# 最新国学课教案(精选8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-26

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。国学课教案篇一教学目标：知识目标：1、学...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**国学课教案篇一**

教学目标：

知识目标：

1、学会本课四个生字。

2、正确、流利地朗读课文。背诵课文。

能力目标：

1、理解词句的意思，能把《论语》二则改成两段白话文。

2、正确默写课文。

情感目标：

对中国儒学的创始人孔子有一个大概的了解，并激发学生对中国古典文化产生兴趣，由此产生对国家、民族的自豪感。

教学重点：

正确、流利地朗读课文。

教学难点：

理解词句的意思。能把《论语》二则改成两段白话文。

教学过程：

第一课时

教学目标：

1、正确、流利朗读课文。

2、背诵课文。

3、逐步理解两则论语的意思。

4、渗透学习要温故而知新，善于思考的行为品质。

教学重点：正确、流利地朗读课文。

教学难点：理解词句的意思。

教学过程：

导入。

上学期我们学习了论语一则，谁能给大家背背？（复习导入。）

《论语》是孔子的学生根据对他言行的记载而编写的。那么今天我们继续学习《论语》中的有关知识，看看这两篇课文告诉了我们什么。

二、新授。

1、初读课文，把课文读正确、流利。

2、指名读，检查读音。如：为矣罔殆

3、小组互相读，提出不懂得问题。

4、根据学生提出的的问题，引导学生根据注释和自己的理解，小组交流这两则论语的意思。

5、学习汇报。（指导学生理解第一则论语的意思：温习已经学到的知识，就能得到新的体会、新的发现，这样的人就可以当老师了。）

6、谁想试着说一说。

7、小组间互相说一说。

8、那这则论语中的一个生字我们能想办法把它记住吗？（指导学生随文识字。）

9、小组自学第二则论语。

10、汇报。教师指导学生把语言组织完整、准确。

11、着重理解“罔”和“殆”的意思，同时记住这两个字。（教师相机板书，指导书写。）

12、谁愿意再试着说一说这则论语的意思。

13、和你的小组同学再说一说。

三、指导背诵。

1、自愿背。

2、齐背。

四、课堂小结。

通过本节课的学习，你有什么收获？（结合实际谈谈自己的感受。）

板书：

27、《论语》二则

温故知新为师

学不思罔思不学殆

反思：学生理解论语二则的含义之后，觉得自己应该如此好学，背诵较快。学生能够基本上了解论语的意思。

第二课时

教学目标：

1、默写课文。

2、培养学生背诵、默写、书写等能力。

3、培养学生认真书写的学习习惯。

教学重点：正确默写课文。

教学难点：指导书写。

教学过程：

一、复习导入。

谁愿意把论语二则给大家背一背？

二、听写本课的几个字。

（巩固对新字的认识。）

三、指导书写。

1、按照正确的书写姿势，写一写。

2、比一比，争取一个比一个漂亮。

四、指导默写。

1、齐背这两则论语。

2、注意标点符号的使用，不写错别字。

3、默写。

五、扩展延伸。

1、把论语二则改写成白话文，注意正确使用标点符号。

2、写完后和小组同学互相读一读。

反思：

在老师的引导下，学生借助书下注解能够解释古文的含义，学完后也能够默写古文，学习效果较好。

**国学课教案篇二**

1、能够流利地诵读课文，有节奏的诵读课文。

2、学生简单理解长幼有序、尊敬长者的道理和一些做法。

老师以一个长胡子、长发飘飘的.长者去演示长字。然后引申到如何对待长者，开始学习。

1、让学生自由朗读，开嗓子读出声音来。

2、根据学生朗读的情况，老师亲自范读，为学生解决他们朗读中遇到的各种问题，老师都、读第一遍时，要求学生仔细聆听，老师应该读出韵律和停顿。

或/饮食,或/坐走,长者/先,幼者/后。长/呼人,既/代叫,人/不在,己/即到。

2朗读第二遍时，老师读一遍，让学生跟着读两遍，然后再让学生同桌之间上句和下句相互对读几分钟，直至读到正确流利为止。

3、在熟读的基础上，老师对课文简单讲解。例如：第1句可以处理为吃饭走路，都要长幼有序。

第2句理解为帮长者但是要有始有终；

第3句讲对长者不能直呼其名；

第4、5句讲路上遇到长者应该恭敬地招呼；

第6、7、8句讲在长者面前要得到允许才能就坐说话，声音要恰当，要看着对方说话；最后一句是说对待同族的叔伯兄弟要向对待自己父亲和兄弟一样。

4、在初步了大意的基础上，老师通过对读、点读、齐读等方式加深学生对课文的印象。

1、讲故事《信陵君敬老》加深同学们敬老意识。

2、思考，怎么做才能算是敬老。

3、讲故事《杜环代人养母》让学生进一步理解“长呼人，即代叫。人不在，己即到”的意思。

爱老敬老是中华民族传统美德，我们要时时紧记。

**国学课教案篇三**

1、初步理解“凡出言.......切戒之”的意思；

2、让学生了解在日常生活中说话最要紧的是要诚实讲信用；说谎话，说胡话，妄言取巧，都是不可以的。刻薄挖苦的话，下流肮脏的话，都不要讲；粗俗的小市民习气，千万要戒掉。

3、通过学习其中的道理来指导学生的言行。

通过诵读，让学生明白其中的道理，从而指导自己的言行。

课件（动画短片、ppt）

1、今天，老师想请小朋友们给我们展示一下你们会被的《弟子规》。

2、我们学了《弟子规》的前三篇内容后，谁能说说我们应该怎样做呢？

3、今天我们将接着学习《弟子规》新的内容——信。（板书课题）

（出示课件：先从“信”字上解释信：人无信不立，人说话要讲信用。）

今天我们先学习以下部分，课件出示：

凡出言信为先诈与妄奚可焉

话说多不如少惟其是勿佞巧

刻薄语秽污词市井气切戒之

（一）故事一：《放羊的孩子》

提问：

1、放羊的孩子做了什么？（撒谎、骗人）

2、他为什么要那样做？（打发无聊、好玩）

3、结果怎样？（大家都不再相信他，狼把他和羊吃掉了）

小结：凡出言信为先诈与妄奚可焉

（二）故事二：《多嘴的同学》

（举例班上的一些同学，每天话多，不照事实说话，妄言巧语，令人生厌。）

提问：

1、这些同学是谁？（？？）

2、他们做得对不对？（不对）

小结：话说多不如少惟其是勿佞巧

（三）故事三：《起得最早的兔子》；

提问：

1、母鸡大婶的店铺里卖的是什么？小动物们为什么来这里买东西？

2、白眼圈、白毛毛、灰毛毛、斑点点哪只兔子来得最早？

3、小兔子们知道了一个怎样的秘密？

4、小兔子们是怎么说母鸡大婶的呢？

5、想一想母鸡大婶的店铺最后会怎样？为什么？

小结：奸巧语秽污词市井气切戒之。

1、出示句子“凡出言.......切戒之”；

2、教师示范朗诵，学生跟读；

3、理解句子：开口说话，诚信为先，答应他人的事情，一定要遵守承诺，没有能力做到的事不能随便答应，至于欺骗或花言巧语，更不能随便说出口；话多不如话少，说话实事求是，不要妄言取巧；刻薄挖苦的话，下流肮脏的话，都不要讲；粗俗的小市民习气，千万要戒掉。

学习了今天的内容，那我们生活中应该怎样去做呢？

**国学课教案篇四**

一、复习引入：

1、昨天我们读了一位新朋友的信，还认识了几个生字宝宝，你还能认出他们吗？

（出示本课生词）

学生随机认读，开火车读

2、老师又产生了一个新的问题，你愿意给老师帮个忙吗？

板书：替这个字是什么意思？

学生交流，可以借助字典

二、抓住主线研读课文

1、范读课文，文中的我都替谁给谁写信了？边听边用笔勾画出来。

2、交流：替小鸟给妈妈写，替花朵给蜜蜂写，替大海给小船写，替云给云写，替树给树写；给自己写。

4、学生交流自己喜欢的信：

a、小鸟

a喜欢小鸟这一节的同学，指名朗读。

b信中都写了些什么？

c天黑了，妈妈还没有回来，小鸟的心情怎样？

d你愿意做这只小鸟吗？你会对妈妈说些什么？

e谁来着急的对小鸟的妈妈读读这封信，指名读第二小节，其他学生进行评价。

f让我们一起来告诉小鸟的妈妈吧（齐读）

g小鸟的妈妈终于回来了，小鸟吃上了美味的小虫子，真要感谢替小鸟写信的人。

b、花朵

a喜欢替花朵写信的同学，指名读，并且说说信里都写了些什么。

b、什么是“姹紫嫣红”？学生发言

c老师今天给同学们带来几幅漂亮的图片，想看看吗？（出示花朵盛开的图片）

d你看到了什么？想说点什么吗？

e你喜欢这花的海洋吗？这就是姹紫嫣红。假如你是只小蜜蜂，看到这花的海洋，会怎样？

f美丽的花儿都盛开了，让我们一起告诉其他小蜜蜂吧。师生合作读第三小节。

g让我们一起告诉小蜜蜂吧。齐读。

c、大海

喜欢替大海写的同学读小节，并且说说信里都写了些什么。

“风平浪静”是什么样？

为什么风平浪静要告诉小船？

好个风平浪静的海面啊，齐读，读出大海的平静

d、云、树

a替云给云写，为什么要替云给云写？云给云怎么写？

云变成春雨要去干什么？

小苗会感谢他。

b替树给树写，替树给树怎么写？

连成森林有什么好处吗？

人们会感谢他。

三、拓展

1、再读读课文，“我”一共写了多少封信？（一封封，许多）

2、假如你就是作者，你还会给谁写？

先说，后仿写

3、作者为什么能写出这么多这么好的信？你能从文中找到答案吗？

（用纸和笔，用手和心）

我们可以用纸和笔，用手，但是怎么用心呢？（耐心、细心、恒心、爱心）

让我们都来像作者一样做个生活的有心人吧。带着这种感情，齐读课文结束课堂。

**国学课教案篇五**

本班大部分学生活泼好动，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差。受识字少的限制，上课注意力容易不集中，经常走神。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对传统文化课的畏惧感，从而激发对传统文化课的喜爱。还应从培养他们的学习兴趣入手，使他们觉得《弟子规》是一门趣味性很浓的学科，使他们喜欢传统文化。

1、知识与技能：

通过学习，学生可以了解《弟子规》的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。

2、过程与方法：

引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养，全面提升学生的古典文化素养。

3、情感态度与价值观：

认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。

1、本学期教学重点情况分析：

强化朗读、背诵传统文化的精华，能锻炼和提高学生的记忆力，培养学生对传统文化经典的感悟能力。

2、本学期教学难点情况分析：

遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。

3、教材内容具体情况分析：（注重各部分之间相互联系）

《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。

教材遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。在教学中应多鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流。

教学中注意的问题及改进措施：

1、充分利用课程资源，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

2、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。

3、重视对学生学习兴趣和学习习惯的培养。

要根据学生的年龄特征使学生从小养成喜欢读书、认真书写、勤于思考、踊跃发言等良好的学习习惯。

4、充分发挥教师的主导作用，尊重学生的主体地位，传统文化教学应在师生平等对话的过程中进行。为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向，通过传统文化课程内容的熏陶感染、潜移默化，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

6、注重学生学习方式的多样性，感悟、讨论、交流的过程中不断提高对传统文化学习的兴趣。

**国学课教案篇六**

香九龄，能温席。孝于亲，所当执。融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。

1、学生能正确、流利地朗读课文内容，体会其语言的节奏韵律美，并且能熟读成诵。

2、学习故事《黄香温席》、《孔融让梨》，明白孝敬父母和友爱兄长是一个人必须具备的美德。

3、学生能自主理解课文内容，初步感受中华传统文化的丰富内涵。

多媒体课件

一、故事导入、情境激趣。

1、这节课老师给大家介绍两个小朋友，一个叫黄香，一个叫孔融。

2、就连我国古代大教育家孔子也称赞他们，你们想了解黄香和孔融吗？那就让我们一起来学习国学三字经，请同学们打开课本，试着读读课文吧！多种方式朗读课文。

1、同学们读得很认真，谁愿意读给大家听听呢？

2、指名学生朗读，纠正其读音，并让学生指出易读错的字音。

3、师范读，同桌互读，男女比赛读。

4、师生齐读拍手读

1、同学们表现的这么好，接下来，老师有个故事送给大家，请看。（课件播放视频《黄香温席》）

（1）、你喜欢故事中的黄香吗？为什么？你觉得他是一个怎样的孩子？（板书：孝顺父母）

（2）、在生活中你为你的父母做过些什么呢？

【译文】黄香九岁时就知道孝敬父亲，替父亲暖被窝。这是每个孝顺父母的人都应该学习和做到的。（学生跟读）

2、在这篇课文中，除了黄香温席，还包含另一个故事，你知道是什么吗？那我们就来听听这个故事吧。

（1）你觉得孔融是一个怎样的孩子？

（2）在生活中你是怎么尊敬和友爱你的哥哥姐姐弟弟妹妹的？

（3）说得真好，孔融小小年纪就懂得尊敬兄长（板书：尊敬兄长）〖启示〗同学们要知道从尊敬友爱兄长开始，培养自己的爱心。要以友善的态度对待他人，就不应该计较个人得失，才会受到别人的尊敬和欢迎，也才会感受到他人的温暖。根据故事谁来说说“融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。”这句话的意思？【译文】孔融四岁时，就知道把大的梨让给哥哥吃，这种尊敬和友爱兄长的道理，是每个人从小就应该知道的。（学生带读）

3、这个故事还告诉我们什么呢？

这个故事告诉了我们要懂得谦让、礼貌和尊重他人，养成尊老爱幼的好习惯！（板书：懂得谦让）

4、在生活中我们应该怎么做？出示课件引导选择。

三、背诵课文

1、你能把课文背诵下来吗？试试看。

2、老师说上一句，学生回下一句。

3、同桌拍手读、齐背。

四、教师小结

今天我们学习了“黄香温席”、“孔融让梨”这两个故事，懂得了孝顺父母、尊敬兄长是每个人从小就应该具备的美德，同时我们还得学好文化知识，希望同学们像黄香、孔融一样做个德才兼备的好孩子。

孝顺父母

尊敬兄长

懂得谦让

**国学课教案篇七**

1、认识9个生字，会写10个生字。

2、能够正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3、进一步培养学生独立识字的能力，了解“六畜、五色、六谷、五味”分别是什么。

认识9个生字，会写10个生字，了解“六畜、五色、六谷、五味”分别是什么。

进一步培养学生独立识字的能力

生字卡片或识字教学课件。

1、同学们，你们知道“三字经”么？谁来说说你所知道的“三字经”？

2、揭示课题：这节课，我们就来学习一段“三字经”。

1、出示课件：稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。

马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。

曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情具。

青赤黄，及黑白。此五色，目所识。

酸苦甘，及辛咸。此五味，口所含。

2、学生借助拼音读准字音。有困难找同学或老师帮忙。

3、学生根据自己的预习，解决生字。

4、全班交流：注意“粱”与“梁”的区别。

注意“豕”的读音。

5、你能试着了解那句话？先在小组内说一说。可借助各种资料。

6、全班交流。“黍”为谷物名，指黍米，性黏，可供食用或酿酒。《管子》：“黍者，谷之美者也。”甲骨文的“黍”字像禾上结着累累果实而下垂的样子，有的禾下加水，表示可用黍米酿酒的意思。黍即黄米。

“菽”豆类的总称。

“咸”字从戌从口。从甲骨文、金文看，戌是一种长柄大斧，口为人口，在这里表示人头。大斧砍人头，所以咸的本义为杀戮。《说文解字》：“咸，皆也，悉也。”把“咸”字释作皆、都、悉、尽之义，这其实也是咸字本义“杀尽”的引申。

7、读一读这些句子。可以试着拍手读。

1、读一读、说一说，写一写。试着背诵《三字经》。

2、活动：猜一猜，讲一讲。

图中的汉字分别是：井、炙、猎、射、涉。

板书设计：

三字经

稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。

马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。

曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情具。

青赤黄，及黑白。此五色，目所识。

酸苦甘，及辛咸。此五味，口所含。

**国学课教案篇八**

1.引领学生诵读“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思”，理解基本意思。

2.通过诵读，增强学生的学习意识，培养学生从小珍惜时间、热爱学习的良好习惯。

3.感受中华文化的魅力，体会古文凝练、深厚的语言美和抑扬顿挫的音律美。

1.引导学生主动探索“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思”的意思。

2.通过诵读，引导学生懂得从小珍惜时间、刻苦学习的重要性。

1课时

一、导入

《三字经》在中华大地上流传了千年之久，几乎家喻户晓。书中的文化博大精深，是古时孩子的蒙学教材。近年来，联合国教科文组织把《三字经》等列入“世界儿童道德教育丛书”，可见其影响之深远……今天我们继续学习《三字经》。

二、理解句意

1、今天我们继续学习《三字经》里的一段：“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟，尔小生，宜早思。”

2.指名读，正音。

3.小组交流字词的意思，以及对句子的理解。

4.教师组织交流，重点点拨。

三、拓展阅读

1.朗读相关典故，帮助深入理解句子的含义。

《苏洵壮年好学》

2、你还知道哪些“大器晚成”的故事？请给大家讲一讲。

（齐白石、越王勾践、刘邦、吴承恩）

3、读读下列与本文相关的古诗词，说说你的感受。

长歌行

汉乐府

青青园中葵，朝露待日晞。

阳春布德泽，万物生光辉。

常恐秋节至，焜黄华叶衰。

百川东到海，何时复西归？

少壮不努力，老大徒伤悲。

劝学

［唐］颜真卿

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

观书有感

［宋］朱熹

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。

问渠那得清如许？为有源头活水来。

四、总结延伸

只要我们能坚持珍惜时间，刻苦勤学，就一定能成才的。让我们牢记这几句话，背诵今天所学的《三字经》。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn