心，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多姿!

在思想上，我不断要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，早于大一时向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”;有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，我时刻严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，有了踏实的理论基础，作到了理论联系实际;除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在校期荣获院设一等奖学金，院设三好学生，被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，我不忘认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”,得到老师和同学们的一致好评。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献!

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心。

古人云：其身正，不令而行;其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

我在工作中思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

我自信能凭自己的能力和学识在以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献!

在这一年时间里面，亲身感受到作为一班之主的工作不但量大而且繁琐，涉及的范围非常广，而自己还要担任授课，所以感慨颇深。 作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里 他们将走向何方 班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。 班主任个人自我鉴定怎么写才能做好一好的工作呢?以下是一篇高二班主任工作自我鉴定，希看大家能才在篇个人自我鉴定范文中有所收获，并能了解自我鉴定的特点和把握一定写自我鉴定的技巧。

1、选拔班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流治理班上的常务事情，这样更有利于治理班级。

2、严格考勤、加强治理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定，发现题目，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动

再次关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

**班主任自我评价篇六**

班主任工作很神圣。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，配合学校工作，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年级3班共有61人，其中男生37人，女生24人。男孩多且差。但班级凝聚力强，班级团体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先结合班级评比制定相应的制度，提高学生自主参与管理的进取性，明确学生职责意识。

其次，健全一人一岗，并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才构成一个团结、向上、进取进取的班级。

二、培养良好的班团体

(一)注重教室文化的建设开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情景，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注重班干队伍建设，构成良好的班风班纪

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，培养这部分同学，以带动更多的同学提高。1、选拔培养班干部。班干部的时候，提前让同学们做好竞选准备，准备好竞选演讲词，进行竞选，学生投票，最终在班上确定职务及人选。2、增强班干部间的凝聚力。班主任出主意，让班干部们组织一些小活动，让大家学会协调工作。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。3.另外，不仅仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自我选出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议。在这一过程中，作为班主任，必须要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自我工作的肯定，提出提议是帮忙自我提高的阶梯，大家都是互相帮忙共同提高的一家人。这样一来，孩子们不仅仅增加了辨别是非的本事，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出提议的同时也是对自我的反省。

三、教育学生努力学习，促进学生全面发展。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。学生学生，以学为生。让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力。

四、尊重学生，相信学生。

班主任要相信每一位学生都有自我的创造强项，要允许有差异，耐心指导。如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每一天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

五、存在的问题和反思。

1、部分问题分析处理不到位，对此刻孩子心理的成熟度估计不到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理本事离我的要求还有必须的差距，今后仍需进一步精心精心培养，帮忙小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自我的心态，对学生别那么凶。

4、反思自我今年的工作经历：虽然有活力，有想法，可是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来。

总之，班主任工作能够说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是象我们这样的中年教师。

**班主任自我评价篇七**

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自我应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自我，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

班主任工作的对象是一个团体，要领导好一个团体，班主任起着十分重要的作用。而产生这种得作用的最大因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。能够和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮忙学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”高中生，异常是高一学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。

他们渴望获得尊重，期待教师的信任，和尽量少的管教。(所以当教师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激教师，并进取做到教师所提出的各种要求。可是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如\"雨后春笋\"般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。

处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的.，想要积极向上的。要让他们明白教师不再像初中班主任那样天天盯住他们的原因。鼓励他们学会自我管理自我，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识--每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以进取正面的鼓励为主。帮忙他们正视自我的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自我的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

**班主任自我评价篇八**

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。同时助理班主任也要贯彻下去。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

**班主任自我评价篇九**

昨天、今天两天的培训，有两个人的讲座让我思想震撼，让我对班主任工作有了更深刻的理解，也更深刻知道如今班主任工作面临的外部压力、阻力、苦难有多大，当然也让我们看到了希望，因为班主任工作已经引起了党中央高层领导的重视与关注，并且即将颁布相关的政策予以保障班主任的工作，让班主任更有尊严的工作，更体面的工作!

第一位是北师大教授王xx老先生，他人有65岁以上，他给我最大的感受是对班主任工作认识深刻到位、对班主任工作深深地喜爱、以及他老人家工作的激情，连讲3小时没有坐下，他讲到很多的观点与我平时班主任工作引起共鸣!最后他对社会上流传的一些观点予以否定，如没有教不好的学生，只有不会教的老师，我也非常同意这些观点，说这些话的人，一点都不负责任，一点都不懂得教育规律，但是现实生活中确实有这样冒进思想的人!

今天上午非常荣幸地听了任xx老师的讲座，那叫深刻、渊博、深入浅出!以往只是从书上看到!她给我有这几种的感受：第一、她的知识非常地渊博，医学、保健研究比较深，对宗教也有研究!

第二、对班主任工作理解比我们深刻，观点对我们有许多指导作用!

第三、对生活的热情，对生活的态度特阳光!心态决定生活的强度、质量、长度!

第四、她的成长历程让我敬佩，让我觉得机会永远属于有准备的人，不管在什么时候!去浮华，扎实学习、扎实积累!第五、对我印象最深的一句话就是当有人嫉妒你只说明你不够强大，你只比她他好一点点，当你强大到对方对你仰视时，你就会坦然了!

从二位专家身上学到许多东西，不仅仅在关于班主任工作方面的知识、艺术，更多的是关于对生活的看法、态度，做人的一些艺术!这个比学任何知识都重要!

校园文化是学校物质财富和精神财富的总称。它作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。校园文化建设的终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。

四、知道成长为专业班主任的努力方向作为专业班主任，首先要关心和了解学生，苏霍姆林斯基说：“应当了解孩子的长处和弱点，理解他的思想和内心感受，小心翼翼的接触他的心灵，学生的心灵是丰富而又复杂的，许多时候，班主任与学生的身体距离近在咫尺，而心理距离却远在天涯。对于班主任来说，只有认识和了解你所教育的学生的特点，才能做好班主任工作，成为一个专业胜任受欢迎的班主任。

作为专业班主任，自身总要严格要求自己。要求自己不但上课的专业技巧一流，课后，要成为学生的影响力中心，倾听学生的心声，多从学生的角度出发去考虑问题，处理事情。作为班主任，还可以利用现代网络技术，如网上家长学校，qq等，构建网上交流平台，密切家校联系，全方位，多角度关注学生的成长。总之，通过此次活动我校班主任都有了一个新的认识，在以后的工作中要吸取经验，为我所用，争取做一名合格的班主任。让孩子们在自己的班级能茁壮成长。成为国家的栋梁之才。

**班主任自我评价篇十**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自我所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都明白“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，仅有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自我的言行举止，要求学生做到的，自我先做到，并且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，构成了一个朝气蓬勃的班团体。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯十分重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请;多谢;对不起;没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我经过这件事及时教育学生讲礼貌、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人;尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自我的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班团体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，能够让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却能够培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢?我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦荼话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手。我们班的班级文化建设获一等奖，欢庆元旦，歌唱祖国或一等奖。在参加学校组织的各项文体活动中，我们的成绩分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受欢乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级小主人

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在团体的旗帜下，为一个共同的目标而努力!在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的欢乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要会出巨大的心血和汗水的。

一位同学原先在家从来不劳动，教师布置的一切工作都没有进取性。自从当上劳动委员后，觉得自我应当为班团体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，最终拿到了礼貌流动红旗。教师和同学都夸她是称职的劳动委员。这时才觉得自我以前是多么惭愧呀!从今往后，不管有什么事情，她也要首先为班级出力。

我还采用了奖励办法，设置了“礼貌小组奖”和“活动提高奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们进取向上的热情，也增强了他们主人翁的职责感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光!”

**班主任自我评价篇十一**

能够成为特岗教师，我感到十分幸运。在松小这个优秀的大集体，我吸取到了很多的工作经验，在老教师的帮助下，无论是在班级常规工作，还是日常教学工作，我以很快地速度积极地融入到了这个集体之中。在这一个学期的工作中，有许多收获，同时也有许多不足之处。

作为任课教师，而且是主科，我能够做到认真备课，积极参与集体备课，按时完成教学计划中的教学任务。在学校为我们新教师形成帮教对子之后，我总是能经常虚心的像我的帮教老师学习，请她为我做指导，每次她提出的意见，我都能够及时反思，总结，在下一次课堂的时候加以运用，也都得到了很多老师的肯定。在本学期的四次汇报课当中，通过反思，老教师的教学评价，在逐步进步的同时，我看到的更多的是自己需要提升的地方。由于自己经验不足，有时备课不充分，细节部分考虑不到位，把握不住教学内容的重难点，课堂上不能做到游刃有余；还未形成良好的教育机智，在课堂上有时突发问题的产生影响了正常的教学进行。课件的使用，板书的设计，还都未能做到得心应手，我想，这些专业素质都应在日后逐步努力提高。

作为班主任，我做到从不迟到，每天都在学生入楼前到校，并及时的观察每个学生的动向，因为我想，只要学生在学校的时候，所有的责任都在班主任的身上，我们要对他们负责到底。学校布置的每一项班级任务，我都会按时传达给学生，并力求其做好。由于年轻，班主任管理经验不足，我也会碰到麻烦。但是，我很期待班主任工作给我带来的巨大收获，也的确是这样的。成为一个班级的.领导者，会比其他任课老师看到的层面更多一些，这也是一种历练。我们班级整体都比较活跃，也是因为这样的班级，就给了我更多的挑战。在日常管理中，也会出现疏忽大意的时候，学生盯不紧，也许今天的卫生没做到位，班规不够完善，又给了极个别学生钻空子的机会。有时处理班级问题的方法和手段也不能像老教师那样成熟，稳重。但是，作为一个年轻人，一个年轻教师，我又应该对我的工作时刻抱着积极的态度，我想，不出现问题可能是最大的问题，我也希望在问题中发现新方法，新手段，以求进步。

教师，这份工作，不是只求简单的周而复始的课堂生活和繁杂琐碎的班级事务。不管是特岗教师也好，新教师也好，我想，我的目标都是一样的。我们拥有了这样的工作条件，就应该把握每次我们能够学习的机会，无论是从老教师身上，还是自己的经验总结，都要向成长目标努力迈进。说句实话，现在所做的，不是为了三年以后，而是为了以后每一个三年。我会尽心尽力地工作，通过不懈的努力，不断地总结，让自己在教师这条职业道路上一步一步地成长起来。

**班主任自我评价篇十二**

本学期我担任二(1)班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下头几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的礼貌礼仪教育，安全教育，利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到礼貌、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，经过开展“安全伴我行”和“我爱我校”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱校热情。开展“经典诵读”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生礼貌礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自我首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时我十分注意做好这方面的工作，异常是那些顽皮的同学更要家长共同管教，以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

这学期，我班佘宇晗和潘屿兹在学校的经典诵读比赛中获二等奖，佘宇晗参加“父爱如山”征文比赛获二等奖。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更大的改观。

**班主任自我评价篇十三**

在高校班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，终极协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清楚的话讲解好每一个题目，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融进到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任工作总结。

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事逐一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对题目的看法和性格特点等等。

最后感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与大力支持。我

希看

用我亮丽而富有活力的的青春，往点燃四周每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们并肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。

这学年我先后担任高一（2）和高一（7）班的班主任，在担任班主任期间我在年级领导小组及几个经验丰富老班主任的带领下工作勤勤恳恳，兢兢业业，在班主任生涯的第一年取得了一些进步。先将这学年我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生稳定情绪。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，\"听其言，观其行\"是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的\"闪光点\"，也有缺点，不少的班主任存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。

第二学期期中考，7班的成绩年级里面垫底，班里绝大多数的同学成绩都有不同程度的倒退，经过多方面的了解，发现许多同学都提到了班级学习气氛不浓厚的问题，于是我将营造良好班级学习氛围作为了工作的重点，先后整顿了班级的自修学习纪律，对不交作业拖欠作业的行为在班级范围制定了严格的惩罚制度，大大的改善了班级同学的作业缴交情况。随后通过年级篮球赛的契机，在班级内部形成了较好的凝聚力，紧接着执行了酝酿已久的学习小组计划，促进班级同学之间的学习交流，带有强制性的增加班级同学的课外自修时间。经过一个多月的努力，班级自修纪律，班级学习气氛和学习热情都有所改善。但仍存在诸多问题，希望在来年的工作中能够进一步改善。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn