# 小学上学期德育工作总结报告(大全14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-01

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学上学期德育工作总结报告篇一本学期认真...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学上学期德育工作总结报告篇一**

本学期认真贯彻落实党的教育方针，全面实施素质教育，紧密配合学校中心工作，坚持以法治校、强化管理，进一步稳定我校教学秩序，净化了校园环境，树立良好的校风，在巩固我校德育工作的基础上又开拓了德育工作的新渠道，总结如下：

一、认真抓好德育常规教育，以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、本学期始终以《中小学德育工作规程》为重点，强化了德育工作的规范化、科学化管理。开学初，根据教育改革的新形势，结合我校的教育特点，学校制定出切实可行的.德育活动计划；开学后，利用主题班会的形式认真组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，为我校良好的校风形成奠定了基础。

2、在工作中，坚持做好学生的耐心细致的思想教育工作，一刻也不敢放松眼睛盯着学生，心里想着学生，经常不断地检查督促学生的行为习惯，把对学生的思想工作做到前头，落到实处，同时严肃校纪，对严重违反学校纪律，屡教不改的学生根据所犯错误的程度及时的给予批评教育。

3、充分发挥了少先队的职能作用。参加学校日常工作的检查与评比。对全校的纪律、卫生、学生入校、离校等都做了每日检查。同时通过黑板报表扬我校的好人好事。少先队大队部为我校的教学秩序稳定作出了积极的努力，并取得了好的成效。

4、校内值日情况有了新的起色、本学期由于对校内值日重新作出了规定，值日情况有了明显的好转，全体师生在值日时做到了认真检查，完成交接后离校。

5、为保证我校正常的教学秩序创造优美的育人环境，坚持执行“《校园管理制度》”，坚持执行《班级日常工作检查评比细则》和《每日卫生检查制度》，而且做到了日检查、日公布、周评比。及时发放流动红旗。

二、坚持了对“两操”的检查评比工作。

本学期采取有力措施加大了对“两操”检查工作的力度，逐个班级检查眼保健操，为增加对课间操检查的透明度，将课间操检查结果当场公布，收到良好的效果。

三、面向全体学生继续开展了以转化中差生为重点、控制学生流失等系列活动。

开学初，各班级根据实际制定帮扶措施，不少班级多次召开家长会，反复地做学生的思想工作，为转化一个差生，班主任老师多次家访，反复和学生谈话，做出了艰苦的劳动。

四、加强对学生的爱国主义教育和行为养成教育。

1、以主题班会的形式对学生进行爱国主义教育。班会内容选择学习先进人物的事迹、国情教育、理想前途教育等等。

2、组织参加各种公益劳动，对学生进行劳动教育。爱国卫生教育。本学期组织学生清理公共场所卫生等，增强学生的劳动观念。

3、看电影，加强对学生的爱国主义和革命传统教育。本学期共观看二场四部电影。影片适合小学生教育特点。

**小学上学期德育工作总结报告篇二**

时间飞逝，转眼间一学期就要过去了。一学期来，学校德育工作紧紧围绕学校发展总体目标，坚持德育为首，以德育人，以抓好班级自主管理为重点，以习惯养成为基础，以主题教育为依托，以活动为牵手，以月量化作保障，全面提高学生综合素质。加强学生民主自我管理，突出德育工作的主动性、针对性和实效性，积极开展形式多样、内容丰富的德育活动和综合实践活动，强化学生的思想品德，法纪观念和心理健康教育，促进学生自主和谐、全面发展。

1、抓好养成教育。坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食教育上。政教处依据规章制度，强化课间巡查制度，每节课课间无论是政教人员还是红领巾安全文明巡查队人员都能认真督查。各班也依据要求积极开展活动，收到了明显的成效，与上学期相比见到师长打招呼、问好的多了，课间打闹、违纪的学生少了。

2、开展了系列专项治理与专题教育活动。围绕市级语言文字工作、拒绝不文明行为、早上不迟到，中午不早到校，不踩踏花木。

3、加强了常规的检查力度，检查评比做到了客观公正。并且把安全、清洁卫生的打扫和保持作为检查评比的重点。通过努力校园环境变得整洁、和谐、优美，受到了各级领导的好评。

4、本学期每周一次的升旗仪式不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每一次国旗下讲话都要精心准备。把每周一的升旗时间打造成对学生进行品德教育的主阵地，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识等。发挥广播室作用。每周定时播出校内人好事，名作欣赏等，最大限度的发挥广播室的作用。

根据不周的时间特点安排了不同的活动，每周有主题，每月有重点。其次，建立了一支强有力的班主任队伍。学校要求德育处每学期对班主任的选任、新班主任的培训、班主任工作提出具体要求，并通过对班主任工作实行量化考核，调动班主任及相关责任人对综治工作的责任心和积极性。

一是建立家访制度，沟通各方面关系。学校制定了家访制度，规定每学期教师家访覆盖面要达到半数以上。要求家访及时将学生在校表现反映给家长，并了解学生在家庭中的表现。

9月

制定新学期工作计划

新生开学典礼行为训练

布置三楼科普宣传栏“爱鸟，爱自然”

收集班主任工作计划

布置检查班级黑板报，教室文化

科学小书吧布置

组织策划教师节活动

推广普通话活动周，“比赛”

10月

第二届暑假读一本好书征文活动

团员教师信息录入，离团老师上报

11月

规范化队室布置

组织排练校运会开幕式

制作中队牌

儿童护齿活动讲座

召开大队委会议，选举新一届大队委

组织参加区长奖颁奖典礼

12月

爱护动物行动周活动

“演讲比赛”征文绘画手抄报作品展览送评

组织参加合肥市小学生工业一日游

筹划准备新年联欢会

1月

整理班主任工作手册

检查学生手册

德育处

xx.1

**小学上学期德育工作总结报告篇三**

一、师德教育放在首位。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

二、队伍建设得到重视。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”;坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20\_\_”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

三、特色活动争创先进。

1、“小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日，\_\_社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

2、积极参与全国文明城市创建活动。狠抓了“含真”少年宫建设，3月11日，在市文明办、教育局领导的带领下赴张家港南丰小学考察“乡村少年宫”建设情况。3月29日，市委宣传部、市文明办、市教育局在辛庄中心小学召开常熟市乡村学校少年宫建设工作现场会，我校夏志强校长在会上作了题为《践行素质教育，建好少儿乐园》的表态发言。会后，制定好了含真少年宫工作实施方案，成立了领导小组，制订了活动制度。设计了少年宫主题牌、活动照片、室牌、课程表等，检查了活动记录。4月12日，分管校长参加了市《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》培训会，会后，粉刷墙壁，悬挂横幅，营造创建氛围。行政班子分工负责完成迎接全国文明城市创建验收材料，做好了家长、学生问卷的答题指导。

3、配合市环保局、教育局开展了“关爱绿色未来”环保教育活动，组织三年级学生分两场听取了“森林故事”、“低碳生活”讲座，并开展了“变废为宝”造纸实践活动。两位教师的环境教育活动设计在市级获奖，张翰墨等四位同学的环保征文分获一二三等奖，王盈秋等两位同学的三幅绘画作品分获一二等奖。夏千榆、蔡宇熵、仲焕文等七位队员参加儿童环保绘画大赛，分获常熟市一、二、三等奖。朱熠洋、阮懿两位队员参加“文明天使飞世界，传播天堂姑苏美”画信活动，分获一、二等奖。王慕屈在市禧徕乐杯美术大赛中获得银奖。暑假中，王盈秋同学参加了市环保教育颁奖活动，并在会上交流了自己的创作意图。学校还推荐十位优秀学生参加了芬欧汇川环保夏令营。

四、常规工作务求实效。

1、围绕重要节日、纪念日开展活动。以爱国主义为核心，结合“3月5日学雷锋纪念日”、“妇女节”、“日地球日”、“劳动节”、“儿童节”、“世界环境日”，元宵节、清明节、端午节等传统节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。抓好了国旗下讲话，利用好思想教育阵地加强对学生进行爱国主义教育，弘扬民族精神，引导队员从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

2、组织开展“红领巾心向党”主题系列活动。今年是伟大的中国共产党成立\_\_周年，我校少先队大队部结合校园“红色阵地”资源，创造性地开展“红领巾心向党”的体验教育活动，引导队员知党、爱党、跟党走，积极争当“四好少年”，培养他们对党和社会主义祖国的朴素感情，以饱满的热情、积极的行动、丰硕的成果为党的生日献上一份礼物。

开展“唱支红歌给党听，红歌嘹亮颂党恩”活动。通过开展丰富多彩的红歌联唱活动，激发了队员热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情怀，讴歌了伟大的党，伟大的祖国，丰富了校园文化生活，展示了全体学生积极向上的精神风貌。

参与“红领巾心向党”各类评比活动。队员们通过积极参与“红领巾心向党”童谣创作、表演、征文、书法、绘画、摄影等一系列比赛，不仅取得了可喜成绩，而且具体形象地了解了共产党领导人民建立新中国、建设社会主义、领导改革开放的红色足迹，激发了队员对家乡红色文化的认同感和亲近感。我校的童谣“红领巾心向党”在常熟市“唱响红色童谣永远跟着党走”童谣表演比赛中荣获二等奖。学校合唱队在市“童心向党”庆祝建党\_\_周年红歌会比赛中获得三等奖。张翰墨、瞿荧舟、祝怡倩、夏千榆、郏怡洁被评为市级“三好学生”;王盈秋、黄雨琳两位队员被评为常熟市“好少年”;曹陈纯队员被评为常熟市“红领巾阅读之星”。王雨晴、夏碧霞、徐诗音等四位队员参加“红领巾心向党”童谣比赛，分获一、二、三等奖。王盈秋在市“党在我心中”博物馆杯美术作品展中获得三等奖。

3、深化手拉手活动。在今年的爱心捐款活动中，全体师生慷慨解囊，在职教师捐款4760元，退休教师捐款1410元，小学部学生捐款4627.4元，幼儿园爱心义卖1330元，共计12127.4元。同时向全校特困的12名学生捐助了2400元。碧溪新区、\_\_办事处对我校的6名贫困学生进行了慰问。在团市委领导的帮助下，做好了本校薛露春、王烨涵等五名贫困学生与常电集团青年志愿者的帮困结对活动。组织队员积极参与常熟兰考“红领巾手拉手，共建爱心书屋”活动，队员们通过捐献自己闲置不用的书本、文具，并自制“爱心结对卡”，来表达对兰考小伙伴的关心与慰问。在本次活动中，队员们共捐献图书一千三百多册，文具一千七百多件。校红十字会积极参加全国扶贫基金会“爱心包裹”行动，共捐赠爱心包裹20只，计2024元，赠给了吉林省白城市兴隆山镇小学的20位贫困生。

4、深入开展安全教育系列活动。本学期中，各中队继续把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过宣传橱窗、红领巾广播台、晨会、队会、黑板报等少先队阵地对队员进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，组织队员积极参与安全知识竞赛，“安全在我心”征文等活动，帮助队员了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范队员的课间活动，要求队员在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。组织好了一年一度的春游活动、五年级蒋巷社会实践活动，制定了活动应急预案，确保了活动的安全有序进行。

5、继续开展廉政文化进校园活动。在新区5月18日，下午我校承办召开了办事处“廉洁从教，服务学生”主题座谈会，我校的部分青年教师代表在会上结合自己的工作岗位谈了廉洁从教的体会与感想。6月17日下午，举行了五(4)中队“廉政为本诚心做人”主题活动，新区、办事处领导参与了活动，给予了较好的评价。

6、巩固心理健康教育成果，年初通过了苏州市合格心理咨询室验收，在日常工作中，全体教师能注重心灵沟通，通过谈话、家访、晨周会辅导加强心理干预，保持良好心态。正常开展阳光体育大课间活动，缓解学生精神压力。重视心理健康教育的教学研究，参与市级组织的相关活动，薛春燕、陈诚老师在市中小学心理健康教学设计评优活动中分获一二等奖，薛春燕在市心理健康课堂教学评优中又喜获一等奖。

五、家校联系更加紧密。

本学期，能进一步做好家长学校工作，及时传递信息，加强家校沟通。召开了一、三年级家长学校。班主任能用好路路通，经常性与家长保持联系，从学习、思想、行为等方面反馈情况，提高教育的针对性，大部分班主任每月发送信息达到标准。还积极参与网上家长学校举办的活动，吴佳文、陆恒宇同学在苏州市网上家长学校网上祭扫先烈优秀短信评比中获得优秀，学校也被评为优秀组织奖。在母亲节“妈妈，看我爱你有几分”祝福短信评比中，黄紫烨等五位同学获得优秀短信。

回顾一学期的工作，在少影响教学工作的前提下开展了一些活动，确实应对上级布置的任务有事感到力不从心，工作中难免会出现考虑不周的问题，有的活动还规范，缺少系统性，德育的特色还少凸现，班主任、辅导员的观念还需不断更新，对待学生还缺乏耐心、细心和爱心，班级管理少细致到位，上交资料、表册记载、完成分配的任务少及时，上级指示的传达少顺畅，办事效率不高，班与班、年级与年级之间存在较大差异，这些问题期待在新的学年中加以改进，以使我校的德育工作呈现出耳目一新的局面，将办人民满意的教育真正落到实处。

有关小学期末德育工作总结

**小学上学期德育工作总结报告篇四**

一年来，我校把德育工作作为学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将我校德育工作总结报告如下：

一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，班主任天天教育，科任教师把德育融入教学中的管理制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。让全校老师加入到未成年的道德教育中，促进学生健康发展。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

加强校园文化建设指导中小学校抓好校园文化建设规划和实施工作，促进校风、教风和学风建设，推动校园文化大发展、大繁荣。教育引导学生弘扬和传承民族优秀文化传统。把校园文化建设活动作为加强学生思想道德建设的切入点，重点培养学生尊老爱幼、明礼诚信、团结友爱、笃实宽厚、自强不息等优秀品德。注意把校园文化的力量，深深地熔铸在学校的生命力、创造力和感召力之中，形成学校“处处是文化，事事皆教育”的良好氛围。形成我校的特色。把社会主义核心价值观24字和校风、教风、学风相结，描绘上墙。重视优秀传统文化教育，积极开展中华文化经典朗读，努力探索加强中华优秀传统文化教育培育和践行社会主义核心价值观的新思路和新方法，让学生从小养成良好的阅读习惯;重视校园文化阵地建设，加强板报、橱窗、广播站、校园网等建设工作主动占据主流思想意识阵地，校园文化墙上都是传统文化的教育，努力建立有根、有魂、有民族文化精神和核心价值观追求的校园文化，实现春风化雨，以文化人，让学生无意识的参与。教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

重视文明行为的养成，重视挖掘重大纪念日、民族传统节日和重要仪式的教育功能，加强学风班风校风建设，把社会主义核心价值观教育融入学生日常生活当中。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每天教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、国防教育等等。

(一)利用升旗仪式育人。

发挥升旗仪式的育人功能，对每周的升旗仪式都确定一个鲜明而深刻的主题，从国旗下讲话到庄严的\'国旗下宣誓都紧绕主题，强化学生的意识，规范学生的行为，制定不同的讲话内容，如“感恩母亲”、“预防溺水，珍爱生命”、“中国梦，我的梦”、“我为国旗添光彩”等形象生动的主题，拔动了他们的心弦，引起了他们的共鸣，立志做有用的人才。

(二)利用传统节日育人。

充分运用传统节日，创造性地开展丰富多彩的活动。如：学雷锋活动日、清明祭扫先烈、植树活动、感恩母亲活动、“六·一”活动、“十·一三”建队日等传统性活动。

1、在今年的学雷锋月活动，学校结合“学雷锋——做有道德的人”为主题，开展了各式各样的活动。每人为学校做一件好事，帮父母做做家务等力所能及的事。最后总结、表彰好人好事，使学生个个争做一个雷锋式的好少年!

2、植树节校园植树活动让学生更加爱护学校的一草一木。

3、清明节祭英烈活动让学生缅怀先辈、向往未来，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，学习民族精神和时代精神，树立热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的人生信念，加强国防教育。

4、母亲节和父亲节活动感恩活动，让学生给父母做一份感恩卡，并为父母做一件力所能及的家务活。

5、在庆祝“六·一”活动中，组织全校学生举行了文艺汇演和游园活动。在活动过程中，着眼培育友善、涵养孝心，大力宣传美德少年事迹，引导未成年人学习身边榜样，讲好身边故事，崇德向上、见贤思齐。表彰了荣获县级和镇级优秀学生干部，三好学生，美德少年，先进班集体，让学生向榜样学习，争取做个优秀的学生。让学生度过了一个有意义的儿童节。

6、以“七一”党的生日为契机，组织未成年人广泛传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的优秀歌曲，引导未成年人背诵熟知社会主义核心价值观24个字，增强心向党、跟党走的信念。各校要坚持以学校为主体，以年级、班级为单位，利用音乐课、班队会等方式，在中小学校普遍开展歌咏活动。丰富未成年人精神文化生活。向国旗敬礼活动。

7、国庆节开展网上签名寄语。生动形象地开展中国梦学习教育，开展爱国主义教育，吸引未成年人广泛参与，引导未成年人懂得国家好、民族好，大家才会好的道理，培育和践行社会主义核心价值观。

8、“十·一三”建队日主题活动“红领巾相约中国梦”。通过了解少先队组织，新队员入队仪式，讲述为中国梦奋斗的榜样人物的真实故事，合唱一首紧扣中国梦的爱国爱党的歌曲等激发学生心中的理想梦、科学梦、创造梦、报国梦。同时，还开展了拔河比赛，增进了同学们的集体荣誉感及顽强拼搏的精神。

(三)利用黑板报育人

每周一期的黑板报宣传栏由各中队轮流负责出版，让黑板报会说话，达到育人的目的。每期的黑板报由大队委根据各阶段的活动，如各种节日、“美丽武宣清洁校园”“抵制网络谣言”“国防在我心中”、“社会主义核心价值观”等主题黑板报。经常开展全校性的黑板报比赛，班班参与，提高了学生合作精神和审美能力，丰富多彩的内容更让学生受益匪浅。

(四)利用各种主题活动育人

组织指导学生参加全校性的活动，让学生在活动中受到道德的熏陶。如“法制教育课”请马步派出所的法制副校长到学校上法制课。开展“我的中国梦”主题教育。让学生自觉把个人梦想与中国梦结合起来，努力学习，为社会主义的繁荣发展而努力奋斗。开展“感恩教育”主题活动。以弘扬中华优秀传统文化和传统美德为立足点。开展孝敬教育活动为切入点，着力推进“感恩共产党、感恩祖国、感恩人民、感恩社会、感恩父母、感恩老师、感恩家乡、感恩工作、感恩自然、感恩生命”十大主题活动，并通过开展征文比赛等活动引导未成年人积极参与活动，努力践行社会主义核心价值观，形成向上向善的力量。组织参加以“美丽中国美好家园”为主题的全国第二十一届爱国主义教育读书活动。“培育和践行社会主义核心价值观”，“三个倡导”24个字：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。还有广播体操比赛，绘画、书法，手抄报、讲故事比赛，文艺表演，拔河，校园心理剧比赛，为灾区捐款，为贫困学生捐款等一系列活动，每次活动都让同学们感受到了集体主义精神。组织学生积极参加各项读书活动，组织学生开展读后感征文，讲故事，手抄报比赛。我校“感念恩情点亮心灯”书信比赛上送作品14份;“学雷锋，做道德的人”上送征文21份，硬笔书法作品14幅，手抄报33份;“三精神十感恩”上送作品20份。在这些主题鲜明的活动中，学生的心灵得到了洗礼，思想道德得到了熏陶。

四、拓宽德育渠道，发挥家校教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。德育工作任务艰巨，在今后的工作中，我们将会保留好的经验，努力弥补不足之处,不断总结，不断升华，使我们的学生学会学习，学会做人，使我校的德育工作迈上一个新的台阶。

**小学上学期德育工作总结报告篇五**

本学年，学校把德育工作放在首位，建立校级领导负责德育的工作体制和工作制度。学校德育机构健全，有完善的德育运行机制，学校建立了以校长为组长，德育处、少先队、教职工组成的德育工作管理网络，明确职责，形成校长亲自抓，德育主任具体抓，少先队、班主任时刻抓好德育工作局面。现将本学年的德育工作总结如下：

1、班主任的管理

本学年，为了调动班主任的工作积极性，采用了班主任轮换制，增进了搭班教师之间的配合与协作。为了使班主任能更好的管理班级，创设一个良好的班风，德育处拟定了《班主任一日常规》，常规的制定，给班主任工作指明了方向，通过落实，把班级管理做得更细更实在。

为了提高班主任的管理水平和责任心，德育处在本学期中旬通过《学困生的转化》、《特殊儿童随班就读培训》、班主任列会等形式进行理论培训，目的是从一个个案列分析中，增强班主任的责任感和管理水平。期末时，以优秀班会课及“班主任风采展示”为主题进行了班级风采展示，记录了各班的成长历程。

2、加强少先队主阵地建设

(1)完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队开学初就及早制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。在“国旗下的讲话”活动中。每周一升旗仪式之后，安排师生代表在国旗下进行爱国主义、讲文明礼仪等励志性讲话。此外，由各中队学生组成的“红领巾监督岗”定期组织常规检查，并每周公布文明班级、文明寝室和最差寝室，以激励先进，鞭策后进。通过一年的努力，我校在引导学生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面，有显著的成效。

(2)规范各岗位职责，把监督工作落到实处。

本学年，规范了红领巾监督岗、广播站的运作，对学校小干部进行培训，增加他们的自信心，培养他们的管理能力和执行力。通过一学年的`努力，孩子们能大胆的进行卫生检查和狠抓不文明语言和不良行为习惯现象。营造了一个良好的校风。

(3)结合重大节日和纪念日，积极开展少先队主题教育活动。

活动是少先队的核心，本学年，在少先队辅导员刘晓颖老师的精心组织下，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，主要以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

3、注重了学生的思想道德教育和心理健康教育

我校实行全员教育，人人都是教育者。本学年德育处通过各班主题班会、校会、国旗下的讲话等形式对学生进行思想道德教育。此外，还经常通过观察、询问、调查等方式，及时了解全校学生中存在的不良思想和不良行为，如：纹身、拉帮结派、欺负、侮辱、敲诈、勒索等校园暴力现象，一旦发现，德育处能及时的了解情况，并对个别学生进行交流，及时排解心理矛盾;其次，心理咨询师李秀英老师也利用课余时间，对需要帮助的学生，特别是单亲家庭、留守儿童、特殊儿童进行心理疏导、心理帮助。开学初期，李秀英和邓俊两位老师分别对全体六年级学生进行了青春期心理健康指导，使学生们能正确认识青春期出现的生理现象，增强了学生的性保护意识。期中，以“期中后学生动员”为题进行了后期学习鼓劲、增强学习的自信心。临近期末，以“学生期末考试心理疏导”为题进行考前心理调节。各种心理活动的开展，正确的引导学生思想，也促进了学生心理健康发展。

3、扎实推进学生的养成教育。

为让全校学生养成良好的习惯，学校特定于每周星期三下午第一节为主题班会课，由班主任对学生进行感恩、文明礼仪、爱护公物、遵守秩序、校内外安全等方面的行为习惯教育。

德育工作的重点是带领好各中队开展丰富多彩的中队活动，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，陶冶学生的情操，让学生在实践中受教育。

**小学上学期德育工作总结报告篇六**

本学期，依据学校工作计划和区局有关文件精神，我校德育工作在“成功起步，走向幸福”办学理念的引领下，以“以人为本，德育为先”为宗旨，坚持“道德素养”为德育中心，充分发挥学生的主体意识，全力强化细致扎实、紧抓不懈的德育常规管理，促进学生良好行为习惯的养成教育。开展活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容有针对性的德育实践活动，力求学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。在全面推进德育工作中，形成全员育人、全程育人，促进学生全面健康发展的新局面。

1、加强师德规范教育。

师德是教师素质的灵魂，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为楷模，处处为表率，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。禁止体罚或变相体罚学生，杜绝三乱行为。

2、加强德育队伍建设。

为了交流工作中的经验，探讨工作中的方法和技巧，提高班主任的德育工作水平和能力。科任教师要积极协助班主任实施班级管理，充分利用学科特点，渗透德育教育的内容。

一是学习与培训。进一步加强班主任队伍建设，提高整体管理水平。对班主任进行有步骤有计划、有针对性的培训，让班主任熟知学校的整体工作思路及要求，提高班级管理水平。

二是评价与考核。9月份，组织召开班主任工作经验交流会，解决工作中的实际问题，提高业务素质。继续开展五星班级和文明班级评比活动，以活动促进班主任工作水平的提升。让文明班级、优秀中队的评选起到良好的示范辐射作用。

三是落实与检查。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，教育处定期检查《班主任工作手册》、《晨周会备课》情况。要认真上好形式新颖、主题鲜明的夕会课，着力在班队会、夕会课时间为学生安排系列养成教育内容，提升学生行为习惯的文明度。

3、加强学生队伍建设。

德育工作的出发点和归结点都是学生，学生是德育的主体。本学期继续通过红领巾监督岗，班级设置小岗位，引导学生参与学校管理，参与班级管理。通过日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，发挥职能作用。每月做好五星学生的评比工作，期末做好诚信标兵和孝雅标兵的评比工作，全面提升学生的文明素养。

。

有计划有组织开展校内校外的活动。做到每一项活动有组织、有秩序，分工明确，提高组织的严谨性，安全性，以及全面性。在活动开展的过程中，做好过程性资料的\'积累；活动结束后，做好活动的总结工作。其中《让生命之花绽放》被评为xx市生命教育活动示范奖。

1、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，大力弘扬和培育民族精神。

结合国庆节，积极开展弘扬民族精神教育，感受祖国的发展变化，珍惜今天的美好生活；抓好常规活动，激发学生的爱国热情；要充分发挥课堂教学主渠道作用，认真上好爱国主义教育课，在日常教育教学中，对学生坚持不懈地进行爱国主义教育。

2、重视法制安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。

一是学校定期邀请法治副校长到校举行安全教育讲座。提高值日教师责任感，做好课间、午间和放学时路队护送工作。利用班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

二是与家长签订交通安全责任状，通过告家长书，对乘车学生进行彻底摸底，杜绝学生乘坐非法营运车辆。

三是加强学生外出活动或节假日在家的安全教育，建立各种安全活动的预案并进行地震、消防等各种安全演练活动，努力开创平安校园建设的新局面。12月5日下午，学校请来了xx区司法局法制教育宣传科科长彭旭飞，对五六年级学生进行了一次以《如何面对网络》为主题的法制教育讲座。

3、开展心理健康教育。

每班每月一次心理健康教育讲座，把心理健康教育渗透教育教学活动，定期开放心理咨询室，心理健康老师做好个别学生的档案跟踪。教育学生面对困难如何自我调节、自我减压，如何面对重大突发事件，增强学生心理承受能力，做到有计划、有内容、有活动。各班主任要通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，提高育人效果。

4、抓好道德实践活动，深化孝雅教育课题研究。

（1）在教学中渗透。牢固树立“育人为本、德育为先”的教育理念，把“日行一善”的要求生活化、具体化，通过各学科教学进行引导，加强学校管理，建设校园文化。利用国旗下讲话、开学典礼等大型集会的时机，时时处处教育学生强化“日行一善”的观念。通过潜移默化地教育引导，从小养成“抬手做好事、随处可行善”的良好习惯和助人为乐的优秀品质，为他们健康成长、全面发展打下基础。

（2）在活动中培养。围绕教师节、重阳节等传统节日，开展“日行一善”四步法——知善、行善、扬善、乐善等道德实践活动。开展打扫环境卫生、给孤寡老人送温暖献爱心等志愿服务活动，加深学生对“善”的内涵和外延的理解，让学生在家做孝顺孩子，在学校做文明学生，在社会做合格小公民，把“日行一善”活动引向深入，进一步挖掘孝雅教育的内涵。利用夕会课组织开展班级道德讲堂活动。

（3）在家庭中熏陶。注重发挥家庭在育人中的基础作用。引导家长自觉承担起培养孩子健康成长的责任。结合课题研究，组织家长和孩子参与力所能及、形式多样的道德实践活动，共同受教育、共同得到提高，营造良好的家庭教育环境。为父母多做事，对父母多说知心话，为父母过生日，帮父母做力所能及的家务活，体会和感激父母培育自己的艰辛和不易，养成孝顺父母、报答父母的品行。

（4）在科研中提升。继续加强和深化区级课题的研究，努力提高课题研究的实效性、实用性。

（5）依托孝雅教育，积极争创xx市德育特色学校。根据评估标准，早作准备，争创xx市德育特色学校。依托课题研究，学校于20xx年12月，被评为xx市德育特色学校，20xx年1月，德育项目《孝塑本心，雅行天下》被评为xx区“低碳德育工程”特色奖。《让生命之花绽放》于8月被xx市评为生命教育精品活动示范奖。20xx年12月周黎洪、张文主创的电视作品《珍爱生命传递爱心》荣获xx区校园dv大赛三等奖。

5、开展节水教育，争创xx市节水型学校。继续开展节水教育，使全校师生树立节水理念，倡导节水行为，通过了xx市“节水型学校”的验收。

1、规范升旗仪式。升国旗要庄严肃穆，衣冠整洁，少先队员佩戴红领巾。国歌奏响，要唱国歌行队礼。继续坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话。力求与学生的思想实际行为紧密结合，从而能受到深刻教育和触动。

2、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。另外，在重要传统节日，要组织学生办好各类征文和手抄报，以便展览评比。

我们要积极争取家庭社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，办好家长学校，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

（1）通过“校讯通”平台经常与家长联系，汇报家长学生在校的表现，了解学生校外情况。

（2）主动加强与派出所、街道、社区联系，不断健全和落实班主任、任课教师家访制度。对学生进行家访，并做好家访记录。关注留守儿童，重视对留守儿童的教育和管理。

（3）本学期一、三、五你年级组织召开一次家长会，充分直面家长，展开面对面的交流，强化家校合作的联动作用。

（4）利用学校教育教学活动，开展家长开放日活动，全方位多层次地展示学生的学校生活，让家长了解学生、老师和学校，利于家庭、学校、社会的三结合教育，努力提升学生的综合素质。

总之，本学期学校德育工作努力做到“有布置、有落实、多检查、勤通报”，努力提高德育工作的实效性。、在今后的工作中，奖继续开创我校德育工作的新局面，实现潘小德育新跨越。

**小学上学期德育工作总结报告篇七**

这学期，我校德育工作以科学发展观为指导，认真贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和胡锦涛《致中国少年先锋队建队60周年的贺信》精神，围绕学校工作计划，切实提高全体教师对加强和改进学生思想道德建设的认识，建立符合我校实际的德育体系和管理体系，提高全体教职工的德育工作水平。加强对学生进行思想道德教育和学校常规教育，不断提高全校学生的思想道德素养，形成初步的正确的道德观，创设良好的教育环境氛围，促进学生身心健康成长。

学校以“过硬、全能”为目标，努力打造一支高素质的德育队伍。

1、强化师德建设。规范教师行为，所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，进一步提高我校教师职业道德水平。

学校组织开展了“做快乐教师，品幸福人生”演讲比赛活动。教师们有的赞颂校园内教师一个个精彩细节和典型事例，树立孔小教师爱岗敬业、甘为人梯、无私奉献的高大形象；有的以“弘扬国学经典，做儒雅教师”为主题，学习国学经典的精髓，加强教师内涵，提升教师素养，做一名儒雅的教师。通过活动，对教师心灵进行了一次陶冶和熏陶，让教师在教书育人中感受快乐。

2、抓好班主任及中队辅导员队伍建设。认真贯彻落实教育部印发的《中小学生班主任工作规定》，严格班主任聘任、管理和考核，完善班主任、副班主任工作考核机制。积极开展班主任工作基本功和业务能力练兵活动，促进班主任专业发展。安排教师参加省、市、区班主任及辅导员培训，并有2名教师参加区辅导员技能大赛。为使培训发挥更大的效能，外出培训教师在校内进行了二次培训。她们把在省市班主任培训中的收获与教师分享、交流。通过培训，教师既学习到了模范教师的先进事迹，又体会到教师要塑造高尚的师德，工作中要学会运用智慧的教育艺术。辅导员老师还积极撰写活动案例及活动方案。

1、培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要作用。加强红领巾监督岗力度，充分发挥队干部积极性、主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理班级，校长管理学校的得力助手，要认真做好检查记录，做到周周检查评比。

**小学上学期德育工作总结报告篇八**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会：

1、因人施教

一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱

班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如开学初的《新学期，新起点，新打算》。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来把德育工作落到实处。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德的班级是一定可以培养出来的。

**小学上学期德育工作总结报告篇九**

德育工作不是中国特有的。重视学生的德育是西方国家学校普遍的教育理念。他们把加强学生的德育教育称为 德育投资，如何作小学第二学期德育

工作总结

?本文是本站小编整理的小学第二学期德育工作总结，欢迎阅读。

一、指导思想

本学期我校德育工作的指导思想是：

贯彻、执行德育办及学校党组织的决议、决定，掌握青少年的思想、学习、社会、娱乐情况，开展丰富多彩的适合青少年成长的活动，围绕学校中心工作开展德育工作、宣传工作和一切德育工作。

二、具体工作

(一)常规工作

1、坚持了每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义等方面的教育。

2、坚持了每周一的班会，对学生进行爱国主义，集体主义等多方面的教育。

3、由政教处具体负责，继续开展了“纪律、卫生”流动红旗评比活动，评出我校在这两项工作中比较突出的班级，使我校育人环境达到了一流水平。

4、定期利用板报对学生进行各方面的教育，各班定期办好了班报，并评选出优秀作品进行了展评。

5、成立了学校体育训练队，由体育教师负责训练，争取在县运动会上取得好成绩。

6、由体育组具体负责，每月进行了一次体育活动，提高了学生的身体素质，活跃了校园文化生活。

7、学校文化橱窗定期更换，对学生的书法、绘画、剪纸等较好的作品和各班班报进行了展评，提高了学生的艺术水平。

8、定期对学生进行了法制教育，安全教育。

9、继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，成立了家长学校，请家长参与学校的管理工作。

10、本学期各年级至少举行了一次家长座谈会，一学期中班主任的家访率基本达到了100%。

11、每月上一次团课，使学生对团的知识有了更深的了解，并使其积极加入共青团。

12、积极参加上级组织的各项活动。

13、按学校计划，围绕教学重点，积极组织开展了形式多样，喜闻乐见的活动，丰富校园文化生活，培养人才，发展能力，对学生进行全面的培养。

14、教师在各学科教育中都能够进行德育渗透。

(二)具体活动

三月份：

1. 新学期板报

2. “学雷锋”系列活动

3. 成立学校体育训练队

4. 小型体育活动：拔河比赛

5. 学生安全、纪律、卫生教育

6. 为凌云乡小学张岩等同学捐款

7. 清明节板报

四月份：

1. 一、二年级作文比赛

2. 书法、绘画比赛

3. 小型体育活动：小型运动会

五月份：

1. 庆“五·四”系列活动

2. 纳新团员大会

3. 小型体育活动

4. 学生

手抄报

作品展

六月份：

1. 迎“中考”专板报

2. 教师体育活动：乒乓球赛

七月份：

庆“七·一”系列活动

本学期，根据学校德育

工作计划

，以养成教育为主线，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作。围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、 加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一

支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期我们组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》，落实“六五”普法相关规定，签订教师规范办学责任状，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置任务和工作要求;着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，每个星期有主题，认真有效地上好班会课。今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利七十周年，为纪念英雄的丰功伟绩，激励我校学生的思想道德健康成长，关工委到我校观摩了六年三班、七年二班、八年二班以“勿忘国耻，圆梦中华”主题班队会，会上关工委老同志和学生进行了互动，我校管理水平和教师的教育水平得到关工委同志的肯定和赞扬。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

(一)常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”各班要利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校制定的相关细则。我们主要通过班会、升旗仪式对学生进行常规教育、安全教育，开学初到现在，德育处严抓学生常规管理。继续强化无声走廊活动，在执行中以降声音为主要目标。继续严格执行学生在楼内单人单排行走制度。德育处全体成员能做到每个课间不留死角，各个岗位有专人负责在走廊巡查，把课间检查放在工作重要位置，因为只有通过检查才能发现问题，课间进行检查这项活动，提高了德育处全体人员工作责任心，促进了学生课间纪律的好转。

(二)学生管理。

随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视促进了学校良好的秩序和风气。

(三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。4月8日我校“争做文明学生活动”启动仪式开始，每个班级都制定了本班班规、班风，德育处制定了简单易行的文明学生评比细则。学生文明懂理要从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。清明节学校组织学生进行网上祭扫，怀念革命英烈的丰功伟绩。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，5月为我校感恩活动月，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。学校组织了以感恩为主题的手抄报比赛。

(四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。本学期，在六、七年级组织了跳绳比赛。在八年级组织了篮球比赛。此外，我校辅修课在本学期开展的有声有色，学校足、蓝、排三队学生兴趣高、活动积极，校园生机勃勃。

(五)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

学期初和期末我校法制副校长于克学为全校师生作了法制报告，充分利用每学期两次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

(六)安全教育常抓不懈。

6月5日我校进行了全校消防安全演练，为了我校同学们在遇到地震、火灾应急情况下能自我保护、能自救，保证我校师生在遇到消防应急事故中在最短时间内迅速逃生，学校研究决定，于20xx年6月5日下午第七节课下课时间进行消防应急逃生预案演练，使得师生在危险状况下能按预定的方法和路线迅速的逃离危险地带(教学楼)，转移到安全地带(学校空旷操场)。使学生初步掌握遇到消防事故时疏散路线和自救逃生的方法。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育、校园安全教育，结合盘锦市创建文明城市活动，利用多种途径对学生进行安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

(七)卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一学期来，我们共组织三次大型清扫，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会感恩，学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的新老班主任经验交流会。要求每个发言的班主任做好发言准备，写好

发言稿

，每一位参会教师写

心得体会

做好总结。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每周由大队辅导员定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。并在每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用班会课、校本课程及广播站对学生进行宣传教育。 2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。作为每周流动红旗考评依据。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班级管理理念》

和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、消防安全、防雷雨、防诈骗，食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，加强对未入队学生的宣传教育。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用，开展各式各样丰富多彩的活动。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、校本课等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展安全、健康教育活动。

1、开展“安全活动周”，安排落实安全、健康教育的各项检查，督促学生安全、健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，开展一期“珍爱生命 安全第一”主题班会，并办一期以“珍爱生命 安全第一”为主题的黑板报。

3、开展法制安全教育。

4、开展消防安全面对面的活动，对教师、学生的消防安全进行培训和宣传。举行一次消防演练。

5、开展食品安全与预防传染病的安全教育工作。

6、开展“小手拉大手，警校携手防诈骗”的相关活动。

(三)开展“塑良好家风，创美好未来”的主题活动。

1、启动“塑良好家风，创美好未来”家庭教育活动周。邀请学生家长来我校参加此次活动，并召开全校的家长会。

2、开展“千师进万家”的家访活动。要求每一班主任和配班教师认真做好家访的相关工作，并做好记录，对一些家庭教育风气教好进行总结并向宣传。

3、开展“塑良好家风”系列活动的比赛。由德育处领导，各辅导的老师的认真负责，学生的积极参与获得可喜的成绩。美文朗诵、书画比赛都在区里获得奖项。

(四)开展学雷锋活动月的相关活动

1、开展学雷锋活动月的主题活动，在班会、广播站开展学雷锋活动的宣传工作。并开展“手拉手的献爱心”活动，队员们积极参与。

2、组织学生扫墓，缅怀革命先烈。参加办事处开展的“民族精神代代传，学雷锋学会感恩”的启动仪式。

3、开展“感恩的心”妇女节感恩活动。每个学生学会唱《感恩的心》也学会手语操。并倡议学生，回家给爸妈洗一次脚，泡一杯茶。

4、开展植树节活动。

四.存在的不足及努力的方向

本学期的各项工作都有条不紊的开展。在师德师风与学生的德育管理方面都取得了不错的成绩。但仍存在不足的地方。

1、师德师风的建设方面仍需要加强。对于个别教师要加强管理和规范，加强每周的政治学习，以提高教师的师德水平。

2、对班主任教师的专业技能培训不够。教师的综合素质是不错的，但是在能力方面仍需加强培训与建设。下学期，德育处将开展对班主任技能方面的培训和教师德育管理方面的培训。

3、在班级考核细则上仍需要完善和加强。班级考核做为一个班级管理的评价标准。存在着一些漏洞，让教师、学生钻空子，影响班级考核的公平。

今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在伟民小学这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

**小学上学期德育工作总结报告篇十**

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗;学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的.。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

**小学上学期德育工作总结报告篇十一**

小学学期德育工作总结

1、学生思想品德教育得到加强。

本学期，我校抓住有利时机，紧密结合形势，挖掘德育教育内涵，加强学生思想品德教育。结合“向雷锋同志学习”活动，在3月22日，开展了以“传承雷锋精神”为主题的社会活动，在黎鹏的安排下，少先队员们到沙井乡老年公寓为老人们送去了慰问品，同学们不怕脏，不怕累为老人们打扫卫生、洗衣服，清理卫生死角，让老人们切实感受到了社会大家庭的温暖，同时少先队员们也受到了尊老爱老的思想教育，此次活动也赢得了社会的好评。

二、全校师生的禁毒和法制教育以及“六心”教育得到加强和落实。

本学期，充分利用了国旗下的讲话、校园广播等宣传途径向师生作了禁毒、反邪教以及“六心”等法制教育，收效良好。

三、强调校规制定班规，运用激励机制，规范和深化养成教育。

我校制定了《沙井小学学生一日常规》，在平时的教育中，要求各班组织学习，并要求学生认真遵守，每天有学生会成员和教师进行监督，使我校学生初步形成了良好的行为习惯。同时，制定了《沙井小学“星级班级”评比办法》在我校12个班中进行班级评比，刺激全校学生努力、积极的遵守校规校纪和班级公约，通过这样的评比，使学生形成了讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱学习等良好习惯。

四、开展文艺活动，使德育贯穿始终。

在本学期国际“六一”儿童节庆祝活动中，思政处作了以“红领巾心向党、讲品德、学雷锋、()见行动”为主题的主题教育，使学生在活动中充分认识到了“党”、“团”、“队”之间的联系，明白了今天的幸福生活是中国共产党带领我们共同创造的，我们理当珍惜来之不易的生活。

五、不足之处

（一）、召开学生会大会不够常态化，应多召开学生会大会，通过学生会及时了解学生各方面的动态和管理中存在的问题，引导学生会成员公平公正地进行全校养成教育的监督和管理。

（二）、各班在主抓教学质量的大环境下，没有开展德育主题教育班会，没有进行有组织的.德育方面的教育，每周应开展一次德育包括养成教育的主题班会，应在以后的工作中改进，思政处做好引领和监督。

（三）、我校大多数学生的品德比较好，但还存在一小部分学生的品德还存在缺陷，特别还存在爱打架、爱偷东西、厌学、上网、赌博、爱搞恶意破坏等现象，今后的工作中应针对这些学生制定可行的方案来进行教育使之改正。

**小学上学期德育工作总结报告篇十二**

德育是塑造学生心灵的工作，本学期，我们本着育人为本，德育为先教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会三结合育人网络，创建文明和谐校园，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。本学期，德育如下：

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2.加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、全面构建全员德育网络，创设并形成人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成管理育人、教书育人、服务育人的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

1、师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

(1)建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2)组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

(1)充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2)精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3)狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性;每周进行文明班评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

1、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的`基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学上学期德育工作总结报告篇十三**

本学期，根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，“坚持育人为本，推进德育创新”的观念，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，现对一学期来的德育工作总结如下：

一、加强师德建设，不断提高德育工作者的自身素质德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。

班级是学校的基本单位，是德育工作贯彻落实的主阵地。我校校风学风的好坏、德育工作的`成败，和18位班主任的工作休戚相关。因此，做好18个班主任的工作，充分调动班主任的工作积极性，是做好学校德育工作的首要任务。本学期，通过组织班主任学习班主任工作职责、班主任工作管理考核制度，让班主任明确学校与班主任工作的要求，特别是让班主任熟悉班主任考核指标，做到工作心中有数；严格班主任工作计划的拟订，要求计划中做到目标明确具体切合实际，措施有效，活动安排具体有指导性，增强了班主任工作的计划性。

二、以校园为主阵地，开展拓展性课堂，培养健康合格的人材

1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道并通过国旗下讲话、宣传栏、刊物、专题讲座、评选校园之星等德育系列途径，加强对学生的社会主义教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、通过主题班会，观看爱国主义影片、写观后感及开展读书阅报、征文比赛等活动，扩展他们的思维空间，提高思想觉悟。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展弘扬民族精神系列活动；十月开展庆祝祖国华诞61周年演讲比赛；十一月开放书架捐书活动；“十二月远离毒品”安全教育；同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

**小学上学期德育工作总结报告篇十四**

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

20\_\_年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，老师利用空余时间再三强调一定要注意纪律，大部分学生都进步很大，但是有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取尽量减少错误。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、发挥榜样模范作用，培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我鼓励同学们向身边各方面表现优秀的学生学习，学习他们良好的习惯、文明的言行、认真学习的态度和积极上进的精神。同时我自己也注重言行举止，给他们树立榜样。经过一学期行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面都有很大的改变，表现越来越优秀。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、用爱了解学生。

初建新班，大部分都不是原班生，所以了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、用爱关心学生。

每天我都要数次询问学生的身体状况，对生病的学生，我都是尽可能的帮助他，如帮其烧开水吃药等，晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

四、注重学生的养成教育

落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，于是我做了一下几点：

1、要求学生学会“弟子规”、“三字经”，传承中华优良文化和美德，还在《守则》、《规范》做到了养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求学生人人会背。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)给学生树立“集体第一、个人第二”的思想观念。良好的集体是我们成长的园地，个人行为会影响集体形象，一个良好集体的形成需要每个人的努力和无私奉献。我经常在班级活动中对孩子进行思想品德教育，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，在循序渐进中，我班形成了团结互助的班风。

(2)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”的主题班会，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(4)对学生心理健康的教育。少年儿童学生心理比较脆弱，我经常的在班上对学生进行心理健康教育，并观察和了解班上学生的心理动态，对有心理问题的学生，我积极帮其排解和疏导。我在对学生心理健康的教育中，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

总之，德育教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负的神圣使命。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn