# 2024年九年一贯制学校政教处工作计划(模板11篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-10-16

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。九年一贯制学校政教处工作计划篇一内化道德约束。自制力差是学生的...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**九年一贯制学校政教处工作计划篇一**

内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的.约束没有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。

巩固成型，促进成人，追求成才。

强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

1、强化德育队伍建设。不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力；挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会适应能力；自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成“清晨六问、静夜六思”的习惯，自我总结和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目标。

**九年一贯制学校政教处工作计划篇二**

二月：

1、入学教育。

2、制定班主任工作计划。

3、安全排查、值日学生培训。

4、开学典礼。

5、召开班主任会议，研究部署本学期工作;各班以稳定、安全、常规管理为重点，用好校讯通。

三月：

1、交通安全教育班会。

2、召开学生会干部会议

3、落开展做文明学生一系列活动。重点抓学生的行为习惯、仪表仪容、文明礼仪等。

4、养成教育考试。

5、重抓学生学习常规管理工作

四月：

1、加强校园安全管理，

2、出一期班刊

3、《让生命充满爱》留守儿童亲情电话活动。

4、防雷防电安全教育

5、班级文化评比活动。出一期班刊

五月;

1、“关爱生命，防艾拒毒”主题班会

2、班主任工作会议，汇报情况，交流经验，出一期班刊。

3、进行一次全校性的安全排查

六月：

1、做好溺水安全教育

2、学生成长记录袋的评比工作。

3、筹备假期学生家访工作，布置班主任老师假期家访任务

4、评出星级学生、进步学生、优秀学生干部。

5、评出优秀班级。

6、评选优秀班主任。

7、学生评语和差生转化记录检查。

七月：

1、政教处工作总结，班主任工作总结。

2、学校财产安全自查。

九月份：

1、校园环境卫生整治(包括宿舍卫生)

2、七年级军训拉练

3、七年级班主任培训

4、工作三年以内教师培训

5、教师节(尊师重教)主题班会

6、七年级新生学前教育——行为规范的贯彻落实

7、教室、寝室美化布置

8、班主任经验交流会

9、舍务教师及政教干事培训会

10、卫生知识讲座。

十月份：

1、庆国庆——爱国主义教育活动

2、重阳节尊老敬老教育活动

3、问题学生会

4、班主任学习会

5、政教干事、舍务教师工作阶段性总结会

6、七年级学生家长会

7、全校汇操表演

8、观摩班会

9、卫生知识讲座

十一月份：

1、期中常规工作总结(班主任、政教干事、舍务教师)

2、问题学生培训会

3、法治教育讲座

4、跳绳、踢毽比赛

5、青年班主任观摩班会

6、初中篮球赛

十二月份：

1、交通安全知识讲座

2、拔河比赛

3、班主任座谈会(听取意见)

4、政教干事、舍务教师会

5、各类优秀评选

6、上交班主任工作总结

7、假前教育

**九年一贯制学校政教处工作计划篇三**

（3）定期进行国防教育报告、召开主题班会、国防知识竞赛、军体比赛等国防教育活动。在“八一”建军节、“九·一八”纪念日，全民国防教育日等，积极参加社会性国防教育活动，积极开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

（4）校园环境建设，能充分体现爱国主义和英雄主义精神，橱窗、板报定期更换国防教育内容。校园广播、网站，将有计划地安排国防教育的内容。

（一）体育工作：

1、科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，全面负责管理学校的体育工作，分工合作，齐抓共管，负责到人、工作到位，加强检查、指导、总结工作。

2、提高体育课、体活课的质量

狠抓体育常规，积极组织好体育教师对新教材的培训工作。根据实际制定教学计划，认真备课、加强业务进修，提高师德水平，理论水平以及教学和科研能力。坚持面向全体、教书育人，严格律己。建立好体育科研小组，有计划、有步骤地实施教育科研。多讲、多练，以达到师生共同发展的目的。有针对性的训练，促进学生身心的全面发展。同时，建立学校体育体活的安全制度，杜绝安全事故。

3、开展群体性体育竞赛

本学期根据学校的统一安排和学生的实际情况，举行校田径运动会、会操表演、跳绳、踢毽、拔河等小型比赛。

4、保证课间操的质量

抓好早操，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使早操再上新台阶。

5、做好体育器材管理

有标准、有计划地配置体育器材、设备。落实场地、器材的管理制度，开发校本资源。确保其最大的使用率和安全性。

（二）卫生工作：

1、加强健康教育

（1）按《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作，做到有教师、有课本、有教案、有评价，确保学生掌握相应的健康知识。

（2）开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防爱滋病教育。校医室定期出卫生专题板报，宣传板。

2、做好学校卫生监督工作

（1）按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据准确性。

（2）加强食品卫生和饮水卫生管理，按照《食品卫生法》和文件精神建立健全食品卫生管理组织制度和各项岗位制，开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生。

3、开展学生常见病防治

（1）提高眼保健操质量，组织人员每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正，并把结果列入对班主任的考核。

（2）抓好学校环境卫生，设专人负责，对班级室内、外卫生和学生个人卫生进行检查评比，列入班级评比当中，使学校的卫生做到定班定人负责，确保学生有一个整洁的学习环境。

（3）及时做好传染病的预测及预防工作，根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，消毒、隔离工作。我们政教处的全体同志，将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

二月：

1、入学教育。

2、制定班主任工作计划。

3、安全排查、值日学生培训。

4、开学典礼。

5、召开班主任会议，研究部署本学期工作；各班以稳定、安全、常规管理为重点，用好校讯通。

三月：

1、交通安全教育班会。

2、召开学生会干部会议

3、落开展做文明学生一系列活动。重点抓学生的行为习惯、仪表仪容、文明礼仪等。

4、养成教育考试。

5、重抓学生学习常规管理工作

四月：

1、加强校园安全管理，

2、出一期班刊

3、《让生命充满爱》留守儿童亲情电话活动。

4、防雷防电安全教育

5、 班级文化评比活动。出一期班刊

五月；

1、“关爱生命，防艾拒毒”主题班会

2、班主任工作会议，汇报情况，交流经验，出一期班刊。

3、进行一次全校性的安全排查

六月：

1、 做好溺水安全教育

2、学生成长记录袋的评比工作。

3、筹备假期学生家访工作，布置班主任老师假期家访任务

4、评出星级学生、进步学生、优秀学生干部。

5、评出优秀班级。

6、评选优秀班主任。

7、学生评语和差生转化记录检查。

七月：

1、政教处工作总结，班主任工作总结。

2、学校财产安全自查。

九月份：

1、校园环境卫生整治（包括宿舍卫生）

2、七年级军训拉练

3、七年级班主任培训

4、工作三年以内教师培训

5、教师节（尊师重教）主题班会

6、七年级新生学前教育——行为规范的贯彻落实

7、教室、寝室美化布置

8、班主任经验交流会

9、舍务教师及政教干事培训会

10、卫生知识讲座。

十月份：

1、庆国庆——爱国主义教育活动

2、重阳节尊老敬老教育活动

3、问题学生会

4、班主任学习会

5、政教干事、舍务教师工作阶段性总结会

6、七年级学生家长会

7、全校汇操表演

8、观摩班会

9、卫生知识讲座

十一月份：

1、期中常规工作总结（班主任、政教干事、舍务教师）

2、问题学生培训会

3、法治教育讲座

4、跳绳、踢毽比赛

5、青年班主任观摩班会

6、初中篮球赛

十二月份：

1、交通安全知识讲座

2、拔河比赛

3、班主任座谈会（听取意见）

4、政教干事、舍务教师会

5、各类优秀评选

6、上交班主任工作总结

7、假前教育

**九年一贯制学校政教处工作计划篇四**

巩固成型，促进成人，追求成才。

强化德育队伍建设，提高学生道德评价水平，强化道德约束，内化道德约束，提高学生“吃苦、抗挫、自我教育”三个能力。

：细化阶段目的，明确工作中心，点上着眼，线上延伸，面上拓展。从课堂到课间，从三餐路队到公寓，从领导、干事到班主任、教师、教官，编织成一个立体式管理网络，形成人人参与、人人会管的强大德育阵容。

1、强化德育队伍建设。不断增强教职工德育意识，努力提高德育理论水平和德育技能，以班主任、生活教官队伍为龙头，健全班委会、学生会、团支部队伍，积极推行课任老师德育工作学科渗透，以各类德育活动为载体，全面展开德育工作。

2、提高学生道德评价水平。学生中的犯错误现象比较普遍、犯错误后又不愿接受教育，其根本原因是在于学生心目中的是非观、善恶观、美丑观不正确。因此本学期德育工作之首便是着眼于逐步形成正确的道德评价标准。通过讲座、演讲、征文、辩论会、典型引路等各种方式提升学生道德认知水准，树立健康向上的世界观、人生观，这是学生改正错误、加快进步的源动力、内驱力。

3、强化道德约束。即强化制度约束、强化行为标准，无规矩无以成方圆。尤其是中学生可塑性极强，自制力极差。制度约束是使学生尽快产生规范行为的有力保证，为此本学期政教处不仅帮助各班建章立制，更要加大对规章制度落实情况的督导。本着“说一个，做一个”“要求一个落实一个”的\'方针，制定远、中、近期约束目标，分阶段专项治理，逐步提高。另一方面，进一步完善班级考核方案，健全学生处罚机制，做到有规可依、有规必依、执规必严、违规必究。

4、内化道德约束。自制力差是学生的共同特点，究其原因是因为学生对教师的约束没ax有认同，没有感知。学生只有将外在约束内化为自己的道德需求时，产生的内部行为是长期的、稳定的。处罚不是目的，自律和“慎独”才是真正的提高。因此在强化制度管理的同时，对学生动之以情，晓之以理，耐心诱导，提高道德认识，使其内心接受教育，教育才能实效化。

5、提高学生三个能力。即吃苦能力、抗挫能力、自我教育能力。新时代尤其是我们所面对的私校学生，家庭条件优越，在父母的怀抱中长到中学时代，自理、自立、自我教育能力仍明显见差。我们在经历了一个学期的思想稳定，初步成型之后，本学期在取得家长一致意见的基础上，着力开展三大教育，即苦行教育：组织学生下田进厂，平时的卫生、打扫、洗衣等，培养朴素的劳动观念和吃苦耐劳的毅力;挫折教育：总结过去和人为设置挫折，让学生过关，增强社会适应能力;自我教育：围绕自己的远近目标及每天的计划，养成“清晨六问、静夜六思”的习惯，自我总结和自我教育。

6、深化学生自治管理，全面提高学生素质。本学期学部对学生会、团支部充分放权，正面引导，加大支持。班级自治达到干部人人能当，人人会当干部，以及“人人帮我、我帮人人、人人提高”的目标。

**九年一贯制学校政教处工作计划篇五**

以未成年人思想道德建设为主线，以学生礼貌形象工程为载体，力求活动主题化，系列化，生活化，切实提高德育时效性。

（一）、继续强化行为习惯教育――打造“礼貌学校”。

1、继续以七项习惯教育资料为抓手，强化学生学习习惯和行为习惯教育。

2、经过专题队会和主题活动强化学生行为习惯教育，挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉构成良好的习惯。

3、继续经过专项检查促进习惯教育的深化实施。

4、完善习惯教育评价方案，纳入“礼貌班级”的考核。

（二）、深化学校文化建设――营造“温馨家园”。

挖掘学校文化的内涵，创设适合儿童健康发展的特色学校文化，营造丰富多彩、寓教于乐、礼貌向上、各具特色的学校文化。

1、继续开展“温馨家园”班级布置活动，以主题化、个性化和全员参与性的班级布置展示班级特色，营造积极向上的学校文化。

2、继续实施宿舍文化建设。上学期已进行了宿舍环境布置，积极开展课余活动，丰富了住宿生的在校生活。本学期将继续开展各项针对住宿生的活动，努力构成\"学校就是我的家\"的心理氛围。异常关注一年级新住宿生的生活与心理，促进新生快速适应住宿生活。

（三）、实施环境教育――创立省“绿色学校”。

上学期我校已成功申报了江苏省“绿色学校”，本学期将积极迎接省教育厅的验收和评估。我们期待经过“绿色学校”的创立工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。主要经过以下途径实施：

1、会同总务处共同做好学校环境的绿化、美化工作。

2、活跃环保活动，以学生“绿色征文”、主题队会、社会实践等教育活动的形式强化师生的环境意识，深化学校环境教育。

3、做好各项台帐资料，迎接省级“绿色学校”的验收。

（四）、丰富学校活动――打造“成长乐园”。

1、与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动，活跃学生学校生活。

2、配合有关重大纪念日开展相关教育活动。

3、继续借鉴星辰“青春在线”的德育模式，依托“星韵网”和“学校与家庭”，完善学生“成长论坛”和“家长在线”教育阵地，分级部开展专题教育活动，每学期不少于三次。活动将与重大主题教育结合，与学生心理辅导结合，与增进家校合力结合，与“六个一”中“拥有一次演讲经历”相结合。

（五）、常规教育活动。

1、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、夕会课、电视台、红领巾广播等常规德育阵地建设。

2、安全教育常抓不懈。

3、加强对班级的管理与考核，完善“礼貌班级”考核办法。

（一）加强师德建设

1、树立“人人都是德育工作者”的观念，加强德育的学科渗透，强化学科教师的德育行为。

2、继续以师德讨论、师德调查等形式开展师德调研。

3、针对学生问卷中暴露的问题适时调整师德评价方案。

（二）加强班主任队伍建设

1、经过专题研讨、专家讲座、经验介绍、班主任工作现场观摩等形式有计划地进行班主任工作系列培训，开展“我的教育故事”交流活动。

2、完善《班主任工作考核评优办法》，做好班主任工作的日考、月评、学期总评优工作。

3、表彰“班主任工作标兵”及“优秀班主任”，积极宣传“班主任工作标兵”的教育事迹，发挥“班主任标兵”的榜样带头作用，重点做好对新班主任的培训、帮扶工作。

1、继续实施《学校文化中少先队文化阵地建设的研究》这一全国级课题，继续着力以“学校早新闻”和宿舍文化建设为抓手促进研究向纵深发展。

2、对“学校早新闻”这一文化阵地进行完善和挖掘，组建工作班子，拓宽新闻稿源，培训工作人员，使这一特色栏目更规范，更富有实效。

3、倡导个性化、多元化、人本化、模糊性的.德育评价，对班主任考核评优、班级考核评比、学生评价等进行反思研究，并构成必须的理论依据。

4、对存在品德问题、心理问题的特殊学生进行个案跟踪研究，总结反思。

5、利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研究，使之成为切实有效的德育阵地。

九月份：

1、9月1日举行新学期开学典礼暨首次升旗仪式。

2、分级部召开班主任工作交流研讨会，学习“师德标兵”与“班主任标兵”的先进事迹，研讨一年级班主任工作。

3、开展20\_\_年度“红领巾读书读报征文”活动。

4、完成班级布置，要求主题化、个性化、学生全员参与，真正落实“关注每一个学生”这一教育理念。

5、研讨“礼貌班级”考核细则。

十月份：

1、学生行为习惯教育，营造“礼貌学校”。

2、安全教育。

3、高级部“成长论坛”主题活动。

4、结合“国庆节”开展小型多样的活动，实施爱国主义教育。

5、新班主任培训活动。

十一月份：

1、开展利用“夕会课”进行德育教育方式方法的研讨活动。

2、举行班级布置交流、评比活动。

3、组织有关人员讨论、修订“班主任工作考核评优办法”。

4、“家长在线”主题活动。

5、宿舍文化建设：开展宿舍活动，丰富住宿生课余生活。

十二月份：

1、安全教育。

2、组织习惯教育的评优活动。

3、特殊学生座谈会。

4、学习“‘八荣八耻’培养社会主义荣辱观”主题活动。

5、“我的教育故事”主题征文交流活动。

一月份：

1、对特殊学生进行个案跟踪研究的总结反思活动。

2、开展师德调研。

3、班主任工作考核评优。

**九年一贯制学校政教处工作计划篇六**

以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

(一)加强队伍建设，引导正确育人意识。

“育人为本、德育为先”健全班主任的培训学习制度，积极创造有利条件，建设好一支坚强有力的班主任队伍。确立正确的育人观，要使每一位教师牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。继续组织好每月一次的班主任工作会议。指导班主任有针对性地开展学习讨论、经验交流，从而使学校德育工作能真正落到实处。

强化自主意识，培养队干综合能力。做好新一届队干部的选拔工作，坚持完善队干部例会制度，加强对队干部的教育和培训，积极发挥队干部的作用，为全体学生树立典型。

(二)狠抓规范养成，培养良好行为习惯。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要加强学生文明礼仪和知恩感恩教育，要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、开展多种形式教育。利用晨会、班会、崇小讲堂、知识讲座、红领巾广播站、观看电影等形式，对学生进行法制、交通、消防、卫生等方面的教育，让学生学会自爱、自护，促使学生成为遵纪守法的好公民。同时抓好学生心理健康教育，形成健全人格，通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将心理健康教育真正落在实处。

3、推行值日护导制度。继续推行路队护导、红领巾督导岗自主管理制度，并对这两项制度的实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。继续发挥学生自主管理的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、课间纪律、两操、三合一礼仪等情况进行量化考核，使“红黄蓝苹果”考核与每月的“明星班级”评比相结合，做到评比结果每周一公布，每月一小结，对评比考核优胜的班级颁发流动红旗，使全校形成比学赶超的良好氛围。

4、强化德育板块建设。切实抓好升旗仪式、晨会、班会等活动，充分发挥固定阵地的育人功能，力争做到合理计划，详实安排，与时俱进，真正荡涤孩子的心灵，促进学生健康自主发展。

(三)坚持活动育人，提高学生综合素养。

1、加强公民道德教育。开展小公民道德建设活动，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，抓实中华民族传统美德教育，促进学生良好行为习惯的养成，引导学生从小做合格小公民。

2、推进每月一事，形成螺旋德育模式。本学期共有五个月，每个月都要围绕一个主题(例如：尊师重教、爱国主义教育等)开展系列活动，并根据每月主题确定周会和国旗下讲话要点，要求各班认真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的.思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

3、举办丰富多彩活动。利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、少先队建队日等重大节日开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、建设“好孩子”俱乐部。本学期将通过班级评比，学校考评，典型引领来开展此项活动，通过活动培养学生良好的学习习惯、健康习惯、卫生习惯、文明习惯以及各种综合能力为宗旨。给孩子们一个锻炼的平台，多一个自我展示的阵地，让他们在成长的岁月中多一份健康、多一份自强，多一份自信，多一份快乐。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、缔造完美教室，讲述个性生长故事。各班级从班名、班旗、班诗等方面精心布置班级文化。一个个新颖独特的班名、一面面寓意隽永的班旗、一首首催人奋进的班诗等，凝聚着孩子们对班级的真挚情感。借力于学校的“礼仪节”、“艺术节”等系列活动，各班级评比出“礼仪之星”、“体育之星”、“科技之星”、“艺术之星”等班级之星，将先进事迹材料张贴在班级的“群星闪耀”栏目，让学生感受榜样的力量。各班精选优秀作品展示在班级的“妙笔生花”栏目。班级文化建设主题鲜明，各具特色。班级环境个性化、人文化，教室里的软包布置精致，内容要丰富、新颖，每学期进行两次教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。此外，为了给孩子们提供展示个性的舞台，创造一个个生命的传奇，各班在校园网站上创建班级博客，共同书写教室的生长故事。班级博客是师生间交流的桥梁，也是全体师生和家长们共同的精神家园。

2、构建八礼四仪体验馆，加强文明礼仪教育。八礼四仪体验馆分为明礼篇、育礼篇和行礼篇三大篇章。明礼篇有着浓郁的传统文化氛围，让学生接受中华传统美德洗礼，体悟“忠、孝、礼、义、廉、耻、信、勇”的含义，联系生活实际了解“八礼”内容。育礼篇设有环境熏陶、活动体验和评价激励三大环节，旨在让学生在丰富多彩的活动中培育良好的文明礼仪习惯。行礼篇在体验区中呈现，正身镜、红绿灯、礼仪讲堂分别让学生体验仪表之礼、行走之礼、入学之礼等礼仪。在礼仪讲堂中，学生通过入学仪式上的“开笔礼”和入学后的《弟子规》等经典诵读接受启蒙教育，明确学习目的，感受成长快乐。

(五)积极整合资源，形成家校育人合力。

1、密切家校联系。开展家庭教育指导，通过家长会、开放日活动及短信平台向家长宣传教育知识，使家长了解家庭教育如何与学校教育配合，从而有意识地形成积极向上的教育合力。

2、重视教育合力。发挥学校、家长和社会三方教育力量的积极性，积极与社区、教育场馆企业沟通，使全社会都关心、重视、支持学校德育工作，形成全面育人的整体效应，促进学校精神文明建设水平的再提高。

3、组织形式多样的教育活动。开展7岁，入学仪式、10岁，成长仪式、家长座谈会、家庭教育讲座、开放日等，畅通联系渠道，互为督查、互为信任、互为合作，促进学生健康愉悦成长，提高学校德育工作水平。

九月：规范礼仪推进月

1.召开班主任工作会议，落实班主任培训及结对工作;

2.开展新学期黑板报评比活动;

3.组织开学典礼暨第一次升旗仪式等活动;

4.组织队员学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》;

5.足球小报征集活动;

6.组织学生开展一年级新生入学礼活动;

7.选拔新一届大队委干部;

8.做好区校园足球现场会的准备工作;

9.评选“明星中队”“标兵路队”等。

十月：国史队史立志月

1.开展“庆国庆”系列活动;

2.新生入队仪式(十月十三建队日);

3.队章、队史、少先队基本礼仪的学习(形式：板报、手抄报、班队会);

4.中秋节小报征集活动;

5.召开班主任工作第二次会议;

6.评选“明星中队”“标兵路队”等。

十一月：消防自护安全月

1.11月9日消防安全日，了解消防知识;

2.开展“感恩母亲”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给妈妈;

3.举行第三届阳光体育运动会;

4.召开班主任工作第三次会议;

5.评选“明星中队”“标兵路队”等。

十二月：法制守纪教育月

1.结合“12.4”法制宣传日开展青少年法制教育活动;

2.召开班主任工作第四次会议;

3.组织五年级学生参加未成年人社会实践活动;

4.各中队举办“迎新年”活动;

5.评选“明星中队”“标兵路队”等。

一月：民风民俗文化月

1.新年小报征集活动;

2.收集资料整理归档，总结汇报德育处工作;

3.评选“优秀班主任”;

4.指导少先队员的寒假生活。

**九年一贯制学校政教处工作计划篇七**

本学期政教处的工作将做到“有布置、有落实、多检查、多沟通、勤通报、勤服务”，要积极探索新思路、新方法，增强德育工作的稳定性、实效性和创新性，实现学校德育的可持续发展。

以“以人为本、平安和谐”，“文化引领，德育铸魂”为方针，以提高学生礼貌素养为重点，以“培养创新精神，塑造健康人格”为立足点，紧紧围绕学校的中心工作，从“学会生活，学会学习，学会做人”入手，深入开展学校环境治理，努力营造良好的育人环境，确保学校详和、师生平安，让学生得到全面发展。

1、打造一支爱岗敬业的班主任队伍。

2、加大安全教育力度，努力争创“平安学校”。

3、加强法制、纪律教育，培养习惯。

4、创设学校文化，构成文化特色

5、加强心理健康教育，构成健全人格

6、从小事着手，促行为习惯养成

（一）建设一支强有力的班主任队伍

班主任是班级工作的组织者、领导者，是学生思想品德构成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着重要作用。

1、强化年级部管理，以年级部主任为主导、班主任为主体，加强对学生自治、自律、自学本事培养，逐步构成“年级部、班级、学生”三位一体的管理模式。

2、完善班主任工作制度。用《班主任工作条例》规范班主任的各项工作，用《班主任管理考评办法》指导班主任开展班级工作。用完善的制度建设推动班主任队伍建设。

3、定期召开班主任经验交流会，学习先进经验，研究讨论管理方法，互相学习，共同提高。

4、定期召开班主任工作例会。利用例会时间针对班级管理上出现的问题及时处理，并制定针对性的改善措施，布置反馈各项工作。

5、加强对班主任工作的检查考核。以班主任到班情景、班级学生出勤情景、班级日常管理工作及临时性工作的完成情景为指标，每周一考核，每月一评比，以此推动班级工作的开展。

（二）强化安全意识，创立平安学校

1、坚持“安全第一、预防为主”的原则，建立健全应急处理机制，创立一个平安、和谐学校。

2、利用家长会、升国旗集会、班会、标语、板报专栏等方式，进行用电安全、交通安全、食品安全教育及防火、防雷电、防溺水、防煤气中毒等方面教育，强化安全意识，提高家长、教师、学生的安全应对本事。

3、加大对重点时段、学校内外重点区域的巡视力度，发现意外情景及时处理。

4、加强进出门管理，学生凭证进出校门，社会人员不经允许不得进入学校。

5、定期对校舍进行排查，发现隐患，及时整改。

6、做好安全月报，完善安全教育档案，确保安全稳定。

（三）加强法制、纪律教育，培养习惯

以《规范》养成教育为抓手，利用法制专题教育、升国旗仪式、学校大型集会、班会等形式，对学生的法制教育、尊规守纪教育、礼貌习惯教育，增强学生遵纪守法意识，培养学生良好的礼貌习惯，确保学生中无一例严重违法事件的.发生。

1、每周星期一午时第四节课为政教处确定主题的班会课，由班主任负责对学生进行政治思想工作。

2、坚持每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义教育和行为规范的教育。

3、开展主题教育活动，将活动主题经过年级例会布置下去、落实到主题班会中去，做到早安排、早准备、有布置、有检查。

4、聘任卧牛派出所所长为学校法制副校长，充分发挥公安部门的特殊作用，对学生进行法制、安全教育。

5、严格禁止学生进入网吧、营业性歌舞厅等场所。严禁学生在学校内使用手机。

（四）创设学校文化，构成文化特色

加强学校文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。筹备学校田径运动会，让学生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的团体主义精神和动手本事。不断净化和美化学校环境，做到学校有花草，卫生无死角。同时，学校重视人性化教育，充分运用各种学校媒体进行宣传，让广大师生树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，构成“以德为先，以爱为魂，以人为本”的人文环境。

（五）加强心理健康教育，构成健全人格

2、进行青春期教育，促进健康成长。

3、开展电话家访、登门家访、到校来访等形式多种形式的家访活动。把留守孩子、问题学生的异常行为列为家访重点，做好家访记录，努力把监管转化为育人。

4、根据不一样年级学生的心理特征，有针对性地对不一样年级学生开设心理讲座，同时充分利用学校广播和心理健康教育专栏，做好心理健康教育的宣传工作。

5、充分发挥家长的作用，倾听家长的意见和提议，贯彻学校的教育要求；充分利用家长座谈会，经过家长与学校，进行面上和点上的交流，变泛泛而谈为有的放矢，变唱独角戏为家校共唱一台戏，变一味等待为主动出击，使其配合学校教育，构成教育合力；挖掘社会教育资源，有计划的开展校外教育活动，让学生走进社会、融入社会，并在活动的参与、体验中提升素养。

（六）从小事着手，促行为习惯养成

1、把卫生工作为学校的一项脸面工程来抓，不断完善各种卫生管理、检查制度，加强对全体学生卫生习惯的养成教育，不断提高他们的卫生意识，确保学校时时、处处整洁、优美，为全体师生供给一个舒心的学习、工作环境。

（七）坚持每一天养成训导，促进学生习惯养成

1、为了振奋精神、激励斗志、弘扬正气，坚持跑操团体呼号制，学生自我组织，教师指导到位，提高呼号质量，学校督查到位。

2、每一天午时课前15分钟为学生“养成训导”时间，总结一天来的学校生活。

（八）打造学生干部队伍，发挥团队带头作用

组建学生会、团支部，充分发挥学生会的督查、纠错本事和共青团的模范先锋作用，强化学生自我管理。

1、学生会干部按纪律部、卫生部、生活部、体育部分为四块，每一天对学生的日常行为、教室、卫生、纪律，三操等进行全面检查并及时公布。

2、每周经过“国旗下的演讲”对学生进行德育教育，经过团课学习和积极分子培养，树立榜样，树立正气。

**九年一贯制学校政教处工作计划篇八**

深入开展党的\'群众路线教育实践活动，把立德树人作为政教工作的根本任务，更新观念，转变作风，强化管理，团结协作，切实加强学校德育工作，努力打造平安和谐校园，开创学校德育工作新局面，培育知行合一、德技并重的合格人才。

（一）德育工作

1、加强德育队伍建设，建设一支较高水平的班主任队伍。协助校长选聘20xx—20xx年度班主任；组织班主任学习《教育部、人社部关于加强中等职业学校班主任工作的意见》，修订学校《班主任岗位职责》，进一步明确班主任的工作职责，完善班主任日常管理制度，提高班主任的责任意识和服务意识，转变班主任工作作风；完善班主任工作考核奖励制度；组织德育工经验交流会，实施班主任“老带新”制度；探索班主任到企业实践方案；继续开展寻找“我身边的优秀班主任”活动；重点检查督办班主任每日“四进”和每周日“六查”完成情况。每日“四进”指：进教室、进寝室、进清洁区、进队伍；每周“六查”指：查人数、查仪表、查校卡、查翼校通记录、查手机、查周末活动。

2、组织好德育活动。本学期将以“做职中最美学生”活动为中心，围绕民族精神、理想信念、道德品质、职业素养等四大德育体系组织开展活动。一是继续组织“三爱”“三节”“四德”教育活动（三爱：爱学习、爱劳动、爱祖国；三节：节粮、节水、节电；四德：做一个有社会公德的人，做一个有职业道德的人，做一个有家庭美德的人、做一个有个人品德的人）；二是继续开展包容、诚信、孝敬、知耻四项传统美德教育；三是组织开展“实现伟大中国梦”民族精神教育，四是开展“不放弃努力，每天进步一点点”奋斗进取精神教育，五是开展责任意识、团队意识、礼仪意识等职业素养教育，同时，本学期还将继续开展无烟学校创建、女生青春期生理、心理健康教育活动；继续协助组织开展第二课堂和学校艺术团工作；围绕“学生每天活动一小时，每节课前一首歌”的目标，继续深入开展体艺工作，进一步加强课间操管理，提高课间操质量。

3、构建德育体系。成立家长委员会，进一步完善学校、家庭、社会三结合的德育体系，继续组织开展好“课外访万家”活动；进一步完善周末学生管理制度，与住校生签订《周末申请住校学生管理责任书》；做好中秋节、国庆节、寒假等节假日下发《致家长一封信》工作；逐步完善家校通平台，加强学校与家长的联系；进一步加强与居委会、派出所的联系，营造良好的周边育人环境；进一步健全校内德育工作网络，规范教师值日值班行为，形成教书育人、管理育人、服务育人，齐抓共管、全员育人的良好局面。

4、制定学校德育管理制度，形成学校德育长效机制，有序开展学校德育工作。

（二）学生管理工作

1、学生仪容仪表。班主任要严格按照《恩施市中等职业技术学校学生仪容仪表要求细则》对学生的仪容仪表进行检查，发现不符合要求的要立即按要求按程序组织整改。

2、手机管理。本学期学校制定了《恩施市中等职业技术学校手机管理制度》，各班级要组织学习，加强宣传，耐心解释，热情服务。

3、环境卫生。各班要落实环境卫生“三扫三查”制度，政教处组织开展文明卫生寝室评比活动；消除校园内脏、乱、差现象；继续落实“爱国卫生日”活动（每月最后一周的星期五），落实“门前四包”管理责任书相关内容。

4、文明礼仪教育。各班级要组织学生学习《恩施市中等职业技术学校校园礼仪常规》，并对照相关要求组织学生训练，进一步强化学生良好行为习惯和良好文明礼仪教育，培养学生综合素养。

5、女生教育与管理。本学期政教处将集中女生专题讲座活动。各班主任要自行组织女生会议，精选案例，开展女生青春期生理、心理健康教育、自尊自爱自重教育。

6、本学期将重点加强学生就餐、就寝秩序的管理，开展“光盘净桌”活动，培养学生良好的就餐、就寝习惯。

7、加强学生安全文明上网教育，培养学生良好的网络道德，要教育学生文明使用网络，注重网络安全。

8、特殊学生群体的教育帮扶工作，本学期各班级要把单亲、留守、孤儿、残疾等特殊学生登记造册，分配到科任教师，开展谈心或家访工作，为他们解决学习和生活上的困难。

9、做好学生的操行评定及“优秀学生”、“优秀学生干部”等评选工作。

10、研究学生会管理机制，加强学生会干部培训，让学生会干部全面参与学校管理工作。

（三）安全工作

1、以排查重大矛盾纠纷和消除重大安全隐患为重点，以培养学生良好行为习惯、增强学生自我保护能力为方针，以杜绝安全责任事故发生为目标，全面加强综治、安全工作。

2、牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，健全安全管理机构，完善安全管理措施，组织应急疏散演练，组建学校巡逻队，执行学校突发事件报告制度，做好预防和处置工作。

3、坚持“安全第一、预防为主、教育为先”的方针，切实加强学生安全教育。本学期安全教育的重点内容有：生命安全、交通安全、食品安全、防火安全、实习见习安全、网络安全、防溺水、防疾病、防校园伤害、防暴力恐怖等，班主任要务实上好安全教育课和心理健康教育课，不走过场、不搞形式。

4、认真开展形式多样的“六五”普法宣传教育活动，组织班主任进一步学习《学生伤害事故处理办法》，提高班主任法律意识和法律水平，积极开展学生心理咨询工作，掌握学困生的思想动态，杜绝学生违法犯罪行为。

5、进一步加强值班值日工作。

**九年一贯制学校政教处工作计划篇九**

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

（一）进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，定期对学校安全隐患的排查做到早发现早整改，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

在11月份期间开展安全教育月活动。

（二）加强文明礼仪教育

1、注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。示范性开展读书活动，组织学生进行文明礼仪知识竞赛，树立先进典型，以点带面。

2、为促进学生更好地发展，学校将优化学生“星卡”激励性评价制度，让学生文明程度有一定的提升。

3、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人把校园环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。教室安排要做到有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

（三）加强队伍建设

1、加强班主任队伍建设，强化全员育人机制，继续做好学校特色项目“班主任德育管理工作及队伍建设”；开展“创建特色中队”活动，利用班队课或课余时间开展综合实践活动，繁华班级文化生活。尝试班干部轮流制度。开展第二届校级班主任论坛工作。

2、加强少先队建设，认真举办“大队委竞选”、“一年级入队仪式”、“毕业典礼”等主题大队会仪式。

3、加强学生社团建设，成立校篮球队、乒乓球队、健美操队、象棋队、国旗班、队长学校、绿叶广播站等。

（四）高质量举办校科技节，继续做好“学军”活动；积极参加瑞安市体育节等各类赛事，力争在比赛中取得新的突破。

略

**九年一贯制学校政教处工作计划篇十**

本期同我担任五年级60班班主任，本班有学生51人，其中男生30人，女生21人，由于大部分都是独生子女，具有娇生贯养、自私、任性等一些不良习性，因此养成教育成了当前的主要任务。

认真贯彻党的教育方针政策，加强师德教育，以德育为着，智育并举，强化素质教育，充分调动学生的积极性，培养他们成为热爱祖国，热爱科学，守纪律的新一代。

1、培养学生良好的学习习惯，使之形成一股浓郁的风气，让学生喜爱学习，喜欢动脑，会利用所学的知识在实际生活中进行灵活地运用。

2、开展有益的活动，发展学生德、智、体、美、劳全方面的能力，培养奋发向上的高素质人才。

3、不断改进教学方法，激发学习兴趣，从严要求学生，注重教与学的双边互动活动。

教学中的一个重要任务就是发展学生的智力，培养学生的思维能力，创造能力和自己获取知识的能力。因此，我根据学生自身的特点以及他们的接受能力，循序渐进，因材施教，培养学生的思维能力和创造能力。

为了使不同层次、水平的学生体会到学习成功的乐趣，我把作业分为三类，即：必做题、选作题、创作题。满足不同层次学生要求，让学生根据自身的情况选择，这样，学生作业不再是一种负担，而是一种乐趣。

第1——2周：入学教育。

第3——4周：成立各种兴趣小组，培养和选拔班干部。

第5——6周：开展“学校是我家，卫生靠大家”的主题班会。

第7——8周：数学竞赛

第10周：期中考试，教师进行家访。

第11——12周：演讲比赛

第13——14周：“背书一条龙”比赛

第15——16周：优秀作业展览

第17周：进入总复习

**九年一贯制学校政教处工作计划篇十一**

以学校工作计划为指导，在校党支部的领导下，政教处本学期的工作继续坚持管理育人，活动育人两条主线交叉并重推进工作进程，要求全员参与德育教育，以构建“大德育教育网络”为管理目标，扎实有效地做好学生的政治思想教育工作，形成齐抓共管的教育局面；以“学校的事情争着做，父母的事情帮着做，自己的事情自己做”为教育目标，严格规范学生良好的日常行为习惯养成，培养学生自主自立的意识形成与行为落实，以“诚实守信，积极进取”为培养目标，通过各种有效的教育途径，培养学生的责任感，进行前途理想教育。三个目标呈递进势态，促进德育工作的开展。在上学期的基础上，政教处要总结经验，提升工作效率，加大工作力度，团结和指导全体班主任老师，努力开创工作新局面。

工作的指导思想，在班级管理中严字当头，爱存心中。继续要求常怀四心（责任心、爱心、童心、耐心）

坚持四勤（勤看、勤谈、勤做、勤思）结合上个学期工作，各位班主任要进一步明确自己的实际工作的优缺点，加强工作责任感的提升，加强工作中关于“勤“的要求。几项具体要求：对全体而言（正付）

1、形成严谨、严肃、灵活、创新的工作作风，要在实际工作中不断总结自我，提升自我，逐渐形成实效性强，个性化鲜明的工作套路。

2、在平时的工作中要在各个方面严格要求自己，一言一行、一举一动都要给学生做出表率，给学生家长以信赖，做到为人师表。

3、根据学校的要求，结合本班级的实际情况，要多想办法，尤其是小办法，小办法形成系统就是大办法了。

4、自本学期开始，班主任老师对学生的思想教育，对学生日常行为习惯养成要逐步由外部强制向学生内需转变。

5、坚决不允许违反辅导原则。

6、正付班主任之间的配合要进一步加强，要更默契，要更具有凝聚力，这里面有两个问题：一是正班主任的问题，是否发挥了班级管理核心的\'作用？有关工作是否安排得自然有序？领导、指导工作是否落到实处？二是付班主任的问题，是否能服从正班主任老师的领导？是否真正地和正班主任老师一个心眼，一股劲？上个学期的工作做了哪些，出现的一些问题，原因在你身上有多少？要形成一股合力，拧成一股劲，共同把班级管理抓好，抓实。

7、要紧密团结本班的任课教师，形成齐抓共管的局面。

8、在班级内要实行“学生提高包保制”，实行两个包保，一是任课教师要每人包一个学生，二是学生干部每人包一个学生。一方面学习差，一方面是表现差，以年部为核心，以班级为单位，把这项工作落实好。年部拿出包保方案，有具体做法，有具体的包保人和对象，交计划时一并交上。

依据学校对政教处工作的要求，本学期做实做好以下几项工作：

一、进一步润滑工作机制，逐渐形成德育育人的网络。

（一）加强捆绑式管理。加强与生活处、教务、总务的捆绑。建立政级管理捆绑机制。形成一个以年部组长为指导，班主任为核心，任课教师为辅助的班级管理机制。任课教师要参与班级的常规管理当中去，要深入到班级的各项活动中去。政教处对班级管理和活动的考核牵一发而动全身，形成奖罚一体制。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn