# 最新幼儿园艺术教案中班(模板8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-12-03

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园艺术教案中班篇一1、幼儿运用各种工...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园艺术教案中班篇一**

1、幼儿运用各种工具、材料，大胆装饰美丽的舞台。

2、积累使用剪刀的经验。

3、幼儿在活动中愉快地进行创造、表演。

1、铅画纸、各色皱纹纸、蜡光纸、卡纸、即时贴。

2、水粉颜料、各色油画棒、牙刷、杯托、纸杯、擦手的湿毛巾、剪刀、糨糊、双面胶、透明胶、小箩筐（人手一份）。

3、音乐磁带、各种花盆等。

一、谈话，激发幼儿活动的兴趣

最近我发现我们小朋友都很喜欢表演，今天幼儿园里来了许多客人老师，我们一起来装扮舞台，把你们的本领表演给他们看，好吗？让客人老师们看一看，哪位小朋友的手儿最灵巧，最能干。

二、介绍材料及用法

这儿有一些材料，大家看一下，你们都认识吗？会使用吗？

三、装扮舞台

1、装饰背景

师生一起用各种材料装扮舞台。

2、剪贴操作

师生一起用各种材料再次装扮舞台。

四、活动评价

舞台装扮好了，请小朋友看一看，你觉得舞台哪里最漂亮？为什么？哪里还需要改进一下？（自评、他评）

五、游戏：时装表演

小朋友们，我们一起来进行时装表演吧！把这美好的一刻拍下来，好吗？（小朋友自由表演，与客人老师合影留念。）

“六一”期间我班的幼儿特别爱表演，针对这一现象，根据中班幼儿的年龄特点，借助“装扮舞台”这一新颖的题材，我设计并开展了此活动。

在活动中，我为幼儿创设了一个宽松愉快的环境，让幼儿自由选择各种工具、材料，积极、大胆、主动地进行操作、创造，共同装扮美丽的舞台，通过这次活动，不仅提高了幼儿动手、动脑的能力，也提高了幼儿感受美、欣赏美进而表现美的能力，最后在愉快、轻松的时装表演中结束活动，让幼儿体验到了成功的喜悦。

我觉得在整个活动过程中，让幼儿交流讨论的机会还不是很多，比如在第二次装扮舞台（剪贴操作时，可以让幼儿集体讨论或分小组商议一下，相互讲讲自己的想法及如何使用各种材料，让舞台变得更美些。）

观摩意见和建议：

活动设计巧妙，构思新颖，教师创设了宽松愉快的环境，让幼儿在活动中积极主动的操作、创造，活动中不仅提高了幼儿动手、动脑的能力，也提高了幼儿感受美、表现美的能力。

**幼儿园艺术教案中班篇二**

砂纸在日常生活中作为打磨工具出现幼儿并不陌生，但在砂纸上作画却是第一次，班幼儿具有较强的好奇心，动手能力教强，喜欢尝试探索，结合这一特点，选择这个活动，激发幼儿胆常识作画，感受砂纸画与纸画画的不同，掌握在砂纸上作画的技能。

1、探索尝试用砂纸作画，充分想象画出与众不同的自己喜欢的画面。

2、掌握画砂纸画的技能，能用不同的力度和色彩表现画面的主次层次。

3、感受画砂纸画的乐趣。

油画棒、试涂颜色的砂纸、人手一件半成品砂纸贺卡、作品展示区

一、出示砂纸画贺卡激发幼儿兴趣。

看老师给你们带来了什么礼物?(出示半成品贺卡)

二、幼儿观察砂纸的特点，砂纸和白纸的不同之处。

砂纸和白纸有什么不一样的地方?

引导幼儿胆讲述砂纸与白纸的不同之处。

(白纸光滑、涂上颜色鲜艳，砂纸底色深、粗糙、上面有小沙砾、对油画棒的着色力较好。)

画画时用什么样的方法涂色呢?师幼共同用手指抚摸手背的\'方法感受力度的轻重。

(涂底色时用油画棒平贴在砂纸上轻轻的扫过。画主要景物时要用力，象手指重重的按在手背上。)

你喜欢什么颜色?

引导幼儿胆在砂纸上试涂各种颜色，探索发现适合砂纸画选用的颜色。

(白色、粉色、黄色、天兰色、桃、浅绿色、紫罗兰等一些色彩艳丽的颜色，还可以让幼儿试用先涂白色打底，再涂、深蓝、绿色等颜色。)

三、引导幼儿胆讲述贺卡准备送给谁?(这么美丽的砂纸画贺卡你想送给谁?)

**幼儿园艺术教案中班篇三**

1、体验洗澡的快乐，养成爱洗澡的习惯。

2、能够大胆想像，创编洗澡的舞蹈动作，并能随音乐表演。

浴花、浴盆、玩具娃娃若干、歌曲《我爱洗澡》音乐等。

在《我爱洗澡》音乐的伴奏下进入活动场地。教师提问：这首歌曲好听吗？歌曲叫什么名字？小朋友喜欢洗澡吗？在家里谁帮你洗澡？我们扮演爸爸妈妈给小娃娃洗澡吧！

1、幼儿自由分组给娃娃洗澡，教师巡视指导。(充分调动幼儿已有的知识经验，感受洗澡的快乐，体验爸爸妈妈给自己洗澡的辛苦。)

2、通过提问、谈话的形式，帮助幼儿了解洗澡的好处，教育孩子懂得感恩父母、养成爱洗澡的习惯。

（1）教师提问：你用什么给娃娃洗澡啊？（鼓励幼儿说出各种洗澡用具）

（2）为什么要给娃娃洗澡啊？洗澡有什么好处啊？（教育幼儿养成爱洗澡的习惯。）

（3）你是怎样给娃娃洗澡的？（将刚才的经验进行总结、迁移，为下一步创编动作做铺垫。）

（以上三个问题，充分发展了幼儿的语言表达能力，给幼儿提供了表达、表现的机会。）

（4）教师小结，父母给自己洗澡很辛苦，教育孩子懂得感恩父母。师幼一起把娃娃送回家。

1、幼儿随音乐自己创编动作。孩子们创编时教师及时指导、表扬，让孩子展示自己创编的动作，从而体验创编洗澡舞的快乐。

2、教师把幼儿的创编动作进行提炼、整理。

我们把这些动作连起来就是一个好看的舞蹈，让我们一起试一试！教师与幼儿完整表演舞蹈。

1、师幼围成圆圈，变成一个大浴盆，集体表演舞蹈。（为下面分角色在浴盆里表演做铺垫）

2、洗澡时后背够不着怎么办？引导幼儿互相合作、互相帮助。

3、分角色进行表演。

我们一起来分角色表演吧！请小朋友们自由分组，一个小朋友来做水龙头，其他的小朋友来表演洗澡。（再次体验洗澡的快乐，及培养幼儿互相帮助、分组合作的良好品质。）

4、讲卫生、勤洗澡，天天快乐身体好！师幼一起把浴盆送回家，活动结束。

活动延伸：

在音乐区投放音乐及洗澡的表演道具，供幼儿继续表演练习，进一步提高表现能力，充分体验洗澡的快乐。

**幼儿园艺术教案中班篇四**

懂得在家中或其他场所，不影响别人做事与休息。

准备：

1.图片：家的背景(两个房间隔一道门)。

2.贴绒：猴妈、小猴、兔妈、小兔、飞机、汽车。

3.图片三幅(别人谈话时、妈妈休息时、爸爸工作时)。

活动与指导：

1.观看贴绒故事《客人在家时》，由教师操作贴绒教具在家的背景图片上讲解。

2.提问：

(1)猴妈妈批评小猴对不对?为什么说他没礼貌?

(2)小猴的冤枉是什么?他哪做得对，哪做的不对?礼貌的孩子该怎么做?

3.小结：客人来了，友好招待小朋友一起玩是对的，但要讲求方式。不能只顾自己高兴，而影响了别人做事，打扰别人谈话是没礼貌的行为。

4.出示图片三幅，说说这些情况下小朋友应该怎样讲礼貌?为什么这么做?

图一：两个大人谈话时，孩子站一旁插话。

图二：妈妈下夜班休息时，孩子门外玩。

图三：爸爸伏案工作时，孩子想和他玩。

5.小结：礼貌的孩子知道什么时候该打扰，什么时候不该打扰。希望小朋友在家、在幼儿园、在公共场所要懂礼貌。

**幼儿园艺术教案中班篇五**

1.理解歌词内容，学会用正确的姿势、自然地声音演唱歌曲。

2.理解、掌握附点音符的演唱方法。

3.能用歌声表达升中班的情感，体验成长的快乐。

4.能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5.体验歌唱活动带来的愉悦。

1.经验准备：事先与幼儿交谈，让幼儿知道自己从小班升中班，体验成长的快乐。

2.物质准备：自制《我是中班小朋友》的图谱。

课件。

活动导入;(一)律动《郊游》入室。

师：小朋友现在是中班小朋友了，接下来我们一起去参观一下我们中班的教室吧。(律动入室)

(二)练声《大猫小猫》。

师：在小班时小朋友们都学过了歌曲《大猫小猫》。现在请小朋友们跟着老师的琴一起唱《大猫小猫》。

(三)播放音乐，引导幼儿理解歌词内容。

1.教师完整播放音乐幼儿欣赏。

师：今天老师带来了一首好听的歌曲《我是中班小朋友》，现在我们一起来听听歌里唱了什么。

2.教师出示图谱。

(1)师：刚才的歌曲里唱了什么?(个别幼儿回答)

(2)师：哦，小鸟那小鸟在干什么?(个别幼儿回答)

(3)师：对了，小鸟在喳喳叫。接下来又有谁?(个别幼儿回答)

(4)师：说对了，是太阳公公，太阳公公的表情怎么样?(个别幼儿回答)

(5)师：太阳公公在咪咪笑。最后还有谁?表情是怎么样?(个别幼儿回答)

(6)师：最后是小朋友，他很高兴，那小朋友要去干什么?(个别幼儿回答)(我们开学了，我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班的小朋友)

3.教师完整念一遍歌词。

(1)师：现在老师来念一遍歌词，请小朋友们认真听歌词里是不是和刚才小

(2)师：现在请小朋友们跟着老师一起念歌词。(教师带领幼儿有节奏的念歌词)

(四)教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏。

师：现在老师来完整演唱一遍歌曲《我是中班小朋友》，请小朋友们认真听。

(五)幼儿学习歌曲。下我们来分组演唱歌曲，第一组第二组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，三、四、五组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。第一组第二组的小朋友唱一句，三、四、五组的小朋友接下去唱后面一句。

(1)幼儿分组接唱。

(2)师：刚才小朋友们唱的很好，接下来三、四、五组的小朋友唱前面一句“小鸟喳喳”，第一组第二组的小朋友唱后面一句“太阳咪咪笑”。和刚才一样的演唱方法。

4.请个别幼儿演唱。

(1)师：刚才小朋友都唱的很棒，现在我请坐的最好看的小朋友来唱这首歌。(个别幼儿演唱)

(2)个别幼儿演唱。

5.幼儿集体完整演唱一遍。

师：小朋友都唱的很好听，接下来请小朋友跟着老师的琴声再一起唱一遍歌曲《我是中班小朋友》。

(六)律动出室《我是中班小朋友》出教室。师：小朋友们都会唱《我是中班小朋友》，现在我们一起去唱给给小班的弟弟妹妹听。

附曲谱：《我们是中班小朋友》(点击即可打开音乐超链接)

活动反思：

《我是中班的小朋友》这首歌曲比较长，歌词也有较多，对于刚刚升入中班的小朋友们来说，熟悉歌曲，把握歌曲的旋律和曲调，是本次活动的一个重点，另外，歌曲中又有附点音符和切分音的地方，怎样快速又正确地教幼儿学会演唱歌曲并能注意到这些细节的地方，是本次活动的难点所在。为了让幼儿有兴趣地学，并能达到学习的一个有效度，我做了以下几个方面的尝试：

1、以难点前置的方法来练习附点音符和切分音的节奏。一般的唱歌的开始，都会安排练声的环节，但有时候也可以变换方式，比如进行节奏训练。这样做的目的是让孩子们对附点音符和切分音的节奏有一定的了解，为后面的学习做好了铺垫。在进行节奏练习的时候，我又以小鼓来吸引幼儿，使孩子们不至于感到太单调。小小的不足是，在这个环节中，我花费的时间有点长了，整个活动的分配就不够合理，这是以后在活动中要注意的。

2、以利用标志图的方法来帮助幼儿记忆歌词。歌曲较长，孩子们容易忘记歌词，所以在活动前我就设计好了简单的标志图来代表歌词。在让幼儿完整倾听歌曲一遍以后，我便提问幼儿听到了什么，幼儿的回答并不丰富，很多孩子听完以后有点不知所以然，而我提出请小朋友边看标志图边听的时候，他们很快就能记住歌曲里唱到了什么，然后再在钢琴伴奏下练习念歌词节奏，一定程度上帮助幼儿解决了记忆歌词的难度。活动后，很多孩子们都还兴趣盎然，我想在下次复习演唱等活动中，进一步引导幼儿用动作和表情来表现歌曲，丰富幼儿对这首歌曲情绪的表达，真正体验做一个中班小朋友的自豪感。

**幼儿园艺术教案中班篇六**

《铃儿响叮当》是一首曲调流畅、情绪欢快的美国歌曲。生动的歌词描绘了一群孩子冒着大风雪，坐在雪橇上的情景，他们的欢声笑语伴着清脆的马铃声回响在原野……表现了孩子们热情奔放的性格，抒发了热爱美好生活的真挚情感。以《铃儿响叮当》开展打击乐演奏活动，易给幼儿享受到奏乐活动带来的快乐，以及能促进幼儿的合作协调能力的发展，同时也能使幼儿对音乐的感受力、表现力得到进一步的提高。

二、活动目标

1、学会用动作、乐器来感受《铃儿响叮当》语词节奏。

2、亲自参与音乐表演，感受音乐的愉悦情绪。

3、能够跟随音乐做律动，并提高创造力和想象力。

三、活动准备

各种打击乐器，幼儿已有经验，ppt

四、活动过程

1、导入部分（音乐问候）

1234|5―|小朋友们好，小朋友们好。

2、师：冬天到了，就要下雪了，大家看（出示ppt图片）老师认识几位小朋友，他们在冬天最喜欢滑雪了，出示圣诞老人图片）圣诞老人听到了他们欢乐的笑声，也来了，圣诞老人今天来给我们带了了礼物，小朋友猜一猜是什么呢？幼：礼物，零食，好玩的（幼儿自行回答）。师：到底是什么呢？听说圣诞老师这次送了一个非常特殊的礼物哦，现在请全体小朋友竖起自己的小耳朵，听一听看一看是什么。（教师播放一遍铃儿响叮当音乐）

4、师：看来圣诞老人给我们送来了一首非常好听的`歌曲，小朋友喜欢吗？幼：喜欢。师：老师也非常喜欢圣诞老人的这个礼物，听了都想要去滑雪了，现在我们一起去冰雪王国里滑雪跳舞吧。（出示ppt图片冰雪王国）哇，冰雪王国可真美丽呀。师：（出示ppt图片关卡一）师：咦，他是谁？他在说什么？在进入冰雪王国大门之前小朋友必须学会打节奏，国王才会同意打开大门。哦，原来我们必须学会打节奏才能进去呀，那现在我们一起来学习打节奏吧。

6、师：现在请小朋友伸出自己的小小手，尝试双手击掌拍一拍（幼儿尝试拍手）拍拍头（幼儿尝试）那除了这些，我们还能拍打哪些身体部位呢？（引导幼儿尝试跺脚，拍腿，拍肚子等。）哇，小朋友真棒。现在我们吧刚刚拍打的动作加入到我们的音乐里，老师先做一遍示范，小朋友睁大眼睛竖起耳朵认真听~（教师示范，一边唱一边拍打），现在小朋友全体起立，和老师一起来做一做。好，我们张开大嘴巴，一起唱起来。（师幼共同表演）你们真棒~现在让我们为自己鼓鼓掌：表扬表扬我最棒。现在我们一起去给他表演，让我们进去冰雪王国吧。预备，起。（幼儿集体表演）师：蹬蹬蹬蹬，大门打开了（出示ppt图片）冰雪王国可真漂亮呀，我们顺着楼梯走下去吧。（出示ppt图片一个矮人说话）咦，这里怎么又有一个人，他在说什么？要想去冰雪王国最好玩的地方，你们必须要每人一种乐器用打击的方式把儿歌演绎出来）今天老师刚好给小朋友准备了几种乐器，我们一起来用乐器做游戏吧。现在老师给每位小朋友一个乐器，请小朋友先敲一敲自己手里的乐器，老师手里也有一个乐器，你们看，（教师敲击声音大）哇，声音很大呀，（教师敲击声音小）咦，声音还可以小。小朋友们也来尝试一下敲一敲大的声音（幼儿尝试）嗯，真棒，再敲一敲小的声音（幼儿尝试）。现在我们来玩一个你大我小的游戏。老师敲自己手里的乐器声音大，你们就要敲得小，如果老师敲得声音小，你们就大。来，我们先来试一试。真棒，看来小朋友已经能够控制声音的大小了，现在，我们加大难度咯，要一边唱一边敲，先看一看老师怎么做（教师示范）现在请小朋友拿起自己手里乐器，和老师一起敲起来吧（师幼共同演奏）哇，你们真棒，那我们继续加大难度哦，从中间分开，一边敲打的声音大，一边敲打的声音小，我们来试一试。（幼儿尝试）哇，你们可真是非常棒啊。看来你们已经学会的打击乐器，那我们一起给他表演一下，去冰雪王国最好玩的地方去吧。来，全体起立（幼儿一边唱歌一边用自己手里的乐器打击节奏）

师：（叮咚叮咚叮咚）什么声音？咦，冰雪王国要关门了，我们快点回去吧。

8、结束部分（音乐再见）

（老师）唱：12？34颍55颍54？32颍11‖？

小朋友哦再见，小朋友哦再见？

小朋友们再见。

五、活动延伸

回家后让幼儿当小老师，给爸爸妈妈讲一讲旅途红的乐趣，并且教会爸爸妈妈儿歌《铃儿响叮当》。

六、教学反思

此乐曲欢快活泼，孩子们对这个乐曲也很熟悉，在此基础上，通过身体打击以及乐器打击，让幼儿能够运用正确的方法使用乐器尝试，随音乐有节奏打击，孩子们在教师的引导下，能较好的将歌曲演奏出来，并且加入游戏，让幼儿在玩中学，学中玩。不足的是，孩子们第一次接触打击乐，有点陌生，需要一些融入的过程。

**幼儿园艺术教案中班篇七**

1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅树和梅花的基本特征。

2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。

3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。

棕色、红色颜料，幼儿用书画画“吹画梅花”，毛笔、抹布、梅花1支、范例

1、教师出示梅花，引导幼儿观察梅花的结构、形态、颜色。

教师：春天来了，梅花露出了美丽的笑脸。你看它，长在棕色的树枝上，每朵花有圆圆的、红色的花瓣，有的还没有开放，只是一个圆圆的花蕾。今天，老师要教小朋友一个新的本领，用吹画和手指点画的方法来画梅花。

2、引导幼儿学习吹画的方法。

教师出示并分析范例：这张画上的梅花树树干和树枝是用棕色颜料吹出来的，等颜色干后再用手指蘸红颜色点上梅花。

教师示范讲述吹画梅花的树干和树枝的\'方法：先用毛笔蘸上棕色颜料，让颜料滴几滴在作业纸下部适当位置，然后将纸轻轻托起，稍向前倾，对着颜料往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向上、向左或向右吹，慢慢吹出树枝的形态。吹好树枝后稍等一等，待干后用右手食指蘸上红颜料，在树枝的适当位置点画出梅花和花蕾。点画的时候要先看好位置，花瓣与花蕾大小不要一样，也不能均匀排队。要注意画面干净、整洁，点画好后要在抹布上把手擦干净。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿在画面上练习吹画梅花。幼儿操作时，教师重点帮助幼儿掌握吹树枝的方法。要求能力强的幼儿多吹几棵梅树，能力弱的幼儿掌握吹的方法。尽量使每个幼儿完成作业，享受成功的快乐。

4、总体评价，结束活动。

让每个幼儿把自己画的梅花树的大轮廓剪下来，贴在墙上组成梅林，供大家欣赏。

**幼儿园艺术教案中班篇八**

1、开设小商店出售艺术服装服饰。

2、开办展览会请其他组幼儿来艺术小工厂参观，调动更多幼儿的美术活动兴趣。

3、送给小班弟弟妹妹，告诉他们春天来了该换春季服装了。

4、可将服装、鞋帽纸型任意放大，使儿童放手练习并产生真实感。

5、除绘画形式外还可以组织粘贴、剪贴等装饰性活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn