# 最新幼儿园园长自我评价(实用8篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-11-27

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园园长自我评价篇一**

紧张愉快的一学年工作结束了，本学期我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨;以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念;以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育工作为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育工作取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作评价如下：

一、加强学习，提高教师的思想素质

我园教师的思想积极要求提高，加强思想政治职业道德学习，提高认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》。不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和职责感。

二、工作方面

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

三、教学方面

1、教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，到达寓教寓乐的目的。

2、课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

四、加强管理改善办学环境

1、对园内物品落实职责，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2、帮忙家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

五、安全方面

我园把安全工作放在各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改善措施：

1、教师专业水平有待提高，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提高教师专业水平。

2、办园条件有待更新完善。

3、多开展一些幼儿活动。

新的一年我园将更加努力工作，锐意积极，勇于创新，使家长能安心工作，为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心学校而努力奋斗!

**幼儿园园长自我评价篇二**

繁忙的xxxx年已悄然离别，迎来新年的同时十分有需要回望一年来走过的路。以使自我赓续总结履历，反思不够，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在认识幼儿园各项事情的根基上，卖力领会区托幼办事情思路和黉舍办学精神，慢慢落实规范治理，用心匆匆进师幼成长，努力带给优质保教，赓续提升幼儿园的办园质量和办事水平，使幼儿园在规范的根基长进一步成长。现将本年度小我主要事情总结如下：

作为幼儿园认真人，我一贯热爱着自我所从事的幼教奇迹，深爱着每一位师长教师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大年夜努力对幼儿实施优质的保育和教导，为家长办理后顾之忧，让孩子康健快乐，让家长宁神安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心进修幼儿园治理理论，及时向校引导陈诉请示幼儿园事情进展，用心征得各级引导对幼儿园事情的指示，客气寻求帮扶单位的帮忙，充分调动全体西席事情的主动性，有效运用家长资本，使幼儿园在硬件扶植和软件提升方面有了必须改不雅。本年度，在校引导的大年夜力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大年夜门，替换了存在安然隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安然、卫生、舒适的生活情况。在全体教职工的合营努力下，以优良的成就取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健事情获得区卫生保健站引导的高度赞美。使用暑假值班光阴，组织全体西席确立各班主题，分手创设了寓教导性和艺术行径一体的“生果宝宝”、“海底天下”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级情况，开设了“家园纵贯车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。构成了规范的一日活动老例。看到幼儿园的成长，虽然一起费力，却也充足快乐。

本学年建立健全了幼儿园各项规章轨制，慢慢做到规范治理。在此根基上，大年夜胆开发，取得一些事情上的进展。我们坚持每周一次的全编制会轨制，进行上周事情总结、本周事情部署和强调留意问题三部分资料，落实幼儿园各项事情义务的同时赓续鼓励西席的进步，提醒西席的不够，到达边事情边进修边改良的目的。完善了每两周一次的教研活动轨制，自我每次坚持介入此中，钻研办理日常教导及教授教化中存在的问题。构成每两周上交一次的备课轨制，每次具体查看并及时进行书面反馈，规范备课资料，期末进行评选的根基上赓续改良，到达为教授教化办事的目的。坚持每学期一次的教授教化评优活动，互订交流进修的同时进行六科教授教化的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园事情思路，陈诉请示幼儿园主要事情。使用“六。一”和“冬季运动会”向家上进行了两次大年夜型的开放互动活动，期末向家上进行学期陈诉请示两次。

召开了两届家长委员会的专题会议，用心收罗家长对幼儿园事情的保举。建立“园长信箱”，开通”家园纵贯车”，学期末请家长介入评价西席和幼儿园治理方面的意见，赓续改良前进幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒轨制，坚持每一天持续桌面地面卫生，每周进行班级情况小打扫，每月班级情况大年夜打扫，卫生防疫事情踏实到位。在规范治理的根基上，我重视幼儿文化秘闻的积淀，进行了幼儿早期涉猎习气的培养，让幼儿打仗经典丹青书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。使用户外活动光阴，组织幼儿开展富厚多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的演习和达标活动，前进了身段和谐性，增强了身段本质。开展“故事大年夜王”评比活动，前进幼儿说话表达潜力和大年夜胆体现潜力。

充分使用小学有效资本，结合幼儿园实际特征和幼儿理解水平，踏实有效地开展幼小毗连事情。蒲月份开始带领两个大年夜班的幼儿参加小学升旗典礼，懂得小学升旗典礼的神圣与肃静。透过参不雅小黉舍舍、综合活动室让幼儿懂得小学课堂与幼儿园的不一样，引发幼儿生入小学的希望。透过和小门生一齐上课《小蝌蚪找妈妈》，感想熏染小学以进修思维为主的讲堂氛围。透过先容幼小毗连事情的履历和入学后家长共同的专题履历先容，让家长懂得幼小毗连事情应采取的针对性步伐。透过改变作息光阴、模拟小学讲堂、收拾小书包、学记功课等一些列活动让幼儿从生活和进修等方面徐徐适应小学的进修和生活。

正由于有了规范治理和赓续立异，幼儿园西席步队日渐生长起来，幼儿园成就也徐徐凸现出来。为培训西席步队，我们分手进行了《幼儿园教导指示纲要》的深入进修、教研评论争论和理论稽核，以此树立西席精确的教导理念，转变不良的教导行径。为西席带给外出进修的时机和前提，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，前进了全体教职工对卫生洁净与消毒事情的熟识。多次到育贤一幼听课、参不雅情况，为幼儿园教导教授教化和情况创设带给了前提。开设“快乐10分钟大年夜家谈”鼓励大年夜家阐发幼教事例，反思教导行径。

增设“优秀花匠”栏目，每月评比一位优秀西席，由园长、西席、家长和幼儿合营评价，匆匆进西席生长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小同伙中的大好人好事。本学年先后组织西席进行情况创设评选、早操评选、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、克己玩教具比赛等多项匆匆进西席专业技能前进的评选活动，使西席赓续提升自我的专业技能，更好地为优质教授教化办事。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序富厚多彩，获得下场引导、托幼办、校引导和家长的同等好评。

幼儿冬季运动会获得全体家长的同等好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中孕育发生优越反应，省教导电视台对此进行了新闻报道。因事情较为凸起，本年度被市教导局评为“济南市托幼先辈小我”，本人所撰写的多篇幼儿教导文章在济南时报教导周刊上颁发，取得较好的社会效应。因幼儿园各项事情到位，在园家长对幼儿园进行了使命的鼓吹，本学年招肇事情呈现了爆满，家长凌晨3点就来园排队报名，半天光阴顺利完成了幼儿园本学年的招生存划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项事情奠定根基。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下历程性资料的同时为幼儿园进级升类奠定根基。

回首一年的事情，劳绩是快乐的，也是丰盛的。这此中，有西席步队的提升，有幼儿的康健生长，有家长对事情的认可，有幼儿园形象的提升，更有自我在这一历程中获得的充分熬炼和前进。我也深刻地体会到，自我和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校引导和师长教师们的大年夜力支持、西席步队的连合奋进、家长的全力共同和孩子所带给我的喜悦和动力。瞻望新的一年，我充溢了向往和期望，由于我看到了努力付出后的劳绩，感想熏染到引导家长的期望。我必须会继承总结履历，找准提高的目标，赓续开发朝上进步，使幼儿园向更高目标成长。

**幼儿园园长自我评价篇三**

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下方我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自我、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的用心性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自我的工作，理性构建自我的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能构成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，透过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不一样类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位职责制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例职责事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**幼儿园园长自我评价篇四**

作为一个幼儿园的领袖人物，就要不断的严格要求自己，不断的进步，下面由就由小编为大家整理的幼儿园园长

自我评价

范文，欢迎大家阅读与借鉴!

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了八年，八年中，在园领导的信任和鼓励下，在各位老师的帮助和支持下，让我成长，进步，收获了不少。八年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来一批批可爱的孩子，总结过去，展望未来，以下是我的

工作总结

：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德，爱岗敬业，以满腔的热情投入幼儿教育，从“徳”中体会到献身幼儿教育的无比快乐和自豪，这八年来，回顾对实德的认识有一个由浅到深、有片面到全面的过程，经历各种学习，可以说师德认识有了提高，更重要的是在理论上是我对爱岗敬业有了具体的内容和目标，我对自己担负的幼儿教育事业有了新的认识，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，工作中不迟到不早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心请教和学习，可以这样说：什么样的教师就培养什么样的学生。育人之本关键在于师德。

我与xx年3月份正式进入工作岗位，成为一名真正的幼儿教师，理论和实践有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流探索研究新方法新方案。生活中我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子，看到家长把孩子放心的交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值好意义。我每天都以平和的心态，饱满的情绪，真诚对待每一个孩子，排除追逐名利，拈轻怕重，用平平常常的心态，高高兴兴的心情来干实实在在的实情。我和孩子打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，我对自己工作表现也有满意和不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。我也经常被园领导派出去学习、观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短，为做好教学工作，我认真制定

教案

并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。在幼教工作中，我非常热爱自己的幼教事业，热爱本职工作，热爱每一个孩子，用爱心、耐心让孩子喜欢我，愿和我交朋友，只因这八年来，我尊重每一个孩子，以为我知道每一个孩子都渴望得到老的爱和尊重，我与孩子平等相待，不随便喝斥孩子，把爱传递给孩子，把孩子看重，他们才会尊重老师，喜欢老师，才会愿意学习老师传授他们的各项知识。八年的幼教工作，使我自身的素质和觉悟都提高了，在教学上我结合【纲要】不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据孩子发展的需要努力为孩子提供一个可发展可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我们的实际行为中。

我积极学习各种教育理论，阅读有关书籍，以充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精神的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材及网络给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到在快乐中学，在快乐中得到发展。

做教师难，做幼儿教师更难。但是我觉得在辛苦中能感受到别人感受不到的乐趣----------那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年!

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调空的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么?现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么?在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式—“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

学校管理的实践表明，没有建立健全

规章制度

、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的

责任书

，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

2024年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为2024年上海市家庭教育“ 十五”立项课题。

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式“的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的03课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“2024年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市2024年家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集中。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。2024年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

**幼儿园园长自我评价篇五**

今年在我与全体教职工辛勤工作，团结奋进，\*\*幼儿园环境更加优美、是自更加雄厚，社会声誉不断提高，学生规模不断壮大。对照一个优秀幼儿园园长的标准，我认真总结，发现问题，努力提升自我，现将一年的工作总结如下：

一年来，我认真学习政治思想，坚持以学生为本，并且经常参加优秀幼儿教师心得交流会，认真撰写心得体会。利用课余时间阅读最新的幼儿教育书籍，教导幼儿做一个讲礼貌、讲礼貌的好孩子。作为院长，我以身作则，当好表率，为全体幼儿教师的树立良好的形象，让广大老师意识到作为幼儿教师的职责感和使命感，不断地增强事业心和职责感。

在认真分析研究自身办园特点的基础上，制作规范的宣传资料，统一招生思路，统一宣传口径，实事求是、全面客观地反映出本园的特色。按照依法办园，依法招生，规范管理，稳定秩序，确保学前儿童能理解良好的早期教育，促进幼教事业健康发展的原则招生，20xx――20xx年度共招收适龄儿童\*\*人次。

我要求教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，同时注重幼儿一日活动各个环节，努力做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。同时指导和帮忙幼儿做一些力所能及的事情，创造幼儿参加劳动的条件，如定期组织幼儿铺床、擦桌椅，开展值日生值日工作等等。

我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，在平时的生活和学习中培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；教育学生珍惜粮食，遵守时间按，总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

我们在幼儿教师中大力倡导讲奉献、讲团结的精神。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员用心参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自我，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论。

建立健全好后勤岗位职责制。定期研究幼儿伙食问题，每周科学合理地制定食谱，并能严格执行，保证营养量稳定、平衡、到达要求，每月都给幼儿量一次体重。

本年度工作总体上比较顺利，也取得了必须的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们还要向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

**幼儿园园长自我评价篇六**

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

1、严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调空的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

2、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么?现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么?在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式―“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

3、以敬业之心治园

(1)重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2)发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

一、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

二、重视反思研究，强实力

(一) 创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

(二)创建目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

1、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

2、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(三)提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

5月，我园作为市“0―3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20上海市家庭教育“ 十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式“的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的03课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市20家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集中。

一、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

二、不足与思考

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

1.师德表现自我评价

2.小学教师师德表现自我评价

3.师德师风表现自我评价

4.最新教师师德表现自我评价

5.小学教师师德自我评价(共五篇)

6.班主任师德表现自我评价

7.幼儿园教师师德表现自我评价

8.2024优秀班主任师德表现自我评价

9.幼儿园园长师德表现自我评价

**幼儿园园长自我评价篇七**

随着督导工作的完满结束，一学期的工作又近尾声了，我们这个刚刚组建的大家庭也留下了许多孩子们成长的足迹，那里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着教师们无数的汗水和无尽的爱心。看着刚开学时还哭哭闹闹的你们如今都已能很好的适应幼儿园生活，我们心中欣喜、欣慰、百感交集。回想这学期来我们付出的艰辛和努力，看到今日孩子们取得的提高，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

一、培养习惯在点滴

1、适应愉快团体生活

为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，暑假里我们两位教师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情景，和幼儿相互熟悉，打消了家长们的顾虑。当孩子来园时，我们轻轻的抱起孩子，轻声安抚他们;孩子继续哭闹时，我们蹲下来与他们进行心与心的沟通，告诉孩子们教师是多么宝贝他们;孩子默默地流泪想妈妈时，我们就像孩子们的妈妈一样，拉着他们的小手和他们一齐做游戏如今每一天清晨，孩子都会高高兴兴地来园，主动与家长道别。进入冬季后，经过教师的鼓励和家长的配合，孩子们都能不怕冷，班级出勤率还是比较良好的。

2、提高生活自理本事

孩子们在家备受宠爱，饭来张口，衣来伸手，经过家长和我们的配合，逐步让幼儿学会穿脱衣物(如先将鞋子脱下后整齐地放在床前，再脱裤子，然后钻进被子，身体仰天睡)。我班幼儿虽然都会自我吃饭，但喜欢边说边吃，东张西望。进餐的速度异常的慢。针对这一现象，在午餐时我们两位教师巡回和引导幼儿，鼓励吃的慢宝宝，从一开始的很慢，到此刻能在30分钟内独立完成自我的饭菜是一个很大的提高，孩子们愿意自我加快吃饭的速度，吃完后，还会很有自豪感。对于幼儿的习惯培养并不是一朝一夕的事情，我们长期坚持不懈的努力最终换来孩子的提高。

3、培养做事自信心

引导孩子有兴趣地尝试自我动手的乐趣。孩子经过练习从不会到逐渐掌握，他们经过自我的努力而完成，在完成的过程中，得到了锻炼，从完成的结果中，感受到“我能行”，从而使幼儿相信自我，增加自信。此刻，我们班大部分能够自我独立大小便，每个孩子都掌握了洗手的方法。孩子们也变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自我的意愿，还学会了帮忙别人、关心别人了。

二、爱看爱问愿意说

1、适宜主题助成长

根据《指南》的指导思想和基本要求以及小班幼儿的年龄特点、学习需要，制定教育教学计划，开展了《小宝宝》、《娃娃家》、《动物花花衣》、《苹果和橘子》、《小医生》、《不怕冷》等主题教育活动。经过故事、儿歌、歌曲、参观等多种形式的学习方式，使幼儿在情感、认知、交往上都得到了提高。如：经过图片、故事，使孩子明白了自我身体的明显特征和身体主要部分的简单功能;带幼儿到幼儿园的哥哥角落走走，看看，捡捡地上的落叶，用小脚在落叶铺成的小路上走一走，让幼儿感受季节的变化;参观动物园，给孩子们讲解各种各样动物的特征，了解部分动物的外形特征等等。

2、注重个别差异

在家访时我们就发现，个别由祖辈照顾的孩子说普通话、听普通话的本事并不是很强。此刻孩子基本上都能听懂普通话了，也已养成了说普通话的习惯。可是在与同伴的交流中，语言还显得不够丰富，常常资料表达不清楚。我班在日常生活中的各个环节设立了许多趣味的游戏小栏目，经过游戏提高幼儿听说的兴趣，并收到了良好的效果。如：在学习活动孩子发言时，我们鼓励孩子们多说、说话完整;我们鼓励幼儿进行每一天天气的预报，在这个小小的活动中，孩子们的语言组织本事、表达本事、自信心方面都得到了锻炼。

三、天性爱动学会玩

变暖和的方法，另一方面，经过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

四、欢乐游戏乐意玩

游戏环境也一而再、再而三地根据幼儿发展情景进行调整，经过一次次的变动，环境的创设最终让孩子们有了主动探索的兴趣。孩子们根据自我喜好，自由地选择游戏中的主角。学期我们创设了娃娃家、小医院、理发店、啦啦大舞台、涂鸦馆、发发工地、动物园等主题，根据幼儿的游戏发展水平逐步推进，从一开始的多个娃娃家到最终的一个统的娃娃家，幼儿的游戏好水平逐步推进。在游戏中，能够反映出幼儿平时的生活经验，使幼儿能积累更多地社会经验。经过观察幼儿的游戏，我们发现孩子们最喜欢娃娃家和医院的游戏。很多孩子都愿意扮演娃娃家、医院里主角。如：娃娃家的爸爸、妈妈，小医院的医生等。因为这些主角更贴近孩子们的日常生活，他们已经具备了丰富地生活经验。经过一学期的游戏活动，孩子们的主角意识、职责心和交往本事都有了进一步的提高。他们能明确主角，明白要根据自我的主角做事情;了解每个游戏区域的规则，并自觉遵守;在游戏讲评时，愿意与同伴分享自我在游戏中成功经验、遇到的问题。但活动中的交往互动等问题还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

五、家长工作共协作

1、加强联系多沟通

一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。所以，我们在开学前的家访时就对家长提出了家园沟通的期望，同时根据幼儿的实际情景，不定期地开展家长讲座和个别交流谈心，以求得家长的协助。异常是在孩子的生活自理本事的培养方面，在本学期中，经过家长会向家长宣传培养幼儿自理本事的重要性，并介绍培养的方法和途径，经过家访、家园联系册、家园之窗、班级网站、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情景。同时，我们充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：发动家长为班内的主题教育收集资料;与家长坚持经常性联系，帮忙家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

2、个别约谈显成效

王璐小朋友初为轻肥，我们和王璐的家长反馈。王璐的爸爸妈妈也配合我们

的工作，在家不吃热量高地零食。在幼儿园，午餐时我们会提醒宝宝先吃蔬果，半碗汤，吃饭菜时细嚼慢咽。经过我们的努力，此刻王璐已是超重了，相信不久的将来王璐的体重会健康。本学期我们根据幼儿的不一样特点进行了约谈，家长们对此十分欢饮，这样近距离一对一坦诚的方式，让我们和家长共同觉得问题，帮忙宝宝成长。

六、不足问题需改善

一个学期即将过去，幼儿在各方面都有了不一样程度的提高，但有些方面还需要努力。

(1)主角意识还需进一步改善，主角游戏的主角工作任务不够清楚，这些在以后的工作中将不断努力，加强改善，争取在今后工作中做得更好。

(2)幼儿存在差异，部分孩子的自理本事还不够强，如倪宇斌等幼儿，要对这些幼儿加强自我服务本事的培养。个别幼儿性格过于内向，不愿意在团体活动中大胆的表现自我，所以仍要继续加强与家庭的共同合作，共促幼儿的发展。

(3)幼儿的倾听本事持之以恒的培养。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足：户外体育活动资料有待进一步丰富、我班幼儿生活自理本事的提高等。在新的学期里我们将更加进取进取，将一份挚爱融入到自我的工作中去，用欢乐去阐释工作。

**幼儿园园长自我评价篇八**

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今日借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作评价如下：

一、教育方面：以质量求提高，以特色谋发展

我园所有工作的出发点和落脚点都应当是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情景，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自我的职业，把所有的工作当成事业来做。作为教师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自我的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展欢乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在大连市教育局和辽中县教育局的共同帮忙下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的提高。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心境，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的进取参与，再完美的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，经过多种渠道，提高教职工专业素质和业务本事，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们经过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不一样业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往教师都说优点，对缺点的认识不深。此刻，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自我的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就能够克服缺点，不断提高自我的业务水平。

本学期，刘兰英教师代表我园参加大连市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每一天坚持记录，每一天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一齐，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一齐伤害事故。

五、工作上的不足：

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。多谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn