# 最新消费帮扶工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-11-25

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。消费帮扶工作总结篇...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**消费帮扶工作总结篇一**

20xx年，我很荣幸地被评为第二届池州市骨干教师，在被评为骨干教师以后的两年内，我把解放中学作为我的固定的联系点，我是解放的孩子，在解放中学教了8年书，后来因为工作关系，调离了母校，但是我对那里的父老乡亲以及以前在一起工作的“战友”都怀有深厚的感情，更是对那里的学生有着浓厚乡情。作为市级骨干教师，两年里我积极和母校的老师一起，共同研究方法，来提高该校的英语教育教学水平。回顾两年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益匪浅！我敬佩解放中学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在解放中学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我取得了优异的成绩，现总结如下：

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单英语不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。帮扶工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

**消费帮扶工作总结篇二**

洋县交通运输局按照“实事求是,因地制宜,分类指导,精准扶贫”的总体要求,以开展驻村联户暨建档立卡工作为突破口,实施贫困村、贫困户脱贫帮扶工作,采取“股室包组、干部包户”政策,精准扶贫工作得到有序快速推进。

县局成立以局长为组长,副局长为副组长,股室负责人为成员的领导小组,下设办公室,抽调专人负责,对接精准扶贫工作,在前期调研基础上研究制定了扶贫实施计划。

对包扶村、组、户进行详细摸底调查,全面精准掌握包扶村情、户情,在原有贫困户识别的基础上,对贫困村、贫困户再核查再识别,不留死角,彻底摸清贫困村以及贫困户的底数,把“真贫”挑出来,把确实需要扶持的、能够扶持的贫困户精准筛选出来。目前,在村级原上报的基础上,进一步核实核准扶贫对象户89户。

在深入掌握村情、扶贫对象情况的基础上,探索采取“农户+基地+产业”的模式,结合“一村一策、一户一法”方略,做好局扶贫联系点黄安镇毛垭村的精准扶贫下步工作。为联系村制定了以“水稻玉米为主导,发展种植及特色养殖,完善基础设施,改善居住环境,各项社会事业齐头并进”的脱贫规划。

局领导班子全体成员及中层干部24人分别结对43名扶贫对象,集中到毛垭村扶与贫户人人见面,进行扶贫政策宣传、落实帮扶内容、谋划产业项目。建立了贫困户帮扶工作台帐,明确帮扶工作措施。

完善基础建设。结合毛垭村的现状实际,整合部门力量和项目资金,确保近期目标有实际成效。全村党员干部群众最热切期盼解决村民行路难的问题,争取硬化村内主道路2条7公里(通向罗坝村和新庙村)；争取实施4.6公里村道路完善工程；积极创造条件争取行政村早日通班车。通过4年(20xx年—20xx年)帮扶工作,使毛垭村的基础设施、村容村貌有明显改善。

**消费帮扶工作总结篇三**

20xx年，是巩固拓展脱贫攻坚成果，推进同乡村振兴有效衔接的起始之年，按照党中央战略部署和省、市工作安排，我区切实把防止返贫动态监测和帮扶工作摆在突出位置、作为重大政治任务，进一步强化责任担当、健全工作机制、补齐短板弱项、消除风险隐患。同时，对脱贫攻坚的质量进行全方位的提升，好的方面优化提升，不足之处加以完善，从而促进农村地区各项事业的再落实、再提升和再完善，加快推进同乡村振兴的有效衔接。现就我区今年以来工作开展情况总结如下：

(一)建立健全过渡期工作机制，持续夯实工作责任

20xx年5月，区脱贫办印发了《xx区关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案》(xx脱贫办发〔20x〕6号)，明确了过渡期内有序推进政策体系稳定衔接、防返贫动态监测和帮扶、巩固两不愁三保障成果、健全社会兜底保障体系、强化项目资产管理等重点任务，深入实施乡村特色产业发展、脱贫人口稳岗就业、农村基础设施和公共服务提升、教育服务改善、基本医疗优化、重点帮扶和示范引领等六大行动，对推进工作重心从脱贫攻坚向乡村振兴转移做了具体安排。20xx年8月，区委农村工作领导小组印发了《健全防止返贫动态监测和帮扶机制实施方案》，明确当前阶段巩固脱贫攻坚成果的首要任务是防止返贫动态监测和帮扶工作，要持续做好对退出村(东风村、百花岭村、三阳院村)、脱贫人口(截至目前1764户5353人)、“三类人员”监测对象(9户22人)动态监测与后续帮扶，同时组织开展覆盖所有农户的风险排查。8月份以来，我区完成了三个退出村乡村振兴驻村工作队与原扶贫驻村工作队人员选派轮换，新轮换的工作队将在帮助村两委在抓好防返贫监测帮扶工作的前提下，重点针对村集体经济发展薄弱的现状，指导帮扶村进一步找准问题、理清发展思路、制定发展规划。为筑起民生第一道防线，各涉贫街道按照省市1?24的配比要求，组建了2024余人的村级防返贫监测网格员队伍，区级各行业部门成立了防返贫监测工作专班，协同推进防返贫日常监测排查、风险预警信息筛查、专项督导检查等工作，区、街、村三级联动防返贫动态监测和帮扶机制进一步建立健全。

(二)常态化排查化解返贫致贫风险，持续守住民生底线

对于返贫致贫风险隐患的日常排查，我们主要采取四种方式进行：一是由村级网格员按照一月一轮次的要求，对所有农户进行日常走访排查，一旦发现疑似风险隐患，第一时间报告村两委启动核查研判；二是按照省乡村振兴局在防返贫监测信息系统随机抽取的行政村名单，组织开展“点对点”周调度集中排查，由街道组织力量对抽中村所有农户进行逐户摸排；三是由区乡村振兴局专职队伍进行重点抽查，对抽查村的脱贫户、低保户、特困供养户、残疾人户、老人户等重点人群进行重点走访，排查风险隐患；四是区乡村振兴局协调区民政、医保、残联等行业部门，对部门数据进行定期筛查，将预警信息反馈相关街道、村组进行核查研判。截至10月底，我区已开展8轮次“点对点”周调度集中排查和11个村的重点抽查，累计走访排查农户5800余户2.1万余人，筛查疑似风险信息400余条，反馈疑似风险48户、173人，经村组、街道研判，拟新增3户13人纳入“三类人群”监测对象(脱贫不稳定户、边缘易致贫户、突发严重困难户)，均为因病突发困难家庭。目前，已由民政部门落实低保帮扶措施。

(三)集中开展专项行动，持续巩固脱贫成果

今年以来，按照省、市安排部署，我区组织开展了巩固脱贫攻坚成果“大走访大排查”“回头看回头帮回头补”、防返贫动态监测和帮扶集中排查、“农村安全饮水大排查”“我为群众办实事”到村“六查”入户“六问”等专项行动，走访排查范围覆盖了6个涉农街道的所有行政村常住人口，建档立卡脱贫人口走访比例达到100%，回复解答群众政策疑问820余项，帮助群众解决实际问题21个。从排查情况看，我区脱贫攻坚期各项帮扶政策总体稳定，街道、村组对个别群众突发生活困难基本能做到早发现、早干预、早帮扶，脱贫人口两不愁三保障稳定达标，发生规模性返贫风险较小，区域脱贫攻坚成果得以有效巩固。

(四)优化财政衔接资金支出结构，持续推进有效衔接

脱贫攻坚期，扶贫项目多为到户到人的精准帮扶项目，对贫困户精准脱贫提供了有效保障。进入过渡期，为加快推进同乡村振兴的有效衔接，我区参考省市相关文件精神，制定出台了《xx区财政衔接推进乡村振兴补助资金管理办法》《xx区财政衔接推进乡村振兴补助资金项目管理办法》，明确了过渡期财政资金保障推进乡村振兴项目建设的方向、目标和任务要求。同时，组织开展了20xx年度市级、区级衔接资金支持项目和20xx年度储备项目征集工作，建立了20xx年度衔接资金项目库，争取市级乡村振兴衔接资金680万元(是攻坚期市级专项资金的4.97倍)用于支持农村安全饮水提升、基础设施和人居环境提升等项目；安排区级衔接资金265.73万元(与上年基本持平)，用于持续支持脱贫劳动力公益专岗、教育帮扶“雨露计划”技校生补助、脱贫户助农保、脱贫户产业提质增效等到户到人帮扶项目。从资金投入力度看，我们统筹兼顾了巩固脱贫成果同乡村振兴的有效衔接，在稳定保持了对原有到户到人帮扶项目资金投入的同时，对于农村基础设施和公共服务提升、乡村产业发展等目前推进全面振兴中的短板弱项，我们明显加大了资金投入力度，更突出了资金投放和项目建设的普惠性，体现了过渡期从集中财力支持脱贫攻坚转向保障巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的阶段性任务要求。

(一)防返贫动态监测网格化管理工作还需强化

防返贫动态监测网格化管理是陕西省今年巩固脱贫攻坚成果的一项重点工作，也是年度考核评估的重要内容。从目前督导检查各街道看，不同程度存在认识不到位、排查不扎实、纳入监测不及时等问题。主要表现在个别村组干部认为扶贫工作已经结束，对扩大范围开展防返贫监测存在懈怠情绪，村级未建立定期风险研判制度，对网格员的排查情况不能及时掌握；新组建的网格员对防返贫监测相关政策掌握不到位，在排查中对群众关于低保、临时救助、医疗报销、残疾人补贴等方面的政策疑问不能做到准确答复，对疑似风险向村两委报告不及时；村级防返贫监测排查台账、研判记录等工作资料还存在不规范、不完善等问题。

(二)巩固脱贫成果后评估准备工作还需更扎实

临近年底，省市脱贫成效后评估工作已启动，我区也进行了安排部署，要求各街道、部门对照评估内容全面做好迎接评估的准备工作。目前，我区在衔接资金项目进度、小额信贷新增贷款额等量化指标上与市上的任务要求还有一定差距，在前期反馈问题整改、档案资料的规范、集中走访排查、信息系统数据质量等方面，也还需进一步加强工作力度、持续推进。

(三)衔接推进乡村振兴力度还需加大

推进有效衔接的首要任务是先补齐发展短板。目前，我们农村地区发展的短板问题还是比较突出的，主要表现在：一是基础设施和公共服务的短板依然突出，虽然我们通过近几年的持续投入，农村基础设施和公共服务条件有了明显改善，但日常的管理维护长效机制还不完善；二是产业发展的瓶颈还需有效x，我们现有农业产业存在结构单一，以农户分散经营为主，集约化程度不高，市场竞争力不够，产业收益预期不佳造成农民生产经营积极性不高，发展后劲不足；三是村集体经济发展薄弱，我们的村集体经济组织目前处于典型的生产缺技术、决策缺能人、产业缺项目的局面，管理粗放、效益低下的集体经济组织既不能解决村集体的发展出路，也不能带动群众共同发展，这些短板造成群众留在乡村难以实现其发展目标，也是我们在过渡期内亟待改善和解决的问题。

一是常抓不懈做好防返贫监测与帮扶工作。虽然我区已实现农村贫困人口全面脱贫，但我们的脱贫成效依然存在一些薄弱环节，全区已脱贫人口中患病、残疾人口占比达1/3，60岁以上人口占比达27%，50岁以上人口占比达44.5%，脱贫人口自我发展整体能力较弱，发展产业、稳定就业难度很大，依靠兜底保障政策进行托底人群占比大。因此，在过渡期内抓好防返贫监测和帮扶工作仍然是紧迫且重要的任务。我们要强化网格化管理机制的长效运行，建立网格员轮训制度，不断提升网格员的工作能力，让网格员充分发挥一线工作优势，对返贫致贫风险做到早发现、早干预、早帮扶，筑牢我区脱贫人口稳定脱贫，脱贫成果得以有效巩固的首道防线。

二是平稳有序推进乡村振兴项目建设。加快补齐农村发展短板也是我们过渡期的重要任务，我们将进一步加大衔接资金对农村地区的投入，在保持区级财政投入稳定的同时，加大力度争取上级衔接补助资金，计划20xx年至少支持5个村的基础设施和人居环境提升项目，保持项目数量逐年增长，衔接资金逐年更多地向普惠性项目倾斜，以农村项目建设为抓手，以改善民生、拓展脱贫成果为目的，平稳有序推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接。

三是探索创新引导社会资本参与乡村振兴机制。按照农业农村部办公厅、国家乡村振兴局综合司20xx年4月份印发的《社会资本投资农业农村指引(20xx年)》相关要求，我们要探索创新机制，聚焦乡村振兴重点领域，充分尊重农民意愿、遵循市场规律，营造良好营商环境，激发社会资本投资活力，支持社会资本将人才、技术、管理等现代生产要素注入农业农村，引导社会资本与农民建立紧密利益联结机制，注重合作共赢，多办链条长、农民参与度高、受益面广的产业，把就业岗位更多留给农民；多办巩固拓展脱贫攻坚成果、帮农带农的产业，带动农村同步发展、农民共同富裕。

文档为doc格式

**消费帮扶工作总结篇四**

一个班的差生即为后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后或行为习惯差。由于他们种种表现欠佳，会影响整个班级体，但作为人的正常心理反应，他们会不同程度的受到老师和同学的冷落、薄待甚至歧视，这样的结果是使差生更差。

现在的教育倡导全面推行素质教育，素质教育的主要目标是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。

作为一名人民教师，有责任，有义务，也应该有能力帮助教育好这些后进生，使他们也能和其他的同学一样展示自己的风采。在我的这一年的工作中，我主要从以下几个方面在给后进生做辅导：

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

关爱后进生，就是真正做到以情动人：

1、做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。

2、做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

3、做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向自我学习、自我管理的转变。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

我在调查了解学生时，应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生，尤其要重点了解掌握下面几方面情况：

1、学生个人的一船情况。比如：与其成长密切相关的事；作息时间安排；生活习惯的状况；和父母之间的关系等。

2、学生个性心理特征。比如：兴趣爱好或特长；喜欢看哪类书刊；喜欢参加什么活动；自卑心理强不强；逆反心理如何；性格特征等。

3、学生各方面的情况。

（1）思想品德情况：对劳动、社会集体活动的热心程度；对人的态度；在公共场所的行为表现等等。

（2）各门功课学习情况。对学习的态度和兴趣，学习方法、学习习惯或学习时间安排。

（3）健康状况。健康水平和疾病状况；对体育锻炼的态度和习惯；人个卫生情况等。

**消费帮扶工作总结篇五**

根据县委、县政府《关于加强精准扶贫工作的实施意见》(沐委发〔20xx〕6号)精神，以及县委办、县政府办《关于印发〈沐川县精准扶贫工作立标定责考核办法〉的通知》(沐委办〔20xx〕11号)文件要求，我乡严格按照精准扶贫建档立卡和扶贫攻坚的要求，把握时间节点，走实规定步骤，扎实推进精准扶贫工作。现就我乡开展精准扶贫工作情景报告如下：

xx乡位于xx县境西北部，其东、北两面与xx县毗邻，西北角与xx区接壤。乡人民政府驻xx寺街1号，距xx县城75千米。下辖xx、xx、xx、xx4个村33个村民小组。总面积19.7平方千米。20xx年末辖区共有2024户，总人口7265人，其中农业户1935户，共7043人。20xx年县政府分配我乡贫困人口总数927人，贫困村1个，我乡根据全县制定的范围进行总量控制，并将贫困户按照上升10%的标准分配到各村。按照年人均纯收入2736元的标准顺利识别出贫困农户269户，贫困人口972人，贫困村1个。贫困对象识别后，经过入户登记，实事求是地获取了贫困对象的各项信息资料，并组织信息录入员将对象信息录入计算机系统，建立电子档案，做到户有表、村有册、乡有电子档案。

乡党委政府高度重视精准扶贫工作，认真贯彻落实县委县政府关于精准扶贫工作的重要会议和讲话精神，主要领导亲自调查研究，亲自动员部署，亲自督查推动，确保了全乡精准扶贫工作顺利推进。一是成立以书记、乡长为组长，分管副乡长为副组长，各办、站、所负责人为成员的乡扶贫开发建档立卡工作领导小组，同时设置扶贫开发办公室，明确扶贫专干，构成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各办、站、所全面抓的工作格局，明确了工作职责和任务分工，落实专项工作经费，做到了机构、人员、经费、职责“四个到位”，为顺利开展精准扶贫工作供给了坚强的组织保障。二是经过召开村组干部会和群众会、驻村干部走村串户、led显示屏、党务村务公开栏等方法在村组干部和群众中进行广泛宣传，调动了广大干部工作主动性，激发了贫困群众脱贫致富的强烈愿望。

按照“双联”和干部驻村帮扶工作要求，全乡222户贫困户，副县长...领导联系3户，县安监局联系严湾村29户，县残联联系青山村7户，电力公司联系同心村20户，县邮储银行联系和平村30户。按照剩余贫困户由乡镇兜底联系原则，我乡印发了《关于组建驻村工作组加强精准扶贫工作的通知》(海委发〔20xx〕11号)文件，在县派4个县直单位帮扶我乡的基础上，结合全乡及各村综合条件等情景，从乡属各单位、各村选派乡干部、村组干部、党员、致富带头人等一共136名帮扶人员，各村建立了一支由驻村组长为组长、县帮扶单位干部、驻村干部、村组干部、村里致富能人为成员的4个驻村帮扶工作组，明确驻村工作组组长，落实帮扶职责人，实现“一村一组、帮扶到户”的精准扶贫。要求每个帮扶职责人每月至少到村到户2次，认真摸清帮扶贫困户基本情景，找准帮扶办法，制定帮扶脱贫计划，按照“不脱贫不收队”的工作要求进行帮扶。驻村工作组在乡党委的统一安排下结对帮扶贫困户，为帮扶户量身定制脱贫计划，采取有效帮扶措施，开展精准扶贫工作。同时实施对帮扶人员工作考核办法，严格考核、逗硬奖惩，确保职责到人、帮扶到户。

结对帮扶干部在主动做好扶贫户摸底调查的同时，深入分析贫困户的致贫愿意，结合扶贫户实施找准帮扶突破口，提出有针对性、切实可行的致富措施。同时督促“两委”落实好各项惠民惠农政策，主动协调帮忙贫困村、贫困户争取项目资金，指导村“两委”开着“四议两公开一监督”工作，严格按要求做好扶贫资金和项目的公开公示工作。20xx年实施严湾村、同心村、和平村精准扶贫工作，扶持贫困村和其他贫困户种植茶叶515亩，实现全乡27户111人产业脱贫致富。20xx年将实施和平村和同心村精准扶贫工作，以市场为导向，打造“一村一品、一户一业”的农村特色产业，计划投入产业扶持专项资金19.9万元，养殖土杂鸡6100只，种植核桃27.5亩，新建农房120平方米，改建农房60平方米，预计能实现47户156人脱贫致富，能够全面完成县上下达的年度贫困人口减贫任务。目前新改建农房正在实施过程中，土杂鸡和核桃已进入采购程序，即将实施到户。

一是基本公共工程相对薄弱。我乡地处偏僻山区，贫困人群的生产生活水平相对较差，如交通不便、水利设施老化失修，抵御自然灾害本事较弱。近年来，虽然经过扶贫项目建设，基本公共工程有所改善，但仍不能满足当前及今后的发展需要。二是返贫现象比较突出。贫困人口普遍理解教育程度低，观念陈旧，科技认识不强，缺乏致富本事和发展门路，贫困户中有相当一部分是病残户或无劳动力户，脱贫难度较大。目前我乡仍然有相当数量的贫困人口，另外，每年都会出现一部分已经脱贫的人群，由于脱贫基础不稳，因病、因灾、因学等原因又重新返贫。三是贫困对象缺乏自我发展后劲。目前，对贫困人口的帮扶措施仍以资金投入、物品赠予为主，输血的多、造血的少，对扶贫对象的素质、本事培养不足，缺乏良性互动，对贫困村落实的项目较少，村级议事、决策、干事的长效机制亟待健全完善。四是扶贫体制不健全，推动工作较难。精准扶贫工作程序多、资料多、工作量大、时间较长，虽已安排部分经费，但仍不能完全保证工作需要;对建档立卡贫困户工作实行动态管理，在基层操作十分困难，扶贫干部几乎都是兼职，工作量大，精力上顾可是来，推动工作较难。

**消费帮扶工作总结篇六**

按照市委、市政府的统一部署，在开展诸城与东平结对帮扶工作中，我们与沙河站镇结成对子，双方在两地党政组织的关怀与支持下，坚持“优势互补、互惠互利，长期合作，共同发展”的原则，经过交流和磋商，把经济协作与全面交流结合起来，把沙河站镇的市场空间、人力资源等有利条件与我们的资金、技术、管理等优势结合起来，增强帮扶力度，拓宽协作领域。

一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，提高资源利用效率，协调区域经济发展的有效组织形式。从贾悦镇与沙河站镇的情况来看，贾悦镇区位优势明显，农业基础较好，近年，在工业发展上也有一定优势;沙河站镇在畜牧业和农业的保护地栽培方面拥有一定的发展空间，工业经济相对薄弱，双方具有一定的互补性。通过结对帮扶，彼此相互借鉴，取长补短，能够共同实现镇域经济的超常规、跨越式发展。基于此，我们把结对帮扶工作摆上重要议事日程，定期召开党委、政府联席会议进行研究，并由一名副书记和一名副镇长具体靠上，专门负责与沙河站镇的结对帮扶事宜，确保各项工作落到实处。

二、坚持以项目扶持为切入点，变增加输血总量为增强造血功能

结对帮扶绝不是单纯的送钱送物，要想从根本上产生实效，必须在思想上求突破，在增强造血功能上做文章。对此，我们围绕沙河站镇提出的“畜牧富镇、工业兴镇、旅游强镇、商贸活镇”的奋斗目标，以项目扶持为切入点、积极探索双方在畜牧、工业、农业、商贸等方面的合作，相互增强自我发展能力。

(一)立足贾悦镇在畜牧业发展上的传统产业优势，组织我镇的营子、杨家水墩、王庄、葛家同等畜牧业专业村与沙河站镇的沙南、冯洼、李村、辛庄等村结对子，引导他们发展家兔、山羊等“短、平、快、省”的发家项目，加快农民增收步代。

(二)针对沙河站镇的工业以化工、建材、印刷、建筑安装为主的实际，我们对号入座，组织我们镇的家乐木业、红蓝俊杰涂装材料两公司分别和东平天成家具厂、东平泰山鹰化工有限公司结成对子，产业上互帮，市场上共拓，资源上互补，有效的促进了企业发展，壮大了镇域经济实力。

(三)在商贸发展上，镇党委、政府通过到沙河站镇考察论证，决定于近期投资100万元，在东平县设立东方帅领服装超市，主要销售东方帅领公司及诸城菲比特制衣有限公司生产的各类服饰，该超市的建立，既能宣传诸城，提高贾悦的知名度，又能促进东平第三产业的发展。

三、把经济协作与全面交流结合起来，全面推进结对帮扶工作

一是派员挂职交流。20\_年5月21日至7月20日，沙河站镇副镇长孟华到我镇挂职副镇长两个月。挂职期间，我们安排专人靠上，陪同该同志全面考察我镇的综合情况，并重点围绕工业发展中的经验做法及存在问题进行调研，形成了专门的调研报告。挂职交流结束后，该同志高兴地说，挂职交流，不仅增强了自己抓项目运作的能力，更重要的是生活方式、工作作风、分析问题、解决问题的能力等方面实现了根本转变。

二是互相参观学习。沙河站镇组织机关干部、部门负责人及农村支部书记组成的代表团，对诸城及我镇进行了参观考察。我们也组织了党委、政府成员、管区主任等组成的考察团，主要领导带队，到东平县进行考察学习，我们互相听取了对方的情况介绍，并围绕如何树立和落实科学发展观，实现超常规、跨越式发展进行深入探讨，理清了工作思路，并将人才交流、劳务输出确定为双方对接的结合点，为下步有针对性地开展协作帮扶活动打下了良好基础。

三是突出协作重点。根据双方在前段对接中达成的协议，我们计划下步主要在人才交流和劳务输出两方面加大帮扶协作力度，根据沙河站镇工业企业的需求，我们选派有经验的管理人才直接为其服务，并免费培养各类技术人才。同时，协调企业提供部分岗位，让沙河站镇的各类人才到贾悦传经送宝，为加快区域经济发展献计出力。针对沙河站镇农村剩余劳动力多，就业不平衡的实际，与沙河站镇初步达成成立诸城菲比特制衣有限公司就业介绍中心的合作意向，为沙河站镇部分闲散剩余劳动力提供就业机会，为诸城菲比特衣有限公司补充劳动力资源，实现相互交流，共同繁荣。

**消费帮扶工作总结篇七**

20xx年，我很荣幸地被评为第二届池州市骨干教师，在被评为骨干教师以后的两年内，我把解放中学作为我的固定的联系点，我是解放的孩子，在解放中学教了8年书，后来因为工作关系，调离了母校，但是我对那里的父老乡亲以及以前在一起工作的“战友”都怀有深厚的感情，更是对那里的学生有着浓厚乡情。作为市级骨干教师，两年里我积极和母校的老师一起，共同研究方法，来提高该校的英语教育教学水平。，回顾两年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩解放中学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们才是我真正学习的榜样。在解放中学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我取得了优异的成绩，现总结如下：

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单英语不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等4次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。帮扶工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的\'人生道路上浓墨重彩的一笔。

**消费帮扶工作总结篇八**

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、(1)课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

三、重视交流，达到优质资源共享

定期组织教研活动，组织老师上教研课。本学期的每个教研组三节研讨课，教师都参加了教研活动，并对这授课分别作出比较中肯的评价和建议，交流的气氛比较融洽执教者算是获益良多，其他教师也有所得益。除了面对面的交流，还会通过网络来进行沟通，这样更容易及时发现问题及时交流，并且通过网络但到快速的资源共享。与帮扶教师结对座谈，研讨今后研究重点及交流方式。重点谈个人的观课感受，结合自己平时的教学实践，设想今后的教学该怎样开展。讨论怎样进行练习题组的设计，约定定期交换有关练习题组设计的资源。同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

**消费帮扶工作总结篇九**

全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，

学校成立了扶贫帮困工作领导小组。

学校领导亲自挂帅各班主任具体

落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”

号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，

做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的.领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn