# 学校科研工作计划 科研工作计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-01

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校科研工作计划篇一以...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校科研工作计划篇一**

以增城区20xx年教研工作会议精神为指引，根据区新学年教科研工作计划，结合我镇实际，积极发挥镇中心教研组在教科研工作中的服务、引领、督导职能, 坚持观念引领、评价促进、研究提升，推先进，拉后进，不断推动我镇各小学教科研质量的均衡化、优质化。

1、抓实教学常规，实现管理增效。

2、加强教学研究，推动课堂高效。

3、关注教学差距，拉动薄弱发展。

4、注重师资培训，加强队伍建设。

5、通过评价促进，实现质量提升。

（一）抓实教学常规，实现管理增效。

1、通盘考虑，计划指路。学校、教学片要认真寻找学校之间、学科之间的教学差距，针对存在的教学质量问题，制定实效性高的教科研工作计划，做到心中一盘棋，行动有依据，计划谋质量。

2、把好备课、上课、批改、反馈、检测等常规教学质量关，尤其通过集体备课，抓准教学重点，突破教学难点，寻求实在高效的教学方法，踏踏实实地把每一节常态课上成合格课，并努力向优质课靠拢。学校每学期都应至少开展一次基于教学常规管理的各种检查、评比活动。

3、抓好学科组建设，高度重视薄弱学科的教学质量提升工作，切实抓好教学质量的深层次分析和反思,密切关注和重点提升后进学生的学业质量。为进一步发挥学科组在校内的教学组织引领作用，镇将逐步开展优秀学科组建设评比活动。

4、镇中心教研组的教学调研也将继续关注学校教学常规管理工作情况，并提出意见和建议。

（二）加强教学研究，推动课堂高效。

1、校本教研作为学校教学研究工作的落脚点，应成为学校的重心工作、常态工作。校本教研活动的开展要紧密联系日常教学以及科研课题，进一步发挥教育科研在教育事业发展中的基础性、战略性、先导性作用，加强课题研究的实施和管理，让教学研究“为了教学”“在教学中”“通过教学”，解决师生所需，实现教学增值，避免“为教研而教研”的教学研究形式化。

2、丰富片级教研活动内涵，提升片区整体教学质量。各教学片要充分发挥教学共同体、协作体的作用，丰富教研活动内涵，除了按镇要求开展相关活动的片级选拔、竞赛外，还可以通过专题学习、集体备课、同课异构、经验交流、课例分析等多种方式带动区域教学“齐步走”。镇将通过组织举行教学片教学教研工作交流座谈会，进一步探寻提升教学片教学研究质量的有效方法和途径。

3、围绕《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，镇级教研活动进一步在推进深化课程改革上下功夫，积极关注教育部正在制定的“学科学业质量标准”和“学生核心素养体系”，研究各学科的育人标准，继续抓好学科课程标准（20xx版）的学习，落实新教材的教学要求，突出重点，精心组织各学科教研活动。根据《xx镇教学指导中心课堂教学改革五年实施方案》，组织部分试点学校举行“高效课堂教学改革”推进现场会或教学开放日，总结交流推广教改经验。

4、根据区教育科学“十三五”发展规划，进一步发挥教育科研在教育事业发展中的基础性、战略性、先导性作用。积极开展课题研究申报工作，课题研究要关注薄弱学科，聚焦问题，聚焦课堂，讲求实效，为提升教学质量与教学水平服务。

（三）关注教学差距，拉动薄弱发展。

1、重点对薄弱学校、薄弱学科的教学开展调研和分析，根据《20xx学年增城区义务教育阶段学校教学质量提升工作方案》，选择1-2所教学质量薄弱的学校，作为本学年教学质量提升工程的试点对象，帮助解决问题，制订提升教学质量的策略。各校也要清楚自身教学质量在整个镇中所处的位置，根据各学科教学存在的问题，自觉制定教学质量提升计划，做好定位，缩小差距，争取进步。

2、充分发挥镇教学骨干、教学能手的示范指导作用，通过区域集体备课、送教、同课异构、教材分析、专题讲座等方式拉动薄弱学科、薄弱学校的教学质量。

（四）注重师资培训，加强队伍建设。

1、师资培训与教学研究相结合，开展品德、英语课堂教学比武活动，促进这两门学科教师课程实施能力的提高，同时探寻进一步提高这两门课程教学质量的策略和方法。

2、师资培训与技能竞赛、专业知识测试相结合。一是结合市、区开展的教师竞赛评比活动，举行镇级选拔；二是举行教师书法培训、书法比赛，课程标准知识竞赛等活动，进一步夯实教师教学基本功，提升教师的专业知识水平。

3、关注支教教师教学情况，通过开放课堂、举行培训、进行教学展示及教学交流活动等，对支教教师进行教学跟踪指导，提供教学技术支持，使支教教师能尽早适应小学教学方式方法，做好小学教学工作。

4、加强音乐、美术、体育、综合实践活动任课教师的培训，从基本知识、专业技能等方面帮助教师适应教学需要，提高课程实施能力。

（五）通过评价促进，实现质量提升

1、结合广州市、增城区阳光评价实施方案，推进试点学校甘泉小学的阳光评价改革工作，进一步探索阳光评价与我镇教育教学质量综合评价的有机融合，构建适合我镇小学发展需要的教学、德育“两条腿走路“的评价方式，形成我镇教学、德育评价特色。

2、根据《增城区中小学教育教学质量监控与预警的实施意见》（试行稿）的精神,学校要加强各学科教学质量监控，建立教学质量监控机制，及时分析阶段性教学质量和终结性教学质量，制订好教学质量提升计划。

3、继续以xx镇小学教育教学质量综合评价机制为抓手，充分发挥评价的导向、激励作用，对学校的教育教学质量及成果水平进行全面分析和科学判断，引导学校检查情况，发现问题，找出差距，不断改进，获得发展。

4、借助师生竞赛、评选平台，发挥师生兴趣特长，促进师生能力的发展、素养的提高，助推教学质量的提升。争取参加增城区、广州市竞赛成绩获得双丰收，争取省级竞赛成绩有所突破。

**学校科研工作计划篇二**

按照学校新学期总体工作计划中关于科研工作的要求，结合上一学年学期工作经验总结，确立本学期科研工作主要内容如下：

1.落实青年教师培养工作：

(1)组织18年新入职15位青年教师上岗培训及拜师会。

(2)在16、17年入职青年教师中开展教学基本技能展示观摩评比活动，评选课堂教学新秀。

(3)开展“导课微视频”征集评选：近三年参加工作的青年教师参加，每位教师自选一个课题，自录一段视频，限时5分钟内。为校园网教学技能微视频点播提供素材。

2.扎实有开展省立项校本课题研究：

8月底前，参照三个研究范围:(1)以评价管理促有效教学（2）学生自主综合能力培养（3）提高学生形神兼备的综合素养，完成课题研究申报表,请各位教师手写。

9月中旬召开前一阶段微课题研究成果总结表彰会，准备向省教育科学研究院申请结题。

10月组织本学期“以评价管理促有效教学专题研讨会。

12月紧扣“培养学生自主综合能力的研究”这一课题，筹备举办“基于学生自主综合能力提升的班主任核心素养论坛”。

3.探索新高考的改革路径：

关注“培养学生自主综合能力，提高综合素养”即“三自主三提高”系列活动研究。聚焦三个方面：一是培养学生的自主发展意识，提高持续发展素养；二是培养学生的自主生活管理能力，提高生活幸福素养，三是培养学生的自主学习能力，提高终身学习素养。探索生涯规划指导和综合素质评价，压实“四个一工程”，即明晰一个升学目标，锻造一份顽强毅力，培养一种文明习惯，创设一个共进氛围，提升学生形神兼备的综合素养。

4.安排好俄语外教相关工作：

按照聘请外教工作的相关规定，做好外教到校、在校和离校期间的教学管理及服务工作，保证俄语课堂教学的效益。

5．组织好语言文字相关工作：

做好语委会的相关工作要求。今年的主题是“说好普通话，迈进新时代”。已经安排团委和语文教研室准备好相应的专题活动。

6.与教务处共同做好课堂教学检查、教学常规联检、推门课听课及录播课听课工作。

7.做好教师科研成果和论文的征集、整理、上报工作。

8.做好上级领导部门布置的其他各项工作。

**学校科研工作计划篇三**

立足当前课程改革的新要求、新形势和学校新学期的中心工作，贯彻落实区局和区教科研中心的教科研工作精神，坚持教育科研与课堂教学紧密结合，以教科研活动为载体，以校本研训为重点，以迎接市、区教育局“教学四项规范达标活动”的验收检查为契机，狠抓常规管理，深化课改实验，脚踏实地、与时俱进，为学校的发展和教师成长服务，提高我校教科研工作的实效。

（一）进一步加强科研理论学习，提高教师科研水平。

1、结合教学中的实际问题，组织教师有针对性地学习课堂观察等相关理论，探讨和研究既符合理论规律又符合我们农村教学实际的教学模式。根据校长室的建议，本学期将重点围绕学洋思和杜朗口教学经验，进一步完善我校的课堂改革。要求教师每周学习不少于2小时，并做好相关的理论摘录，同时鼓励教师上网浏览，了解教育科研的新动态。

2、每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书笔记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

（二）进一步加强课题管理，规范课题研究过程。

本学期，教科室将继续坚持以教育科学知识的创新、传播、应用为主线，以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，重视对教育科研的管理，增强实效。

首先，继续组织教师认真学习教育教学理论。要求各个教研组在学期初都必须制订学期教研组工作计划，将理论学习安排写进计划并认真执行。要求每学期上交至少一篇读教育着作心得体会文章。

其次，坚持“走进课堂做研究”的原则，走“教学实践――发现问题——教学研究――解决问题”之路，把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。针对课堂教学的实际，要求每个教研组都要申报至少一个课题，课题重点聚焦课堂、聚焦课程，有针对性地实施有效研究。

第三，进一步加强教科研的指导与管理工作。比如，指导开展主题研讨，学习推广洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式和杜郎口中学“三、三、六”课堂教学模式等，深化课堂教学改革，构建具有我校特色的课堂教学模式。使我校的课堂教学充分体现学生的自主学习与合作学习，真正把课堂学习的主动权还给学生。教师的公开课中要体现自己的研究课题。同时做好课题的申报、管理等工作，组织教师积极申报20xx年市、区级课题，争取立项。

（三）狠抓常规管理，落实常规教研活动。

以迎接市、区教育局“教学四项规范达标活动”的检查验收为契机，继续抓好教学常规管理的落实，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研组研训计划，并按计划扎扎实实开展活动。教科室加强对“教学四项规范达标”校本研训指导，制定相关细则，督促各教研组认真做好有关工作，把各个工作落到实处。比如，要求每个教研组坚持隔周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，要求教师做好“五个一”，即一学期内备一节教学设计，上一节公开课，评一节精品课，写一篇论文（案例），读一本教育着作，做好教师个人教学常规档案管理，等等。

同时，鼓励教师积极参与课堂教学改革研究，总结教育教学经验，探索教育教学新路子，积极申报各级研究课题，撰写教育教学论文、教学案例、教学设计、教育叙事等，制作多媒体课件，运用现代教育技术进行教学，提高教学质量。及时向教师传递各级论文、案例、教学基本功评比等信息，认真做好组织、发动工作，要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文案例评比。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。本学期在论文发表、获奖的数量和档次上要有新的提高，积极争取有一定数量和质量的论文在省级、全国级综合性教育刊物上发表。

二月份：

1、区教科研开学工作会议。

2、各学科教研组长会议，布置制订教研组工作计划。

3、师德主题校本培训（周校长主讲）。

三月份：

1、校本研训启动，听随堂课开始。

2、20xx年市、区级课题申报工作。

3、传达上级有关论文评比通知，组织教师积极参加相关评比。

四月份：

1、第一次教研活动周。

2、期中教学质量检测分析。

3、区级立项课题组会议。

五月份：

1、第二次教研活动周。

2、教师教学常规检查及反馈。

3、“学洋思、杜郎口”教学主题展示。

六月份：

1、各教研组按照要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

2、对全校教师进行教科研工作考核，教研组上交工作总结。

3、完成教科研工作总结。

**学校科研工作计划篇四**

认真落实市、镇主管部门工作要求以及学校的发展规划精神；进一步深入推进“科研全面为学校发展服务”工程，充分发挥“xx文化”特色品牌作用，为学校发展与教师成长提供平台，为推进课程改革，减轻学生负担，提高教学质量，积极推动学校教育内涵发展。

主要工作要点：1、认真落实有关学校科研工作及管理的各项制度，明确任务、目标、要求。强化职责意识，确保科研工作有序有效开展。

2、加强对市镇立项课题的管理。各立项课题负责人要利用好东莞市教育科研管理平台，对课题立项申报、开题、中期检查、结题鉴定、成果申报、成果推介等环节都要严格规范，促进课题研究的常态化、正常化。切实做好课题研究过程中资料的收集、整理、上传，同时要养成对原始资料的分析、综合，找出规律性的、有价值的理论、方法。做好教育科研信息的报送工作。

3、继续跟踪指导课题研究工作。黄芬的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》、王用余的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力能力之实践研究》、江蓉的《家庭进行小学生低中高段衔接学习习惯培养的研究》以及学校的《“xx文化”特色创建的实践研究》等4项省、市级立项课题，对这些课题的研究情况要继续实施动态跟踪，要充分发挥市课题视导员的指导作用，要虚心向他们请教，积极邀请视导员、教研室的领导、专家来校指导课题研究工作。全面促进学校教育科研工作的健康发展。

4、加强科研理论学习。各科组长要带头学习，带头开展课题研究。既要关注教育改革的现实问题，使科研项目具有更强的针对性和实效性。要聚焦课堂，以实实在在的研究推动教育教学的改革发展与教师的专业发展，将真实的教育教学问题作为研究对象，鼓励扎根实际的教育教学研究，大力倡导应用性研究和行动研究，最大限度减少形式主义倾向，确保研究实效。

5、加强市镇立项课题成果的总结与推介。在课题研究过程及结题时，学科课题要结合实际进行实证，保证研究的效果。要重视课题成果的总结、推介与转化工作，使研究成果能转化为教育教学生产力，发挥辐射效应。最近几年有多项已经结题的市镇级立项课题，由于这些课题都能够紧紧围绕课堂教学展开研究，研究工作对教学具有较大的促进作用，其获得的研究成果对课堂教学有较大的推广价值。课题组要继续认真总结，并不断优化提炼。有选择的把研究成果在实际的教育教学实践中运用。课题《小学教育教学“金点子”资源的运用和开发的实践研究》是学校的重点课题，期研究成果和实施策略对学校教育教学工作有显著的促进作用，各科组要继续开展好教育教学“金点子”的探索开发、交流运用，做好资料收集、归类整理；同时要做好经验交流，努力实现优势共享，取长补短，共同进步。

6、立足课堂教学。要加大课堂教学改革的力度，切实找准课改过程中出现的新问题，进一步立足于课堂教学的研究，以解决教育教学中的现实问题作为研究的出发点和落脚点。体现科研与教研的整合，要以教研工作中的问题作为研究项目，以项目研究提升教研质量和水平，使教研科研和谐统一、互为促进、共同进步、共同发展，形成一盘棋的格局，让教育科研服务于教学，真正提高课题研究的价值。

各个正在处于研究期的省市级立项课题，课题组要认真的按照课题的研究规划开展研究工作，充分利用好课堂教学的实践平台展开实验，切实保证课题研究与课堂教学的相互促进。认真做好研究工作的季度总结，及时调整研究策略，不断优化阶段理论成果。

7、积极参加各级科研成果和论文评比活动。各科组要动员教师认真总结教育教学工作，发掘在日常教育教学的那些成功策略；对已经结题并尚未评奖的课题进行重新整理，进一步完善、夯实研究理论，力争获取更有更佳的活动成绩。

**学校科研工作计划篇五**

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想;

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

1、结合学校、科组的课题，围绕培养学生的探究能力

有针对性地进行备课，设计教学活动、教学环节;

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量;

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

2、每学期上一至两节成果展示课;

3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

**学校科研工作计划篇六**

以县教育局工作安排为导向，围绕县教师发展中心工作思路主线，在学校工作意见引领下，树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识。以校本教研为载体，以提高教学质量为重点，不断推进课堂教学改革，加强教学规范建设，促进教师专业成长，积极探索提高教学质量的途径和方法，全面推进我校的素质教育发展。

（一）继续深化新课改工作

1、做好本级段集体备课活动。先由执教老师备课，后交教研组集体讨论、修改，试课，再上公开课，集中评课，修改后再次上课、评课。

2、组织级段老师深入解读新课程，把新课程理论有效落实到教学实践中。

3、组织级段教师学习观看县教师发展中心关于“单元整组教学”的线上研讨。

4、结合课题，进行有效教学研究。

（二）大力推进校本教研

1、做好线上线下教学衔接工作。针对疫情带来的两极分化问题，如何有效过渡线上线下的教学，是本学期学初的教研重点。正视差异，关注孩子的身心发展。

2、积极探索单元整组教学研究。针对疫情带来的课业紧张问题，开展单元整组教学研究，提高课堂教学效率。以课堂教学为载体，全面提高学生的学习质量。

3、加强教研组建设

（1）每周二下午组织语文组成员进行教科研活动，定时定点定内容。

（2）推行集体备课，上课，评课，再上再评的滚雪球式教研活动，每位教师每学期至少开一节级段公开课。

（3）积极撰写论文（含案例），丰富并分享教学经验。

（4）自我总结、自我反思，整理教研组档案材料。

4、继续重视教师的教育理论的学习，组织教师做好校本培训工作，并着力在教师队伍中开展“读好一本书、做好一本教育理论的摘记、写好一篇优秀论文、参加学校开展的一个研究课题”的活动。

（三）规范常规工作

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占任何学科课时。上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

2、细化并创新教学规范。

备课：坚持实用性有效性原则，紧扣目标，进行分层教学，体现个别化、活动化、合作化的特点。做到心中有数，要求在刻苦钻研教材、掌握重点难点的基础上进行。备课有提前量，各教师至少提前一天。每周备课六节，六节中至少有两个教后反思，两个板书设计，至多提前一周备课。第五到七单元，鼓励开展单元整组教学。

上课：每位教师积极实践新课程理念，开展课堂教学研究。课堂上尊重学生个性，面向全体，注重激励性教学评价，重视学生问题意识、自主探究、口头表达、思维能力、合作交往能力的培养，构建民主、平等、和谐的课堂氛围，努力提高课堂效率。保证每个单元教学至少运用一次多媒体教学，每位教师每学期至少上一节公开课，鼓励磨课。

作业布置及设置：形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业。作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。作业批改要有日期有评价，订正以后要有复批，要注重学生书写质量、格式规范和激励性评价，倡导特色批改。单元整组教学的作业布置，一定要前置，适当，高效。

检测评价：教师要重视随堂、随课检测与单元检测，检测后要认真批改，及时分析，及时反馈，并作好登记。倡导教师自行设计检测练习，提高教师的教学水平。

3、质量是评价学校、教师、学生的最重要依据，学校的教育质量和学生的学业成绩好坏关键取决于每一位教师。工作中要经常分析自己的教育质量，看到成绩，找出差距，不断提高自己的教育教学质量。

4、积极组织参加语文学科竞赛活动，以竞赛促竞争，以竞争促质量提高。

5、加强校园文化建设。本学期，级段继续开展“读书漂流”活动，利用教育教学的各个环节渗透读书活动，着力营造一种浓郁、厚实的读书氛围。

四月份：

1、语文教研组线上会议

2、制定并部署本学期语文教科研工作计划3、明确语文备课听课要求

五月份：

1、首次教学常规检查，提出修改意见

2、郑乐乐老师做教研组“廉洁”节目指导

3、集体备课：第六、七、八单元“单元整组教学”

4、朱海蓉老师做第六单元“单元整组教学”设想分享，

5.朱海蓉老师组内开课，主题：第六单元“单元整组教学”

六月份：

1、陈仙基、徐林芳老师做第七单元“单元整组教学”设想分享。

2、陈仙基、徐林芳老师组内开课，主题：第七单元“单元整组教学”

3、胡燕琼、吴文双老师做第八单元“单元整组教学”设想分享。

4、胡燕琼、吴文双老师组内开课，主题：第八单元“单元整组教学”

5、组内评课，研讨，以教促学

七月份：

1、有效性课堂教学研究（反思磨课过程,总结得失）

**学校科研工作计划篇七**

进一步落实学校“以科研为先导”、“小学校研究大教育”、“教育以人为本”、“教学以生为本”等办学理念，用心开展教育教学研究，造就和构成一支科研型、学者型的教师队伍。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作再上新台阶。

1、抓好《现代小学生道德行为调控的实践与研究》课题的研究工作和课题的结题验收工作。

2、迎接市教科所对学校教科室的调研工作。

3、配合学校搞好新课改实施前对教师的通识培训。

5、加强教学研究力度，切实开展教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。

一课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展状况，协调有关问题的解决。

2、召开课题学术研讨会，征求各方面的推荐，集思广益。

3、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

二教学研究：

1、各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强群众备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，体现学校“发展性课堂教学模式”思想，并根据个人特长努力构成教学特色。其中三年教龄以内的青年教师侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学资料、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步构成教学独特的教学风格。其他教师的课堂教学要在不动摇“双率”的状况下，提高科研含量。

2、认真开展“研训一体化”教研活动，加强说课和评课环节。任课教师人人参与“研训一体化”活动，严格按照“说课上课评课”顺序进行。

3、加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。用心参加各地组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

4、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随记”。各教研组根据本学科特点和实际状况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学状况作经常反思，按时、认真撰写“教学随记”。

三常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。举办教师论文和教案的评优工作。

二月份

1、课题小组会议，传达市教科室工作会议精神，布置本学期的学校课题研究工作。

2、各青年教师上交德育科研论文。

3、课题实验全面展开活动。

三月份：

1、请有关专家作结题总结撰写辅导报告。

2、课题实验班教师结合课题进行课堂研讨活动。

四月份：

1、课题实验活动总结。

2、撰写各子课题结题报告，在4月底前上交学校教科室。

五月份：

1、进行课题研究后测工作。

2、撰写总课题结题报告，在5月底完成。

3、进行课题成果现场汇报活动。

六月份：

1、学校教科室完成总结。

**学校科研工作计划篇八**

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十三五”课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好 “十三五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十三五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

（1）教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

（2）组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

（3）鼓励教师

课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

（4）充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

（1）实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

（2）及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

（3）．开通教师科研论坛，结合我校十三五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

三月份：

1、制定本学期科研工作计划。

2、课题小组制定本学期课题研究计划。

3、科研课题组例会。

四月份：

1、学校开展第三届 “研升杯”骨干教师风采展示活动。

2、科研培训

3、以学年为单位进行小课题研究活动。

4、课题小组召开课题研究会。

五月份：

1、第三届“研升杯”骨干教师风采展示活动表彰大会

2、科研小组例会。

4、调整课题研究的方案。

六月份：

1、科研培训。

2、科研材料整理。

3、科研小组例会

4、课题研究交流会

**学校科研工作计划篇九**

以深化课程改革为龙头，树立崭新的教育理念和教学思想，围绕学校发展总目标，认真贯彻落实“科研兴校、科研兴教”的教科研战略方针，以一切为了学生的发展、一切为了教育的质量为宗旨，以培养学生合作学习为重点，以课改为杠杆，以特色教育为突破口，以教育科研为先导，使学生学会做人、学会学习、学会合作、学会生活，积极开展各种教研工作，全面推动学校教科研工作稳步提高，进而提高师资水平，提高教育教学质量，为学校的全面教育教学工作奠定基础。

1、做好“十一五”科研课题的开展和培训工作。

2、科研工作的科学化、制度化和规范化建设。

3、做好科研成果征集工作。

4、强化校本课程的开发与研究，加强教学研究力度，不断提高课堂教学质量。

5、坚持对骨干教师培训，提高科研工作新起点。

（一）课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、在课题实验中采取自学、专题培训等形式，以提高教师教育科研理论水平。

3、组织研究课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

每个课题组要认真做好课题过程性资料的积累工作，包括实施计划、活动记录、个案积累、理论学习材料、阶段性情况汇报、研究课教案等内容，使每个研究专题都有一套比较完整的资料，在此基础上，再对每个课题的研究资料进行整理归档，使课题资料积累更规范。

（二）教学研究：

1、各组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，注重科研与教研活动的整合。本学年起我们将尽可能以“团队合作”的形式进行科研课题的研究活动，使教研活动与科研活动在形式、内容上真正结合起来，逐步提升科研活动与教研活动的水平。

2、认真开展“研训一体化”教研活动，加强以新课程理念和课题研究目标指导自己平时的研究课，课前有明确研究指导理念，课后有反思总结，使自己的每一节研究实践课有所收获。

3、加强听课活动，积极参加教学活动，广泛了解教改信息，以供更多的教师学习提高。

4、加强理论学习和业务学习，认真撰写“教学随笔”。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，都有所得。从而及时了解教改动态和前沿理论，并善于将学习和教学实践联系起来，对自身的教学情况作经常反思，按时、认真撰写“教学随笔”。

（三）常规工作：

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的\'建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖率超过上学期。

9月份：

1、制定学校教育科研计划。

2、撰写科研论文。

3、抓好科研培训工作。

4、抓好教师科研学习材料上交工作。

10月份：

1、上一节研究课，并写好课后反思。

2、做好《合作学习的组织策略及时效性的研究》课题研究工作。

3、办好科研报。

11月份：

1、抓好《合作学习的组织策略及时效性的研究》课题研究成果推广工作。

2、抓好科研培训工作。

3、办好科研报

4、撰写好教学随笔。

12月份：

1、各课题组整理课题研究成果。

2、抓好教师科研学习材料上交工作。

元月份：

1、各课题组完成课题研究总结。

2、各教师撰写好课题小结。

3、教师撰写教育科研论文。

4、整理一学期学校教育科研有关档案

**学校科研工作计划篇十**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。以各年级组的形式，解决教育教学存在问题，继续开展主题活动，不断的更新观念，促进幼儿全面整体发展。

本学期我园共有18个班级，教师队伍进行了小幅度的调整，上学期我们开展了季节、节日等主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显着。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对“纲要”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

（二）、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（三）、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（四）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（五）加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

月份 工作内容安排

八月

1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

九月

1、做好新生入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。

3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。

4、各年级组组织开展常规教研活动。（业务学习、深入解读《指南》、《纲要》、主题活动交流、一日活动中存在问题的解决等）

5、组织开展好“教师节”、“中秋节”等主题庆祝活动。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、开展好推门课活动。

8、九月份教育教学常规工作检查。

9、九月份教科研工作小结。

十月

1、各年级组组织开展常规教研活动。（业务学习、深入解读《指南》、《纲要》、主题活动交流、一日活动中存在问题的解决等）

2、组织开展好“国庆节”主题庆祝活动。

3、开展好推门课活动。

4、全园性教学研讨活动。

5、十月份教育教学常规工作检查。

6、十月份教科研工作小结。

十一月

1、各年级组组织开展常规教研活动。（业务学习、深入解读《指南》、《纲要》、主题活动交流、一日活动中存在问题的解决等）

2、开展好推门课活动。

3、全园性教学研讨活动。

4、十一月份月份教育教学常规工作检查。

5、十一月份教科研工作小结。

十二月

1、准备新年活动

2、各年级组组织开展常规教研活动。（业务学习、深入解读《指南》、《纲要》、主题活动交流、一日活动中存在问题的解决等）

3、开展好推门课活动。

4、十二月份月份教育教学常规工作检查。

5、十二月份教科研工作小结。

一月

1、迎新年活动。

2、做好教科研工作总结并交流。

3、资料收存、归档。

机动安排：

外派交流、学习临时安排。

实验幼儿园保教处

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn