# 2024年德育工作计划及总结(通用11篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-25

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。德育工作计划及总结篇一一...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**德育工作计划及总结篇一**

一、本班学生基本情况：

全班共有学生20人，其中男生14人，女6人，住读四人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、本学期工作要点和措施

1、做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”,“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进—步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

三、工作安排

第一周：

1.总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周：

1.组织好教师节主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周：

1.继续抓好常规教育，进行护林防火教育。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

1.进行手抄报比赛。

2.继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周：

1.庆“十一”,进行爱国主义教育。

2.进行班级朗诵比赛。

第六周：

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级英语竞赛。

第八周：

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周：

1.进行数学竞赛。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周：

1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周：

1.向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.期中考试。

第十二周：

1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：

1.向学生进行爱国主义教育。

2.对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周：

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周：

1.准备阅读比赛。

2.进行数学实践操作比赛。

第十六周：

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周：

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周：

1.继续巩固上周活动内容。

2.举行班级庆元旦演出。

第十九周：

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周：

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**德育工作计划及总结篇二**

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建\"友谊班级\"

三、具体措施：

（一）、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

（二）、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

（三）、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期德育工作的一些设想，在本学期的工作中我将按照学校的要求和个人的计划去执行，使我的班主任工作更具计划性、科学性，达到最好的效果。

**德育工作计划及总结篇三**

兴趣对于一个小学生来说是至关重要的，教师必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。你清楚怎么写关于小学教师二年级德育工作计划吗？下面是小编为大家收集有关于小学教师德育工作计划总结，希望你喜欢。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。 结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。 我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。 教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德,激发学生的爱国情感.

2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。

3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。

4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。

5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师和学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现不安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

**德育工作计划及总结篇四**

一、指导思想：

深入学习讨论《加强未成年人的思想道德建设工作意见》，明确关于未成年人思想道德建设的重点，进一步增强新形势下未成年人思想道德建设的紧迫感，切切实实把学生的思想道德教育、行为习惯养成等作为头等大事来抓。真正确立育人为本的思路，真正确立为每个学生主动、健康和终身发展服务的教育理念，研究小学生的思想[fly][/fly]品德特点，有针对性地开展各项活动，营造有利于学生思想道德健康发展的良好环境。结合学校德育工作实际情况，以科研工作为先导，以培育民族精神，加强道德建设为重点，全面加强心理健康教育、爱国主义教育、法制安全教育、国防教育、养成教育，以班主任队伍建设为突破口，切实加强德育队伍建设。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性，层次性，提升德育工作的育人质量。

二、工作重点：

1、一个特色：加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。

2、两个目标：

（1）让每个学生初步养成良好的行为习惯，使他终生受益。

（2）小处入手，爱为核心，德育工作求新成效。

3、三大工程：

（1）以师德工作为重点，切实抓好教师队伍建设。

（2）是抓好德育课题的研究，推动德育队伍建设。

（3）认真抓好扶贫助学工作。

三、具体措施：

（一）更新理念，理顺思路，明确目标。

新思想、新课程，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《加强未成年人的思想道德建设工作意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以创造“以人为本”为德育理念，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，以一个特色，两个目标，三大工程突出重点，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

（二）优化德育主阵地，提高德育工作的实效性

1、以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，为此我校以“做人民满意教师，办人民满意学校”的理念，围绕“严格管理，全面育人，办出特色，争创一流”的办学思想，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

其次，加强班主任队伍建设。组织高质量的班主任工作沙龙，架构班主任工作交流平台；组织高水平的班主任工作讲座，提高班主任群体的工作修养；组织“我的德育故事”素材交流会，并进行评比。

第三，完善班主任工作评估考核体制。为了进一步加强在班主任工作的考核，本学期德育处将进一步明确班主任工作职责，进行班主任工作的考核工作，出台有关条例，进一步拓展班主任工作优化渠道。

2、畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

（1）调整德育管理结构。在原有的德育管理结构的基础上，成立校德育处，主要职能部门，构建少先队、团支部、班主任群体，家委会、学生自我管理小组为主的基本德育管理网络。

第三，认真抓好扶贫助学工作，建立健全对经济困难家庭学生的资助体系，确保每个贫困家庭子女都有学上，“同在一片蓝天下”学校将继续尽力帮助胜利小学。

（四）加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。我校根据自身情况，选择“关于家长会模式的探索与实验”全国级课题和市级课题“网络情境下的德育教育”为重点课题。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

（五）努力营造良好的育人环境

1、学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风；不断创建有利于学生健康成长的良好校园环境和文化氛围；不断塑造学校文化，打造校园精神，丰富“三风”的内涵，激励师生积极进取、奋发向上；以创建“江苏省文明单位”、“绿色学校”为契机，促使校园环境美化、绿化、净化、知识化，促使学生良好文明礼仪的形成；以优化教室、办公室和教学楼的环境为重点，力求校园、教室的整洁优美，学校板报、画廊有专人负责，班级板报每月一期，并要确保质量，校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；《雏鹰报》要进一步提高质量，定期出版。

2、开展“平安校园”创建活动，重点搞好校园及周边环境治安环境的综合治理，主动加强与工商、文化、交通等部门的联系，切实解决校园周边环境问题。

（六）每月工作安排：

九月份：教育主题：新学期，新气象。

1、举行开学典礼。

2、调整德育管理系统。

3、发放各类规范考核表。

4、召开班主任、辅导员会议。

5、做好9.10庆教师节的活动。

6、召开家委会

十月份：教育主题：法制宣传月

1、召开四年级家长会。

2、出好一块法制宣传黑板报及法制小报。

3、写“法”与我通行的征文

4、进行法制宣传的朗诵比赛。

5、利用晨会、国旗下讲话宣传有关法。

6、组织部分班级到德育基地活动。

十一月份：教育主题：健康环保教育

1、开展健康环保教育系列活动。

2、组织教师心理教育校本培训。

3、部分年级学生进行心理健康教育专题讲座。

4、珍爱校园一草一木主题活动。

5、召开一年级家长会。

十二月份：教育主题：“平安校园”教育

1、调查校园内外的安全隐患。

2、请校外辅导员进行交通安全讲座。

3、拟订班主任工作评估考核体制。

4、德育课题阶段性小结。

一月份：迎教育主题：迎新年，创佳绩教育活动。

1、进行班主任工作小结交流工作会。

2、评选学校德育奖项。

3、学校德育教育总结，资料归档。

4、举行休业式，指导寒假工作。

**德育工作计划及总结篇五**

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

(一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化;

(二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高;

(三)学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。

(四)学生思想道德水平稳步提升。

(五)安全责任事故发生率为零。

三、具体措施

(一)强化学校德育常规管理

1、规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1)强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区;加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量;继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(4)强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

(二)强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

(三)强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国60周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1)坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

(2)坚持开展晨会(班队会)活动。保证每周一次的晨会(班队会)活动时间和效果。

(3)开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织;开展好“建队日”活动;开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用;全面开展学生特长社团建设。

(4)开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

(5)开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

“习惯养成”主题教育月：

在学校：三风一训、守则、规范的诵读、内化;园区、班级环境的重新设计、建设和保持;学期承诺签名活动等。结合教师节重点突出尊敬师长的习惯养成。

在家庭：生活自理、孝敬父母、勤俭节约等内容。

在社会：遵守秩序、拒绝诱惑、维护公德等内容。

“爱国情怀”主题教育月：

大张旗鼓地开展系列教育活动。主要包括国情知识竞赛、主题演讲、班队会竞赛、德育基地中秋节活动以及建队日活动等。

“感恩教育”主题月：

集中开展一次感恩体验活动。(务农劳作体验或社会公益活动)

“法制安全”主题教育月：

开展好12.4“法制安全教育日”活动，进行法制安全讲座、小报征集、主题教育班会;安全演练等，进一步推进“五五”普法工作和安全校园建设。

(6)加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复;一个月内完成班级环境重新设计和布置;。

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

(7)开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

(8)加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

(三)强化“三结合”教育工作

1、加强家长学校工作。完善关工委、家长学校组织机构、健全各项工作制度、强化各项工作管理、做好家教周报的征订;加强教师家访工作，争创市级“优秀家长学校”。开学第一周召开教育联席会议、进行一次新生家教辅导讲座(本学期将进行2次家教辅导。)

2、强化德育基地建设。国庆节、中秋节拟与德育基地联合开展大型文艺演出活动(9月30日)。积极组织学生开展社会实践、家庭体验活动。

(四)强化德育科研工作

结合学校教育需要，对学科德育渗透目标、内容、实施体系进行研究和探索;对校本德育特色初步构建进行尝试。

附件一：20\_\_-20\_\_年度1学期活动安排

09月：“习惯养成”主题教育月;学期道德承诺签名活动(上旬：开学典礼上);班主任培训(中旬);新生家教辅导讲座;全校学生家长会(中旬);教师节(9.10)活动;班级环境评比。

10月：“爱国情怀”主题教育月;国庆节学生活动(国情知识竞赛、主题演讲、联合社区开展国庆、中秋双节文艺汇演);建队日活动(班级庆祝及少先大队委员竞选)(10.13)。

11月：“感恩教育”主题月活动;秋收劳作体验活动;感恩主题家教辅导讲座;

12月：“法制安全”主题教育月活动;法制宣传教育日活动(12.4);法制安全讲座、班主任论文交流、各种评比。

**德育工作计划及总结篇六**

构建社会主义和谐社会，是党中央提出的一项意义重大的战略举措，这项战略举措既为中学德育工作注入了新的生机和活力，也提出了更高要求。今天本站小编给大家整理了中学德育工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期继续深入学习、全面贯彻党的、xx届三中、四中全会和习近平总书记系列讲话精神，落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，坚持育人为本、德育为先，落实立德树人根本任务。

以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深入开展“中国梦”教育、“爱学习爱劳动爱祖国”教育、文明礼仪养成教育、中华优秀传统文化教育和心理健康教育，不断提升德育队伍整体素质与育人能力，注重构建家庭、学校、社会德育合力，努力推动我校德育工作实效性、科学性、可持续性发展。

一、不断提升德育队伍育人水平

继续以德育队伍的专业发展为目标做好骨干班主任、新任班主任、心理健康教育教师等德育队伍的培训工作，提高德育队伍整体素质。

1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任积极参加太仓市第八届班主任基本功竞赛，进行校笔试初赛，选拨优胜者参加复赛。组织班主任外出学习，到浮桥中学学习观摩主题班会课活动。邀请太仓市“林老师”讲师团的专家给班主任作讲座，先后请太仓市德育学科带头人徐燕来校为我校的全体班主任做了《班级团体活动心理组织技巧》的专题讲座;胡有川老师给全体班主任作《从理解到行动——-说说家校沟通的心诀》的报告，促使班主任不断学习班级管理的新知识新技能新方法，不断提高自身的专业素养。

2、青蓝结对，携手共进。努力培养新任班主任的班级管理能力，进行师徒结对，给新任班主任配备一位指导老师，本学期有张瑾师傅带领朱巍老师，许月红师傅带领姚秋霞老师，使新任班主任在班级管理业务上获益匪浅。

3、加强心理健康教育队伍建设。本学期有包志凌和蒋健两位老师参加了太仓市班主任心理健康知识培训，使参加培训的班主任增加了心理健康方面的知识，提高了业务水平，相信能使他们以后的班级管理工作更有效，也使我校切实把心理健康教育工作落到实处，提高实效。

二、深入开展德育主题活动

(一)认真组织开展“践行核心价值观做一个有道德的人”主题教育实践活动

1、组织基础年级学生观看影片《一生有爱》，并组织学生撰写观后感，使同学们深切感受到人与人之间应该互相关爱理解，互相尊重欣赏，弘扬社会主义的核心价值观，帮助别人的同时享受着心灵的春风细雨，共同谱写一曲人间的真爱之歌。

2、组织初二年级举行“中国梦学习梦”主题班会，通过这次的主题班会同学们拥有一份青春梦想，拥有一颗自主学习之心，拥有一双勤奋不已的手脚。引导学生将自己的学习与祖国的命运联系在一起，是践行社会主义核心价值观的一种行动。

(二)进行爱国主义教育

1、在今年纪念世界反法西斯战争胜利暨伟大的中国人民抗日战争胜利xx周年之际，我校举行反法西斯战争胜利70周年演讲比赛，为抗日先烈默哀，向抗战历史致敬!让同学们更好地牢记历史、珍爱和平。我校初二(3)班陆依琳同学的

演讲稿

《高举橄榄枝》被太仓市选中为反法西斯战争胜利70周年演讲作品，由同班同学张梦瑶前去演讲，并且获得了太仓市“三等奖”。

2、为传承文化底蕴，弘扬民族精神，我校举行第六届“红五月”歌会，同学们用欢歌唱响了青春的激情岁月。

3、组织部分师生开展了“祭扫烈士墓、缅怀革命先烈”的活动。勉励广大师生要树立崇高的理想和远大的志向，把对革命先烈的无限缅怀，化作刻苦学习、发愤工作的动力;珍惜今天来之不易的幸福生活，为祖国的明天更加富强而努力奋斗。引导全体师生继承发扬老一辈革命志士的优良革命传统，做一名中国特色社会主义事业合格的建设者和接班人。

(三)举办乐于助人爱心活动

1、我校组织第二届爱心淘宝活动，在活动中同学学会沟通、学会诚信;在活动中培养公众参与意识，在奉献一份爱心的同时，弘扬一种精神，传递一份能量，扛起一面旗帜。此次活动让爱心在校园流动，让全体师生在帮助他人的同时，快乐着自己。

2、我校团委组织教师开展“献出暖暖的爱——捐冬衣到贫困地区”的活动，此次活动受到了领导和老师们的大力支持，我们共收到了28位教师的捐赠，共计冬衣200多件，将老师们捐赠的冬衣邮寄到一些贫困地区，把我们的爱心传递给需要帮助的人。

三、组织各类活动丰富师生校园生活

1、本学期举办了以“团结、文明、创新”为主题的春季校运会，本届校运会和以往不同，我们的老师也参与到了比赛中来，进行了足球带球障碍比赛和篮球投篮比赛，一幅幅画面，让人感奋、激动，校运会，展现了全校师生的运动风采，检验了全校师生的文明素质。校运会，也谱写着一首xx人的拼搏超越之歌，团结协作之歌和力量信念之歌。

2、举行了20xx春季校运会摄影比赛评选活动，把校运会与摄影比赛有机地结合在了一起，丰富师生的校园生活。

四、积极开展志愿服务活动

利用学校常规工作和重大活动之际积极开展志愿服务活动。本学期校园礼仪岗、学校公共车棚卫生和自行车的排放大部分工作由学生志愿者完成;在我校的第二届爱心淘宝场活动中维持同学不踩踏草坪和地面卫生由学生志愿者完成;在学雷锋活动中许多学生志愿者做了许多工作，这些都不断提高了我校志愿服务水平。

五、全面开展生命教育

1、配合今年“5、12”防灾减灾日的主题宣传，我校举行“全国红十字青少年自救互救知识竞赛”活动，通过这次竞赛，学生们学到了许多自救互救的知识和掌握了防灾减灾技能，希望他们把掌握的知识和技能转变为保护自己、救助他人的能力。

2、我校于5月12日上午组织了一场地震应急疏散演练。此次演习活动检验了学校安全的反应机制，提高了应对危机的能力。同时通过这次活动，学生和老师也懂得并掌握了地震安全、自救自护的基本知识和技能。

3、本学期我校初一年级举行“预防为主学会自救”的主题班会活动。引导学生以安全的行为在安全的环境中进行有益身心健康的课外活动;培养学生良好的行为习惯，使之远离安全事故。教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件。安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。

“育人为本，德育为先”，学校德育工作事关青少年学生健康成长，事关未来公民道德素质的提高。两年来，我校始终坚持育人为本，德育为首的育人宗旨，针对新时期中学生思想特点，不断创新工作思路，研究探讨德育工作新途径和新方法，逐步形成了鲜明的德育工作特色，推动了学校全面持续健康发展。我们的主要做法是：依托老区红色革命资源，探究“用学校文化固德育之本，铸德育之魂”的德育模式，紧扣德育工作主题，确定德育工作目标，以红色文化和山乡传统文化浸润下的“和爱恒诚”为特色，开设特色课程，注重实践体验;实施了五大特色德育工程，强化组织领导，构建工作格局，寓德育于学生活动中，取得了显著成效。

一、紧扣德育工作主题，确立德育工作目标。

我校认真贯彻落实《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》和确立了以爱国主义教育为主题，以学生健康和谐发展为目标，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，为经济社会发展培养“四有”新人的德育工作总目标。与此同时，根据中学生成长规律结合初中生学习生活特点，进一步明确了各年级分阶段德育工作目标。七年级：安其身，慎其行，勉其学。着重进行立志教育和行为规范、学习习惯养成教育，为初中阶段学习打好基础，称之为“修其身”;八年级：严其学，教其理，励其志。着重进行理想成长教育，重点培养学生责任意识和坚韧顽强的意志品质，称之为“养其性”;九年级：促其质，助其愿，授其渔。着重进行理想信念教育，重点做好心理调节工作，帮助引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，把忠心献祖国，爱心献社会，孝心献父母，信心留自己，称之为“明其志”。围绕德育工作主题，确立德育工作目标，克服了德育工作盲目、空洞、说教，头痛医头，脚痛医脚等弊端，赋予了不同阶段德育工作实实在在的内容，使德育工作有了明确的方向和目标。

二、坚持“三个”贴近，抓好“三项”建设，注重实践体验。

如何改变学校德育工作重说教，轻实践的现象，不断创新工作思路，我校紧随学校文化发展建设、时代进步、学生需要，始终坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生开展德育工作，重点抓好德育课题研究、德育基地建设、班主任队伍建设，注重引导学生参与实践体验，从而大大增强了德育工作的针对性和实效性。

1、重视德育科研，寻找工作突破口。

学校的德育科研工作以红色《德育》读本和“成长袋”为载体，以全体班主任参与为主要实施形式。针对当前德育工作热点难问题，结合校园文化建设、主题班团会活动、社会实践、德育基地建设等，逐步使学生思想品德教育做到系列化。在课题研究活动中，学校领导带头参与，积极撰写论文。课题研究全面推动了学校德育工作，提升了德育工作层次和水平。

2、抓德育基地建设，为学生参与实践体验搭建良好平台。

从201x年起，学校先后实施了五大特色德育工程。即：精品社团打造工程;红色之路推进工程;留守儿童关爱工程”;激情演讲培养工程;团体拓展训练工程。五个工程重在落实以学生为本，造就德智体美全面发展的新型人才的办学目标中，发挥了重要作用，对学生思想道德养成教育起到不可替代的作用。

(1)精品社团打造工程。少奇文化传承社，由红山茶文学社、大吴山人文探究社、少奇书法艺术社、少奇之声广播站、大树之春艺术社等十个部门组成，立足自主管理、自主活动，有章程有计划地开展丰富多彩的社团活动。两年来，在校内开展了包括棋类比赛、辩论赛、摄影展、书画展、手工艺品展等项目的两届社团文化周，在校外积极参加各类学生比赛，成绩斐然。如：花名之家社团被评为201x年xx县中学优秀学生社团一等奖，黑土劲旅体育队参加市县201x年运动会获得县第六名，市运动会体育道德风尚奖，苏鲁之星创造社参加201x年连云港市中小学生科技模型比赛获中学组一等奖等。

(2)红色之路推进工程。我校的校外德育基地——刘少奇旧居位于xx镇大树村，是对我校学生进行素质教育、实施德育工作的理想场所和第二课堂。教育学生对革命历史往事的追忆，唤起学生对革命先驱的无比敬仰，激发青少年学生强烈的爱国热情，以及对家乡美好前景的无限憧憬，从身心等诸多方面陶冶了学生的情操。

与次同时我校将红色经典诵读作为校本课程列入课表，利用每天下午20分钟的“红色时光”，开展“红色经典与青春同行”活动，让学生诵读数十本经典的红色经典文学作品，如《红岩》、《青春之歌》、《地球的红飘带》。学校采取“先赶再引”的方法——先将学生“赶”出教室、“赶”向操场，再利用社团优势，将学生“引”到他们喜爱的运动项目中去，引导学生从内心喜欢红色体育、参与红色运动。如：“独轮车支前”、“独腿长征路”、“红军的扁担”、“抬担架”、“背伤员”、“穿越封锁线”等，举行了第四届红色运动会。学校团委组织各班把校歌《少奇的启迪》和精选的40首充满正气和朝气的革命歌曲作为歌唱曲目，集中比赛，在校园内形成“人人唱红歌”的文化氛围。每年元旦通过“红色歌曲大合唱”、“红色歌曲拉歌比赛”等活动，以此调动学生的积极性，培养学生爱国、

励志

的正面思想倾向。201x年学校万能大舞台活动开展，增加了学生的信心，把学生的优点长处展示出来。近年来，《连云港日报》，连云港先锋频道，连云港电视台新闻频道，省教育报刊总社“百名记者百县千校行”教育新闻宣传行动采访组等先后对我校红色文化教育进行了专题采访。

(3)留守儿童关爱工程。xx中学留守儿童占全校学生总数的82、3%，留守儿童关爱工程学校的一项民生工程。学校建立了教师关爱留守儿童成长

日记

，培养更多帮扶学生家长成为“代理家长”，定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师的关怀中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。201x年9月，我校参加县教育系统关工委工作经验交流会发言。

与此同时，在每学期的特殊日子里，如重阳节、元旦、春节来临之前，我校的青年志愿者们积极带着自己精心准备的问候，带着自己的一份浓浓的敬意和爱意，如约走进吴山养老院。学生在亲手打扫了养老院环境卫生后，又坐下来与老人们共同联欢、表演节目、话家常、洗衣服，孤寡老人们在这些青年学生的欢声笑语中找到了久违的活力，他们绽露了笑容。这些在家被视为掌上明珠的同学们几乎不做家务，但却从这些活动中学会了怎样敬爱老人、孝敬老人，体会到了我们需要他人关爱，他人也需要我们去关爱的重要，深切理解了“只要人人都献出一份爱，世界将会变成美好的人间”这句美谈。

(4)激情演讲培养工程。在“少奇故事，人人会讲”的基础上，学校提出把演讲作为语文特色课程进行打造。学习演讲，让学生增添了一份强大的内功，让学生变得大气、无私，能够开朗大方的与他人相处，让学生变得彬彬有礼。学校通过“国旗下讲话”、橱窗、展板、知识竞赛、演讲比赛、征文比赛等系列主题教育活动，引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，丰富学生课余文化生活和课外实践，培养学生责任意识、参与意识和创新精神。

(5)团体拓展训练工程。学校高度重视学生心理健康教育，成立了“心理咨询室”，配备专职教师一名，将每周一定为心理健康咨询日，每年的五月和十月份定为心理健康教育活动月。每次活动确定一个主题，开设心理健康教育课，每学期分年级开展心理健康教育专题讲座，如：针对七年级的“心理健康伴我成长”，八年级的“扬帆启航，放飞希望”，九年级的“考前心理辅导讲座”等，从不同侧面对学生集中进行教育。自201x年开始，结合学校将心理团体拓展训练作为学校的特色项目，开设了心理团体拓展训练的特色课程。为此，学校组织心理专业教师，先后到厉庄高级中学、海州实验中学、海州实验小学等学校，进行心理健康教育交流学习。积极创建了连云港市二星级学生发展指导中心，编排组织学生开展心理团体拓展训练，磨炼学生的意志行为，增强学生的自信心和战胜困难的勇气。在宣传橱窗和开辟“心理健康”专栏，设有心理医生忠告、知心同学谈话、心理性格分析等小栏目，同时向班主任印发心理健康教育材料，普及宣传心理健康知识。20xx年学校计划创办《家长心理健康报》，探索开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道，帮助家长了解掌握心理健康教育方法，营造家庭心理健康教育环境，指导家长转变教育观念，以良好的行为品格影响学生。心理健康教育培养了学生心理健康意识与参与意识，提高了学生自我调控能力，解决了部分学生心理问题，促进学生身心健康成长。在田校长的带领下，通过师生的共同努力，学校荣获2120xx年省健康促进学校奖牌(铜奖)，201x年连云港市合格保健室。

除此之外，我校学生在素质教育基地中，表现突出，学生亲身感受军人生活，并以自己的“流血、流汗、不流泪，掉皮、掉肉、不掉队”的誓言，表达着对国防卫士的敬爱和敬仰之情，学习军人铁的意志、铁的纪律、铁的作风、铁的信念，并用自己的行动打造着“国防小卫士”的坚强意志。201x年10月份八年级学生赴素质教育基地体验活动，同学们接受到了生动而深刻的爱国主义教育、集体主义教育、纪律教育。回校以后学生的自觉性更加提高，他们学到了这些课本无法得到的实践知识，他们也因此学会了怎样接人待物。

学校在每年的三月中旬及“五·四”、“七·一”、“十·一”、“植树节”等重大节假日期间定为xx中学德育活动日或周。学校教导处、团委、学生会等将组织部分青年团员和学生参观刘少奇旧居等场所，开展一系列的德育活动，如上团课，举行入团宣誓仪式，听老同志讲革命事迹、植物造林等，以实际行动对全校青年学生进行爱国主义、集体主义教育，帮助学生从小就树立他们正确的人生观、价值观世界观。

3、抓班主任队伍建设和考核评价，确保德育工作目标实现。

班主任是德育工作的主体，抓好班主任队伍建设是搞好学校德育工作的关键。学校十分重视班主任队伍建设，把业务工作好，管理能力强的教师调整充实到班主任队伍中来，通过师徒结队帮教、定期召开班务工作经验交流、选派优秀班主任外出参观交流培训等形式提高班主任管理水平。与此同时，建立完善各项德育工作制度和考核评价机制，强化德育工作考核。先后修改、完善了《德育工作职责》、《班主任职责》、《班主任考评方案》、《学生一日常规》、《班级量化考核方案》、《班主任量化考核办法》等一系列工作制度和考核办法，良好的考核评价机制调动了班主任队伍积极性，促进了教风、学风和校风的根本好转，师生相处融洽，建立了平等、和谐、新型的师生关系。

三、强化组织领导，构建工作新格局。

学校不断强化对德育工作的组织领导，成立了以田锦州校长为主要负责人，教导主任、团委书记、年级主任、全体班主任为成员的德育工作领导小组，做到思想重视、措施得力、目标明确、责任到人。学校在狠抓入学常规教育、文明习惯养成教育的同时，依托课题研究和德育基地，逐步使学生思想品德教育系列化，家庭教育科学化，社会教育基地化，心理健康教育课程化。并通过各类社会实践活动逐步向家庭、社区乃至社会各行业渗透学校德育工作，引导组织学生积极参与社区共建精神文明活动，逐步形成责任共担、义务共享、特色共建的主体开放的德育工作新格局，从而推动学校德育工作持续、健康、协调、稳步向前发展，为构建和谐校园奠定了坚实的基础。

四、下一步德育

工作计划

与打算

1、深入开展五大特色德育工程教育活动。积极推动“创建文明学校、文明食堂、文明班级和文明宿舍”等系列活动，努力净化校园及周边卫生文化环境，积极组织学生走出校门参加“爱我xx、文明礼仪上街头、进社区志愿者服务”等公民教育实践活动。广泛开展“三养成”教育活动，以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容，以遵守《规范》、《守则》文明礼仪养成教育为突破口，通过课堂教学、知识竞赛、主题班队会、升旗仪式、演讲、征文、故事会、形势报告会等形式开展主题教育活动;弘扬中华民族的传统美德。

2、加强德育队伍建设，推进德育创新。

进一步组织和开展班主任工作培训，学校将召开德育工作研讨会，计划创办《家长心理健康报》，积极拓宽德育工作路径，创建德育特色学校。

在新的学年里，我校将进一步学习贯彻党的精神，认真落实上级主管部门的各项工作部署，落实德育工作，进一步调动广大师生员工的积极性、创造性，不断提高办学实力和办学水平，为建设特色鲜明的山乡教育而努力奋斗!

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**德育工作计划及总结篇七**

一、指导思想：

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，围绕学校工作中心，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、确立三个观念：以德治校、全员育人、以人为本

4、搞好四个结合：学校教育与家庭教育相结合；道德理论教育与社会实践教育相结合；课内与课外相结合；主题教育活动与经常性系列教育活动相结合。

三、主要任务和目标：

（一）、加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。

1、确立以德治校观念。通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作首要位置。

2、确立全员育人的观念。通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立以人为本思想。努力构建平等、民主、和谐、合作的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为人真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。除了学校的大环境建设外，各中队还要创出自己的特色，成立生态角，由学生自主管理。

2、加强德育队伍的建设。

（1）组织教师学习新的《义务教育法》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（2）抓好班主任队伍建设，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中；加强青年班主任的培养工作，开展结对子、传帮带活动。

（3）完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选五星班队、校级优秀班主任若干名。

3、加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

（2）加强基地建设，充分借助社区德育力量。建设好学校的德育基地，在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

4、加强现代班集体建设。班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。我们将以班级文化建设为抓手，加强班集体建设，让班级成为学生学习、生活的乐园。

5、加强德育科研，创建德育特色。本学期，我们拟围绕学校主课题信息技术环境下创新型教师形成的策略研究，开展信息技术环境下创新型班主任队伍建设的策略研究，旨在通过研究，提高班主任工作能力。

（三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，我们将以《中小学生生守则》、《小学生日常行为规范》为准则，严格执行《暨阳实验小学学生综合评定实施方案》，以争创五星班级，争做五星学生为具体抓手，落实十个道德好习惯：

（1）、今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。

（2）、出门照镜子，整理头发、服装、领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

（3）、主动招呼他人，微笑礼貌待人。

（4）、及时把用过的东西放回原处，处处想着别人。

（5）、在校不吃零食，上学、放学途中不买零食，勤俭节约。

（6）、每天了解一条国内外新闻，并抢先在同学间或墙报上发布。

（7）、每周向家长讲解几个学校里发生的趣事，和家长多交流。

（8）、每周学讲一个中文或英文故事，从中学会欣赏文学。

（9）、每周至少参加一次社区实践活动。如打扫卫生、慰问孤老、市场调查等。

（10）、每周至少为同学、班级或学校做一件好事。

通过具体十个好习惯的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、加强传统教育、常规教育

（1）一年中有许多传统节日，那是我们向学生教育的绝好机会，我们要很好利用这些资源，开展教育活动。我们可以围绕学生知识+能力+魄力的育人目标，结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。

（2）加强安全教育。各班利用晨会周会大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强自我保护意识。

（3）加强法制教育。组织学生学习《中华人民共和国青少年权利保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《环境保护法》等法律法规，深化法律意识，进一步端正言行提高素质。

（4）加强班级文化建设，布置生态角、争章园地、图书角、墙报、小主人角、悄悄话信箱等六大阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。

（5）参加小手拉大手，文明一起走青少年文明礼仪教育实践活动。团市委上半年启动了小手拉大手，文明一起走青少年文明礼仪教育实践活动，作为系列活动，下半年将继续开展文明少年，快乐成长文明礼仪进学校少先队主题队会评比、观摩、港城小公民middot；文明礼仪在我家文明礼仪宣传漫画、原创童谣征集大赛以及童眼看文明我身边的文明美德故事摄影、征文比赛活动。

（6）开展民族精神代代传活动。（具体活动见暨阳实验小学弘扬长征精神，立志成才报国系列活动计划）

3、强化特色活动

（1）开展雏鹰争章活动本学期，我们将创建苏州市雏鹰争章示范学校。为此，我们要在原有争章活动的基础上，进一步完善章目，以满足学生个性发展的需要，同时要加强考章管理，真正让雏鹰争章活动为孩子们成长的服务。

（2）挖掘多多教育资源，开展争创多多形象大使活动：9月份结合科技节争创创新多多；10月份结合民族精神代代传活动，争创才艺多多；11月份结合五名活动，争创博学多多；12月份结合体育节，争创健康多多；1月份结合期末活动，争创快乐多多。

（3）开展五星教育活动。这个项目要求始终贯穿于整个学期的教育教学工作。

（4）继续开展好五名十佳活动。具体内容：积极做好读名著、听名曲、唱名歌、背名诗、看名篇为主要内容的五名工程，开展十佳学习标兵、十佳读书之星、十佳进步之星、十佳校园之星、十佳小科学家、十佳小书法家、十佳小记者、十佳故事大王评比，加强学校文化建设，进一步提高育人效果。

，暨阳实验小学德育工作计划（20xx学年第一学期

（5）开展生命教育。以爱国主义教育为主线，对学生进行国情教育，生命教育，开展好珍爱生命、新童谣唱乐新童年等主题活动，把中华民族传统美德教育和民族精神教育贯穿于德育工作的全过程。大力推进小公民道德建设，开展法制教育，安全教育，渗透环境保护意识教育，加强诚信教育，注重心理健康教育，科学精神教育，从而提高学生的整体素质。

每月主要工作和活动安排：

9月份：

1、开学典礼暨师生承诺宣誓仪式。

2、庆祝第22个教师节。

3、开展科技节活动，评比创新多多。

4、宣传南墙文化，制定中队工作计划并实施。

5、正常开展少年宫培训班暨阳小学分部活动。

6、积极创建江苏省红十字活动示范学校。

7、上交育人案例（班主任每人一份）。

10月份：

1、继续开展小手拉大手，文明一起走活动，评选百名文明小主人。

2、结合体育节，争创健康多多。

3、建队节活动。

4、准备资料，创建苏州市雏鹰争章示范达标学校。

5、班级体建设调研。（三年级）。

6、上交德育渗透论文。

11月份：

1、结合五名活动，争创博学多多。

2、结合三爱三创，开展童眼看港城系列活动之三（了不起的张家港人）。

3、教育开放日活动。

12月份

1、开展民族精神代代传活动，争创才艺多多。

2、德育基地活动（法制教育，安全教育）。

3、班队活动评比、观摩。

1月份

1、结合期末活动，争创快乐多多。

2、各级各类总结，评优评先。

3、星级学生、星级班队评比。

4、部署寒假生活。

**德育工作计划及总结篇八**

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、洗手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

幼儿园教师德育总结工作计划

**德育工作计划及总结篇九**

一、指导思想：

坚持“德育为先”的指导思想，重视德育工作的价值，不断创新德育工作的新途径、新方法、新内容。爱国主义教育和基础道德教育，是我们德育工作的灵魂。基础道德教育对学生成长的奠基作用是德育工作的基础。抓好这两方面工作，有效的统领德育工作，促进德育工作取得实效性。我们的德育工作遵循《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》对未成年人“从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为”。

根据本班级学生的实际情况，贯彻学校德育工作意见，在“固本铸魂，整体育人”实验中从细节入手，继续抓好学生的日常行为习惯培养，重点抓好学生责任感，公民道德意识，诚实诚信做人，感恩社会、感恩父母、感恩老师和伙伴的教育。帮助学生养成终生受益的良好心态和行为习惯，“弘扬和培育民族精神”。坚持“以人为本,育人为先”，努力把学生培养成为有德有才，有责任感，有爱心的，行为文明的树人小主人。

二、教育主题:自信自律、追求进取

三、教育重点：

(一)抓养成训练，营造良好班风

1、学生的养成训练用制度强化进行。从朝读、课前准备，精彩三分钟，到课上纪律、作业习惯，以及桌椅摆放，排队集合，做操活动等，都用制度约束，落实检查，时时公布，纳入考核和表彰。促使学生尽快养成良好的行为习惯，懂得制度和规章是不能碰的红线，培养孩子们从小遵章守纪、长大遵纪守法的公民意识和自觉行为。

2、小干部责任落实，辛苦与奖励并存。对每个小干部进行具体的管理工作分配，建立相互检查，考核机制，制定分项检查记录表，检查汇总表，每周以学生的自我管理为依据，结合老师的不定时抽查，决定每周获得表扬信的鼓励。每月一次小干部工作例会，研究班风建设，教给工作方法，落实班队活动准备。抓好班级核心力量的培养。

**德育工作计划及总结篇十**

为认真贯彻落实《^v^中央、^v^关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《上海学校德育“十一五”发展规划》以及上海市“两纲”教育的精神，20xx年我们的德育工作在研究与探索、贯彻与实践、研讨与展示、总结与评估中进行，并且取得了较大的突破和收获，现将20xx年最主要的工作进行盘点，以备大家总结和反思。

友情提示：11月份“两纲”考核的指标是，

b、校长的现场答辩，

c、学校“走近中华经典”民族精神教育活动方案的质量，

d、学校“走近中华经典”德育教材的开发程度和质量等。我们在座各位的工作取了很大作用。

20xx年，我们民族精神教育工作的具体成效是：

小学层面：“小学生诵读中华文化经典的实践研究”课题和工作推进都取得了重大进展。

1、实验小学、西门小学、向化小学等3所试点学校已经总结了具有明确特色的经验，他们的经验已经在《崇明教育》杂志上发表。

2、所有小学都把民族精神教育异常是小学生诵读中华文化经典的活动方案作了进一步的修改完善并且加以实施研究，为了促进大家相互学习交流取经，我们组织了“小学生读经活动研究”的联合体，经过联合体分散、灵活、多元化的活动方式，推进了小学民族精神教育异常是读经活动的开展，各联合体都认真地开展了活动：有的组织活动方案的交流学习，有的组织活动经验和工作困惑的研讨，有的组织现场观模活动的学习。

3、德育室对小学层面进行了五次工作研讨会和多次团体调研活动，认真听取了各学校诵读活动中的意见和提议;认真修改和完善小学生诵读读本，推出相关研究的子课题;在“六一”前后组织了小学生诵读经典演讲比赛和古诗配画的比赛。这些举动为推进小学民族精神教育异常是诵读经典工作的深入开展取到了较好的作用。

期望小学各校在20xx年上半年认真整理和筛选自我学校三年实践研究的经验和特点，构成工作的成果，我们将要组织评估。

中学层面：中学“走近中华经典”民族精神教育的实践研究和工作推进比小学启动晚了一年，工作的难度比小学要大得多，因为，中学既要根据学校实际开发校本教材，又要根据所选择系列设计学校活动方案，还要组织活动的开展。xx年作为实践研究的第一年，我们大部分学校在工作的推进与课题的研究同步进行中取得了可喜的进展。

1、扬子中学、崇明中学、大新中学、城桥中学、堡镇中学、实验中学、东门中学、民本中学、三烈中学、新民中学、竖河职校等学校工作思路清晰、工作推进有力、工作效果明显，他们的活动方案操作性强、教材开发基本成型，有的已经编印成册，为活动的开展供给了良好的保证。

2、绝大部分学校也都完成了“走近中华经典”民族精神教育活动方案的设计和修改工作，参与了县的评比活动;正在积极地组织本校“走近中华经典”校本德育教材的开发工作，并且开展有关的实践研究。

3、德育室在20xx年对中学层面进行了两次团体性的研讨交流会议、八次根据资料召开的分系列工作研究和指导会议、一次重点推进学校的工作研讨会议，从而使各中学的活动方案和校本教材开发建设工作有了雏形，另外我们在一系列的工作会议过程中，听取了各学校的合理意见和提议，使研究和工作正朝着可行性方向发展。

期望中学各校在20xx年4月底前，基本完成校本教材开发任务，把基本定稿的教材交我们德育室，一方面参加评比，另一方面我们将根据各校的开发情景论定是否作为县本教材。

课外活动：生惠公司很有战略的眼光，配合中小学“走近中华经典”民族精神教育工作，他们开发了“走近民俗民风----民族精神专题教育”活动。精至的56个民族展板;通俗的、互动交流的民族风情歌舞会，相信会给学生留下比较深刻的印象。56个民族的民俗民风展板制作得到了德育室的支持和合作，我们期望各个学校还继续能够发挥展板的作用。

为了使学生的课外活动更贴近学生、更贴合学生的实际需要，也为了提高课外教育活动的适切性，生惠公司和德育室又合作组织了中小学生“我的活动我设计”创意征集比赛活动，部分中小学认真参与了此项活动，我们对学生方案进行了评比，为得奖学生和组织活动的德育主任发纪念品。(附评比结果)

“两纲”教育的课外活动，根据市里的要求，今后将会得到更大加强。期望各校在组织学生课外活动时，做到精心设计活动前、活动中、活动后。

生命教育工作是关心中小学生身心健康成长、素质综合培养的一项工程，是学校真正落实素质教育的有力体现。许多学校能结合实际，有计划地开展生命教育的八项专题教育活动：有的学校能发挥保健教师的作用，认认真真开展健康教育、预防艾滋病教育;有的学校能发挥心理辅导教师作用，认认真真开展心理健康教育、青春期教育、防毒防艾教育;有的学校能发挥德育干部包括我们各位主任自我的作用，对学生进行^v^预防教育、环境保护教育、安全教育、法制教育。许多学校积累了教育的资料和学生成长的感悟。

20xx年有三所市县级生命教育试点学校进行了生命教育的研讨和展示活动(崇明中学、西门小学、陈家镇小学)，发挥了试点学校的作用。

可是，我们明白，生命教育工作的研究和开展，在一部分学校还是比较薄弱的，有些学校在重视的程度、队伍的建设、工作的开展等方面还存在较大差距，需要我们继续努力的。

心理健康教育是实施生命教育的有力举措，是帮忙学生建立生命与自我和谐的最主要途径。为此，从xx年11月----20xx年10月我们组织了心理辅导教师师资队伍的培训工作，在教育局领导的高度重视和经费保障下，德育室认真酝酿、设计、组织和开设了“国家心理咨询师培训班”，全县47所中小学的58位教师参加了培训学习，为中小学开展生命教育异常是心理健康教育供给了师资的保证，在培训学习期间，德育室主动配合办班单位----上海市知音职业技能培训中心做好班级的常规管理工作，保证培训的质量和效果。

随着许多学校领导对心理健康教育工作的重视，科班出身的新教师和专职从事心理健康教育的教师越来越多，我们所以也加强了指导和执行情景的常规检查评估，例如开展中小学心理健康教育活动课的观摩研讨，对新教师进行带教指导、本学期德育室组织了中小学心理辅导教师基本功竞赛等，都对全县中小学心理健康教育工作是一个有力的促进。为了提高我县中小学心理健康教育的水平，我们组建了县心理健康教育中心组，县心理健康教育跨校联合体，并且定期组织中心组、跨校联合体活动，发挥了这两个组织在全县中小学心理健康教育工作中的引领作用。充分发挥县中小学心理辅导中心的服务功能，履行中心的职责，给中小学教师、学生及其家长进行心理支持与帮忙，无论是工作日还是双休日都做好接待工作。

根据德育“十一五”规划，我们将每三年组织一次心理健康教育工作评估和合格校、优秀校的验收，期望到目前为止发展比较慢的学校认真对待，拿出措施。

班主任队伍的素质直接关系到学生的教育和成长，关系到学校的学风和校风，所以，许多学校重视班主任队伍的建设。有的学校定期组织班主任校本培训，例如：组织理论学习、实践交流、个案研讨等方式，崇明中学组织了全校班主任主题班会的研讨活动，有的学校积极选送班主任参加县、市、国家级培训，有的学校经过培训学习、机制激励等措施到达提高班主任队伍素质的目的。总之，我们看到了许多学校在班主任队伍建设中所动的脑筋、所下的功夫，值得肯定。

班团体建设是我们崇明德育工作的一大亮点和特色，20年来，我们始终把班团体作为指导学生成长的一个平台去认真建设和经营。我们看到广大中小学都认真对照县班团体建设的评估标准开展班团体建设工作，每年都会有许多班团体被评为县市优秀班团体，今年也不例外。但同时，我们也发现有一部分学校在如何开展班团体建设，对班主任的指导是不到位的，造成一部分班主任缺乏理念和操作技能，期望我们各位主任在加强自身研究的同时加强对班主任的指导。

20xx年，为总结我县班主任队伍和班团体建设的经验和存在问题，我们德育室进行了班主任队伍和班团体建设的现状调查，目前结果正在整理中;为摸清全县班主任培训情景，20xx年德育室还组织了全县班主任队伍培训情景的调查统计，为“十一五”班主任队伍的培训做了较充分的准备。德育室认真规划了“十一五”崇明县班主任培训实施方案，开发了培训的课程，为即将开始的班主任全员培训做好了充分的准备。本学期，在突然接到教育部全国万名班主任远程培训项目县任务以后，我们德育室和各位德育主任，认真出色地完成了这份培训方式全新的、任务要求极高的班主任培训任务。在此要感激各位德育主任的合作。

20xx年，为更加科学有效地进行班团体建设，德育室对崇明县中小学班团体建设的评估标准进行了重新修改，已经下发给了各个学校，也已经印刷在了“班主任工作手册”上;今日，我们又对新形势下班团体建设注入新的内涵，把温馨教室的理念和基本的操作要求作了宣传和讲解;12月29日在东门中学举行的崇明县中学班团体建设研讨会，是最近几年来召开的一次比较有启发作用的班团体建设研讨会，东门中学的温馨班团体建设、扬子中学的班团体文化建设、三烈中学的绿色班团体建设都各有特点、各具特色，为我们崇明班团体建设园地增添了美丽的色彩。

期望各位德育主任认真组织班主任学习“班团体建设评估标准”、“温馨教室”建设的理念，学习《班主任工作基本规范》以及其他一些提高班主任工作技能的理论与实践经验，不断建立具有自我学校特点的班团体建设经验，不断提升我县班主任队伍的基本素养和班团体建设的本事。

加强德育研究，是保证德育工作实效性的重要条件。许多学校积极参与德育科研，以十分积极的姿态研究我们的德育工作，例如，横沙小学的学生课间游戏活动的研究列为上海市少先队课题，向化小学的学生经典诵读研究列为县级课题;每年都有许多的学校和教师把自我的德育研究成果选送参评，今年的德育成果刚刚评好，我们看到了广大教师的积极性，也发现了一些有价值的研究成果，期望各位德育主任重视学校的德育科研工作。

为引领好崇明的“两纲”教育工作、异常是民族精神教育工作，我们德育室精心设计了课题《区域推进“走近中华经典”民族精神教育的实践研究》并且认真开展扎扎实实的研究工作。

**德育工作计划及总结篇十一**

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn