# 2024年教研年度工作总结(模板9篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-10-16

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教研年度工作总结篇一**

是深入学习贯彻落实党的十八大精神的开局之年，也是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。在县委、县政府的正确领导下，认真组织学习党的十八大精神，狠抓干部管理工作和干部作风转变，深入开展党的群众路线教育实践活动，以经济建设为中心，按照“保增长、扩内需、调结构”的战略部署，较好的完成了年初制定的工作计划和任务。现将乡镇政府本年度工作情况总结汇报如下：

一、农业农村经济稳步发展。

乡域经济快速发展。20，我乡经济综合实力进一步增强，国民生产总值递增13%，达到1.68亿元，农业生产总值达到0.47亿元，工业生产总值达到0.68亿元，第三产业总值达到0.53亿元;产业结构进一步调整，品种优质化和布局区域化格局初步形成，农业基础地位得到进一步巩固。优质杂交水稻种植全面推广，粮食播种面积年均达1.6万亩，水稻良种普及率达95%以上。大力推广“种三产四”工程，以胡家坪村、南河村、水岩村、黄溪湾村为中心，发展超级稻示范片xx亩，超级稻种植3000亩，杂交丰产玉米种植5034亩，大力发展渔业，以各大骨干山塘水库为中心建立发展池塘养鱼养鱼100亩，水库养鱼200亩;发展生猪养殖，新增规模养殖场1家，全乡年出栏生猪11000头，利用草场资源优势，发展草食动物养殖，新增养羊专业户8户;建立完善动物防疫队伍，认真作好了重大动物疫病防治工作;大力发展特色农业，引导顺天公司成功流转土地3000亩，栽种油茶xx亩，实现了“公司+基地+农户”新产业格局。发展农副产品加工，创办并注册康威酒厂，年产值50万元，产业化发展走上了多样化的发展路子。工业发展实现新的突破，黄溪湾福利冶炼厂、云冶炼厂成功引进外资1000万元，建设厂房4000平方米，办公楼、化验楼4栋，年内工业总产值突破4000万元大关，上交国家税收600万元。

二、基础设施进一步加强。

农业基础设施进一步健全。我们积极争取市、县农田水利基本建设项目，积极鼓励村民投资投劳，完成了“云六水库”的除险加固、胡家坪、南河、芒溪口村基本口粮田建设扫尾工作;完成葡萄溪、黄溪湾、铁山溪、来龙溪骨干山塘整修;累计硬化农田灌溉沟渠12条2145米，恢复洪毁堤坝460多米，恢复灌溉面积260亩，改善灌溉面积330亩，新增耕地50亩，农业抗御自然灾害的能力逐步得到增强，为粮食丰产打牢了基础。

交通设施日益完善。我们借助国家力量，积极组织广大村民筹资筹劳，己完成了47公里的水泥路硬化，在全县率先实现了村村通水泥路这一目标，并顺利完成了胡家坪、水岩、南河、岩屋冲四桥建设，方便了群众出行。积极支持国家重点工程s308线改扩建工程，确保工程顺利进行。同时，对全乡12个村的产业公路进行了规划和修编，将十二五规划中组织实施。

公益事业设施明显改善。建好高标准的卫生院、农村信用社、铁山溪村“五保之家”和黄溪湾村村级活动中心、南河村级组织活动中心;完成了水岩、胡家坪两个村人畜安全饮水工程，使xx多群众喝上了方便、干净水。配合县国土、建设等部门，对村镇规划进行了修编，并对水隘乡城镇建设进行了整体布局。

三、各项事业全面发展，社会大局保持稳定。

1、计生工作长抓不懈，捆绑式抓计生制度成效明显。

乡党委、政府始终把计划生育工作作为一项中心工作来抓。切实加强组织领导，狠抓计生队伍建设。实行捆绑管理，全乡上下齐抓共管计生工作。实行分村承包，分片包干，层层落实责任。一年来计生工作的各项指标均控制在县委、政府下达的指标内，有效的控制了人口增长，在百村攻坚中，乡村两级多次排名位于前茅。

2、社会安全稳定常抓不懈。

认真落实“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，健立建全安全生产责任制，对各企业安全建档立卡，加强各部门的联系，通力合作，综合治理，不留安全死角，杜绝特大事故，遏制重大事故，减少一般伤亡事故，全乡无安全事故发生，确保了国家和人民生命财产的安全。维护好交通、矿山等生产秩序，做好安全工作。做好防汛、防火，特别是森林防火工作，加强了森林扑火队伍建设。

3、教育工作成效喜人。

通过全面推进素质教育，不断加快教育发展步伐，教师队伍管理不断完善，教师的队伍综合素质明显提高，教育基础设施不断改善。全乡的统考、中考各项教学成绩均名列全县前茅，中考上线率逐年递增。“两基”、“控辍保学”工作顺利通过上级主管部门的检查验收。

4、卫生工作全面推进，农村卫生食品安全得到加强。

加强了疫病监控、妇幼保健和药品食品安全监管工作，建立健全了农村合作医疗制度，使群众得到了实惠，参合率逐年提高，年参合人数达9165人，参合率达98%。人民群众身体健康进一步得到保障。

四、政府自身建设不断提高，执行力得到加强。

全乡上下扎实开展争先创优活动，党员干部践行科学发展的意识进一步增加;提高了广大党员干部办好事、办成事的能力和水平;广泛开展党员领导干部“大排查、大接访、大下访、大调处”等活动，各类矛盾和信访件得到了妥善解决，全乡没有发生越级上访、集体上访事件。

加强干部队伍建设，扩大基层组织民主，在全县率先实施乡镇党委领导公推直选，坚持“党内民主扩大化、民主集中、德才兼备、公开、公平、公正”，按照“选出正气、选出朝气、选出人气”的原则，把政治素质好，带奔能力强，办事公道，群众公认的“能人”选进党委班子里来，增强了乡党委集体的创造力、凝聚力和战斗力，为全乡基层党组织建设提供坚强的组织保证。一年来，全乡武装、统战、老龄、宗教、共青团、妇联、工会、信访、环保、精神文明建设等工作全面发展，全乡社会、政治、经济和谐稳定。

2024年，我们虽然取得了一定的成绩和进步，但是在发展过程中仍存在诸多困难和问题，主要表现在：农业产业化发展后劲不足，工业基础薄弱，缺乏大的项目支撑，企业资金的瓶颈难以解决;农业水利、农村用电基础设施条件较差，抗风险能力弱;农民增收的路子窄，群众发展观念转变的措施和办法不多，部分群众生活还比较困难;财政形势不容乐观，收支平衡仍然较为吃紧，解困措施有待加强;等等这些问题，我们必须积极对待，科学分析，在以后的工作中切实加以解决。

的主要任务和措施。

20是“十二五”规划的关键一年，我们要在县委、政府和乡党委的正确领导下，在乡人民代表大会的监督支持下,以“发展一方经济，确保一方稳定，服务一方群众，构建一方和谐”为总体思路，总揽全局，突出抓好围绕农民增收，做到“四抓四提高”(即：“抓工业促农业，强工壮农，提高经济总量;抓品种促项目，推动产业化结构调整，提高农民致富途径;抓特色促品牌，推进品牌战略，提高水隘知名度;抓环境促招商，提高招商引资水平，壮大工业发展规模，增加农民就业岗位);围绕农村社会稳定，做到“四强四满意”(即：强化严打工作措施、强化集中整治工作措施、强化维稳责任机制、强化矛盾纠纷排查与处理台帐工作机制，力争达到上级领导对“平安水隘的社会大局满意，党委、政府对和谐稳定的社会环境满意、外来人士对健康文明的乡风民情满意，群众对良好的社会环境满意);围绕计划生育工作，做到“四个到位一个确保”(即：手术妇检到位，避孕节育措施到位、社会抚养费征收到位、优质服务到位，确保全乡计划生育工作保类进位);围绕基层组织建设，做到“三个着力三个促进”(即：着力解决好影响农村改革发展稳定的主要问题和困难，促进农村经济发展和农民增收，着力解决好群众最关心的\'乡风文明、民主建设的主要问题和困难，促进和谐乡村的建设;着力解决好农村党支部和农村党员队伍中存在的突出问题和困难，促进基层党组织战斗力、凝聚力和农村党员素质的提高)。

一、奋斗目标。

1、工农业总产值达到2亿元,年均增长15%;农民人均纯收入达到3400元。

2、水利、卫生、村级组织、农村用电等基础设施进一步完善，争取国家建设项目在水隘落户实施。

3、搞好国家重点工程建设，积极支持s308线改扩建工程和益溆高速的建设工作。

4、计划生育保类进位。

5、社会稳定，无安全事故发生。

6、加强乡村两级干部队伍建设，干部工作热情进一步提高。

二、工作重点和措施。

为全面推动全乡经济快速增长，顺利完成以上各项指标，年我们必须做好以下几方面工作：

1、继续巩固农业基础地位，实现农业增效、农民增收。

要始终把农业放在经济发展的首位，调整农业产业结构、推进农业产业化升级，营造油茶基地5000亩，鱼腥草基地1000亩，扶持农业企业发展壮大，发展生猪规模养殖场3家、年出栏生猪1xx头，发展山羊养殖，努力实现农业增效、农民增收的目标。

2、继续抓退耕还林管抚，促进全乡经济持续、稳步发展。

退耕还林是水隘的希望，是水隘的特色，改善环境，又使群众得到了更大的实惠，是一项惠民、富民、德政工程。我们要把退耕还林做为“牛鼻子”扭住不放，以此带动和促进草食动物养殖、加工等经济的发展，进一步加强防火护林队伍建设，杜绝林木乱滥伐和森林火灾的发生，保着水隘的青山绿水。

3、加强农村基础设施建设。

想尽办法争取项目，多方筹集资金，充分利用“十二五”规划实施的大好时机，抓好农村公路、水利、农村用电等基础设施的建设。争取项目资金，重点做好推进农村水利和安全引水、农网改造工作的实施。抓好村级公路硬化扫尾，特别是组级公路及机耕道建设。搞好s308省道改扩建工程、益溆高速公路建设的协调工作。

4、加大招商引资力度，强力推进项目建设，增强经济发展后劲。

紧紧抓住我乡的地理优势，利用锑矿、鱼腥草、油茶、林木等丰富资源，加强包装对外宣传，有目标、有计划地实施招商。全乡上下要一致，乡、村、组要统一一盘棋，只要有利于经济发展，只要是为群众谋利益，我们就要为企业、为项目服好务。我们不仅是党委、政府要招商，我们还要动员全乡广大党员干部和群众也要参与到招商引资工作上来，要出台招商引资优惠政策，激发全乡上下招商引资的积极性。我们要充分利用我乡在外的领导、社会各界的成功人士为我们宣传，为我们“引凤”，促使全乡建设步伐加快。

5、以改善民生为重点，着力加强和谐社会建设。

一是控制人口增长，实现可持续发展。以坚持科学发展观为指导,以稳定低生育水平为重点,加大社会抚养费征收力度，强化平时孕检、手术管理，推进计划生育村民自治，转变群众生育观念，实现从“要我计生”到“我要计生”的观念转变，实现我乡计生工作新突破。

二是狠抓社会稳定，保一方平安。

稳定压倒一切，稳定出效益。加强调解队伍建设，健全调解网络。提前介入予盾纠纷，及时化解处理。做到大问题不出乡，小问题不出村，严防死守第一道防线。搞好纠纷的排查。处理不留积案，不留隐患，对一些处理难度较大，且群众关心的敏感问题，要开出清单，逐一落实。要建立问题交办制度，凡村组难以解决的纠纷，司法调解等职能部门要积极承担，教育村民遵纪守法，遵守公民道德，见义勇为，勇于同歪风邪气作斗争。各村建立护村、护路、护校队，“管好自己的人，看好自家的门”。加大对村霸、地霸、宗族头人等社会恶势力的打击处理力度，并做到打击处理一个，挽救教育一片。维护好交通、矿山等生产秩序，做好安全工作。做好防汛、防火，特别是森林防火工作，各村要落实专人加强责任，对发生的森林火灾，要一查到底，处理到位。

三是关注农村弱势群体，加强社会保障工作。以农村居民最低生活保障为基本内容，积极完善社会保障体系，切实保障困难群众的基本生活，着力解决好特困家庭的生活困难问题。认真抓好贫困村的帮扶工作，积极扶持贫困村发展经济。完善就业和社会保障体系，坚持在发展中解决就业，统筹做好农村富余劳动力的转移工作，提倡自主就业。加强就业中的维权服务，对外出务工人员在务工过程中出现的矛盾和问题，及时提供帮助，维护其合法权益。

四是加强公共食品药品卫生安全管理，确保群众生命安全。广泛开展卫生和健康教育活动，提高疾病预防控制能力，全面实施新型农村合作医疗保险制度，有效解决群众因病致贫、因病返贫的问题。深入开展文明卫生村镇创建工作，组织做好农村卫生改水、改厕工作;强化食品安全监督管理。

6、以效能建设为重点，着力加强干部队伍建设。

切实加强自身建设，努力提高服务企业、服务群众的能力和水平，建设人民满意政府。要进一步强化大局观念和协作意识，大力整治行政不作为、工作不落实、配合不协调等问题，确保政令畅通。满足基层群众的需要和愿望。完善政务公开，增强行政透明度，提高政府公信力。要大兴学习之风，增强能力意识，要深入一线，贴近基层，走进群众，及时发现和解决问题。大兴求真务实之风，大力弘扬勤勉敬业的实干精神、迎难而上的攻坚精神和敢想敢干的创新精神，把各方面的力量集中到干事业上来，使重实干、办实事、求实效成为我们工作的主旋律。

以上就是本年度乡镇政府工作情况总结汇报，不当之处还请上级领导批评指正!

**教研年度工作总结篇二**

（一）致力于培养科研队伍，提高教师素质。

1、在学校大力支持下，用“走出去，请进来”的办法，积极组织教师的科研理论与实践培训与学习。同时鼓励教师结合工作自学与研究。

2、在备课组的基础上组建了“科研活动小组”。在活动中，坚决贯彻“五结合”：

（1）统一认识与发挥优势相结合；

（2）制度化与实效性相结合；

（3）提高教学质量与培养青年教师相结合；

（4）继承传统与创新相结合。

（5）研究与推出成果相结合

3、定期对学生进行问卷调查和座谈会，树立典型，互相促进。

（1）开展了新教师的一对一师徒结对工作，签订了师徒帮带协议书。

（2）对新教师的听课本及指导教师的听课本按月进行检查，并要求帮带双方就一学期的帮带工作写出总结材料。新教师对我校的培训工作形式和内容持满意态度，认为对他们的加速成长作用很大，具有较强的针对性。

（二）建立和完善科研制度，强化科研管理。

1、建立课题申报、管理、评估制度。参与制定了《北中学教研课题管理方法》，形成过程与终端并重的评价模式。

2、确定教研人员职责。建立了《教务处主任、副主任职责》、《科组长工作职责》、《备课组长工作职责》等管理制度。

3、建立“科研活动小组”活动制度。期初定人员、定时间、定地点，学期中定期检查与抽查相结合，期末评估。

4、配合学校建立“学习型教师”活动的开展，充分利用校园网等手段，加强科研理论学习，提高教研教改水平。

5、每学期推荐教师优秀论文参加上级教研部门的评比。

（一）学校科研氛围浓郁，教师参与教育教学科研积极性高。科研制度建立起来并不断完善，科研管理走向常规化。提高了教师科研素质，一支既能教学、又能科研的教师队伍逐渐成长起来。加强对新课标的学习、钻研以及教法方面的探讨。开展有效的、能结合我校学生实际的新课标实施过程中的科研活动。各有关科组要在上学年的基础上，结合本学科的实际，开展研讨课和公开课活动。并成功地举行了校园“开放日”活动。

（二）科研课题研究成果显著。研究工作能顺利开展，教育科研平台逐步完善，科研优势逐步形成。部分课题研究已取得初步成果。

（三）推动了对高考、中考教学工作的总结和研讨。邀请近期参加过毕业班复习备考工作且成绩较为突出的老师谈谈他们的工作体会和经验，召开了经验交流会。从中找出带启发性和规律性的东西。

（四）键全已开展的科研立项课题，做好推动、总结和提高的相关工作，并注意积极开发新的教学科研课题。开展了在我校的`区“骨干教师”的示范性公开课以及新教师的汇报课活动。各科组组织好听课、评课和小结的工作。

（五）引导全校教师在日常教学活动中进一步养成多思考、多总结的习惯。“点滴积累、点滴提高”。在全校教师中开展了撰写教学随笔的活动。要求每个教师本学期撰写不小于一篇的教学随笔，每篇字数不小于1500。学校在十五周开展了该项目的评奖活动，并邀请了部分相关的获奖者在学校学术报告厅宣读获奖作品并颁奖。该活动收到了良好的效果，今后要作为我校的一个主要校本教研活动延续下去。

（六）推动电子教案的工作。教师上传的电子课件本期不少于八个。结合区、镇的教学论文评选活动，在相关的科组组织进行了论文评比活动。

（七）组织或配合做好教学开放日及区、镇公开课等活动的工作，活动组织完善，效果良好，得到上级教研部门和区、镇同行好评。组织学校教师评估课。

（一）科组部分教师对教研活动还不够重视，参与教研活动的积极性不够高。部分科组教研气氛不浓。

（二）学校教科研内容和内涵还不够丰富，科研成果不够多。有待今后进一步提高。

**教研年度工作总结篇三**

随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也表现多样化，对幼儿教育的要求也持续提升。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护水平培养》的课题研究，把安全工作放在首位。展开了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识持续更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提升，我们教研组增强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能即时实行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

幼儿园工作计划，展开各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中持续充实自己，提升自己的业务水平。

时代在持续进步，对于每个人的要求也在持续的提升。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护水平培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，即时增加相关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后即时实行反思，提升了自己对课题内容的理解水平。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计相关自我保护的方案，实行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并即时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，持续发现问题，解决问题，一起提升。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

回眸20xx年，我校教研工作脚踏实地、求真务实。过去的一年，教研室在学校的领导下，全体师生负重拼搏，教研各项工作按照计划顺利展开，取得一定成果。教研室狠抓集体备课，坚持“情智发展课堂”实施，课题研究顺利展开，教育教学日趋实效。

现将学校20xx年度工作总结如下：

1、集体备课求真务实：

按照上级要求，对集体备课实行改革。全面深化集体备课活动，并对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“建章立制、强化过程;教后反思，持续改进”。

2、研讨“情智发展课堂”教学模式，保障新模式的实施

组织教研组学习“情智发展课堂”教学模式内容，将理论转化为各个学科具体实施步骤。语文和数学教研组实行“情智发展课堂”教学模式研讨，推语文学科王金英、数学学科王海燕两位教师的示范课，全校教师和学校领导听课，教学效果斐然，起到了引领和鼓励作用。

3、市级课题“问题教学法研究”顺利结题

由李清波主持的市级课题“问题教学法研究”，在参与课题研究的教师努力下，在10月份顺利结题。有李清波、张建敏、王海燕、王金英等同志获得课题优秀实验教师称号。

4、注重教学总结，获得多项优秀教育科研成果

李清波的《“问题教学方法研究”中期报告》、刘力的《精心设计问题成就高效课堂》、张烨的《近代前夜的盛世与危机》分别获得大庆市“xx”期间20xx年度优秀教育科研成果一、二等奖。

5、积极参加各级各类培训。

(1)市级小课题支持人积极参加课题培训，保障了课题研究的方向和质量。

(2)、积极参加“五支队伍”培训，提升了名校长、骨干教师、优秀班主任、专兼职教研员、教备组长专业素质，发挥其引领示范和辐射作用。

1、围绕“情智发展”课堂，展开教师学习活动：

主要学习内容

(2)学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例;如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”;新密市直第三小学“情智共生课堂教学模式”以常规教研和论坛为依托，推动情智发展课堂进程。

2、展开“情智发展”课堂教学大赛活动：

注重信息技术与“情智发展课堂整合，英语、语文和数学三大学科教师通过大赛，从教学效果到教学环节完成了新课堂的转变。

3、抓好“读书年”活动：

4、初四教研活动常抓不懈：

做好新老初四衔接经验交流研讨工作;继续展开走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提升复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程实行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促动。

5、注重青年教师培养：

建立师徒结对制度，教研室实行跟踪督导，张烨上了一节《新民主主义革命的兴起》公开课。

6、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级课题结题工作。

7、教研组活动：

要做到有计划、有落实、讲实效。隔周一次，每次很多于两节课。一部分时间用来学习材料，听课、评课、讨论、布置工作，绝大部分时间研讨“情智课堂”教学中出现的问题，提出解决方法。

8、集体备课：

以备课组为依托每周展开备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。活动要做到“五定”：即定时间、定地点、定内容(教学中的难题、小案例、小情节等)和定主持人，目的明确，责任到人(定)，轮流主备，集思广益，各抒己见，研教研学。

9、深化网络教研活动

教师在市研培网上建立个人工作室、在教培中心网上，学习白板基础课程。

1、在备课方面：

个别教师，存有重视上课，忽视备课的思想。对集体备课不重视。存有只依靠主备，其他教师参与度不高。

2、网络教研方面：

在中心组织的中学网络教研集体备课活动中，教师参与水准低，不能主动积极承担集体备课任务。在大庆基础教育研培网的教研活动中，存有“参与教师少”、“发表文章少”以及“论坛活跃度低”等问题。

3、课题研究方面：

在市教育学院组织的小课题立项工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，还有一些教师存有依赖教研组长心理，参与情绪低、课题申请书撰写的质量不高等问题。

20xx年，在全校师生的共同努力下，圆满完成了教研的各项工作，并取得了优异的成绩。成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。我们教研室将认真学习各级教育工作会议精神，转变观点，苦练内功，与时俱进，科学发展。

**教研年度工作总结篇四**

本学期，我校在教研室各位同仁的共同努力下，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，创新教研模式，加强学校校本教研建设，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，各项工作取得了较好的成效。

一、继续加强学校教研队伍建设

为了加强我校教研力量，我室在继续完善教研组组织建设的基础上，向各教研组推荐省级骨干教师、市级教学能手等主要成员，在每次教研活动中，充分发挥教研组的作用，构建起一支较为严密而又富有活力的教研队伍，通过理论学习、集体备课、课例分析、课题研究、实践探索等多种活动方式，对学校有效教研活动进行引领和指导，利用这些骨干教师队伍的引领与辐射作用，把全校教研力量整合起来，提高了教学研究的针对性和实效性，增强了我校教研队伍的活力。

本学期，我们按照计划平均每周必须有两天时间走进教师的课堂，并做到每节课都与教师及校领导进行交流反馈。通过与教师面对面交流，了解教师的课堂教学能力、课堂教学效果，共同探讨解决教学中存在的问题；通过活动的参与，帮助学校提炼经验，找出问题，解决问题。

二、积极开展各项专题教研活动。

本学期，我校教研室组织了各式各类专题活动，突出我校教研工作的特色，通过活动促进教师综合素质的提升。主要的专题教研活动有：

1、开展“同课异构”教学活动。为进一步推进课堂教学改革，为教师提供一个相互交流、相互学习的平台，我们在开展公开课、示范课、达标课、年轻教师汇报课的基础上，继续开展“同课异构”活动，现在已形成良好教研氛围。在“同课异构”过程中，由同年级同学科教师上同一节课，同学科教师和教研组成员参与听课，课后教研组成员还要对上课老师在教学内容解读、教材重难点把握、教师角色定位、学生学习方式、师生有效互动等等方面进行多角度、实事求是的点评和研讨。

2、开展优秀教师课堂教学展示活动。为深化教师岗位大练兵活动，进一步提升教师教学技能和教育教学能力，促进青年教师更快更好地成长，我室创新性举办了青年教师课堂教学比赛。全校青年教师在为期两天的时间里同台竞技，展现我校青年教师良好的素质和风采。通过这次教学比武，青年教师们更加真切地感受到潜心钻研教材、精心设计教学的重要性，真切体验到加强自身基本功训练，努力提高自身素质的紧迫性。另外，我们还通过省级骨干教师课堂教学展示活动，向广大教师展现我市骨干教师的教学风采，既发挥了骨干教师的辐射引领作用，还掀起了广大教师学习先进教学经验的热潮。

成员必须通过各种渠道找出问题准确答案，及时解答教师的问题。现在，平台已经成了教师们解决问题、沟通感情的桥梁，各项数据显示网络教研已经取得明显的进步。

4、鼓励教师进行课题研究。到年底，我们组织的写字课题研究已经结题。在开展大课题研究的基础上，针对教师初步接触课题研究，对课题研究的流程、步骤不是很了解，我们尽量帮助教师挑选比较合适的、易于操作的小课题。如：《如何让学生喜欢学习数学》、《低年级探究式教学初探》、《我的有效课堂教学》等等，使教师们尽快进入课题研究中来。

**教研年度工作总结篇五**

本学年是我校高位发展之年，教育教学质量及学校声誉等方面都有了较大的提高。本学年，学校教研处在校长室和上级教科研部门的领导下，在学校“十一五”总体规划指导下，在学校总体工作的要求下，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，从我校实际出发，坚持走“科研兴教，科研兴校，向教育科研要质量”之路，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，扎扎实实开展教育科研工作，比较完满地完成了开学初制订的教科研计划，促进学生的全面发展、教师的专业成长、学校办学品位的提升。现将本学年工作总结如下：

一、常规工作

3、“青蓝工程”结对13对，每周基本互相听课一节以上，听课时间在课表上具体明确，实现教学相长、共享才能。对“新老结对”工作则进行定期检查，大力推动青年教师的进步和成长。

4、积极开展“拼搏课堂，反思成长”活动。与教务处协作积极开展观摩课、示范课、汇报课等多种形式的教育教学研究活动，让更多的教师在活动中实质性地受益；鼓励青年教师以课题引领，积极参加校外的各种说课、上课、课件制作比赛；通过听课、交流讨论、撰写教学后记和听后心得体会等形式提高教科研水平。

5、立足课堂教学，实实在在地展开了课题研究，根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作；将教师撰写论文情况纳入教师综合考评中，鼓励教师多思考、勤动笔。全校教师积极撰写论文，本年度在各级论文评比中获奖85篇、发表论文189篇，其中国家级核心期刊发表32篇，质量和数量都有提高。

6、按照学校“名师工程”的培养目标和“名师责任条例”，对现有各层次“名师”进行综合考核评估。继续加强教师队伍建设，进一步深化和完善“名师工程”的培养、激励和考核工作。

7、橱窗宣传定期更换，力求形式新颖，内容鲜活，贴近我校校本教研工作实际。

二、重要举措

1、加强教科研的引领，学校级领导带头搞科研，组织老师听专家报告5次，发放有效教学、校本教研等学习资料。

2、编发了《教研组教科研工作手册》，其中包括教研组长教科研工作职责、教研组教科研评价制度。同时修订教科研奖励制度，完善激励机制，强化教科研工作的组织管理，对加强教研组建设起到很好的促进作用。

3、本学年教研处工作在严格规范管理的基础上增强服务意识，论文与课题可以交到教研处来，也可以发到电子信箱；一些表格下载好了可以到教研处来拷；每次论文评比的通知都要出三遍，接通知时、截止时间前一周、截止之前2天；对部分不能按时完成教科研工作的老师采用书面和电话通知的形式加以督促，使各教研组及广大教师都能在规定时间内完成各项教科研工作，提高了我校教师参加教科研工作的\'实效。另外，经常找教科研骨干谈心，听取他们对学校教科研工作的意见，帮助搞研究的老师提出研究建议，提供研究资源信息等，集教科研人心和人气。

三、存在问题

本学期我校的教科研工作立足在我校高位发展的新起点上，各项工作都开展得扎实有效，并在学校发展的轨道上不断寻求新的突破。虽然如此，我们还有很多的工作去做，如科研与教研整合的切入点在哪里？课题研究的成果怎样在课堂教学的实践中有效运用？“新课程背景下教师队伍建设与激励机制研究”的课题研究怎样深入开展，对教师队伍建设发挥巨大的推动作用？这些都还有待于在以后的工作中不断探索。

回顾只是为了更好的展望，在下学年的工作中，我们将更加务实求真、真抓实干，开创教科研工作的新局面！

**教研年度工作总结篇六**

在新的学期里，我们把写作教学放在了首位，高度重视了写作教学。在具体的教学活动中，我们分年级进行了不同的要求，六、七年级侧重于强化12345常规教学，奠定语文基础，八、九年级侧重于语言积累与运用，重视作文指导与讲评，除此以外，还把写作兴趣的激发与写作情境的创设方面作为重点进行研究探索：通过实践,我们觉得写作兴趣的激发与写作情境的创设很有必要,也很有实效。具体做法如下：

六七八年级侧重强化训练，每天按时检查，促使学生养成良好习惯。在这一方面，鞠美玲、于英华、梁学军、刘丽丽、殷永飞、夏永妮等老师做的较为出色。在作文写作方面，我们非常重视写作兴趣和参与意识的激发，重视写作素材的收集、积累与运用。学生人人手中都有一本写作素材和知识集锦本，内容包括名人名言，典型事例，好词佳句，仿句练习，各种文体知识要点，创新写作要领，话题作文与材料作文的区别，如何拟题，怎样开头，怎样结尾，怎样写好话题作文，常见的表达方式，描写的类别，什么是直接描写，间接描写，描写的要领，写作手法，材料的选择，提炼与加工。作文过程中通常要做的审题、立意、选材、组材、结构安排等工作。这些知识与素材有的是自己收集，有的是老师提供，通过这种方式，有力的丰富了同学们的写作素养，激发了同学们的写作兴趣，提高了同学们的写作水平。

实践证明：一个人在中学时期读了哪些书，又是怎样读的，注定要影响他的一生。他的心灵空间和人文视野，他的价值取向和精神旨归，他的文化胸襟和审美情趣等，也都是以此基点发展和稳定下来的。为此，本学期，在大阅读课开设方面，我们把阅读什么内容，如何阅读，如何检测，如何收到最佳效果，作为我们研究探讨的主题，目的是把学生培养成“爱读书，会读书，读好书”的新型读书人，文化人。

在阅读方面，我们主要是通过阅读课进行原作阅读落实，通过各任课教师个人的积累，网上查寻等方式，将收集到的必要的信息加以归类、汇总、打印，进行阅读检测。如：

1、读书先读序，后记和目录，对书的背景作者和大致内容有一个初步的了解。

2、略读和精读相结合，做点读书笔记，如：可以写摘要，作批注，列提纲，制读书卡片，写心得等。

3、理出小说的情节线索，分析人物的性格，明确小说的主题。

4、依据自己的生活体验和思想水平，知识水平，用想象，联想等方法感受文学作品的含义，从中获得对自然，社会和人生的有益启发。除此以外，还通过读书报告会，写读书心得，笔记、制读书卡片、演讲比赛、编写手抄报等形式，引导学生参与阅读，培养读书兴趣和自觉性，提高文学底蕴。其次是进行阅读积累，如：诗歌这一文学体裁的阅读复习，我们从诗歌的源头(现实主义、浪漫主义)按照时代的发展顺序，将国家语教委推荐的80首诗歌逐一进行阅读积累，侧重于掌握诗意，并将富含哲理，脍炙人口的诗句，进行归类整理复习，另外，对于律诗、词、曲的有关知识，也进行了系统复习积累。

各任课教师，在写作教学过程中，充分发挥了自己的聪明才智，以激发学生的写作兴趣，培养学生的写作习惯。具体落实在为：

六年级重点进行记叙文的写作训练。特别是人物的外貌、语言、动作、心理、神态、正面与侧面描写，常见表达方式的运用，都作了专题训练。

七年级重点进行说明文的写作训练。侧重于说明的特征，说明方法、顺序的选用，结构的安排。

八年级重点进行议论文的写作训练。侧重于论点的提炼，论据的选用，结构的安排等。

九年级重点进行话题、材料、半命题作文写作训练。包括话题作文与材料作文的区别，如何拟题，怎样开头，怎样结尾，怎样写好话题作文，常见的表达方式，描写的类别，什么是直接描写，间接描写，描写的要领，写作手法，材料的选择，提炼与加工等等。

这一块，我们通过有效的课堂教学活动，通过实验教师讲课，评选出校级作文教学创新带头人，为其他教师带好头，引好路，也为同学们创设写作情境，激发调动同学们的写作兴趣和积极性，创造优良的环境。如：鞠传进老师的《绿色作文---绿色人生》一课，让老师们很受启发，明确了作文与做人应有机地结合起来，从而达到文道统一的效果。他的如何审题、怎样拟题，立意如何出新，写好文章的方法，个性的张扬、体现等，使老师们收益匪浅。

在课堂教学方面，我们通过开展校级优质课的评选形式，极大地调动起了教师课堂教学改革的积极性，于英华老师的《献给母亲的歌》，鞠美玲老师的《给女儿的信》，殷永飞老师的《再塑生命》等课堂教学，借助信息技术，以新颖、互动，灵活、合理的方式，不仅完成了教学目标，还将美育教育渗透其中，体现出了我校的办学特色，给了其他教师一个很好的导向作用。

本学期，语文组按区教研室、学校的要求加大了理论和业务学习力度，特别是信息技术与学科的整合，美育的渗透，现代教育教学理论，新教材，课程标准的学习，提高了理论水平和业务素质。这方面，有读书笔记和教学反思。

在备课方面，语文组采取了大组与年级小组整合与分散相结合的方式，整体布置任务，小组负责落实。根据各年级的特点，探讨本年级的教学工作重点，难点，采取的教学方法，复习策略，复习内容，复习方法，通过这种方式，充分发挥了每位教师的聪明才智，不断优化课堂教学方法，提高了课堂教学效率，除此以外，还通过课堂教学比武，评选校级优质课等方形式，激励教师不断改革教学方法，借助多媒体辅助教学手段，不断创新，利用cai课件，将声、像、文有机的结合了起来，提高了运用现代教学手段的能力，达到了理想的教学效果。

这一块，我们通过开展一些行之有效的活动，一方面激发调动了学生们读书的兴趣和积极性；另一方面起到一个监督的作用，三是帮助我们教师了解学生的阅读情况，检测他们的阅读效果。具体活动如下：

1、开放阅览室，建立图书角。

我校已购有图书23000册，且有专人管理。开学之初，我们与学校领导商讨了“开放阅览室”这一问题，不仅开放，还在班级建立图书角，发动同学们捐书，达到了资源共享的目的。不过，开放的力度还不够，阅读检测的方式还不够新颖，途径还不够开阔。

2、开展班级读书报告会，辩论会，诗歌朗诵会，编写手抄报，读一本好书，写一篇好文章等活动，培养学生的读书兴趣和自觉性。这方面与学校团委，德育处联合举办了看爱国主义教育影片或文章观后感或读后感评比，手抄报评比等活动，其活动效果达到了预期的目标。

3、继续丰富和完善了《乡土乡韵乡情》这一校一本课程，分别用周末和节假日的时间，让同学搜集材料，丰富内容。

这一块，语文组的老师们，都能积极地参与学校组织的学科课堂教学与信息技术整合的校级优质课活动，有的老师如：于英华、鞠美玲、殷永飞、鞠传进等老师的课堂教学为老师们提供了可资借鉴的经验。

在资源库建设方面，我校的殷永飞老师的教学案例《马说》一课获市级一等奖。梁华建老师的论文《信息技术与语文学科的整合》获区级三等奖。

1、如何将语文素质教育真正地落实在平时的课堂教学和课外实践活动中，还需进一步加大力度探索。

总之，在“十一五”开局之年，我校语文组根据20xx年的工作思路和任务以及学校的具体要求、安排，充分发挥骨干教师的引领作用，强化常规，突出重点，开拓创新，进一步提高了我校的语文教育和教学水平。对于存在的不足，我校语文老师将继续加大工作力度，不断改变现状，也恳切地希望区领导，校领导对我们的工作给予指导。

**教研年度工作总结篇七**

本学期开学由于学校进行了校内设机构的人事调整，把原先的理科组划分为数学组和理化生组，同时由我担任数学组负责人，组织开展有关数学学科方面的活动。一个学期马上就要结束了，回顾本学期的工作，成效是有的，但更多的是不足与缺陷。现就将本学期的工作总结简要归纳如下：

按照学校相关要求以及本组在学期初制定的计划，数学组在本学期内的工作内容有：

1.组内教师每周周一上交教案、学案以及导学案到教研组长处进行查阅登记。

3.每次月考后及时组织组内教师开展月度教学质量分析会。

4.组内教师完成学校规定的一学期听至少20节次课并且做好听评课记录的要求。

5.组内教师轮流上一次以上的公开课。

6.组内在上半学期开展一次数学竞赛。

1.教案、学案以及导学案有极少部分教师没能按时按量的上交查阅，且质量有待提高。

2.集体备课完成良好，但由于周五经常遇到特殊情况，也没有能够按照计划每周都开展。

3.每月一次的教学质量分析都能如期完成。

4.组内教师包括本人在内，基本上都没有完成一个学期听评课达20节次的要求。

5.公开课未能顺利开展，仅为一节次。

6.组内开展的数学竞赛活动能够如期圆满结束。

此外，在本学期内，本组参加校内课赛且获奖两人次，参加县教育局数学学科室组织开展的数学教研交流活动课四节次，被派遣外出参加培训学习3人次达三周学时。

本人于20xx年x月大学毕业，x月底并走上工作岗位，到目前为止教龄两年都还未满，而学校任命我负责我校数学学科教研工作之时，本人的教龄仅为1.5年，我知道，学校安排我负责组织开展本校的数学学科教研活动是学校领导对我个人的信任与器重，但我更能深刻体会到来自各个方面的巨大压力。

论年龄，我只一个乳臭未干的毛头小子；论资历，我只是一个涉世未深的初生牛犊；论经验，我只是一个不知深浅的职场新人；论学识，我只是汪洋里的一滴露珠。

出于种种压力，再加对老教师的敬重和同龄教师的尊重，很多事情的确不知该安排给谁？这或许是个人的人情味太重，所以累了自己，闲了别人。在这方面，日后一定加强，一制度制约和管制人。

其次，自身也的确存在不少的问题。诸如管理能力欠缺、沟通技巧生硬、任务安排顾虑太多等等。这些主观因素是本学期本教研组工作开展不顺利或无法执行的主要原因。

再者，本身就担任着班主任且周课时量达到20节次的我而言，还要主持教研组的工作，确实感到有些力不从心。这是客观原因，对教研组的工作开展有一定影响但非主要方面。

1. 加强自身领导和管理能力。

2.完善组内各项规章制度，以制度管制和约束别人，同时也约束自己。

3.多学习一些沟通的技巧，在工作中学会与人沟通交流。

4.多听取组内成员的意见建议，虚心接受别人的批评与指正。

5.树立共同的目标和信念，团结进取，合力攻坚。

**教研年度工作总结篇八**

不知不觉，20xx年已经过去一半。在进修学校领导的正确指导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了校本兼职教研员的各项工作。下面我汇报一下我这一年的工作：

1、加强学习，努力提高理论修养和业务素质

随着做校本兼职教研员工作的不断深入，让我越发感到自己对于校本课程的了解很肤浅，这种不具备一定校本专业知识的现状曾经一度让我很迷茫，没有理论做支撑使自己工作起来不解渴、不透彻、不深刻。为了更好的胜任这份工作，我利用业余时间从校本课程的含义、校本课程开发的程序、校本课程的优势、三级课程管理体系以及校本课教研等方面入手，积极主动地走向校本课程、研究校本课程、宣传校本课程，力求提高自己工作的主动性、前瞻性和积极性。在学习理论的同时，我能很好的与实际相结合，时刻关注当今校本教研的趋势和动态，并且结合我市、我校的校本课实际，积极努力地在本学校开展的校本教研中发挥着指导和带动作用。因为我们学校领导特别注重校本课程开发与校本教材的使用，从20xx年起就自主研发校本教材——读写序列训练。这些年一直踏实地做着。我撰写的教学案例《长怀一颗感恩的心》被发表于20xx年《长岭教育》第一期上。

2、协调配合，促进校本教研活动深入开展

的最有效的教学方法与模式，活动后能够及时与其他学校教师进行教研活动的总结和反思，切实提高课堂教学效果，使教研活动真正落到实处。

3、示范引领，发挥兼职教研员的带头作用

自担任兼职教研员后，我始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务培训学习。在教学实践中不断地给自己“充电”，坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。我积极创新，探索教学模式，上好每一节课，我与新课改一起成长，我珍惜“兼职教研员”的荣誉，明确“教研员”的责任，也很注意自己“兼职”的身份。几年来，我乐此不疲地为我校语文教研出力，心甘情愿地为各位同仁服务，竭尽所能创造性地开展教研活动。在工作中我始终以县进修学校整体教研思路的为指导，以提高课堂教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。在教研组建设中，我按照教研室的要求,理清了工作思路，强化了工作措施，明确了责任意识。通过学校组织的各种校本培训，我积极引导全组教师加强学习，更新理念，掌握先进的教学方法，并且通过网络教研及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

由于我能力有限，自己的兼职教研员工作还有很多地方做得有些欠缺。如：理论学习能力、主动沟通意识、创造性工作的习惯等方面还有待加强。

1、不断学习，时刻关注当今教研的趋势和动态，积极寻求行之有效的教研方式和方法，为提高教育教学质量奠定基础。

2、立足本校实际，关注全市发展，努力探求小而精、小而深、小而活的研讨活动形式，彰显实效。

3、相互学习，取长补短，资源共享，活化研讨活动的形式，丰富研讨活动的内容，使研讨活动的针对性和实效性进一步。

4、充分发挥网络教研、博客平台，进一步加强校级之间的相互联系，切实强化各校化学教师间的相互交流，为促进化学教师的专业成长，提高化学课堂教学质量服务。

回顾一年的校本兼职教研员工作，我深知自己所做的工作距离学校的要求和同仁们的期望还相差甚远，因此新的一年我会进一步协助进修学校校本教研员，立足各校校本实际，关注教师的专业成长，努力探求小而精、小而深、小而活的研讨培训形式，为彰显各学校办学特色而服务。同时我将加强学习，不断完善，加倍努力、勤奋工作，为做一名称职的兼职教研员而努力！

**教研年度工作总结篇九**

年底了，一切都在总结之中，盘点着一年的收获，预计着明年的事项。引用杨澜的一句话：“生活大致平静，内心总有波澜”，来概括了自己在这一年中的生活状态。不要大起大落，平安就好，平安即福。这个世界肯定有大起大落，但波澜不惊就好。

回顾一年来的工作，坚持以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢园领导和全体同仁对我的支持和帮助。现将这学期的工作总结如下：

作为教研组长，我深知不断提高自己业务素质的必要性。只有通过不断学习，才能自身的素质和教育教学水平。在这一年中，我积极参加各项政治学习、业务学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在本年段中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致地做好教研组工作和班级工作。

遵循《纲要》精神，认真钻研教材,将一些好的教学方法和先进的教育理念应用于教学活动中，取得了良好的教学效果。针对在教学活动中存在的不足，及时发现及时进行修正，并根据幼儿身心发展的不同特点因材施教，注重多启发，多引导，尊重孩子的个性发展。在活动中时刻做孩子们的引导者、支持者和合作者，使孩子们乐于活动、急于探索、善于发现。经过一年来的共同努力，孩子们在各方面有了不同的提高。

良好的教育离不开悉心的保育。除了在生活上给予孩子细心的关照，非常注重幼儿良好习惯的养成，通过多种渠道让幼儿学会整理衣服、收拾玩具、有序进餐午睡等。

这一年中，我们除了向家长输送先进科学的育儿理念，及时与家长交流幼儿在园的各种表现，还注重让家长参与到幼儿园的教育教学工作中来，开发形式多样的家园互动活动，家长会、开放周活动、家长助教、家庭友好小组活动、亲子竞技运动会和艺术周活动等，通过这些活动，增进了新时期家长对幼儿园教育的参与意识，真正实现家庭与幼儿园教育的一体化。

时间在幼儿的成长中过去了，孩子们在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。在今后工作中，我将与我们所有的教师一起，取长补短，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法创造20xx新的篇章。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn