# 小学教导处工作计划秋(精选10篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学教导处工作计划秋篇一工作计划网发...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学教导处工作计划秋篇一**

工作计划网发布2024年教导处工作计划范文精选，更多2024年教导处工作计划范文精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：按照区、镇两级教研室工作要求，以研究有效性课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，继续深化教学改革、推进素质教育，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，为促使教师的专业提升和学生的全面发展而努力！

二、工作目标：1、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“如何有效开发文本教学资源”为主题，开展校内教学研讨活动。2、把好教学质量关，重视基础知识的过关测试，做好教学质量的监控工作，力争各科成绩排在镇属学校前列。3、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。4、继续一人一课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。确定好每科的课堂有效教学模式。5、做好各级立项课题的检查准备工作。

三、工作具体措施：

（二）抓好教研组建设，扎实有效开展教研活动。1、抓好教研组建设，健全并重视教研组资料积累。要求教师平时资料收集后交给科组长入档。2、以“如何有效性课堂教学”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式，以及征集相关案例并开展评比活动。3、加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期科组长听课不少于15节，其他教师不少于10节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。4、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子存档。5、为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

（三）、学科教学质量，坚持常抓不懈。1、各任课教师认真抓好教学质量关，团结整个年级段的力量，做好培优补差工作，建立学困生、优秀生档案。2、做好学科质量过关、考查、分析工作。3、抓学生基本能力的形式（1）组织力量做好一年级学生汉语拼音过关测试工作。二、三年级写话比赛。（2）阅读能力。注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书馆，扩大学生阅读量，要求做好记录。本学期准备在4-6年级进行语文课外阅读能力的竞赛。（3）数学解答能力。要求每班在上数学课前进行口算训练，学期间进行数学知识竞赛。（4）英语综合训练。加强英语的双基训练，高质量地完成英语活动册。重视英语词汇训练，举行4-6年级知识竞赛。同时加强对学生的口语交际训练，注重学生的学习习惯的培养。

（四）加强第二课堂的辅导工作，安排好负责教师，挑选好学生，认真组织竞赛学生的培训及参赛工作。为进一步贯彻“全心全意为同学服务”的宗旨，落实学习部的各项工作职责，提高学习部的工作效率，经学习部全体成员初步讨论，制定如下十一月工作计划。

二，建立健全例会制度，发挥好学习部在学习方面的桥梁和纽带作用。1.学习委员例会定期召开学习委员例会，从各班学习委员那里获得各班学习情况的`第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造理学院良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学习部的服务功能。2.学习部例会坚持学习部内部例会制度，每周一次。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足进行改进。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把的服务献给大家。

三,为丰富学生的课余生活，让同学更好的融入到大学生活中去，展现当代大学生的精神风貌，学习部决定月末在大一新生中举行一次演讲比赛。在10号前，全体学习部成员必须拟定一份演讲比赛的策划书，对整个活动进行周密的安排，括演讲主题，参赛人员，评委以及其他工作人员及其职责。做好此次活动的宣传工作，调动同学们参加的积极性，同时，活动后做好工作总结。协调团总支学生会，沟通和交换意见。明确部各成员在此次活动中的工作任务，各司其职，争取让这次活动成为同学展现自我，超越自我的机会。

**小学教导处工作计划秋篇二**

新的学年，随着学校新的发展目标，根据学生们身心发展，教务处的工作也需要做相应的调整。下面是由小编为大家整理的“教导处工作计划20xx”，仅供参考，欢迎大家阅读。

教导处工作历来是联系校长室和全校师生的教育教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校教育教学质量的信息集中部门。教导处工作的优劣，将直接影响到学校整体教育质量的提高。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；

听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。根据校情，结合本教导处的工作实力。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节。本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

（4）教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享；

（2）按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

**小学教导处工作计划秋篇三**

为完成学校三年发展规划目标，教学教研工作要做到管理水平上档次，管理项目上层次，管理整体化系统化科学化，凝聚能量，形成合力，保证布置工作可行，落实工作到位，工作效果突出。为此，本学期教导处拟重点抓一下几方面工作。

高三补班边缘生承包工作需要教导处年级组督促指导，特别要抓好平时的提醒督促工作，抓好过程检点，采用问卷形式反馈督促。补班要对理一班的两个班考清华北大有希望的几位学生组织辅导小组，必要时要给老师报酬。

把单兵作战变为集团作战，发挥每位教师的优势，汇集大家的智慧，认真研究复习方案，认真选题组题，切实能够从学情出发，切实能够有针对性的指导学生复习，切实能够切中要害的训练。

“先测后教，由例及理，当堂训练”，注重学情，注重提升，注重扎实，注重效果。每位教师都要走出题海战术的误区，复习打“歼灭战”，在二轮复习中要搞好专题复习，专题研究，专题突破。

4.抓好高考研讨学习

组织高三补班教师参加三月初开始的“山西省20xx年新课程高考备考二轮复习研讨会”，学习20xx年全国普通高中新课程高考考试大纲，做好二轮复习经验交流。

功夫在课前。备好课，编写好导学案和配餐，是课堂高效的重要前提。为此，教导处要抓好“三备两研”。三备：分头初备、集体研备、个人复备；两研：每周二、四下午学科组组织教师集体研讨备课（补班周二下午一次）。初备，要求每位教师在认真研读考纲、课标、教材，了解学情的基础上写出备课手稿，一式两份，交教导处一份，自己留一份，供集体备课时使用。初备手稿要求包括四个方面的内容：

（1）学习目标；

（2）学情分析；

（4）课后反思（上节课的）。

两研，每周搞两次集体研备。集体备课前组长先安排专人编写导学案，每位教师对照自己的备课手稿和导学案初稿对比研究，记录个人看法，以便发表意见。集体备课时，由学科组长组织，按年轻教师到资深教师顺序发表意见，各抒己见，导学案主编收集记录有价值的意见，并负责形成首个较为完备的导学案。课前，学科组长负责印发给全年级各班学生。个人复备，要在充分的集体备课基础上，每位教师再结合本班学情和个人教学特点，对导学案进行个性化的创造性修改，以期更加得心应手。

教导处每周要抓好初备手稿的检查统计和集体备课的检查督促工作。

为了让“637高效课堂”更加简捷、精干、实效，避免课堂庞杂低效，教导处对我校“637高效课堂”结构进行了优化调整。

在高效课堂的七个环节中，我们把自主学习、合作探究、展示点评这几个重要环节做了如下调整。自主学习由原来的课前预习改在了课上，时间大约15分钟。小组讨论合作探究的内容和时间也作了改变，讨论内容只限于较难的、自主学习个体学生解决不了的问题，讨论时间也有减少，大约5分钟。更加简洁实效，避免了面面俱到的低效讨论。展示，多种形式并用，口头、板演、投影等，缩小展示内容，减少展示时间，简单问题不用板演，以节省时间。展示大约5分钟。为节省时间，加快节奏，讨论和展示可以同步进行。点评，学生可以点，教师也要点。对一些学生不容易讲清的问题，教师要简洁明了，一语中的的进行高效点评。点评时间大约15分钟。根据批阅试卷统计，题目错误率10%以下，学生自己解决；题目错误率10%--30%，学生小组讨论解决；题目错误率30%以上，学生展示（展示两类情况：典型对题和典型错题）教师针对典型错题精讲点拨，点拨要深要透要到位。要特别重视当堂跟进训练，不管是“变式”训练，还是“巩固”训练，都要力求达到彻底解决学生此类问题的目的。在学生“自主合作探究”学习过程中，教师要注意培养学生的独立思考能力，注重学生思维品质的提升；教师在导学过程中，尤其是点拨时，要特别注重“启发式”教学方法的使用，做到点拨适时适度（“不愤不启，不悱不发”）。教师上课时还要依据学情和内容“以学定教以科定教”

教导处组织年级组要通过查课听课等形式切实推进落实好高效课堂。

为了促进教师驾驭高效课堂的能力和水平的提高，有力推进课改，学校计划从本学期开始，在全校范围实行听评课制度。要求各年级全面开展，全员参与。高一高二高三补班四个年级全面开展听评课活动，凡带课教师都要参与听课和评课。要求各年级齐头并进，同步推进。每周五，各年级组将下周听课计划报教导处，教导处统筹安排，并于周六将下周听评课安排下发给各年级组各学科组。听评课在四个年级齐头并进，同步推进。要求各年级重在参与，重在评课。凡教导处安排的听评课，每位教师必须参与。考核由年级组进行。听课重在评课。要求每位听课教师都要认真评课，评课要专业，要中肯，要评到要害处，不能顾及面子，不能敷衍，要多讲缺点，少讲优点，不重复别人的意见。通过评课让讲课教师和听课教师都提高，通过评课让课堂能够逐步变得更高效。建议领导深入课堂，真抓实干不留情。听评课制度能否坚决贯彻，能否出效果，领导是关键。要求教学管理人员深入课堂，做好组织管理指导工作，真抓实干，力求抓出实效来。

年级组要求教师责成课代表将作业配餐全部收回，教师批阅要写日期，检查人从中抽样检查，绝不能让课代表随便登记。作业检查真正准确客观，可信服人。

禁止学生带手机，加强学生诚信教育，加强考前教育，加大考试违纪惩处力度。以良好的考风带动淳正的学风。

考试后，学科组要做好试卷分析，班主任要做好班级分析，年级组要做好年纪各科学情分析，指导下阶段教学。

新形势对我校教师队伍的优化提出了新要求，全省范围的整顿教师在变不在岗行动，势必波及我校。因此，我校要尽快加强年轻教师和入编教师的培训，提高这些教师的业务素质，让学校的抗风险能力加强。本学期，还要组织去年来的年轻教师参加业务考试和高效课堂赛讲活动。

督促学校尽快姜书架配齐，让图书进入教室，建设语文阅读绿色生态园

要求各年级各班出班级随笔，可以一学期出一本，也可以一学年出一本，以写带读，以写促读，让读写成为语文学习的抓手，成为学生学习语文的常态。

**小学教导处工作计划秋篇四**

指导思想：认真贯彻上级教育部门及区教育局的指导思想，以“创新目标，优化管理，狠抓质量，提升形象”为重点，以“创新、细节、实效” 为核心，以内涵发展为途径，以提高教学质效为手段，围绕“用心灵塑造心灵，用智慧启迪智慧”的总体思路，创建智慧课堂，提高教育实效，培养阳光少年，为学生的终身发展奠基。

学校加强各级管理网络的执行力，以校长室为指挥，以教导处为中心，以学年组、教研组，备课组为机构，建立管理网络，形成管理合力（分管领导每月1-2次参与教研活动）。从学校到备课组有计划，有总结，过程落实到位，教学管理制度具体，领导带头上专业课，起好示范引领的作用。

我校的课程开设严格按照《新课程标准》及深圳市义务教育课程计划来设置，切实实行国家、地方、学校三级课程管理制度，做到开齐课程、开足课时，积极推动课程改革，努力开发具有自身特色的校本选修课，学校大力推进阳光体育活动，在保证开足体育课的基础上（1--2年级每周4节；3--6年级3节），每天利用第二节课和下午第六节课后开展大课间活动1小时（体育组、教导处联合检查）。音乐、美术教师配备到位（1--2年级每周4节；3--6年级3节），除保证课程计划中要求的课时外，每位老师都根据自己的特长开设兴趣班，让学生的兴趣和特长得到发展，有力地推动学校素质教育的蓬勃开展。

在备、教、辅、改、考各环节中，学校有科学严密的管理平台，实现网络管理，建立严格的管理和考核制度，如“教研制度”、“个人备课和集体备课制度”（每学期一次教案检查；每月一次校级教研学习活动:教导处拿出计划、过程记录、学期总结；每月一次级组学生问题研讨会：年级组拿出过程记录、整改措施；每月一次科组教研活动：8位教研组长拿出计划、过程记录、学期总结；每周一次集体备课活动：备课组长拿出计划、过程记录、学期总结；）； “三科联赛制度”接受业务水平测试（老师们每学期出一份有新意的试卷）或“抽测制度”（根据上级要求每学期一次）；上课、听课制度（每学年1-2次校级以上的高质量研讨课，包括家长开放日的课；每学期每位老师听课8——10节），课后进行分析点评；“作业批改制度”（学校每学期开展一次作业展评：要求全班100%学生参加）；名师工作室制度（依托集团学科指导委员会和各级名师每学年开展一次拜师活动——“常规找差距”）；质量分析制度（每学期从个人到备课组到学校层面按上级要求有教学质量分析报告，学业成绩差距大的主动与分管领导一起查找原因、寻求对策），发扬优点，克服缺点，不断进步。

学校将根据上级要求，给老师们搭建各种平台，促进教师的发展；老师们要依据“教师专业发展规划手册”，建立自己的博客，记录自己的成长（信息中心负责培训）；级组和科组抓好落实（每月一次汇报），学校教导处牵头进行阶段检查。

1.理性科学地创建办学特色。我们的课堂教学重点落在抓学生素质、抓质量提高，向40分钟要质量。为实现这一目标，学校提出创建智慧的课堂即：课堂上老师用“智慧启迪智慧，用心灵塑造心灵”。智慧的课堂更加强调教师要开启自己的智慧，运用一切可利用的因素调动学生的积极性，开启学生的智慧之窗，介于此，我们把信息化作为学校办学特色，建立各种平台，为智慧的课堂提供保障。为使课程改革落到实处，激发老师的积极性，我们以学促提高，以赛看效果。围绕智慧课堂进行校本教研，开展教师精彩一课活动（本学期拟从第三周开始，主题词大致在“智慧、细节”等、教师基本功大赛、课件制作比赛或网络环境下教学设计比赛等。

2.严格有序地开展各类培训。智慧的课堂来自于智慧的老师，因此建立一支过硬的教师队伍是稳步推进课改的先决条件。学校采用走出去请进来的方式提高老师的业务能力与理论水平。聘请专家辅导和名师讲座（学校每学期一次），提升课改理念，指导课改实践。同时派出骨干教师到国内外教育先进地区学习取经（原则上学校每学年每学科提供一次外出学习机会），这些实地考察和学习，让老师们开阔眼界，拓展思路，提升素质。学校还要定期召开课改专题研讨会（学期末举行教师博客或课件交流会）、多种沙龙（常规找差距）、课改汇报等，对学校办学质量的提高起到了引领的作用。

3.认真务实地开展校本教研。我们以学校自培基地为本，以学校教师“教、学、研”一体化为本，依托于教学实践，帮助教师内化新的教育理念，帮助教师找准理论和实践的结合点和行为操作的新方法，也就是促进教师从观念到教学行为的转化。出台了以“四有三保证”为核心内容的《教研制度》——“四有”即教师参加教研活动做到有疑难困惑；有教研专题；有中心发言人；有点滴收获；“三保证”即教研时间有保证；教研人员有保证；教研实效有保证。同时鼓励教师自己根据自己需要购买资料、书籍，《小学语文》、《数学教师》、《小学教学研究》等成为老师们教师必备的手头刊物，学校还定期购买最新教育教学有关书籍、光盘，建立站，教师网志等（老师每人每月1-2本教育专籍），为教师们搭建学习交流的互动平台，使浓浓的教研氛围充满校园。学校将不断改进校本教研的模式，让每位教师把自己的教学实践作为研究对象，研究、反省、思考、探索，以提升自己的教学理念，努力使教师们成为专家型和学者型教师。

4.构建促进学生发展的评价体系。学校根据“立足过程，促进发展”、“评价是学生个性发展的一次展示”等新的评价理念，构建了《阳光少年》评价体系，在关注学生学业成绩的同时更关注他们学习兴趣与习惯的养成和品质的形成。学生在赏识中收获，在激励中成长。我们要扎实开展关爱活动（每学期每位老师帮扶3—5名特困生，要有记录）。在阳光育才，缤纷校园里，争取更多学生获得阳光少年称号。

扎实的校本教研为科研奠定了基础，教师们有这样意识，即问题是课题，从小处着眼，开展切合实际的教研工作，老师们每人要有一个研究专题、每学期撰写课改感受、故事、论文等（每学期1-2篇）。“十一五”期间，学校又有几个新的课题，我们共同努力使更多的课题在国家、省、市区立项获奖。教师个人、备课组、学科组已有31个小课题在育才集团立项，已经通过了中期检查验收，我们要结合教学实际加强学习研究，取得更满意的成效。

我校以原有的课程资源为依据，有效地开发校本课程。现在已有校本课程十几门（承担校本课程的老师做好计划、总结、过程记录、学生活动签到簿等），“走进藏书票”、“巧手剪贴写”、“dv与动漫”、“小记者”“、成长记录片”、“少儿体操”、“游泳训练”、“小作家”等，另外有十几个小社团活跃在校园和社区间，孩子们在育才二小这座温馨的家园里成长收获，欢度着快乐的童年。学校将加强跟踪了解，发现典型，大力表彰，力创学校特色。

附：活动计划

二月：

1、召开三长会议，落实教学常规要求，制定各级计划。

2、落实课程计划，规范教材使用。

3、召开校本课程教师会议，规范校本课程的管理。

4、各教研组召开本月教研会议，根据区教科室的工作要点落实本学期教研组工作。

5、规范阳光体育活动，制定计划、过程记录等，本月活动内容：训练队形、队列、集体跑比赛。

6、“精彩一课”启动，编排讲课表。

7、组织申报深圳市科研成果奖。

8、组织全国电视课评比。

三月：

1、继续“精彩一课”活动。

2、毕业班学生会议。

3、参加区教研室组织的小学生学习兴趣调研活动。

4、英语节启动。

5、继续教育选课、开课。

6、筹备集团青年教师基本功大赛。

7、阳光体育活动内容：班级特色展示：集体舞、游戏、韵律操等。

8、完成区课题中期报告。

四月份：

1、参加集团组织的心理健康主题活动。

2、深化师徒活动。

3、参加区小学生英语节目表演比赛。

4、参加区思品与生活（社会）教学课件设计评比活动。

5、参加深圳市小学综合实践活动教师说课比赛。

6、校体育运动会。

7、区趣味运动会。

8、区国民体质测定（小学生）。

9、区第四届学校艺术展演暨第九届少儿艺术花会活动。

五月份：

1、核心学科竞赛总结。

2、全区科学优质课评比。

3、参加区数学教师“读懂课堂”基本功比赛。

4、参加区课标实验教材课本剧表演活动。

5、集团小课题结题。

6、接受区各类课题中期检查。

7、申报区科研奖。

8、区“体育与艺术优秀教学课例、论文”评选。

六月份：

1、全区小学四科教学质量检测。

2、参加深圳市小学德育论文比赛。

3、参加区体育教师基本功比赛。

七月：

1、期末考试。

2、各学科教研工作总结。

教导处

09.2

**小学教导处工作计划秋篇五**

（1）学校根据市教委20xx学年度课程计划要求，结合学校课程建设的需求，认真制定《20xx学年度xx七中课程计划》，夯实基础型课程，丰富拓展型课程，有效推进探究型课程；加强校本课程开发力度，每位教师每二年内开设一门拓展课程，使校本课程系列化、精致化、特色化，不断完善学校的课程体系。

（2）认真执行学校课程计划，做到专课专用。坚持“健康第一”的理念，认真落实“三课、两操、两活动”，开展形式多样的大课间活动，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间，以体育节为契机，组织形式多样的体育文化活动，组织好学校运动会。

（3）加强学校课程管理，对各类课程的实施情况进行检查和监督，加强对探究型课程、拓展型课程的指导，继续推进校本课程的实施，确保学校课程计划的全面规范实施。

（1）备课要求：以“四轮备课”法指导各学科备课组活动，即分章节、分内容，一人主备为第一轮备课、组内交流修改为第二轮备课、一人试上并定案为第三轮备课、在具体上课时组内老师将集体备课的成果结合班级实际进行微调为第四轮备课。备课本上要有：制定学期教学计划；单元教学目标；每课时要有三维目标，重点、难点；教学设计要有提问、活动、互动交流、课堂练习等环节；课后要有教学反思。

（2）上课要求：重视新授课，上课时做到讲练结合，避免“一言堂”，要突出学生主体，加强学法指导，开展自主学习、合作学习、小组探究活动等学习形式，增加学生的思维深度和广度；上课时应关注学生是否参与学习，学会学习，不能教师、学生各唱独角戏，要有“对手戏”；每节课要有课堂练习，练习要有针对性，调动学生的学习积极性，提高课堂教学有效性。

（3）作业要求：教师要加强课堂练习和课后作业的研究，做到练习的针对性、有效性、分层性；每次作业及时收，及时批，及时评，及时检查订正；严禁教师组织学生购买教辅材料。

（4）辅导要求：关注特殊学生，注意心平气和、奉献精神；要照顾其他学科，不增添学生负担；辅导宜课余时间为主，不占用其他课程。

（5）评价要求：注重多元评价，部分学科宜用等第制；每位教师根据备课组安排，每学期至少命题一份试卷，把握学科重点难点；单元性测试由教研（备课）组长安排，期中期末等阶段性测试由教导处统一安排；注重质量分析，并及时记录；通过班级联席会议、备课组质量分析会，及时调整学科教学计划。

（6）听课要求：每学期每位教师听课不少于10节，每节课后要有2条优点2条改进意见的“2+2”课堂评价。

教导处继续做好教学常规检查与考核。聚焦教学五环节，定期（第2周、第19周）和不定期对备课、上课、听课、作业布置与批改、课外辅导等加强检查与考核。

（1）各教研组、备课组认真制订好本学期工作计划，备课组每二周活动一次，每学期不少于6次，教研组每月活动一次，每学期不少于3次，每位教师每学期至少一次在备课组活动中作为主讲人，每学期每位教师开设一节校级以上的教学公开课。

（2）积极参与校、区级资源库建设，不断更新课堂教学资源、开发教学课件，每学期每位教师至少上传1件教学资源。积极参与一师一优课，一课一各师的网上晒课活动，每位教师三年内完成一次晒课活动。

（3）继续落实班级联席会议制度，班主任为召集人，任课教师全员参与，联系的行政人员出席（每学期至少召开二次联席会议），课任教师一起分析班情、学情，重点讨论重点学生群体的帮教，少发牢骚，多找方法，各学科形成合力，促进师生共同发展。

（4）继续落实行政人员到班级、教研组蹲点调研制度，参与教研组、备课组活动。每次活动前请教研（备课）组长通知行政人员参加。继续打造开放课堂，做好行政随堂推门听课活动、对薄弱学科的跟踪调研指导听课，听课后及时交流想法，积极评价。

（5）继续做好共同体建设，根据教育局统一部署，继续做好六校共同体牵头单位共作，资源共享促进教育均衡化发展；继续开展中小学教育教学衔接研讨活动，加强与岳阳、中山小学、上师外附小的教育教学交流。

（1）明确毕业班的工作目标，增强师生的责任意识。根据本届初三毕业班的学习水平，学校的目标是在20xx年中考中，学校总分排名比xxxx届提高1-2个名次，及格率在原有基础上提高3-4个百分点，普高达线率不低于xxxx届（77.3%），优秀率（重点学校录取率）达到30%。根据这一目标，学科教师、每位学生认真制定教学和学习目标，目标细化，层层落实。

（2）加强毕业班教育教学管理，定期召开毕业班教学工作会议，统一思想，明确目标，落实措施，各备课组要加强考纲研究，加强有效复习的研究，做好每次月考的质量分析，全面提高毕业班教学质量。

（3）认真落实优培补缺措施，开展分层教学，抓二头促中间，进一步提高普高达线率和重点达线率。

（4）定期召开毕业班学生会、家长会，加强家校联系与沟通，认真做好招生政策的宣传与指导，形成家校教育合力，做好本届初三毕业班工作。

发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

积极做好教务管理、实验室管理、图书管理、卫生服务等工作。

具体工作安排：

八月份

1、完成新预初分班，新学期任课安排，图书分发，xxxx届毕业生风采展

2、8月30日，初三教育教学工作会，明确目标，统一认识

3、8月30日，教研组长、备课组长“两组”校本研修之校本课程（拓展课）开发

九月份

1、完成学生报到、注册、学籍统计等工作

2、学生学习习惯养成教育

3、前两周内完成初三班级联席会议暨教育教学诊断会议

4、新教师师徒结对工作会议，落实新一届青年教师、新班主任的培训计划

5、开设预初——初二学生拓展课

6、体育文化节

7、备课组活动正常开展，首次教学常规（备课本）检查

8、第四届优秀校友励志报告会暨初三全体学生会

9、制定xx七中xxxx学年度课程计划

10、“两组”校本研修之反馈教学常规检查暨布置学期计划

十月份

1、开展行政随堂听课、蹲点听课活动

2、月考及质量分析

3、初三分层学生会议

4、教研组、备课组开展学科练习设计研讨活动

5、组织部分学生参加区学生运动会

6、组织开展好常规中小学教学衔接活动

7、“两组”校本研修之英语节经验分享会

十一月份

1、教学质量监控——期中考试，做好考后质量分析

2、教学常规检查（备课、学生作业等）

3、各年级开展班级联席会议

4、分年级开展教学展示活动

5、组织好学生开展各类竞赛活动

6、举办好语文节暨“读书节”活动

7、学科质量发展月，各学科教师测试、教学评比（分35周岁以上、以下）

8、“两组”校本研修之语文节展示

十二月份

1、第三次月考及月考质量分析

2、以教研组为单位，举行备课组内的“复习专题研讨交流会”

3、毕业班教育教学工作会

4、举办学校社团节暨拓展课学生作品展示活动

5、组织部分学生参加区踢跳、迎春长跑比赛活动

6、新教师师徒结对恳谈会

7、“两组”校本研修之xx七中教研组风采展

一月份

1、期终考试动员及考务工作安排

2、期终各项教学常规检查、期末质量分析

3、完成各项常规考核

4、教研组、备课组学期总结交流

**小学教导处工作计划秋篇六**

深入贯彻落实教育部关于全面深化课程改革、培育和践行社会主义核心价值观实施意见的核心精神，落实上级教育行政部门的工作要求，以“促进有效学习”的教学变革实验为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，围绕“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大核心任务，抓好课堂和教师两个关键，规范教导处各项常规管理，追求工作求真务实，创新高效，更好地为全体师生服务。

1、严格执行课程计划，以课堂教学为侧重点，探索有效教学行为。

2、稳步推进“生本课堂”变革活动，探索多样化有效学习。

3、以考法研究为重点，加强教学评价研究。继续深入开展学业考试研究,加强对复习课、试卷分析课的研讨，努力提高学科命题研究小组的培训活动的效率,完善以命题学科组为基本形式的学习共同体机制，城乡互助、新老帮扶，开展命题竞赛、针对性练习设计及课堂教学评价研究，努力打造一支成熟的专业教师队伍。

4、做好教师管理，采取各种措施，促进教师业务素质提高。

5、规范各项常规教学管理，重视过程管理，力求工作求真务实、创新高效。

1、以“人人备出精品教案”为载体，深入开展“有效备课”及备课改革活动。

2、以“生本课堂”为载体，推进我校教育教学改革。

3、以“青春写手”系列评比回答为载体，激发学生的兴趣爱好，培养学生写作、探究等能力，争取在“小数学家”、“小科学家”方面有所突破，促进学生全面发展。

4、以xxx年级“培优班”为载体，做好培优扶困工作，努力提高我校教学质量。

（一）规范执行课程标准

严格执行课程计划，开齐课程，上足课时。全校开展《弟子规》阅读活动，七年级开展《论语选读》活动，七、八年级开展以“书法指导”为主要内容的校本活动，九年级开展以“课外阅读指导”为主要内容的校本活动，开全、开齐各类必修课、综合实践课、校本课程、地方课程等，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

（二）规范日常教学管理

1、落实好教学常规检查，特别是备课、上课和作业布置与批改环节，作为本学期教学常规检查的重点，在形式上采用定期全面检查和不定期抽查相结合，通过检查及时发现教学管理中的问题，各项教学常规检查有书面记录，发现的成绩和问题要认真讨论分析，及时推广好经验，提出改进措施。

20xx学年第一学期各月教学常规检查重点：

9月份：教学计划（具体分为常规计划表和“生本课堂”计划表）检查、指导反馈

10月份：九年级教学常规检查、指导反馈（课末五分钟检测落实情况）

11月份：七年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

12月份：八年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

1月份：本学期教学常规检查情况汇总、反思

20xx学年第一学期各月教学常规检查重点：

3月份：教学计划（含中考复习计划）检查、指导反馈

4月份：九年级教学常规检查、指导反馈（课末五分钟检测落实情况）

5月份：八年级“生本课堂”实施情况检查、指导反馈

6月份：七年级复习课有效性检查、指导反馈

6月份：本学期教学常规检查情况汇总、反思

2、要深入教学第一线，通过谈话、问卷、家访、听课检查等方式全面了解学校教学教学情况。本学期拟召开学生座谈会2—3次，做到有记录、有分析、有反馈。本学期对九年级教学工作进行重点调研，学校领导、教导处人员、各教研组长定期或不定期深入课堂听课，观察学生学习情况，及时发现教师有待改进的地方。全校期中、期末测试实行统一命题、统一测试、统一阅卷，对学生成绩进行“监控”，提出分析意见和建议。

3、坚决执行各项减负规定，不加班加点，控制学生作业量，努力实现轻负高质的教学效果。把空间时间还给学生,下午第四节活动课还学生以丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班团队活动，来激发兴趣、培养特长、发展个性。

4、每月召开一次教研组长例会和学习会，研究交流工作，分析学校教学现状，总结在执行课程标准、教学计划、资料使用、常规落实等方面的情况，积极参与、主动解决在课程改革中的难点、热点问题，搜集整理提供教育资料，为学校领导决策提供依据。

5、充分发挥教研组作用，抓好教研组建设，教研组每两周进行一次组内教研活动，教导处人员要分工深入到教研组，参加活动。

6.规范学生学籍管理。从学籍资料的填写、存档，到转进转出学生的资料审核保存，教导处对学生档案进行规范化管理，使学生学籍档案规范化、电子化。

（三）深化课堂教学改革。课堂教学是实施素质教育的主阵地，要认真学习教育理论，研究教育科学规律，用少的时间，用好的方法，提高课堂效率，提高教育质量。教师应该在课堂上教好每一节课，在学校里教好每一个学生。

1、要强化有效教学理念，加强有效教学研究，落实有效教学行动。有效教学法即符合教学规律，有效果、有效益、有效率的教学。有效教学是素质教育落实到课堂的具体体现；是缓解新课程课时紧张，提高教学质量的基本途径；是教师教学过程与实施教改的目标追求，是教师专业发展趋向成熟的表现。要围绕有效目标、有效备课、有效讲课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效提问、有效检测、有效探究等方面开展研究，在研究中实践，在实践中提高。要不断反思和追问，什么样的教学才是有效的？我的教学有效吗？有没有比我更有效的教学？努力消除无效教学，实现有效教学，达到优质教学。

2、在课堂教学中，要关注学生受益的全体性。要着眼于为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间，让不同层次的学生都获得较大的收益，得到应有的发展。要充分发挥学生的主体作用，调动学生积极参与教学活动，实现教师主导作用与学生主体作用的最佳结合。

3、实施课堂教学改革。七、八年级：“生本课堂”；九年级：落实“课末五分钟当堂检测”、积极探讨复习工作有效性。

（四）做好各项验收准备，安排好下午第四节活动课，提高常态课的质量，通过创建促进教导处工作的科学有效。

（五）继续加强教师队伍建设。（配合教科室开展此项关注，具体不展开）积极参加教导主任培训活动。

四、工作安排

江临中学20xx学年第二学期教导处工作行事历

周次日期活动内容

13.2—3.8

3月12日（星期四，正月十二）教师报到

行政会议，安全检查，教师会议

始业教育，正式上课（3月4日周三正月十四），教研组长会议

23.9—3.15

上交教学计划；午间管理启动；九年级家长会；

校本教研

33.16—3.22

教师会议，中考报名；

教学计划（含中考复习计划）指导反馈；

初中毕业生学业考试复习会议（语、数、英）

43.23—3.29

校本教研

初中毕业生学业考试复习会议（科、社?思）

53.30—4.5

教师会议，教学常规检查

清明节（4月4—6日），农协体研讨活动

64.6—4.12

校本教研

英语听力口语模拟考试（4月11—12日）

74.13—4.19

教师会议

区初中毕业生学业质量模拟考试

84.20—4.26

校本教研，农协体研讨活动；

中考体育考试（4月25—27日）

94.27—5.3

教师会议，教学常规检查，劳动节（1—3日）

区初中毕业生学业模拟考试质量分析会

105.4—5.10

期中考试；游泳考试（5月5—6日）

中考英语听力口语考试（5月9—10日）

115.11—5.17

教师会议；期中分析及反馈

125.18—5.24

校本教研

135.25—5.31

教师会议；教学常规检查；农协体研讨活动

146.1—6.7

校本教研；九年级教师教学常规检查

156.8—6.14

教师会议

全市初中毕业生升学考试（6月13—14日）

166.15—6.21

校本教研；端午节（6月20—22日）

176.22—6.28

教师会议，教学常规检查，技能学科测试

186.29—7.5

期末考试，学期考核，学期结束工作

197.6—7.12

7月6日暑假开始

**小学教导处工作计划秋篇七**

在区教研室和校领导的正确领导下，以提高课堂教学实效性为突破口，以扎实有效地开展教学常规管理为依托，规范办学行为，深入实施素质教育的“五严”规定，促进学校教育教学质量的全面提高，努力打造学校品牌，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

1、精致教导处常规管理工作，使管理走向规范化、科学化，精细化，努力提高学校的教学管理水平。

2、严格控制学生在校集中教学时间，严格执行国家课程计划，严格规范考试和招生管理

3．加强教师队伍建设。加强青年教师培养工作，抓好骨干教师示范作用。强化学科带头人、教学能手争创意识。

4、要大兴教学研究之风，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。

5、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，信息技术掌握与课堂教学实践相结合，使校本培训工作制度化，规范化，科学化。

6、探索常规教学改革，常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、等为突破口，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量。

7、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

8、在音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动。

本学期教导处将以特色活动为依托，以“精致常规管理”，“追求有效课堂”为工作重点，切实提高教育教学质量。

（一）强化教师素质，不断提高教师专业素养

在新课改的形势下，努力强化教师素质，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。每月开展教师主题性阅读，完成相应的读后感。

2、积极开展“优化课堂教学设计和实施”活动。教学设计与实施活动是长期任务，通过活动全面提高教师的教学业务水平，教学技能，做到三重视：一是重视理论指导；二是重视全员参与；三是重视点面结合。

3、以课改为中心，深入进行教学研究和教育科研。努力将创新思维，创新能力的提高贯穿于教育教学活动中去，以课题研究为依托，以课堂教学为平台，通过公开课展示，论文评选等活动，全面提高教师的教育理论和教学业务水平。

4、抓住每次的教研活动时机，结合校课题工作，组织、实施、指导教科研工作，进一步规范教学常规，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

5、确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索，实践和创新能力，关注学生的情感和态度；不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习过程和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量；同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作，并进一步加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

(二)优化教学常规的过程管理，评价方案。

对教学全过程的检查、监控，强化平时，常抓不懈。在备课、上课、辅优转差，大面积提高课堂教学质量上，规范化、精细化管理，使教师学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，“六化”，即:“集体备课经常化、个人备课特色化化、课堂教学艺术化、课外作业、单元测试规范化、质量分析制度化”。严把课堂教学关，主要从三点工作。

(1)课程计划。学校行政经常性的巡课工作，问题，指出。课程计划情况的调查，督促教师课程计划，上好每一节课。

(2)备课管理。本学期将集体备课制度。要求主备教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的教材。把握教材的、难点和知识间的内在。“个人精备+集体+个人修改”的集体备课制度，备课质量，以备课质量的上课质量的。教务处将按开学一次、每月的两周一次的，对各科教师的备课检查。

(3)作业管理。作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫。

(4)对各学科的教学管理，根据教育局出台的考核制度，再结合本校实际使评价制度更趋于健全和完善。

（三）组织开展丰富多彩的教研活动

1、建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。教研组要扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，以适应课改的需要。

3、如果有机会，将派遣教师以走出去的方式学习交流，取长补短，提高自身素质。

（四）加强毕业班教学工作管理，力求教学成绩的新突破

本学年将加强对毕业班工作的宏观指导与监控，尤其要做好各科复习进度与复习内容的调控工作，要进一步强化培优补差的力度。补差是大面积提高教学质量的关键。六年级要将分类推进进一步落到实处，要重视薄弱学科教学。为此，要求任课教师一定要注意每一个复习环节的质量，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度、习题作业的检查力度，要精讲精练，切忌题海战术。

（五）抓好基础，落实职责，进一步促进体育、卫生、安全工作

我们要继续落实好《学校体育卫生工作条例》，扎实抓好基础工作，严格落实职责，保证学生身心健康发展。一是体育教师要上好体育课，认真做好学生体育体质健康检测，并配合各班主任抓好两操质量。二是认真开好学校冬季踢跳拔河等比赛。三是开展阳关体育运动，确保每天一小时体育锻炼。

新的学年，面对新的形势与要求，我们全体教师将进一步解放思想，创新教育观念，把开拓进取与求真务实结合起来，抓基础，练内功，上下一心，共同努力，推动学校教育教学工作再上新台阶。

九月：

统计学额，进行电子档案的输入及时上报

检查备课情况，迎接开学教学工作检查

制定教导处计划及活动安排

制定各学科教研组工作计划

制定整理教学计划和教学进度

进行六年级语数外摸底

组织六年级提优补差工作

各核心学科月考

行政抽签随堂听课活动开始。

十月：

教学六认真单项检查——作业

第五届“敏成之秋”教学文化节

各核心学科月考迎接教学常规调研

学科竞赛

诵读经典主题活动

十一月：

教学六认真单项检查——备课

各核心学科月考迎接教学常规调研

学科竞赛

诵读经典主题活动

十二月：

教学六认真单项检查——作业

各核心学科月考

学科竞赛

诵读经典主题活动

一月：

制定各学科复习计划

教学六认真工作综合考评

组织期终教学质量检测做好期末总结工作

做好有效教学研讨交流总结工作

学科竞赛

实验的教师写好课题实验阶段工作总结。

**小学教导处工作计划秋篇八**

紧密围绕学校工作计划，树立服务意识，进行规范管理，调动全体教师的智慧和积极性，为我校发展再上台阶作出强力支撑。

教务：树立服务意识，规范常规管理，加强备课组和教研组建设（前阶段重点），加强有效性课堂的实践与研究，提高教学力（后期重点），减轻学生过重的学习负担，提高教学质量（全程）。

1、认真准备齐教师备课的各类材料以及上课前教学案的复印。

2、辅助年级组开展好年级的主题教育活动和各类竞赛、检测。

3、辅助教研组开展好各级公开课、讲座等事宜。

4、认真统计好教师的工作量。

1、量化教学五认真的细则，赢得老师理解，严格抓好备课、上课、作业、讲评、辅导等环节的管理。

2、认真组织好校内的“四边双优秀”工作。

3、加强早读课巡视管理，协助年级组安排好早读人员。

4、研究低层次干扰教学行为地解决措施。

5、定期抽查教学常规和定期组织人员对年级或班级进行教学督导。

6、评选教学五认真的优秀教师。

7、成立毕业班领导小组，深入初三年级进行教学研讨和帮扶。

1、参照南京市优秀教研组评比标准，协助语、数、外、理科综合、文科综合五个教研组申报区市优秀教研组工作。

2、尊重教研组组长意见，选配业务能力强、威信高、有事业心、能起协调统率作用的教师任备课组组长。

3、实行校领导挂靠教研组制度，每位校行政干部必须参与教研组建设。

4、赋予教研组组长更多的权力，加强组内建设。

5、严格对照区教学水平，合理提出目标，并加大对教研组、备课组考核力度。

6、加强教研组和备课组自我层面的管理以及师徒结对。

7、备课组开始尝试进行二本（红山学本、教学设计）的汇编积累。

1、强化学生学习习惯的纠正和养成训练

2、借助课堂教学的视频录制，将统一学习和自我评价相结合，促进有效性教学

3、加强学生作业的研究（作业量、编制质量问题、层次性问题、效率问题），促进有效性训练。（主要学科每门限配一套课外资料，作业次数与周课时一致，每次作业3～5题，学生根据自身能力选做3题左右；鼓励教研组、备课组集体协作，研制学案、教案一体化的作业，并注明是基础题还是提高题，是必作题还是选作题，还有哪些是多解题，以供不同层次的学生选做；要求教师对课堂作业全批全改，改后统计分析，个别存在的问题及时当面帮助，共性的问题则在本学科课上讲评，并反思教学中存在的问题）

4、提高不同教师的教学力。陆续组织新教师上岗课、初三新教师上岗课、优秀教师示范课、老初三教师的复习课、校级志远杯青年教师基本功比赛、教学案例评比等活动。

第一类教师（1至3年）重点工作是做好师徒挂钩结对学习活动和研究性学习活动，力争在一年的学习后站稳讲台并初步掌握教育教学的新理念。

第二类教师（4至9年）重点工作是做好磨课活动和公开主题教研活动，并指导好研究性学习活动。

第三类教师（含区级及以上骨干教师培养对象）的重点工作是做好示范教学、教学研究、课题研究、教师论坛、校本课程的开发等工作。

德育：加强班集体建设和学生习惯养成教育（前阶段重点），积极营造和谐健康向上的校园文化，努力使成为师生共同成长的精神家园（后期重点）。

1、完善生态型班集体评比细则

2、统一生态型班集体的环境布置

3、继续做好行为规范示范班的申报、认定工作

4、生态班集体班训、班歌、班徽、班报的评比与汇编

5、举行生态班集体建设的阶段反馈展示和小结

6、学期末举行生态班集体申报听证会和建设经验汇编

7、争取全体教师的理解和支持，倡导全员育人，让师生过有道德校园生活。

1、利用校本培训，促成初一年级文明礼仪习惯的养成。

2、各年级开展形式多样的爱校教育，促进学生爱护公物（校园环境）的习惯的养成。

3、借助践行活动，继续强化懂礼貌（对父母、对师长、对同学、对他人）守规则（遵守纪律、社会公德、交通规则、对他人的诺言）教育。

4、通过礼仪标兵的评比、礼仪教育的开展等引领活动和定期的检查，帮助学生形成良好的服饰、发式的习惯。

5、重点抓好讲卫生的习惯、写字的习惯、做好操（整好队）的习惯、进校就读书、读好书的习惯。

6、加强年级间的抽查，增加学工处人员、年级组长常规检查职责，要求定期进行讲评。

7、认真做好九月份行为习惯养成月的评比和反馈工作。

1、设立学工处处室接待日，保证有半天时间分管德育领导随班督导和帮扶。

2、每月定期开展一次班主任论坛。做到有主讲人、讨论和讨论记录。学期末进行资料汇编。

3、引领班主任自我学习、自我反思。继续实行班主任（指班主任年限三年的）撰写教育周记制。

4、每学期组织一到两次的班主任教育艺术经验会和成功个案研究交流会。

5、加强班主任工作资源库建设，建立班主任成长档案。

1、专人负责德育主阵地——主题班会的建设，制定红山校区主题班会的方案，将主题班会集体备课和个人设计相接合，规范主题班会的评价体系。学期前各年级组组长要根据年级特点计划好班会内容。认真办好学校的橱窗、班级的黑板报、学校走廊上的壁报等软环境建设。

2、进一步组织好能促进学生成长和发展的学生社团并指导学生开展好相关活动。

3、认真组织好团、队和学生会的活动。

4、每学期精心设计好两次大型的主题德育活动（结合艺术节、读书节、纪念日等）。

5、努力开创主题社会实践活动新局面，先建立体系，在创出品牌。

6、继续加强家校合作，开拓社区资源。精细地组织好“家长开放日”等活动

教务：

招生、制定计划、重大问题解决、与兄弟学校教学联系：

学籍管理、课表安排、初三中考报名：

各年级成绩数据处理、教科研、教务简报、教学通知、教学巡视检查：

**小学教导处工作计划秋篇九**

围绕学校工作计划开展工作，加强教师教育，更新教师教育思想和教育观念，切实改变传统教育教学方法和手段，全面实施课程改革方案，狠抓教学过程管理，使我校小学教学秩序良好，教学质量稳步提高，秋期教导处工作计划。

(一)教学工作

学校教育教学工作围绕\"全面贯彻教育方针，全面提高教学质量\"的两全思想开展工作。

1、抓好素质教育，提高课堂四十分钟的效率，培养学生各种兴趣和爱好。组织开展各种社团活动，在丰富学生课余生活的同时，培养学生能力。

2、利用每周业务学习时间组织教师学习教育教学理论实践方面的文章，开阔教师视野，提高教师理论水平，更加适应新课程新教材教学。

3、认真组织各年级各科教师参加县级组织的各项培训和考试，以提高教师驾驭教材和适应新课程教学的能力。

4、加强教学督查工作。每月对全体教师至少进行一次\"六认真\"检查，平时不定期抽查，每月公布结果，每周至少听教师上课一节，并及时与教师交换意见。做好教育、教学工作检查和指导工作。

5、加强教学过程管理。监督教师按课表、按计划行课，克服教学的随意性。同年级同学科基本统一教学进度，一、六年级尽可能采取年级备课，每单元教学完毕后应进行目标检测，由学科组长检查汇总后将情况反馈教导处，工作计划《秋期教导处工作计划》。

6、把减轻学生课业负担作为实现全面发展的突破口，原则上一、二年级不留家庭作业，三、四年级不超半小时，五、六年级家庭作业不超过一小时，不准布置机械性的抄写。课堂作业必须详批详改。课外作业应采取多种形式和手段促使学生认真完成，使学生养成良好的作业习惯。

7、督导全体教师开展好现代教育技术的应用和实验教学，使实验开出率和电化教具使用率达到要求。

9、强化小一和小六的教学管理。

(1)组织一年级教师参加县新课程教学培训，掌握新课程教学方法。

(2)组织开展一、六年级教师集体备课，与教师共同解决教学疑难问题。

(3)每月召开一次六年级教师会，汇总六年级各方面的情况，解决毕业班存在的实际问题。

(4)每月对六年级教师教学情况进行跟踪，使六年级教师随时看到差距，为改进教学提供依据。

(1)组织各年级教师参加县上各类培训，要求参培者认真做好记录，并及时向教导处或教科室汇报。

(2)继续鼓励教师进修学习，为教师学习创造条件。

(3)组织教师计算机培训，逐步提高教师计算机应用能力。组织教师参加各项教学技能等级检测，争取人人达标。

(4)学科教研组要认真组织开展教研活动，力求形式多样、切实有效，使教师尽力改进教学方法。

1、作好教师课程调整，课程分配，保证按时正常行课。

2、做好小一招生和各年级堵截流失生工作，保证入学率，辍学率达标。

3、按要求完成学年初各项报表。

4、每月召开一次班主任会、学生干部会。

5、协助少先队组织开展学生心理咨询活动。

6、加强对幼儿班、学前班的管理，逐步规范其教育和保育。

7、加强体卫工作管理。进一步加强体卫器材的使用和管理，加强两课两操的督促检查和课外活动的管理，努力提高学生身体素质，使学生体育达标率和合格率都达到标准。

九月拟订教导处工作计划；收集教师教学工作计划；清理学生学籍；制定毕业班工作计划；召开毕业班教师会；组织骨干教师与新教师和薄弱学科教师签订师徒协议；教学六认真检查。

十月做好教学质量评估资料准备；组织开展社团活动；清理流动学生手续；教学六认真检查；准备第三届校运会。

十一月半期考试安排；半期教学分析；校运会；教学六认真检查；普九。

十二月后期教学管理；教学六认真检查；全校硬笔楷书大赛。

\*年一月教学六认真检查；期末考试安排；学期成绩统计，完成教导处工作总结。

**小学教导处工作计划秋篇十**

我校教育教学工作以xx区教育科研与发展中心的工作部署精神为指导，全面落实学校工作计划，以学校已有课题为抓手继续深化课堂教学改，努力提高教学质量,落实和践行社会主义核心价值观。主要工作有以下几点：

为了继续做好、做细教学改革工作，本学期继续成立学科教研组，负责各学科的教育教学工作。

1、继续推行适合我校的教学模式，追踪不过关的课堂。

学校现推行的教学模式（语数英三科）已基本成形，特别数学和英语有本身的课题在手，要从课题研究出发的角度，落实课堂教学，推门听课延续以往做法，由教研组的人进行推门听课，并对上课老师进行评分和评价，评价要在听课两天内公布出结果，对于某些不过关的课堂，要进行追踪，廖校和教导处多以反复听课和检查其教学班的单元试卷和作业为主，促使该教师成长。

2、落实教学常规工作的精细管理

本学期继续做好教学常规（作业检查、教案检查），作业检查方式以下班抽查为主，整个学期每班会跟踪两位学生的作业，其余的抽取一个组的学生作业进行常规检查，遇到问题要及时反馈。作业的格式同年级间要统一作业本和格式，另外每科作业要在每次做作业之前要写上几周几和第几次作业，本学期常规检查将纳入预习作业，一—五年级的预习作业做在书本上，科任老师要有盖章或者检查记录或有组长检查。

3、加强单元监测监控管理

单元检测由科任老师按教学进度自由组织，原则上同级同学科的单元测试应同步进行。测试卷可以使用区教科研中心下发的试卷，也可自主命题，测试完后一周内上交一份单元质量分析表或者ppt给科组长。科组长要根据科任老师提交的单元质量分析数据上报教导处，由教研组对于成绩差的班级进行整改。

4、三科齐抓课堂表现和上交作业评价方法

本学期在全校推行了语数英课堂表现和上交作业的评价方法，具体实施已经在教师会议上学习.另外还有xx第四小学最具团队精神科组评价方案。已经晨诵和读书活动的评选活动。

5、进一步推进读书活动，努力创建书香校园。

继续抓好“晨诵、午读”读书活动的开展，培养学生读课外书的兴趣，引导学生从“要我读”变“我要读”。编印下册的“晨诵”读本，学生人手一册，借助晨诵提高学生诵读能力，另外会对辅导晨诵的教师进行奖励。继续开展读书分享会，让学生读得懂，说得出，把读书的乐趣与人分享，促进读书活动的开展，中午午读(1:50---2:00)改为教师和学生同读十分钟的书本，促使教师和学生爱上看书。

6、开展丰富多彩的第二课堂活动

本期继续开展绘画、仪仗队、音乐、书法、貔貅舞等兴趣小组，书法外聘教师来上课，其余由学校专业老师带队，请各位先制定本学期的兴趣小组计划和简单排期表。语数英三科科组长要安排至少一个全校学生参与的活动（语文科可以用读书活动这个主题）负责的老师要认真辅导兴趣小组的学生，拓宽学生的视野，积参加区级以上的相关竞赛活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn