# 最新信息技术教师工作计划 教师信息技术工作计划(实用12篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-10-25

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。信息技术教师工作计划篇一当今要做发展型和学习型教师就要立足于教师个人的自我发...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**信息技术教师工作计划篇一**

当今要做发展型和学习型教师就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。为此我给自己制定了如下计划。

研修目标

1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认 识。掌握计算机操作系统的一般操作与使用,具有使用教学软件的能力.了解因特网的信息服务,能利用因特网获取交流处理应用信息,能够应用电子表格软件进行教学信息的综合处理,如统计数据的图形显示排序等.掌握文稿掩饰软件的使用,能编排和演示教学内容. 能独立使用班班通教学设备和系统资源.

2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

积极开展网络知识普及,使教师依托网络资源进行有效的教研与学习. 进一步提高制作课件及运用课件进行教学的能力.

3、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。

4、通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。

5、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

总之，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的信息技术应用能力研修工作做好!

**信息技术教师工作计划篇二**

为进一步落实“高效课堂”提高教学效果，把信息技术与课程改革有机地结合起来，提高信息技术的教学有效性，特制定本课教研计划：

1、我们每位教师在信息技术的召唤下应积极配合、共同努力，把课题研究作为促进师生发展的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学效率的提升，开展具体而深入的教学研究。

2、在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让幼儿通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使幼儿在学习过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。

3、在国家新一轮基础教育课程改革的过程中，在语文学科教学中运用信息技术，改变教(学)方式，探索适合本学科特点的教学模式。

4、充分发挥幼儿自主、合作、探究的学习精神，促进幼儿自主、全面的发展。

5、搜集教育教学素材，开发教学软件，组建教学资源库，利用校园网，达到资源共享；作为语文教师我们必须具有自己能够制作简单课件的能力。

首先在学习活动过程中，我们应树立信息技术整合于课程的教育信息技术观，提高信息素养。将学习任务转化为一个可研究的问题，在解决问题的开始，幼儿和教师要对问题解决的目标形成共同的理解。 其次在解决问题的过程中，幼儿要确定对解决问题而言很重要、而他们又不太理解、需要进一步学习的概念，即学习要点。 最后在网络环境下，小组成员通过对细化的可研究的小问题进行分析，查找收集相关资料，在讨论区中发言，与其他同学进行交流评论,形成解决问题的方案，从而达到解决问题的目的。

1、提高幼儿语文素养和实践能力的研究，在教学过程中充分发挥幼儿自主、合作、探究的学习精神，促进幼儿自主、全面的发展。

2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

**信息技术教师工作计划篇三**

光阴的迅速，一眨眼就过去了，为了以后教学质量不断提高，何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢?为了让您不再为做教学计划头疼，下面是小编整理的最新信息技术教师个人工作计划范文，希望能够帮助到大家。

一、学生情况分析

经过一年的学习，学生对计算机有一定程度的理解，大部分同学对计算机产生了浓厚的兴趣，在学习时能够勤于动手，积极参与课堂教学。但也有部分同学对计算机还是不甚理解，所以在以后的教学中，要针对具体的学生采取不同的方法，引导他们学好计算机，为将来打下坚实的基础。

二、教学目的

在本学期的教学中，要通过实践与理论相结合的教学方法，充分培养学生对计算机的理解和兴趣，提高其科学文化素质，掌握计算机的基础知识和基本技能，为学生适应现代化社会中的学习、工作和工作方式打下必要的基础。

三、教学要求

1、掌握数字化声音的播放、录制和编辑方法。

2、掌握数字化视频的播放、编辑、拍摄与采集方法。

3、掌握电脑动画的初步制作方法。

四、教材分析

本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。三章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

五、教学目标

培养学生对计算机的兴趣和意识，帮助他们掌握计算机基础知识和基本技能的操作，使学生成为能适应现代化社会中的学习、工作和生活方式的高素质的科技人才。

六、组织措施

1、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

2、引导学生针对问题、情景、任务去体验某项技术的价值与意义，在解决问题、完成任务的过程中掌握技能。

3、认真钻研教材，挖掘教材的深度和广度，认真备课，明确教学重点、难点，探索、研究疑难问题及有关微机实践，做到有课必备，既备教材，又备学生，备教法。

4、课堂教学中，以启发式教学为原则，从兴趣出发，借助范例，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，提高课堂效率。

5、严格课堂管理，严格微机室管理制度，合理安排学生上机，认真辅导学生上机，提高学生的上机操作能力。

6、在教学中通过学生自评，同学互评，教师评价等多种方式对学生的学习过程进行评价，以促进学生素质的全面发展。

7、充分运用多媒体教学，积极制作多媒体课件，使课堂教学有声有色，调动学生的思维创造能力，培养学生的动手动脑能力，锻炼学生的实践操作能力，切实提高学生的实践操作技能。

8、积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，加强集体备课，集思广益，相互听课，取长补短，不断探讨新教学方法，不断进行新的教学改革，全面提高教学质量。

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中学生素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学资料和教学体制改革，提高教育质量和管理水平，实现教育现代化具有重要好处。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

一、学生状况分析

本学期担任七年级4个班及八年级的信息技术教学工作，从总体上看，七年级学生的学习状况不一，学生的基础比较差，仅有小部分同学操作潜力较强，大部分学生从没有接触过计算机。由于每学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，再加上有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于游戏，在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用此刻条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

二、学期教学目标

知识与技能：

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关掉计算机，掌握windows\_p的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯;体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word2003的基本功能和特点;掌握word的基本操作，会对文本进行修改;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、透过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习用心性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的潜力。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成用心主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习用心性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习潜力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。透过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的潜力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、教材分析

本学期使用的教材是海南省教育研究培训院编写的初中《信息技术》七年级上册，资料与此刻本地七年级学生信息水平有着较大的差异性，所以有要针对性重新设置教学资料。设置新的教学资料分别为：了解信息与信息技术;计算机基础知识;计算机的基本操作;在网特网上浏览信息，获取与管理信息;文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

四、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体状况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。透过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的潜力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负职责地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

五、确定教学研究资料

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与用心性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或透过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，用心参加计算机操作技能竞赛，并透过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学潜力。

六、教学措施

1、选取适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学资料来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，透过学习能够简单完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中能够不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动搞笑、直观形象的教学活动，帮忙学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

一、指导思想

以《中小学信息技术课程指导纲(试行)》(下称《指导纲要》)为依据，以《技术课程标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，给合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节;教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

二、学生基本情况

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

三、教材特点

1.以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能;

2.以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用;

3.活动过程是学生尝试、实践的动手过程;

4.动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究;

5.以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习;

6.充分体现新课改精神。

四、教学目标

1.信息技术常识、指法练习、汉字输入及简单的文字编辑;

2.学会画图,对图形进行修饰;

3.了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”;

4.会启动应用程序，掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作;

5.懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法;

6.学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作;

7.能上网浏览网页,下载图片、文字、网页下载简单的软件，播放音视频。

一、教学目标：

1、知识与技能：

(1)了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2)了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3)学会使用“画图”软件画画。

(4)学会浏览网络，搜索保存资料。

(5)学会windows的基本操作和资源管理

(6)初步掌握word的文字编辑及美化修饰

(7)初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦 理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观：

认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

二、教材分析：

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学内容主要分为四部分，第一部分主要是通过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是通过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是通过学习word，初步掌握文字的编辑及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自己对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用;网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

三、改进教学的措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

一、基本情况分析：

五年级(5)班共有学生\_\_人，通过上学期的学习，学生们已经掌握了有关信息和信息技术的基本知识和多种基本软件的使用，对媒体作品有一定认识和创作能力。

二、本学年应达到的教学目标：

1、了解什么是多媒体作品。

2、学会制作、修改和美化多媒体作品。

3、学会使多媒体作品能说、会唱还会动。

4、掌握简单的多媒体作品播放技巧。

5、培养学生在使用信息技术时学会与他人合作的能力，培养学生的自学能力。

三、教学任务：

1、制作多媒体贺卡。

2、制作“认识哺乳动物”、“我爱我家”、“家庭与社会”多媒体演讲稿。

四、教学进度安排：

共15课时，每个课务1课时。

五、教学及评价的措施及教学中应注意的问题：

(一)改进教学的措施：

在本学年的教学中，要让学生充分地动手、动脑，加强实际操作训练，使学生充分掌握计算机的各项技能。

在教学过程中采用开放性教学，即在教师指导下以发挥学生主动学习精神为主的教学方式，以任务驱动方式进行教学，以作品考核方式检测学习效果，以协作方式进行创作和应用。

(二)对每个单元学习过程进行评价。包括学科知识和综合素质的评价。在每学完一个模块之后，采取自评、组评、师评三种形式，对学生进行评价。评价结果填在等级达标记录表中。

(三)教学中应注意的问题：

1、要以某个实例为先导，通过提出问题、分析问题、解决问题，由浅入深、序循渐进地完成知识及技能的传授。

2、多放手给学生加强实际操作训练。

六、教学业务学习及有关教学活动的安排：

1、学习有关多媒体计算机方面的知识，记好学习笔记。

2、订阅报刊，学习有关内容，做好笔记。

3、学习电化教学新经验，提高课堂教学效率。

4、参加计算机教材培训，提高自己的授课能力。

**信息技术教师工作计划篇四**

随着信息化在全球的快速进展，世界对信息的需求快速增长，信息技术已成为支撑当今经济活动和社会生活的基石。关于信息技术教师学期计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于信息技术教师学期工作计划，希望你喜欢。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的\'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解;以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**信息技术教师工作计划篇五**

信息技术的研究包括科学，技术，工程以及管理等学科，这些学科在信息的管理，传递和处理中的应用，相关的软件和设备及其相互作用。那么你清楚怎么写信息技术教师重点工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于信息技术教师重点工作计划，希望你喜欢。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的\'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解;以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

**信息技术教师工作计划篇六**

为了使这次研修学习发挥真正的效果，真正让自己取得一定的进步，我在研修期间指导专家教授的授课精髓，制定了自我研修方案。

1、转变固有的教学观念，与新时代的教学观念保持一致。

2、提升自身对信息技术应用在教学中应用的了解能力和操作能力。

3、结合信息技术的应用能力，不断反省和总结教育，提高自己的专业发展能力。

1、积极学习。

珍惜这次训练的提高机会，认真遵守训练能力提高工程的要求，每天抽出时间在网上学习，专心听讲，认真听专家报告，做必要的记录。无论专业人士报告什么样的风格，都坚持在最快的时间内调整思路，融入专业人士解释思路，内化成自己的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、倾听咨询。

在说明中不理解问题和教育中的困惑，立即在网上查询，向同行咨询，寻求专家帮助解决。积极参加培训班的各项研讨活动，与大家的学生交流学习，提出自己的问题，与大家的学生商量。

3、反省提高。

每天结合自己在研修学习中的心情写学习心得、研修日志，在班级研修平台上发表，与大家交流，探讨提高自己的信息技术在教育中的应用能力。

4、使用所学的东西。

争取通过学习，在培训结束后写出培训学习的心得和收获。在小学语文课堂教学中恰当运用多媒体信息技术提升课堂效率，培养发展学员能力，激发学员兴趣爱好，促进学员自主学习。合理运用信息技术可以使传统与现代教育媒体相互渗透，弥补传统教育手段的\'不足。

一位老师说，只有好好学习才能博学，博学才能使教育生感动。教师的认知背景如何，他的学生能力如何。作为教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜爱。俗话说，给学生一碗水，老师必须有一桶水。我们必须树立终身学习的观念，创造新的、符合时代要求的教师。希望得到领导的指导，帮助我成长！

教师个人信息技术研修计划4

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据学校年度研修计划，制定个人校本研修计划如下:

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补已之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂45分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段和设施，设计好教学方法，把知识技能落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

**信息技术教师工作计划篇七**

二、工作目标

三、工作思路

四、工作措施

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

3、加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩、

**信息技术教师工作计划篇八**

信息技术已成为支撑当今经济活动和社会生活的基石，信息产品和信息服务对于各个国家、单位、个人都不可缺少。你清楚信息技术教师业务工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于信息技术教师业务工作计划，希望你喜欢。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的\'思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深,越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中,我会积极努力加强自身建设,使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀,同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解;以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2.加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3.充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5.自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1.养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动;规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2.思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3.安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4.卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

**信息技术教师工作计划篇九**

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的

教学工作计划

，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

1. 加强学校电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自己的能力随时解决。

2、 加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，积极听课，学他人之长，补自己之短，并做好听课记录。

3、 积极参与20xx年阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。

4、 保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的能力。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习内容。

5、 合理利用博客，做好教学反思，在反思中求进步。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、 对于学校的大型活动积极参与，尤其是本学期的庆六一活动，积极完成学校分配的任务，对多媒体的操作积极参与。

1、 学生自身素质的提高。通过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，文明上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、 加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、 尽可能帮助其他老师掌握操作多媒体的能力，在完成日常教学任务的同时，帮助年龄大的教师完成

课件

制作。

4、合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

六(1)班，六(2)班整体情况较好，学生的计算机基础比较好，学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重，部分学生经常接触电脑，不比较熟悉，部分同学几乎没用过电脑，操作很生疏。六(3)整体情况稍差，该班大多是外来流动学生，大部分都还是接触电脑不久，计算机的基础操作很多都要从很基本的做起，部分上课时学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，但全班的学习风气还是不错的。

六年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领要 加强巩 。

《小学信息技术》是浙江摄影出版摄出版得教材，本教材特色鲜明，主题明确,内容贴近学生生活，取材学生生活实际。六年级上册分总共有三个单元，三个单元讲本册内容划分为三大块内容!

第一单元 走进电脑世界

本单元教学内容以计算机理论知识为主，通过教学，使学生对计算机得组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。第一课《走进计算机》，通过教学使学生对计算机硬件有 初步认识，并了解计算机的工作流程。第二课《未来得计算机》，通过了解计算机得发展历史，感受科学技术得飞速发展，并设想自己理想中的未来计算机。第三课《小小工程师》，通过了解环境对计算机得影响以及数据整理备份得重要性，使学生养成良好得计算机使用习惯。第四课《安全小博士》，让学生了解计算机病毒的危害及防治方法、培养学生良好的计算机安全意识。

第二单元 探索网络奥秘

本单元教学内容以网络中得各种实际应用为主线，突出网络在生活中得实际应用。从学生认识网络以来，对网络得应用大多停留在找找文章、图片、玩玩游戏，聊聊天的层面上，很容易给学生造成网络就只有这些用处得印象。事实上，网络可以做得事情还很多，比如查天气、交通、网上购物等，网上还有各种各样得学习小工具，只要有心，就可以发现更多得功能和应用。

第三单元 研究生活点滴

本单元教学内容以简单得研究性学习为主线，通过“早餐与茶”的两个主题研究，让学生体会一般得研究方法。早餐得研究，其实是对学生生活中的小事进行研究，在教学中，注意让学生体会，只要自己有心，研究的课题是很多的。

从内容上看，有以下特点：

1、知识点介绍重点突出，有详有略，适当分散、更易入门。

2、学习方式为学生构想，更多样。

学生的学习内容可以有所选择，尊重学生个性。注重引导学生观察和思考(如：电子小助手 )，注重知识点的联系、迁移和归纳(如：旅游计划书)。

3、与学科结合更紧密。(如：早餐的学问)

4、激发学生想象，发挥学习主动。 (如：茶中知真味)。

5、注重习惯培养，养成良好素质。

1、让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

5、能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

重点：

1、 了解计算机的构成，了解计算机得历史发展。

2、 了解网络的用途，正确地使用网络。

3、 用电脑查询生活中的常识，让学生体会到电脑及电脑网络的强大功能

难点：

1、 计算机的结构，计算机得简单的工作原理。

2、 引导学生正确地使用网络，正确合理地使用各种资源。

3、 引导学生如何快速准确的筛选资料，并对资料进行分析整理。

1、以计算机理论知识为主，通过教学、使学生对计算机的组成、应用、防护等方面有更深刻的了解。

2、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

3、能够运用搜索引擎查找自己需要的资料。

4、internet：浏览网页。

采用任务驱动的等多种教学方法，鼓励学生自己动手操作。

1、多动手实践，掌握基本的技能与操作技巧，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、应用知识，形成能力，通过上机实践，课后作业练习，解决实际问题，减少再现式学习，以培养学生的能力。

3、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。尽量加大学生上机操作力度，做到熟练的掌握所学的知识。认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

本学期共有21周，每周一课时，其中：

第一周：课堂常规教学

第二周：走进计算机

第三周：未来的计算机

第四周：小小工程师

第五周：安全小博士

第六周：软硬“兼”施

第七周：学习好导师

第八周：网上图书馆

第九周：电子小助手

第十周：旅游计划书

第十一周：神奇导购员

第十二周：早餐的学问

第十三周：做个调查员

第十四周：撰写

建议书

第十五周：茶中知真味

第十六周：小小宣传员

第十七、八周：期末考试

机动：3课时

**信息技术教师工作计划篇十**

信息技术已成为支撑当今经济活动和社会生活的基石，各国经济的持续增长得益于信息技术的支撑和信息产业的带动。你清楚怎么写关于信息技术教师年度计划吗？下面是小编为大家收集有关于信息技术教师年度工作计划，希望你喜欢。

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过一年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析

本学期教材是根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的要求和基础教育新课程改革的需要，在山东省教育厅相关部门的支持和全国知名信息技术教育专家的指导下，组织我省中小学信息技术教育领域的优秀教研员和一线骨干教师编写的。教材内容包括：网站设计与制作和flash动画制作。

三、指导思想

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解网站建设的一般过程，掌握网站建设的基本方法。熟练掌握网站建设中的常见操作。

3、学会使用相关工具对网站数据进行维护和更新。

4、了解flash动画特点，并理解flash中的基本概念和制作flash动画的基本过程。

5、熟练掌握常用工具的使用方法，知道flash动画的类型及其制作方法，掌握在flash动画中运用文字、图像、声音等素材的方法。

6、养成良好的计算机使用习惯。

7、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施如下

(1)认真钻研教材，阅读各方面的有关参考资料，备好每一节课，每天有针对性地复习，指导学生有目的地进行预习、练习，利用好课余时间。

(2)上好每一节课，调动学生的学习兴趣，ji发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多学多练，培养学生的动手和动脑能力，提高学生的电脑技能。

(3)对于出错的操作，不要只追求知道它错了，把它改过来就行了，不但要知道它错了，而且要知道它错在哪里，弄清错误的来龙去脉，保证下次不再犯同样的错误。

(4)强调上机前要先预习一遍，所谓温故知新，也许你在第一次没有弄清的问题，第二次接触的时候，就会恍然大悟了。预习也可以提高自己独立思考问题的能力，将来踏上社会对自己也是有好处的。

(5)老师要做到对学生不偏心，对学生一视同仁。

为了更好完成本学期的教育教学工作任务，更好地完成自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。特制定本人本学期教学工作计划如下：

一、微机室管理方面

在本学期,本组的主要工作是进行一年级至五年级的信息技术教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，保持微机室有一个清新、干净的学习环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学习之初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

二、教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本组给位老师将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

三、教学目标

“中小学信息技术课程标准”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

一年级学习画图工具和金山画王软件。

二年级学生学习中文输入法。

三年级学生学习word软件的基础知识。

四年级学生学习excel软件的基础知识。

五年级我们学习frontpage网页制作的基础知识。

四、教学方法与策略

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂30分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术学生代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本学期主要采取教师授课方式、学生自学方式和学生动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

为了有效地培育学生的信息素质，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐渐具备获取信息、传输信息、处理信息和使用信息的才能，能开始知道和了解与信息技术相关的文明、伦理和社会等问题，知道文明标准地运用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手法、以习惯信息社会的学习、工作和日子的需求，而打下必要的基础。特制定计算机教育计划如下：

一、指导思想

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培育学生对信息技术的爱好和知道，让学生了解和掌握信息技术根本常识和技能，在微机教育中，全面遵循党的教育方针，执行教育部“关于中小学遍及信息技术教育的精神”，用新的教育理念开展教育教育工作。教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的根本才能。了解信息技术的使用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性知道，了解信息技术在日常日子中使用，培育学生学习、运用计算机的爱好和知道。开始学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机运用习惯。

在教育中要充沛利用计算机来培育学生的信息素质，有效地进步教育教育水平。促进学生立异精神和实践才能的培育，充沛考虑学生的发展需求，着重学生自主学习，培育学生的学习爱好。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为方针，不断进步教育教育质量。

二、学情分析

针对咱们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习方针明确，但也有少数学生对微机在当前和末来社会中为作用知道不够，本学期教师有必要对此给予充沛的注重。

三、任务方针

在我校微机课的学习方针是让学生了解微机的根本组成、让初学者掌握微机的根本操作技能，让他们了解微机不只能够帮助咱们处理文字、图片信息、还能帮助咱们处理影音信息。这些常识包括大到众多的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。不管文字图片，还是视频动画，都是信息所表现的。在每一节课中让学生了解的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和处理咱们学习日子中的一些实际问题。为学生呈现出五光十色的信息国际，让他们处处能够领略到人文的气味。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。使每一个学生对计算机产生更稠密的学习爱好。在七、八年级的教育中我为他们规划了图形的修改、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教育内容。让他们具有必定的打字速度，并且能按必定的要求进行规划、操作。并通过常识与技能、实践活动、巩固与概括、从需求出发，在信息的海洋里去探索、去发现，进步每位学生处理信息的才能。我要在教育中，建立良好的教育教育观念，确保教育教育质量的进步，培育学生立异实践才能。

四、具体措施

依据新课改精神不断研究教材，了解学生，针对不层次的学生规划深浅度适宜的教育内容。使学生有不同度的进步。发现问题及时处理。对有所进步的学生及时予表扬鼓励，在教会学生常识的一起还要做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，建立自信心。在课堂上培育学生学习爱好和学习才能。一起使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机常识，技能和技巧。感受到立异的高兴，并能用于实践。

为了深入实施教学改革，使我校信息技术教育向更高的水平发展，全面完成学校规定的教学任务，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，结合学校的特点和本学期的教学任务，制定教学计划如下：

一、指导思想

根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬“团结、创新、协作、奉献”精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

二、基本情况

1、学生情况分析：

农村的学生，条件都不太好。但对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

2、教材分析：信息技术教材内容呈板块结构，共四章内容，供全学年学习。第一板块为网站的建立，此板块是在以前学过的word、frontpower等内容基础上的综合利用，通过学习制作网页，第二板块为数据库，此板块对数据的统计、分析管理，通过格式化、图表、函数的使用，美化图表。解决生活和学习中的实际问题。第三板块为动画制作，通过运动和变形使静止的画面动起来。第四板块为信息技术应用，此板块是将各种信息技术知识与技能综合运用，解决具体问题。因为本学期时间短，任务重，所以在平时的教育教学中就必须抓好课堂教学，才能够顺利完成应该完成的教学任务。特别是今年的测试次数增多，计算机课时会受影响，所进行的教学内容，必须当堂消化、吸收，不济占学生课余时间，减轻学生负担。

三、教学目标

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，熟练利用各种工具。

2、过程与方法。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用，培养学生良好的信息修养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取70%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的信息修养打下良好基础。

**信息技术教师工作计划篇十一**

四年级共有3个教学班，学生一百多人。学生上信息课的兴趣比较高，在四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能点掌握。

(1)教材贴近学生，符合新的教育教学理念;

(2)结合学生的现实生活和学习需求;

(3)设置有针对性的学习任务、典型案例和研究性课题。

初步认识“画图”程序以及窗口的组成及各种绘图工具。

2、学会调整画板的大小以及掌握“铅笔”和“刷子”工具的使用方法。

3、学会运用“直线”和“曲线”工具画图。

4、掌握利用“橡皮”和“撤销”命令来修改图画的操作技巧。

5、掌握“矩形”和“圆角矩形”的画法和技巧。

6、掌握“椭圆”工具的使用方法和绘画技巧。

7、掌握“用颜色工具填充”和“取色”工具的使用方法。

8、掌握使用“喷枪”和“多边形”工具的使用方法和技巧。

9、掌握奇特的“文字”工具。

10、学会文件的“保存”和“打开”的方法。

11、掌握奇妙的“放大”与“选定”工具的使用方法。

12、掌握复制图形与组合图形的方法。

13、掌握对多变的图形的“翻转”操作。

14、掌握图形水平与垂直拉伸、扭曲的使用方法。

15、掌握设计贺卡的方法。

基本要求要明确，着重强调学生的想象力和思维能力。

2、练习之前让学生充分地围绕主题谈一谈，说一说，让主题在学习的\'头脑中有深刻的印象。

3、注重作业评价，展示优秀作业。

**信息技术教师工作计划篇十二**

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的\'手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级(上学期)：简单认识计算机的结构，认识计算机的各种设备的名称和作用。学会开机关机、重新启动计算机。学习鼠标的使用和用画图工具画图。

(下学期)：学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些基本常识。

四年级(上学期)：认识键盘，掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，学会26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。

(下学期)：继续进行键盘指法训练，学习输入上档字符，进行英文全篇的综合练习(区分大小写、格式)。

五年级(上学期)：学习windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。(下学期)：继续学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn