# 最新初中理科教研组工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-12-01

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中理科教研组工作计划篇一**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

（1）、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

（1）、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。

（4）、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

（2）、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于八节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

（3）、本学期由李福林老师上远程ip资源利用培训课。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

（1）、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学复习计划，系统全面地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

（2）、做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断学习或在职进修，不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、 每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生参加月考。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**初中理科教研组工作计划篇二**

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻质量立校，科研兴校的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到五明确：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组经常抽查每人的教案。

（2）上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对填鸭式的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

（3）作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

（4）辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

（5）关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿或说教材稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

（6）加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

**初中理科教研组工作计划篇三**

一：指导思想：

本学期数学组教研工作将以课标为依据，以课程改革实验为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、开展网络教研、课题研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此，根据学校的教研计划，结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二：本学期主要工作：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、课标是课堂教学的依据，因此要认真研读课标，加强对课标的学习，并围绕教材加以讨论，将学习所得应用于教学。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理。

严格规范数学教研组工作，各位老师开学要制定教学计划，加强备课组的备课活动，认真备课，上课，批改作业，要求不能无教案上课，作业要做到全批全改，每月将检查作业，教案一到两次。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。以备课组为单位，切实组织好常规教研，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

（四）开展跟踪听课活动

为了促进教师教学能力的提高，培养骨干教师，根据学校安排，在本组开展跟踪听课活动，现有自录，自评，教研组在进行总评。

**初中理科教研组工作计划篇四**

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革的先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，综合理科教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、每学期开始，各学科备课组长都要按时制定工作计划，每位教师都按时提交个人课堂教学改进计划、并按计划实施完成任务。每学期每人都有四篇教学改进案例记载，并写好改进的反思和小结。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组确保每周至少一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。大家畅所欲言，共同切磋交流，提出对本节课的改进意见或建议，主讲教师最后还要完成一份高质量的教学设计。全组教研氛围浓，教学实效高。每个参评教师，都有不同程度的提高，达到了教学研究和共同发展的目的。

3、建立教师互听、互评的制度，按学校要求，年轻教师听课节数至少30节，教研组长、骨干教师20节，备课组长15节，其他教师10节。每年做到人人开一节公开课，公开课开出率达100，上学年来我们备课组开设区级公开课2节，组内公开课8节，随堂课若干节。

4、根据本学科特点，各备课组还要制定较详细的作业规范制度，教师严格按要求完成，控制作业量，切实减轻学生课业负担。

5、坚持以学生发展为本，做好分层教学，让不同层次的同学都能充分发展。每学期初三化学组重点抓好课堂10分钟的小练习。每位教师负责一个章节的题目，把最基础的知识，进行反复、强化训练，然后将完成不理想的学生再次一遍又一遍训练巩固，达到全面合格。以提高基础薄弱学生的知识水平。另外我们化学组以培养学生动手能力和提高学生学习兴趣为主，加强师生情感的沟通，营造探究型学习的氛围。

6、做好信息技术与课堂教学的整合，全面提高教学质量，在条件允许的情况下，尽可能多使用多媒体。近几年我们组的\'青年教师充分发挥信息技术优势，老教师利用自己多年的教学经验，整理试题给组内老师共享。

7、加强辅优补差工作的针对性和实效性。每班培养本学科的优秀生群体，结合学科竞赛，以赛促教和学，教学内容备课组负责统一备课，紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进，有联系性和规律性;补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。

三、做好青年教师的培养工作，争创优秀教研组

1、充分调动每位教师的工作积极性、主动性。在提升自己教学能力的同时，为争创优秀教研组、备课组而努力。

2、充分发挥每个教师参加教研的积极性、主动性，在提升自己教学能力的同时为争创优秀教研组备课组而努力。本学期每位老师至少开一节校级公开课。

3、搭建青年教师成长的舞台、促进青年教师专业发展。继续做好师徒结对工作，同时每位青年教师都有自我发展的两年规划和具体发展目标，每学期结束对自己的教学工作有书面小结和反思。并成立青年教师教学研究小组，深入开展教材教法及中考命题研究。

总之，一学期里，全体教师共同努力，完成学校指定的教学目标。争取在教育教学上取得较好的成绩。

**初中理科教研组工作计划篇五**

本学期我们数、理、化、生、地教研组根据学校教务处的教育教学计划，以培养现代社会复合型人才为目标，以提高教育教学质量为根本，制定本教研计划。

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，根据学校整体工作安排和教务处工作计划，以教育教学质量为核心，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学，大面积地提高教育教学质量，提高我校理科组教师的整体教学水平。

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提高堂课质量，争取随堂课好课率达到50%以上。

3、各年级的理科合格率争取达到30%以上。

4、各年级的理科学习兴趣较以前有所提高。

5、各年级学生的学习方式有所改变。

１、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

(2)改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学变我要学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

(3)促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的进行教后分析和反思。

3、做好校本教研课题。本学期本组教研课题是：如何提高学生理科学习的兴趣。

１、严格执行教学“六认真”工作。即认真专研教材、认真备课、认真上课、认真批改作业、认真听课、认真写好课后反思，在此基础上本学期要还做好以下几项工作。

（1）改进教师的备课质量。要改进教师的备课方式，提倡集体备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）改进教师作业的批改方式。教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

２、抓好理科教研组的建设，发挥教研组的作用。教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

（1）教研是学校教学质量的根本，学生的学习兴趣是我们提高课堂教学效率的关键，每一个教研组成员每学期要认真完成好校本教研课题总结，围绕课题每一周、每一月都要有计划有步骤地开展教学，并在学期末结束是上交教研组长一并上交教务处。

(2)开展好“学—研—讲—评—改”系列活动。“学”即多元化学习；“研”即做好校本教研课题研讨；“讲”即集体备课并确定教师尝试讲授教研课，；“评”即结合学习体会、校本教研，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善课堂。

(3)教研组成员要加强听随堂课。保证每学期听课5节以上，听后要有评议，切忌只听不评，教研组成员之间要互相听课。学科之间是有密切联系的，提倡教师跨学科听课，博采众长。

3、学生方面。

(1)要提高学生学习理科的兴趣。教师要努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把理科课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2)提倡教师利用合适的时间组织学生阅读理科学习报，发挥理科报的功能。

(3)要求学生每周或隔周找一个学科故事，（可以是数学家、物理学家、生物学家等的故事），或者找一个生活中的学科问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来，以提高学生的知识阅历。

(4)针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

**初中理科教研组工作计划篇六**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

（1）、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

（4）、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

（2）、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

（3）、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师开展积极参加课题研究。

4、组织开展各学课电子白板和微课的学习。

5、组织七，八年级的学生开展数学计算竞赛。

6、组织物理老师开展自制教具的活动。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**初中理科教研组工作计划篇七**

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

2月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，三月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

4月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

5月份；

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

6月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**初中理科教研组工作计划篇八**

本学期我们数、理、化、生、地教研组根据学校教务处的教育教学计划，以培养现代社会复合型人才为目标，以提高教育教学质量为根本，制定本教研计划。

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，根据学校整体工作安排和教务处工作计划，以教育教学质量为核心，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学，大面积地提高教育教学质量，提高我校理科组教师的整体教学水平。

二、工作目标

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提高堂课质量，争取随堂课好课率达到50%以上。

3、各年级的理科合格率争取达到30%以上。

4、各年级的理科学习兴趣较以前有所提高。

5、各年级学生的学习方式有所改变。

三、工作重点

１、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

(2)改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学变我要学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

(3)促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的进行教后分析和反思。

3、做好校本教研课题。本学期本组教研课题是：如何提高学生理科学习的兴趣。

四、具体措施

１、严格执行教学“六认真”工作。即认真专研教材、认真备课、认真上课、认真批改作业、认真听课、认真写好课后反思，在此基础上本学期要还做好以下几项工作。

（1）改进教师的备课质量。要改进教师的备课方式，提倡集体备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）改进教师作业的批改方式。教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

２、抓好理科教研组的建设，发挥教研组的作用。教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

（1）教研是学校教学质量的根本，学生的学习兴趣是我们提高课堂教学效率的关键，每一个教研组成员每学期要认真完成好校本教研课题总结，围绕课题每一周、每一月都要有计划有步骤地开展教学，并在学期末结束是上交教研组长一并上交教务处。

(2)开展好“学—研—讲—评—改”系列活动。“学”即多元化学习；“研”即做好校本教研课题研讨；“讲”即集体备课并确定教师尝试讲授教研课，；“评”即结合学习体会、校本教研，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善课堂。

(3)教研组成员要加强听随堂课。保证每学期听课5节以上，听后要有评议，切忌只听不评，教研组成员之间要互相听课。学科之间是有密切联系的，提倡教师跨学科听课，博采众长。

3、学生方面。

(1)要提高学生学习理科的兴趣。教师要努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把理科课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2)提倡教师利用合适的时间组织学生阅读理科学习报，发挥理科报的功能。

(3)要求学生每周或隔周找一个学科故事，（可以是数学家、物理学家、生物学家等的故事），或者找一个生活中的学科问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来，以提高学生的知识阅历。

(4)针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn