# 五年级垃圾分类教案(汇总8篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-12-05

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。五年级垃圾分类教案篇一市广大干部群众、社会各界朋友们：随着我们生活质量的日益提升...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**五年级垃圾分类教案篇一**

市广大干部群众、社会各界朋友们：

随着我们生活质量的日益提升，城市产生的生活垃圾也越来越多，成分也越来越复杂。生活垃圾正以惊人的速度侵蚀着我们美丽的家园。开展生活垃圾分类，倡导资源循环利用，既是缓解我市环境资源压力、改善人居环境的要求，也是发展循环经济、助推美丽西安建设、绿色发展的需要。为此，特向全市人民发出以下倡议：

从我做起，争当垃圾分类参与者。牢固树立公民意识、公共意识和责任意识，从自我做起，从点滴做起，在公共场所将垃圾准确投放至分类垃圾箱。在家里将生活垃圾按可回收、有害、厨余、其他垃圾进行分类，并准确投放至小区公共生活垃圾投放点，让生活垃圾分类成为一种生活习惯。

从我做起，争当垃圾分类宣传者。在日常生活中，我们不仅要自己做好生活垃圾分类，同时要当好监督员，主动分享生活垃圾分类技巧，通过践行绿色的生活方式带动身边的家人、邻居、朋友共同参与生活垃圾分类，纠正不规范投放行为，争当垃圾分类践行者、宣传者和推动者，让更多的人行动起来，培养垃圾分类的好习惯。

从我做起，争当美丽西安建设者。发扬“西安是我家，建设靠大家”的主人翁精神，积极传播生态文明思想和理念，树立生态文明价值观，让绿色、低碳、公益成为我们的时尚追求，让垃圾分类成为我们的生活习惯，以实实在在的行动支持西安的\'发展，争当美丽西安的建设者。

美丽的古城是我们共同的家园，舒适的环境需要大家共同创造。让我们行动起来，齐出一份力、同尽一份心、共担一份责，从身边做起、从点滴做起，从源头实现生活垃圾减量，养成主动分类、自觉投放的行为习惯，“垃圾分一分，环境美十分”。

**五年级垃圾分类教案篇二**

2. 积极参与垃圾分类，创优美社区环境

3. 分类收集人人有责，男女老幼齐参与

4. 未来人类的文明，将是绿色文明

5. 提高社区的品味，从垃圾分类开始

6. 垃圾分类，举手之劳

7. 垃圾分一分，环境美十分

8. 配合垃圾分类，争做文明市民

9. 垃圾分类，守护家园

10. 垃圾分类，利国利民

11. 垃圾分类，举手之劳;变废为宝，美化家园

**五年级垃圾分类教案篇三**

尊敬的家长、老师、小朋友们：

你们好！

你们知道么？我们每个人每天都会扔出许多垃圾，它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用是高昂的，处理一吨垃圾的费用约为xx元至xx元人民币。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。难道我们对待垃圾就束手无策了吗？其实，办法是有的，这就是垃圾分类。

我们应当从平时生活中做起，大家一起将垃圾分类，让“创建和谐家园”不仅是口号，更是行动！

生活中常见的可回收垃圾主要有：

废纸：报纸、书本纸、包装用纸、办公用纸、广告用纸、纸盒等；

玻璃：玻璃瓶和碎玻璃片、镜子、灯泡、暖瓶等；

金属：易拉罐、铁皮罐头盒、牙膏皮等。

布料：主要包括废弃衣服、桌布、毛巾、布包等。

不可回收垃圾包括：烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。需要注意的，废电池、日光灯管、水银温度计、油漆筒、药品、化妆品等都是有毒垃圾，需要特别的处理。

回收垃圾不但美化了环境，更是资源的再利用。让我们从身边做起，从小事做起，积极参加垃圾分类，正确投放垃圾。为保护我们绿色的居住家园而努力吧！让我们小手牵大手，一起行动起来吧！

**五年级垃圾分类教案篇四**

我们家住在这楼上也十年有余了。每天下来的垃圾定要搁置在楼道上，第二天再作处理。每天都是这样。

那天晚上，天空下起了大雨，狂风呼啸着，雨水拍打着窗户，发出噼里啪啦的声响。我一夜未眠，心想着那袋“会飞”的垃圾。

一大清早起来，我踮着脚尖，蹑手蹑脚地推开家门，将头悄悄地探出去。顿时，我愣住了：垃圾又不见了!可爸爸妈妈也没有插手将垃圾倒掉啊?这疑惑便在我的心中扎了根。我定要一探究竟。

这小小的垃圾袋，却牵扯着这么大，这么值得我们去学习的精神。这社会上确实有许许多多的好人吧!后来，当我们一家想要去感谢那位老人时，却发现老人早已搬走。听社区中心的人说，才知道老人是一个瞎子。

很长时间过去了，再也看不到那位善良的老人，却也看不到放在楼道上的垃圾，楼道变得一片清新，没有了以往的臭味。

“会飞”的垃圾充满着正义的能量，在这栋楼中传递……

**五年级垃圾分类教案篇五**

1、通过活动，帮助学生了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发学生保护环境的意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导学生讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的`周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

（2）学生自由结伴进行，教师观察学生活动情况。

3、交流表述

（1）请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

（2）播放电脑课件，引导学生观看并对垃圾分类有进一步的了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

**五年级垃圾分类教案篇六**

俗话说：“不是一家人，不进一家门。”今天四位妈妈正等着自己的孩子回家，让我们来帮帮他们吧!

下午，我们班展开了“垃圾分类之战”。四位妈妈是：可回收垃圾桶、有害垃圾桶、厨余垃圾桶和干垃圾桶。它们齐刷刷地站成一排，等待着孩子们回家吃晚饭。

大战即将开始!第一轮：陈同学vs叶同学。只见叶同学高大强壮的身体在陈同学面前一站，气势上就占尽了优势。可比赛的结果如何，谁也不知道。计时开始……只见陈同学抽出一张“口服液瓶”的卡片，他一下子愣住了!那张卡片好似挑衅着：“我不告诉你我家在哪，就不告诉你，气死你，气死你!”只见陈同学沉思许久，最后仿若一狠心，就不管三七二十一把“口服液瓶”丢进了可回收垃圾桶。我猜他觉得这瓶子是玻璃做的，玻璃是可以回收利用的，他才会有如此举动。可回收妈妈好像在抗议：“这是谁家的孩子啊?你走错家门了，这不是你家。你身上还残留着化学物品呢，是有害的，赶紧去‘有害垃圾家’里去。”就这样，陈同学刚出场就出错了。反观叶同学，他是一投一个准啊!看!他把“食品罐头”投进了可回收妈妈的怀抱，成功获得一分。接着又轮到陈同学了，他一抽，“牙膏皮”三个大字展现在他眼前，他想都没想立马将这投进了有害垃圾桶。“牙膏皮”仿佛呻吟：“这不是我家，你把我送错家了!”下面的“吃瓜群众”也激动了：“错了，错了!它家在可回收垃圾桶那里。”陈同学“知错就改”，将它投进了可回收垃圾桶。

其他人的对决也是非常精彩，笑料百出。这场垃圾分类大赛真是太精彩了!

**五年级垃圾分类教案篇七**

袋垃圾里有纸片、塑料袋、果皮屑、电池……现在它们一起住进了不可回收垃圾箱里。

果皮屑非常高兴：“小男孩真能干，我最喜欢这里了。”电池发愁了：“我是有毒的!随便乱扔会污染环境，据说一节七号电池就可污染四平方米的土地!”纸片说：“我是可循环利用的，不能这样被丢掉。”塑料袋说：“如果把我当成不可回收物品处理，我深埋在地下一千年也不会腐化，对环境造成很大的污染。”……它们七嘴八舌地讨论了大半天。不知过了多长时间，外面传来了隆隆的声音。环卫工人来了，把它们一股脑儿地倒进了垃圾车。

“哇，好黑啊!”塑料袋嚷道，“等会儿我们要去哪里?”

它们东倒西歪，一路上不停地颠簸，难受极了。过了好久，垃圾车停下来了。环卫工人把载货箱打开，垃圾们又可以重新见到灿烂的阳光了。它们都睁大了眼睛，四处张望，这是什么地方?原来，这里是垃圾处理厂。它们对那些庞大的机器感到很新奇。工作人员把垃圾车开到垃圾储藏道旁，竖起车斗，把垃圾倒进处理槽。电池大喊：“不行不行，我不能烧!”纸片大嚷：“我是树木做出来的，再这样下去，森林会哭泣的!”塑料袋跳了起来：“我是绝对不能烧，会产生有害气体!”还没等它们说完，高速计算机已将它们的物质组成分析出来了，并通过精选，投送到控制皮带上。随着皮带的运转，将它们送到了不同的箱内，完成了垃圾的分类。

这时，它们都不约而同地松了一口气。

后来，可回收的纸片被送到了加工厂，有毒有害的电池、塑料袋去了无毒处理室，不可回收的`果皮屑用来焚烧发电，垃圾们都得到了适当的处理。

**五年级垃圾分类教案篇八**

1、通过活动，帮助学生了解垃圾与人类的`关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发学生保护环境的意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导学生讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

（2）学生自由结伴进行，教师观察学生活动情况。

3、交流表述

（1）请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

（2）播放电脑课件，引导学生观看并对垃圾分类有进一步的了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn