# 教师教案设计意图 错过教师备课教案设计(实用9篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-24

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。教师教案设计意图篇一（提...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师教案设计意图篇一**

（提示：“错过”能否避免呢？你能从文中找出理由吗？既然不能避免，我们当然只能“习惯”它，“错过”的存在，有什么意义或价值？）

2.找出文中富含哲理的语句，诵读品味。

（此题开放性较强，只要学生能找出句子，并言之有理即可）。

如：第14段的比喻句。

明确：“窗外的美景、奇景”比喻的是人生中的一些小的“过错”；“预定的到站”比喻的是人生中最关键、最美好的追求。

反复诵读找出的语句，进一步领会本文中心。

**教师教案设计意图篇二**

一、教学目标：

知识目标：

1、学会比较阅读，从比较中欣赏文学作品，感知艺术形象。

2、了解运用夸张、对比的手法进行讽刺的艺术。

能力目标：

1、以培养自读能力为主，训练学生运用比较法进行分析的能力。

2、采用引伸法，让学生变换思维角度，培养他们用联系、发展的眼光看问题。

思想及情感目标：

通过本课学习，使学生对封建科举制度的腐朽与罪恶有进一步了解。

二、教材分析

（一）教材的地位和作用：

《范进中举》是初中语文第五册第五单元的讲读课。这是一个小说教学单元。本文承接鲁迅的短篇小说《孔乙己》，是又一篇揭露封建科举制度和封建文化教育对读书人残害的名著。节选自《儒林外史》，通过本文的学习，可以使学生对封建科举制度的腐朽与罪角有更深的了解，同时还有利于学生在比较阅读中欣赏、感知艺术形象。为提高学生阅读和鉴赏文学名著的能力打下较好的基础。

（二）教学重、难点：

1、重点：学习运用比较法阅读分析范进中举前后截然不同的境遇，分析重要人物范进和胡屠户的人物形象。

2、难点：理解范进发疯的原因及对科举制度的批判。

（三）教材处理：

这篇文章内容生动、语言形象，在一课时教完，学生容易被其情节和语言所吸引，而不容易着眼于对思想性和艺术性的分析。因此，在教学中，教师应加强主导作用，引导学生不断发展兴趣，领会本文深刻的思想性和高度的艺术性。长课文尤其要注意精讲，讲求适当的取舍。本文的关键在中字上，要抓住这一关节点生发开来，以收牵一发而动全身之效，重点分析范进和胡屠户两个人物，并注意处理好与《孔乙己》一文的比较阅读。

三、教学模式程序：

（一）模式：

学生主动参与型

（二）程序：

1、通过与《孔乙己》的比较引入对《范进中举》的学习，利用电脑课件简介《儒林外史》有作者吴敬梓。（5分钟）

2、利用电脑课件展示比较阅读图表，重点分析范进中举前后的不同境遇和胡屠户对他的不同态度，了解夸张、对比手法在本文中具体运用所达到的强烈的讽刺效果，并运用电脑课件对人物形象进行归纳总结。（20分钟）

3、采用引伸法，让学生假想孔乙己中举后将会出现的情景，既训练了口头表述能力，又使学生将所学知识融会贯通，有利于培养他们的创造性思维能力。（10分钟）

4、利用电脑课件对全文的写作特色及中心进行归纳总结。（5分钟）

5、布置作业，进行巩固训练。（5分钟）

四、教学方法及手段：

采用学生主动手参与型教学模式，训练运用比较法进行分析的能力。在教师适当的引导、点拔下，让学生多读多思多讨论来共同完成本节课教学任务，并运用多媒体课件辅助教学。

五、教学效果反馈及学生素质培养情况预想

1、以学生主动参与型教学方式授课，可以增强学生学习的兴趣主主动性，并较好地培养学生独立阅读解答问题的能力。

2、练习口头改写，引导学生将所学的知识融会贯通，有利于培养他们创造性思维的能力。

3、培养学生进行比较阅读的习惯，树立联系，全面看问题的辩证观点。

六、板书设计：

范进为功名利禄而神魂颠倒

封建科举制度的腐朽与罪恶

胡屠户欺贫爱富，趋炎附势

文档为doc格式

**教师教案设计意图篇三**

通过本次活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。学生献上自己制作的礼物送给亲爱的老师，使每一位老师感受到节日的温馨。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情。

1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

2、确定活动的主持人(唐玟、张浩)。

3、音乐《每当我走过老师窗前》。

4、准备几束鲜花。

5、邀请参加活动的所有老师。

一、主持人甲：

全体起立!热烈欢迎参加今天活动的嘉宾——我们敬爱的老师!

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎!(鲜花队向每位嘉宾献上鲜花。)

甲：阳光灿烂的9月，

乙：桃李芬芳的9月，

合：绚丽多彩的9月。

甲：今天，是我们敬爱的老师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝老师身体健康，工作愉快，永远幸福!

乙：老师，您用知识的甘露浇灌我们的理想之花，您用心灵的清泉润育我们的理想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：(全体同学)：老师，我们敬爱的老师，您辛苦了!

二、主持人乙：下面请听诗歌朗诵《老师的爱，老师的心》。(3位学生朗诵诗歌)

女：今天是老师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给老师带来了自己设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧!(队员们一一上来献上礼物。)

乙：下面就请我们班的小记者告诉大家吧!

三、听记者介绍其他国家的教师节

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表的.《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

记者8：印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者9：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定通过的。

四、甲：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊!

乙：老师妈妈，您为我们操碎了心男：老师妈妈，您为我们流干了泪

乙：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别

甲：您像园丁，培育着祖国的花朵

乙：您像粉笔，默默地奉献着自己

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路

甲：我们班舞蹈队的成员带来了《健康舞》，大家一起来欣赏吧!

乙：祝老师身体健康，永远年轻!(舞蹈队表演《健康舞》)

五、结束语

男：一支粉笔，指点知识王国的迷津

女：一块黑板，记下老师无限的深情

男：一尺讲台，映着老师高大的身影

女：一根教鞭，指着通向理想的航向

合：老师，衷心地感谢您的辛勤培育，祝老师们节日快乐，工作顺利!

主持人合：20xx年，“老师，您辛苦了!”

教师节主题班会到此结束!

**教师教案设计意图篇四**

这是一篇略读课文。课文介绍了一栋实验性综合电脑住宅的有关情况。它位于日本东京市中心，建筑面积370多平方米，内部安装有100多台电脑，设计师是东京大学教授坂村健。

全文是按照空间转换的顺序来介绍的。第1自然段先总体说明了住宅的装置和使用情况，“住宅里安装了一百多台电脑，一切都由电脑指挥”。第2至7自然段从住宅的周边设施（风向标）、进入住宅的程序，以及会客室的布置、厨房装备、卧室“休息系统”的使用、浴室的装置等几方面具体说明了电脑住宅中智能系统的使用和功能。这一部分是详写，也是文章的重点部分。最后一个自然段概括说明电脑住宅中电脑设置隐蔽、各负其责、相互合作的特点。课文表现了电脑的神奇和它给人们带来的快捷、方便、安全和舒适，使我们体会到迅猛发展的科学技术给人们带来的便利，唤起学生对美好未来的憧憬和对科学技术的探索与追求。

课文条理清楚，讲述具体，语言亲切，浅显易懂。选编这篇课文的目的，一是增长学生的见识，培养他们热爱科学的情感；二是引导学生阅读说明性文字，体会按一定顺序说明事物的方法。

二、教学目标

1认识6个生字。

2默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。

3和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。

4体会作者按一定顺序说明事物的方法。

三、教学建议

1进行教学时，可以先让学生按照课文前的阅读提示独立阅读课文。在学生把课文读正确、读流利的基础上，再引导学生边默读边思考：课文介绍了电脑住宅中的哪些设施？那里的电脑有什么功能？是怎样工作的？让学生用自己喜欢的方式呈现学习成果。如，填写表格，将电脑住宅的具体设施、如何工作、有何功能等内容以表格的形式展示出来；或按照课文的讲述顺序画出电子住宅的示意图，根据自己的想象将抽象的语言转化为形象的画面。

2在自读自悟的基础上，可以让学生再读读自己感兴趣的段落，也可以组织学生以“电脑住宅主人”的身份向“参观者”介绍电脑住宅，以引导学生熟悉课文的内容和语言，并能重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

3学生了解课文内容以后，可以让学生展开想象，围绕“如果我是一个设计师，我会怎样设计电脑住宅”进行交流、讨论。还可以进一步引导学生想象，设计智能化的商场、医院、学校……并鼓励有兴趣的学生把想象的内容写下来。

四、说课件

我设计的这一课件主要分为四个部分：第一部分向学生出示本课的学习目标及学习重难点；第二部分图文结合展示课文内容，八个自然段的文字各配一幅动感图画，逐段分析逐个展示；第三部分为表格式板书，根据学生的回答及教师的指导，逐个点击板书；第四部分是我设计的电脑住宅图，为学生引路——设计一栋自己心目中的电脑住宅，最后附上课外练笔题，写一篇想象作文：未来的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

我觉得我所设计的这一课件已经能够满足我讲授这一篇略读课文的需要。学生对“电脑住宅”这一高科技的产物比较陌生，也感到很抽象，对理解课文内容有一定的难度，所以，我通过图文结合，为各个住宅设施设计了一幅动感插图，这样使抽象的文字变得直观形象。其次，我采用电脑点击表格板书，方便快捷，能节省不少时间，提高课堂效率。而且这样的板书一目了然，突出了本课的重点教学内容。另外，学生要自己动手设计一栋电脑住宅有相当的难度，所以我运用电脑设计了一幅电脑住宅图为学生引路，能很好地突破教学难点。

五、说教法与学法

1、教法

（1）我充分利用vcm的优势，提高课堂效率。图文结合，尽可能地把抽象的文字变得直观形象化，便于学生学习和记忆。

（2）根据文章的写作顺序和段落结构，有条不紊地进行教与学，做到教路、学路、文路和谐统一。

（3）对于略读课文，我大胆放手让学生独立阅读，注意培养他们的理解能力、概括能力、想象能力以及动手操作能力。

2、学法

我在课堂教学中充分体现学生的主体地位，让他们进行自主学习、合作学习、探究学习。运用“读读、想想、看看、画画”等方法学习。通过动脑、动口、动手等方式，培养他们的观察、理解、想象、实践等能力。

六、说教学程序

（一）谈话导入新课，板书课题。

同学们，你们知道21世纪的文盲指什么吗？有的同学会说不识字，有的同学会说文化水平低，有的同学会说不懂电脑……（不懂电脑）其实电脑是我们学习、生活、工作中的好伙伴、好帮手，给我们带来了很多方便。现在老师带大家到一栋位于日本东京的由电脑控制、指挥的电脑住宅参观。这样能引起学生的学习兴趣。（同时板书课题）

（二）向学生出示本课的学习目标及学习重难点.

（三）初读感知，读通课文，粗知大意，理清文章脉络。

1、让学生自由轻声朗读全文，读通读顺。

2、找出文中带拼音的生字，逐一拼读认识。

3、说说课文按什么顺序写，介绍了电脑住宅的哪些设施？根据学生的回答板书“住宅的设施”。这样可能提高学生的阅读能力。

（四）深入学习课文，理解课文内容。

1、利用vcm出示课件，展示课文第一自然段内容，让学生一边看图一边朗读，自由说说读懂了什么，是概括说明还是具体介绍？其实这段是概括说明住宅由电脑指挥。（教师同时板书）

2、展示第二自然段的图与文，边读边悟边仔细看图。思考：第二自然段写了什么设施？大门外的风向标怎样工作，有何功能？（这时就可以根据学生的回答及教师的点拨填写表格。）

3、让学生总结学习第二自然段的学习方法：a、、自由读课文找设施。b、该设施怎样工作。c、该设施有何功能。

4、运用学习第二自然段的方法，放手让学生自学第三至七自然段，完成表格的填写，教师只作简单的点拨。并对学生给予肯定或否定，对答得对的学生给予适当的表扬。这样能提高学生的自学能力，充分体现以学生为主体。（同时板书）

5、简要学习第8自然段，说说读明白了什么，是作总结概括说明还是具体介绍。其实这是总述电脑住宅由电脑判断，提供舒适的生活条件。（同时板书）

（五）小结全文

你觉得这栋电脑住宅的最大特点是什么？（方便）读完全文你最大的感受是什么？作者按什么顺序介绍这栋电脑住宅？（空间转换）全文的段落结构是什么？（总分总）

让学生扮演电脑住宅主人的角色进行介绍电脑住宅的设施如何工作，有何功能并填表格。

这样使学生更容易理解课文内容，提高概括能力。

（六）课外拓展与延伸

这栋电脑住宅太神奇了！你们想拥有吗？你们会设计一栋理想的电脑住宅吗？老师也尝试设计了一栋电脑住宅，供大家参考一下。下面让我们分小组合作完成一栋理想的电脑住宅，也可以用文字写下来。学生分组设计，教师巡视指导。

最后设计一道课外练笔题：未来的\_\_\_\_\_\_\_\_(住宅、学校、医院、商场……)

（这道延伸题能丰富学生的想象能力。）

七、说板书设计

根据学生学习的思路及课文重点部分的内容，我采用填表式的板书，边分析课文边点击板书电脑住宅的设施、工作、功能的重点词句，这样板书可以使学生一目了然知道课文的主要内容及课文按空间转换的顺序说明事物的方法。我觉得这样的板书简洁明了，条理清楚，有针对性。

《电脑住宅》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师教案设计意图篇五**

教案类型：文字教案，表格教案 电子教案和多媒体课件。考试中主要使用的基本上是文字教案。

教案设计的内容

一

授课课题：教学章节或主题

二、授课时间：

月

日，第周，星期，第节。授课班级

三、授课类型：理论课、讨论课、实验课或实习课、练习或习题课 四、教学目标、要求：

教学目标一般应包含知识教学、能力发展和思想教育三方面内容

教学要求是指识记、理解、简单应用、综合应用等层次 五、教学重点、难点：

教学重点是为了达到确定的教学目的而必须着重讲解和分析的内容

教学难点是就学生的接受情况而言，学生经过自学还不能理解或理解有困难的内容

六、教学方法：谈论，启发演示、辩论、讲练结合等

教学导入：利用已有已学过已掌握，比较普遍的知识引导学生学习新的课程。

教授新的知识：通过教学方法和教学教具手段，从而实现一定的教学目标

九、作业布置：根据教学内容布置作业

十、板书设计：根据教学内容设计板书格式及内容

**教师教案设计意图篇六**

活动目标：

通过本次活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。学生献上自己制作的礼物送给亲爱的老师，使每一位老师感受到节日的温馨。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从心产生对教师的崇敬之情。

活动准备：

1、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

2、确定活动的主持人(唐玟、张浩)。

3、音乐《每当我走过老师窗前》。

4、准备几束鲜花。

5、邀请参加活动的所有老师。

活动过程：(布置黑板，音乐响起。)

一、主持人甲：

全体起立!热烈欢迎参加今天活动的嘉宾——我们敬爱的老师!

同学们齐声：欢迎欢迎，热烈欢迎!(鲜花队向每位嘉宾献上鲜花。)

甲：阳光灿烂的9月，

乙：桃李芬芳的9月，

合：绚丽多彩的9月。

甲：今天，是我们敬爱的老师们的节日，我们真诚祝愿，我们真心祈祷——祝老师身体健康，工作愉快，永远幸福!

乙：老师，您用知识的甘露浇灌我们的理想之花，您用心灵的清泉润育我们的理想之果。

合：让我们共同道一声谢，表一句心声：(全体同学)：老师，我们敬爱的老师，您辛苦了!

二、主持人乙：下面请听诗歌朗诵《老师的爱，老师的心》。(3位学生朗诵诗歌)

女：今天是老师的节日，我们都想把真心表达。同学们都给老师带来了自己设计、制作的礼物，不妨拿出来给大家瞧瞧吧!(队员们一一上来献上礼物。)

乙：下面就请我们班的小记者告诉大家吧!

三、听记者介绍其他国家的教师节

记者1：委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

记者2：泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状和鲜花。

记者3：苏丹——从1971年2月24日起，全国实行教育改革，将这天定为教师节。中小学一律放假一天，以示庆祝和纪念。

记者4：捷克、捷克斯洛伐克——每年3月28日是教师节。这天前后的一周之内，全国广泛而隆重地举行尊师重教活动。国家向优秀教师颁发勋章或授予荣誉称号。

记者5：德国——每年6月12日定为教师节。各地开展尊师敬师活动。

记者6：匈牙利——每年6月的第一个周一定为教师节。节前，国家要召开教师代表大会，表彰和命名一批优秀的教育工作者，有的还授予重奖。

记者7：朝鲜——为纪念金日成主席1977年9月5日发表的.《社会主义教育提纲》，将这天定为教师节。

记者8：印度——每年9月5日定为教师节，而每年11月14日的印度儿童节同时定为印度儿童教育工作者的节日。

记者9：美国——每年9月28日定为教师节。这是1971年由美国两院法定通过的。

四、甲：没想到，教师节有这么多丰富的知识啊!

乙：老师妈妈，您为我们操碎了心男：老师妈妈，您为我们流干了泪

乙：您像蜡烛，燃烧自己，照亮别

甲：您像园丁，培育着祖国的花朵

乙：您像粉笔，默默地奉献着自己

合：您像航海中的一盏灯，为我们指明道路

甲：我们班舞蹈队的成员带来了《健康舞》，大家一起来欣赏吧!

乙：祝老师身体健康，永远年轻!(舞蹈队表演《健康舞》)

五、结束语

男：一支粉笔，指点知识王国的迷津

女：一块黑板，记下老师无限的深情

男：一尺讲台，映着老师高大的身影

女：一根教鞭，指着通向理想的航向

合：老师，衷心地感谢您的辛勤培育，祝老师们节日快乐，工作顺利!

主持人合：20xx年，“老师，您辛苦了!”

教师节主题班会到此结束!

**教师教案设计意图篇七**

教学目标

1.知识与技能：了解......理解......掌握......灵活运用......即每门学科的基本知识和基本技能。

1.教学重点：说明本课所必须解决的关键性问题，是教材中为了达到教学目的而着重指导学生必须熟练掌握的内容。

2.教学难点：本课学习时易产生困难和障碍的知识点，就是学生对教材中不易理解掌握的地方。

重难点的确立一定要站在学生的角度去考虑。教学过程

1.导入环节：依旧拓新、承上启下、开门见山、设置疑问、引起悬念、直观演示等。 2.讲授新课：新授是教学设计的重头戏，需写出针对教学内容授课步骤安排。3.归纳小结：要考虑怎样进行，是教师还是学生归纳，以及所需时间。4.作业安排：要考虑布置哪些内容，需不需要提示或解释等。

5.板书设计：上课时准备写在黑板上的内容。板书要求科学性、整体性、条理性。

**教师教案设计意图篇八**

健康活动

聪明的小狗

1.学习听信号变速和交换方向手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2．体验爬行的乐趣。

能根据信号的变化，变速和变换方向手膝着地爬行。

向后爬行时别碰撞周围的.同伴，爬过小山坡时一个跟一个，不相互推挤。

小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，六块体操垫子搭成的小山坡一座，供幼儿爬行的大草坪，小狗头饰两个，小狗胸饰人手一份，教会幼儿小狗的操。

准备活动“小狗的操”：今天天气真正好，小狗小狗起得早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳。发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱，摇摇尾巴转个圈，我是聪明得狗宝宝。

1．听信号变换方向和速度爬行。

(1)听信号向前爬，向后退爬和转圈爬。提醒幼儿注意：爬行时要手膝着地，倒退时别碰撞周围的同伴。

（2）听信号向前，向后退和转圈变速度爬。

（3）听信号交替爬行。

2．游戏“小狗找骨头”

玩法：爬过小山坡，到坡那边得草地里寻找藏在草丛中的许多肉骨头，放到篮子里。

提醒幼儿注意：爬小山坡时要一个跟一个，不相互推挤。

放松活动“小狗打滚”

**教师教案设计意图篇九**

今天，老师在课堂上说：“一个杯子装满水，再用一张纸压在水杯的杯口，倒过来看看水会不会流出来？”

回到了家里，我和爸爸一起做这个实验。我叫爸爸拿来一个塑料杯，我拿来一张白纸。爸爸把水装在杯子里，我把纸给了爸爸，爸爸把纸压在杯口倒过来一看，水没有漫出来。我问爸爸这是为什么，爸爸说：“因为大气有压力，大气压把杯口封住了，水就流不出来了。”

这个道理我还不懂，爸爸也解释不明白，以后我要好好的学习，把这个道理弄懂。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn