# 最新学前班工作总结下学期 学前班工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-11-30

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学前班工作总结下学期...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学前班工作总结下学期篇一**

随着新年钟声的敲响，本学期的工作又将告一段落，在展望新的一年的同时，回顾和总结自己所做的工作是非常重要的. 在本学期的工作中，我既有因成功感到高兴，又有因工作中的不足感到遗憾。工作是忙碌的、辛苦的，但也是充实的、快乐的。在同事的帮助和自己的努力下，才使自己本年度的工作划上一个圆满的句号。这学期我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。先总结如下:

我班共有43名幼儿，男生多，女生少。通过中班一年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们把保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》. 《消毒制度》等。本学期我班生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，按时给幼儿喂药等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿检查一下身体情况，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，少数幼儿有挑食的坏习惯。我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不挑食，不偏食，不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。保育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家！

在教育教学中，我们以《幼儿园教育知道纲要》. 《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利。面向全体，注意个体差异，各种教育手段交互运用，使各个幼儿在原有的基础上得到发展。

（一）. 健康方面

1. 学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

能力。注意公共卫生。

3. 能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，学会基本的值日生工作。养成独立向上的精神。

4. 进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

5. 认识有关的安全标志，学习交通规则和用水. 用电. 用火的安全标志。具有初步的安全意识和自我保护意识。

6. 喜欢体育活动，逐步养成运动的精神，运动协调. 灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

7. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和积极向上的情绪。

8. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

9. 争取家庭的积极配合，共同督促幼儿形成专心听讲的良好习惯。

10. 通过品行辅导活动帮助幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

（二）. 社会方面

1. 了解不同职位的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们. 爱惜劳动成果。

2. 学习参与社区的劳动，体验并认识人与人相互交流. 合作. 沟通关爱的中要和快乐，乐于与人交流。

3. 学习尊重别人的需要. 感受. 意见，并做出合适的反应，有同情心。

4. 在活动中学习评价自己和同伴。

5. 理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6. 学习选择活动方案，学习认真. 努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7. 了解家乡，祖国著名的自然景观. 人文景观. 主要物产. 传统节日及重大变化等，萌发爱家乡. 爱祖国的情感。初步接触不同地域. 不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8. 了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9. 初步了解小学生活，产生入学愿望。

10. 教育幼儿不管在任何情况下都要能做到友好谦让，乐意与别人分享。

（三）. 科学方面

1. 对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2. 能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3. 感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4. 愿意和同伴共同探索，能用适合的方式表达. 交流探索的过程和结果。

5. 在日常生活和游戏中，加深对数量. 形体. 时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较. 测试. 排序. 分类. 推理等认真活动。

6. 乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（四）. 艺术方面

1. 能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画. 制作. 舞蹈. 乐器. 语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2. 能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料. 工具. 方，法进行拼装. 拆卸. 制作。喜欢现象. 创造活动，有独立制作的能力。

等。

4. 懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐等。

（五）. 语言方面

1. 能认真倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2. 能用普通话大胆. 清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3. 喜欢欣赏文学作品，了解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗诵儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4. 学会看图书，并喜欢将从图书. 电视. 广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5. 对文学产生兴趣。

6. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

8. 幼儿在集体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达能力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

9. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物. 时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么 ......

（六）计算方面

1. 学习“1-100” 数字的认知及书写。

2. 感知数字在日常生活中的重要性，学习5 以内的加减法。

3. 学习口诉应用题，自己列算式。

4. 学习相邻数. 顺数和倒数的排列及单数与双数的含义。

（七）. 主题方面

1. 认识时间与日常生活的关系。

2. 学习用标记和数字记录班机玩具的数量。

3. 引导幼儿园围绕每月的主题课程来学习促进发展。

（八）. 高薪聘请英语专业教师

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上一节课，让幼儿感到能用外语交谈，学习外语是一件很自豪、很有乐趣的事。

（九）. 武术课程

还开设了武术课来锻炼幼儿的身体素质和毅力。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。

1. 及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

2. 与家长经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3. 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

4. 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动。参与到小孩子的活动中来，增强家长与孩子一起交流. 沟通的机会。

5. 大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

6. 利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼

儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

1. 区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保舰教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如赵荣林小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。

我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。

有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。

让小朋友在一日生活环节中有所放松！。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的\'教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、建构区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在文艺汇演中，我班幼儿获得了园领导及家长们的好评。在六月份的常规训练活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了自己是班级的主人，啥事自己做，并从做中获得了成功的喜悦。

5、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到贵阳六一幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅！

在园内，积极主动参加学校组织的教学公开课活动。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时,自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃,自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。

**学前班工作总结下学期篇二**

伴随着时代进步的潮流，转眼本学期也渐到尾声。本学期在学校领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入学前班打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

学前班的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求幼儿不追逐、吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1、“三八”妇女节到了，我们班上的老师带领下，幼儿制作节日礼物，并送给女性家长。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水、松土等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4.“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题活动，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。

5.快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起举行了“六一亲子活动”一起游戏，在欢笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

6.大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入学前班了，我们为了培养幼儿的竞争意识，让幼儿了解一些学习、生活常规和德育内容。

对幼儿进行品德教育，必需保持教育的一致性。因此，家庭、学前班和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家园桥、家长会、家长开放日及亲子活动来进行教育活动。

1、现在的孩子较为任性，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

2、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

孩子们在学前班度过的这一学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为孩子走向社会做好充分的准备。

**学前班工作总结下学期篇三**

本学期，我继续担任学前班班主任的工作。学前班孩子在幼儿园的人数虽然不是最多，但学习任务又重，家长的期望又高。但在学生中形成的良好学习气氛和老师孜孜不倦的教导，让幼儿们在各方面发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的高兴和欣慰。身为班主任的我起着带头作用，团结协作本班其他两位教师，在大家的共同努力下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成;自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

2、据幼儿园开展的各项活动随即对幼儿进行教育。在园内还开展的“亲子迎新年”互动活动中，也去明白和感受团队合作的精神，享受亲子带来的欢乐。

3、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。

4、与家长合作，共同促进幼儿各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活，使我班幼儿的患病率低，出勤率居全园前位，达97.8%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班几位教师对幼儿要求较严格，在下期的工作中，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的源源同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!”

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃!父母忙更没时间管!!”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对30多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

**学前班工作总结下学期篇四**

成了他们在小博士暑假班第一期的学习与生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我感受到了一种自豪感。近一个月的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都比较大，总结了过去一个月的工作经验，以便更好地提高自己的各项水平。一、班主任职责言传身教。

1、思想教育常抓不懈：利用早读下课时间进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。如：垃圾要扔到垃圾桶、上课要端正地做好且不能随便说话，上厕所、吃饭等集体活动时要排队等等。2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与孔老师濮老师取得联系，了解学生的学习情况。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。5、经常与家长保持联系，每天给家长一条短信，以便家长了解自己的孩子在小博士的学习情况，并希望家长主动回复短信，以求家长的支持与理解。

二、抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我中心主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、数学加减法、故事演讲、古诗文积累等方面作了努力。

三、狠抓学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是本次暑假学前班教学工作的重点。刚开学的第一个星期里，我采用编儿歌(“书本稳稳拿手中，还要稍稍往外斜”)、口令（“抱臂”、“坐正”等形式，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过第一期来的培养，我班学生大致养成良好的学习习惯。

四、协助任课老师，发现学生不足，及时纠错。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与孔老师经常交流，并向她学习教学经眼病发现孩子学习上的薄弱点，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。针对学生学习拼读不扎实的现象，我每天7不到就到班然后找出进度相符的生字卡片要求学生反复练习，我要求家长每天将孩子不到7点就送来小博士，这样就可以多出近一个小时的复习巩固时间，通过早读课练习和放学时逐一过关的方式，终于使孩子们有了很大进步。五、抓好写字训练以及写字姿势的反复强调。

养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。”对于即将入学的低年级学生来说，最重要的是保持正确的坐姿和规范的握笔姿势。在学生每次写字前，我都和孔老师相互协作，给学生示范纠错、并再三强调写字的姿势要求：头要正，肩要平，身要直，本放正；要做到三个一：手离笔尖一寸远，眼离书本一尺远，身离桌边一拳远，然后逐个指导、纠正，还利用比赛，向学生反复讲解养成正确书写姿势的重要性。六、细处关爱，亲近学生。

表现最好的小朋友我会抱抱他、亲亲他。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。经常有家长和我说，自己的孩子回家以后是那么激动、兴奋，还说下次还想得到这种奖励。

七、抓住低年级学生优点，及时表扬，延迟批评，激励学生成长。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮

助他们树立起克服困难的信心和勇气。我班的张宁远，开学3天后，我发现他对学习兴趣不大，上课常开小差。怎样使他克服这些毛病呢？于是，我细心观察，希望找到他的闪光点。功夫不负有心人，在日常劳动中，我发现他非常积极，有很大的表现欲。从闪光点着手，在班上我表扬了他，并让他担当了我班的副班长一职。此后，我经常找他谈心，从他管理有方的闪光点去引导他学习上也应该做好自己，以身作则，相信他是能做到。最后，张宁远的学习潜力发挥的非常出色。

这次暑假给我的经验，丰富了我在教育教学的知识面，我会一如既

往、脚踏实地地做好我在小博士的工作。

**学前班工作总结下学期篇五**

学前班四月份工作总结 春天是一个美好的季节,俗话说；\"一年之计在于春。\"四月春风习习，带给我们温暖与希望。在这样的季节里让我们一起把工作做到更好。为此我把四月份工做计划如下：

一、教育教学工作 :

1.主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

2.喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话。

3.能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

4.增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

6.鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

二、安全卫生保健工作:

1.幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。因此应继续锻炼

幼儿一日常规，养成良好习惯。幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

2.幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

3.抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

4.做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

5.对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

6.做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

7.切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作 好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

四、家园联系工作:

1.采用多种方式加强家园联系与沟通。

2.多渠道、多形式开展家教宣传活动.积极准备幼儿园亲子运动会，动员家长积极参与。

3.一切为了孩子与家长共同来帮助教育幼儿让这些祖国的花朵健康成长。自己在今后的工作中也一定更加努力百分百投入自己的工作，认真的完成下月的工作计划。

**学前班工作总结下学期篇六**

20\_\_年春季已经临近，本学期即将在孩子们欢声笑语中画上了句号。学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。

.现就学前班这学期工作总结如下：

一、安全工作放第一

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

二、培养良好的行为习惯

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

三、多多鼓励孩子

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强--\"我最棒\"的好孩子。

四、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

**学前班工作总结下学期篇七**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强学生的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励学生自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进学生的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让学生自己讨论形成各项常规的规则，督促学生自觉遵守，向学生介绍自我保护行为的简单常识，请家长共同配合对学生进行自我保护和安全防护的教育，特别是对学生即将进入小学生活做好准备。

1、 注重学生素质的全面提高

《纲要》中明确提出了数学教育的四个方面的目标：（1）教学生掌握一些初浅的数学知识；（2）培养幼 儿初步的逻辑思维能力；（3）培养学生的学习兴趣；（4）培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发学生的兴趣和求知欲，发展学生的逻辑思维能力和空间想象能力，训练学生做事认真、细致，具有主动性、条理性、坚持性和创造性，教育学生勇于克服困难，培养学生学习的毅力和自信心，为学生今后 的发展打下坚实的基础。教师在对学生进行数学教育时，要把这些目标渗透到教学活动中，多从培养幼儿的逻 辑思维能力、学习兴趣及良好的学习态度和学习习惯几方面考虑，既让学生学到知识，又促进其整体素质的全面提高。

2、增强学习的趣味性

学生在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等心理特点。学前班学生求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了学生学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，多开展数学游戏，多采用一些学生喜爱的、丰富多彩的教学方法，如游戏法、实物教学法、比较法等等。学生从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内的加数、减数练习，学生的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让学生互相检查作业，这样，学生等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等，重要的是学生学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我也在反思不足，如：

1、因教材的内容的深度和广度不够，存在着重复教学，学前班学习的内容在中班和大班都学习过，到一年级又要从头学起。这种无深度的反复教学，不但激发不了学生的求知欲，反而阻碍了学生的思维发展。

3、我班上的孩子知识水平不统一，年龄也偏小，有各部分的学生自主性差，个别学生的惰性强、依赖性强，不够大方胆小怕事等，个别学生进步不是很大。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

邓清予

20xx年7月1日

**学前班工作总结下学期篇八**

开展各班主题活动，丰富主题展板以及活动区域。托班开展了《我爱我家》主题，小班开展了《宝贝一家》主题。

小班年级组成员二次探讨修改了有关 “爱妈妈”的活动的方案。

如活动中礼物的赠送时间的调换、座椅的安排以及幼儿进餐环节安排的家长活动。

年级组成员探讨有关四月读书节的方案。如：宣传口号的征集、表格的制定、故事大王评选的细则等等。

在二月份的时候，本年级组托、小班集体备课是分开进行的。托班套用原来的教材进行备课。小班由梁老师、魏老师和林老师、徐老师进行集体备课，在备课过程中，我们先计算出课程的总量，然后将主题课程中一些不利于操作的课筛掉，同时将特色室的课程和计算课融入其中，并具体安排到每周每天。我是每周五中午或者下午对年级组的老师进行备课和教学具准备的检查，通常老师都能够做到班级资源共享，合理非配教学具的制作，不重复劳动。检查情况良好，老师基本能够做到下周的课心中有数，偶尔会出现文字备课没有完成，但是教学具准备到位的情况。

总体看来，三月份的活动还比较丰富，托小班的老师围绕幼儿园的大计划都能够有各个班的特色活动，每个活动的开展以及对活动的网络宣传和展板的展示都能够看到各个班级老师的精彩的想法，可谓百花齐放。

小一班：三月开展了主题活动《宝贝一家》。教师发动幼儿收集了“我长大了”的一系列的照片、爸爸妈妈辛苦工作时候的照片、小动物家的图片等；展示了幼儿手工作品“帅爸的领带”、自制手工作品“lv宝宝”等等。活动中，老师引导幼儿带着家中有几口人？他们是谁？他们的本领是什么等问题和父母共同完成《我的好爸爸好妈妈》调查问卷。同时根据三八爱妈妈活动制作展板。幼儿能通过有趣的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。班级正常开展值日小班长活动，早上请值日小班长和家长共同照顾自然角并完成观察日记。

小二班：教师发动幼儿收集了“全家福”的照片、房子的图片、小动物家的图片等；展示了幼儿涂色、绘画作品“我的妈妈”、自制手工作品“全家福”等，师幼一起创设了主题墙饰“我最喜欢和谁一起做”，制作了“我爱我家”的作业展板。班级正常开展值日小班长活动。

托一班：在开展《春天里》这个主题活动时，老师首先根据托班幼儿的年龄特点，在原有的主题活动目标中增加了：教育幼儿懂得爱护花草树木，爱护环境，萌发关心爱护动物的情感，产生保护动物的意识等情感。其次，在选择教育活动内容时我们发现幼儿喜欢小鸟，春天来了，小鸟的到来增添了几分生气、几分喜悦，小朋友特别喜欢，就增加了美术“鸟窝”这一活动，让幼儿来画画。我们结合“美术活动，悬挂在树枝上一个个美丽的鸟窝给孩子们带去了希望，也给小鸟安了一个家，这一活动对孩子的教育作用是任何说教都无法做到的。孩子们喜欢去远足、去踏春，我们就组织幼儿去学校的种植园地，但活动中该让孩子们听到些什么、看到些什么，这些是考虑的首要目标，有油菜花、蚕豆花、小草、蝴蝶在等着孩子们去看一看、闻一闻，既利于开拓孩子们的视野，又能让封闭在水泥楼群里的孩子们领略田野风光、陶冶性情。

托二班：我们开展了主题活动《我爱我家》。宝宝带来了全家福把主题板变得甜蜜又温馨。通过歌曲《亲亲我》，美术活动《给妈妈做项链》，谈话活动《我爱我家》等，让宝宝对自己的家庭有了更深的认识，体会到自己与家人之间更紧密的关系。在常规活动中，宝宝们学会了新的模仿操、律动。

托小班年级组本月开展的大型活动莫过于是结合三八妇女节开展“爱妈妈”的活动，整个活动得到了托小班家长的好评。活动环节是这样的：

由一位托小班孩子妈妈利用ppt说说妈妈孕育宝宝的辛苦及生活中对宝贝关爱的点滴。

“世上只有妈妈好”的音乐响起，宝宝送给妈妈甜蜜的吻和拥抱。

妈妈、宝宝对对方说话的视频展示。

主持人引导宝宝说一说可以为妈妈做的事情。

集体表演《有你的地方是天堂》。

为妈妈送礼物。

经过集体二次讨论，我们做了以下调整：

原定在现场制作礼物的环节。因为考虑到时间问题调至到活动结束时送给妈妈提前制作好的礼物。

原定把所有幼儿的座位安排在前面，所有家长的座位安排在后面。因为考虑到托小班孩子年龄较小，在情感上不能够自控，一定会找寻妈妈而打乱活动现场的秩序，所以我们将座位安排成一排孩子一排妈妈，并用椅子的颜色来区分，统一安排。这样既在情感上使幼儿得到满足，家长便于照顾孩子，又有利于活动现场秩序的控制。

原定在幼儿中午进餐时安排家长进班，但考虑到有可能会使班级常规混乱所以推翻了之前的计划，但一时又考虑不到什么好的办法，毕竟幼儿进餐有半个小时，让家长坐等有些不合适，后来吕老师给了我们一个好的建议，让家长看一部有关幼儿教育的影片《查理和巧克力工厂》，这个环节的安排合理的处理了我们之前的困惑。

整个个活动下来，第一个环节给在场的每位都留下了深刻的印象，很多妈妈听了宫陈墨轩妈妈的ppt的介绍都忍不住梗咽起来，这个环节确实也能够使孩子直观的了解妈妈从孕育自己到养育自己付出了多么多的心血。我觉得在第二个环节也就是宝宝对妈妈说话的视频准备的太少了，如果时间允许最好是每个宝宝都有上镜的机会，哪怕只是一句话，我想效果又不一样。让每一位妈妈都能够感受宝宝对自己的爱。

开展“读书节”一系列活动。

小班开展童话剧主题《三只小猪》；托班开展童话剧主题《甜蜜的家》。

进行托小班亲子游活动。

**学前班工作总结下学期篇九**

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱群众，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成学校安排的各项工作，用心参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，用心动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造简单、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还用心主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

本学期，我主要担任学前班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够简单熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写潜力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步十分明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易理解并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得搞笑好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画潜力的同时良好的品德修养也逐步构成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理潜力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

1、透过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从学前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列用心有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，用心创造条件，透过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的＇孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应用心努力改善，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，期望明年他们的表现会越来越棒。

学前班上学期工作总结（三）

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的用心配合下，我努力和辛勤工作，完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时机时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1、做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。

2、严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候务必有老师督管，每一天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生；而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。透过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

应对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌礼貌的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，用心大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能持续教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每一天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校理解系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每一天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，了解孩子的状况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改善工作，取得家长的理解，支持与帮忙！让他们放心！除此之外我更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一齐欣喜，为他们的成长一齐努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一齐进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn