# 最新初中计划总结(优秀10篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-11-25

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中计划总结篇一一、计划实施的目标：1.提高自己在英语、数...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中计划总结篇一**

一、计划实施的目标：

1.提高自己在英语、数学(物理的学习能力;

2.加强运动，提高身体素质;

3.学会做简单的家常菜。

二、具体措施：

3.把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4.把练习卷上做错的题目进行整理，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。

5.无论在订正试卷习题，还是在做辅导材料时，遇到困难，三人小组一起分析，或者到图书馆去找参考书，可以去找老师，也可以进行挑战性竞赛，看谁先解决问题。

6.把错题订正完成以后，就把错题订正的全过程背出来，进行接替方法的积累。

7.到办学质量比较好的社会业余学校去读英语口语训练班，提高自己的英语会话能力，和英语学习素质。

8.对于新初三的学生，可以在暑期中参加一些竞赛辅导班，为新学年的各类竞赛打好基础。(也可以超前读一些新初三的课本，提前了解初三的学习内容。

**初中计划总结篇二**

本学期我们依然本着“提高课堂效率，减轻学生负担”的宗旨，依据“教因学而生，学因心而成”的教学原则，加强学科组、备课组间的教研活动，努力通过科学、有效的组织教学，优化课堂结构，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。运用合作、互助、严格、苦干、实干加巧干的方法，提高教师的业务素质，培养学生自主学习能力、综合实践能力和创新精神，从而达到“教研兴校，质量兴校的目的”。

二、具体工作

1、备战中考

初三教师做好迎接中考的准备，备课组长负责，制定好详尽的复习方案，及时搜集中考信息，把握中考方向，编订经典实用的模拟试题，团结协作，群策群力，辛勤付出，保障中考再创佳绩。

2、示范课、赛讲课安排

3、听课评课要求

坚持听课制度，倡导自主听课。要求青年教师拜师学习，组成一帮一合作小组，以老带新，以新促老，提高所有教师的业务能力和整体素质。要求三十岁以下教师，听一节讲一节，自己吸收整理后再讲课，任何教师不得拒绝老师们听自己的课，欢迎大家都听推门课。研讨课、观摩课听完立即评课，肯定优点，提出改进意见，群策群力共同提高。

每月年轻教师(35岁以下)听课不少于12节，中年教师(35岁以上)听课不少于8节，听课要认真，有记录，有反思。

每学期每位教师至少做一次公开课，中青年教师至少做两次研讨课。

要求5年以上教龄的教师每月至少听课4节，5年以下教龄的教师每月至少听课8节。杜绝不听课只抄写听课笔记的现象。(符合要求的每听一节计量化分1分，弄虚作假查出来该项评价不得分。每半月检查一次。)

4、学科组教研活动

学科组教研每月一次，每次教研时间两节课，每次有专题，有专人讲解。内容具体、循序渐进，有学术研讨价值，对教学有指导意义。如：《如何以问题为主线主导课堂教学》《写人记事突出中心的方法总结》《谈谈我成功的板书》《精彩的导课技术》《我上的很成功的一堂课》《我很困惑的一堂课》等。

研讨内容建议：1.研读课标 2.专题研讨 3、解决教学中存在的问题。

要求：每次研讨的发言稿发表于本学科的博客，同时署上作者姓名。

(每次发言教师计3----5分，每次记录计1分)由学科组长负责。

5、备课组集体教研

备课组教研每周两次，每次教研时间两节课。(教研时间小组自定)

要求：备课组长每周有教研计划，每次教研内容明确，安排具体，组织到位，效果显著，能真正起到“提高课堂效率，减轻学生负担”的作用。

内容：

(1)安排本周教学内容，每次由一位教师主备一课，统一本课教学目标，教学重难点，共同优化每个教学环节，找出解决重难点的最好办法，突出重点，突破难点。优化教案、学案、课件，并整理、存档。

(2) 统一选题、组题，明确每道习题的训练重点，练习题的设计有梯度，有针对性，对重难点习题须根据学情讲出自己引导学生解题的思路和方法。本年级本学科作业统一精选。

要求：每次教研至少完成三天授课所需的教案、学案，及相应的课件，和三天的练习设计。

每课当堂作业统一精选，单元检测、月考、期中、期末试题精选存档。

(3)随时教研

同年级同科教师每天一交流，时间10---15分钟，明确当天讲课内容，重点难点，随时解决授课中存在的问题。交流时间备课组长根据本学科的课时特点合理安排。

(教研要求：做到进度统一、目标统一、重难点统一、习题统一，每次教研完后交教研记录及相关资料给本年级组教导员，每交一次计1-----3分)。

6、教案学案书写

各备课组学案统一，每位教师有自己简要的教案，教案要注意以学生为主体，站在教师的角度，考虑好针对不同学情所采用的教学方法，要求有“教学目标”、“重点难点”、“教学方法”、“课时安排”、“授课时间”“教学过程”“板书设计”“教后反思”。(每一课时教案、学案计一分，对教案的页数也做登记，作为同科教师比较的参照，对于字迹潦草、态度不认真及用红笔书写的教案要在总分基础上相应扣3---5分，每半月检查一次)。

7、作业检查

各科均准备作业本，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期，要求主科每月每个班至少批六次，副科每月每个班至少批三次。(根据批改质量等级每批改一次计1---3分，每半月检查一次)。

8、学习笔记

希望各位老师有时间多学习，多摘抄，积累教书育人经验材料，提高自身素质，要求每月至少摘抄笔记8页，字迹认真整齐，内容实用。(符合要求每页计1-----3分，每半月检查一次。)

9、教学心得

每月每位教师至少在博客上发表一篇课堂教学实录(设计)或教后记、教学随笔等。做用心的教师，及时记录自己课堂教学、学生管理的困惑或成功做法，以及生活感悟、读书心得等方面的内容，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。(每月一总结，根据内容、质量每篇计3----5分，在校刊发表计8分，在省级刊物发表计10分，在国家级刊物发表计15分。)

10、教师基本功大赛

四月份组织教师基本功大赛，督促教师写好钢笔字、粉笔字、讲好普通话，并具备一定的演讲能力。

一位教育家说过：“教育是一门科学，科学的价值在于求真;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。” 希望各位组长认真负责，合理安排，创新形式，根据本学科特点，扎实而卓有成效地组织好本组的教研活动，“相同的时间比投入，相同的投入比效率”真正让教研起到优化课堂教学，提高课堂效率的作用，让每位教师都能积极参与、乐于奉献、合作共赢!

**初中计划总结篇三**

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人（比07级少了3人），单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二、问题反思

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一、指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力与执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二、主要工作

（一）、教导处处室文化方面。

1、加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2、树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布有网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

（二）、制度建设方面。

1、完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

（三）、教师教学常规管理方面。

1、严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2、坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制（一学年至少要听每位教师一节课），加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3、实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4、加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5.规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6.培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7、定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按科研室要求进行。

（四）、教研与学科组建设方面。

1、提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2、由教导处、科研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3、各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，(4、充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6、搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

（五）、班级管理方面。

1、发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2、完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

**初中计划总结篇四**

20x年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮忙学生真正转向初三，在复习资料、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表此刻以下几个方面：

一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学状况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。个性是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足;学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：应对以上状况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们用心参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"已成为我们两位老师的工作目标。

三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

(一)滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但透过全方位对学生语文素养和潜力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到必须程度的提高，为中考打下必须基础。

**初中计划总结篇五**

这是一篇关于初中生学习计划,初中生的学习计划,初中学习计划的文章。

自信是最大限度发挥自己能力的前提条件。如果你有自信，你就可以说自己是一位不折不扣的成功者。

态度决定一切

米卢说过:“态度决定一切。”这句话不仅适用于足球，同样适用于学习。

学习中的态度包括以下几个方面:主动、进取和奋斗。

拥有一个主动的态度十分重要，可以说:“天才，就是主动性的爆发。”遇到了每一件事绝不退缩，积极地去做，这就是一种主动的态度。主动可以使你比别人多许多做事的时间，可以比别人多做许多需要做的事情。你得到的练习就会很多，也更容易受到老师的关注。

进取可以让你不停地向上，防止人变得堕落。向上看，至少能够不往下走。这里不再多说。

奋斗也就是我们平常所说的努力。那种不怕苦，不怕累的精神在学习中也是需要的。看到了一道有意思的题，就不惜一切代价攻克它。为了学习，废寝忘食一点也不是难事，只要你做到了有兴趣。

态度是实力的前提，有良好的态度才能题得到自信、过硬等一系列的东西。态度和兴趣同等重要。

不强调进步

说了那么多进步的东西，好像只要这样做就能够进步似的。其实事情并不像想象得那么简单。你进步别人也进步，就体现不出来。非但什么时候产生了跨越式发展了，才有可能看得出来。不进步或小幅度的退步是非常正常的。

如果你觉得自己停滞不前，那你就已经在进步了。如果你初中三年在学校的名次都没有变，那你就已经是进步了。因为你学的知识越来越难了。何况大家都在进步。

暂时的停步不前是为你得下一次更大的进步做准备，所以要把做出了巨大的努力之后没有效果作为平常的事情。毕竟有很多事情是不随人愿的。

练就过硬的本领是学习的根本目的

过硬，就是基础扎实。这是学习的核心问题。记住，无论什么样的学习方法都必须有利于使自己的基础扎实，有利于培养自己良好的习惯及以更高水平的能力，有利于增强自己的学习兴趣及自信心。这是我们评判学习方法是否对自己有利的.根本依据。而其中核心就是扎实的基础。

扎实的基础可以使成绩稳定，扎实的基础可以使每一次考试无所惧怕而坦然面对，扎实的基础保证做题的速度与质量兼得，扎实的基础可以使……它的好处很多很多。做到就更非易事。

据我理解做题时最好的方法，但不同的人做题会有不同的效果。做题少的人不一定学习差，做题多的人也不一定就成绩好。

做题有助于过硬，所以做题十分有必要。老师留的题不可不作，但自己也要根据自己的情况补充一些练习。

选题上是有学问的。做什么样的题要根据自己要达到什么样的目的来决定。要是自己做题更加熟练，就需要找一些并不是很新颖的一般题来做，这种题不厌多做，几十道题如果涵盖面广的话，可以多做上几遍。初二的时候，我的整式计算很差，几十道题全是枯燥的计算，我不停地做了好几遍，一上午就使自己的纯计算能力有了很大的长进。如果要多见见各种类型的题目就一定要找新颖的题。如果要锻炼自己的解体能力，就要找大题由简入深做下去。

做题一定要做细，必须落在笔上，最好能够写过程。只有做精做细，才有条件将来做大做强。做题切不可着急，需要心平气和，像品咖啡一样，慢慢地“品味”你所做的几道题。如果没有时间就不要做题。应该记住做题是“宁缺毋滥”的。

抽空做题也不是不可能，但最好细微的时间被用到文科上，这样文科和理科就能够综合地发展了。

会玩、会偷懒、然后会学

把玩和偷懒放在一起，但他们实际上是两个问题。

玩主要指在学习之余要有一定的兴趣爱好，另外还要通过玩来放松身心，使下一次的学习更有效果。兴趣爱好可以使人有机会调整自己的身心，有办法通过更换自己的注意力所在，来调整自己的兴奋点。有了爱好，也有助于培养学习上的兴趣。爱好决不是占用学习时间没用的东西，它有利于提高对学习的兴趣，有利于提高学习及其他一些事情的效率。这种爱好必须是自己真正喜欢的，而不是别人逼迫的。做消耗体力的运动也能够缓解脑力上的疲劳。

偷懒实际上是指寻找更好的方法。这里只适用于理科。当遇到一道十分复杂的题目时，不要急于往下做，不要用麻烦的方法解决。花点时间想想有没有更好的方法。这样不仅节省了你解这道题的时间，也提高了你解决问题的能力。非常有作用。女生学理科不好很大的原因就是不懂得偷懒。

硬学不会有最好的成绩。如果多出去旅游还能丰富一下自己的经验，可以培养人的内在修养和外在阅历。人经常做到以上两点，可以变得有灵气。这就是有些人不那么努力就会取得很好成绩的道理了。

考试、分析考试结果、做出下一步计划、调整自己

有一次数学考试，没带手表。考试的是很特别着急，结果十分不理想，由于着急好几道题都不会做了。从此我就再也没有在考试的时候带过表。考试，是一件平常的事情，应当以平常心对待。考试不过是检测你对知识到底掌握了多少。这仿佛就是测肺活量，测量你到底有多大的呼吸量。没有什么区别。应该抱着“有多大劲儿，吹多大气儿”的思想来考试。这样你就能够轻松地面对考试。

考过试了，就很自然地要分析考试。分析得正确与否，关系重大。

分析之前，假定这次说明不了什么问题，这样能够使分析错了的不良后果减小到最少。

第一步，想一想，这次考试自己满意不满意，对什么满意，又对哪些方面不满意。再想想，这次考试有没有什么特殊的，例如:第一次考试、没有复习的考试……如果有这种特殊情况，那么这里就可以得出结论了:

1、考得不好，说明不了什么问题，我努力，我就不信下回我考不好的！

2、考得好，说明不了什么问题，一时侥幸，还得努力，看下次才是印证我的实力的时候！

如果一切正常就进行下一步。

第二步，自己是不是偏科了。这时应对弱项多加练习

第三步，自己是智力因素还是非智力因素导致的丢分。智力因素就要调整自己的方法，非智力因素就要端正自己的态度。

第四步，作下一步学习的计划。

第五步，认真修改自己的分析。

最后，看看自己在年级里是进步了还是退步了，不要太在意，不过大幅度的下降需要一些非常手段了。

在学习的始终，贯穿的就是计划的制定。计划分为长期计划和短期计划。

短期计划要不停地制定，例如:晚上先写什么作业，最近几天的主要任务是什么（做哪的课外题、攻克哪方面的难关……）这都很好制定。

长期计划制定以后必须坚持谨记，卧薪尝胆就是长期计划成功的最好的例子。诸葛亮的隆中对也是十分成功的长期计划。

计划的制定切忌过高过大，尤其是短期计划，制定时必须考虑到它的可行性。而且每一步都要按照计划实行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中计划总结篇六**

本学期教务处要在指导和服务各年级教育、教学工作上下大功夫，围绕教学这个中心把工作做实做细。提前准备好备课本、教材、注册表、课表、辅导表、补课课表、《学习过程记录册》、《积分册》、《教学计划表》、《教学总结表》、《备课组教学进度表》、各班名单。下面是下学年工作计划:

一、指导思想以求真务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色管理理念，进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立\"以人为本\"的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、六认真检查、月考、期中和期末考试等。

2、加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育教学理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。三、工作中心教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师要树立质量意识，认真牢记\"学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心\"的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。

为此，要做好以下三个方面的工作:

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本组教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己\"充电\"。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

四、工作内容及措施

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程安排等。

1、加强教学检查第一、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作(检查教案、作业等)，发现问题及时解决。第三、定期召开教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。具体要求:上课要有教案，教案要能体现一定的教学理念;作业要同步，且作业内容设置科学合理;教研组活动的以县教研室的教研要求为指南，做到有计划、有过程、有总结。

2、开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

3、组织好各级各类考试。组织安排好毕业班的模拟考及非毕业班的期中和期末考试，及时做好有关考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(二)加强对学生学情与教学质量提高的督查

1、学校重视教学管理，教务处将继续强化对日常教育教研活动中的先进事迹以黑板报的形式在校园宣传栏登出。

2、组织好各类考试，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

3、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，继续做好学困生转化工作。

(三)增强毕业班质量管理意识，确保中考突破120人。

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临中考，时间紧，任务重。毕业年级备考工作中，毕业班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使班级间的差距缩小的同时一同提高。教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好九年级的各类模拟考与分析，安排好学生会或家长会，做好九年级学生的的中考报考、职中报考工作。

(四)做好\"三心\"服务工作，全力以赴为学校教育教学服务教务处将各项工作做到定人定岗，责任到人，集中管理，明确职责，加强对实验室物品的使用与登记。加强多媒体教学设备的管理，尽量为处在第一线的教师提供必要的服务。

加强学习，转变观念，严格制度，按章办事，不断提高教辅人员的业务素质和服务意识，在各自的工作岗位上尽职尽责，努力工作，积极完成各项任务。

**初中计划总结篇七**

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极参加教研组内的教研活动，主动向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进在教学工作更上一层楼。

一、认真备课，备学生、备教材、备教法。

我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作多个课时的课件，课后及时对教学进行反思，适时调整教学思路和教学方案，并认真按搜集每课书的知识要点，做好复习工作。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为了更好地提高教学质量，使知识清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极参加学校以及晋江市举办的各类信息技术能力培训，以提升自己运用现代教育技术的能力，以此丰富之际的教育教学手段，并且在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

**初中计划总结篇八**

时光飞逝，斗转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

出勤情况：请了一次病假.拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过艰苦的学习生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;上学穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。也很感谢老师与同学们对我的帮助与关爱!

此致

下半年，我进入了初一的学习。每天一回家，我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，再练练书法，看一些课外书。虽然我每天这样刻苦学习，但在期中考试时，我的语文成绩却不很理想。

期中考试后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的语文学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

首先，我懂得了初一和小学的学习是有区别的。第一，每学习一篇课文后，不但要掌握它的生字、生词，还要背熟课文、理解意思;要体会文章中句子的描写，到底好在哪里?为什么要这样写?我能不能写出来?第二，对课文中词语的近义词、反义词都要弄会;还要学会改病句，观察句式的变化，把句子补充完整，并能够扩充原句;第三，要懂得句子的修辞方法，是比喻句，拟人句，还是排比句?对于一些描写人物、景色的好句子，要能把它理解、背会。

其次，我懂得了不能只是把老师布置的作业做完，要多读一些课外书和辅导书。

就这样，我改进了学习方法，扩充了学习的内容。在学校，老师对我们的学习也抓得很紧。他教我们要把生字、生词都写会，要背会书本上不带“\*”号的课文，要过好阅读和作文这两关。汪老师还给我们抄了“归类复习要点”，里面包含了十分丰富的内容。我没有浪费老师的心血，按照老师的要求，认认真真的学习和复习。果然，功夫不负有心人，期末语文考试，我的语文成绩得了98分。我心里非常高兴。

我还有一个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

例如有一次，老师说让我们回家完成第七次作文，把当天测验的作文再好好复习一下。我当时没有认真听。回家后，我把当天测验的作文又重新改写了一遍。第二天，老师一看我做的作业，美美的把我批评了一顿，还让我写了检查。老师的严格要求，对我促进很大。我要深深地吸取这个教训，决心改掉自己这个马马虎虎的坏毛病。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。

**初中计划总结篇九**

新的一学期即将结束，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，不断提高自己的教育教学水平。我现将20\_\_—20\_\_学年度第一学期工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

初三的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不仅积极参与集体备课听课进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到\"不耻下问\"教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还积极参与学校和教体局组织的远程教育，积极学习并运用各类现代教育技术。

总之本学期，我所任教的三年级五班的数学取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**初中计划总结篇十**

本学年,我担任八年级(2)班的班主任工作。通过一年的工作实践，使我深刻体会到，要当一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、日常工作

思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。 开学之初，学生行为习惯较差，在纪律、卫生方面都做得不到位我每天到教室，亲自动手扫卫生，并指导他们打扫卫生，教育他们遵守纪律，在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。这一学年来,我们班多次获得校文明班级称号.

二、德育工作

勇于创新。）

三、班级工作

四、班干部的管理

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会仪，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

五、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。但我觉得光靠这些做法是不够的，对待某些学生，必须做到“软硬”兼施，要有“爱心、诚心、宽容心、耐心、同情心、细心、狠心”七心相结合，做到有效地治班。

《初中班主任工作计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本班在级中属较好的班级，但问题学生还是蛮多的。班上，有接近10多人学习不认真，调皮，常惹是生非的学生。如：男同学的有浑杰、满步、传财等， 针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。女同学也有一两个不爱学习，贪玩者。勤游表现非常差，于是我经常与他沟通，做好他的思想工作。同时联系他的家长，相互配合教育。但由于他自身的性格关系与同学之间相处得不愉快，有了一些小矛盾，就出现打架事件。针对他这样的情况，我还是悉心地多与他交流，多鼓励他，多挖掘他身上的闪光点，我发觉他的朗读水平较好，平时课上多邀请他来朗读课文，久着，他也喜欢上我的课，课上也表现得较好。现在的\'他不再爱惹事了，变成一个文静的学生，虽然他的成绩仍然进步不大，但是现在的他已不再是以前的他了。不过，对于他我还是不敢掉以轻心，还有待继续观察。

六、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

七、积极开展好各项体育活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率

、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用 同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教 以上是我担任806班班主任工作以来的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

本学期我担任了八年级五班的班主任，我一名班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

在接手该班的工作后，既感到光荣，又觉的自己肩上担子的分量。为做好这一工作，我虚心向周围的老班主任学习，她们在班主任工作上为我提了许多宝贵的经验，为我顺利地开展工作给予了很大的帮助。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是；班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”；运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

（一）上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

（二）内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

（三）相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

（四）校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn