# 大学毕业班班主任工作总结及反思 大学毕业班主任工作总结(大全15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-11-01

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。大学毕业班班主任工作总结及反思篇一忙碌了3天，送走了你们，却忘了祝福你...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇一**

忙碌了3天，送走了你们，却忘了祝福你们顺利完成学业。此时此刻，心中有千言万语也难以表达我心中的所思所想。回首往事，历历在目，好像是在昨天，又好像就在眼前。有歌咏比赛时我们一举夺魁时的喜悦，运动会上我们同学叱咤风云时的情景；也有和同学们坐席长谈时的恬静，合影留念时的温馨；也有恨铁不成钢时的无奈，和同学们交流不顺畅时的困惑?? “大学毕业”这四个字，沉甸甸的，它概括了你们五年成长的风雨历程，它承载了父母长辈多年的关爱和期待，它还凝聚了几多老师润物细无声的无私奉献！

四年前，你们带着中学时代的辉煌和对未来的美好憧憬走进学校大门。我们有缘相识、相知，一千八百多个日子、五十五张可爱的面孔，在招手说“再见”的那一刻，凝固在我的记忆中。五年里，你们由腼腆、羞涩的小女生、小男生变成了干练大方，或温文尔雅或指挥若定的俊男靓女。同时，更结下了我们师生深厚的情谊。

我爱你们，无论你们是顺境或逆境，富裕或贫穷，成功或失败！你们永远都是我的学生、朋友，我会时刻关注着你们的一举一动。没有吃“散伙饭”，说明我们班还没有解散，我们永远是一个整体，我们会像以前一样加强交流，互帮互助！

作为你们的班主任，冀望你们感恩父母，父母给了你们生命，又含辛茹苦地抚养你们成人，在平凡的生活中，你们要用一颗感恩的爱心，以实际行动回报家庭、孝敬父母！

作为你们的班主任，冀望你们将来做一个善良的人，一个正直的人，要奉献一点爱心，关爱你周围的人，用自己的行动去传承中华民族的传统美德！

作为你们的班主任，冀望你们不断学习，不断进取，创出属于自己的一片天地。

衷心地祝福大家：在以后的人生道路上，要用自己的勇气、毅力与自信作笔，以蓝天为纸，用自己的真诚与拼搏为墨，去描绘自己的灿烂人生，去开创属于自己的事业！“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”亲爱的同学们，乘着理想的翅膀，飞吧，飞向更为蔚蓝辽阔的天空！我在这里等待着，等待着你们一个个成功的消息！

班主任毕毕业业感言

当我第一次站在这里给大家说时光匆匆时时候,我们刚刚认识不久,那时你们一个个的相貌是模糊的,我也叫不出你们的名字,当时只有对新接手的这个班的无限期待,现在,我又想说时光匆匆,但却是在离别的时刻,真的,时光匆匆,一晃而过,让有留恋,也让人伤感.一年以来，我们在一起学习，一起作息，一起赌气，一起说笑，有过笑，有过泪，有过悲，也有过喜，一一经历之后，现在只剩下了苦涩的味道，这是分离的苦味。

和你们在一起，我也变得年轻了许多，快活了许多，一张张鲜活的脸庞将是我永远的记忆，我将终生铭记，你们是我作为班主任送走的第一也可能是唯一一届毕业生，这也是我教书生涯中的一笔宝贵财富。

和大家在一起的近一年日子里，你们每一个人每一天都是我的牵挂，我时时刻刻在关注着你们每一个细小的变化，马翔、马耀兵学习上的退步，王鹏程的不思进取，程乐的认识模糊，苏亚杰的无谓冲动，让我经常揪心，还有马永玲学习上的依赖，党媛的鬼怪精灵，经常让我头疼，还有苏晓的踏实勤奋，赵文丽的乖巧文静，王振发的健康阳光，韩昭瑞的漂亮清澈，程伟的平和稳重，李凯的豁达大度，杨露萍的开朗活泼，孙文斌的执着沉稳，王莹的灵巧精致，王伟锋的多才多艺，程阳的善良谨慎，白向涛的理性端庄，白文豪的随波逐流，苏浩婷的热情乐观，马建伟的聪明脑瓜，马龙飞的扎实功底，苏朝阳的简单幼稚，孙宁波的顽强拼搏，赵晓春的内向害羞，王亚东的自我满足，董诗婷的优越单纯，党航的做人大气，王文星的秀外慧中，还有杨花萍的古道热肠，史敏敏的纤弱坚强，蔡文宇的玩笑人生，苏培文的随遇而安，赵佳敏的热忱实在，陈勃的默默无闻,程童的守不思悔改,程星的个性独立,韩青的小家碧玉，祁鹏辉的心无挂记，更有咱们的班长赵鑫的冷静公正、认真负责，等等等等，每个人都有自己的特征，都有自己的故事，都让人印象深刻，不管是缺点优点，长处短处，你们都是丰富多彩的存在，都是我可亲可爱的学生。

天度初中是你们人生中的一个驿站，你们在这里驻足了

三年时间，天中因你们而生机无限，你们因天中而走向成熟，再过几天，你们将从这里走出去，走出校门，外面还有更加广阔的天地，也有更加猛烈的风雨，也有更加艰难的挑战，我相信你们，经过在天中熔炉中的历练，会变得更加坚强，会更加勇敢地面对风浪，搏击风浪，战胜挑战，走向完善和成功。

百年修得同般渡，三年相处，那是几万年修来的缘份，让我们每一个人珍惜、珍重、珍藏，忘记我，不要忘记天中，忘记相聚，不要忘记奋斗，等到成功时，不要忘了报声喜讯，还未成功，不要忘了报一声平安。

一年来，我和别的任课老师一起陪大家走过，你们是我们教过的许许多多学生中的一部分，我们还要在这里送走更多像你们一样的莘莘学子，如果我们在这一年中有什么没做到的地方，不对的地方，请通过各种方式推心置腹地坦诚相告，以便我们在以后的工作中做得更好些。

大后天就是中考，请大家利用考前的这几天时间，再好好地、静下心来，温习功课，临阵磨刀。

大学毕业感言个人

大学毕业感言个人一：

大学四年撒欢的跑过去了，几分留恋，几分不舍，收获的，是成熟，是感动，更是一笔人生中无价的财富。

回首走过的日子，我们带着大一刚入学的懵懂和新鲜，走过大二的步入正轨努力拼搏，面对大三专业课的忙碌与考试，体味着大四前途未卜的迷茫和压力。我们经历过，我们成长着，我们洒下汗水，播种希望，收获成功。我们不想离开，在这片承载着我们梦想和希望的土地上，我们有太多的美好和幸福的回忆。

大一时作为一名青年志愿者，在火车站帮助进站的行人搬运行李，协助执勤警察追查在逃嫌疑犯，接受过教堂里修女的志愿者培训。一次次活动中，不仅认识了许多来自不同地方的志同道合者，在帮助别人的同时收获感动，更学习了很多在学校里在课堂上学不到的东西。那时的我多么的青春有活力，对新鲜的事物都想去尝试，对眼前的机遇都想去挑战。现在想想，颇有一种初生牛犊不怕虎的豪迈与激情。

大二时忙着英语

四、六级考试都华丽丽的过了，那时的日子再苦再累都觉得值得，让我深刻的体会到了只有耕耘才有收获。大三时对自己的专业课才有了真正意义上的了解，对自己以后所从事的职业有了更专业的判断。在考研还是找工作两条出路间徘徊不定，犹豫不决。对前途的未知有着迷茫，有着困惑。因为那时的某个决定，可能会导致我整个人生的改写。现在看来，当时的自己过于紧张。船到桥头自然直嘛，虽然不同的路上会有不同的风景，但是不同的风景都应该学会欣赏。

大四的时候已经无心向学了，忙着实习，到处找工作。开始对社会有了进一步接触。我遭遇过冷眼，受到过打击，遇到过不顺。但是我懂得越挫就要越勇，我不知道什么叫做放弃，我努力做到我所能做到的最好，我尽力了我就不后悔。冰心诗云成功的花儿，人们只敬慕她现实的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。所以要成功我就必须经过历练。我享受这个过程，更接受那个结果。

大学过去了，不是结束，而是另一个开始，我生命的小舟即将驶向新的彼岸。扬帆起航的征程中，我不会忘记从大学中收获的所有，这些宝贵的经验和积累，会给我指明前进的方向。

大学毕业感言个人二：

大学使我的学习能力得到了进一步的提高，自我约束能力也有明显的增强，自主能力也有了进一步提高，人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。我的为人之道——以诚待人，待事、坚持信念行动创造价值、自我创新。

如今回首，是对过去的审视和总结，亦是对未来的憧憬和希望，即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练。

深知性命相托的重要，从踏入学校门槛的那天起，在良师的精心指导下，自己奋力拼搏，自强不息，逐渐成为了一个能适应社会要求的大学生，并为做一个知识型的社会主义建设者打下坚实的基础。

学三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了大学独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。学习方面，自我进山东服装学院的第一天起，我就没有忘记我来山东服装学院的目的——学好知识，学会做人。在山东服装学院，虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

工作方面，在寒暑假期实习中，我知道了事业的伟大和一个人的付出与成就。在大学生的社会实践活动中我得到了找工作比较难的启发,启发我要克服困难勇于直前。而今我年轻有知识还有这一颗永远求真求实的心，我就能够去创造我的价值并去认真实现自我的价值，让我的生活充满生机，充满永恒的爱!大学毕业感言个人三：

大学生活很快就走到了尽头，时间真的过的太快了，让我对这四年做一下评价的话，我想说:我不后悔在交大走过的这段日子，我觉得我过的还算充实，我很感激西南交大。四年里我认识了很多良师，如我的班主任李老师，她在我刚进大学的日子里给了很多生活上的指导和帮助;我在《西南交大报》认识的老师们，他们不仅教我怎么采访，怎么与人沟通，怎么写新闻，他们还教我怎么做人;还有就是李军院长，在我保送的过程中，她给了我巨大的帮助，由于当时两个学校的时间冲突，我很可能失去保送的机会，在李院长的努力下，我得以保送成功，可以说她改变了我的命运。另外就是我的专业课老师，章雪岩老师、徐进老师、熊建根老师等等，他们无私的教会我很多专业知识，让我得学识有所长进......我很感激他们，将会一生铭记他们。

四年里我认识了很多益友，我首先想到的是刘xx师兄和梁xx师姐，遇到他们真的是我一生的幸运。大学四年，我在他们的关心和爱护下一路走来，他们总是适时指出我的缺点，及时肯定我的优点，让我成长成熟起来，他们对我而言亦师亦兄亦友，而且是一辈子的。尤其是在我保送的过程中，斌哥和慧姐都做出了很大的牺牲，他们对我的帮助，不是用感激可以表示的。上天真的很眷顾我，让我和他们成为好朋友，我希望我们永远相互关爱下去!我会学习他们的善良和热情，关心和帮助善良的人。另外就是校报的兄弟姐妹们，四年里我们共同学习，相互帮助，一起成长起来!你们的关心将永远温暖我，你们真诚的笑脸将成为我永恒的记忆。四年里我还有了一群可爱的同学，虽然有一些到现在还是说话不多，但是相聚就是有缘!永远忘不了大一作自我介绍时大家傻傻的样子，转眼间大家都变的更成熟更有思想了，这就是成长吧!虽然逝去了一些年华，但是成长总要付出代价的，而且成长的过程有了相互的陪伴也是很美好的!四年里我在懵懂中浪费了很多时间，在犹豫中失去很多好机会，在迷茫中做出一些错误的选择，但是在更多的时间里我感觉我是在成长在进步的，虽然我还是不优秀，但是我已经变好一些了，我会继续努力的。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇二**

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班2024年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作，如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、 寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。 另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

三、重点抓好毕业生就业工作

对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么整理提供校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。在系领导的关心和支持下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体到信息技术、软件公司参观学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组，相互介绍工作，以党员、学生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学同学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较差的同学，积极给予帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生一次性就业率达到了90%以上，最终达到了100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的干部队伍。作为毕业班班主任，更应该多考虑学生的学习和就业矛盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用人单位取得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇三**

大学毕业班主任致辞

----班主任毕业致辞（渡木舟）

前年的今日，我们一同踏入这片校园，在此相遇，开始三年的旅程；去年的今日，我们正奔跑在会考线上冲刺；今年的今日，我们将一同走出，告别那美丽的校园，去开始另一片天地，寻找新的路，实现梦想，大学毕业班主任致辞。

三年，就这样轻轻滑过指尖。说长，遥遥数千日，说短，弹指一挥间。或许，现在的我们正真懂得了许多，许多道理，不再跟家长犟嘴；不再和通许斤斤计较；不再故意上课捣乱；不再欺负小同学，不再犯那些不该犯的错误，不再······可是，似乎在刚刚开始中却走向结束，现在却都要走了，剩下的只有珍惜。我们当中的每一个人，都是我可爱的学生，我相信大家已经学会学习；学会生活；学会做人；并希望大家在以后的学习或做人中能够做的更好。

走过初一起跑线上带着迷茫；站在初二跳板上眺望梦想；而此刻，我们踏在初三的边缘守望成功。我相信，我们那些付出那些努力那些拼搏那些奋斗的总和一定等于成功，一定赢得属于自己的天空。

还记得那些班级的事吗？

记得每一次定期的主题班会那些发言吗？记得每一次考试后面对自己的试卷那种眼神吗？记得那个夕阳下放学后的教师节吗？记得体操表演中自己的姿态和口号吗？记得拔河比赛中的呐喊声吗？记得那些电影后面感人的场面吗？记得·····太多的故事，太多的记忆，我们欢呼过，我们呐喊过，我们也忧伤过，而经过了这一切，我们却成熟了，致辞《大学毕业班主任致辞》。

每个人的笑脸，每个人的身影，每个人的故事，每个人的······都将会储藏在每个人的记忆中。

或许三年后，我们怀着同样的梦想一同进入大学的门槛；或许十年后，有人拼搏出自己事业；二十年、三十年后······每个人都拥有属于自己的一片天空，我们还会相聚，还会记得这个班级，这个班里的每个人。

我们一起走过，我们一同分享过成功的喜悦，也一同奋斗每一天，因为，我们是一个班级，一个集体，一个大家庭，身边的每一个人，都是曾经要好的同学；是形影不离的朋友；是同肩共战的战友；是寻找梦想的探索者；是······这一切的一切，都缘于我们所处在这样一个地方——三班。

校园上空经常飘荡的那首熟悉的歌，和我们一起度过了青春的美丽，每一个我们伴着夕阳背过书的角落，让伴着我们一同走过了三年，我们亲手除过草的那片花园，绽放了春天的色彩，老师黑板上滑过的每一节课，都是知识的积淀，就这样沿着时间的经脉一扫而过，只能在记忆里演绎这难忘的时光。

我们迎来了早上的第一缕阳光，送走了晚上西边的太阳，风雨同舟的走过了每一个春夏秋冬。我们等待着放学，我们盼望着放假，我们守候着成绩，我们寻找着阳光，就这样中，我们终于长大了，也告别了这片校园。

我们要感谢每一个人，正是有了大家的共同努力，才让我们这样爱惜彼此的友谊，同时还有那些陪伴大家走过的每一个老师，感 谢老师辛勤的栽培，感谢老师平易近人，感谢老师日日夜夜的无私奉献，才让大家不断进步，不断创新，感谢这个学校，请让我们用最真诚的话语，给每一个我们的老师说一声：老师，您辛苦了！

在这里，在这即将告别的时候，我想告诉每个学生：这三年，只是开始，这三年，我们只是收获了知识，我们学会了做人，在将来在以后的漫长人生中，我都希望能够不要虚度年华，不要碌碌无为，把握人生的每一分钟，全力以赴心中的梦。

这段路，记住我们曾一起走过，但愿在将来我们相聚的时候，能够看到每个人的成功的面孔。

最后，把最好的祝福送给我们每一个人，在未来的岁月里，我们希望看到那时的你们羽翼丰满，勇敢顽强！我们希望你们始终能够老老实实做人、勤勤恳恳做事，一步一个脚印，带着勇气、知识、信念、追求去搏击长空，创造自己的新生活！我们也祝福你们在今后的人生道路上，一路拼搏，一路精彩！

渡木舟（曹建军）

2024.1.1于平初钱宅

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇四**

本学期，我担任大三的班主任工作。大三是整个大学阶段最重要的时期，对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动!回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

一、帮助学生树立目标，制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

二、培养学生积极健康的心理

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

三、培养良好的学习态度和学习习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，\_远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇五**

回顾过去担任xxx系x班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为x班20xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作，如何提高毕业班学生就业率？这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。 另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么整理提供校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。在系领导的关心和支持下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体到信息技术、软件公司参观学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组，相互介绍工作，以党员、学生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学同学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较差的同学，积极给予帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生一次性就业率达到了90%以上，最终达到了100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的干部队伍。作为毕业班班主任，更应该多考虑学生的学习和就业矛盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用人单位取得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇六**

今年已是大二，学生马上就要离开学校了。毕业班学生工作是高 校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问 题更加突出。毕业班学生在政治思想、学习、就业等方面表现出与其 他年级学生明显不同的特征。

作为毕业班班主任， 指导学生顺利毕业， 协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任的重要职责。

以下我对这一年来的班级工作进行总结。

一、继续加强学生思想稳定工作 从心理上讲，班级学生经过两年的大学生活，已经初步形成自己的人生观、价值观，并且逐步走 向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟” ，比如，以老大自居，从学 习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。另外，对于班 级学生的思想政治工作，要常抓不懈，不能掉以轻心，否则，学生一 旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社 会、关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风， 就会减少一些不必要的麻烦。此外，我还做好班级班干部的思想政治 工作，让他们在学生中树立形象，做好表率，充当班主任老师的左右 手，积极做好班级工作。

二、狠抓学习，增强学生的成就感 刚入学的时候，学生对专业不熟悉，不了解是正常的。通过几年的学习，学生对于专业有了比较 全面的学习和了解后，学生才会更加喜爱自己的专业。由于上学期期 末考试结束较早，鼓励学生出去实习，激发学生学习积极性，增强学 生的成就感。

毕业学年，学生通常会出现学习的两极分化现象。一 部分学生选择专接本专转本。

对于这部分学生， 我积极鼓励学生深造， 这样做不仅对现有的学风起到一个很好的促进作用， 而且一旦形成良 性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习传统,的建立等都是 有利的。

我还积极创造各种条件， 为考研学生在学习环境、 资料收集、 争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算 直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极 的引导。他们还是有着强烈的学习欲望的，只是学习的重点在于社会 知识、就业知识，甚至是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹 码。

所以，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本， 回顾过去的四年，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满 了感激。我要感谢我的学生，感谢他们四年来对我工作的极大支持、 帮助和鼓励! 谢谢他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己 逐步建立的自信， 是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点— —基于实践的学习与反思， 是他们给予了我很多关于教育、 关于人生、 关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工 作的领导和同事们， 是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的 力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班 主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教 学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切! 最后，祝我亲爱的学生们一切顺利、前程似锦!

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇七**

本学期，我担任初三(3)班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动!回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的\'抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，x远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇八**

大学毕业班班主任工作总结今年已是大四，学生马上就要毕业了。毕业班学生工作是高校学生工作的重 点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在 政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业 班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任 的重要职责。以下我对这一年来的班级工作进行总结。

一、继续加强学生思想稳定工作 从心理上讲， 毕业班学生经过几年的大学生活， 已经初步形成自己的人生观、 价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟”，比如，以老大 自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向 需要加强引导。作为毕业班的学生，最大的问题是学生的思想政治稳定工作。部 分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫等问题。针对这些问题，我站 在学生的角度，除了主题班会以外，还深入学生，找个人聊天，来解决他们的实 际问题。关键的一条是让他们放下这种心理：“反正我也要毕业了，学校对我们 有特殊政策”。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责 任比别的年纪的学生更大， 如何作好表率才是自己特殊的地方，放下毕业班学生 的架子，是作好毕业班学生工作的前提。

另外， 对于毕业班学生的思想政治工作， 要常抓不懈， 不能掉以轻心， 否则， 学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、 关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不 必要的麻烦。此外，我还做好毕业班党员干部的思想政治工作，让他们在学生中 树立形象，做好表率，充当班主任老师的左右手，积极做好班级工作。

二、狠抓学习，增强学生的成就感 刚入学的时候， 如果学生对专业不熟悉， 不了解是正常的。

通过几年的学习， 学生对于专业有了比较全面的学习和了解后，学生才会更加喜爱自己的专业。由1 于上学期期末考试结束较早，鼓励学生出去实习，激发学生学习积极性，增强学 生的成就感。

毕业学年，学生通常会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对 于这部分学生，我积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很 好的促进作用，而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习 传统,的建立等都是有利的。我还积极创造各种条件，为考研学生在学习环境、 资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算 直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他 们还是有着强烈的学习欲望的，只是学习的重点在于社会知识、就业知识，甚至 是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本， 三、做好学生就业指导工作，为学生减轻压力 部分高校教师认为，毕业生找工作是学生自己的事情，是学院的职责，与普 通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对 学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握 和对就业的把握要比学生强，所以我对学生进行积极指导。在学校、学院就业指 导教师的共同努力下，我班就业率相对还算可以。

1.充分认识就业形式，了解相关政策动态 坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。

20xx 年以来，全国大学毕业就业人数逐年递增，就业形势日益严峻。因此，及 时了解就业形势与就业压力， 加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的 最急迫的任务。同时，我还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压 力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2.充分收集就业信息，拓宽就业渠道 今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。学 院就业指导中心根据掌握的资料，统计了相关行业对口单位，将与水利水电工程 专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等在学院网站公示。同时，推荐一些2 与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料，主动联系，让学生根据自己 的情况和特点进行有针对性地选择联系结业单位。对于后一届的毕业生，则把前 面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3.调查学生的就业志愿 这方面工作主要分两个方面。第一，分行业就业。有些学生想从事本专业， 而有部分学生想从事其他专业。了解学生的就业意愿。第二，分地区就业。不同 地区对毕业生有不同的要求， 而学生期望从事的地区也不同。通过分行业分地区 就业志愿了解， 便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进 行推荐。

4.制作推荐书的彩色封面 制作一份图文并茂、 富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅 醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留 下深刻的印象。因此，大部分学生制作了统一的推荐书封面，既推销了自己，又 增强了专业和学校的宣传力度，起到了良好的效果。

5.召开模拟招聘会 为了增加学生的就业技巧， 让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校 外单位了解学校毕业生情况， 在第七学期结束前学校召开了模拟招聘会。

人员中， 既有专业人员，也有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真 实的招聘会，增强学生的实际应试能力 6、顺利毕业，跟踪联系 学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期， 所 以，让毕业生含着留恋离校，含着信心离校。因此，我积极协助学生工作部门做 好毕业鉴定工作， 协助教学部门做好毕业设计及答辩工作，以完成对大学四年的 总结工作。

学生在毕业后，刚刚进入社会，还会和学校有着千丝万屡的联系，班主任就 是这些联系的一个重要的结点。这种联系和加深，通常不是一年两年，而是更长3 的时间。

这对于毕业生跟踪调查、 产学结合、 意见反馈、 提高在校生的教学质量， 增加就业渠道具有重要的意义。因此，我积极做好学生的跟踪联系工作。

此外， 我定期对毕业生的就业意向进行调查和指导教育，引导毕业生端正就 业态度，树立良好的就业目标，配合学院就业办公室做好毕业生就业教育工作， 杜绝毕业生违约，毁约等不良的现象的发生。积极配合就业办公室的工作，将就 业办公室通知的就业信息和就业办公室的工作及时传达给毕业生。

为各毕业生建 立详细档案， 明确每一个毕业生的去向和工作状态，并定期与毕业生进行联系沟 通。加强对离校实习生的安全教育，强化安全意识，防止意外伤害事件的发生。

下一步，我将严格执行学院毕业生离校时系相关规定，规范程序，按章操作。让 学生顺利离校。

作好班主任工作，需要学院、系部、辅导员、学生其他教师共同努力，但是， 班主任的地位是不可缺少的，班主任应该和其他教师进行沟通、协调，把学生的 思想、学习、就业、毕业等环节结合起来，才能完成这项工作。

回顾过去的四年，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满了感激。我 要感谢我的学生，感谢他们四年来对我工作的极大支持、帮助和鼓励!谢谢他们 让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信， 是他们让我找到 作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思， 是他们给予了我很 多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学 院主管学生工作的领导和同事们， 是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样 的力量， 是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作 的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇九**

从20xx学年下学期开始，我担任xxxx英语(2)班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校，真有点舍不得。

这班学生给我带来了许多欢乐和做老师的欣慰和成就感。现对这一年的工作总结如下：

一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理;和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

xxx同学品学兼优，20xx年以七百多分全校第一的成绩考入我校，从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时xxx还是班里的学习委员，热心班集体的工作，热心帮助同学，在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三好学生评选时，我把xxx的材料送上去。由于xxx同学的学习成绩好，事迹较突出，被评为广州市三好学生。

在班中介绍xxx同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用。xxx同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示xxx同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，有自己的人生目标。

除学习外，我还注意对xxx同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中，xxx同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。

由于xxx同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排xxx同学在学习上和思想上去帮助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给于鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提高。陈芸、林静茵等同学的影响和带领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像xxx同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步?所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会越来越少。

作为班主任，我还有如下的思考：

1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇十**

从大学班主任具体工作中,对大学班主任工作进行了分析和经验总结,认为在开展班主任工作中,除了要有工作的热情和责任心外,充满人文关怀的科学管理方法在班级工作尤显其重要,同时树立良好的班风也是做好班主任工作的关键。今天本站小编给大家整理了20xx年大学班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

这学期我还是继续担任艺术设计装潢班的班主任，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松对他们的教育的。

一、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献!

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

一、班级建设的目标

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程;学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全民运动”，而不要让它成为“剃头的挑子——一头热”，进而变成班主任一厢情愿的空洞

口号

。

通过半个多月时间的细心观察和个别交流，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明但组织和纪律性稍差的特点，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支“朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作”的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

二、班级建设的内容

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。通过近两年的工作实践，我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

(一)强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

(二)加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终以无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评指导为辅”的手段，培养他们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

(三)“抓两头、促中间”

在班级建设中要紧紧抓住“先进”学生与“后进”学生这“两头”，同时促进和推动“中间层”学生的变化与突破，这是班主任工作的科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

第一，在进行“先进”学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教;与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

方法和技巧，采用“个别教育和公开鼓励”相结合的方法，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动“中间层”学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚“突破”力量，相继实现“突破”目标，切忌“揠苗助长”。

(四)注重分类指导与个别指导

在指导学生学习、生活和个人发展时，班主任应根据学生各自的特点，酌情分别采用分类指导与个别指导的方法。所谓分类指导，就是要根据学生的不同类别或类型，进行有的放矢的指导。上述“抓两头”、“促中间”，其实也是一种分类指导，即根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导。此外，还可以根据学生不同的性别、性格、经济状况等因素划分不同的类型，进而实施指导、教育和帮助。所谓个别指导，就是要根据各个学生的具体情况与客观实际，进行有目的的指导、教育和帮助。无数事实证明，实施和注重分类指导与个别指导是一种积极有效的班级工作方法，比笼统的要求、泛泛的指导之类，要有力有效得多。

(五)关心学生、帮助学生解难

由于种种原因，学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

(六)开展丰富多彩的班级活动

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。在班干部竞选中，我就要求每个班委成员要在一学期里开展一次有意义的班级活动，要特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。以下是在我和同学们的共同努力下开展得一些有特色的活动。

首先，为了增进同学之间的相互了解、增强班级凝聚力，由我带队带领全班学生赴香山举行了一次主题活动。虽然爬山很累很辛苦，但是在登山的过程中，大家互相搀扶、互帮互助，无形之中拧成了一股绳，在加深同学们之间友谊的同时，班级的凝聚力和团队精神也增强了。 其次，为了发挥不同专业学生的特长，加强不同专业学生之间的互通，我组织舞蹈专业的同学发挥自身特长，为班级编创了一套班操，每周同学们都将跳一次班操，既锻炼了身体，又增强了不同专业学生的沟通和交流，同时又展示了当代大学生的风采，增强了班级的凝聚力和团队精神。美术专业的同学也不甘示弱，利用所学专业办起了班报，每一期的班报都构思巧妙、设计精美，也让同学们及时了解班级的最新动态。

第三，开展军民共建活动。先期，通过组织国防知识讲座和艺术鉴赏活动，双方互通往来，建立了初步的合作关系。随着合作关系的进一步深入，双方共同筹备了一台文艺演出，并准备了学习用品和书籍，共赴房山区中心小学慰问学生和老师，受到了贫困山区师生的称赞。通过上述活动的开展，学生们的国防意识和思想觉悟都有很大的提高。随着活动的进一步深入和开展，共建活动的层面从班级拓展到整个学院。xx年10月，双方举行了隆重的签字仪式和共建文艺晚会，正式结为友好共建单位。

第四，我在全班范围内进行了一次问卷调查活动，了解学生在学习和生活中所遇到的困难和需求，并针对学生们提出的问题，召开班委会和团支部会议，积极给予协助和解决，特别是帮助家庭生活有困难学生的解决实际生活问题，使他们更加安心地投入到学习中去。

第五，每周一次新概念英语背诵抽查。艺术学院的学生因从小从事各项专业训练，英语的基础与其他兄弟院系相比相对薄弱，且多数人羞于开口讲英文，口语交流能力较差，针对这个问题，我在一次班会上明确了英语背诵抽查的方式，每周选取两人，抽取三人的方式进行，英语背诵练习，通过一段时间的练习，学生们学习英语的热情较从前有很大的提高，以前从不开口讲英文的学生的也能在全体同学面前流利地用英文讲述故事，自信心和口语能力均有显著提高。

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇十一**

初三，是压力，工作最紧张的一年，按照惯例，学校会尽可能地给老师们减负，但由于任课的关系，初三四班没有了班主任，开学之初的年级组会上，领导突然宣布我接班主任，确实很感意外，也异常担心和无奈，因为两个班的语文课已经压得有些喘不过气，很多工作都得晚上拿回家加班加点，再加上自己家离学校较远和孩子的特殊情况以及照顾公婆的新负担，真被搞得不知所措，头昏脑胀。但领导说工作安排有困难，认定我是最合适的人选。虽然有太多的苦，太多的难，但我觉得自己应该是个识大体，顾大局的人，便毅然挑起了“班主任”这副令太多人避之唯恐不及的重担，把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。

刚接班主任这一工作，确实压力很大。

首先，师生之间都需要一个彼此适应的过程。四班是一个比较躁动活跃的班级，也有几个比较突出难管的孩子，而自己较原班主任相比，在能力和魄力上都有相当大的差距，真担心带不动他们。

其次，初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学困生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题。

再次，孩子大了，又正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。真担心自己难以把握，辜负了众多人的期望。为此，我伤透了脑筋，经常为班里的事情寝食难安，但我相信，只要满怀爱心，把学生当成自己的孩子一样去关心，真的为他们好，就一定会赢得孩子们的信任支持和爱戴!我是这样想的，也是这样做的，常常为了学生冷落了自己的孩子，为了班里的事情把家务推到一边或转嫁到家人身上。实事求是地说，我决不具备公而忘私的高尚，但一个教师的责任感使我必须这样做!功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力蔚然成风的良好局面就是对我的回报。

现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!在今后的工作中，我会做好工作计划，培训教育计划，努力把自己的工作做到。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇十二**

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班2024年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作(特别在最后一个学期)?如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。 另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇十三**

三、重点抓好毕业生就业工作对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的干部队伍。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇十四**

毕业班学生工作是高校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。今天本站小编给大家为您整理了大学毕业班班主任

工作总结范文

，希望对大家有所帮助。

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班20xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作(特别在最后一个学期)?如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、 寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。 另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

大学毕业班班主任工作总结今年已是大四，学生马上就要毕业了。毕业班学生工作是高校学生工作的重 点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在 政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业 班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任 的重要职责。以下我对这一年来的班级工作进行总结。

一、继续加强学生思想稳定工作 从心理上讲， 毕业班学生经过几年的大学生活， 已经初步形成自己的人生观、 价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟”，比如，以老大 自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向 需要加强引导。作为毕业班的学生，最大的问题是学生的思想政治稳定工作。部 分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫等问题。针对这些问题，我站 在学生的角度，除了主题班会以外，还深入学生，找个人聊天，来解决他们的实 际问题。关键的一条是让他们放下这种心理：“反正我也要毕业了，学校对我们 有特殊政策”。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责 任比别的年纪的学生更大， 如何作好表率才是自己特殊的地方，放下毕业班学生 的架子，是作好毕业班学生工作的前提。

另外， 对于毕业班学生的思想政治工作， 要常抓不懈， 不能掉以轻心， 否则， 学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、 关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不 必要的麻烦。此外，我还做好毕业班党员干部的思想政治工作，让他们在学生中 树立形象，做好表率，充当班主任老师的左右手，积极做好班级工作。

二、狠抓学习，增强学生的成就感 刚入学的时候， 如果学生对专业不熟悉， 不了解是正常的。

通过几年的学习， 学生对于专业有了比较全面的学习和了解后，学生才会更加喜爱自己的专业。由1 于上学期期末考试结束较早，鼓励学生出去实习，激发学生学习积极性，增强学 生的成就感。

毕业学年，学生通常会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对 于这部分学生，我积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很 好的促进作用，而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习 传统,的建立等都是有利的。我还积极创造各种条件，为考研学生在学习环境、 资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算 直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他 们还是有着强烈的学习欲望的，只是学习的重点在于社会知识、就业知识，甚至 是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本， 三、做好学生就业指导工作，为学生减轻压力 部分高校教师认为，毕业生找工作是学生自己的事情，是学院的职责，与普 通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对 学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握 和对就业的把握要比学生强，所以我对学生进行积极指导。在学校、学院就业指 导教师的共同努力下，我班就业率相对还算可以。

1.充分认识就业形式，了解相关政策动态 坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。

20xx 年以来，全国大学毕业就业人数逐年递增，就业形势日益严峻。因此，及 时了解就业形势与就业压力， 加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的 最急迫的任务。同时，我还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压 力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2.充分收集就业信息，拓宽就业渠道 今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。学 院就业指导中心根据掌握的资料，统计了相关行业对口单位，将与水利水电工程 专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等在学院网站公示。同时，推荐一些2 与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料，主动联系，让学生根据自己 的情况和特点进行有针对性地选择联系结业单位。对于后一届的毕业生，则把前 面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3.调查学生的就业志愿 这方面工作主要分两个方面。第一，分行业就业。有些学生想从事本专业， 而有部分学生想从事其他专业。了解学生的就业意愿。第二，分地区就业。不同 地区对毕业生有不同的要求， 而学生期望从事的地区也不同。通过分行业分地区 就业志愿了解， 便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进 行推荐。

4.制作推荐书的彩色封面 制作一份图文并茂、 富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅 醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留 下深刻的印象。因此，大部分学生制作了统一的推荐书封面，既推销了自己，又 增强了专业和学校的宣传力度，起到了良好的效果。

5.召开模拟招聘会 为了增加学生的就业技巧， 让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校 外单位了解学校毕业生情况， 在第七学期结束前学校召开了模拟招聘会。

人员中， 既有专业人员，也有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真 实的招聘会，增强学生的实际应试能力 6、顺利毕业，跟踪联系 学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期， 所 以，让毕业生含着留恋离校，含着信心离校。因此，我积极协助学生工作部门做 好毕业鉴定工作， 协助教学部门做好毕业设计及答辩工作，以完成对大学四年的 总结工作。

学生在毕业后，刚刚进入社会，还会和学校有着千丝万屡的联系，班主任就 是这些联系的一个重要的结点。这种联系和加深，通常不是一年两年，而是更长3 的时间。

这对于毕业生跟踪调查、 产学结合、 意见反馈、 提高在校生的教学质量， 增加就业渠道具有重要的意义。因此，我积极做好学生的跟踪联系工作。

此外， 我定期对毕业生的就业意向进行调查和指导教育，引导毕业生端正就 业态度，树立良好的就业目标，配合学院就业办公室做好毕业生就业教育工作， 杜绝毕业生违约，毁约等不良的现象的发生。积极配合就业办公室的工作，将就 业办公室通知的就业信息和就业办公室的工作及时传达给毕业生。

为各毕业生建 立详细档案， 明确每一个毕业生的去向和工作状态，并定期与毕业生进行联系沟 通。加强对离校实习生的安全教育，强化安全意识，防止意外伤害事件的发生。

下一步，我将严格执行学院毕业生离校时系相关规定，规范程序，按章操作。让 学生顺利离校。

作好班主任工作，需要学院、系部、辅导员、学生其他教师共同努力，但是， 班主任的地位是不可缺少的，班主任应该和其他教师进行沟通、协调，把学生的 思想、学习、就业、毕业等环节结合起来，才能完成这项工作。

回顾过去的四年，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满了感激。我 要感谢我的学生，感谢他们四年来对我工作的极大支持、帮助和鼓励!谢谢他们 让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信， 是他们让我找到 作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思， 是他们给予了我很 多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学 院主管学生工作的领导和同事们， 是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样 的力量， 是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作 的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。

一、 寓思想政治教育于日常管理之中 学生良好思想道德品质 的形成， 既要靠教育又要靠管理。

为了更好的落实对学生 的思想政治教育， 结合我班学生数较少 (26 人) 的情况，针对毕业班和新生的不同特点开展思想政治 教育工 作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合 这些情况我们充 分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在 保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的 前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全 有序。

另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个 人爱好等有特 殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了 沟通渠道 的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作 认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业 生评选， 毕业生的信息核对， 成绩大表 生成， 档案整理投递， 毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。

在工作中， 积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完 成了以上各 项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校 的教育工 作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识 学习，上网了 解一些违法传销活动等受骗人的经历， 引起了同学们的警惕， 通过 此次活动学生们的自我保护意识加强了， 也意识到离开家长的保护更要学会保护 自己。

三、重点抓好毕业生就业工作 对毕业班来说，学生的自我 管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方 面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压 力比较大，不太安心学习， 我一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联 系 工作 单位， 解除 他们的 后顾之 忧。

在 最后 一个学期，学生几乎没有什么校内课程， 整个学期都在外找工作、 进行毕业实习。

在系领导的关心和支 持 下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体 到信息技术、软件公司参观 学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就 业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组， 相互介绍工作，以党员、学 生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学 同 学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较 差的同学，积极给予 帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就 业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生 一次性就业率达到了 90%以上，最 终达到了 100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很 好的锻炼机会，与年青人在一 起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也 有很 大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进 同学教育方法有待 进一步完善， 要更加关爱学生， 还要注意加强班级干部建设， 建设高效率的干部队伍。

作为毕业班班主任， 更应该多考虑学生的学习和就业矛 盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用 人单位取 得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

**大学毕业班班主任工作总结及反思篇十五**

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班20xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作（特别在最后一个学期）？如何提高毕业班学生就业率？这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少（26人）的情况，针对毕业班和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

三、重点抓好毕业生就业工作

对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。在系领导的关心和支持下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体到信息技术、软件公司参观学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组，相互介绍工作，以党员、学生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学同学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较差的同学，积极给予帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生一次性就业率达到了90%以上，最终达到了100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的干部队伍。作为毕业班班主任，更应该多考虑学生的学习和就业矛盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用人单位取得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn