# 2024年学前班工作总结下学期(通用12篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-11-29

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学前班工作总结下学期篇一**

本班共有学前班儿童36人，其中男生23人，女生13人。本班有3名周寄生，9名月寄生，10名通学乘车生，其余的学生全部由家长按时接送。

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如秋游活动、亲子运动会等。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、形成良好班风。

（2）布置适合学前班儿童特点的教室环境。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。

班级小干部是班主任的左右手。我认真选拔了小干部，同时也精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

爱的花朵需要有爱的教育来浇灌，同样班主任要想成为学生的朋友，帮助他们健康快乐成长，也需要付出极大的爱心和耐心！在今后的工作中我会更加努力让自己成为一名出色的班主任！

**学前班工作总结下学期篇二**

学前班共有学生11人，其中男生6人，女生5人，学习兴趣浓厚，课堂上能认真听讲，能在快乐和谐的气氛中学习。

学前班学生，由于年龄小，好动、爱玩，而他们又有很强的向师性，在班级管理方面，我注重和学生交朋友，让学生在温暖的“家庭”中成长，贴近生活，拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，将幼儿的日常生活与学习活动密切联系起来，以巩固和深化教育活动的成效，并提高幼儿积极思考和表达能力。

在常规管理中重视对学生不间断的养成教育，教育他们团结同学、关心集体、尊敬师长、爱清洁、讲卫生、讲文明、讲礼貌等。

在学习方面互相帮助、互相监督。当在课堂上发现有不良行为和习惯的就耐心细致的劝导和帮助他们，使他们对学习产生浓厚的兴趣，在学习上，学生学习积极性很高，能积极、主动、及时的完成布置的作业，都能养成良好的行为习惯。

在以后的.教学中还应加强学生的养成教育和创新能力的培养，同时还要加强自身的教育教学和班级管理的能力。

**学前班工作总结下学期篇三**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这段时间，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的几个月，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。几个月转眼过去，耳边还是孩子们的欢笑声。这段时间我看到孩子们在各方面进步和成长，而我也在这个过程中不段的成长。但是，我也应该整理以下我的思绪。总结这段时间的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

幼儿园是蒙氏教育，目的是为了给学生们打下基础，能更快的适应小学学习。刚开始带学前班的时候，我发现只有个别学生有识字基础和数学计算能力，为了能更好的适应学前班的学习，我给自己制订工作计划——务必做到平等对待，辅导每一个学生到同一起跑线上。

学前班是即将走进小学学习的过度班级，其衔接工作也很重要。由于现在孩子家里条件家长老人过于溺爱，给幼儿养成太多的不良习惯，给我对幼儿的常规培养中带来很大的困难，比如，挑食、吃饭慢，爱哭闹、挫折感差、说脏话、不礼貌、坐姿写姿不正等等，这些都会影响到孩子以后的成长。所以，我们要培养幼儿良好的生活和学习习惯，使幼儿有礼貌、有良好的生活习惯，掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上卫生间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力和个性的培养。注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。要在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

如今，对幼儿的教育现在更注重综合素质的培养，传统教育评价是以考核知识定优劣，是以驯服听话为尺度。素质教育评价则是以幼儿的整体素质，包括身体，品德，知识，更注重幼儿身心健康的全面发展，行为和认知水平的提高，处理人际关系的态度，生活的自理，态度和能力等多方面的因素，更重要的是早期行为习惯的养成，所以，我明白我们的责任重大。

在下学期，不管风吹雨打，我都会坚守着自己的岗位，因为我知道孩子们需要老师，孩子们需要我来带领他们学习，来安排他们的生活起居。从我刚带这些孩子时我就承诺自己要带出一批优秀的孩子。“全面发展走在前，我们学习顶呱呱，人人见了人人夸，人人夸！”这就是我们金宝贝学前班的孩子们真实写照。

**学前班工作总结下学期篇四**

本学期我们根据幼儿的认知,情感,动作,语言,社会性等发展的需要,结合主题,站在幼儿的角度,从孩子的心理出发,我们为孩子创设娃娃家,乐乐超市,美美理发店,表演区,小银行,美劳区,图书区,益智区,等等不同形式的活动,为幼儿提供动手动脑,并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。现将游戏情况总结如下：

随着主题活动的变化，我们的区域材料和操作内容也随之变换，体现出课程的进展、目标的变化。例如主题活动“特别的我”开展过程中,我们开设了娃娃家,超市,美劳区,建构区等游戏，并丰富各区域内的材料，为幼儿提供建构组合玩具、身体拼图等材料以及图画纸、彩色纸等美工材料,小朋友利用材料精心制作心情图和“我的小书”，小朋友自制的.“我的小书”还得到了家长的帮助配上了精彩的文字与照片,许多小朋友在阅读这些自制的小书时流露出羡慕与赞叹。又如在“惊奇一线”的主题活动中教师重点指导美劳区游戏,在美劳区中为幼儿提供各种各样的线供幼儿编织,同时,为幼儿提供穿线板及其他自然物,鼓励幼儿动脑筋,发挥幼儿的想象力和创造力，活动中我们惊喜地发现大一班小朋友用树枝和细电线绕出的“蜘蛛网”充满童趣与生活气息，大三班小朋友的毛线粘贴画极有创意。

我们通常在游戏之前或者游戏结束时进行交流讨论，在游戏中让幼儿的许多奇思妙想得到推广，不断丰富游戏活动的情节。因此，我们经常请幼儿来介绍一下今天做了些什么,你有没有新的建议，激发幼儿的活动兴趣，也为下次的游戏设计一些新的游戏情节，也提高了幼儿探索解决问题的能力，通过交流幼儿的兴趣得到了适时的引发，教师就可以鼓励幼儿与众不同的创造。例如：“梦幻西游”主题开展期间小朋友非常渴望进行表演游戏，“小小幼儿园”里的纸棒教鞭成了“孙悟空”的“金箍棒”，我们大二班教师发现后就及时地组织小朋友交流，征询小朋友意见后，和小朋友收集了硬纸、橡皮筋等材料，引导幼儿制作面具，然后扮演西游记中人物的形象,既满足了幼儿的兴趣，也使游戏进一步得到了发展。

在学前班阶段我们非常重视游戏常规教育，制定了一些规则要求幼儿共同执行，如：材料的取放，要求幼儿在游戏结束时能把游戏的材料及时整理放回原处；在图书区要求幼儿能仔细、认真的阅读；规定幼儿每周至少参加两到三次数学区与语言区的操作活动，每周要参加不同区域的每一种活动，而且在游戏结束时能够大胆,完整地讲述自己的游戏内容，参与游戏评价活动,运用集体教育的力量对好的行为给予表扬,对不良行为提出改正的办法。经过持续的教育与评价，幼儿已经形成了较好的行为习惯。

总之本学期我们结合本班幼儿的实际情况与年龄特点认真开了展自主性游戏，以发展的目光看待每一位幼儿，有效培养、提高了幼儿自主性游戏的能力，并在游戏中促进了幼儿的认知发展、交往、操作、语言表达能力及创造想象力等诸方面的发展。

**学前班工作总结下学期篇五**

这个学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们积极的配合下，在我们学前班教师的`共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务，学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

**学前班工作总结下学期篇六**

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导。向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的.积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我充分的肯定，这将激励我更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

xx

20xx年1月15日

**学前班工作总结下学期篇七**

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班极计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班极计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

这学期本班三位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要．所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在和家长的互动中，我们班两位老师主动热情接待，为家长分忧解难，在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。照顾和教育好每一名幼儿也是我们应尽的责任。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况，使家长与教师统一教育观点，共同进行教育。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后的`路还很长，我将一步一个脚印，迈向新的工作，及时总结、创新，为幼儿园的发展贡献一份力量！

**学前班工作总结下学期篇八**

一学期又过去了，在本学期中本班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，共同做好幼儿卫生方面的工作。向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，动作协调且反应灵敏。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的\'发展，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们对家园工作很重视，坚持互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。期间我们加强与家长们的联系，帮助家长了解科学的育儿知识，进行彼此的经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展困难，教师干预的多，幼儿的学习积极性；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，争取下学期取得更好的成绩。

**学前班工作总结下学期篇九**

秋去冬来，转眼间，一学期将要过去。回顾这学期的工作和生活，忙碌而又充实。本学期，学校安排我担任学前三班的班务工作，由于从来没有带过这么小的孩子，起初真的毫无头绪。在校领导的悉心指导和搭班老师的大力配合下，我边干边学，边学边总结，终于圆满的完成了本学期的班级管理任务。为了下学期工作能更上一个新台阶，现将本学期的班务工作总结如下：

本班有幼儿56名，男生29人，女生27人，年龄都在5—6岁，90%以上的孩子都是独生子女，在家都备受家人宠爱。孩子们大都活泼开朗，机灵好动，由于幼儿园教育参差不齐，很多孩子学习习惯和行为习惯还很差，给我的班务管理带来很大的困扰。因此，如何做好幼小衔接？如何做好家长工作？如何培养和加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度？如何鼓励孩子自理、自立？如何让孩子在活动中愉快、自主地接受新知识？如何让孩子有健康的体魄，良好的性格特征等问题成了我和搭班王老师每天讨论和思考的要点。

(一)、用爱心温暖学生

“爱心”作为教育工作者的灵魂，它不仅仅只能停留在嘴上，而是要发自心底，付诸行动。刚开学那段时间，孩子们刚经历了一个暑假的放松，猛的从幼儿园过渡到小学生活，大多数孩子还没准备好，心还没收回来，加之我班男孩子多，活动量大、活动场所小等原因。课间活动显得比较乱，孩子们常常你追我赶，为了避免孩子们跌倒、摔跤的现象发生，我和王老师随时随地关注孩子们的一举一动，教育孩子互相谦让、注意安全。当孩子身体出现不适时，我们及时发现处理并与家长联系，使孩子感受到在校如家的温暖。如我们班的康兆瑞同学，由于体弱多病，我们就给予特别关照，有一次上课期间，他忽然闹心口疼、全身哆嗦，我们赶紧给他家里联系并在办公室不断地安抚他，让他消除紧张情绪。随后家长快速赶到学校领孩子到医院检查治疗，幸好孩子没有什么大碍，我一颗悬着的心才算落下来。事后，孩子的家长感激地对我说：“真是太谢谢你们啦！是你们细致入微的照顾，使孩子得到及时的医治，孩子放在你们班上，我们很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，很多家长都来反应说孩子的东西老是不见了，我们就耐心的教育孩子养成好的学习和生活习惯。经过短短一学期的磨合，孩子、老师、家长已没有了距离。我们明白，只有给孩子更多的爱，我们才会收获更多爱。只有孩子们健康快乐的成长，我们老师才能得到最大的安慰。

(二)、用耐心感化学生

为了给孩子创设一个具有班级特色、书香氛围浓、环境优美整洁的良好学习环境。在开学初制定了详细的班级文化建设方案，确立了班名、班级口号、班风、班训、班歌，努力营造积极向上的学习氛围。建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每位学生的读书积极性，鼓励学生制定读书计划，养成良好的读书习惯。为了打造绿色教室，动员学生为教室捐献小盆栽，使得整个教室顿时绿茵环绕，春意盎然。精心办好每一期板报，拓展班级文化，加强学生思想教育。健全班级制度，制定班级公约，奖惩制度，争章评星制度，以此激励学生养成良好的学习和生活习惯。总之，一个良好的学习环境可以让学生在潜移默中受到教育和熏陶，更能增强班级的凝聚力和学生的集体荣誉感。由于本学期工作太繁杂，班级文化建设我也是边做边补充，很多地方还需要不断完善。

(四)、抓好常规管理，落实养成教育

本学期，根据班级养成教育计划，我们着重开展以下活动来促进班级良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在课间合理安排学生集体入厕，由班干部带领其他学生排队整齐出入。以免学生在操场疯跑或打闹。

2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。要求学生上课提前做好各项课堂准备，上课期间遵守课堂纪律，保持良好坐姿。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。课间能够参与有益的游戏或活动，不追逐不打闹，安静有序的出入教室，做一个“有礼貌、守纪律”的好儿童。

4、养成良好的卫生习惯。班级开展“小值日”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，不乱扔垃圾，不随地吐痰，热爱校园的一草一木，激发他们努力规范自己，逐渐养成良好的卫生习惯。

(五)、开展形式多样的主题活动，丰富学生的校园生活。

为了加强素质教育，促进学生健康快乐地成长，本学期我班积极参与学校各项活动，均取得可喜的成绩。如学校9月份的“开笔礼”，10月份的“队列队形比赛”，11月份学前班感恩亲子活动，12月份的环保亲子活动和学科竞赛活动等等。特别是12月底，我班经过精心筹划和全体家长的鼎力配合，成功的举办了“快乐圣诞童心飞扬”环保卡通秀活动，得到了校领导和家长的高度赞扬。在这些形式多样、精彩纷呈的活动中，孩子们的知识面得到了拓展，心灵得到了浸润，思想得到了历练，综合素质得到了提高，孩子们的成长得到了家长的一致认可。

(六)、加强家校沟通，促进家校共育。

在家长工作上，我充分利用微信平台和班级qq群和家长做好沟通互动。热情对待每一位家长，注意和家长沟通的方式。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到非常温暖。对家长反映给我的问题认真解决，力求达到家长的满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作非常支持，能积极参与学校、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家校共育，携手共进。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子在学校健康成长、快乐学习，我感到无比的欣慰，我的工作也得到了校领导和家长的肯定。半年来的相依相伴我和孩子们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我工作最大的支持和鼓励。虽然我的工作还有很多不足之处，但是，只要我虚心求教，积极改进，与时俱进，不断创新，我相信通过我的不懈努力，今后的班务管理工作一定会芝麻开花节节高。

**学前班工作总结下学期篇十**

光阴似箭，日月如梭，20xx年第一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子们在老师的爱护下快乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒学生不玩容易受伤的物品。同时在组织学生进行各种活动时机时检查学生随身所带物品。并教育学生不吃陌生人的东西，不私自随陌生人外出等，教育学生在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1、建立了家长联系卡，并督促家长按时接送学生，认真履行监护责任。

2、做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。

3、坚持每天的晨检和午检制度，按时清点学生到校人数，如有异常，及时与家长直接联系。

4、严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管，每天早晨老师们必须提前到校，放学后更是监守岗位，直到安全送走每一个学生；而且在课间十分钟，也有任课老师组织学生上厕所、做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

培养学生良好的行为习惯面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，乐意把心中的秘密告诉老师，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。

为学生创造舒适干净健康的校园生活清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三扫”，每天坚持早中晚至少三遍的扫地。今年和往年有点不同，每班的地一星期不洗就很厚的灰尘，可是清洁的环境是保证健康的前提，虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，一星期洗一次，从不马虎。虽然学前班老师年龄偏大，但他们个个从不叫苦，从不叫累，为学生创造了舒适干净健康的校园生活。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校接受系统正规的学前教育，初入学时带着年幼年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学校时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，影响了我们的教学而不自觉。对孩子的担忧溢于言表，如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！在这其中反映的最多的是座位问题，几乎所有的家长对自己孩子的座位要求都特别高，不论男女高矮都希望坐在教室的中间，教室的前面，为此我们采用特殊的座位调换制度，一个班四个大组，每个大组安排的是个子相近的学生，然后每周各大组第一排学生调到最后一排，其余学生依次向前挪动一排；每两周大组之间整体调换，这样使每个学生都能坐到教室的每一处，而又不会互相遮挡。家长们对这一公平而又周到的安排非常满意。除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这一学期的点滴，在繁忙中我们的工作又进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足。在今后的工作中，我们将认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

**学前班工作总结下学期篇十一**

忙碌、紧张的一学期工作在炎炎夏日中接近尾声，我们全组教师认真学习贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》，深入仔细地学习新的《幼儿园教育指导纲要》，进一步明确学前班的性质和任务。明确了保育和教育的基本要求，以及学前教育的特点和教育思想，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，孩子们在老师们的精心培育下各个方面的素质能力在原有基础上得到了均衡的发展和提高，老师们也在不断的反思中得到提升，我们的工作得到家长的认可，本学期具体工作总结如下：

本期开学初，老师们加班加点，创设了室外环境，让家长和孩子们一进校园就有耳目一新之感，并迅速融入富有童趣的和谐安全优美的环境之中。

本期教研活动有两个主题：一是拼音教学。二是游戏教学。

1、拼音教学：为了教好拼音，我们老师到处找资料，甚至自己破费买光碟。为了把音读准，我们像孩子一样，在办公室里，你读给我听，我读给你听。并探讨拼音的教学方式方法：如注重趣味，强调质量。我们常以儿歌、游戏等形式建构于大脑。并在此基础上一方面则尽量以新儿歌，新游戏来学习，同时启发孩子自己编儿歌、游戏来学习；一方面注重质量，指导孩子从发音方法、发音部位等方面标准发音，从书写格式，书写方法，以至书写姿势等规范书写、美观书写。

2、游戏教学：为什么要进行游戏探讨？基于两个原因，一是新《纲要》指出，学前教育应以游戏为基本活动。二是孩子们确实需要。当孩子们经常问，肖老师什么时候上课（因肖老师经常组织体育游戏），幼儿游戏是幼儿按自己意愿进行的一种娱乐性的玩的活动，玩是孩子的天性。我们也在反思，组织教学似乎太小学化，仅注重知识的传授，而忽视情感方面的教学呢？所以我们本期在教研活动中从了解各种游戏的概念到各科如何贯穿游戏，再到游戏的组织方式方法都进行深入探讨，并付诸实施。

本学年是孩子们在学前班的最后一个学期，开学初我们就明确了本学年的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律，培养幼儿良好的坐姿、集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能等。

首先，我们从幼儿的常规入手。针对孩子活泼好动的性格特征，我们在实际教学活动中狠抓幼儿的课堂常规。课堂上我们时常提醒幼儿有良好的坐姿，做到不讲话、不做小动作、不接嘴。回答问题时，我们不但请举手的小朋友回答问题，更请那些不举手的幼儿来回答。为了提高幼儿的学习质量，我们还开展了评好孩子的活动：上课动脑筋的幼儿、上课有良好坐姿的幼儿、上课能坚持不做小动作、不接嘴的幼儿都会得到老师物质与精神的奖励。

常规不但课堂上要培养，在其他的活动环节中也要特别重视。比如幼儿下课、午餐时，都要评表现最好的孩子等等。

其次，加强幼儿的知识技能训练。如加强普通话训练，在一日活动中把学说普通话教学渗透到每个主题活动中，并让孩子用普通话与人交流，通过一学期的训练，特别是从农村来又没有上过学的孩子，普通话水平有较大提高。本期还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、训练思维等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

20xx年5月18日下午，杨家坪小学操场上彩旗飘扬，热闹非凡，学前班的亲子趣味运动会正在紧锣密鼓地进行着，到处充满了欢乐的气息。

在掌声和欢笑声中运动会开始了，节目精彩纷呈，不但有适合每一个班的节目表演：如热情的《泼水歌》、精彩的哑铃操、徒手操和快乐的《小蜜蜂》；还有精心准备的幼儿体育游戏：《螃蟹夹豆》、《小棒赶猪》和亲子游戏《袋鼠摘果子》、《小脚踩大脚》。孩子和家长们都踊跃参加各个活动项目，几乎每一个家长和孩子都能有机会在运动会上一展伸手。从家长和孩子积极参与的身影中，从洋溢着阳光般灿烂的笑脸中，我们感受到了运动之乐、健康之美。活动结束时，家长们还意犹未尽，许多家长对老师说：“能有机会参加这样的亲子活动真是太好了、太有意义了！感谢老师的精心准备！”

全学前班只有三位家长没有参加，到会的家长有的家庭达到了5个，爸爸妈妈爷爷奶奶外加保姆，充分说明家长渴望参加这样的活动。

我们的孩子们也表现出了吃苦耐劳的精神，如学四班的小朋友，因穿的是体操服，小屁股都露在外面，又坐在室外的石梯子上，天气炎热使得石梯很烫，但没有一个孩子叫苦，觉得坐着不舒服就用手垫上。

小小一个学前班的活动，牵动了好多人的心，上至学校领导，下至我们每一位老师。如周校长说，这种活动有家长参加，主要是一个社会宣传，方案要进行周密考虑，制定详实；彭校长亲自参与方案的修改、两次活动的彩排，活动当天也亲自在现场指挥。学前班的老师们活动之前的几乎一个月，经常牺牲休息时间，购买服装、制作服饰，排练节目和训练游戏。另外要感谢李尚书、蒋文健、田娟、谌勇、江璇、李璐莎、杭元康、丁玲、程云萍和学前班的全体教师，是你们的努力促使这次活动圆满成功。田娟老师为了画好跑道，中午连饭都没有吃。除开我们学前班的老师，其他老师喊到他们，欣然接受任务，当交给他们的任务没有完成，还主动来问我，真的很令人感动。

遗憾：由于天气热，担心孩子中暑，在家长和孩子们热情高涨时，活动嘎然而止，感觉家长和孩子没有尽兴。但同时也是好事，给我们提供了以后组织活动的经验。

20xx年5月31日，学前班分班进行了庆“六一”活动，我们采用自下而上的方式，了解孩子们的心声，从孩子们的需要出发，班主任老师再进行引导、并进行适当删减，最后敲定的项目有幼儿故事、儿歌、舞蹈表演；巧手儿比赛（用报纸制作时装并进行表演）；巧嘴儿比赛（猜谜语、、讲笑话、解脑筋急转弯的题）等。有的班在班主任老师的带领下，幼儿自己寻找伙伴合作创编节目。整个活动孩子们都处于欢快的角色之中，使他们体验到合作与交往的快乐。

我们学前班的教师对幼儿保育工作抓得紧也做得好：

1、保育工作做得细致入微。我们老师既要保证教育教学工作的顺利进行，又要注重幼儿的身体发展状况，常常是又当教师又当保育员。如果幼儿生病啦，家长把药带到学校来，老师得按时给幼儿服上；根据天气的变化，还得给幼儿增减衣服，防止感冒；为幼儿擦鼻涕、系鞋带、屑铅笔是常有的事；坚持幼儿用具的清洗消毒。如幼儿口杯、毛巾、玩具勤洗，并定期进行消毒，避免病菌交叉感染。在疾病高发期：如水痘、猩红热、麻疹等，用醋熏蒸活动室。

2、培养幼儿的生活管理能力：通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮助，让孩子们能学会为小朋友服务，我们建立值日生制度，每天有一组幼儿与老师一起帮助班上做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

3、培养幼儿良好习惯：如不挑食的习惯和良好进餐习惯。在进餐前坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。大部分幼儿学期末已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比开学时有所提高。

4、培养幼儿安全保护意识。如教育幼儿基本的安全知识，要求幼儿不玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传授一些防火、防水、防电等知识。

以上这些工作，我们学前班教师无怨无悔，心中只有一个信念：让每一个孩子健康快乐地成长。

学前教育不仅仅是对幼儿的教育，更多的是引导家长正确教育和管理孩子，注重与家长的合作，找准家长的需求点。通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在学前班的情况，使家长与教师统一教育观点，共同进行教育。学期末，家长们看到自己孩子学到了不少的知识和技能，并且很多坏习惯都改掉了，高兴得露出了笑脸，家长们给与了我们工作充分的肯定，有的班的家长还给老师写了感谢信。这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心，让家长安心的工作。

我们学前班教师还是一个注重细节的集体，比如为了迎接6月21日的书法开放活动，我们教师除了对学生进行良好行为习惯的教育以外，特别在做清洁方面，花了很多功夫，从天上到地下，想尽各种办法做得天光地白。由于学前班外面堆了很多东西，擦窗子是很困难的，可以这样说，老师们是冒着（生命）危险去擦的。其实我们老师年龄都不小了，还爬上爬下擦电扇、日光灯、窗子。有的老师说，我家里面的清洁都没做这么干净过。

熊海蓉参加进修校组织的园长岗位培训，获得优秀学员称号。

对于开放日活动，我们在读懂孩子的同时更多的要读懂家长。

孩子习惯的养成需要我们每一位老师做好每一个细节，并反复抓、抓反复。

本着内强素质，外树形象的目的，我们打算从以下几方面着手：

1、对早操活动进行改革，提供体育器材，给孩子自由创造的活动时间。

2、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

3、如果学前班办成幼儿园，一是配合学校搞好硬件建设：如有床睡觉是最好的，条件好一点还可以招收小、中、大班的幼儿；二是创设富有童趣的环境。

4、进行一次家长开放日活动，做好家长工作，使其做好社会宣传。

5、积极参加区里组织的各种活动，本着走出去、引进来的原则，学习借鉴他人先进经验，来提高我们自己素质。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后的路还很长，我们将一步一个脚印，及时总结、创新，为幼儿园的发展贡献一份力量！

**学前班工作总结下学期篇十二**

20xx年我园在校领导上级教育主管部及安海教委办直接领导下，继续以《幼儿园工作规程》为依据，全面贯彻落实《3—————6岁儿童学习与发展指南》为工作核心。在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、营造良好的教育环境。

幼儿园的环境包括物质条件以及幼儿和教师之间形成的师幼关系。良好的环境氛围对幼儿的优良品德形成起着重要的陶冶作用。

1、以良好的师幼关系激发幼儿的爱心。良好的师幼关系应以爱为基础，具体表现为关心，爱护，尊重，沟通等，由此而营造出的浓浓的民主和谐，宽松愉快的氛围。

2、让每一位幼儿感受到教师的爱。教师对儿童实施爱的教育时，要使每一位幼儿从内心自发地愿意接受教师的爱。

3、教育幼儿学会爱他人。教师可以通过观察或者与儿童聊天等方式，了解一些具体事例，引导幼儿体验他人的爱，并引导他们爱父母，爱同伴，爱自然，爱小动物，让他们懂得并学会回报。要让幼儿知道，怎样关心他人，帮助他人。

4、教师要为幼儿树立良好的行为榜样。教师的语言和行为在幼儿心目中居于重要的地位，所以教师必须在儿童面前重视表率的作用。

5、教师对幼儿的爱心行为要及时地给及鼓励。儿童在日常生活中表现出了爱心行为，家长和教师一定给及鼓励与肯定等正面强化。

6、幼儿园要创设良好物质环境。物质环境中蕴藏着丰富的精神因素与教育要素。这些对幼儿良好行为的形成起着微妙的作用。

二、坚持保教并重。

注重提高教师素质认真执行上级安排的工作任务，并按原计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。保教是幼儿园的中心，为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，我们利用每周的教研活动时间，指导教师制订切实可行的计划如：学期计划、月计划、周计划等。在实施过程中，进行监督、检查使目标管理落到实处。在保教的实施过程经过多次的学习、教育教师们认识到保育的重要性，提高了保育的质量。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

（一）我园坚决抵制“小学化教育”，以游戏活动（角色游戏、建构游戏、表演游戏）教研为突破口，努力提高教育，教学质量，完善教研各项规章制度，定期进行业务学习，提高教师的业务水平。只有各项工作做好了，才能做让家长满意的教育。

（二）老师要根据《幼儿园教育纲要》，要求各班老师科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内处结合。保证幼儿有2小时户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

（三）发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，节省不必要开支。

四、卫生保健方面

生活常规工作是一切工作的前提幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造时间利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水、等自然因素开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保护内外环境的清洁。

五、从保证幼儿生命出发，认真做好各项安全工作我园成立了安全领导小组，建立突发事件应急方案，健全安全制度，落实了安全检查责任人，将安全管理工作列入奖惩考核制度。其次加强对安全设施进行检查，登记维修。定期检查，彻底消除隐患；再次加强门卫管理，实行进出，来访登记制度，把好幼儿接送关，制定幼儿接送制度，确保幼儿安全。

六、家长工作

（一）每日迎接家长时做简单的沟通。

（二）坚持开展了家长开放活动，以不同的形式邀请家长积极参与，让家长了解孩子在园一日的学习与生活。

（三）办好了《家园互动栏目》，发挥了家教资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

（四）坚持利用电访、短信、qq群与家长保持联系，家访工作坚持多角度开展，电话家访与上门寻访相结合，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1、营造一个宽松和谐的教学氛围。

2、提高教师的主人翁意识，做到勤俭节约。

3、努力提升教师的教学活动的质量，让每个孩子学有所获！

4、提升教师的传性意识及主动开展教科研的能力。

5、加强园内的档案管理。

6、努力营造一个幼儿快乐学习，教师快乐工作的氛围。

7、加强孩子日常习惯及学习习惯的培养。

梧山学前班在校领导以及安海教委办的指导下，正在一步一个脚印地向前发展。一学期在紧张而忙碌，愉快而又充实中结束了，我们将不断努力不断摸索以使我园在今后的工作中不断创新，不断完善更好地为幼教事业作出贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn