# 骨干教师年度总结(精选14篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-11-26

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**骨干教师年度总结篇一**

怀着“当一名好老师”的梦想，我走上讲台已经十六个年头了。在学校领导的关心指导下，在同事们的团结协作下，我从一名教育战线上的新兵成长为今天的一名教学老手了。在工作中，我爱岗敬业，勇挑重担，勤奋踏实，追求上进，教书育人，为人师表，在教育教学中取得了一定的成绩，是一位深受学生爱戴、家长信赖的好教师。为了更好地鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

一、政治思想上积极追求进步

我爱党爱国，忠诚于党的教育事业。为了提高思想政治素养，我恪守教师职业道德，遵守一切法律法规，自觉学习《教育法》、《教师法》等。在工作上我顾全大局、服从安排，从不拈轻怕重，做到有事业心、有责任心、有上进心，坚持爱校、爱岗、爱生，同事间精诚合作、宽以待人。

二、加强业务学习，努力提升自身素养

“学高为师，身正是范”。知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。为了提高自己的自身素质和业务能力，我深入学习先进的教育理念，珍惜每一次外出学习的机会，积极主动向老教师请教，向优秀教师学习经验。

三、热心本职工作，积极致力教研教改

1、班务工作井井有条

我长期担任班主任工作，我关爱班里的每一个学生，切实加强班级管理，培养学生自我管理能力，及时了解和解决学生学习上、生活上困难，关注学生的每次转变，每一点成绩，每一个进步，并大加鼓励和赞赏。

作为中队辅导员，我坚持活动育人、环境育人的原则，把班队活动开展得有声有色。我班学生参加活动，多次获校级、县级奖励，我也被评为了“优秀辅导员”。

2、教学工作兢兢业业

我热心教育教学工作，积极致力教研教改。我多次承担学校、片区教研课，所任教的班级教学成绩常名列年级前茅。撰写的论文、指导学生习作等多次获县、市级奖励。在教学中，我深入学习新课程理念，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松愉悦、平等和谐的学习氛围，体现了教为主导、学为主体的师生关系，并取得了明显的教学效果。

3、教研教改有声有色

新课改以来，我认真学习先进的教育理念，探索创新的教学模式，深入钻研教材大纲，学习新课程标准，以“立足高效、追求卓越”为目标，以我校的“六步教学法”为导向，力求上好每一节课，写好每一个教学反思，做好每一个阶段小结，把新课改和减负提质真正落到实处。我积极承担的课改观摩课《胡杨赞》、作文示范课《多彩的春天》等得到校领导和教师的一致好评。我和另外两名教师一同撰写的论文《深化课堂教学改革，精心打造卓越课堂》在《科学咨询—教学研究》上发表。课改，任重而道远。我们要走的路还很长，高效课堂打造非一日之功，我将在以后的教学实践中锐意进取，开拓创新，力争再创佳绩。

四、存在不足

我深知，作为一名学校的骨干教师，应该是一名智慧型，科研型的教师。教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

伴随着孩子们成长的足迹，我也一同收获了成功的喜悦。人们常说，要给学生一碗水，教师必须有一桶水。现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，扬长避短，把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，为乡村教育事业谱写新篇章！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**骨干教师年度总结篇二**

光阴似箭，一年骨干老师的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是欢乐、是成熟。我有幸成为一名县级骨干老师，这为老师成长搭建了展现自我、表达自身价值的舞台。骨干老师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、同学对我的厚望。

作为县级骨干老师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成果要突出……，伴着教改的不断深化，我时辰感到自己的缺乏。《小学数学老师》、《澄迈教育》和《海南教育》等理论书籍成为我业余时间的“好友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干老师提供了很多学习锤炼的时机：骨干老师的示范课、指导所带着的徒弟都为我的力量注入了新奇的“血液”我的熟悉也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们制造时机，丰富我们的理论学问，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的时机，主动参与，仔细记录，事后写出自己的心得体会。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、汲取。

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“假如你让老师的劳动能够给老师带来一些乐趣，使每天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应当引导老师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我依据县级骨干老师的工作要求，我主动参与学校组织的各种教研活动。给参与教研活动的老师出谋划策，指点迷津；主动准备参与自己的教学献课活动。还主动参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中互相学习，相互提高，并且仔细笔记。今年4月份我的教育教学论文《如何激发小同学对数学的学习爱好》荣获县级二等奖。

我是县级骨干老师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，还与主动肯干的李经达和谢世孝两位老师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。他们每次参与学校的教研活动前，我都主动和他们一起研讨教材、编写教案。听试讲、一起查找课上调动同学主动性的方法。我们相互听课、评课屡次。

课堂是老师呈现自我、表达自身价值的主阵地，我本着“一切为了同学，为了同学的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到全体同学中。我主动推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格的教学模式，更好地表达素养教育的要求，提高语文教学质量。

1、备好课。我主动参与教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领悟课改精神本质。然后依据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的学问应用在教学上。备课时仔细钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的长处确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使同学能更快把握教材内容。

2、上好课。我听了很多有经验的老老师的课，觉察他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不简单。上好一节课是每个老师最至少的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从同学的实际动身，留意调动同学学习的主动性和制造性思维，使同学有举一反三的力量。我还留意培育同学的学习爱好，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简洁些的总是找后进生答复。做训练巡察时，我留意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

3、做好课后辅导，对后进生做到从友善开头，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关怀他们。能按时倾听同学看法，想法，与同学建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

4、除此之外，每天我还给自己一个反省的时机和时间，坚持独立地思索，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，同学把握了吗？哪些力量得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并主动运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干老师的带头作用，主动培育青年老师，通过多种渠道锤炼，提升青年老师的教学水平和工作力量，为学校培育新的教学能手。

作为一名县级骨干老师，我认为我应当是一名才智型，科研型的老师，是有实力、有力量、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在学问的传授上，而应当进展每个同学的价值、发挥每个同学的潜能、进展每个同学的独特。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必需不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干老师，成为教育教学上的排头兵。

1、为了提高自己的教学熟悉水平，顺应新形势下的教育工作，我仔细地参与学校的.每次培训活动，仔细记录学习的内容。

2、我在备课中关注教材、关注同学，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学才智，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行常常性的深层次的反思与评价。

3、以后我将连续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，仔细备课、上好每一节常规课。

我经常静下心来想：作为一名骨干老师，我是否杰出完成了各项工作？我是否无愧于骨干老师的称号？在看到一些成果的同时，我也在思考着自己在工作中的缺乏之处，同时提示自己要努力提高自己的数学教学水平，来更好地顺应如今的数学教学，在教科研方面的研讨还要做得更加细和实。

我是一个对集体充满了热忱的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的欢乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干老师培训、学习、实践中是充实的，由于在其中我付出着、收获着、欢乐着、进步着；在以后的时间里我同样会专心去面对，用我的全部热忱来灌溉我深爱着的艺术教育事业。

总之，我是在学习中成长起来的，在伙伴互助中成长起来的，在学校领导的关爱中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充施行装，准备朝着更远的目标迈进。

以上便是我教育教学工作、教研工作、带徒工作的点滴体会。几年来，我教学水平的进步，教学成果的取得，都是各级领导细心指导和同事关怀帮忙的结果，我发自肺腑的向他们表示感谢。

**骨干教师年度总结篇三**

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规;严格按照进取、负责、上进心、热爱学校、工作、生活、团结协作、敬业、勇于探索、主动进取的要求，努力学习，规范自己的行为。对待学生要民主、平等、公平合理、严格耐心;对待同事要团结、合作、尊重、友好;对待父母：积极协调，积极沟通;严于律己，以身作则，为人师表。

二、是加强课程改革的理论研究，提高教育教学水平

随着新一轮国家基础教育课程改革的实施，我可以积极参加课程改革的实验，认真参加市教育科学研究院组织的课程改革的一般培训，认真学习课程改革的基本理论。通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，开阔了思维，实现了教育教学理论的升华，尤其是体育课程改革的基本理念：

一是坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长;

二是激发学生兴趣，培养学生终身体育意识;

第三，以人为本，重视学生的主体地位;

第四，注意个体差异和不同的需求，保证每个学生对收益有清晰的认识。

对教师教学行为的要求：

一是注重教学，向发展转变;

第二，统一标准教育向差别教育转变;

第三，教师的教学重点已经转向学生的学习。

四是从注重结果转向注重过程;

五是从单向的信息交流转向全面的信息交流;

第六，从居高临下到平等和谐的过渡;

第七，我们对教学模式向教学个性化的转变有了深刻的认识。并在教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课程改革的基本理念，积极探索适合学生发展的教学组织和教学方法。要点是：

(一)加强对学生学习法律的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学和自我训练的能力。引导学生学习模仿，提倡学生模仿学习，鼓励学生提高自学和自我训练的能力。

2、为学生提供合作学习的氛围。在学生自学和自我训练的基础上，形成3—5人的学习小组，让学生互相观察，互相帮助，互相纠正，让学生在合作学习的氛围中提高发现和纠正错误的能力，不断提高自己的行动素质，在合作学习的过程中发展自己的社会交往能力。

3、为学生提供培养创造力、竞争力和迎接挑战的机会。在教学过程中。有些内容，老师只要求，不谈方法，让学生自己尝试学习。

4、充分发挥教学民主，重视学生意见，与学生一起研究改进教学方法，让学生以适当的方式评价教学过程和结果。这不仅可以将学生的智慧和力量融入教学过程，还可以使学生在互动过程中加深理解，不断改进教学工作。

(二)加强科研工作

体育课程标准极大地拓宽了体育课的学习领域，对体育与健康教师提出了更高的要求。体育课完全遵循原有的教学方法显然是不可能达到课程标准的要求的。如何在教学中更加关注学生的心理健康和社会适应能力，促进学生对体育运动的兴趣和良好行为习惯的培养，是教师应该特别关注的研究和重点。因此，根据学生自控力和理解力相对较差、情绪变化较大、身心发展较快的特点，我注重采用主题式和情境式教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉主动地进行体育锻炼。在这里，我们还充分关注学生在条件、兴趣和运动技能方面的个体差异，根据学生的差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。让每个学生都能体验到学习的乐趣和成功，满足自我发展的需要。

体育课程改革实验取得了初步成功，我自己写的五篇创新课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》;《柳州市素质教育活动课程》选了自编体育游戏;指导学校教师的体育课程改革实验课在全市开放，得到了课程改革领导小组和专家组同志的一致好评。

第三，加强教育教学研究，提高教学研究能力

**骨干教师年度总结篇四**

爱岗敬业，勇挑重担，默默奉献，认真完成学校交给我的各项任务。主管初三年级工作，20××届初三年级组被海门市政府授予优秀团队称号，本人由于成绩突出，受海门市能仁中学表彰，获20××年度海门市能仁中学家长委员会“尊师重教奖”，20××年度受海门市政府嘉奖。

xx年上半年，我担任初三1、初二9、初二10班的物理教学工作，20××~20××学年度，担任初三3、初三6、初三9班的物理教学工作。同时担任学校教务处主任，初三年级组组长，理科综合组组长等职，一直超负荷工作。

作为教务主任，能协助校长室，切实履行职责，认真做好教育教学管理工作，确保学校教学工作的正常有序开展；积极推行新课程改革，使我校的教学质量一直高位走强；作为初三年级组长，能认真做好初三年级的管理工作，无论是20××届，还是20××届，初三中考均取得辉煌的成绩，各学科平均分，重点高中录取率名列海门市第一；作为理综组组长，能身先士卒，组织开展组内教研活动，带头上好教研课。作为任课老师，能认真上好每一节课，所任教的班级学生的平均分，优生率均处于年级前列，特别是接手的初三3班，原有的物理成绩在年级中一直处于未位，经过初三一年的教学，该班物理成绩有了大幅度提升，挤身于年级中上水平。积极进行拔尖辅导工作，在20××年全国初中应用物理竞赛中，有三人获全国一等奖，本人被评为全国初中应用物理知识竞赛优秀指导老师。

能充分发挥学科带头人的示范作用，在南通市20××年暑期校本研修培训活动中，为全南通市教师作了《初中物理高效课堂模式研究》的专题讲座，在20××年区域校本研修活动中，为共同体的老师作了《20××年中考物理试卷分析及教学建议》的专题讲座，《中考物理总复习的策略与思考》的专题讲座。20××年11月在市学程导航导学策略专题研修活动中，向全市初中物理教师开设了公开课《欧姆定律复习》的公开课。

认真指导青年教师，指导他们的教学工作，促进他们的成长，本年度分别与徐红娟老师，与包场片的陆锡尧老师、沈英老师做成了青蓝结对。徐红娟老师已被评为海门市学科带头人，在20××年度辅导她执教了二次省际交流公开课，并在20××年区域校本研修活动中，为共同体的老师作了《20××年中考物理试卷分析及教学建议》的专题讲座。20××年她被海门市人民政府记三等功。

认真做好教育科研工作，平日坚持阅读教育理论书籍，并做好笔记。本年度，阅读了《教育学》《给教师的100条建议》《优秀是教出来的》《第52号教室的奇迹》等书籍，撰写读书笔记两万多字，提高了自己的业务修养。

积极参与课题研究工作，主持了校级课题《物理课堂有效教学策略的实践研究》。

总之，20××年度本人能认真履行学科带头人的职责，20××~20××学年度我将继续努力，为海门的教育事业贡献自己微薄的力量。

**骨干教师年度总结篇五**

今年暑假我有幸参加了旬邑县教育局举办的小学语文骨干教师培训，在这短短的几天中，我的收获很大，培训给我的启发也很大。下来我就自己四天来的培训心得总结如下：

一、培训前县局领导为我们举行了开班典礼，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，为了保证培训目标的顺利实现，让学员优质完成研修任务，局工作人员精心筹备、认真负责，为我们创设了良好的学习环境和交流平台。然后对学员进行了师德师风集中教育，接下来几天是由燕小艳名师工作室成员为我们带来了精彩的报告。其中8月2日上午和8月3日下午是燕小艳老师做的精彩报告，8月2日下午和8月3日上午是姚聪颖老师做的精彩报告，8月4日上午安亚妮老师做的精彩报告，下午是朱小兰老师做的精彩报告。

二、原本只知道埋头搞自己的教学，却忽视了对先进榜样的学习。通过这几天的培训使我们明白了“不能只是低头拉车，还要不时的抬头看路”，因为，教育不是一项独立的工作，它将服务于这个社会，所以教育要培养出适应这个社会的人才，从整个社会的角度去看待我们的教育工作。此次培训学习使学员们在语文教学理论和教育方法上得到了大量的补充，这一切都为教师们开辟了新视野，使我们更新了头脑中原有教学思想的观念，这就要求我们的教师不断地学习，增强自己的文化素养，这样才能适应新时期的需求。

三、通过培训从她们的经历中我们能感受到各位老师教育方法侧重培养学生的学习习惯及学习方法，注重学生的学习积极性的培养和调动。他们总是以鼓励、肯定、分析、讨论，给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。他们这种注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，确实值得我们借鉴，这也正是我们所追求的素质教育内涵。

四、培训学习让我明晰了自己的教育理念，坚定了奋斗目标，使我的教育教学实践得到了有效的指导。四天来，每节课都给了我很多启示，总的来说，我体会到，想要将一节语文课乃至每节语文课上好，必须实实在在地关注一个目标：有效。如何少一些浮躁与做作，如何有效地上好语文课，如何提高学生的阅读分析能力，听了安亚妮和朱小兰老师的报告，我脑海中原先比较模糊或零散的想法变得明朗、系统起来了，并增添了不少新的认识。我更清楚地认识到自己以往教育教学中的无效之处。我将在今后的教育教学工作中牢记这一点。

总之，通过这几天的培训学习，我也深感自己肩负的重担，我要把新的教学思想，新的教学理念和好的方法运用到我的教学实践中去，作为一名语文教师还要不断地进行学习，充实，反思总结我想这也是这期培训班的目的。

**骨干教师年度总结篇六**

本学期，为适应教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满完成了本学期的教育教学任务。为了使今后的工作取得更大的进步，现将本学期工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

三、博采众长，提高教学水平。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

六、积极推进艺术教育的培养。通过艺术改变提高学生的思维能力，改变他们的想法，增加学生的自信，让学生成为多才多艺之人。

七、狠抓学风。学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

在今后的教育教学工作需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**骨干教师年度总结篇七**

5月9日，清晨迎着细雨，带着几分激动，几丝憧憬，我踏上去山东的客车——参加山东省英语骨干教师培训。我感到非常荣幸，有这样一次难得的机会来提升自己，发展自己，感谢学校、区教育局给了我这次研修学习的机会，为我们提供了这个研修提升的平台，学习时间虽然并不长，但它给我引发的思考和震撼是令人回味无穷的，下面就略谈一些自己的体会与心得。

我们这群来自全国的40名初中英语骨干教师齐聚一堂，组成了一个严谨向上的学习共同体。大家承载着责任与希望，在日复一日的紧张、忙碌、充实中学习着、生活着。白天听专家教授讲座，认真领会，做好笔记。各小组积极讨论，说体会，谈感想，提问题，交流各自学校英语教学的措施与方法。讨论后，各小组将讨论结果展示于众，交流分享。晚上，学员们根据一天的学习交流所得，结合自己，结合实际，及时反思，完成作业，本次集中培训学习让我的教育理念更加清晰，以前零零散散的或者比较模糊的理论知识得到重新梳理与整合，英语教学的诸多微观技能与方法也丰富完善了许多。

我的收获

一、更新了教育教学理念

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。新的教育理念就是以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主观能动性，促进每一个学生成长成才，促进每一个学生主动、生动活泼地发展。

提高质量是课程改革的核心任务，作为教师，我们应树立科学的质量观，把促进人的全面发展，适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学思想

通过这次培训我的 思想得到升华，教育教学的远景方向更加明确。新课程的关键在于新理念的引领与支撑，只有思想理念的改变才能带来教师教育方式的改变，学生学习方式的改变。新课程需要教师有否定自己的过去，改变自己过去的勇气和胆略，甚至需要脱胎换骨。

英语教学应达成人文性与工具性的双重目标。英语教学要以培养学生的综合语言应用能力为终极目标，根据语言学习的规律和学生的发展需求科学实施，不仅要进行语言知识的学习和语言技能的训练，同时也要关注情感态度、学习策略和文化意识的培养。新课标对英语教学的目标给出了明确的定位：提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力和用英语进行思维与表达的能力，形成跨文化交际意识和基本的跨文化交际能力，拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观，为未来发展和终身学习奠定良好的基础。有效教学要以改革教学内容、教学方法、教学手段为载体，实现每一个学生的进步和发展。实现有效教学的途径体现在教育教学理念、教育教学方式、教育教学资源和教学评价方式等各个方面。英语教学应以学生为本，目标和评价的控制以及课内课外的配合等都要基于学生，关于学生，为了学生。

我们要帮助学生形成主动参与、探究发展、交流合作的学习方式，注重学生的经验与兴趣，改变过分依赖教材，过于强调接受学习，死记硬背，机械训练的陈旧的教学模式。

三、观摩了专家名师风采

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。齐鲁名师杨淑萍的《新课程改革背景下的英语课堂设计》，强调新课程中，教师应加强研修，做一个学习型的教师。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。杨老师的工作积极性深深打动了我。

而北京市十一中的王鲁豫老师的《素质教育下的高效英语教学及案例分析》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。王鲁豫原本是山东泰山外国语学校的校长，因为她的教学改革成果斐然，得到社会的认可，去年被聘于北京市十一中担任英语改革教学工作。王老师提出，教材要善于整合，才能应用于教学。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自己于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

康淑敏教授的《英语教师专业成长与发展》的报告。教师不是单纯的任务执行者，而是教育的思想者、研究者、实践者和创新者。教师专业发展强调的是教师个体内在专业特性的提升。又如，寻阳教授的《英语sla课堂反思性教学》讲座，提出教师对教学进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。教学反思是一个循环过程，只有及时反思，才有进步，才能提升自己。

五、结识了全省教学名师

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。大家将自己教学中的经验互相交流。同时，还建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的qq群，成为了大家各在一方时交流的平台。参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。在集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都带动起来。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”我将把本次研修所得进一步学习内化，并运用到教学实践中去。我相信，通过这次培训，我在初中英语教学的大路上一定会走得更稳更远!

**骨干教师年度总结篇八**

在新一轮课程改革以及教师专业发展的背景下，骨干教师既是学校教育的中坚力量，也是带动全体教师提高专业水平的骨干力量。今天本站小编给大家整理了骨干教师

年度工作总结

，希望对大家有所帮助。

一 、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二 、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三 、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

在这一学期来的教学过程中，我认识在总结成绩的同时，要不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好

教案

。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

通过这一学期来的教学，我认识到我的教学还存在很一些问题：

一、教学设计、课堂组织能力尚显得不够成熟。缺乏总体调控能力，主要是因为阅历尚浅，经验不足，这一点还须向其他老师学习。

二、对于学生的学习能力还没有充分的了解。尤其在0605班，绝大部分学生还是初中刚毕业，对于知识的理解能力很不是很好;一部分学生高中毕业，对于知识的理解能力相对于其他学生来说会比较商一点，这样就出现了一部分学生反映快，一部分学生反映慢，很难达到同时掌握知识。

一、师德修养

爱岗敬业，勇挑重担，默默奉献，认真完成学校交给我的各项任务。主管初三年级工作，20xx届初三年级组被海门市政府授予优秀团队称号，本人由于成绩突出，受海门市能仁中学表彰，获20xx年度海门市能仁中学家长委员会“尊师重教奖”，20xx年度受海门市政府嘉奖。

二、教育教学工作

xx年上半年，我担任初三1、初二9、初二10班的物理教学工作，x学年度，担任初三3、初三6、初三9班的物理教学工作。同时担任学校教务处主任，初三年级组组长，理科综合组组长等职，一直超负荷工作。

作为教务主任，能协助校长室，切实履行职责，认真做好教育教学管理工作，确保学校教学工作的正常有序开展;积极推行新课程改革，使我校的教学质量一直高位走强;作为初三年级组长，能认真做好初三年级的管理工作，无论是20xx届，还是20xx届，初三中考均取得辉煌的成绩，各学科平均分，重点高中录取率名列海门市第一;作为理综组组长，能身先士卒，组织开展组内教研活动，带头上好教研课。作为任课老师，能认真上好每一节课，所任教的班级学生的平均分，优生率均处于年级前列，特别是接手的初三3班，原有的物理成绩在年级中一直处于未位，经过初三一年的教学，该班物理成绩有了大幅度提升，挤身于年级中上水平。积极进行拔尖辅导工作，在20xx年全国初中应用物理竞赛中，有三人获全国一等奖，本人被评为全国初中应用物理知识竞赛优秀指导老师。

能充分发挥学科带头人的示范作用，在南通市20xx年暑期校本研修培训活动中，为全南通市教师作了《初中物理高效课堂模式研究》的专题讲座，在20xx年区域校本研修活动中，为共同体的老师作了《20xx年中考物理试卷分析及教学建议》的专题讲座，《中考物理总复习的策略与思考》的专题讲座。20xx年11月在市学程导航导学策略专题研修活动中，向全市初中物理教师开设了公开课《欧姆定律复习》的公开课。

三、指导青年老师

认真指导青年教师，指导他们的教学工作，促进他们的成长，本年度分别与徐红娟老师，与包场片的陆锡尧老师、沈英老师做成了青蓝结对。徐红娟老师已被评为海门市学科带头人，在20xx年度辅导她执教了二次省际交流公开课，并在20xx年区域校本研修活动中，为共同体的老师作了《20xx年中考物理试卷分析及教学建议》的专题讲座。20xx年她被海门市人民政府记三等功。

四、教育科研

认真做好教育科研工作，平日坚持阅读教育理论书籍，并做好笔记。本年度，阅读了《教育学》《给教师的100条建议》《优秀是教出来的》《第52号教室的奇迹》等书籍，撰写

读书笔记

两万多字，提高了自己的业务修养。

积极参与课题研究工作，主持了校级课题《物理课堂有效教学策略的实践研究》。

总之，20xx年度本人能认真履行学科带头人的职责，x学年度我将继续努力，为海门的教育事业贡献自己微薄的力量。

认真备课，及时批改作业是我多年一来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，多次参加县组织的新教材培训，在县多次作公开课。

**骨干教师年度总结篇九**

骨干教师年度工作总结，一个学期过去了，作为一名骨干老师，我们应该怎么做好工作总结呢?欢迎阅读这篇：骨干教师年度工作总结!

光阴如箭，岁月似梭，转眼间加入体育骨干教师基地已过一岁。

回顾这一年，感慨颇多，这是学习的一年，正如一个朋友所说，你总算回到正业上了。

不知道何时开始觉得学习对于自己来说是天方夜谭了，当研究院的书赠予我们的书一本一本呈现在眼前时，根本不知道何从着手，也不知道如何浏览完这些书籍，更不要说精读了。

一次一次的教研活动，兄弟们的侃侃而谈，让我发现对于自己专业深感陌生，感觉自己就是南郭先生，混于基地中。

当然也庆幸自己混在其中，让我增长许多知识，也迫使自己棒起书本，偶尔爬爬格子，记录日常的点点滴滴，寄希望能在教研时，插上几句。

一个学年来，就是学习，让我再次感觉到体育教学的魅力，在精读课程标准时，发现原来的知识悄悄的远去，取代的是一个又一个的新名词，一条又一条的新概念。

为了了解这些新名词、新概念，还是只有学习。

从教案的编写，课前的预设，课堂的进展，课后的小结，一步一步脚踏实地做起。

         前辈用他们的经验让我增长了知识，在实践中的应用又转化为自身的经验;同行的提出问题以及解决问题方法，为我在课堂中处理相似问题时，能应用自如;书籍更让我懂得了解学习方向，提升我的专业知识;网络是时代的代言者，使尽可能跟上时代的节奏;别的学科让我理解了学科之间的相似与相通，拓宽了自己的知识面，也为自己能更好处理课堂生成问题。

让学习成为习惯是一个学年来我努力去追求的。

“捧着一颗心来，不带半根草去。

这是陶行知先生献身教育的真实写照，教师职业艰辛求卓，教师素质的全方位提升、对教育领域的全新认识以及对事业的执着追求应该是我的终身理想。

“创造机会总比等待机会胜一筹”，这是我的座右铭。

作为一名名优教师，对工作的孜孜以求，对学生加倍的关爱，在教育事业这块热土上勤耕不辍，就是我的人生追求。

弹指一挥间三年任期即将结束，在过去的三年里压力与动力并存、忙碌与收获同在。

作为小学语文学科带头人，我积极履行着自己的职责，认真完成上级业务部门交给的工作任务。

认真完成学校交给的教学、教研任务。

回顾期间的工作，有欣慰与成功，也有惭愧与不足。

一、科研课题是我专业成长起点

教学实践紧密结合的课题研究对教师的专业化成长起着极其重要的作用。

它能有效提高教师的科研素养和科研水平，帮助教师从“经验型”转向“研究型”，进而提升为“学者型”。

课题研究，是为教师专业化成长的一个重要载体。

三来年，我先后参与了《青年教师培养的`研究》《小学生学习力之学习习惯培养的研究》《写作教学技艺的研究》《优质课堂与现代教学技艺运用的研究》四项课题的实践与研究工作。

二、课堂教学是我成长的催化剂

“他山之石，可以攻玉”我很幸运能成为省名师培养梯队的成员，市名师研修团队的成员，又是市“名师培养基地校”的成员。

在每一个团队都使我得到成长。

在我专业成长的关键时期使我的语文教学里程也有了纵向的推进，更有了横向的拓展!正如一滴水，只有融入大海才会永不干涸。

在市语文研修团队与同伴一起潜心学习、一同激情研讨、一道磨课历练。

我们每参加一次研修活动都能分享彼此的教学智慧，在同课异构时，在差异中展示个性;评课议课时，在悦纳中体现独到;在沙龙论坛时，交锋中影射视野。

我和同伴们共同进行各种课型的研究，如阅读课、略读课、习作课、综合实践课。

同时跟据研究的经验分别在省市级的教研活动中做课。

xx年在教育部“xx”规划课题《发展性课堂教学手段的研究》子课题结题会及鹤岗市名优教师培养工作汇报会上，我执教了《快活的小河》一课，得到了好评。

并选派参加了同年7月在中央教科所第十二届小学语文优质课观摩评议会，会上执教了《快活的小河》一课，国家级获二等奖;xx年在黑龙江省小学语文学科优质课评比中荣获录像课一等奖;xx年参加了送教下乡活动，执教了三年级阅读课《掌声》。

三年来我的课堂教学随时面向全市开放，有家长进入课堂，有幼儿园入校前试听，鹤岗师专学生学习课堂教学……我认真对待每一节课。

我还多次在学校的教研活动中进行示范课、研讨课，如一年级阅读课《小红花》，二年级阅读课《植物妈妈有办法》，三年级古诗教学《敕勒歌》等。

每一次教学后都认真反思课堂上的成功与不足。

三、教学研究让我登高而望远

苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动，能够给教师带来一些乐趣，那么，就应当引导每一位教师走上从事研究的这条幸福的道路上来。

教研教改提高了我的理论水平和教学能力，但她仅是局限于如何应用理论指导实践。

要想成为名师，不仅能教好书而且要善于从实践中总结出理论的能力，形成自己的教学思想和教学风格。

我市教育局、教师进修学院请来了中央教科所的专家领导，我们向专家拜师学艺，师傅为我们传经送宝，答疑解惑。

只要有时间就沉下心静静地读书、听专家讲座、看名师教学实录，从理论上、实践上丰富自己。

从反思中不断发现了自己身上的长处和短处。

从实践中去探索如何培养学生的创新精神和实践能力?如何让课堂充满生命活力?课堂教学应该采用什么策略?如何从学生的经验出发让学生构建知识?如何体现民主、平等、自由的课堂文化?更多的去考虑到的是学生的学，而不是教师的教，通过学习总结经验，在网上建立了名优教师工作室，定期发表研究文章，积极参加网上论坛。

积极参加省、市组织的教学研究引领活动。

四、培养青年教师发挥指导能力

作为市学科带头人、教学能手、骨干教师，发展自我的同时，还要担当起历史赋予我们的重任，带动青年教师迅速成长。

一花独秀不是春，百花齐放春满园。

我有计划的培养青年教师，每学期具体指导不少于2次，注重培养效果，培养对象每年能在校级出一节公开课。

我指导的杜娇老师执教的《花果山》一课在省市获奖，真正起到了辐射与引领作用。

教育是一种职业，教育更是一种事业。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索” 成绩在取得的同时又将成为历史。

面对未来，自己秉承敬业、责任、诚实的美德，抓住每一个提高与促进的机遇，在教书育人的舞台上尽情书写属于我们的篇章。

使所任班级教学质量有了大面积提高，现将工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，全身心的投入新课程的教学实践中。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

一年以来，我在周敏娟师傅的帮助下，认真钻研教学，认真上课，提高了不少。

我知道，教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用，备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。

针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

做好后进生转化工作，作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，我一直注重后进生转化工作：用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

本学期，我已结对两个思想及成绩方面都不理想的后进生。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，在这段段时间里，干了一些工作，工作中也存在着一些不足，如：

学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一

定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**骨干教师年度总结篇十**

捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和职责感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师进取上进，以实际行动影响和激励着周围的教师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在提高、在创造。对我个人来说20xx年也能够说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我进取履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们应对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合本事的`探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会;看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。所以，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改善教学方法，讲究整合、融合，要“以学论教”。努力发展每个学生的不一样潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。

作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自己的力量。

**骨干教师年度总结篇十一**

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

来到动力朝小将近一年的时间，每天都能接触到各个年龄段的孩子，从幼儿园中班一直到小学六年级，学生年龄的跨度，每个孩子个性的差异，在一年的教学实践中我在不断摸索，总结，逐渐形成自己的教学风格，并在与每个孩子不断接触和磨合的过程中，有所体味和感悟。我们的朝鲜学生性格活泼好动，善长各种运动，下课后操场上有他们跑跳的身影，乒乓球台上有他们玩耍的快乐时光，有这样活泼好动的特点，使得管理学生，组织学生上好每一堂课成为我最要花心思琢磨的事情。我们学校有很多孩子是由爷爷奶奶来带的，父母不在孩子身边，时间久了，加上大多数老人对孩子的溺爱，使得一些孩子表现出来自私，不爱学习的坏习惯。

针对这样的情况，我只有不断的和各位老师学习，取长补短才能快速成长进步，小学老师的工作特点，是需要细心和耐心的，我要做好每一件小事，时刻把学生的安全放在心上，虽然教龄不长，但是我相信只要勤恳认真的工作，终将换来学生和家长对自己工作的支持和认可，一分耕耘，一分收获。来到朝小，也为每个老师敬业乐业奉献的精神所感染，班主任老师对班上每个孩子的谆谆教诲，使每个学生能够健康快乐的在和谐的班级氛围中学习，每个老师敬业的精神都是我学习的榜样。

学生在期末复习阶段出现了浮躁的情绪，不愿意背诵一些需要死记硬背的东西，了解到这种情况后，我耐心地劝导他们，告诉学生们学习是需要持之以恒的，要有恒心，才能扎实地掌握知识，而不是眼高手低，不愿意付出劳动，没有人不劳而获的，通过对学生的启发，使学生们认识到学习是需要克服困难的，没有人能随随便便成功的道理。

本学期我积极参加区里的教研活动和学校组织的学习活动，包括教师论坛的回帖，和网络继续教育的学习，都认真对待，还有进修学校组织的听课活动，在学校里我也有机会多跟老教师沟通交流，学习他们组织课堂、管理学生的方法。希望通过参加这些活动，快速地充实提高自己，成为一名学生喜欢爱戴的老师，我要向这个方向不断地努力。

（一）教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，开学初我认真学习了英语课程标准，并且制定了英语教学工作计划，教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。积极参加各级各类教学研讨活动，并做好教研笔记，认真学习并反思从而更好地指导教学。认真地备课、上课，并且在每节课后及时写出教学反思，通过反思不断改进教法、完善教学，认真、耐心地对待每一个学生，精心的上好每一节课。协助外教做好助教工作，保证外教课的顺利进行。学期间在学校组织的观课议课活动中，领导在百忙中抽时间对我的课听课指导，各位老师也对我的课进行耐心地评课议课，既肯定了优点，帮助我树立信心，同时更给我提出了很多宝贵意见、建议，帮助我这个新教师迅速成长，在此还要特别感谢安主任对我工作上的耐心帮助和大力支持！

（二）教学活动方面

本学期我在班级中注重开展一些丰富多彩、有意义的课外活动，调动学生学习的积极性。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，学生参与热情高涨，提高了学生学习的积极性，增强了学生学习的进取心，收到了良好的效果。还开展了一些小型比赛，如“英语手抄报展览”、“英语书写比赛”等，通过活动的举办，提高了学生的整体素质、丰富了学生的课余生活、锻炼了学生的语言综合运用能力。遵守市区教研室的规定，在学期末我坚持做好对学生口语、听力的检测工作，提高学生的听说能力，为以后的英语交际打下良好的基础。在新学期，我还将不断地开展各种活动，丰富学生的校园生活，使学生对英语产生更加浓厚的兴趣。

（三）英语考级方面

本学期5月27日进行了中小学英语学习成绩测试，从考级的报名、统计、收费、到对报考各级考生的考前指导，我都认真对待。希望通过自己的努力提高学校英语的过级率，为学校赢得荣誉。我利用每天中午午休时间，把各班级报考同一级的学生集中到五楼英语教室，统一进行考前指导，从预备级到四级的考生，分别从考试注意事项，答题技巧，知识点的掌握等方面，进行有针对性的指导。在临考前为各级别的考生准备参考范文，督促学生做好充足准备，认真对待。考试前，向家长下发具体的考点位置和行车路线，使家长能及时无误地把孩子送到相应的考点，做到让我校的每一个考生都能在考试前安稳的坐在指定的考场。希望通过自己的努力得到家长对学校工作的支持和认可。

（四）期末学生的考核工作

制定评价单及评价标准，做到有的放矢地对学生这学期在英语学科方面的综合表现进行评价，并采用过程性评价标准，从学习态度、课堂表现、作业情况、听力测试、口语测试等多方面进行综合评价。我和英语教研组的另一位外教老师互相配合，从一年级到六年级对每一个学生进行认真细致的全面评估。使每个学生都能通过全面评估，了解自己的\'优势和不足之处，在今后的学习中针对薄弱环节，更好地提高加强，从而弥补学习中的不足，达到评估的真正目的。

（五）教学科研方面

本学期在教学中不断摸索总结，并且积极地先后撰写了《浅谈民族小学提高教育质量的几点做法》、《小学英语小班化教学方法探析》等论文，在不断摸索和实践中，我觉得小班化教学是适合我校实际的教学方法，我要在小班化教学上多进行尝试和探索，争取在我的英语课堂上，结合小班化教学的优势，形成自己具有特色的英语教学风格。

小学生是一个特殊的团体，跟学生交流的方式非常重要。这些虽然我有意识的改进，但还存在不足。如何妥善的管理学生，有效的教育学生这也是一门学问。作为一名新教师我更要注重不断提高。一份春华，一份秋实，相信通过自己的不断努力，我会把这学期在工作中遇到的问题，不断地进行反思总结，更快地适应学校的各项教学工作，向各位老师虚心请教、学习，不断总结工作方法，积累工作经验，不断地充实提高自己，在新的工作岗位上努力争取做到更好。用心地去教诲、培育学生。以上是我对本学期英语教学工作的总结，再次感谢各位领导、老师本学期对我工作上的大力支持，我会把感激之情化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的进步。

**骨干教师年度总结篇十二**

和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把本年度的工作做简要的汇报总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱祖国的教育事业。主动参与各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。听从学校的工作布置，协作领导和老师们做好校内外的各项工作。关怀集体，以校为家。响应学校号召，主动参与学校组织的各项活动，注意政管理论的学习，以主动的看法参与教育活动，仔细记读书笔记，并结合自己的实际，做出深入剖析。协作教研室搞好教研活动，抓住每一个学习的时机提高自己的业务水平。听从学校布置，人际关系融洽。

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人才。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为“音乐老师”首先是老师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑照人、培育人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关怀同学、热爱同学，做同学们的好好友。记得有一位老老师曾经对我说过：“虽然你面对的是同学，他们的力量水平上下不等，但在家长的眼中他们却是的，是完善的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公正的。说我们老师这个职业崇高是由于我们的`工作完全是良心活，没有方法去精确地衡量!”我很认同她的话，所以我课堂上严格要求的同时，也用爱心灌溉着同学的心灵，因此在课下每一个同学都是我的好友。

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的内容是丰富多彩的，它的特点就是通过艺术活动来调动人的爱好，打动人的情感，让人快乐地受到教育。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深化钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，仔细细致地备好每一堂课。本学期我所担当的是二级和一班级的声乐教学课程，我依据不同班级的不同特点进行教学。在教学过程中，既要通过音乐到达教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

我常常利用休息时间去自费搜集各种音乐文化资料，以便让能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我很留意自身的学习。如：参与市里的音乐教研活动；训练专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的高校老师进行沟通。我是一个对集体充满了热忱的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的欢乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。走过的这一年是幸福的，由于在这一年当中我付出着、收获着、欢乐着、进步着，在即将到来的新学年，我同样会专心去面对，用我的全部热忱来灌溉我深爱着的事业。

**骨干教师年度总结篇十三**

回顾一学期的工作，忙忙碌碌，得失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，现在我就把自己这学期的工作作如下总结：

一、思想方面：

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，为了适应新时代要求，使自己不被新课改的浪潮所淹没，英语骨干教师学年度工作总结。我坚持认真自学有关教育教学的相关理论知识，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，做到了学习与教学的有机结合。

二、教学工作：

随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑！因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。\"把学生教好，让学生成功\"，是我最大的心愿、最高的荣誉。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：每上一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，力求吃透教材，找准重点、难点，工作总结《英语骨干教师学年度工作总结》。要给学生一滴水，老师就要长流水。为使学生灵活掌握话题主线，交际对话能举一反三。我还经常向学生借阅多种版本课外辅导班的教材并上网查找资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

亲其师，信其道。教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴。因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我深信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、特色工作：

讲台既舞台

根据教材特点，学生年龄特点，及自身特长。带领学生在\"玩中学\"，\"学中乐\"，\"乐中悟\"。

讲台既舞台

四、考勤方面：严格遵守学校的各项规章制度，

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪。总之,教无定法,学无止境在今后的工作中一定扬长避短，我会加倍努力做好本职工作。

记录激动时刻，赢取超级大奖！点击链接，和我一起参加\"20xx：我的世界杯blog日志\"活动！

**骨干教师年度总结篇十四**

骨干教师是一所学校教师队伍的中坚力量，骨干教师的数量多少，质量高低，直接关系到学校教师队伍整体水平的高低。我校把骨干教师培养作为教师培训的重点工作。自2024年起，我校利用迁校契机，在硬件设施达到长春市一流的同时，依托绿园区委、区政府制定的\"名师——名校工程发展战略\"，着力于开展形式多样的骨干教师培训工作。

我校从实际出发，把骨干教师的培训科学分为五级平台模式，使骨干教师在事业心和开拓能力、科研素质及职业素质上得以显著地提高，并且充分发挥骨干教师在教育教学活动中的带头、指导和示范作用。

一、搭建师德平台——锻造骨干教师的专业品质

师德是教师的灵魂，高尚的人格是灵魂的核心。骨干教师作为学校教师队伍的中坚力量，不仅要具有高智商，还要有团结合作的意识，较强的组织纪律观念，智商和情商并重。不懂得交流和合作、与人为善，不懂得身先士卒、为人师表，不懂得牺牲与感恩，学为己用的老师，即使教学成绩再高，也不算得上骨干教师，只能成为别人眼中的教学能手，其价值也仅限于此。骨干教师不仅仅是教学技能方面的佼佼者，而是师德的先锋与楷模。为此，学校在对骨干教师的培训上十分重视师德的培养。

我们把同心圆式的核心价值取向放在师德建设的首位，2024年3月以教职工代表大会的方式通过新时期学校办学理念，及构建一个规划(长春市第八十七中学\"十一·五\"发展规划)，运行一个课题(\"自主发展 、人文见 长\"能动的教育教学管理模式的研究)，实施一个工程(师生人文素养拓展工程)，落实两个策略(教学策略、德育策略)为载体开展一系列校本研修活动。

为此，对骨干教师进行了集中的专业品质的培训，使骨干教师明确自己的责任和在全体教师中应发挥的作用。每学期开学期初我校都要开展新学期岗前培训，交流会上骨干教师轮流做示师德汇报，如07年开学初，我校开展了德育教育叙事交流《用我自己的力量为学生做了什么?，骨干教师的重德、重实、重绩，爱校、爱岗、爱生的思想品质对年轻的教师起到了积极的辐射和引领作用。骨干教师在教育教学工作中踏踏实实工作，推动了全校的教育教学工作的进程，同时也在这一过程中锻造了骨干教师过硬的专业品质——以一颗红心忠于教育事业，从而推动学校发展和自我专业发展。

二、搭建培训平台——丰富骨干教师的理论培训

我校在\"十·五\"规划当中明确提出了加强教师队伍建设。以青年教师的培养提高为工作重点，建立青年教师教育研究会，形成具有先进的教育理念和教科研能力，勇于开拓创新的骨干教师队伍。为此，学校加大了校本培训和外出学习的力度。

位骨干老师，骨干教师们以一张白纸，以谦虚的姿态，通过聆听和学习，认识到了自身建设的重要性，提高了理论水平。

其次，组织参加研修班，提升学历水平。学校与东北师大合作，利用寒暑假组织研究生班的学习，邀请大学教授亲自来校讲课，提高骨干教师的学历水平。现在全校共有126名获得教育心理学研究生学历的骨干教师。

再次，组织校外观摩，开阔视野。倡导骨干教师积极参加区内外甚至是省内外的各类观摩活动。仅2024年下学期开学前后， 4青年骨干教师赴上海参加\"全国骨干教师新课程学科研讨会\"，历时十天;同期派去大连参加\"三省四市\"教学观摩活动的老师就达十余位，涉及各个学科。

第四，走出国门，积极进行中外交流。

2024年，为推动外语教学的发展，学校与美国跨国文化交流中心签订了双边互派访问教师的交流协定。同年，美国纽约州大岛中学的一名教师来到我校担任外教。次年我校也派遣沈力加和韩丽两名英语骨干教师赴美进行了为期三个月的教育考察和交流学习。2024年，\"蒙台梭利\"教学模式学术交流活动在我校举行，来自美国的十余名师生进行了参观和交流。2024年5月，赴美参加为期一年的文化交流活动的佟欣铭老师陪同所任教的美国纽约州女子高中一行四十余人访问学校。

《骨干教师年度履职总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn