# 函授本科自我鉴定(实用14篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-10-19

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧函授本科自我鉴定篇一函授三年，感受颇多...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**函授本科自我鉴定篇一**

函授三年，感受颇多自从xx年3月为湖北大学成教院物理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高，具体自我鉴定如下：

（一）思想认识：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》、《中学物理教学方法》、《中学物理教学概论》、《物理学史》等课程，对各种物理学理论和物理学发展史有较系统的了解和把握，对物理教学理论的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理物理教材的能力，更新了教育观念，提高了思想认识。在思想上：我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识。

（二）业务知识：

在函授上课学习期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记。在校工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘湖北大学的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代物理》、《电动力学》、《数字电路》、《近代物理实验》、《理论力学》、《计算机操作技巧》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是一条源源不断、永不干涸的河水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能：

教学是一门科学，更是一门艺术，物理教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，物理教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能、问题设计技能、授课技能、实验操作技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是物理教学主问题的设计和问题的.分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。

我跟过去相比有较大的提高。我热爱自己所学的物理专业，更爱神圣的教育事业，我努力培养自己的学习兴趣，积累一定的教学功底，希望能将自己的才华奉献于祖国教育的土壤中。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

**函授本科自我鉴定篇二**

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学与睦相处，且关系融洽。

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授与串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来与老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很提高。

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重立思考。在学习时，以“立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长;挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。部分的知识还得靠自己的积累与教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

**函授本科自我鉴定篇三**

透过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。透过学习，我各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自已两年来的学习和生活作一个

总结

和鉴定。

一、思想政治方面

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

二、学习目的及态度

我能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，用心参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并透过了所学课程考核。

三、

收获和体会

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的

教学

工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

四、业务方面

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我此刻的工作中来，我的实践潜力也得到十分大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务潜力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

五，存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

**函授本科自我鉴定篇四**

为了提高自我的业务水平和本事，我参加了成人专科，考取了采矿工程专业，于是开始了三年的学习。经过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护共产党的领导，热爱自我所从事的煤炭事业。函授学习期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自我的煤矿兴趣。尊敬师长，热爱自我所从事的专业和岗位，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

我已圆满的完成了学院规定的课程。三年时间的函授学习，从时间上讲很是短暂，加上平时工作的任务颇多、事务繁重，但我正确理顺了学习和工作的时间安排，珍惜每次面授的时间，上课时候，坚持学生时代的作风，不迟到，不早退，认真听讲，做好笔记，按时完成作业，有问题就及时和教师探讨。

这样的学习过程，使我在工作岗位中受益很多，我自我知识面扩大了，思维空间拓展了，工作起来也提高了效率和工作质量。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身修养的欠缺，我充分利用自我空暇时间，阅读书籍，努力学习煤矿开采技术等专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在我工作期间，做好了工作学习两不误，工作与学习完好相结合，我一边尽力做好自我的本职工作，一边我把我学到得知识系统的归纳，科学有效的结合此刻的工作岗位，充分发挥理论和实践应用的结合，这样我的个人素质也提高了，业务本事也提高了。异常是我学习的《煤矿开采技术》、《矿山通风与安全》、《矿山电工》、《计算机基础》等知识，使我在工作中得到更多应用空间，今后，我将继续进行有针对性地学习。毕竟，知识是提高人修养的基本途径，也是时代的需要。

虽说是三年的函授学习，实际上头授仅有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能够从教师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自我的积累和工作实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自我。

我的专科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把学到的知识充分利用到自我的工作岗位中，把自我的工作做的更好，更充实！

**函授本科自我鉴定篇五**

由于三年的本科函授学习，我在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。

（一）思想认识：

我在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文学习的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，我认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

（二）业务知识：

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时学习任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使我在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使我高屋建瓴，提升了对学习的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能：

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；较之过去有较大的提高。

我已圆满的完成了规定的课程。函授仅仅三年，所以我非常珍惜时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把我要走的路走得更好，更充实！

虽然在职，但是我不满足与自己的知识，我利用业余时间参加了函授，希望不断的学习和完善自己，让自己能够更加的胜任自己的工作。三年来，在自已的勤奋学习和社会实践下，在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

思想认识方面：在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

专业技能：我是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。怎么样的班级才算是一个好的班集体呢？三年的函授，我学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的学生越来越信赖我。

业务知识方面：三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，自己的理论水平提升了许多。工作之余，本人还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人智客，并有多篇论文和案例获得了市级一等奖，。

在三年的函授学习中，我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高，而且培养了我一定的自学能力、创新能力和团体合作精神。我将以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中。

**函授本科自我鉴定篇六**

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的\'函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己的一个过程。毕业之即，现对自已三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

一、思想认识方面：本人在参与函授学习的同时也注重理论学习，能自觉与党保持高度一致;尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正圈理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面：自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。积极参加集中面授，按时完成各科作业。通过学习，掌握了所学课程的部分知识，并通过了所学课程的考核。

三、业务知识方面：在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好;一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知薯解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较的收获：特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了幅度提高，并保证这些知识为我所用。

四、不足之处：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，部分只能靠学员本人在教学实践中。

**函授本科自我鉴定篇七**

三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。现总结如下：

三年的`函授学习中本人刻苦学习。特别是对《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》，我的理论水平提升了许多。在工作当中我会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。多篇论文和案例获得了市级一、二等奖。

本人积极要求进步，中国梦与当代大学生，拥护党的路线、方针、政策；遵纪守法，廉洁自律，具有良好的社会公共道德和职业道德；有较强的集体荣誉感及团队协作精神；能尊敬师长、团结同学、助人为乐。平时注重加强政治思想学习，认真学习有关财经方针、政策和财务会计法规、制度，提高了自己的政策水平及明确是非的能力。

通过三年的函授学习，我不仅在思想境界、知识结构得到了极大的提高，而且培养了我一定的文化素养。在这将挥手告别学校的时候，我以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中，无愧于人类灵魂导师的光荣称号。

**函授本科自我鉴定篇八**

本人在这两年的时间里，无论是在学习上还是在工作上，精益求精，力求完美，认真学习马列主义，高标准、严格要求自己。一是遵纪守法，按法律人的思想武装自己。通过法律知识的学习，树立了正确的价值观、人生观，同时，我的理论水平进一步加强。团结同学同事，很好的融洽同学们及同事们的关系。在校期间，我能和同学们很好的处理关系，互相助和照顾。回到单位，在工作上，我能够很好的和同事们处理工作上的关系，得到了同事们一致好评。

古人云：“才须学也，非学无以广才，非志无以成才”，为此，本人在几年前就对法律产生了浓厚的兴趣，积极报名参加法律专业自考考试，并在三年的时间里拿到了法律专业专科文凭。由于自己对法律知识的挚爱，我更加珍惜这个好的学习机会，养成了课堂上系统的学习和课外理论实践相结合的学习方法，通个上网搜索、远程视频听课及周未现场授课等多种渠道吸取法律养分，在学习期间，我严格要求自己，对待法律的学习力求臻善臻美，学习积极主动，虚心向老师、同学求教，不耻下问，为自己树立起良好的法律思维打下了坚实的基础。

本人在学习之余，充分利用空闲时间，以学促学、活学活用，积极去旁听相关案件审理，提高自己的法律实务能力，曾在20xx年7月某天在长沙市岳麓区人民民事庭庭外为一起劳动合同纠纷案件的原告提供现场咨询，得到了当事人的肯定。回到单位，我主动向单位领导请缨，担当单位的烟草方面行政案件的办理员，同时在工作上，还及时解答同事们在日常生活中遇到的法律方面的问题，深得领导和同事的认可。通过这一系列的法律实践，目前，本人的法律思维能力、逻辑思维能力及法律理论水平明显提高。

因本人非正规全日制学出身，仅仅靠自学通过法律专业专学习，所以，我在法律的理论、制度等方面仍存在诸多的不足，希望自己在以后的工作中不断的强化学习，不断进步。

五、奋斗目标。

毕业后，积极参加司法考试，争取早日成为一名法律职业人。

**函授本科自我鉴定篇九**

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

**函授本科自我鉴定篇十**

本站后面为你推荐更多函授本科自我鉴定！

我是一名小学语文老师，老师作为祖国栋梁的工程师，需要不断的学习与进步，因此我于xx年xx月开始到xx师范大学进行函授本科学习。通过xx师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现鉴定如下：

（一）思想方面：

本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务知识：

安徽师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：

本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

虽然在函授期间，我的各方面都有了一个较大的提高，但是，学无止尽，我认为函授本科不应该是我的学习的终点，以后，我还将更努力地充实提高自己，我祖国的未来尽微薄之力。

**函授本科自我鉴定篇十一**

通过三年的本科函授学习和社会实践是我不断的\'挑战自我、充实自己的一个过程。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自已两年来的学习和生活作一个自我鉴定。

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以独立思考作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

**函授本科自我鉴定篇十二**

我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的湖北大学本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年前的成人高考的情景至今仍历历在目，曾记那时，正逢自己刚刚担任班主任兼任学校电工，工作上任务繁重，休息日都被学校加班挤去了，属于自己支配的时间少之甚少。那段时间，好几次有放弃这次入学考的机会，但凭着毅力还是坚持下来，每晚挑灯夜战，系统复习，终于顺利过了成人高考关。为自己能有幸成为湖北大学的学员而倍感庆幸，现又即将完成学业，心里总感到有一种“苦尽甜来”的滋味，付出后的成功使内心更充实。这也正应验了“决心即力量，信心即成功”这句名言的内涵。

虽然这种函授学习比起全日制学生上课的时间要有限得多，但我本着积极的求学态度，已在听课之余真切地感受到，并且赞叹过十多位授课老师的讲课之精彩，他们既高—瞻远瞩，又激情洋溢；既有系统渊博的知识，又有生动形象的实例；既对理论进行系统传授，又对现实加以深入剖析……使我们每位听课者有幸在愉悦的氛围中接受高质量的学习。

自从xx年3月为湖北大学成教院物理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高，具体概括如下：

（一）思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义哲学》、《中学物理教学方法》、《中学物理教学概论》、《物理学史》等课程，对各种物理学理论和物理学发展史有较系统的了解和把握，对物理教学理论的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理物理教材的能力，更新了教育观念，提高了思想认识。在思想上：我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识。

（二）业务知识：在函授上课学习期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记。在校工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘湖北大学的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代物理》、《电动力学》、《数字电路》、《近代物理实验》、《理论力学》、《计算机操作技巧》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是一条源源不断、永不干涸的河水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

（三）专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，物理教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，物理教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能、问题设计技能、授课技能、实验操作技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是物理教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。我热爱自己所学的物理专业，更爱神圣的教育事业，我努力培养自己的学习兴趣，积累一定的教学功底，希望能将自己的才华奉献于祖国教育的土壤中。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

**函授本科自我鉴定篇十三**

为提高自我的业务水平和潜力，我参加了20xx年的高考，并考取了华中科技学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。经过三年的学习，我完成了在华中科技学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。透过这次学习，本人各方面都有了较的提高。

本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相忙。班中事务主动参与，且乐此不疲。

我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时光只有几个月，所以我十分珍惜面授的时光。上课期间，我持续以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自我的知识和潜力，提高自我的知识水平和工作潜力。

**函授本科自我鉴定篇十四**

由于三年的本科函授学习，我在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。下面就是本人的.函授学习生活的自我鉴定：

我在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文学习的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，我认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

(三年的函授学习，虽然面授时间短，平时学习任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使我在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使我高屋建瓴，提升了对学习的宏观把握和微观处理的\'整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计;较之过去有较大的提高。

我已圆满的完成了规定的课程。函授仅仅三年，所以我非常珍惜时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn