# 最新小学学校德育工作总结汇报(实用10篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-16

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学学校德育工作总结汇报篇一康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学学校德育工作总结汇报篇一**

康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《中共中央、国务院关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

及省、市、县有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、少队辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天一次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动德育工作积极性

为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，大大调动了其工作积极性。二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，如：请法制副校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无毒的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入学校及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

**小学学校德育工作总结汇报篇二**

好的成果是需要分享的，这样才能起到鼓励的作用。同时这也有利于激励其他员工共同奋斗，工作总结无疑使能使一个好的工作总结得到好的分享的好平台，因此，写好工作总结是延续成功的有效方法。欢迎登录/gongzuozongjie/查看更多优秀的工作总结范文。

上半年我们小学组主要围绕“践行课程标准，改进教研方法，立足服务职能，提升教学质量”开展工作。主要做了这样几件事：

为引导老师认真研读xxxx修订版课标，践行课标精神，我们于20xx年9月--xxxx年3月对小学所有学科的课程标准进行了学习研讨活动，这次的学习研讨活动一改专家的讲座的单一形式，而是采取课堂教学与课例点评及专家讲座起来、全员互动结合起来，收到较好的效果。

教师参加市竞赛。

随着省市县质量监测体系的进一步完善，小学质量监测已成为一项常规工作。有监测就会有比较。针对在监测中质量位于全县后位的学校，如何帮助他们提升是本学期我们的一项重点工作。原先我们对质量薄弱学校也进行帮扶，但收效不大。这学期，我们借鉴质量发达地区的先进做法，采取同类学校现场帮扶的做法，即选取两所同类学校(同是中心小学或同时村级学校)，在这两所学校中，随机选择同一年级 ，同一学科，由两所学校的任教教师现场上课，听课者作现场分析，从现场，从课堂来分析质量薄弱或质量优质的主要原因。因为是同类学校，因为同是一线教师，老师们对这样新颖的研究方法很是感兴趣，对比对的结果心服口服，也愿意进行改进。

本学期，我们先后进行了“小官庄——黄塍”“小官庄——鲁垛”“白田——望直港”现场帮扶。

此外，为规范教学流程，我们还对西安丰中心小学、叶挺桥小学进行备课、听课、上课、作业、课外阅读、教学管理等为主要内容的教学视导活动，这些活动客观上推动了学校规范发展。

从调研中我们发现，许多中老年老师对教材这一关就没有过，所以课堂上教什么心中无底，怎么教就更不会去思考。虽然我们有三天的时期培训，对老师进行教材的培训，但仅有这三天的培训是不够的，要结合教学定期对老师进行教材培训活动。为此，本学期，我们对全县三至六年级语数英学科进行月度教材梳理，每个月的10号前，组织骨干老师对全县三至六年级语数英学科的备课组长进行本月教材梳理。本学期共进行了12次240人次的县级培训。备课组长在参加县级，回去后对本乡镇的老师进行二次培训。月度教材梳理后，老师们对教什么和怎么教有了一个起码的了解，在教学中就能做到心中有数。

**小学学校德育工作总结汇报篇三**

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改善未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。构成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一职责人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每一天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实状况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每一天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的用心性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作用心性我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作用心性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，透过学习进一步明确德育工作目标和自己的职责，到达调动全体教师工作用心性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的用心性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们透过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作用心性。二是调动各任课教师教书育人的用心性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学资料，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的用心性，用心营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新资料，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，构成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，透过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应潜力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，透过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一向十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏资料常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，个性是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就能够了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者务必具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，用心研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一齐探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校用心构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长带给了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了超多的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、礼貌礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的`检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分资料和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴状况、违纪状况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴状况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为绿色学校的一分子，同学们都明白自己就应为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**小学学校德育工作总结汇报篇四**

为让同学们感受迎接世博会的热烈氛围，积极加入全民讲文明，学礼仪的行列，提高自身素养，结合学校实际，多形式开展“讲文明，树新风”主题教育活动。通过主题教育活动，同学们意识到了全民讲文明，学礼仪的重要性，决心人人动手，从点滴做起，让文明之花永驻心间，用实际行动迎世博，讲文明，树新风。

积极开展绿色校园创建活动。在植树节即将来临之际，少先队开展“爱绿护绿”主题活动。老师不但向同学们介绍了植树节的由来，而且积极向学生宣传绿色环保理念，鼓励学生在家园附近种下一棵小树，开展“我和小树一起成长”活动;同时倡导同学们争当“爱绿护绿”小使者，用实际行动爱护美化我们的家园。

心向云南，情系玉树，大爱无疆。为表达全体师生对云南干旱灾区人民的关心和支持，少先队组织开展了“爱心一元，你我相连”主题班会。班会上，师生们纷纷表示，要为云南人民做点事情，尽绵薄之力表达一份真情，以增强云南父老抗旱减灾的信心。大家纷纷慷慨解囊，踊跃捐款，共收捐款2400余元。地震无情，人有有爱。4月21日下午，各班举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，沉痛哀悼在玉树地震中死难的同胞。同学们含着眼泪，以不同的方式表达对玉树灾区的关心，对遇难同胞的哀思。

加强教师安全培训工作。为增强教师安全防范意识，进一步提升教师安全防范水平，5月10日晚，我校召开了以“增强师生防范意识，营造校园安全环境”为主题的安全维稳专题培训会，学校兼职法制副校长碧阳镇综治办江雪松副主任、交警大队宣教宋来胜科长、碧阳镇镇派出所刘新宇所长、张德鸿警官等应邀到会为全体教师进行专题培训。他们从专业的角度对安全防范的方法、技能以及火灾的处理方法、报警、逃生技能等方面进行了详细的讲解。

珍爱生命，崇尚科学。3月29日是全国第十五个安全教育日，学校邀请兼职法制副校长碧阳镇综治办专职副主任江松雪给全体师生上了一节生动的反,,,警示教育课，并向全校师生开展了反,,,展板展览活动。通过系列活动，同学们对,,,危害已经有了深刻认识，纷纷表示一定不听、不信、不传。

**小学学校德育工作总结汇报篇五**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，今天本站小编为大家精心挑选了关于小学学校德育

工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本学期，根据期初德育

工作计划

，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班

黑板报

对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

本学期，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：一、加强理论学习和德育实践研究。组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。二、开展多种形式的主题教育活动。1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。三、切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的最大舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“班级之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

二、在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1.课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2.文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

三、安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分#from 本文来自本站全国最大的高考资源网 end#工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订

责任书

，定期召开家长会(期中和期末)，让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

四、主题活动系列化

(1)以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动;十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育;十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动;十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动;一月份开展庆元旦

手抄报

展示活动。

(2)以评价激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“优秀学生、美丽班级”它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

工作思路

1. 以爱心教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点;

2. 以学生喜闻乐见的形式为载体，例如：故事、歌曲等;

3. 以国内外重大节日、重大时事为契机;

4. 重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育;

5. 努力构建学校、家庭、社会一体的德育网络;

6. 加强少先队、班主任建设。

**小学学校德育工作总结汇报篇六**

这一学期按照区镇德育工作意见的工作要求，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神，牢固树立“育人为本，人人都是德育工作者”的理念，结合我校实际，以日常行为规范教育为抓手，以“培养良好习惯、形成健康人格”为主题，达到“学生自我管理”这一培养目标，不断完善学校德育工作机制，本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则努力加强学校德育工作的针对性、实效性，扎实有效地开展学校德育工作，现小结如下：

1、抓好教师师德建设。坚持组织教师政治学习，学习《中小学教师职业规范》，组织教师学习我区毕书记的“三个教育梦想”，“叶志平校长的先进事迹”，并组织教师谈学习感悟、写心得体会，使教师的思想受到熏陶。

2、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

（1）、召开班主任经验交流会，组织班主任在班级常规管理、班风、学风建设上相互交流，各抒己见，相互借鉴，促进了班级的管理。

(2)、抓好副班主任队伍建设，为班主任队伍准备优良的后备军，协调班主任和副班主任之间的关系，确保班主任不在时，班级的各项工作得以开展。

(3)、开展文明班级的评选活动。一周一总结，一月一评奖，颁发流动红旗，调动班主任和学生的积极性，促进班级管理。

3、以专题活动为阵地，精心打造学校德育工作特色。

（1）、9月份我校开展“我向国旗敬个礼，做文明道德好少年”活动。全校学生参加了这一启动仪式，围绕这一主题先后开展了“我向国旗敬个礼诗歌朗诵会”、“文明道德娃评选”等活动，在这一活动中学生增强了学生的爱国意识，规范了学生的行为。

（2）、10月份我校开展爱国主义和传统文化教育。学校利用校内图书室、板报橱窗、校外德育基地等场所，通过图片资料，实物展览等形式进一步加强学生对爱国主义、集体主义、尊老爱幼的感性认识，培养学生吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神，增强他们的责任感和使命感。

（3）11月份我校认真组织好“法制教育月活动”。为防止学生违纪违法行为的发生，开展法制讲座，进行图片展览，观看法制教育专题片，对学生进行法制教育。

（4）、12月份针对甘肃、徐州丰县出现的校车安全事故，我校开展了以车辆安全为主题的安全教育活动。利用班会、家长会、展板、广播等途径对学生和家长进行安全接送学生的教育。并排查家长的接送情况，教育学生家长不骑、不坐合租车。12月20日，我校代表区接受了市政府交通安全工作检查，22日，又接受了江苏省车辆安全工作检查。平安汉王，幸福出行，让汉王的孩童乘上放心车，安全出行，快乐上学，这是我们的希望，更是我们的责任！我们相信，平安汉王，和谐汉王也将会成为铜山区、乃至徐州市，江苏省的一支奇葩！

3、认真抓好少先队的工作管理，进一步强化了少先队的组织建设。

从开学初，学校大队部就就进一步建立健全了少先队工作管理的各项制度，进一步强化了少先队的组织建设。建立健全了少先队的组织机构，各年级班的辅导员认真上好了少先队活动课与每周的班会课，队会与班会的形式内容也精彩丰富，具有促进儿童思想进步的特色。使广大队员能自己教育自己，不断地提高思想素质。10月13日我校举行了“少先队建队63周年暨一年级新生入队仪式”，接收一批优秀少年儿童加入了少先队组织，并表彰了一批优秀少先队干部和优秀团员干部。

4、开放心理咨询室、图书室等，加强各室的育人功能。

本学期我校结合学校少年宫建设，开放各室，为学生提供活动和受教育的场所。尤其是健全心理咨询室的各类软件、硬件的设施，为学生提供一个心理宣泄的地方。本学期我校申报铜山区优秀心理咨询室，并顺利验收成功。

5、关爱弱势群体，继续深入开展对特殊学生的帮扶工作。

本学期我们将进一步规范对后进生的管理和教育，建立后进生档案和班级帮扶小组，建立教师与学生的结队帮扶工作。尤其是利用10月份开展的“千名教师进万家活动”，各位教师走访了百余名家庭，做好了家校互动工作。12月份又开展了为“贫困教师和学生捐款”活动，全校共捐款850元。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。在以后的工作中，我校在上级部门的领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的\'局面。

**小学学校德育工作总结汇报篇七**

德育贯彻于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，是学校教育的灵魂，对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向动力和保障作用。而小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施，努力实现《中共中央、国务院关于深化教育教学改革，全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育不仅抓好智育，更重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生全面发展和健康成长”的要求。

近年来，我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市、县有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

1、建立健全德育管理系统

德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天一次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

新世纪对人才素质提出了更高的要求，学校德育不仅要抓好智育，更应该重视德育，要不

断改进德育工作的方式方法，克服形式主义的倾向，这就要求我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育等。围绕德育工作开展了一系列行之有效的活动和研究，如：请法制副校长作有关青少年违法犯罪的专题报告、案例分析，进行安全教育；通过组织教师护送学生安全过马路及安全知识讲座进行安全教育。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都成为无毒的语言，发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。

我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入学校及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

**小学学校德育工作总结汇报篇八**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的`工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。思想汇报专题对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1．学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要

求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2．个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3．班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**小学学校德育工作总结汇报篇九**

工作总结

在每天紧张的学\_过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。在平时的

教学

工作中，我都是这样对孩子不厌其烦地他们——每天下课，都是重复地说着那句话：“请小朋友们课间休息注意安全!”并要求他们做到以下几方面：

1.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2.活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。

3.活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳、做做小游戏等。

4.活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

针对这一情况，我在班上加强了安全的力度，具体的工作措施是：

1、丰富学生的课间游戏活动。在我班学生中流传的课余游戏活动，大多是内容单一、狭窄、不利于身体健康，我依据学生的活动内容、过程、步骤适当地进行调整，充实和完善，并积极鼓励他们自己在原基础上进行大胆创新改革、推陈出新，使活动内容更加具体、规范、有意义。

2、参与学生课间活动。教师与学生做游戏无疑是一种

极好的休息，使自己在身体上和心理上都得到放松。同时，教师参与其中，将潜移默化地提高学生的活动兴趣，规范学生活动的游戏规则，培养学生团结协作、积极进取的良好品质。

3、积极倡导游戏体育。请体育老师教授学生一些健身益智的体育小游戏。引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，来替代“追逐打闹”，从根本上规范学生的课间行为。

总之，安全是班主任工作和学校工作的重头戏。而同学们在课间活动中出现的一些不文明行为，往往就是一个个安全隐患。希望能够通过我的这些措施让我们四年二班的孩子们健康快乐地学\_、成长!

作者的写作水平超越了很多人。

小学班主任德育工作总结

小学班主任德育工作总结

小学班主任德育工作总结

有关小学班主任德育工作总结

班主任德育工作总结范文

**小学学校德育工作总结汇报篇十**

本学期，我校能根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

我校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还向全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校偶尔卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校吵闹的现象也时有发生。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn