# 国培心得体会和感想(优秀13篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-12-04

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。国培心得体会和感想篇一政治国培是一项旨在提升全体公民政治...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**国培心得体会和感想篇一**

政治国培是一项旨在提升全体公民政治素养的重要活动，今天，我来谈谈我的政治国培心得体会和感想。

第二段：学习体验

在政治国培的课堂上，我感受到了前所未有的学习体验。首先是讲师的水平极高，他们不仅深入浅出地讲解了相关的法律法规和政策，还有丰富多彩的案例分析和互动环节，让我们不仅对政治知识有了更深入的理解，也充分激发了我们的学习兴趣和参与感。另外，政治国培课堂的学习方式也别开生面，每一次课堂都有主题鲜明的活动和互动，例如以小组为单位进行游戏、辩论和实践等，这些趣味性强的活动既有利于巩固所学的知识，也能让我们在学习中获得愉悦感。

第三段：收获与体验

在政治国培的学习中，我不仅学到了很多有关于国家政治、法律法规、文化历史等方面的知识，同时也增强了自己的自信心和认知能力，由于政治国培开设的知识点十分的系统化和全面，让我重新认识到政治的重要性，以及国家治理的复杂性，也让我对国家的发展、社会进步、经济发展等方面充满了信心和期待。同时，在政治国培的学习中，我也发现，全球化、多元化的发展势头下，对于个人而言，仅有掌握一两门技术技能显得过于单薄而极具局限性，而具备一定的政治素养，则显得更为重要而占有内在的稳固和底蕴性。

第四段：推广

政治国培虽然是面向全体公民的，但是在我看来，特别适合青少年。现代社会中，青少年处于发育成长的重要阶段，其世界观、价值观、思维方式等都受到极大影响。而政治国培可以帮助青少年在知识上了解社会、认识国家，更能够培养其独立思考、实践合作、社会责任等方面的能力。我认为政治国培应该加强推广，让更多的青少年能够接触到政治教育与培训，从而受益。

第五段：总结

政治国培给我带来了全新的学习体验，让我的知识面得到了丰富拓展，而且让我正确认识到这一活动的重要性和必要性。同时，我还发现原来身边的许多人和事，都与社会、国家和政治息息相关，我需要不断学习和提高自己，驱动这个世界和社会进步。我希望政治国培可以越办越好，让更多的人能够受益。

**国培心得体会和感想篇二**

这次很荣幸到邵阳学院参加国培计划——湖南省中西部项目中小学骨干教师短期集中培训，认真聆听专家和一线老师的讲座，虽然只有半个月的学习时间，我受益匪浅，感悟颇多：

一、“国培”给我输入了教师职业幸福感。听了兰朝红校长的《点滴回报爱，收得爱无疆》的报告和湖南省国培办主任黄佑生老师《守望道德星空》的精彩演讲，让我感情感悟到学生是我们教育的对象，是一个个鲜活的个体，有着不同的差异，作为教师，用自己的爱心、关心、严心去温暖、去扣开每个学生的心扉，引领他们走向光明的人生。我们要以家长的身份去感受家长的心情，一起实现教育好孩子这一心愿。一个孩子对于老师来说，是千百个中的一个，可对于一个家庭，却是这个家庭的全部，也就是把整个家庭的希望交给我们，孩子的未来掌握在我们的手里，要把每个学生放在心上，把他们当作自己的孩子，教在今天，想在明天。给我输入了职业的精神食粮，让我感受到教师的职业幸福感!

二、“国培”给我提供全面解读新课标的机会。听取了广西省桂林市教科所的高级教师、教研员黄逢春老师的最新《小学数学课程标准》解读和华中师范大学吴伦敦教授的《中小学教师专业标准解读》的讲座，两位 “国培”专家把枯燥无味的教师专业标准和课程标准，用浅显易懂的语言，妙趣横生生活实例，解读得淋漓尽致。诠释紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师对新课标又有了一个全新与更深刻的认识，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为提升教学能力奠定了基础。

三、“国培”丰富了我的教学的经验。湖北省教研室教研员、国培库专家刘莉老师以“三角形的特性”为例谈“同课异构”的课堂教学实践、邵阳市双清区中河街小学高级教师颜家琪老师的《如何引领学生实现数学知识的“再创造”》、广东省小学数学特级教师华南师大附小孔珍老师的《小学教师如何做课题研究》、广西教师培训中心特聘导师、桂林市教育科学研究所杜玉坤老师的《聚焦课程改革》等的讲座与课例让我大开眼界，像久旱逢甘露的小草，尽情地吮吸着营养，把这些宝贵的经验带给我的学生，融入我的课堂。

四、“国培”给我提供锻炼的平台。我是一名摄影爱好者，我用自己的镜头记录下半个月的精彩瞬间，每天别人在休息时，我还在整理图片;别人进入梦乡时，我还在反思当天的学习情况，放入自己的博客。每天我都是提前赶到培训室，把电脑装好，等候老师来上课。我认真完成老师交给我的每一项任务，我是用心来当好这宣传委员，看到每期简报上、光碟里有我的作品，一张张图片，成一道永恒的记忆!

五、“国培”给我带来收获。半个月的学习，经小组一致推荐，让我代表我们小组参加说课比赛，荣获二等奖。我平时发言积极，通过自己的努力，评比时我以全班最高分被评优秀班干部、优秀学员，这些成绩的取得，与老师们的信任，同事们支持分不开的。

感谢“国培”，将我们相聚在一起，给我们搭建了一个学习交流的平台，给我们提供了更加宽广的学习空间，给我提供一个展示自己的机会，相信在以后的教学生涯中会越来越精彩。

**国培心得体会和感想篇三**

旨在掌握国内外学前教育的发展趋势，了解儿童学习和发展规律，学习学前教育领域的新知识、新理论、新方法，拓展我们的专业知识结构，与9个省、市的院长、教务院、保教主任、骨干教师培养对象等聚会一起，向354武汉国培计划(20xx年)提出省幼儿师范为此次训练提供优质教育团队，都是在不同学科领域建树的专家学者。各位专家，教授毫无保留地拿出自己在学习和工作上的经验，与大家分享，可以说是博大精深、异彩纷呈的人。大卫亚设，northernexposure(美国电视剧)，我佩服他们的自信，他们的敏感和他们知识的渊博。此次培训资料丰富，学术水平高，对新的教育理念的深刻诠释溢于言表，充满教育智慧，开阔了我们的视野。不同风格的教师讲课每天都能听到不同类型的讲课，每天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉都是幸福充实的。因为每天都是应对不同风格的优秀教师，每天都有权威专家可以听不同的授课型讲座，每天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者，我有以下几个身体会议：第一，好好看看幼儿教育的功能，做好定位，找到幼儿园发展未来的路给我留下最深的印象是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》和王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》讲座。两条河都不是关于论题的，都是把别人的口论和新说结合起来，借鉴了很多别人的间接经验和事例。这些经验和事例中，有些在理论专著上，有些在报纸和杂志上，有些在电视网络上，2名教师以慧眼看到他们的价值，这是用大脑分析，提出疑问，求异，打破，重建，“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为什么幼儿园‘摆’现象严重？点击”，“幼儿园教育活动生态应该如何发展？单击这些都引起了我的.深思。我意识到，在整个儒家队伍中，我们要接近花园的现状，幼儿教育为生命的成长奠定基础，让生命更自然地成长，不要加速，不要拔苗助长。更好地理解教育基础不是知识的传授，更重要的是激发幼儿的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿的创造力。培养良好的生活和社会交往习惯。从这个角度来看，今后要正确发现幼儿园教材引进、课程设置、幼儿园教育管理方式，不要迷失方向。虽然我只是一个人，但无数的我将建设儒家的新天地。(另一方面)。第二，抓住原始研究研究的核心，寻找原始研究的价值。立足庭院情况，把握幼儿园发展瓶颈。以教师为焦点，促进团队的专业成长和自我发展。如果孩子达到保障健康快乐成长的核心，原始教授研究主体将从院长、教授组长转变为一线教师，成为全体原教师自主学习、自觉提高的行为。(威廉莎士比亚、哈姆雷特、学)教师结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性战略，教师的注意力可以从形式到过程，从资料到发展，从虚幻到自然，加强教师的目标意识。因此，促进原始研究研究的提高和院内资源的共享化，达到原始研究的目的。这样才能建立以“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。正如主演教授在《园本教研与幼儿教师专业成长》讲座中所说：“幼儿教师的研究与日常教学完全融合，研究和教育为一体。教育及教学活动不再仅仅是知识的传递，还因为明确、有意识地实现教育意义的意识和行为，幼儿教师的教学具有教育的根本价值和最终意义。”，则表示。第三，要有多种知识结构和终身学习的思想。听完毕光洪教授的《幼儿发展的观察与评价》《幼儿园教学活动诊断》杨宁桥、授予的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏正教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等讲座后，我意识到教师要有终身学习的意识，不断理解新事物，学习新知识，不断更新和拓展自己的知识结构，具备适应教育的多种知识结构。在10多年的教学生涯中，必然会产生职业上的倦怠感。忙碌的工作让我几乎停下来观察、思考、观察，通过这次学习，我意识到要在教学实践中不断学习，不断反思，不断研究，适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。专家们教给我的不仅是实际的理论知识，还教给我的是一种思想、境界和努力的方向。通过这次训练开阔视野，学到了很多新的教育理念和理论，在思想上受到了很大的鼓励，这对以后的教育管理工作将有很大的帮助。在今后的教育教育实践中，我将静下心来，采集他山的玉，接受很多人的长度，慢慢走，慢慢研究，在教育和研究中摆脱自我的一切风采。(你知道的)。

**国培心得体会和感想篇四**

这次国培给我留下了深刻的印象。收获的是对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要可以看到来自一线教师的不同感受，每一天都能听到老师们的点滴心得，每一天都能感受到思想火花的冲击。大家在网上畅所欲言，点滴之感碰撞出一个个美丽的火花。通过学习收获如下：

1、解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事数学教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

2、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

通过网络这个平台与本次“国培”的老师一起交流与学习，在这次培训中我认识了许多朋友和老师，通过和他们交流，我学到了很多东西。通过培训提高了我的理论水平，在这次培训中，我有扎扎实实地当了一回学生，每天我先看公告，及时了解老师布置的作业和有关情况，然后认真地阅读每一份学习材料，耐心地观看每一段视频，认真地完成每一次作业。通过自己不断地努力学习，我的教育理论水平比以前有了很大提高。

**国培心得体会和感想篇五**

通过最近一段时间的国培培训，让我得到了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我接触了先进的教育理念，学习到专家们的教研精髓，领略了教育教学的内涵与境界。

一、好的语文教师是一座桥。这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。

二、好的语文教师是一把钥匙。教材的知识是有限的，课堂教学也是有限的，然而知识是无限的，随着社会经济的日益发展，学生光学会教材上的知识，已经不能满足日后自身发展的需要，这在语文教学上就是要求我们语文教师要不断拓展课外阅读，开拓学生的阅读视野;就要求我们不能整天围着课本转，要给学生创造良好的课外阅读环境，让学生从课堂学习中走向课外学习，进而实现学生的自主学习。

三、好的语文老师是开路先锋。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上教师要培养学生的人文精神。一名优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，饱满的激情，横溢的才华。

这次培训中，由于本期教学任务重，时间紧迫，所以在培训学习中做得不太好，这是值得反思的。培训结束了，但是思考没有结束，行动才刚刚开始。虽不知前行的路上有多少坎坷，我会带着这些及时补充的能量在教学这条并不平坦的道路上边行边歌。

**国培心得体会和感想篇六**

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样才能……?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”!

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

国培给我们提供了一个学习的场所，交流的平台。这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。对我来说，不论是从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有良时机。在交流过程中，我也能积极参与交流和讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每次的学习中，我的教学理念和教学艺术友得到了一次发展，让我对教育教学又充满了信心和希望。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。http://如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的.探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”!

这次培训，我认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。在整个培训过程中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我会积极主动承担教学任务，来锻炼自己，发挥带头作用，热心和我的同伴交流、合作。在教学工作中，把这次培训学习的心得与同伴分享。使我们的队伍共同进步，共同提高，一切为了学生，为了学生的一切。作为教师，我需要时刻提醒自己要不断学习，不断探索，不断专研。要学习的路很长。所以，我们要对教育教学充满信心和希望。虽然这次短期的学习已结束，但终身学习还在继续。这次培训学习像一场春雨，滋润着我的心田，让我沐浴着雨露茁壮成长，准备为春天的美好增添一首亮丽的风景。

**国培心得体会和感想篇七**

  在培训开始前，积极组织我班学员进行登录。通过qq群公告、班级公告等多种方式向参培教师公告，让他们在第一时间明确国培计划、日程安排等。我班学员的参训率达到了100%。足以证明，我们的学员教师对待此次“国培”态度端正、认真。

  2、培训中的辅导工作

  (1)作为辅导教师，每个学习周期，我都坚持必须先看课程视频，再看课程简报，认真学习后才去看其他的培训资源，然后再去评价学员的作业并给每位学员写评语，并及时地和各位学员进行沟通。同时，编写班级公告、编辑班级简报并发表，督促没有学习的学员(打电话、网上通知)及时认真地保质保量地完成作业。

  (2)在线研讨及班级研讨：我班学员对主题研讨的讨论非常积极。除专家在线外，我班学员通过班级论坛，热烈讨论教学中的常见问题和自身遇到的困难。每条帖子我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，让学员觉得老师是认真对待他们的发言的。

  (3)精心制作班级简报，充分利用简报将班级学习整体数据进行公示，对完成较好的学员进行鼓励和表扬，同时对学习情况较落后的学员祈祷了激励作用。大家你追我赶，谁也不甘落后。

**国培心得体会和感想篇八**

20\_年10月15日至24日，攀枝花市外国语学校李建伟副书记参加了四川省“国培计划——农村初中校长提高培训班培训项目”的培训，经考核合格，顺利结业。此次培训由四川师范大学教师教育学院、教师培训学院承办，来自全省120多名初中校长、书记们参加了培训。

此次培训虽然只有仅仅的十天，但培训内容丰富充实。培训学员聆听了许多省内外知名专家、教授和校长的讲座，如四川师范大学教师教育学院院长郭英教授的《管理者的沟通艺术》、四川师范大学张雳教授的《学校德育的理解与思考》、四川师范大学张皓教授的《校长的压力应对与情绪管理》、西南大学博导廖其发教授的《我国教育方针的变迁》、西南大学博导王德清教授的《关于提高管理艺术水平的问题》、四川师范大学博导吴定初教授的《“钱学森之问”与创新能力培养》。

培训中，学员们感到几位专家教授们的讲座，为参培的校长书记们送上了丰盛的精神盛宴，使大家学到了许多新的理念和方法，开阔了自己的视野，提升了自身的综合素养和专业水平。同时，学员们还与来自成都重庆一流初中学校的名校长，如成都七中育才中学的张军校长、成都七中初中李笑非副校长、重庆育才中学谭佐龙校长、成都外国语学校郑军副校长等进行交流讨论学习。名校长们精彩的展示给大家留下了深刻的印象，深刻感受到名校长们的人格魅力和学术造诣，感受到名校长们的风采与管理艺术，感到名校长们的每次讲授都是对自己的一次启发，点燃了自己更多的智慧火花。培训期间，学院组织者还组织大家一起实地考察了四川师范大学附属一中、成都七中育才三圣分校，对这些学校的优美环境、先进的设备设施、教育教学管理、校园文化建设及特色办学等有了更直观、更深入的了解。培训之余，学员们一道进行自主学习研修，认真完成研修作业与心得体会的撰写。

培训虽已结束，但大家表示要学以致用，将此次培训所学、所悟运用到自己今后的教育教学和管理工作中去，与时俱进，不断开拓创新，回到自己学校中引领全校教师提升专业化发展水平，运用所学知识为学校工作添砖加瓦，为攀枝花教育事业的发展作出自己应有的贡献。

**国培心得体会和感想篇九**

20xx年x月，我参加了20xx年“国培计划”中小学教师信息技术应用能力培训项目。通过这次培训，我认识到推进信息技术2。0工程的任务是艰巨的。经过一段时间的紧张学习，在线倾听专家的经验传授的同时与小组学员一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。

这次培训让我受益匪浅，我了解了很多利于教学和学习的软件，也学会了很多信息技术融入课堂的方法。在学习中，我感受到：

1、课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

2、学习内容非常实用，像多媒体演示文稿制作在现今的现代化教学中经常使用，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

3、本次的学习给我感受最深的\'是，我觉得本次学习重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想，一种教师必须具备的先进的教育技术能力。培训更加注重用未来教育的先进思想武装每一位学员的头脑，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

4、培训过程中，有许多非常精彩而且值得我们深思的教学案例，通过和小组老师们一起“头脑风暴”式的讨论与分析，更加深化了对这些案例中渗透的教育思想与理念的认识。

虽然培训时间有限，但是使我们受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

**国培心得体会和感想篇十**

着，在学习中收获着，在交流中感动着，培训不仅全面而且细致，形式多样，感谢名师专家的讲座，使我的头脑增添了不少的教育理论，促进了我对教学的反思，回顾这几天，感触颇多，现把我的一些体会总结如下：国培学习有感。

一、思想灵魂、教育理念得到了洗礼。

神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神态度。

二、加强学习，促进个人的专业发展。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教死——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、构建有效的课堂。

堂教学活动充满生机与活力。培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

四、拓四、宽视野，提升理论素养。

作为一名小学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

五、感悟提高，开创教学新局面。

风雨中走过这么多年，有过思考和探索，有过泪水和欢笑，但这些与名师相比，是不值一提的“小儿科”。在今后教学实践中，我要摒弃传统的一些东西，做出一些新的探索;二是加强对每一个细节的关注和研究，并将这些探索转化成研究成果。

六、读书学习 ，建立新型学习观。

书。

七、换位思考，建立新的学生观。

虽然新课程改革以来，我们也进行了多次的培训，也转变了一些理念，也知道了教师角色的转变，但听了专家的报告，我的心灵还是得到了不少的震撼，我们做的还很不够。要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。由管理者变为组织者、由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由主宰者变为引导者、由仲裁者变为促进者、由教书匠变为研究者。相信“每个学生都有才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才，这是教育的本义和真谛”。

八、乘风破浪，落到实处。

生着强烈的发展愿望和激情? 总之，这次培训我受益匪浅，在今后的教学中要把所学的教育理论不断实践提高，实现职业价值和生命价值的完美统一。

今年，我非常幸运地参加了“国培”教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

**国培心得体会和感想篇十一**

国培心得体会(一)

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系?怎样才能……?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”!

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

国培心得体会(二)

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生!

在培训的过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”;让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点;如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

(一)重新认识教师的角色地位

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

(二)努力提高自己的专业水平

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题?你怎样才能让更多的学生有效的参与进来?等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提高自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

(三)改变对学生的评定观念

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

(四)今后的目标

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。十天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

**国培心得体会和感想篇十二**

通过这次的国培培训，我的教育教学理念在发生着变化，通过这次的培训，我的教育教学理念在发生着变化，促使在不断反思自己，同时对教育教学工作也有了一种新的理解。

在这次研修过程中，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，同时更新了教育理论，丰富了教育经验，为今后从事教学班级管理工作、进一步提高课堂教学效果打下了良好的基础同时也开阔了视野，充实了自己。

我积极投身网络研修的学习当中，自觉参加上级组织的.网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路。明确了现代教育本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

我细心琢磨每一节的课程资源，对语文几大板块的教学有了全新的人事和思考，如：阅读教学不能很好地落实读的问题，作文教学中轻真情实感表达的问题。对做怎样的教师有更深刻的感悟：如何做有美丽的老师？如何做反思型的语文教师？如何做研究型的语文教师？所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧绽放的过程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评论体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

研修的动力将驱使自己，在今后的工作中，不断克服惰性、无计划性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促使自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向迈进，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

**国培心得体会和感想篇十三**

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生!

在培训的过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

经过专家精辟的讲解和同仁的讨论，我不仅从理论的高度了解到了新课程改革的必要性和重要性，而且也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有一些感悟。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”;让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点;如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

(一)重新认识教师的角色地位

新课标增强了知识的实用性，提高了学生的参与度，充分体现了以学生发展为本的精神。新课标在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，并增强了对学生情感、态度与价值观的培养。新课标的内容化繁为简，化细为粗，为教师教学提供更广阔的自由度和发挥空间。新课标要求课堂教学要充分发动学生的主动性，强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

(二)努力提高自己的专业水平

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

新教材中有很多问题探究，要完成问题探究再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题?你怎样才能让更多的学生有效的参与进来?等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以我们这些老师一定要认真学习新课改的方方面面，结合新课程的学习，努力提高自己专业知识。同时，要提高对sts的认识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

(三)改变对学生的评定观念

新课标改变了以往单一的学业成绩的评价方式，倡导评价目标多元化和评价方式的多样化，坚持终结性评价与过程性评价相结合、定性评价与定量评价相结合、学生自评互评与他人评价相结合，努力将评价贯穿于学生学习的全过程。并且新课程提倡自主、探究、合作学习，这就要求教师评价语言要多样化，要多用鼓励式的教学评价语言来促进学生主动参与到教学过程中，想方设法地激发学生潜在的能力，充分的调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习的主人。

(四)今后的目标

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。十天的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn