# 2024年幼儿园艺术教案中班棒棒糖 幼儿园中班艺术教案(实用10篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-12-03

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇一1.能画出长长的线条，组合线条大胆...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇一**

1.能画出长长的线条，组合线条大胆添画。

2.乐意参与线条装饰游戏，体验发现创作的乐趣。

记号笔、素描纸

1.学画线条。

2.组合线条大胆添画。

3.幼儿创作。

师：你想来变一变吗?看看能变出什么呢?幼儿创作，是巡视。

4.作品展示。

教师把好的作品让幼儿看一看，说一说是怎么变的，还可以变出什么?再一次激发幼儿想象力和创作。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇二**

1、认识染纸工具――宣纸、彩色颜料，引导幼儿学习染纸的基本方法；

2、引导幼儿学习感受和表现上下、左右的对称美，培养幼儿对色彩的敏感性和对染纸的兴趣；（难点）

3、养成做事细心、有始有终及良好的学习习惯。

生宣纸每人三张、12色彩色墨水颜料两盒、调色盘8个、范例四张、废旧报纸、抹布四块。

一、用比较法让幼儿观察蜡笔画和染纸画有什么不同？引导幼儿从材料、效果方面进行比较。教师用图画纸和宣纸蘸颜色让幼儿比较两种纸的不同。师幼小结：图画纸不易吸水，宣纸易吸水、容易破。所以小朋友要轻拿轻放不要撕破。放手让幼儿感知、探索材料的不同。

二、请幼儿探索、操作染纸，教师观察指导。提醒幼儿节约纸，不能浪费。

1、下面请小朋友用一张纸试一试，可以怎样折，能染出什么样的花纹来。幼儿染完后请幼儿互相说一说是怎么折、怎么染出来的。

2、师幼小结：可以对边折、对角折，可以折三下、四下・・・・・・想要花纹大一点，就在颜料中多染一会儿想要花纹小一点儿，就在颜料中一蘸就拿出来。有中心花纹、四角花纹、四边花纹等。

三、将漂亮的范例出示在幼儿面前，请小朋友看一看，它们是什么形状的？花纹象什么？是由哪些颜色组成的？教师引导幼儿观察，在观察的基础上提出问题，互相讨论。师幼小结：有三角形、正方形、长方形、圆形。由五颜六色的花纹组成。

四、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿每人只有三张纸要仔细染，不要浪费。

1、注意良好的学习习惯的培养，随时把手上、桌上的颜色用抹布擦干净；

2、蘸过后在盘边舔干净，别让颜料滴下来；

3、帮助能力差的幼儿把作品打开粘在黑板上；

4、启发能力强的幼儿大胆设计折叠方法。

五、讲评、展览。

2、布置展室，展出作品，幼儿欣赏评议。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇三**

1、用动作表现歌曲跳跃、欢快的\'情绪，产生跳起来的欲望。

2、能跟随歌曲的节奏跳跃。

小兔子、小青蛙、袋鼠图片，钢琴、《快跳起来》音乐

2、播放《快跳起来》音乐，引导幼儿围成圆圈有节奏跳舞。

师：让我们一起跟它们，随着音乐翩翩起舞吧！（教师随着音乐，使动物图片上下跳跃。

师：这首歌曲真好听，我来唱唱试试。

1、教师先弹唱一遍。

歌曲中谁在跳舞呀？我们一起来听听歌词里是怎么说的？

2、学歌词。

教师拍手根据歌曲节奏教幼儿说歌词。

师：原来是小白兔和青蛙在跳舞。

3、教师再次弹唱，幼儿先小声跟唱，再大声跟钢琴独立演唱，教师要提示幼儿唱得跳跃、有力度。

师：我愿意做音响师，为大家伴奏，大家都跳起来吧！

播放《小动物走路》，师：听！外面还有很多小动物在找小兔子和青蛙了！我们把小客人送去吧！

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇四**

1、体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。

2、知道折花的基本步骤与方法。

3、能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

：学习折花的基本步骤与方法。

手工纸制作花朵的精细要求，对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

草地上的花图片、蓝色卡纸、红黄手工纸，印章笔，水粉笔、绿色黄色白色的颜料，叶茎。

一、情景导入

小朋友，你们喜欢美丽的小花吗？草地上开满了好多漂亮的小花老师，老师带你们去看看吧。（ppt草地画的图片）

二、好多漂亮的小花呀，今天老师也带来了一幅美丽的花，我们来看看吧，(ppt范画图片）你们想不想和老师一起制作这些美丽的小花呢？那谁能告诉，这幅画用到了那些材料呢，有卡纸，颜料，手工纸，其实呀还有几个辅助材料，（ppt插入材料图片）我们来看看，有印章笔，叶茎，水粉笔，料准备好了那我们开始吧！

三、基本过程

首先来制作草地，我们拿出蓝色的卡纸，再拿出我们准备好的印章笔。在我们的绿色与黄色的颜料上压一下。压的时候保证我们的印章笔上颜料均匀，然后均匀的印在我们蓝色卡纸上，小朋友记住一定要印的均匀一点，我们的草地做好了，先放到一边晾一凉。

接着我们制作小花，请小朋友们认真看仔细看，先拿出一张方形手工纸，对角平放好，找一个对角有中心线向上对折，折的时候一定要，角对角，边角边，折整齐，大家看变成了什么，对了变成了一个三角形，然后把两边的角向上折，大家注意看，拿出右边的角向上折出花瓣，左边用同样的方法向上在折出另外一个花瓣，折完了压一下，让它更平整一点，最后把小花反过来，从底下向上折一个小角，不要多折，反过来我们看看，小花折好了，小朋友你们会了吗？最后在折两个一大一小的花装饰到我们刚刚铺画好的草地上，为了让花更漂亮一点，贴上提前准备好的叶茎。然后用水粉笔敲点白色颜料。你们看漂亮吧，我们的作品做好了，那让我们拿去给我们的哥哥姐姐看看吧。

本次活动中我预设了三个活动目标：

1、情感目标，体验折纸与绘画相结合的创作手法，并感受成功的喜悦。

2、认知目标，知道折花的基本步骤与方法。

3、技能目标，能利用手工纸制作花朵并用印章笔均匀铺画底色。

重难点：学习折纸的基本步骤与方法和手工纸制作花朵要求，角对角折，边对边折整齐，两边角向上分开折。

在活动中用印章笔来铺画背景色，并且用了黄色绿色混在一起，让背景更丰富一点，这样就不会单一，幼儿在操作时，兴趣也非常高，让他们觉得很好玩有趣，接下来是让幼儿动手折花。这对幼儿精细动作要求比较高，要求幼儿边对边角对角，可还是有几位幼儿需要老师的帮助，还有在中间部分两角向上折时，有个别幼儿没有分开。在这里要慢一点多提醒孩子，最后把准备好的叶茎贴到铺画好的背景色上，用水粉笔敲点白色颜料，画面一下就丰富起来了，本节课最终的活动效果还是非常好的，每个孩子都能乐意参与到活动中去，当孩子们拿着自己的作品展示时，真的是非常开心，很有成就感，这节课也为以后的手工课做了良好的铺垫。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇五**

一、活动目标

1、引导幼儿学习用图形拼贴画的方法，保持画面的整洁。

2、激发幼儿的思维和想象力，鼓励幼儿大胆想象，大胆表现。

二、活动准备

1、各种图形若干(三角形，圆形，正方形，椭圆形，长方形)

2、幼儿操作白纸人手一张，固体胶一支

3、教师操作示范画一张

三、活动过程

一、导入：

1、师：小朋友，今天从图形王国来了很多图形宝宝，你们想见见它们吗?(想)那我们就一起把它们请出来吧(依次出示准备好的图形)

2、师：你们真棒，一下子就把它们的形状给认出来了，所以这些图形宝宝们可开心了，他们决定找上一些好朋友和我们一起玩一个变魔术的游戏!

3、师：(出示另一边的图形)可是这么多的图形宝宝们到底会给我们变出什么呢?我们一起来看一看吧!

二、教师示范操作，引导幼儿学习图形拼贴画的方法

1、三角形宝宝出发找朋友(找呀找呀找朋友，找到一个好朋友)

师：他找来了谁做他的好朋友呀?(三角形)

引导幼儿比较两个三角形的大小(将两个三角形重叠在一起比大小)，原来是一样大的，变出了一只美丽的蝴蝶。(用记号笔添触角)

提问：老师用“三角形”宝宝变出了蝴蝶的什么?(翅膀)

2、“圆形”宝宝准备出发了(找呀找呀找朋友，找到一个好朋友)依次找来了两个小椭圆形，一个大椭圆形和一个小圆形。

提问“圆形”宝宝找到了这么多的朋友，变出了一只什么?(小兔子)(用记号笔添出眼睛、嘴巴)

请幼儿说出每个圆形宝宝分别变出了小兔子的哪个部位?

3、教师分别出示正方形、椭圆形，请幼儿上来操作。

师：现在正方形宝宝和椭圆形宝宝都准备出发了，老师想给正方形宝宝找一个好朋友，让她们变成一座漂亮的房子，你们想一想可以找哪个图形宝宝呢?(用记号笔添出门和窗)

想给椭圆形宝宝找个好朋友，让它变成一只小鸡，哪一位小朋友愿意帮帮我呀?(用记号笔添出眼睛、翅膀、小爪子)

4、最后教师出示图形宝宝拼好的一棵松树。(长方形和三角形)

提问：这棵树的树杆和树冠分别是用什么图形宝宝变出来的?

5、完成示范操作，教师小结

这些图形宝宝们可真奇妙!他们找来了不同的朋友，一起做游戏，变出了这么多的东西，玩得可真开心!你们想玩么?(想)

三、请幼儿操作，教师观察指导

1、要求

师：在你们的桌子上也有好多的图形宝宝等着和你们一起游戏呢!每个小朋友都有一张白色的纸，等一会儿你们就在这张白纸上拼一拼、贴一贴、画一画，看看哪个小朋友最棒，能拼出一些和老师不一样的东西!

2、幼儿操作

3、展示幼儿作品

(1)先变好的幼儿跟着老师一起开火车，去欣赏别的小朋友变魔术。

4.延伸活动

去教室里继续拼贴画，拼一拼，画一画，还能变出什么不一样的东西。

课后反思：1、活动以变魔术的形式开展，幼儿的兴趣还是蛮浓的，在幼儿操作的环节中，有些幼儿拼好了一个图形，还在继续拼着第二个图形，这样在时间上有点缺少，教师可在巡回指导中，对能力强的幼儿，提出更高的要求。

2、在活动第二环节中，教师引导幼儿帮助正方形和椭圆形找朋友，分别变出漂亮的房子和可爱的小鸡，这一环节，不应该框死幼儿的思维，可以让幼儿想一想，说一说，正方形和椭圆形分别可以变出什么，然后在请幼儿来试着变变看。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇六**

“水墨青花’’这一活动设计，是核心主题《中国书画》中中班生态主题《中国画》中的教育活动之一。《中国画》这一主题旨在通过对中国画的介绍、认识、欣赏、理解与实践，使幼儿初步掌握中国画的技巧，运用中国画的工具表现中国画。该活动是在引导幼儿认识文房四宝的基础上，让幼jl-r---7-找生活中什么地方具有中国画的元素，幼儿发现了花瓶上的中国画。为了让幼jl：进-步了解中国画的特点，采用了水墨滴画的技巧，选用和活动相吻合的酞青蓝颜色，结合中国画的元素，生成和设计了本节教育活动。通过这一活动设计，让幼儿在观察、了解、感受和操作过程中，逐渐了解图案的特点，增加二方连续的知识点，运用多种艺术形式和绘画技巧，引导幼儿充分发挥想象，创造性地装饰青花瓶，从而进一步加深幼儿对中国画的喜爱之情，萌发幼儿的爱国情感，同时培养了幼儿的语言表达力、丰富的想象力和创造力，体验了成功的喜悦，感受到了美术活动所带来的乐趣。

1、情感与态度目标：通过装饰花瓶的活动，培养幼儿对中国画的热爱，体验印染和装饰所带来的乐趣。

2、知识与能力目标：通过欣赏青花瓷简单了解二方连续图案的特点。

3、技能目标：能够较熟练的运用毛笔和国画颜料进行印染和装饰。

4、创造力培养目标：发挥自己的想象装饰花瓶，培养幼儿初步的创造能力。

1、知识准备：了解文房四宝的用途。

2、物质准备：毛笔、宣纸、国画颜料、盛满清水的小盘(与幼儿人数相同)、卡纸剪出的花瓶(与幼儿数相同)、胶水、毛毡、盛水的小桶。

3、环境准备：提供展示幼儿作品的展板。

请幼儿欣赏民族舞蹈《青花瓷》，观察舞蹈演员服装的青花图案。

1.结合舞蹈《青花瓷》提问：

(1)小朋友在舞蹈中看到了什么?

(2)舞蹈中出现的花瓶图案有几种颜色?

(3)这是一种什么样的图案?这种图案叫什么名字? (教师介绍：白色的底，蓝色的花，这样的图案叫青花。)

(4)小朋友还在哪里见过青花图案? (我家的花瓶上、茶杯、盘子、茶叶盒;妈妈的衣服上、围裙上……)

2.运用酞青蓝制作印染画。

(2)教师示范制作方法：首先将毛笔沾满颜料，在盘子的清水中点画几下，清水中出现了变化，然后立刻将宣纸全部按在盘子里，用双手轻轻拿起宣纸，再将宣纸放在毛毡上。一副印染画就做好了。

(3)小朋友按照这种方法也来试一试吧!幼儿在青花瓷的\'音乐中进行印染画操作，教师巡回指导。

(4)印染画非常奇妙，每次制作的图案都不相同，请你说二说你的印染画像什么?

3.看课件，了解青花瓷。

教师：青花瓷又称白底青花瓷，是中国四大瓷器的一种，具有清秀素雅的特点。它是用一种特殊的颜料在白色瓷胚上描绘图案，经高温烧制变为蓝色。

因为它颜色素雅深受人们喜爱，能工巧匠们把中国画融入到青花瓷的装饰中。青花瓷还有很多的图案，像花鸟图案，惟妙惟肖;山水图案通过颜色的深浅表现中国画的意境。

4.欣赏青花瓷瓶，介绍二方连续图案。

(1)教师展示一个青花瓷瓶：在这个青花瓷瓶的瓶口、瓶颈、瓶身、瓶底，都有不同的图案。

提问：你喜欢哪一种图案?他们有什么特点?

小结：这种把一种图案有规律地重复排列的方法叫二方连续图案

(2)让幼儿观察更多的二方连续图案，进一步了解这种图案的特点。

5.装饰：青花瓷瓶。

(1)教师出示范例，让幼儿观察。

(2)鼓励幼儿采用二方连续的方法装饰花瓶的瓶口、瓶颈、瓶底，然后把印染画粘在瓶身的部位。

(3)幼儿根据自已喜欢的图案由装饰青花瓶。

(i)幼儿将作品摆放在展示板上，自由欣赏。

(2)请幼儿互相介绍ii己运用什么图案装饰的花瓶。

(3)幼儿价评印染作品：有的图案像山、有的像小溪、有的像龙……青花瓷瓶的图案多种多样。

延伸活动：请小朋友回家找一找哪些地方还有酞青蓝印染画。

“水墨青花\"这节课主要是让幼儿在观察、设计制作青花瓷的过程中，感受中华文化，体验中华文化，培养爱国主义情感。教学过程中通过提问：“在哪里见过青花瓷啊?’，“青花瓷有什么特点?\"——让幼儿在观察思考中积极参与印染活动。使幼儿在活动中兴致盎然，这些印染的图画在幼儿眼中成了美丽的青花瓷的一部分。本次活动让幼儿在观察、游戏、制作中了解了青花瓷的特点、形式、种类，拓展了对青花瓷的理解，并能用多种形式加以表现，通过师幼互动、幼幼互动，体验师幼之间的关爱友情，达到弘扬中华文化、培育民族精神的目的。

中国画是中华民族文化的一大瑰宝，一张宣纸、简单的颜料可以产生变化无穷的迹象。‘‘水墨青花’’就来源于幼儿在活动中主动探索发现——水墨滴画和幼儿寻找生活中有关中国画元素的过程中而生成的一节教学活动。幼儿在欣赏课件、观察图案、了解中国画特点的同时，大胆表述自己的看法和感受。在教师的引导下，运用已有的绘画技巧，进行了印染和装饰的巧妙结合，在操作过程中，幼儿充分发挥自己的想象力，运用二方连续的知识，装饰出了不同风格的花瓶：有小花、小草图案;有点线的结合;各种图形的组成和有序排列……在最后作品展示环节中，幼儿兴奋的讲述着自已的作品，真正体验到了成功的快乐和骄傲。整节课通过欣赏、观察、感受、操作一系列的过程，自然地激发了幼儿的绘画兴趣，培养了爱国情感，发展了幼儿动手操作的能力，发挥了幼儿的主动性和想象力，有效地培养了幼儿的艺术表现力和创造能力。教师和幼儿在一起或欣赏或感受，也更深入地了解了中国画的博大精深。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇七**

艺术是实施美育的主要途径,作为教师应引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人,事,物,丰富他们的感性经验和审美情感,激发他们表现美,创造美的情趣。宁波是个服装之乡,几届的中国宁波国际服装节的召开。使幼儿对服装产生了极大的兴趣。新纲要提出艺术活动要让幼儿能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。孩子们那么喜欢于是我萌发了开展本次服装主题活动的想法,在主题活动的前期我们让幼儿了解了服装的功用以及宁波的几个服装牌子。今天展示的只是主题的一部分的服装秀,在主题活动的后期我们还将开展设计服装,利用废旧物品制作环保服装等活动。

1.能大胆在集体前表演,感受表演的`快乐,体验成功的喜悦。

2.通过亲身体验初步了解上台表演前的准备工作。

小朋友，我们一起去看一个图片展览会！

提问：

1、照片上的小朋友在做什么？对，他们有的在跳舞，有的在唱歌，他们在表演节目。

2、演出前要干什么?

好，现在我们先来学习给自己化妆。

1.出示眉笔，胭脂，口红，镜子

a、小朋友，你们看这是什么？它有什么用？对是画眉毛的，叫眉笔眉笔。

b、那么这红红的有叫做什么？对，它叫胭脂。它用在哪里？对，可以涂在我们的脸颊上。

c、这个是什么？对口红。它是用在什么地方？它可以用来涂我们的嘴巴。

d、这个是镜子，小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。

2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的小脸变得更加漂亮。

教师交代要求：

幼儿化妆：

好，现在我们先一起化妆吧！

时装表演：

小朋友，都满意了吗?我们要进行时装表演了。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇八**

黑色、红色颜料、ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等三、活动过程：

1、幼儿听音乐进入课室。

2、引入课题：

3、认识梅花，观察图中梅花的基本特征。

4、教师示范用吹画和手指点画的方法。（让幼儿观察吹画梅花所需要的工具）5、交代要求，请幼儿操作（家长参与其中），教师在旁指导。

学生操作时，教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树，能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受到成功的快乐。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇九**

活动目标：

1、熟悉理解歌词内容，掌握歌曲节奏。

2、感受歌曲滑稽、有趣的特点，学唱歌曲。

活动准备：

1、歌曲中四种动物的图片。

2、相应的节奏图。

3、钢琴

活动过程：

一、开始部分

1、发声练习：师生问好歌曲《小鸟醒来了》、《大雨小雨》、《母鸭带小鸭》、《只要妈妈露笑脸》。

2、律动练习：《高人走，矮人走》、《摘果子》、《学做解放军》、《头发肩膀膝盖脚》

二、基本部分

导入活动

2、让幼儿说说它们的叫声：××怎么唱歌?然后出示相应的`节奏卡：你们能按××老师带来的节奏学它唱歌吗?(带领幼儿按节奏学小动物叫)

3、你们都学会了动物老师的歌了，下面老师表演小鸭子，一、二组小朋友表演小青蛙，三、四组小朋友表演公鸡，五、六组小朋友表演乌鸦，我们一起来表演小动物唱歌。

4、刚才，我们唱的歌好听吗?为什么不好听?要怎么唱才能让大家听清楚?我们来试一试(组织幼儿按音乐的顺序轮流表演)现在整齐了吗?好听吗?哦，原来要一个一个唱歌、说话才能让人听清楚。

5、有一首歌就是叫我们要这样说话的，歌曲的名字叫《一个一个说》

欣赏歌曲

1、教师清唱歌曲示范，提问：歌曲的名字叫什么?歌曲里说了什么?

3、教师按节奏完整朗诵歌词：这首歌的歌词是…

学唱歌曲

1、教师带领幼儿在伴奏下分句念歌词：下面我们跟着琴声来说说歌词，老师说一句，你们学一句。

2、歌曲的中间有一句是四只小动物一起说话的，就像我们刚开始表演的那样，小朋友要记住自己是表演什么小动物，不要表演错了。(带领幼儿重点练习歌曲17、18小节)

3、完整教唱歌曲：我们一起来把这首有趣的歌唱出来吧。

三、结束部分

1、歌表演《笑一个吧》

2、小结活动下课。

**幼儿园艺术教案中班棒棒糖篇十**

目的：

1、尝试用油画棒与水粉作画，体会油水分离的特殊效果，激发幼儿的兴趣。

2、学习水彩平涂的方法。

3、培养活动的观察、想象能力及大胆创作画面。

准备：

1、活动前，带领幼儿观看了动物世界及有关动物的图书等。

2、白纸、油画棒、水粉色、毛笔等

过程：

一、变魔术形式，导入活动

1、老师出示一张白纸（事先用蜡或白色油画棒画好图案）平涂颜色，变出其图案。

2、请幼儿模仿老师平涂的方法，进行操作，变魔术。

二、观察讨论

1、提问：你变出什么没有？老师变出了什么？怎样变的？

2、还可以怎样平涂颜色来变？使画面更漂亮？

三、操作探讨活动

1、鼓励幼儿大胆想象，创作画面。

2、指导幼儿大胆涂色，在颜色交界地方不要停笔，两种颜色可以碰在一起。

3、讨论：“你们发现了什么？”（蜡不溶水）

四、展示、评价

1、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏不同底色间相互渗透的效果。

2、表扬颜色搭配好、涂色均匀、画面具有想象力的作品。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn