# 中学教师培训心得体会和感悟 中学教师培训标准心得体会(模板11篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-12-01

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。中学教师培训心得体会和感悟篇一中学...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**中学教师培训心得体会和感悟篇一**

中学教师培训标准是教育部门制订的一个重要指导性文件，旨在规范中学教师培训的内容、方式和标准，提高教师教育教学水平，推动我国教育事业不断发展。中学教师是我国基础教育的中坚力量，培训标准的制定对于提高中学教育质量，推进教育现代化，树立优秀教师典型具有里程碑意义。

第二段：中学教师培训标准对于教师的要求和标准

中学教师培训标准的制定包括教师素质、教师职业发展、教师职业道德等方面，对中学教师在专业技能、教育教学理论、教育实践等方面进行了细致、全面的规定和要求。中学教师应掌握教育教学的基本理论，具备很强的教育教学设计和实施能力，同时也应具备一定的心理健康和身体素质，能够承受高强度的工作压力。

第三段：中学教师培训标准对于教师培训机构的要求和标准

中学教师培训标准也对于培训机构的要求和标准进行了规定，培训机构应当为培训学员提供符合标准的培训设施和教育教学资源，遵守诚信经营、责任管理的原则。培训机构还应建立健全的师资队伍，培养一批具有国际视野、专业能力和教育责任心的教育教学骨干。

第四段：中学教师培训标准对于培训内容和形式的要求

中学教师培训标准明确了培训内容和培训形式的要求。培训内容包括教师职业基本功、教育教学理论、教育科学等方面的内容。培训形式可以是闭合式的实体课程，也可以是开放式的在线课程，同时也可以通过学习社区、名师讲座等形式进行补充和拓展。

第五段：个人对中学教师培训标准的反思和未来规划

在这次中学教师培训标准的学习中，我深深感受到了教育的重要性，也意识到了自己在教育教学方面的不足。未来，我将进一步加强自身的学习和提高，提高自己的专业素质和教育教学水平，为学生的成长和努力。同时，我也认识到了中学教育的发展需要更多教育者的支持和奉献，未来我将积极参与学校和社区中的教育工作，为中学教育事业贡献自己的力量。

总之，中学教师培训标准的学习不仅有助于我们提高自身的专业素质和教育教学水平，也是为了更好地服务社会和中国教育事业的发展而铆足了劲头和决心。愿我们都能够为中学教育做出更多的贡献！

**中学教师培训心得体会和感悟篇二**

在当前经济全球化、科技日新月异的时代，中学教师的角色及职责日益凸显，而教师是教育事业的中坚力量，是推动教育事业发展的重要人才。随着我国教育改革的不断深化，中学教师培训的重要性也越来越显著，下文将就“加强中学教师培训心得体会”进行阐述。

第二段：中学教师培训的意义

加强中学教师培训可以增强教师的教学能力和业务素质，同时更好地适应时代发展的需求，提高学生的知识水平和综合素质。通过中学教师培训，不仅可以提高中学教师教学水平，更可以推进教育创新，促进教育现代化和国际化，进一步提高我国教育事业的整体水平。

第三段：我个人在中学教师培训中的收获

在中学教师培训中，我结合自身教学实践探索了一些新的教学方法，通过多元化的手段实现了一些教学目标，提高了我的教学能力和素质，也更加了解了学生的需求，从而可以更好地创新教学方式，真正做到以学生为本。

第四段：加强中学教师培训的改进措施

为了更好地加强中学教师培训，可以采取一系列措施，例如：多元化的培训方式，包括课堂教育、实际操作和在线培训；完善中学教师的培训计划，根据不同领域的需要设置不同的培训课程，同时要注重针对性和实效性，确保中学教师得到实际的提高；建立有效的教师激励机制，通过评先评优等方式，建立教学名师榜单，留住优秀的中学教师。

第五段：总结

加强中学教师培训是推进教育事业发展的必要条件，也是提高中学教师素质的重要途径。通过中学教师培训，可以为学生的成长提供更好的教学环境和教育资源，同时也是中学教师自身成长和提高的机会。因此，要充分认识中学教师培训的重要性，采取一系列的措施，加强中学教师培训工作，更好地推进我国中学教育事业的发展。

**中学教师培训心得体会和感悟篇三**

20xx年8月21至22号，我参加了初中英语新课标和教材的培训，通过两天的培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我认为要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，可以从以下几个方面来考虑。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异。在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样能使学生动起来：

（1）激发学生在课前准备阶段动起来。这就要求我们老师在备课的时候，要认真地钻研教材，研究学生，设计教法。我们在备课时，不仅仅局限于我们老师自己备，同时也可要求学生参与。

（2）引导学生在导入新课阶段动起来。是否成功地导入新课直接关系到这堂课的顺利进行。我通常都是都是通过值日报告来导入，一方面锻炼学生的口语，一方面训练其他学生的听力。这种方法有一定的效果，但每天如此会引起学生的厌倦情绪。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

（3）鼓励学生在练习中动起来。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。初中英语基本上是大部分地区英语教育的启蒙教育，其目的应是学习一些基本知识和培养一些基本技能，为学生进一步学习打下较好的基础，而不应是重在培养学生的实际运用能力。

　教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。以“学生为中心”，把学习的主动权交给学生。但是初中学生连英语的皮毛都尚未弄懂且情绪极易波动，他们不是很明白教学的重难点，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动，监控教学过程。

**中学教师培训心得体会和感悟篇四**

炎热的暑假里，我参加了安徽省教师专业发展90学时的培训。在这几天的学习中，听了好多专家的讲座，受益匪浅。

在这几天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，端坐在教室里，聆听着专家的讲座，我的教育思想、教育理念、教学方式得到一次重大的洗礼，让我明白，今后的教学要以“学生的学习为中心来组织教学”，教师必须学会文本的细读。

专家指出：“后茶馆式”教学主张“学生先学”，还强调了学生先学的方式、方法是多样的，而且还阐释了教师在“学生先学”之后应该怎么教。“后茶馆式”教学颠覆了课堂教学设计的逻辑结构。我反思以前的教学，我经常担心学生不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者。我现在明白了，教师只需要通过“引导暴露”“共同解疑”要讲学生自己不能学会的。教师必须带着真正的平等意识进行文本教学。教师应加强对学生阅读的指导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考;要善于通过合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。

通过聆听关于语文教学目标的确定，真正感受到自己平日的不足，在制定教学目标时太大太不具体，知道以后在制定目标是要具体再具体点，集中再集中些。培训让我对中考命题要面对的基本问题，命题的基本要求，考查学生的哪些能力等有了更深入的了解。使我在以后的教学中能更有的放矢，更注重学生人文素养的培养，三维目标的达成。

几天的培训，我忘了烈日，忘了酷暑，忘了疲惫。

**中学教师培训心得体会和感悟篇五**

通过本次继续的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的\'过程。

认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的音乐教师。

没有想到的是，本以为枯燥、乏味的学习，在这里，却变得是那样的吸引我，本次学习的课时，而且在线学习时间还在不断上涨。总之，这次学习的收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。继续教育是我学习中的良师，生活中的益友。远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念:对教师来说，研究是学习、反思、成长的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。通过学习，从“过去的我”和“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会是影响一个孩子的一生。一个教师最可来自贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会在教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教学中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流，达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要又一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我表现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

**中学教师培训心得体会和感悟篇六**

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以 “差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

**中学教师培训心得体会和感悟篇七**

中学教师是中国教育事业中至关重要的一群人，他们的教学水平和教学经验直接影响着学生成绩和考试成绩。因此，加强中学教师培训已成为当今教育改革中必不可少的内容。本文主要探讨加强中学教师培训的重要性以及我参加培训的心得体会。

第二段：加强中学教师培训的重要性

中学生的心理和认知水平明显高于小学阶段，这就要求中学教师在教育教学方面有更高的要求。同时，随着科技的不断进步和教学模式的不断拓展，教师需要不断学习和更新教育理念和教学方法。因此，加强中学教师培训就显得尤为必要，只有教师掌握并不断更新教学理念、教学方法，才能适应社会变化和学生差异化需求，掌握新的教育技能，提升教学水平。

第三段：我参加培训的心得体会

在2024年，我参加了一次由学校举办的关于英语教学的培训。通过三天的学习，我深刻认识到自己在英语教学中的不足之处。一方面是对知识点掌握不够全面，另外一方面也是教学方式存在问题。在培训中，我学到了许多新的教学技巧和方法。比如，通过设定情境等方式吸引学生参与，让学生感受到学习英语的乐趣和实用性。同时，培训还强调了在教育教学中关注学生个体差异，引导学生发挥自己的特长，帮助学生提高英语水平。这些都对我有着非常大的帮助。

第四段：加强中学教师培训的方法

加强中学教师培训需要建立完善的培训体系。首先要根据学生的实际需求和教师的教学需要制定培训计划。其次要注重培训方式的多样化，包括集中式培训、网络在线培训、业务指导和实践课程等。还可以根据不同需求设置不同的培训班次，如普及型培训、提高型培训、精英型培训等。同时需要注重培训质量和教学效果，要设置培训反馈机制和教学评估体系，不断改进和提高培训质量。

第五段：结论

综上所述，加强中学教师培训不仅对中学教师个人成长和发展意义重大，更对提高教育教学质量，满足学生需求和推动教育改革具有重要性意义。加强中学教师培训需要多方合作，制定不同层次和类型的培训计划，采取多种培训方式，落实培训质量评估体系，帮助教师不断提高自己的教育教学水平，为提高中学教育教学质量和推进教育改革做出积极贡献。

**中学教师培训心得体会和感悟篇八**

百年大计在教育，教育大计在教师。为适应教师专业化发展的要求，使新教师深刻了解基础教育的改革与发展，提高新教师对职业定位的认识和从教能力，明确教师职业道德和相关法律法规，熟知学校教育教学工作常规，提高师德、师能、师技，尽快适应和胜任中小学教育教学工作，根据上级主管部门的工作安排，我们每年对新参加工作和新调入海港区工作的教师开展入职教育培训，20\_\_年培训新教师231人。培训共分为三部分：岗前培训、理论培训、实践能力指导。

开学前的岗前培训我们开展得有声有色，雷局长为新教师进行了“教师的理想与信念”的专题讲座，局长对事业的满腔热忱、对教育的深刻阐释、对新教师的殷切期待深深感染者每位老师，在师德报告、学生管理、模范班主任经验介绍之后，是教研员、骨干教师的关于怎样备课上课的专业引领。虽然岗前培训只有短暂的3天，但新教师收获颇丰。

理论培训的内容包括教师职业道德与修养(含相关教育法律法规)，现代教育技术，教育科学研究方法，心理健康教育与心理咨询，学生管理与班主任学，学前教育基本理论与实践，学前教育科学研究方法，秦皇岛政治、经济、文化及教育发展的概况和前景(魅力秦皇岛)等8门课程，共144学时，丰富的课程进一步充实了新教师的头脑，为新入职的教师有效执教指路、搭桥。

**中学教师培训心得体会和感悟篇九**

前段时间学校组织了一次培训学习，参加这一次培训的同志们都很珍惜这一次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，我们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。

做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。xxx的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的`自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时xxx说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

**中学教师培训心得体会和感悟篇十**

(1)每人掷一枚均匀的硬币10次，分别记录下正面朝上和反面朝上的次数；

在这里，能让学生感受学习数学时，更了解到我们的数学家在这以前是做了多么多的工作啊！只要我们有他们那样的学习精神，就一样会成就自己的梦想！这也是我们作为老师应该给学生去溉输的。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

**中学教师培训心得体会和感悟篇十一**

从xx月xx日至xx月xx日，在xx省师范大学教科院进行了20天的省中学骨干教师培训，通过教科院的博士，教授的讲课，我深有体会：

1．注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2．注重学生信息素养的养成。迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3．注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4．强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5．尊重学生经验，发展学生个性。教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

1．完善自身人格

（1）端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

（2）塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行！”、“你可以的！”、“你很优秀！”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

（3）富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

要培养学生的创新意识，教师首先要在教育教学中，展示自己的创新成果。

（1）安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

（2）坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

为了更好地全面贯彻党的教育方针，丰富自己的学识，了解国内外最新教育教学动态，不断提高自己的教育教学能力，出色地完成上级教育主管部门和学校下达的各项教......

【导语】的会员“袁艳辉”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。中学教师培训方案推荐度......

--精选公文范文--------------------------通过这次培训，我渐渐明白了教师工作对富国兴邦的重要意义，明白了加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素......

2024最新1随着国家高等教育的普及，学历门槛已成为就业单位则偶的重要标准之一，要想鲤鱼跳龙门，提升学历成为绝大职高、专科生的必由之路。远程学历教育......

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn