# 最新学校政教处工作计划表(优质8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-10-16

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校政教处工作计划表篇一**

以学校整体工作计划为指导，紧紧围绕“培养有修养、负责任、会学习、善求真、有梦想、能创造、身心健康、全面发展的世界人”的.德育总目标，坚持育人为本，坚持立德树人，扎实落实“在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新”的理念，努力完善智慧德育体系，更新德育观念，坚持德育创新，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性，促进学校德育工作科学健康地发展。

继续深入开展智慧德育工程，以“涵养良好习惯，享受幸福成长”为重点，以“创设德育大氛围，关注养成小细节”为途径，以“注重活动全过程，浸染学生的心灵”为载体，引导教师发展智慧，指导教师应用智慧，激发教师创造智慧，享受德育工作的情感美、创造美和艺术美，逐步形成“全员育人、全科育人、全程育人”的良好机制，在“知对错、辨荣辱、明是非”的教育中，培养学生自理、自控、自律的能力，提升学生的品格素养，努力打造让学生终身难忘的德育，为学生未来的长远发展奠基。

一、创设德育大氛围

智慧德育追求的是给学生终身难忘的教育。而教育目标的达成离不开良好的氛围和环境。本学期，要努力为学生创设一种昂扬向上的成长氛围，使学生耳濡目染，每天都有进步。教育的意图，应该潜藏在学校生活最常态的形式背后，良好的习惯，应该在不经意的行为中悄然养成。

1、加强队伍培训，提高育人能力

要着力打造一支业务强、素养高、有智慧、敢创新的德育队伍。我们将全面开展教师的培训活动，逐步实施培养计划，不断提高教师的德育能力。

开展全科育人竞赛活动，在课堂教学中渗透德育，运用教育智慧，充分挖掘各门课程所蕴含的独特德育资源，抓住有利契机对学生进行教育，以德育促教学，让智慧德育发挥功效。要做到“五有”：有意、有序、有机、有度、有效，即增强意识、循序渐进、抓住契机、把握尺度、注重实效。

2、开展环境教育，培养审美情趣

充分利用学校优美的校园环境和校园文化，打造校园“美的使者”，使学生以实验为荣，有强烈的归属感、荣誉感、责任感，越来越爱我们的学校，越来越喜欢这个成长环境。开展“发现校园的美”征文活动；开展新生参观校园活动；开展“我是校园小主人”认领活动等。

3、关注家庭教育，形成教育合力

本学期，要加强学校、家庭的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育效果。

第一，要办好家长学校，提高学生家长的家教水平。通过家长会、校讯通、家访、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传学校教育的新理念，新方法。

第二，要成立班级、年组家长委员会，请家长参与到学校的大型活动中来，亲身感受学校的育人理念，增强家校之间的理解、支持与合作。

第三，要开展家长义工活动，调动家长参与学生的教育管理活动，近距离了解学生的心理，理解教师的工作，形成有效合力。

二、关注养成小细节

智慧德育要求遵循学生身心发展的规律，降低德育的起点和重心，从细微处入手，从学生身边最熟悉的小事入手，贴近生活，贴近实际，让学生在学习生活的实践中学习道德。教育过程其实是由许多不经意的小事构成的，教育的作用和科学的育人理念，也通过小事显现出来。“细节决定成败，”对细节的关注，是学生成长过程中最为重要的。要让学校教育的一切细节都具有育人的力量。

1、规范学生行为，养成良好习惯

著名教育家叶圣陶说，教育就是培养习惯，可见习惯养成的重要性。学生的养成教育，要从最基本的良好习惯的培养入手。本学期，计划根据学生的年龄特点和成长规律，分年部制定每个年段学生应该养成的好习惯，如低年段：整理书包的习惯、自己穿衣的习惯；中年段卫生清扫的习惯、自己的事情自己做的习惯；高年段团结合作的习惯、帮父母、他人做事的习惯等等。在全校开展“坐姿、站姿、读姿、写姿，姿姿优美；走式、立式、语式、手式，式式规范”的文明行为竞赛活动，规范学生的行为。通过开展各项活动，让好习惯伴随学生的成长。

2、培养学生毅力，贵在持之以恒

坚持很重要。很多时候，包括我们成人，恒心和毅力都是最缺乏的。坚持的精神，要从小培养。本学期计划设立父母推荐“坚持奖”，利用家庭教育资源，调动家庭教育的积极因素，共同培养学生的良好习惯。只要学生的一个好习惯坚持做下来一个学期，哪怕只是倒垃圾这件小事，也要树立典型，隆重表奖。因为只要一个学期坚持下来，这个好习惯就基本养成了。而这样的好习惯，将会影响孩子的一生。

3、加强能力培养，关注成长细节

对于学生来说，做好身边的小事，养成良好习惯，提高他们的自理、自控、自律能力非常重要。现在的孩子，依赖性很强，在家里，自己的事情都不能自己做，更不用说帮助父母做家务了，书包杂乱无序、做事丢三落四，在学校里能够参加扫除但不会劳动、不懂合作，规则意识不强，缺少爱的教育、责任教育。我们帮助学生养成良好习惯，就要对学生要做的每一件小事加以悉心指导，脚踏实地，务求实效。做好小事的作用并不小，我们要教育学生做每一件小事都要“到位”，都要“认真”，比如劳动能力的培养：擦黑板用什么样的抹布、按照什么样的顺序，怎样擦、擦几遍，抹布如何清洗，怎样折叠，放在何处等，还有窗帘的使用、扫除工具的摆放、操场清扫的顺序、分工和合作等等，都要做到“六有”——有示范、有讲解、有步骤、有标准、有指导、有检查，在日积月累中培养学生的自理能力。

三、注重活动全过程

现在的学生，他们的思想、心灵太缺少培育的阵地，太缺少感染、熏陶与洗礼的教育。但他们的可塑性很大，这更需要我们用智慧的、独具匠心的手段和方法，善于捕捉育人契机、生成育人活动的敏锐，以突显德育工作中的聪明才智，突显德育工作中的情感魅力，突显德育工作中的艺术享受。

1、过程重于结果

教育的意义在于复杂的过程而不在于简单的结果，过程和经历对学生的成长尤为重要。这是仅凭热心、耐心、爱心远远不够的，他更需要我们的艺术匠心。所以要运用教育智慧创新活动形式和内容，使之收到实效而不是走过场。国家特级教师李巍这样说：“一项活动，开头重要，过程重要，结果并不是很重要。对于孩子而言，经历是什么都不可替代的。”经历的过程，就是成长，就是收获。所以我们在设计各项德育活动时，都要注重活动全过程的作用，让更多的孩子参与，让更多的孩子体验，让学生享受活动，乐在其中。

2、内因强于外因

在注重活动全过程的同时，还要让活动丰富多彩，充满吸引力，让学生由衷地喜爱，发自内心地感动。因为，没有谁愿意“被改变”，除非他自己愿意改变。活动只有走心了，才能“被收到”。无论是和风细雨般的习惯熏染，还是大气磅礴般的理想锻造，都要以富有感染力和亲和力的形式直指学生的心灵，只有真正打动学生心灵，才能使人终身难忘。

3、实效大于形式

本学期德育活动设计的宗旨是：活动的形式不制造轰轰烈烈，注重潜移默化的咀嚼和熏陶的过程；活动的内容不追求标新立异，注重持之以恒的实效和心灵的触动；活动的结果不期望立竿见影，注重日有所进的坚持与积极的心态，发挥增强学生精神力量的作用，引导他们形成正确的价值观、人生观，培育他们的心灵与思想，并使之走向饱满，走向丰厚，走向纯正。

比如群体运动会、踢毽子竞赛，班主任要利用活动教育学生，结果不是比赛的唯一目的，至少通过比赛要让学生懂得：团结的重要，个人英雄主义的危害；坚持就是胜利，放弃等于失败；友谊第一，比赛第二；锻炼可以强身，拼搏就是精彩；相信我能行，大胆秀自己；幕后英雄更可贵等等，学生明白了这些道理，参与比赛的学生就不会因太在乎输赢而心生不满，或因胜利而得意忘形，或因失败而神情沮丧，即便是没有参赛的学生，他们也会感同身受，获益匪浅。这才是开展每一次德育活动的真正意义所在。要做到这一点，并不件易事，它是一个德育工作者的育人智慧、育人水平与育人思想的体现。

本学期德育活动的主题是：红领巾.心飞翔

二月份：

1、 开学典礼 ；

4、 做好文明礼仪登记本、中队活动登记本、图书借阅登记本，三本上墙工作；

三月份:

1、建立校外德育基地；

2、在太平三社区建立xx区实验小学爱心专柜、建立爱心账本；

3、学习雷锋精神，组织爱心班级向社区贫困户献爱心；

4、正式组建环保小卫士队伍，并派发工作帽，制定工作细则；

5、正式成立文明礼仪监督岗，给监督岗成员派发绶带，并开好培训工作会；

6、每班选出每周的文明礼仪示范生，披挂绶带进行一周流动示范；

四月份：

1、 继续跟踪两支队伍的建设；

3、 组织学生开展“祭扫烈士墓”活动；

4、 进入社区德育基地，慰问社区内的空巢老人及孤寡老人；

五月份：

1、 开展一次“爱自己、爱家人”活动；

2、 开展心理健康讲座，并对个别特殊学生进行个案辅 导；

3、 配合学校做好“群体运动会”工作；

4、 召开家长会；

5、 组织团员教师开展五四活动；

6、 开展一加一帮扶活动；

六月份：

1、 组织学生做好“庆六一文艺汇演”活动；

2、 文明礼仪班级评选；

3、 优秀“环保小卫士”及优秀“文明礼仪监督员”评选；

4、 开展“三好学生”、“四好少年”、“五小标兵”的评选工作；

七月份：

1、 期末复习迎考；

2、 期末总结；

3、 暑期活动安排。

以上是本学期小学部德育工作计划，有不当之处，请大家提出宝贵意见和合理化建议，我们将进一步完善。

**学校政教处工作计划表篇二**

以学校工作计划为指导，在校党支部的领导下，政教处本学期的工作继续坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面；以“学校的事情争着做，父母的事情帮着做，自己的事情自己做”为教育目标，严格规范学生良好的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识形成与行为落实，以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的教育途径，培养学生的责任感，进行前途理想教育。三个目标呈递进势态，促进德育工作的开展。在上学期的基础上，政教处要总结经验，提升工作效率，加大工作力度，团结和指导全体班主任老师，努力开创工作新局面。

工作的指导思想，在班级管理中严字当头，爱存心中。继续要求常怀四心（责任心、爱心、童心、耐心）

坚持四勤（勤看、勤谈、勤做、勤思）结合上个学期工作，各位班主任要进一步明确自己的实际工作的优缺点，加强工作责任感的提升，加强工作中关于“勤“的要求。几项具体要求：对全体而言（正付）

1、形成严谨、严肃、灵活、创新的工作作风，要在实际工作中不断总结自我，提升自我，逐渐形成实效性强，个性化鲜明的工作套路。

2、在平时的工作中要在各个方面严格要求自己，一言一行、一举一动都要给学生做出表率，给学生家长以信赖，做到为人师表。

3、根据学校的要求，结合本班级的实际情况，要多想办法，尤其是小办法，小办法形成系统就是大办法了 。

4、自本学期开始，班主任老师对学生的思想教育，对学生日常行为习惯养成要逐步由外部强制向学生内需转变。

5、坚决不允许违反辅导原则。

6、正付班主任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，/谢谢您的支持和鼓励！！！：一是正班主任的问题，是否发挥了班级管理核心的作用？有关工作是否安排得自然有序？领导、指导工作是否落到实处？二是付班主任的问题，是否能服从正班主任老师的领导？是否真正地和正班主任老师一个心眼，一股劲？上个学期的工作做了哪些，出现的一些问题，原因在你身上有多少？要形成一股合力，拧成一股劲，共同把班级管理抓好，抓实。

7、要紧密团结本班的任课教师，形成齐抓共管的局面。

8、在班级内要实行“学生提高包保制”，实行两个包保，一是任课教师要每人包一个学生，二是学生干部每人包一个学生。一方面学习差，一方面是表现差，以年部为核心，以班级为单位，把这项工作落实好。年部拿出包保方案，有具体做法，有具体的包保人和对象，交计划时一并交上。

依据学校对政教处工作的要求，本学期做实做好以下几项工作：

一、进一步润滑工作机制，逐渐形成德育育人的网络。

（一）加强捆绑式管理。加强与生活处、教务、总务的捆绑。建立政级管理捆绑机制。形成 一个以年部组长为指导，班主任为核心，任课教师为辅助的班级管理机制。任课教师要参与班级的常规管理当中去，要深入到班级的各项活动中去。政教处对班级管理和活动的考核牵一发而动全身，形成奖罚一体制。

（二）加强年组管理，年部组长要在上学期良好工作的基础上，继续加强本年组良好组风的形成。一方面形成团结协作，开拓进取的良好风气，一方面对学生的政治思想教育，对班级管理要形成一股合力。齐抓共管，在实际工作中要充分发挥年组的作用，即团队作用。政教处内部要进一步明确职责，充分发挥每个人的聪明才智和能力能量；进一步完善有关工作制度，有关规定；进一步加强理论学习和深入实践，实行深入班级管理制度，要定期深入班级，找学生谈话，了解情况，与班主任沟通，政教处定期召开研讨会，总结经验，寻找工作的突破口。

（三）本学期在各年级，在各班级实行“特色年组”“特色班级”申报、评比活动。特色的范围很广，只要做得好的，有显著表现的，与其他不同的，对整体工作（或者是某个方面的工作）有促进的，可以提出来，向政教处申报，政教处将依据申报的时节和实施办法进行阶段检查，学期末进行评定工作。有三个一票否决，（见具体方案）。

**学校政教处工作计划表篇三**

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的\'原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

**学校政教处工作计划表篇四**

本学年我校共有53个教学班，在校生近5000人，办学规模位居我市高中前列；各项基础设施建设基本满足需要，特别是新阅览室的投入使用，以及除公寓楼外原有住宿楼的整修，使办学条件进一步改善；校容校貌进一步优化，校园内的硬化绿化、新大门及门外广场的投入使用，彰显学校的品位，提升了环境育人的基本条件。但我们也应看到，随着办学规模的扩大，学生层次参差不齐特别是很大一部分学生学习、生活习惯较差的现状与学校新教师日益增多尤其是新班主任所占比重较大的现实形成的矛盾日益凸显；我们还应看到，我校与兄弟学校的竞争将由办学硬件条件的竞争向办学质量、办学效益上的竞争转移，而这场竞争将更加激烈，也与各位教师的教育教学效果和切身利益关系更为密切。

本学期政教处将结合当前的学校实际，坚持“低进高出，高出优出”的办学目标，在校领导的统一部署下，以《关于加强和改进中小学德育工作的意见》为指导，以现代教育学、心理学理论和《中学德育大纲》为依据，以学校工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学水平的稳步提高保驾护航。

1、学习落实和内化《中学生日常行为规范》和《临颍二高学生奖励与处罚条例》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

（一）加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用

1、认真落实政教处德育工作人员的工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。在每学期开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，并将职责分工安排告知全体教师员工，以便监督实施，提高政教处工作人员的责任心和工作效率。另外要通过不同形式的培训提升政教处工作人员的业务素质及工作能力，使其在工作中敢管、能管、善管，管得有水平，管得有实效。

2、加强年级主抓政教的副主任及班主任队伍的建设，发挥德育工作的核心作用。

（1）布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

（2）继续执行班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处值日教师负责，一周一公布，一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评定的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

（3）对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。主要通过三种渠道：一是，在每年教师节给予表彰。二是，在学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采；三是，利用临颍二高校园网展示优秀班主任、优秀班级的风采。

（4）加强与年级主抓政教的副主任合作，及时发现问题，妥善处理问题。

（5）引导全体教职员工深刻认识我县高中教育激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

（6）重视德育科研，加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源，面向德育工作人员以及班主任队伍，以“学习、服务、创新、建设”四大理念为指导，宣传政策，反映动态，交流研讨，打造德育工作人员及班主任培养交流的平台。另外要求班主任每学期要撰写有一定质量的德育论文1—2篇及1个班主任工作成功案例，并作好汇编工作。

3、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

（1）本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

（2）定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

（二）加强学生德育系列教育，全面提高学生行为习惯的文明程度

1、要切实抓好全体学生，特别是初一年和高一年新生的基础文明习惯教育。利用入学教育和军训的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯，通过军训磨炼学生的坚强意志，接受国防教育，提高国防意识。利用班会时间对全校学生进行新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《临颍二高学生违纪处罚条例》的教育，规范学生的行为习惯。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：

（1）集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。

（2）从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。

（3）学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面认真做操。

3、精心安排和组织主题班会。班会要有重点、有记录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查，并做好记录和根据班主任工作考评条例进行量化考评。

4、依法抓好特殊学生的教育和管理。建立和完善特殊生档案，并对特殊生进行跟踪教育。

（1）政教处、年级主任、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育和德育的有情，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《临颍二高学生违纪处罚条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，取消学籍六个等级，对学生的处分程序是：政教处、年级主任、班主任共同商议——确定处分等级后报领导组研究决定——审批——将处分决定存政教处。（对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案）

（2）对处分学生的跟踪办法。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。被处分的学生期末结束时要到政教处领取一份《被处分学生跟踪签定表》，期末回家后将本人的自我检讨，家长意见写入表中，在下学期报名时交原任班主任评定，再送交政教处，政教处确定是否取消其处分。取消处分决定的仍要经领导组审批后复印，存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该谈话，并确定是否缓发其毕业证。

5、加强法制教育。通过法制专题讲座和报告，观看法制教育片，举办专题班会，开辟法制教育专栏（板报）等系列活动，增强学生遵纪教育法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来。

6、利用校园网和黑板报，开展德育教育。一是设立《德育园地》版面，宣传校园内外的好人好事，寻找师生们的闪光点，以表扬为主，充分调动师生的兴奋点，增加他们工作学习的积极性。二是展示先进个人的风采，树立典型，使广大师生学有榜样，追有目标，促使广大师生追求更高的人生价值。

（三）净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好周一周四大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。在检查中存在问题不及时整改的，在考核时可加倍扣分。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

（四）建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动，教师节开展“尊师感恩”教育活动，国庆节开展“爱国爱校”等教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

4、协调体育组，组织举办学校冬季运动会。

（五）注重科学管理，确保校园平安

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

2、严格控制外宿证和外餐证的发放。申请人必须持户口本、交费收据、经班主任批准的申请书到政教处办理，不符合条件的一律不办理。

3、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。学生出入校园必须有政教处统一签发的通行证。

4、根据本校各个时期实际情况及时制定和完善各项安全保卫制度及各种应急预案和安全负责追究制度。

5、加大力度对校园进行定期和不定期的防火、防电、防盗、防灾害事故的安全大检查，及时报给总务处给予整改安全隐患。

6、学生放假时，安排和组织有关人员到校门口及宿舍进行巡查，以维护学生安全、平安离校回家。

7、实行公寓检查签字抽查制：即每天学生就寝后，各班班主任签字确认本班住宿人数，然后，政教处组织人员对公寓人数进行抽查。

8、医务室要做好学生的防病治病工作，做好学生青春卫生知识宣传和近视预防等工作。

总之，本学期学校德育工作要做到“有布置、有落实、多检查、勤通报”，杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿点。同时，从我校实际情况出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。为优化学校内部育人环境，树立外部良好形象，在与兄弟学校的竞争中处于优势地位，实现二高新的.跨越做出最大的贡献。

**学校政教处工作计划表篇五**

让学生能够“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，以德育为核心，以培养学生的学习习惯、生活习惯为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，加强班主任管理能力及素养的培养，继续把我校的少先队、政教处工作推上一个新的台阶。

(一)继续抓好队员的思想道德教育，加强行为规范的养成教育。

1.加强少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为主导，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2.强化行为习惯养成教育。以“一日常规检查评比”为抓手，以红领巾检查员和教师检查为检查监督体制，进一步强化队员的行为习惯教育。加强大队干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;

“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

(二)积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1.抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力等方面上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2.结合本学期的重大节日开展好各项活动，提高少先队员各方面的能力。

3.扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队、政教处的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1)规范每大周一次升旗仪式。全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育，并以此为平台，加大对先进教师、先进学生的榜样的树立，对阶段性的各种工作进行总结。

2)继续开展“文明班级”等的评选活动，红领巾监督岗成员检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)继续开展“中队板报、展板”的评比活动。少总部、政教处统一规定主题，由各中队队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的.能力。让板报、展板布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。(要求三年级及三年级以上的黑板报和展板由学生自行组织布置，教师的参与成分不超过百分之二十。)

4)发挥红领巾广播的指导教育作用，提高节目的品味、质量。本学期每大周单四上午第四节课开展主题性红领巾广播，对每周涌现出来的好人好事、典型的人和事进行宣传、报道，充分发挥媒体窗口的实效。

(三)充分发挥中队辅导员的作用。

1.每月定期召开中队辅导员会议，对前个月的工作进行总结，对下个月的工作做好计划。

2.认真组织中队辅导员开展主题班队会、主题班会。让每一节主题班队会都能够发挥应有的作用，让主题班队会真正的起到应有的作用。

3.每月评选出十个“文明班级”，并对获奖教师进行奖励。

九月份：

1.制定新学期少先队工作计划，做好开学中队辅导员的培训工作。

2.选举新一届少先队大队委员，做好新一届委员的职务安排工作。

3.召开新学期少先大队委员会第一次会议，提出新学期工作要求。重新

规范、落实一日常规评比检查细则，组织大队委员、检查人员进行培训并开展工作。

4.组织两次次红领巾广播站播音。主题：感恩教师、迎国庆

5.第两次全校性升旗仪式。主题：感恩教师、迎国庆

6.主题黑板报、小展板：感恩教师主题

7.组织“感恩教师”主题演讲比赛及征文比赛。

对举报的学生进行表扬加分，被检查的学生班级进行扣分，分数纳入月底常规考核。)

9.鼓号队改选，训练。

十月份：

1.以“争做文明礼仪标兵”为主题开展文明礼仪活动月相关活动。

2.围绕以“国庆节为主题”开展系列活动。

3.组织两次红领巾广播站播音，两次升旗仪式。围绕文明礼仪开展活动。

4.出一期主题板报及展板。主题：文明礼仪

5.以“少先队建队日”为主题开展相关活动。

十一月份：

1.对半学期以来的大队委的管理进行总结，表彰一批表现优异的队员。

2.组织两次红领巾广播站播音，两次升旗仪式。

3.出一期主题板报及展板。主题待定。

4.对半学期班主任工作进行总结，并及时召开班主任工作会议。

十二月份：

1.组织两次红领巾广播站，两次升旗仪式。

2.主题板报：迎元旦

3.分年级小小主持人比赛：各年级选拔优秀主持人，为元旦联欢做准备。

4.做好元旦联欢相关工作。

六月份：

1.期末各班常规检查、总结。

2.做好本年度的优秀班主任及优秀教师的考核。

3.做好本年度学生的各项表彰。

4.少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

5.制定下学期工作总结。

6.组织两次升旗仪式：以迎接期末考试及期末复习为主题。

**学校政教处工作计划表篇六**

深入开展党的群众路线教育实践活动，把立德树人作为政教工作的.根本任务，更新观念，转变作风，强化管理，团结协作，切实加强学校德育工作，努力打造平安和谐校园，开创学校德育工作新局面，培育知行合一、德技并重的合格人才。

（一）德育工作

1、加强德育队伍建设，建设一支较高水平的班主任队伍。协助校长选聘20xx—20xx年度班主任；组织班主任学习《教育部、人社部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》，修订学校《班主任岗位职责》，进一步明确班主任的工作职责，完善班主任日常管理制度，提高班主任的责任意识和服务意识，转变班主任工作作风；完善班主任工作考核奖励制度；组织德育工经验交流会，实施班主任“老带新”制度；探索班主任到企业实践方案；继续开展寻找“我身边的优秀班主任”活动；重点检查督办班主任每日“四进”和每周日“六查”完成情况。每日“四进”指：进教室、进寝室、进清洁区、进队伍；每周“六查”指：查人数、查仪表、查校卡、查翼校通记录、查手机、查周末活动。

2、组织好德育活动。本学期将以“做职中最美学生”活动为中心，围绕民族精神、理想信念、道德品质、职业素养等四大德育体系组织开展活动。一是继续组织“三爱”“三节”“四德”教育活动（三爱：爱学习、爱劳动、爱祖国；三节：节粮、节水、节电；四德：做一个有社会公德的人，做一个有职业道德的人，做一个有家庭美德的人、做一个有个人品德的人）；二是继续开展包容、诚信、孝敬、知耻四项传统美德教育；三是组织开展“实现伟大中国梦”民族精神教育，四是开展“不放弃努力，每天进步一点点”奋斗进取精神教育，五是开展责任意识、团队意识、礼仪意识等职业素养教育，同时，本学期还将继续开展无烟学校创建、女生青春期生理、心理健康教育活动；继续协助组织开展第二课堂和学校艺术团工作；围绕“学生每天活动一小时，每节课前一首歌”的目标，继续深入开展体艺工作，进一步加强课间操管理，提高课间操质量。

3、构建德育体系。成立家长委员会，进一步完善学校、家庭、社会三结合的德育体系，继续组织开展好“课外访万家”活动；进一步完善周末学生管理制度，与住校生签订《周末申请住校学生管理责任书》；做好中秋节、国庆节、寒假等节假日下发《致家长一封信》工作；逐步完善家校通平台，加强学校与家长的联系；进一步加强与居委会、派出所的联系，营造良好的周边育人环境；进一步健全校内德育工作网络，规范教师值日值班行为，形成教书育人、管理育人、服务育人，齐抓共管、全员育人的良好局面。

4、制定学校德育管理制度，形成学校德育长效机制，有序开展学校德育工作。

（二）学生管理工作

1、学生仪容仪表。班主任要严格按照《恩施市中等职业技术学校学生仪容仪表要求细则》对学生的仪容仪表进行检查，发现不符合要求的要立即按要求按程序组织整改。

2、手机管理。本学期学校制定了《恩施市中等职业技术学校手机管理制度》，各班级要组织学习，加强宣传，耐心解释，热情服务。

3、环境卫生。各班要落实环境卫生“三扫三查”制度，政教处组织开展文明卫生寝室评比活动；消除校园内脏、乱、差现象；继续落实“爱国卫生日”活动（每月最后一周的星期五），落实“门前四包”管理责任书相关内容。

4、文明礼仪教育。各班级要组织学生学习《恩施市中等职业技术学校校园礼仪常规》，并对照相关要求组织学生训练，进一步强化学生良好行为习惯和良好文明礼仪教育，培养学生综合素养。

5、女生教育与管理。本学期政教处将集中女生专题讲座活动。各班主任要自行组织女生会议，精选案例，开展女生青春期生理、心理健康教育、自尊自爱自重教育。

6、本学期将重点加强学生就餐、就寝秩序的管理，开展“光盘净桌”活动，培养学生良好的就餐、就寝习惯。

7、加强学生安全文明上网教育，培养学生良好的网络道德，要教育学生文明使用网络，注重网络安全。

8、特殊学生群体的教育帮扶工作，本学期各班级要把单亲、留守、孤儿、残疾等特殊学生登记造册，分配到科任教师，开展谈心或家访工作，为他们解决学习和生活上的困难。

9、做好学生的操行评定及“优秀学生”、“优秀学生干部”等评选工作。

10、研究学生会管理机制，加强学生会干部培训，让学生会干部全面参与学校管理工作。

（三）安全工作

1、以排查重大矛盾纠纷和消除重大安全隐患为重点，以培养学生良好行为习惯、增强学生自我保护能力为方针，以杜绝安全责任事故发生为目标，全面加强综治、安全工作。

2、牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，健全安全管理机构，完善安全管理措施，组织应急疏散演练，组建学校巡逻队，执行学校突发事件报告制度，做好预防和处置工作。

3、坚持“安全第一、预防为主、教育为先”的方针，切实加强学生安全教育。本学期安全教育的重点内容有：生命安全、交通安全、食品安全、防火安全、实习见习安全、网络安全、防溺水、防疾病、防校园伤害、防暴力恐怖等，班主任要务实上好安全教育课和心理健康教育课，不走过场、不搞形式。

4、认真开展形式多样的“六五”普法宣传教育活动，组织班主任进一步学习《学生伤害事故处理办法》，提高班主任法律意识和法律水平，积极开展学生心理咨询工作，掌握学困生的思想动态，杜绝学生违法犯罪行为。

5、进一步加强值班值日工作。

**学校政教处工作计划表篇七**

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足“邢台十中德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有十中特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

常规教育有序化；学生活动特色化；评价体系科学化；德育网络健全化。

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识；

3、完善各项制度，创新班主任工作评价机制；

7、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能；

10、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

11、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能。

**学校政教处工作计划表篇八**

工作计划网发布2024年学校政教处工作计划，更多2024年学校政教处工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2024年学校政教处工作计划的文章，希望大家能够喜欢！

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的\'分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn