# 2024年在家安全安全教案反思(优秀14篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-11-12

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。在家安全安全教案反思篇一知道爸爸妈妈外出，自己一人...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**在家安全安全教案反思篇一**

知道爸爸妈妈外出，自己一人在家时，要注意安全，建立初步的自我保护意识。

事先排练情景表演

1、表演情景一。

（1）表演内容：

爸爸、妈妈不在家，小明在家搭积木，他一边搭积木，一边高兴地唱着歌。这时，有人敲门。小明问：“谁呀？”陌生人说：“我是卖玩具的，请开门。”

表演停。

（3）带班教师与配班老师合作表演：陌生人敲门后，小朋友正确回答的语言和应有的.行为。

2、表演情景二：

（1）表演内容：

小明正高兴地画着画，突然铅笔断了，他到处找铅笔刨，可找了很久，未找到，就去拿了一把小刀“我就用小刀削铅笔吧。”

表演停。

（2）教师提问，引导幼儿进行讨论。

小明的铅笔断了，怎么办？他能不能用小刀削，为什么？

3、爸爸、妈妈不在家，小朋友一个人在家时，可以做哪些事？不能那些事？

教师小结：爸爸、妈妈不在家时，小朋友在家中要注意安全。陌生人来时不能开门，自己也不可以做危险动作，要学会保护自己。

**在家安全安全教案反思篇二**

1、享受听故事的乐趣。

2、认识各种危险动作。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

搭配小种籽「啊！小心」、故事情境图卡、手偶。

1、老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做？

(3)豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗？

(4)豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

（1）当自己在家中时，若自己爬高拿东西会有什么危险；

（2）随便吃药呢？玩打火机呢？玩插座的洞洞呢？水滚了，怎么办？

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情？你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。

**在家安全安全教案反思篇三**

1.通过演习,训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道.

2.教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥,做出基本的自救行为.

3.培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力.

4.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力.

5.培养幼儿对自然灾害的判断能力。

1.幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片.

2.了解地震中自救的基本常识.

一、观看图片,感受地震给人类带来的灾难.

1.结合图片讲述地震来临时的情况.

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的.破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2.小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受.知道遇到地震时不要慌,要听从老师的指挥,有序地撤离可以避免危害的发生.

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

(一)与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢?怎么样做才是安全的呢?

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的?

(二)师幼小结1.当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结识坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为;蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2.如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3.千万不能跳楼或者进电梯。

4.如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

(三)教幼儿安全有效的撤离1.学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法.(双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离)2.出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3.启发幼儿讲述撤离方法和注意事项.如按顺序,不拥挤;听老师的指挥等。

三、组织幼儿\"实战演习\"演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避,运用逃生技巧。

师：\"地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。\"

**在家安全安全教案反思篇四**

2、提问：(1)什么人在敲门?

(2)小明该去开门吗?

(3)如果轻易给陌生人开门会发生什么危险?

(4)小明该怎么办?

教师小结：当爸、妈不在家时，有陌生人来敲门，不能轻易给开门，要先问清楚来人是谁?找谁?告诉来人等到家长回来再来，或让来人在门外等，也可以到爸妈上班的地方找等等。

**在家安全安全教案反思篇五**

1、享受听故事的乐趣。

2、认识各种危险动作。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

搭配小种籽「啊!小心」、故事情境图卡、手偶。

1老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2)妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆该怎么做?

(3)豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗?

(4)豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗?

2、幼儿讨论：

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的\'方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的事情?你是怎么做的?

请幼儿将正确的处理方式说出来。

文档为doc格式

**在家安全安全教案反思篇六**

设计背景

现在的生活中存在的不安全的因素很多，有时候孩子和家长会忽略一些安全问题，对孩子独自在家时的安全没有防范意识，这节课就是要告知孩子们在家里玩耍时要注意的和要知道的知识，加强孩子对安全的意识。

活动目标

1、知道不能给陌生人开门，懂得在家时的安全常识。

2、知道保护自己，培养自我保护意识。

3、知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

重点难点

培养幼儿的安全常识，让孩子知道不仅在外要注意安全，在家也要有安全意识，锻炼他们面对危险时的自我保护能力。

活动准备

1、相关的图片及动画片片段。

2、和孩子提前演练人物的角色。

活动过程

1、情境导入

教师扮演一个陌生人敲门，孩子独自在家看动画片，这时候敲门声响起。

幼：谁呀？

教：我是你妈妈的同事王阿姨，这是你妈妈让我带的东西，请你开门好么？

幼：我怎么不认识你呢？

教师和幼儿展开一段生动的表演，孩子在犹豫应不应该开门，这时候表演停止。

教师提问：都发生了什么，吓跑朋友该怎么做呢？幼儿讨论回答，接着开始下一段表演。

陌生人：哎呀，我肚子好疼！可能是吃坏了肚子，小朋友你能开门让我进去上个厕所么？

幼儿：在门洞里向外看是不是真的。

表演结束后教师提问：又发生了什么，小朋友是怎么做的，如果是你你又会怎么做？你会开门还是想别的办法呢？一起来说说吧！

2、观看图片。

教：小朋友在做什么？

幼：在给陌生人开门。

教：这样做对不对？

幼：不对！

教：再看看这个小朋友在干什么？

幼：它在家玩火。

教：他这样做对么？

幼：不对，这样很危险。

3、辨别对错。

教师拿出一些小图片，上面是小朋友独自在家时做的一些事情，请小朋友们来看看他们哪些做的是对的，哪些做的是错的`。并将对的图片贴在左边，危险的图片贴在右边。

4、安全讨论。

教：小朋友你们独自在家的时候肚子饿了怎么办呢？

幼：自己从冰箱里找吃的。

教：可不可以自己到厨房开火想自己做呢？

幼：不可以，我们不会使用炉灶会有危险的、

教师设计一些问题来让小朋友回答，在面对一些危险的事情时该怎么做才是正确的。培养幼儿的自我保护意识。

5、结束。

教学反思

在活动中，教师通过引导幼儿观看图片、动画短片，讨论交流等形式，使幼儿懂得了自己在家时，不要随便给陌生人开门，不能动有危险因素的物品，了解了危险的物品能给人们带来的危害，知道了危险发生时一些简单的自救方法，培养了幼儿的自我保护意识及能力。

本活动符合幼儿的兴趣，所以幼儿参与的积极性高，在活动中积极思维，大胆探索，勇于结合生活经验表达自己的见解，发展了幼儿的语言概括力及表达能力，幼儿通过自主探索中，在原有基础上拓展了新的知识经验。

**在家安全安全教案反思篇七**

设计意图：

?纲要》中指出\"幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。\"大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，\"授之于鱼不如授之于渔\"。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

活动目标：

1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。

2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。

3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干活动重点：如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。\"（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？（幼儿预测）2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼\"佳佳，你好！\"。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？（引导幼儿进行劝阻表演）3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）水快满了，××急忙脱了衣服，喊着\"冲啊，跳水喽。\"猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进行图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

五、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

活动反思：

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢?由于幼儿的`身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

**在家安全安全教案反思篇八**

活动目标：

1.解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。

2.步养成自我保护的意识和能力。

重点难点：

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

活动准备：

1.话《童话公主》碟片一张、dvd、电视机。

2.娃娃一个。

活动过程：

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

1.白雪公主几次都差点被谁害死？“（狠毒的皇后）

2.为什么白雪公主没认出皇后来”？（皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她）师小结：不认识的人叫“陌生人”。

3.皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主？“（白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的.门）师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

教后反思：

在这个以游戏为主要形式的”独自在家“中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

**在家安全安全教案反思篇九**

教师用兔妈妈的口吻告诉幼儿：“你们今天都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门一会，你们在家要当心哦!

二、教师带领幼儿进行情景游戏，让幼儿快乐的学习。

1、小兔子在家，师戴上大灰狼的头饰敲门：“我的兔宝宝们，你们的兔妈妈回来了，快开门吧!

2、小兔子开门发现是大灰狼：哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要掉你们!~~

3师变换“大灰狼和兔妈妈”的角色，重复故事情景，

三、组织讨论：如果是你一个人在家会怎么办?

幼儿相互交流处理办法，师给予正确引导。

四、翻阅幼儿用书，了解一个人在家时要注意的安全。

不能玩火、不能玩电源插座、不能爬窗户和阳台等

五、锻炼幼儿表达能力。

请幼儿在家时和家长一起互动游戏，并和爸爸妈妈一起讨论如果一个人在家时该怎么办?

**在家安全安全教案反思篇十**

为了引导大班的小朋友对安全知识的.认识，通过本次活动进行安全教育，提高安全知识，让幼儿从生活中吸取教训。

1、让幼儿知道独自在家时注意安全。

2、了解应对陌生人的方法，尝试独立。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：画展独自在家可以做，不可以做的事情。

难点：学会拒绝陌生人。

1教师和部分幼儿事先排练情境表演‘独自在家’

2教学挂图。

1.观看情境表演《—》。

2.继续观看情境表演《—》

3教师结合挂图引导幼儿进行讨论。

4.绘画活动.将本次活动的主题让幼儿绘画。

教学反思

学习后在我们平时教师哦应多收集此类信息如媒体报道，本班或本园幼儿发生的实际情况，随时向幼儿进行安全教育和自我保护教育。

**在家安全安全教案反思篇十一**

1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。

3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的`想法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

情景表演所用的道具，排练情景表演。

一、导入

以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢？

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1.幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

提问：刚才，你看到了什么事情？”“亮亮是不是勇敢的孩子？为什么？”

教师：亮亮到底是不是勇敢的孩子，他的勇敢表现在什么地方？

请小朋友再观看一遍表演。

2.请幼儿再观表演

老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

--亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？

--当他听到“嘀嘀嗒嗒”声音时，他又是怎么做的？

--亮亮到底是不是勇敢的孩子？为什么？”

小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的好孩子。

3.教师与幼儿一起讨论“和亮亮比一比，你有没有独自在家呆过？独自在家时感受如何？你认为自己勇敢吗？”

5.请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，

让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束

表扬课堂上积极与老师互动的孩子，颁发小奖品，激发幼儿下次参与活动的兴趣与信心。

**在家安全安全教案反思篇十二**

1.解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。

2.步养成自我保护的意识和能力。

3.加强幼儿的安全意识。

4.探索、发现生活中的多样性及特征。

5.培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

1.话《童话公主》碟片一张、dvd、电视机。

2.娃娃一个。

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

问题讨论：

1.白雪公主几次都差点被谁害死?\"(狠毒的`皇后)

2.为什么白雪公主没认出皇后来\"?(皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她)师小结：不认识的人叫\"陌生人\"。

3.皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主?\"(白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的门)师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

\"白雪公主被好心的王子救活之后，过着幸福的生活。不久，她生下了一个美丽的小公主。(出示布娃娃)刚才，小公主的爸爸妈妈出门去了，她自己独自在家，不知道什么事情可以做，什么事情不能做，想请小朋友告诉她。\"

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

在这个以游戏为主要形式的\"独自在家\"中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

**在家安全安全教案反思篇十三**

1、解一个在家时的安全常识，知道陌生人敲门时不能开门。

2、步养成自我保护的意识和能力。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

知道陌生人敲门时不能开门，养成自我保护的意识和能力。

1、话《童话公主》碟片一张、dvd、电视机。

2、娃娃一个。

一、观看碟片，帮助幼儿了解故事的主要情节。

1、白雪公主几次都差点被谁害死？\"（狠毒的皇后）

2、为什么白雪公主没认出皇后来\"？（皇后扮成了老太婆和农妇白雪公主不认识她）师小结：不认识的人叫\"陌生人\"。

3、皇后没有小矮人家的钥匙，可是为什么她能进到小矮人的家中害死白雪公主？\"（白雪公主忘了小矮人的话，自己给皇后开的门）师小结：不能随便相信陌生人的话，不恩那个随便给陌生人开门。

二、问题，引导幼儿了解独自在家的安全知识。

\"白雪公主被好心的王子救活之后，过着幸福的生活。不久，她生下了一个美丽的小公主。（出示布娃娃）刚才，小公主的爸爸妈妈出门去了，她自己独自在家，不知道什么事情可以做，什么事情不能做，想请小朋友告诉她。\"

情境一：师扮演水电工，以查看水表为名敲门。

情境二：师以幼儿园新老师的口吻，说是来家访的，让小公主开门。

情境三：小公主一个人没同伴玩，想玩小刀、剪刀等尖利的东西。

情境四：小公主肚子饿了，想自己去厨房烧东西吃。

情境五：小公主自己在床上翻跟斗。

师小结：一个人在家时要特别注意安全，不随便给陌生人开门，不做危险的事，不乱摸电器插座、插头以及煤气开关，不到阳台上去等等。一个人在家可以安静地看书、画画、玩玩具等。要学会保护自己。

在这个以游戏为主要形式的\"独自在家\"中，我努力让孩子成为活动的`主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

**在家安全安全教案反思篇十四**

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

7、知道在发生危险时如何自救。

挂图

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢?它们有什么作用?

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢?

(3)你知道电从哪里来?(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了，怎么办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的\'身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没有及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn