# 最新小学学校教学工作计划 小学校教学工作计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-12-04

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学学校教学工作计划篇一以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学学校教学工作计划篇一**

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，全面贯彻落实教育局、教研训中心的工作会议精神，着力加强教师专业能力锤炼，加强教学精细化管理，加强教学有效性研究；逐步提高教师的专业化水平，提高学生的综合素质，提高学校的教育教学质量。

1、突出一个中心：以全面提高教师业务能力和师德水平为中心，通过学校管理、德育创新、教育科研、校本研修、师资培训的重要途径，积极提高教师的教育教学理论驾驭能力，学科教学能力、师德水平。

2、建设两支队伍：团结和谐的管理队伍和敬业奉献的教师队伍。

3、强化三项落实：教学常规管理的落实、学生良好行为习惯培养的落实和主题教育活动的落实。

4、力争四个突破：一是学生的养成性教育有突破；二是有效课堂教学和有效作业研究有突破；三是学校科研工作有突破；四是校园文化建设有突破。

（一）狠抓队伍建设，创建和谐校园。

1、加强领导班子建设，打造作风优良的管理队伍。

一是加强领导班子自身建设。学校领导班子从思想上要高度重视学校管理工作，增强自律性，努力树立良好的威信，增强自己的人格魅力；要加强理论学习，有相对丰厚的理论素养，不断提高业务能力。二是要以课堂教学为中心，多进课堂，增强对最新教学理念和教改动向的关注和理解，实现管理立足于校本实际；三是深化“分层管理，各司其职，责任到位，团结协作”的管理模式，规范层级管理，提高工作效率和管理效益。

2、加强教师队伍建设，努力提高教师的师德修养和业务素质。

学校将进一步贯彻落实《教师职业道德规范》，构建具有端正的教育思想，勤业、乐业的高尚精神和业务精良的“和谐教师队伍”。一是将通过继续教育和培训，使教师的专业化程度，包括师德修养、教学能力、敬业精神得到有效提升。充分发挥骨干教师的引领、示范作用，使骨干教师与新教师在教育教学实践中教学相长、共同提高。学校要搭设平台，拓宽教师专业化成长的渠道，激活教师自我成长的内驱力。由“要我进步”变成“我要进步”。鼓励教师结合自身实际情况，制定个人职业生涯规划。二是加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等形式，引导班主任树立正确的教育观、人才观、成才观、学生观。不断改善班主任工作方法，提高班级管理及班队活动设计等方面的能力。三是大力构建学习型团队。学校的发展和兴衰，很大程度上取决于团队的学习能力。提升学校核心竞争力，实现跨越式发展，建设学习型学校是大势所趋。学校鼓励教师把学习作为一种职业责任、一种精神追求、一种生活方式，教师只有“居高”才能“临下”，只有“深入”才能“浅出”，只有“厚积”才能“薄发”。

（二）拓宽德育渠道，打造德育亮点。

从学生实际生活出发，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设放在首位，以日常行为规范教育为基础，为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强学生良好学习习惯的培养，充分发挥书籍的作用，以养成教育，班级管理，课堂教学为主线，以培养学生创新能力为主导，采取多种形式，给学生展示的舞台，发挥、挖掘学生的潜能。

1、抓好几个德育阵地

（1）严格规范每周一的升旗仪式，抓好升旗演讲内容和质量，抓好学生升旗时的习惯、礼仪、服装、爱国主义教育，充分发挥每一个环节的教育作用。

（2）利用晨会、班队会、“广播站”等对学生进行“优秀传统文化教育”、“心理健康教育”、“纪律法制教育”、“社会公德教育”、“爱国主义教育”、“诚信教育”、“环境保护”等方面教育，各班要做到有计划，有目的，有针对性，有实效性。

（3）充分发挥板报、手抄报的宣传作用，做到每月一期，每期有主题，中高年级要在教师指导下放手让学生来出手抄报，培养学生的创新能力。

2、继续构建好家、校、社三位一体大德育网络

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。

（1）试行成立班级家长委员会（每班5至7人）。

（2）本学期继续开展“家长听课开放日”活动，让家长走进学校走进孩子的课堂进一步了解学校，了解班级，了解教师，了解课堂教育，了解孩子在校情况，相互交流教育孩子的经验，参与班级管理，体验现代教育，进一步密切教师与家长、家长与家长的联系。

（3）以班级为单位，举办家教经验座谈会，进行家庭教育交流，用身边的事教育身边的人。

（4）召开家长委员会会议，充分发挥委员的作用，疏通家校联系渠道，并征求家长意见，提高办学质量。

3、开展各种活动，丰富学生生活。

（1）开展主题教育活动，每个月解决一个重点问题，培养一方面的\'良好习惯，努力做到有计划、有落实、有检查、有总结、有提高，培养学生养成规范行走、集队快静齐、礼仪待人、爱护环境的习惯。

（2）继续深化德育教育，树雷锋大队旗帜，使的学生加入到志愿者的队伍中来，进而形成学校德育工作特色。

（3）对学生进行爱国主义教育、诚信教育、心理健康教育、纪律法制教育、安全教育、文明习惯养成和环境保护等教育，强化学生的群体意识，竞争意识，磨练学生的意志，大力开展弘扬和培育民族精神的教育活动，提高学生的道德水准和思想水平，促进学生的发展。

（4）继续在学校开展“廉政文化进校园”专题教育活动。通过班会、展板、手抄报、广播等形式开展活动，使学生受到教育。还要通过学生，影响家长，向社会辐射，起到“小手拉大手”的作用。

（5）继续开展“手拉手，心连心”等活动，全体学生做节约型小公民，将节省下来的零用钱帮助困难学生，全体行政及班主任继续开展帮助学困生结对活动，做到有活动，有记录，有效果。

（6）利用校外德育基地开展活动，坚持做好义务劳动，开阔学生视野，培养学生能力。

（7）大力开展学军、学农、学工等社会实践活动，培养学生动手操作、实践能力。

（8）把德育教育渗透到“优秀中华传统诗文诵读”活动中去，围绕学校这一办学特色，开展丰富多彩的校园活动。

（三）夯实教学管理，提高教学质量。

坚持各项工作围绕和服务教学的原则，坚定不移地突出教学中心地位，凝心聚力抓教学，理直气壮抓质量，全面提高教育教学质量。

本学期，我们将大力加强教学常规管理，严把备、教、辅、批、考等教学环节。

从备课（关注实用性）、上课（关注实效性）、作业（关注针对性）、辅导（关注有效性）等环节入手，切实改进教学常规工作，提高教学效率和质量，切实实现减负增效。

（四）落实校本研修，促进教师发展。

继续开展以新课程背景下课堂教学行为有效性的研究，通过教师、教研组、学校三个层面的自研、互研和共研，加强校本研修，为教师提供多种学习、实践、反思的机会，提高教师的专业素养。

1、强化教师自主学习。

学校鼓励教师把读书学习视为生活的一部分，努力提高教育理论水平，转变教育观念，增厚自己的文化底蕴，引领教育方式的转变。充分发挥图书室的作用，倡导“以书为伴”的思想，教师要读专著，赏名著、诵经典、研课本，写随笔。老师自己要制定一个个人读书计划。在读书的基础上，教师可以结合自身的教育生活实际，反思自己的教育行为，每月写一篇教育随笔或读书笔记，以促进在实践中反思，在反思中成长。

2、发挥教研组牵动作用。

教研组活动应紧紧围绕课堂教学，并注重形成合作研究、共同提高的研究氛围。充分挖掘、发挥、提高教研组功能，开展有针对性的研究活动。本学期学校将继续开展“有效教学策略研究”为主题的教学活动，牵动教研组开展问题研究，每个教研组针对教学内容的重、难点，学生学习中棘手的问题，教师教学中难处理的问题，教学反馈中知识点的弱项，提炼研究专题，并通过课堂教学实践不断提高教师行动研究的实效。教研组在形成自己的研修专题之后，一切的教学活动包括上课、课后反思、教研活动记录都要围绕本组的研究专题，扎扎实实开展专题研究。

3、开展“打造实效课堂、魅力课堂”的行动研究。

人人参与“打造实效课堂、魅力课堂”教学研究活动，实现“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。坚持教学有价值、教学有效果、教学有效率、教学有魅力的有效教学的四条标准。

本学期，我们将开展以下教学活动：

（1）开展“青年教师岗位大练兵”教学活动。

以区开展“岗位大练兵”评优活动为载体，组织我校35周岁以下的青年教师开展岗位练兵活动，促进青年教师主动投入到教学研究的氛围中，为他们搭设快速成长平台，使其业务水平得到更大程度的发展。

（2）开展校际间互动式教学研究活动。本学期，学校将带领新教师、青年教师走出学校，到兄弟学校看课学习，实现学校之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过\"对话、交流、互动\"，使互动式、参与式教研成为主流，实现资源共享。

（五）强化科研工作，以科研促教研

本学期，我们将继续实施以科研带动教研，将科研课题精细化，以教研组为单位，将科研课题纳入到教学当中去实践。在研究中，带动教研组整体发展，打造教研组文化。

（六）深化特色活动，使其常规化。

（1）开设“中华经典诗文诵读”校本课程。

到平时。这样既能减轻学生、家长以及教师的期末负担，又能提高过级质量。学校规定：每月的最后一天是学校的过级日，并将过级情况及时进行总结。同时，学校还将开展“中华经典诗文诵读”竞赛活动（方案正在出台中），促进学校特色活动的不断发展。

（2）继续每周二早晨的朗读训练；周三、周五早上的口算练习；周四早晨英语朗读活动，学校也将通过抽查和竞赛的形式，检查每项活动的落实情况。

（3）坚持每天中午1：10———1：20学生练字活动，要求与以往一样。学生的写字本将同作业本一样，进行每月抽查和期末展评。本学期，要求教师加强粉笔字的练习，每周展出一块小黑板，内容为一首古诗，于每周五下班前摆在教室的门口，科任教师的小黑板摆在班主任的旁边。学校进行检查、评比，期末汇总成绩，评出一二等奖各2名，给予奖励。

（4）编辑整理《观小书坊》校本研修教师人文读本。

（七）重视艺体等工作，构建和谐育人环境。

进一步加强校园环境艺术化、人文化建设，潜移默化地感染陶冶学生情操。加强艺术和体育教师队伍建设，狠抓备课、上课管理。

一是加强硬环境建设，完善校园环境的绿化美化。

二是积极开展校园文化艺术活动，并与德育活动有机结合。以庆“六一”少先队系列活动为契机，营造生动活泼、丰富多彩的校园艺术氛围。立足普及，着眼提高，积极参加上级举办的各项比赛活动，巩固和保持艺术教育的办学特色。加强对艺术教育的投入，改善艺术教育条件。

三是加强英语文化教育活动，建立英语角，开展国旗下英语演讲活动、、单词竞赛活动，形成良好的学英语、用英语的氛围。

四是加强体育卫生工作。本着健康的思想，认真贯彻落实国家关于学校卫生工作《条例》和《中共中央关于关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，扎实开展“学生阳光体育运动”，坚持开展广播体操、集体舞、长跑、跳绳、踢毽子、拔河等小型群体性体育健身活动，保证每天至少有一小时的体育活动时间，不断增强学生的身体素质。参加小学田径运动会，争取好成绩。健全学校卫生安全责任制和监测机制，认真做好饮食卫生管理和防疫工作，加大“疾病防治”的宣传、普及力度，确保校园无重大群体性疾病事件发生。加强心理健康教育，确保学生健康成长。

五是提升教育信息化水平。

“潮平两岸阔，风正一帆悬”，新的学年，我们站在新的起点上，我们要抓住教育发展转型的新的历史机遇，规范办学，深化改革。在教育局、教育办的领导下，蓄势而发，乘势而上，用我们的良心、责任、本领打造更高质量、更具特色的小学，使迎春呈现出一幅“学生动起来，课堂活起来，教师跑起来，学校特起来，社会笑起来”的美好景象。

**小学学校教学工作计划篇二**

小学开学l啦！学校如何制定小学教学计划呢?面是收集整理关于的资料，希望大家喜欢。

双泉小学学校《国家学生体质健康标准》达标实施方案 为全面贯彻教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》，落实各级教育体育部门的具体要求，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、实施目标 《标准》是《国家体育锻炼标准》的组成部分，是其在学校的具体实施，是国家对学生体质健康方面的基本要求。我校的目标为：95%以上的学生达到及格等级，25%的学生达到优秀等级，65%的学生达到良好等级。

二、实施时间 身高、体重、肺活量为必测项目，应在每学年9—12月中旬的常规体检中或学校统一检测中完成。体育教师应在体育课及体育活动课中安排选测项目的全面练习，根据学部确定的测试项目，体育教师在12月中旬前完成测试工作。

执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1-2年级每周4课时，小学3-5年级和初中每周3课时，高中每周2课时;没有体育课的当天，学部必须在下午课后组织学生进行一课时集体体育锻炼;每天上午统一安排25-30分钟的大课间体育活动。要将上述学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入学部课程表，认真组织实施。3.体育教师要认真学习研究《国家学生体质健康标准解读》，全面领会实施《标准》的精神实质，达到先学习后落实的要求。4.体育教师要安排好测试时间，保质保量完成学生的《标准》测试工作。5.总校应加大经费投入，添置必要的检测设备，确保身高、体重、肺活量的检测，同时提供安全、方便的专项设备保管室或专项检测室，做到专人负责，确保检测设备正确、有效使用，规范测试程序，提高测试质量。

四、成绩评定 成绩评定工作由各学部工作小组负责，每学年在12月中旬评定一次。体育教师依据《评价册》填定《登记卡》，按照《评分表》评定得分和等级，对本学年不及格的学生，要统一安排补测及再评工作。

五、统计上报

1.各学部体育教师要于每年12月20日前统计出所带班级的达标率，报送学部教学处。同时要注重向学生收集意见，不断

总结

工作经验，将工作中的经验、存在的问题、意见和建议反映给学部。

2.各学部要在每年12月下旬对各班本学年度达标情况进行抽查、验收，确保测试数据及时、有效上报国家数据库。

3.各学部体育教师要于每年12月31日前按教育部中国学生体质健康网的要求将各班本学年每位学生的测试数据及时、完整地上报到国家数据库 。同时报学部教学处。

4.各学部要于次年1月上旬将各班本学年每位学生的测试数据和各班达标情况报总校档案室。

5.总校艺体教研组组长按照区教体局的要求按时上报达标情况。

部要根据班级达标率和学生个人达标情况，并根据“阳光体育运动”的开展情况，开展先进班级和先进个人的总结、表彰活动，以推动《标准》达标工作扎实、有序、有效的开展。

一、教材分析

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通

过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学重点、难点：

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度;初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

**小学学校教学工作计划篇三**

小学开学l啦！学校如何制定小学教学计划呢?面是本站小编收集整理关于小学校

教学工作计划

的资料，希望大家喜欢。

双泉小学学校《国家学生体质健康标准》达标实施方案 为全面贯彻教育部、国家体育总局颁布的《国家学生体质健康标准》(以下简称《标准》)，落实各级教育体育部门的具体要求，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、实施目标 《标准》是《国家体育锻炼标准》的组成部分，是其在学校的具体实施，是国家对学生体质健康方面的基本要求。我校的目标为：95%以上的学生达到及格等级，25%的学生达到优秀等级，65%的学生达到良好等级。

二、实施时间 身高、体重、肺活量为必测项目，应在每学年9—12月中旬的常规体检中或学校统一检测中完成。体育教师应在体育课及体育活动课中安排选测项目的全面练习，根据学部确定的测试项目，体育教师在12月中旬前完成测试工作。

三、实施保障 1. 组长;李元清副 组长 ;冯隽 成员;周银华 严骁 王四平 梁春霞 明确职责，做好分工，加强宣传，严格标准，制定计划，全面实施。 2.各学部要严格执行国家关于保证中小学生每天一小时校园体育活动的规定，认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1-2年级每周4课时，小学3-5年级和初中每周3课时，高中每周2课时;没有体育课的当天，学部必须在下午课后组织学生进行一课时集体体育锻炼;每天上午统一安排25-30分钟的大课间体育活动。要将上述学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入学部课程表，认真组织实施。 3.体育教师要认真学习研究《国家学生体质健康标准解读》，全面领会实施《标准》的精神实质，达到先学习后落实的要求。 4.体育教师要安排好测试时间，保质保量完成学生的《标准》测试工作。 5.总校应加大经费投入，添置必要的检测设备，确保身高、体重、肺活量的检测，同时提供安全、方便的专项设备保管室或专项检测室，做到专人负责，确保检测设备正确、有效使用，规范测试程序，提高测试质量。

四、成绩评定 成绩评定工作由各学部工作小组负责，每学年在12月中旬评定一次。体育教师依据《评价册》填定《登记卡》，按照《评分表》评定得分和等级(100—90分为优秀，89—75分为良好，74—60分为及格，59分以下为不及格)，对本学年不及格的学生，要统一安排补测及再评工作。

五、统计上报

1.各学部体育教师要于每年12月20日前统计出所带班级的达标率，报送学部教学处。同时要注重向学生收集意见，不断总结工作经验，将工作中的经验、存在的问题、意见和建议反映给学部。

2.各学部要在每年12月下旬对各班本学年度达标情况进行抽查、验收，确保测试数据及时、有效上报国家数据库。

3.各学部体育教师要于每年12月31日前按教育部中

国学

生体质健康网的要求将各班本学年每位学生的测试数据及时、完整地上报到国家数据库 。同时报学部教学处。

4.各学部要于次年1月上旬将各班本学年每位学生的测试数据和各班达标情况报总校档案室。

5.总校艺体教研组组长按照区教体局的要求按时上报达标情况。

六、实施要求 1.各学部应统一使用教育部制定的《国家学生体质健康标准登记卡》，按教育部、国家体育局规定的《标准》实施办法进行。 2.各学部应统一使用教育部制定的《免予执行国家学生体质健康标准申请表》。 3.《标准》的测试成绩是体育(与健康)课评价体系的一部分，应互为确认。 4.《标准》是对学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业的基本条件之一，每学年评定一次成绩并记入《国家学生体质健康标准登记卡》，小学列入学生成长记录或学生素质报告书，初中、高中列入学生档案(含电子档案)，作为学生毕业、升学的重要依据。每学年学生达到良好等级(75分)以上者，方可评为三好学生。 5.学生毕业时学部应将相应登记卡及体检表交学生个人保管，学生升入高一级学校时应主动上交登记卡和体检表。学部要为每位学生建立健康档案。 七、总结表彰 各学部要根据班级达标率和学生个人达标情况，并根据“阳光体育运动”的开展情况，开展先进班级和先进个人的总结、表彰活动，以推动《标准》达标工作扎实、有序、有效的开展。

一、教材分析

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学重点、难点：

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学学校教学工作计划篇四**

做好开学报名工作及新生入学教育与学生学籍管理，按照上级部门统筹安排收集、填写、录入等工作。新生及插班生由教务处统一按政策安排转学、借读、休学、复学、就读等工作，认真办理学生转学、休学、复学建档核销和一年级新生建档等手续。按照《关于进一步做好控制流生工作的通知》要求，从各方面做好控辍工作。

（二）严抓常规求规范要质量

1、主抓教师教学行为教学工作是学校的中心工作，常规工作则是教学工作的核心所在。为加强教学管理，完善质量监控体系，为使我校教育、教学工作管理科学化、常规化，确保教学工作有序、高效运行，我校从考评教师的“备、教、批、辅、测、评”等方面重新制定绩效工资考核方案，严抓教学常规日常管理，规范教师教学行为。

学校成立教学常规督查小组，由校领导、教务处、值周人员为主要成员，根据检查内容吸收部分教师参加。以平时抽查和集中检查两种方式严抓教学常规日常管理，并将检查结果直接与绩效工资挂钩。做好汇报材料，并向学校汇报检查情况。

平时抽查根据该学期教学目标和有关教学工作情况随时安排。其内容主要包括教师教学情况、作业布置与批改情况、教学管理情况以及教学管理规章制度执行情况等。集中检查是每月下旬由教务处带领各校教务主任或课改组成员进行。内容主要包括：教师教学进度和教学效果、教学组织情况、作业布置批改情况、学生参加教学活动情况、教学环节落实以及教学管理规章制度执行情况等。检查主要采用听课、检查备课与作业本、召开座谈会、随访、查阅有关教学记录等方式进行。

2、关注学生学习行为倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方式。教师要高度关注并研究学生，关注并研究学法，要教会学生课前预习、课堂学习、课后复习的方法。

（三）重抓课堂教学改革

课堂改革是教学改革的核心，也是全面推进有效教学的关键。

1、抓实教师培训，继续做好课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与。组织教师参加岗位培训、新入职教师岗前培训、继续教育培训等一系列培训。

2、扎实推进各项课题的研究进程。学校上学年已立项四个市级课题，课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料。征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。同时争取本学年再立项5个县级以上的课题，努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（四）搭建平台作实教研

1、村完小联片教研

为了让全镇每一所小学、每一个教师都能参加到校本教研中来，共同进步、整体发展，由村完小自行组织联片教研。通过几个学期的摸索，渐渐形成了“一片一式，一片一色”的教研格局。

2、年级联组教研

通过上学期的年级教研主题活动，很好的调动中心小学教师的教研氛围。本学年继续沿用，把以往的语文组、数学组、综合组按语数一至六年级分为三段六组。即一二年级语文、数学组；三四年级语文、数学组；五六年级语文、数学组。每组选出一位组长，组织本组的集体备课，并以“3学”为主题开展一系列年级联组教研活动。

3、微讲论课研讨

每周进行讲座和论课，以形成我校惯例和教研特色。本学年讲座的主题是“课堂随谈”。只要结合自己本班的课堂教学情况，畅谈精彩纷呈的小组活动；记忆犹新的一个教学片段；印象深刻的教学反思……时间控制在5—10分钟。本学年，凡45周岁以下教师都要参与其中。

（五）强化教学常规、课堂常规管理与评价

1、严格执行省颁《课程计划》，开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施，确保各门课程的开课率。我校还采取了不定期抽查确保教师严格按课程表上课，不挤、占、挪用音、体、美等课时。

2、从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（加强学生精选性）、辅导（注重及时性）、教研（发挥效能性）、评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的常规管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。严格常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（1）、教师按要求认真撰写各任教学科教学工作计划并按时上交教务处审阅。计划要求做到封面的姓名与日期完整，学情分析到位，教学目标明确，教材分析详细，有教学进度安排，有研究的教学问题或课题，有培养学生的措施，学期教学任务结束后有教学总结。

（2）、教师必须根据计划进度提前一周备课。备课模式本学年采用“3学”备课，并倡导教师积极备教材附记。属课备课按教务处具体安排备齐备足，要求国学、科学、品社和品生学科采用“3学”备课单备课，其他学科备课模式可自选。每月教师撰写至少一篇教学案例。案例要具备背景分析、事件描述、案例分析三部分内容。

（3）、上课

教师必须使用经过补充、修改的共案或教学流程授课；不得擅自换课或请人代课，按时上下课，上课间不做无关的事；能合理运用多种教学工具辅助教学，尊重学生，不体罚学生；积极探究教学方式的转变，对合作小组学习能恰当评价，评价记录等材料齐全；音乐每学期至少教会学生10首歌；美术课注重培养学生的审美、绘画能力；体育课至少要有计划地安排好20分钟以上的体育锻炼活动，不得放任自流。

（4）、作业批改与辅导

作业布置依据教学目标，设计明确清晰，有活动类或纸类的作业，数量适当，体现梯度，照顾到不同学习水平层次的学生；批改作业及时认真，实施等级制，讲评严格，错题要采取不同的形式订正；作业达到规定次数；预习辅导作业形式可以多样，学生备有专用的预习辅导本，教师要对学生预习任务、预习方法及学习过程中的疑惑进行有效的辅导；属课作业根据学科特点布置并批改。

（5）、教学研究

教师每学期至少听课15节以上。听课有详细听课记录及评价。评课提倡运用经典性评价、单要素评价、项目性评价、学科性评价、流程性评价等。教师学习笔记要按学习内容的要求撰写。教师要积极参加各级各类研讨及培训活动，不得无故推托或缺席学校指定的教研活动。教师必须参加每周一次集体备课或集体讨论，查集体备课记录。任课教师要按教务处布置认真组织单元测试，及时批改，并撰写有关试卷分析。

3、严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能。小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

4、考试的综合比率（及格率、优秀率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

**小学学校教学工作计划篇五**

根据党政工联席会议精神，陈瑶副校长召集教导处人员研讨20xx-20xx学年度教学工作，拟订了20xx-20xx学年教学工作计划草稿，待区教育局印发教学计划后，征求教师和家长委员会意见后定稿。

以成功教育为指导思想，以推进课程改革为载体，以提高教学质量为核心，以深化校本教研为动力，以科学常规管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，创新教研，突出重点，构建我校特色教研体系，进一步提高我校教育教学质量。

精细化常规管理，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。全面、科学地促进教师和学生的成功发展，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，形成武小特色的“成功激励课堂教学模式”。通过培训学习、竞赛展示等特色教研，树典型、抓示范、促交流，大力培养一批在市、区有示范性的名教师、名班主任、名学科和更多的名学生，使其示范带动作用得到最大限度的发挥。做好已开题科研课题的研究工作，形成中期报告。加强对综合教师的培训，同时加大对音、体、美、微机、英语学科的质量监测。

1．加强教学常规，进行有效教学

抓好教学常规，是进行有效教学的保证。当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展。下期学籍全国联网，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，建立完善的电子学籍档案。加强过程性资料的积累、共享、交流工作，创造性地开展工作，不断提升管理水平。继续开展集体备课，教师二备在书上。开学第二周，教导处组织检查教师备课，期中考试以后，进行第二次备课检查，落实第一次检查后的整改情况。努力提升教学质量。对所有年级、所有教师进行调研，针对较薄弱班级、部分教师加强个别交流、沟通，及时解决。

2．加强教学管理，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本年将狠抓教学质量这个中心，做好每个年级的教学管理，本学期重点做好5、6年级的教学工作，抓好1年级起始年级的教学，和3年级的年段衔接。开学就召开期末教学质量分析会，充分分析教学现状，统一思想，明确目标要求。为教学第一线提供有效信息，特别是为六年级做好教学上的一切后勤工作。半期考试后召开半期质量分析会。做到全校上下一心，齐心协力，努力使教学质量有新的提高。针对薄弱班级和学科，进行跟踪调研，共同研究改进策略。本年，为了大面积提高教学质量，培养优秀学生，提升困难学生，将开展小型多样的学科竞赛。（如现场作文赛、写字比赛、朗读比赛，计算比赛、英语朗读、美术书画竞赛等）

3、开展校本教研，打造强势学科

本年，将开展优秀学科备课组评比和优秀教研组长评比等活动，以创建星级教研（备课）组为目标，加强教研组、备课组建设。继续开展“育模年教海探航”本校教师经验交流和外聘专家讲座等丰富的研修活动，不断完善校本研修，提升我校教师研修能力。

在做好每周集体备课、开学后的教材分析、期末的复习研讨等常规教研活动的基础上，进行至少4次全校性教研活动。（每月一天的教学开放日活动，9月教师基本功展示月，10月成功学生展示月，11月成功课堂展示月，12月教学质量月）提高教师专业实践能力，大力营造教学研究的氛围，拓宽空间，力争机会，创造机会让我校教师积极参加市、区、片教学研讨课、教学展示课、教学评比课与教师教学技能比赛活动，争取获得好成绩，挖掘与培养优秀中青年教师，给老师提供展示的舞台，提升的机会。

一是扎实开展有效的校本培训和校本教研，开展有效教学研究，规范教研活动；

二是深化集体备课和师徒结对活动；

五是建设网上教研、交流版块，进行网上教研交流互动；六是举行教学开放日活动。

4、继续实行三校联考，强化考试细节

管理出成绩，管理出效益，只有严格管理，才能在教学上有章可循，有法可依。通过13年春期末的三校联考，广大教师在考试和阅卷上已形成了共识，即必须规范、公正、公平。本学年我们将在以往工作的基础上，在监考、巡考、试卷装订、阅卷、成绩统计等各方面作更加详细的规定，力争在考试工作上形成一套行之有效的制度，这是提高学校教学质量的切实保证。

5、抓好抓实科研

利用我校现在3个区级课题的契机，全面提升我校教师的科研素养，办讲座，写反思，开展丰富多彩的科研活动。成立科研小组，提高科研群体意识，形成科研合力，让全体教师了解学校科研工作情况，采取自愿与协调相结合的方法，鼓励全体教师参与课题实践与研究。

6、重视学情调查,研究学生情况

学校期中、期末对学生开展学情调查,对学情分类进行归纳,及时反馈并进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施。对于六年级而言，首先是通过家长会、教师座谈会，班主任工作交流提高。着重做好补差工作，建立各类学困生的档案，采取分层要求。

7、抓课堂育模，成功特色创建

开展以我校特色“成功教育”为主的研讨活动，教师论文、案例评选，班队活动，形成教师三集，即教师“成功理论集”“成功文化集”“成功实践集”。继续组织学习优秀的课堂模式，组织部分教师开展研讨，围绕我校成功激励课堂教学模式，结合自身特色提炼归纳自己的课堂模式。开展教师赛课活动，做到课前说模式，课中议模式，课后坪模式。广泛开展“书香校园”活动，要求每位教师阅读一本教育书刊或教育名著，并撰写读书摘记进行交流、评比。

8、积极开发校本课程，加强课程的管理

按上级要求和课程设置，开足上好课。制定校本课程的开发计划以及课程开发建设的意见，根据我校实际确定校本课程的开发主体加强校本类课程研究力度。

**小学学校教学工作计划篇六**

以\_\_大精神和《体育与健康课程计划》为指导，围绕学校的基本工作思路，坚持以发展素质教育为根本宗旨，全面提高学校体卫工作效率和质量，努力开创学校体卫工作的新局面。

二、主要目标

1、加强体育卫生工作的引导，努力酿造良好的体育卫生氛围;

2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。

3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。

4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。

5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫生文明单位”。

三、基本思路

1.强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。

2.以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。

3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。

4.严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。。

成 员：佟磊、王殿文、梁书霞、杨扬、张艳娟、

王满都荣、 各班班主任

2、 体育工作方面

(1)、认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

(2)、切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每学月对体育教学工作进行定期检查。

(3)、本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

(4)、开展好两课、两操活动，并由值周教师和值周学生负责检查，并公布检查情况。

(5)、开展秋季达标运动会和多种小型体育活动。 (6)、积极组织参加教研活动。

3、卫生工作方面要求学生讲究体育运动卫生、生活卫生和校园环境卫生，建设美好校园。

(1)、校园环境每天打扫，周一、三、五大扫除，平时专人轮流保持环境卫生，并检查评比挂流动红旗，评比结果纳入班主任考核。

(2)、设立学生监督岗和值周教师每天环境卫生定时检查。

(3)、进行卫生教育，培养学生形成的卫生习惯。

(4)、加强传染病防治的宣传教育，特别是对“流感”的预防的宣传教育。

五、具体工作安排

**小学学校教学工作计划篇七**

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的优秀学校。

1.宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2.思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城 。

3.调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。 不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

1、干部队伍建设

领导干部是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，分工不分家，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习、校例会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神。 二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。 三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。

3.加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次模范班主任培训工作，教导处要做好此项工作。

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为笼头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。 在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基本素质的培养训练抓起。把学校“学生一日常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做合格公民。 少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”。这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，教导处、教研组都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科合格率。对于我们来说，教师质量决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”， 注意以下几个问题：

1、教导处、教研组计划的制订和落实问题，计划要用心，落实要用力，列出工作计划表，有条不紊、实里求新、稳中求进。

2、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。

3、教导处抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1.要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2.每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3.学校领导必须定期或不定期参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到“警钟长鸣、常抓不懈、不厌其烦、确保万无一失”;二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除;三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

**小学学校教学工作计划篇八**

认真落实教育局和中心校\_年工作要点，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

二、工作任务和目标

加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

2.教育教学管理再上一个台阶。

3.继续保持教学质量地位。

4.突破性工作再创佳绩。

5.进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。

6.打造田庄小学工程。

三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人

制定学校、班级德育工作计划和活动安排。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三----六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生.要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，.这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评;多鼓励少挖苦;多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的，什么是?是学生心目中的，是老百姓心目中的，要通过自己的工作在人们的心中树立形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

〈三〉强化管理，再上新台阶。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。

2.全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻璃责任到人，谁开谁管，谁负责,谁损坏谁赔偿。

4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。

5.加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员.优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效

。本学期继续把“美育溢满校园”作为我校突破性工作。(祥见突破性工作实施方案)，把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

以上计划有待在执行中进一步改进。

**小学学校教学工作计划篇九**

为了深入贯彻落实教学教学质量年的活动要求，切实树立教学质量的中心地位，全力以赴，落实措施，结合我校教育质量的现状，制定本活动方案。

教学质量分层提升，是全面落实教学质量年活动的一个重要组成部分教学质量分层提升，要以提高教学质量为突破口，千方百计的高教师素质，加强教学工作精细化管理，推动课程改革进程，全面提高我校教育教学质量。

1、制定并实施《完小教学质量年活动方案》，做到分工到人，落实到位，把教学质量提升落实到每一个班级，每一个学科。

2、引导我校教师树立目标质量意识岗位责任意识和整体配合意识，促使全体教师进位争光，努力缩小镇同年级同学科的均分差距。

3、要求教师努力做好培优帮困工作，认真做补差补缺工作，让差生尽快赶上，提高班级及格率。

4、要求每位教师抓好单元过关测试，督促教师在教学上努力做到堂堂清，周周清，月月清，通过以上的不懈努力，使我校各学科成绩在原来的基础上都各有提升。

1、根据我校的现状，老师年龄偏大，学生素质不高，成绩偏低的特点，制定实施方法。

2、我校十二个班以上学期期末考试成绩为基础，凡在上学期期末考试中，在全镇排名前五名的学科，本学期要提升一到两个名次，上学期排名在全镇前十名的学科，本学期要提升二到三个名次，缩小同学科的差距。

3、为进一步大面积提升我校的教育教学质量，学校在本学期将和每位老师签订学生成绩提升合同，语数英在镇抽考，县统考中，各学校成绩及格率达到95%，优秀率低年级要达到60%，中高年级要达到40%。

4、为了达到以上提升目标，我校将采取奖优罚劣的方法，在学校社会营造一个良好氛围，把成绩提升工作放到重要议程。

**小学学校教学工作计划篇十**

根据各级教研室的工作要求，积极推进新课程改革，全面提高教育质量和办学水平，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期我们主要做好方面的重点工作：

（一）教师队伍建设工作

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。

2、创造性全体教师参与学习的机会。

3、引导教师注重自身素质提高。

4、倡导“研究兴课”，发展反思能力。

（二）科研教研工作

1、积极推进新课程实施。

2、积极推进教师专业发展，以活动、以教研促教师发展。组织教师积极参加各级各类的教学研究活动。

3、积极推进课堂教学改革、深入开展教学研究活动。

4、积极推进教育管理，狠抓教师教学常规管理。

5、积极推进教学质量提高，提高辅优补差，认真抓好毕业班工作。

6、继续研究学校实验课题。

（三）加强对远程教师设备的管理、使用力度。

（一）教师队伍建设工作

1、首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对30岁以下教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。

2、让每个教师争取机会参与一次校外区内或市的听课活动。

3、随着教育教学改革的进一步深入，特别是国家新课程的实施，对教师提出了更高更新的要求。要求每一位教师始终以先进的教学理念指导自己的教学行为。以教学研究的目光来审视自己的教学，反思自己的教学，每个教师要加强对教学过程、教学活动的反思，提升自己的教学，努力向“研究型”转化。

（二）科研教研工作

1、坚持“边学习，边实践，边反思”和“积极，稳妥”的原则，在课程实施中，建立以校为本的学习型组织，建立双向互动的教研制度。

2、本学期，我们仍将以教研活动为主，让每个教师先在校内上好研究课。再组织上全镇性的教研活动，然后争取派出部分骨干教师到北宿学区、南屯学区乃至邹城市、济宁市各小学去听课，提高教师的教研能力。

3、切实转变教学方式和学习方式，强化教学全程管理，力争做到各课教学都有明晰的教学思路，层次分明，密度合理，安排严谨，既重视知识结论的所得，更重视知识获取，能力形成的过程，为学生的可持续发展奠定基础。

4、教师加强师德修养，确立为“教育服务”的意识，积极主动变革师生关系，真正将学生当成学习的主人，使每个学生都有进步。

5、狠抓教学常规管理

（1）督促所有教师认真钻研教材，研究学生，设计教法，作业布置合理、适量，批改及时规范。教导处定期不定期进行抽查、公布、交流和整改。

（2）根据新课改理念，教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；继续明确规范了一些制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课。

（3）加强随堂听课的力度。本学期，教导处加强对每个教师每个学科的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不假思索的情况。这样，有利于教师加强对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

（4）向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差，力争学科竞赛出成果。

6、认真讨论，研究好实验课题，同时并争取立项新的课题进行结合实践。

（三）加强教师对远教设备的管理、使用力度。

1、加强学科与信息技术的整合。充分使用好远程教育资源。

2、科学合理安排好远教课表，并认真执行。确保微机教室、多媒体教室、光盘播放室等的高效使用。

3、抓好听课、评课工作，上好远教示范课、“人人一堂优质课”。

开展“远程教育资源运用”优质课赛课、远程教育资源运用与培训观摩，每位教师严格按远教课表上课并作好记载。

4、教学参考书所附光盘是教学观摩的好材料，各年级各学科教师应充分利用这一材料，掌握新的课堂教学法。为了让教师用好光盘，学校规定每一学期教师必须观摩本册本学科光盘二至四课时，同时做好听课记录和评课记录。

5、加强远程教育设备硬件建设，确保设备正常运行。

6、组织开展远程教育资源应用培训和观摩活动，加强各学科与信息技术的整合，促进教师有效使用远程教育资源。

7、远教管理员及时下载整理远程教育资源，加强远教资源应用，认真做好远程教育资料的收集、整理、及时归档。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn