# 学校少先队工作计划上学期(通用15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-15

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校少先队工作计划上学期篇一二...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校少先队工作计划上学期篇一**

二、活动目的：

在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

三、活动内容

活动一：在教师节前夕，积极利用红领巾广播站进行宣传，营造敬师爱师氛围。

活动二：教师节，在校门口迎接老师上班礼仪活动。

活动三：“我最想对老师说的一句话”板报展。要求全班少先队员参与，可以用粉笔书写，也可以用彩色纸书写后粘贴在教室的板报上。

活动四：开展“给老师的一封信”征文活动，学校将择优在网站和家教通讯上刊登。

活动五：寻访过去的老师。在爸爸妈妈的帮助下，找到幼儿园、课外班的老师，用短信或电话的方式向老师汇报自己的成长，表达对老师的问候。

活动六：教师节当天每节课开始的“老师好!”改成“老师节日快乐!

活动七：送一包润喉片给老师。开学一周，繁忙的初期工作让许多老师声音嘶哑，送上一包清凉润喉片，定会给老师带来一份初秋的惬意。

活动八：9月7日周五第六节召开“浓浓尊师意，款款爱生情”主题中队会。

活动九：围绕教师节举行主题升旗仪式。

四：活动反馈：

活动结束后，各班以书面形式发到校园网少先队文件夹—“主题活动小结”子文件夹中。如实反馈本中队教师节活动开展情况。

少先队工作计划|辅导员工作计划|小学教学工作计划|小学德育工作计划

想了解更多学校工作计划网的资讯，请访问：学校工作计划

热门标签:

上一篇：

下一篇：

延伸阅读

**学校少先队工作计划上学期篇二**

(一)加强队伍建设，提高工作实效

1、加强少先队自身建设，充分发挥少先队干部的作用。做好大队学生干部和各级管理队伍干部的培训工作，完善和强调队伍职能，增强少先队干部在学校、班级工作中的作用，每月召开队干部例会，进行学习、工作、思想的指导。使学生在实际工作中增强自我管理的自觉性和积极性，提高自我教育能力和自我管理能力。

2、抓好中队辅导员的队伍建设。

要想更好的完成少先队组织内的各项活动，就必须始终不渝地抓好辅导员的培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，及时向辅导员传达先进工作理念及先进思想，提高辅导员的少先队工作水平。

(二)完善少先队组织规范化建设

1、继续抓好班级建设、黑板报、鼓号队及红领巾广播等常规工作，使基础建设规范化。

2、积极探索少先队文化建设。培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥队干部积极性、主动性、参与学校管理的主人翁意识，使其成为老师的得力助手。

3、利用好板报，广播站，橱窗等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

4、抓实常规管理，加强检查督促。进一步完善检查评比制度，加强红领巾监督岗检查力度，充分调动队员的积极性，培养队员参与学校管理的主人翁意识，使其成为学校、老师的得力助手，做好值周记录。

(三)丰富、深化少先队主题教育活动，为创建和谐校园做出贡献

以各种活动载体，积极开展有益于学生健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动。要积极创造条件、充分运用现代教育技术手段，开展生动活泼的教育教学活动。

1、以重大节日、纪念日为契机，丰富少先队活动。

利用重大纪念日，开展形式多样的校园文化节系列教育活动。利用植树节、“三八”妇女节、劳动节、清明节、六一儿童节、等重大节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。组织少先队员开展、“我为妈妈献爱心”、“植树护绿”、“学雷锋做好事”等主题活动，让少先队员在丰富多彩的活动中受到潜移默化的教育。

2、做好一年级学生的队前教育工作，六一做好一、二年级学生的入队工作。

二、主题活动

(1)红领巾知丰台、结合三月“学雷锋月”，开展学雷锋活动，赋予学雷锋活动新的内涵。

(2)结合清明节，四月份继续开展“民族精神代代传”活动，组织好学生参加祭扫烈士墓活动，并出一期主题黑板报。

(3)五月份以“国际劳动节”为主题开展教育活动。

(4)结合“六·一”，开展相关庆祝活动，并组织好六年级学生毕业典礼。

三、日常工作

1、主持大队部工作，完善制度，加强管理。

2、组织好常规检查，规范学生日常行为。

3、主持好每周一的升旗仪式。

4、建设好宣传阵地，办好红领巾广播。

5、利用重要节日，开展少先队活动。

四、具体安排三月份

1、庆祝“妇女节”活动：各中队以“妈妈，真好!”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

2、植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各中队开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

3、全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过看录像以及周五的安全教育等活动增强队员的安全意识。

4、培训值周生，恢复一日常规检查工作。

5、“好习惯伴我成长”开展行为习惯养成教育活动。

6、召开班主任、队干部例会。

7、制定班队工作计划。

四月份

1、出一期“传承先烈精神”主题黑板报。

2、开展革命传统教育活动，组织学生祭扫烈士墓。

3、《我是90后》读书征文活动。

4、常规检查评比，颁发流动红旗。

5、召开班主任、队干部例会

6、准备首届校园文化艺术节活动。

五月份

1、国际劳动节主题教育活动。

2、出一期“爱劳动”主题黑板报。

3、举行“内务整理大赛”。

4、常规检查评比，颁发流动红旗。

5、准备“六一”庆祝活动。

6、召开班主任、队干部例会

7、开展首届校园文化艺术节活动，五一节期间为开幕式。

六月份

1、“六一”庆祝活动。一、二年级学生入队

2、出一期以“庆‘六一’”为主题的黑板报。

3、评选校园之星、文明班集体文明示范班。

4、常规检查评比，颁发流动红旗。

开展毕业班心理辅导活动。

5、发放暑假生活安排表。

召开班主任、队干部例会

6、少先队工作总结。

7、六一节为校园文化艺术节闭幕式暨少先队表彰仪式。

**学校少先队工作计划上学期篇三**

本学期学校少先队工作将在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1.进行《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等内容学习，做到“人人知规范”，“人人明礼仪”，把学习内容落实到日常的学习生活之中，根据不同年级，落实不同的养成教育目标，扎实开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

2.制定低、中、高年级的行为，学习习惯的标准，让学生对照实行，通过“文明班级、文明学生评选”积极开展大生活化教育。

3.加强家长学校建设，提升家庭教育观念和教育水平，努力发挥学校、家长和社会三位一体的联合教育功能。

4.打造学校少先队工作特色品牌，积极组织开展红领巾志愿者活动。

6.加强辅导员队伍建设，引领专业成长，进一步提高管理水平和德育科研能力。

7.加强少先队组织建设，充分发挥少先队干部的作用。

8.营造良好的班级与校园文化环境，以环境育人，推动学校的文化建设。

9.积极主动，让红领巾广播站常态化进行。

（一）坚持培养学生全面发展为根本任务，切实加强少年儿童思想道德建设

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。各中队继续组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，根据学生年龄特点，对照《规范》内容一条一条组织学生学习，指导学生言行，根据不同年级，落实不同的养成教育目标，积极开展大生活化教育。以爱国主义为主，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实中华民族传统美德教育，促进良好行为习惯的养成，同时将教育范围逐步由校内向家庭延伸，引导学生对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺，从小做个好公民。树立“德育为首”和“德育就是质量”的德育观。

（二）坚持以常规教育为抓手，培养学生良好行为习惯

1．抓好养成教育,培养良好行为习惯。

各中队继续组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“做一个有道德的人”为主题，以“未成年人待人接物和基本能力培养”,“美德少年评选”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，以日常生活为载体，将教育融入生，加强学生行为习惯的`养成教育。

2．抓好学校常规,创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量,对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实,加大检查力度,及时反馈,以检促进，调动学生积极性及自我管理意识，在学校营造“学礼仪,讲文明,懂礼貌”的氛围,打造和谐校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式,努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3．建立健全少先队组织。

本学期将继续采用民主选举确立大、中、小队干部，并定期轮流任职。发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。加强学校升旗仪式的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。并通过晨会、班会、校广播站等多种渠道大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

（三）坚持以特色活动为工作亮点，打造“一校一品”工程

积极开展红领巾志愿者活动。志愿者活动是我校少先队组织教育培养和考察十佳少先队员的重要举措，注重加强组织建设，建立健全培养、考察和激励体系，努力将红领巾志愿者活动引向深入，形成机制，保证长效。

加强和推进学生成长导师制工作。强化中、高年级学生成长导师工作的管理。要求每一位成长导师要为学生建立成长档案，追踪特殊学生成长轨迹。导师关注学生的整体成长发展，关注他们的精神生活；要利用有效时间、不同场合开展有针对性的“导育”活动，即对特殊学生进行思想上的引导、学习上的辅导、心理上的疏导、生活上的指导，要真正为学生的前途命运负责，为学生的终身发展奠基。

（四）坚持以生活教育为基本途径，竭诚服务少年儿童全面发展

1．结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10月13日”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“开学第一课”活动，“教师节”感恩活动，中秋节小报制作评比活动、庆“国庆”系列活动，新生入队活动，庆“元旦”系列活动等。

2．开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3．开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期,常抓不懈,通过多种活动,帮助学生了解和掌握更多的安全常识,学习自护本领,提高安全防范意识和自护自救能力,规范学生的课间活动,杜绝不安全隐患。

4．加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5．开展校园大联唱活动。

为进一步加强学校园文化建设，促进学校内涵发展，提升学校办学品位。本学期将继续以班级为单位组织革命歌曲联唱活动，同时要利用每周一举行升国旗、升校旗、唱校歌等仪式，深入开展“班班唱革命歌曲”、“生生唱革命歌曲”活动，让红歌蕴涵的革命精神深入人心。

(五)坚持以组织建设为关键举措，推动我校少先队事业长效发展

1.加强少先队队干部队伍建设。各年级辅导员在学期初做好中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

2.重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班辅导员及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3．重视德育主阵地建设。继续根据校园建设基本要求和班级文化基本建设的要求，加强少先队阵地建设,充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用；继续以班级为单位一，通过丰富与完善“图书角、黑板报、学习栏”等班级文化建设，努力营造积极向上、温馨和谐的育人环境。

九月份：

主题：浓浓尊师意

行为习惯训练重点：上、放学常规、上下楼梯常规

1．各班总结暑假生活，做好新学期开学工作，制定新学期计划。

2．各项常规工作恢复，红领巾文明监督岗等。

3．各中队加强《小学生日常行为规范》的学习，注重未成年人待人接物和基本生能力的培养训练。

4．调整各班卫生包干区，加强卫生的检查。

5．新学期开学典礼。

6．推广普通话的宣传活动，组织学生制作推普小报并评比。

7．做好中、小队委员的改选工作。

8．组织庆祝教师节活动。

9.各班举行“学规范见行动”主题班队会。

10．组织中秋节节日小报评比。

11.做好月度“流动红旗”评比工作。

12．本月板报主题：老师，我爱您！

十月份：

主题：深深爱国情

行为习惯训练重点：穿戴常规、礼仪常规

1．举办校园金秋合唱节。

2．筹备第二届班主任节。

3．庆祝建队日活动：一年级建队、聘请中队辅导员。

4．召开学生成长导师工作研讨会。

5.重阳节以“敬老、爱老、孝敬”为主题，组织活动，弘扬中华民族的传统美德。

6．做好月度“流动红旗”评比工作。

7.本月板报主题：我是中国人！

十一月份：

主题：拳拳感恩心

行为习惯训练重点：课间常规、课间操常规

清洁卫生常规，眼保健操常规

1．11月9日消防安全日，开设消防知识讲座。

2．开展“感恩”系列活动。11月第四个星期是感恩节，各中队组织队员开展“感恩亲人感恩伙伴感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人，为他们做一件力所能及的事。

3．期中班主任工作检查。

4．召开红领巾志愿者会议。

5．组织开展“日行一善”道德实践活动。

6.做好月度“流动红旗”评比工作。

7.本月板报主题：安全伴我行。

十二月份：

主题：切切遵法情

行为习惯训练重点：清洁卫生常规、眼保健操常规

1．组织开展美德少年星级评选活动。

2．组织开展法制教育讲座。

3．组织生活化教育德育课题申报。

4．做好月度“流动红旗”评比工作。

5．本月板报主题：我是守法小公民。

一月份：

主题：欢天喜地迎新年

1．期末班级工作检查。

2．班主任工作考核。

3．做好学期文明班级评比工作。

4．做好班主任工作手册评比工作。

5.组织好期末学生表彰工作。

6．少先队工作总结。

**学校少先队工作计划上学期篇四**

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和“以人为本，以德为先，以培养少年儿童实践能力”为核心内容，狠抓习惯养成教育，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、文明礼仪教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的\'主题教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

稳抓常规，追求创新，体验为主，讲求实效。

(一)坚持“二个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设。

(二)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(三)加强法制、安全教育，促进学生健康成长。

(四)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

(一)继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先，学习争先，体育争先！

**学校少先队工作计划上学期篇五**

新学年工作会议精神为指导，积极围绕社会主义新郊区新农村建设的总体要求，按照“全队抓基层、全队抓落实”的.工作思路，深入贯彻“海洋南汇”和“科教兴区”主战略，认真推进中央八部委《关于进一步加强少先队工作的意见》和《上海市少先队辅导员工作纲要》的贯彻落实，结合本校实际情况，在实践体验中不断进步，充分发挥新时期少先队组织在服务少年儿童健康成长过程中的积极作用。

认真落实《少先队辅导员工作纲要（试行）》的实施，组织各辅导员学习，进一步明确辅导员的工作职责，帮助辅导员掌握工作方法，促进辅导员之间的相互交流。

1、坚持以践行社会主义荣辱观为主线，引导少年儿童知荣明耻、向荣而行。

持续推进“好习惯伴我快乐成长”活动，以清洁行动和感恩行动为重点。结合教师节、国庆节等节日，开展制作小贺卡、感恩征文，并进行演讲比赛，同时各中队要通过主题班队课、黑板报、假日小队、班级环境布置等载体，让清洁和感恩的习惯深入到少先队员的心中。

2、继续以“创建快乐中队集体”活动为抓手，继续推进少先队组织建设。

按照“珍爱少先队，建设好集体”的要求和“快乐中队”的创建目标，进一步明确“快乐、自主、友爱、向上”的少先队好集体建设目标，以班会课为载体，积极开展“中队是我家，快乐我做主”等队建创新活动，激发少先队员热爱队集体，让队员充分感受队集体的温暖和伙伴间真挚的友谊。按照“红领巾、做个好队员”的要求，积极倡导科学文明的生活方式，让队员学会健康的消除烦恼和压力的方法，抛掉不快乐，忘记不开心，引导队员学会快乐生活，做个热情的、快乐的少先队员。

3、进一步深化“雏鹰争章”，实现“雏鹰争章”活动取得新发展。

结合推进《上海少先队新一轮雏鹰争章活动推进计划》，推进争章活动课程化改革。指导队员用好《争章手册》，按照《手册》的引导，进一步完善“争章六步法”，引导队员自定争章计划，自觉实践体验，努力争获奖章。积极推进校本特色章，为队员的个性化发展创造空间。进一步推广、深化“海洋系列章”争章活动的开展。

4、引导广大队员围绕“海洋南汇”发展，深入开展“两纲”教育活动。

引导队员知晓“海洋南汇”发展宏伟目标，深刻领会洋山精神的内涵。利用9月份“两纲”教育活动月，引导队员以良好精神风貌参与南汇新精神塑造，让“红领巾新风尚”成为“海洋南汇”城市中一道亮丽的风景线。

5、进一步加强学校少先队基础建设。

随着六年级新生的来临，结合队庆等节日，规范少先队各项常规建设。开好第十三次石笋中学少先队代表大会，成立新一届大队委员会；中队小队队干部民主选举和轮流任干；继续做好少先队宣传阵地（大队报、宣传橱窗）、队室建设、档案管理、队列训练、鼓号队建设；要精心策划好初一换戴大号红领巾、初三换戴红领巾标志、离队等仪式，增强少先队员的组织观念。针对本校新中队辅导员的增多，举办中队辅导员培训班，教育和帮助新辅导员热爱少先队工作，明确少先队工作理念，掌握少先队工作方法，努力把自己培养成为优秀的少先队工作者。充分依托“队干部学校”，加强队干部建设，引导队干部实践“一条杠杠一份责任”的庄严承诺。

6、进一步深化全团带队工作。

进一步贯彻落实区全团带队会议精神，推进“全团带队”工作机制化建设。

巩固少先队员光荣感和责任感教育活动、团员意识教育活动成果。按照“初中团队一体化”建设总体目标，继续做好优秀队员“推优入团”和初中团队员“留队带队”工作，促进“强队建团、以团带队、全程衔接、团队共兴”。丰富和活跃初中少先队活动，进一步发挥初中少先队社团在中学少先队工作中的重要作用。

**学校少先队工作计划上学期篇六**

继续以第五次全国少代会和区少工委20xx新学年工作会议精神为指导，积极围绕社会主义新郊区新农村建设的总体要求，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，深入贯彻“海洋南汇”和“科教兴区”主战略，认真推进中央八部委《关于进一步加强少先队工作的意见》和《上海市少先队辅导员工作纲要》的贯彻落实，结合本校实际情况，在实践体验中不断进步，充分发挥新时期少先队组织在服务少年儿童健康成长过程中的积极作用。

认真落实《少先队辅导员工作纲要（试行）》的实施，组织各辅导员学习，进一步明确辅导员的工作职责，帮助辅导员掌握工作方法，促进辅导员之间的相互交流。

持续推进“好习惯伴我快乐成长”活动，以清洁行动和感恩行动为重点。结合教师节、国庆节等节日，开展制作小贺卡、感恩征文，并进行演讲比赛，同时各中队要通过主题班队课、黑板报、假日小队、班级环境布置等载体，让清洁和感恩的习惯深入到少先队员的心中。

按照“珍爱少先队，建设好集体”的要求和“快乐中队”的创建目标，进一步明确“快乐、自主、友爱、向上”的少先队好集体建设目标，以班会课为载体，积极开展“中队是我家，快乐我做主”等队建创新活动，激发少先队员热爱队集体，让队员充分感受队集体的温暖和伙伴间真挚的友谊。按照“红领巾、做个好队员”的要求，积极倡导科学文明的生活方式，让队员学会健康的消除烦恼和压力的方法，抛掉不快乐，忘记不开心，引导队员学会快乐生活，做个热情的、快乐的少先队员。

结合推进《上海少先队新一轮雏鹰争章活动推进计划》，推进争章活动课程化改革。指导队员用好《争章手册》，按照《手册》的引导，进一步完善“争章六步法”，引导队员自定争章计划，自觉实践体验，努力争获奖章。积极推进校本特色章，为队员的个性化发展创造空间。进一步推广、深化“海洋系列章”争章活动的开展。

引导队员知晓“海洋南汇”发展宏伟目标，深刻领会洋山精神的内涵。利用9月份“两纲”教育活动月，引导队员以良好精神风貌参与南汇新精神塑造，让“红领巾新风尚”成为“海洋南汇”城市中一道亮丽的风景线。

进一步贯彻落实区全团带队会议精神，推进“全团带队”工作机制化建设。

巩固少先队员光荣感和责任感教育活动、团员意识教育活动成果。按照“初中团队一体化”建设总体目标，继续做好优秀队员“推优入团”和初中团队员“留队带队”工作，促进“强队建团、以团带队、全程衔接、团队共兴”。丰富和活跃初中少先队活动，进一步发挥初中少先队社团在中学少先队工作中的重要作用。

**学校少先队工作计划上学期篇七**

暑假即将来临，为了更好地指导学生开展暑期活动，有计划、有组织、有安排的引导学生度过一个快乐而有意义的假期，现结合区少工委的有关工作要求，就我校20xx年暑期少先队工作作出如下计划：

1、以迎接新中国成立x周年为主题，激发广大队员对党和社会主义祖国的热爱之情，进行生动形象的中国特色社会主义的爱国主义教育。各班充分利用暑期，以多种形式积极推进“祖国发展我成长”主题教育活动，感受新中国成立x年来，祖国、家乡建设发展的巨大成就，进一步把祖国发展的.奋斗目标与自身的成长进步紧密结合起来，并以“祖国，我为您骄傲！”为主题撰写征文，参加纪念建国x周年读书征文大赛，开学后四、五年级每班择一篇优秀征文交大队部。

2、推进“无锡红领巾文化传承行动”，积极组织学生参加20xx年“我以无锡为荣”无锡市优秀少先队员夏令营、“新市民子女”安全体验一日营及“访名人故居”主题夏令营，引导少先队员走进无锡历史文化街区（名镇），了解无锡历史文化名城建设进程，关注身边的历史文化，做力所能及的事，在无锡历史文化名城建设中留下红领巾的印记。

3、结合建国六十周年，围绕“幸福生活，感谢有您！”这一主题，与家乡名人、优秀党员、英雄模范、时代先锋等进行通信，抒发对共和国的建设者、保卫者的感谢之情和对祖国家乡发展变化、幸福和谐生活得赞美之情。

4、开展“祖国发展我成长”红领巾寻访英模、小记者采访活动。组织四年级部分学生走访“舍己救人好民警”盛群，学习他的事迹，树立正确的人生目标。

5、开展“雏鹰假日小队”活动，组织引导少先队员以雏鹰假日小队为单位，依托社区组织学生积极参加社区青少年教育实践活动和社区少先队“一居一特”活动，使少先队组织在校外更好地发挥其特殊的育人作用。

1、认真贯彻区少工委暑期少先队工作意见，结合本校实际制订相应工作计划，周密部署、认真落实。

2、在开展各项活动时，要充分发挥学生的积极性、主动性和创造性，让他们在活动中学到知识、获得技能，体验做人做事的道理。要坚持安全第一的原则，对于活动中出现的事故与问题，要及时向有关方面报告，并迅速采取解决措施。

3、回校时，班主任及时了解假期活动中出现的典型事例，要及时予以表扬、进行宣传，并以书面形式上报德育室。

4、假期结束后，各班择优上交3张暑期中小学生社区活动联系卡。

**学校少先队工作计划上学期篇八**

本学期我校将认真领会xx寄语要求，\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，狠抓养成教育，以体验教育为基本途径开展丰富多彩的实践教育活动。

热情服务、稳抓常规、加强实践、体验为主、讲求实效

坚持在实践中体验，在实践中锻炼，在实践中接受教育，努力推进素质教育。开展好少先队传统活动，促进少先队工作的发展和提高。

1、切实抓好大队阵地建设，充分发挥少先队员自主自动的主人翁精神，实行少先队自主管理，努力组织好课外活动，丰富少年儿童的课余生活。

2、重点加强中队建设，拓展少先队教育阵地，巩固少先队板报、红领巾橱窗、队角等宣传教育阵地的作用：每月及时更换黑板报，规范班队课，每月开展一次有仪式的中队主题队会，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，严格执行\"四项评比\"竞赛，促进我校行为礼仪、精神文明建设。

4、开展光荣升旗手评选活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为\"光荣升旗手\"，让全体队员学有榜样，干有目标。

1、加强思想道德教育和行为习惯培养，继续落实《公民道德实施纲要》，利用学校已有的红领巾阵地分层次地进行行为规范的教育和训练，充分发挥少先队的自主教育功能。

2、继续深入开展\"向善、向上\"活动，突出\"向善\"这一教育特色，做到人人都是\"善德\"小明星、小使者。

3、认真做好身边的\"手拉手\"活动，积极倡导开展\"互帮互助\"活动，重视勤俭节约的优良传统教育。

4、在队员中间继续深入开展\"感恩\"\"生命\"这两个主题教育活动。学会感恩、懂得珍惜生命是我们少先队教育的主旋律。

我校在本学期将进一步强化少先队组织教育，提高少先队教育的文化氛围，增强少先队员的组织观念和集体意识，组织全体少先队员积极开展各种有意义的活动，充分发挥少先队的德育主渠道作用和自我教育的功能。学校大队部将组织各中队充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、\"10·13\"建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。各中队也将积极开展班队文化建设，形成自己中队的特色。

**学校少先队工作计划上学期篇九**

上学期，我校少先队工作有了突破性的进展，学生的素质和集体活动的积极性都上了一个新的台阶。新的一学期，还将以提高学生的成绩，在活动中教育，让家长放心的宗旨继续教育，特制定出学校少先队工作计划：

一、指导思想

2024年春季我校少先队工作要围绕党的十x大、团的十六大和市第十一届三次党的代表大会精神，以科学发展观为指导，认真领会胡xx“勤奋学习，快乐生活、全面发展”寄语要求， 以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以服务素质教育、加强对少年儿童进行思想品德教育、培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。

二、主要工作及要求：

（一）紧跟时事，以社会主义核心价值体系为根本，切实加强未成年人思想道德教育

1、以“服务科学发展”为主题，大力开展“红领巾心向党”实践活动。着重组织和引导少先队员在家庭、学校、社会和大自然环境中开展生动有趣的少先队实践活动，活动可结合我市悠久的历史文化和当代爱拼、创新的晋江精神，开展“红领巾心向党、快乐和谐共成长”实践体验教育主题活动。

2、以两个“60年”为契机，大力开展“祖国发展我成长”主题教育活动。2024年是新中国建国60周年，也是少先队建队伍60周年，要抓住“国庆节”和“建队节”邻近的时间节点，以两个“60年”为契机，以“共同的60年”为主题，继续深化开展“祖国发展我成长”和“民族精神代代传”主题教育活动。要结合我市在海峡两岸建设中的支撑带动作用，以生动的事实、伟大的成就、成功的经验对少年儿童进行爱国主义教育，激励少先队员与祖国同呼吸、共发展。

3、要在上学期的基础上，对学生进行行为习惯养成教育，重温新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及我校制定的《一日常规》，充分利用班队活动对学生进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范为准则》，时时刻刻注重自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理，自我发展，积极参与班级学校管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

（二）以体验教育为基本途径，推动少先队事业长远发展

1、在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。新学期，各中队要做好“雏鹰争章”活动、“手拉手”活动等常项工作，要创造性地利用17枚基础奖章，争取把雏鹰争章活动纳入到少先队整体评价体系，从入队开始持之以恒，贯彻落实到整个少先队整体工作和活动开展当中。

2、以“手拉手”活动为依托，构建少先队对外交流体系。从目前的趋势上看，今后来晋务工人员子女占我市学生总量还将呈上升态势，要以“快乐互助、和谐融入”为主题，重点开展“本地少年儿童与来晋务工人员子女手拉手”活动，通过“写一封信、赠一本书、互访一次、学一样自护本领”等活动，让孩子们通过相互间的沟通、了解、长知识、学本领、立志向，促进来晋务工人员子女健康成长。

**学校少先队工作计划上学期篇十**

一、指导思想：

坚持以主义、思想和建设有中国特色的理论为指导，根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国共产党、热爱祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

二、目的要求：

少年先锋队是在中国共产党和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

三、活动要求：

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

四、具体措施：

1.抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长、副大队长，宣传委等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2.继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3.继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4.办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分(分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀)。

5.学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6.凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

**学校少先队工作计划上学期篇十一**

【篇一】

一、加强业务学习，提高辅导员自身素质。

1、积极参加xx年全国大、中队辅导员远程培训。学习《少先队辅导员管理办法（试行）和第五次少代会重要思想学习教育活动及师风师德教育，重视提高自身的理论水平。

2、开展“少先队员和辅导员光荣感和责任感教育”活动。开展以“增强队组织观念、伴随良好行为习惯快乐成长”为重点的争做好队员、以“发挥队委会作用，创建快乐中队集体”为重点的争创好集体和以“认真贯彻落实《少先队辅导员工作纲要》，做队员的最亲密朋友和指导者”为重点的争做好辅导员活动。

3、加强少先队理论研究和信息交流。多开展贴近实际、贴近生活、贴近少年儿童的丰富多彩的活动，及时总结经验，撰写论文，以更加高昂的热情投入少先队工作。

4、重视发挥少先队队室、红领巾广播站、红领巾网站在校园文化建设中的作用。

二、开展丰富多彩的活动，全面提高少年儿童的综合素质。

1、广泛开展“好习惯伴我成长”主题教育活动、心理健康教育活动。以即兴式的形式，与班主任共同配合，养成学生良好的行为习惯及心理素质。

2、继续深化“民族精神代代传”活动。

3、开展多彩的纪念日活动。我中队以教师节、国庆节、建队纪念日等节假日，结合实际，开展队员喜闻乐见的庆祝纪念活动，如，排练小高甲《四郎探母》参加教师节系列活动；以“10•13”建队日这一契机，进行队史教育，做好中队干部换届选举、新队员入队等工作。

4、继续深化“手拉手”活动。本学期，我中队要根据〈关于开展第三届全国青少年儿童书信写作比赛晋江市选拔赛的通知〉的精神，广泛开展与外校进行“手拉手”书信活动。

5、少年儿童平安行动。利用兴班队课加大服务力度。

6、继续深化“雏鹰争章“活动，本学期我中队将继续开展雏鹰争章活动，在原有基础章的设制，增设有地方特色的小高甲艺术章：“民乐章”、“戏曲章”、“表演章”丰富队员的业余生活，使队员在争章的过程中对高甲戏有更深的理解。努力争创“队员“、“中队”。

新学期，我中队在继续深化品牌活动的同时，更要不断丰富活动内涵，体现时代精神，让xx大的春风吹进校园，让队员们在快乐和谐的氛围中健康成长。

【篇二】

一、指导思想

本学期，少先队工作紧紧围绕学校的工作，按照“三个代表”重要思想，党的xx大精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，生动形象、扎实有效地开展少先队工作。针对实际，注重实效，通过体验教育、养成教育、社会实践等有效途径，加大力度，抓好团队建设及校风、校纪，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标，培养合格的建设者和接班人。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践，体验为主，讲求实效。

三、工作目标

1、学生仪容仪表精神、干净、整洁；做到不留长指甲，不染发，不穿拖鞋到校，女生不化妆，男生不留长头发等。

2、学生良好行为道德养成。

3、遵守交通规则，懂得基本的交通安全常识。

4、实践活动：能做家务，能策划和组织各种活动。

5、会唱《国歌》和《队歌》、能懂得少先队知识。

6、进一步完善校园的绿化、美化工作

四、采取措施

1、深入教师、学生当中，多听意见，加强与教师（班主任）的意见交流、敢于承认和总结不足，多和学生谈心，了解学生的内需。

2、主动出击，变被动为主动，多从学生角度看问题和考虑问题，加强心理健康教育。

3、转变观念，变管理为服务，认准服务对象，热情服务。

4、做好三个结合：辅导与检查相结合、激励与自主相结合、实践与体验相结合。

5、加强学习，多动脑筋，勇于创新，信息互动、资源共享。

【篇三】

一、情况分析

本班学生42人。来自各个村，其中二名学生来自外县。二位学生的家庭父母离异，多年的独立生活，已经让他们有了很好的自理能力，但有的学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们更多的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断前进。

二、指导思想市

依据学校

工作计划

，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱\*，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

（一）德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国\*领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合劳动节、建军节、儿童节不断开展热爱劳动，热爱祖国.爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

（二）继续加强行为规范教育

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

（1）各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队，。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和

作文

水平。

（2）由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的一分钟预备铃进行检查。

（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

（4）爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

（5）培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

（6）广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

（7）眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚待每周的健康教育。

（8）六星评比活动本学期照常进行

**学校少先队工作计划上学期篇十二**

以《小学德育纲要》为指针，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实有效地加强对未成年人思想道德的教育，以此促进少先队工作实现新的发展，桂塘九年制学校少先队工作计划。根据学校工作计划和实际情况，坚持以爱国主义为主线，以集体主义为原则，以文明礼仪常规和安全卫生工作为重点，以\"五自\"和\"道德体验\"为基本途径，进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力，弘扬和培育民族精神，激发和培养学生的\'创新精神和实践能力。

(一)抓好学生的常规管理：

1、发挥大中队委的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好每月的\"文明班级\"评比，加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题队会等。

3、加强学校升旗仪式管理，培养和训练新一轮国旗手。

(二)教育并帮助学生树立正确的道德观。

1、各班辅导员(班主任)组织学生学习《小学德育纲要》，教育并帮助学生树立正确的道德观，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展\"寻找身边的名人\"、\"中国真了不起\"、\"了不起的中国人\"等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职。利用广播站，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个\"可亲、可信、可敬、可学\"的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动\"是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合\"责任\"、\"礼让\"、\"卫生\"、\"宽容\"、\"诚信\"等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员\"在活动中学习\"、\"在活动中实现发展\"成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如\"礼仪示范\"，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好，工作计划《桂塘九年制学校少先队工作计划》。使学生真正从根本上做到\"礼让\"、\"宽容\"。在\"综合实践活动\"开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班集体为载体，并以\"文明礼仪我能行\"为主题，以\"三管六不\",\"三别四带\"为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话；

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏花坛。

\"三别\"：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；

\"四带\"：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

以\"安全伴我行\"活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创\"平安班级\"的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用植树节、劳动节、儿童节等节日活动，开展各项针对性活动。引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、心理健康教育

健全心理健康教育组织，组织学习心理健康教育理论，每位教师都要从心理学角度去激励和感化学生，进行个别辅导，有的放矢地做好学生心理健康教育工作。

5、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以红领巾广播站、班级板报等为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识，创建\"绿色学校\"。

(六)、加强学生卫生、勤俭节约教育，争做勤俭节约小标兵。

(七)、加强科技教育，培养学生科技意识和发明创造能力。

三月份：文明礼貌月

1、各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划。

2、通过新学期寄语、国旗下的讲话、黑板报、宣传窗，广播站等多种方式，及时引导学生树立良好的道德观。

3、开展植树节绿化校园活动。

四月份：爱国主义教育月

1、开展\"我骄傲，我是少先队员！\"的演讲比赛。

2、开展清明节扫墓活动。

五月份：劳动月

1、引导队员帮助父母做一些力所能及的事。

2、进一步对学生进行爱国主义教育。

六月份：安全快乐月

1、利用红领巾广播站开展安全法制教育宣传及禁毒教育讲座。

2、开展\"我的`六一`我做主\"中队主题班会，教育学生快乐成长。

3、组织筹备六一庆祝活动。

4、搞好复习，迎接期末质量检测。

**学校少先队工作计划上学期篇十三**

深入学习贯彻全国第五次少代会精神，紧紧围绕学校以德治校，内强素质，外树形象的工作方针，结合学校的“民族学校五个一”工程，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

1、在去年的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的“清洁卫生先进班”、“行为规范先进班”、“路队文明先进班”评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

3、坚持上好每周五的队会课，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导，让学生在活动中成长。

4、认真组织每周一的升旗仪式，办好红领巾广播室，指导班级办好黑板报，举行校园小报比赛。

5、以弘扬民族文化为切入点，扎扎实实搞好“民族学校五个一”工作。

6、做好留守生工作，让他们进得来，留得住，以“拴住学生心，留住学生情”为目标，推进“访万家”活动深入开展。

7、学习校园集体舞，全面开展“大家唱，大家跳”活动。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展“忠、孝、雅、诚”体验活动，使少年儿童在活动中感受中华民族的传统美德，从而在幼小的心灵中播下“真、善、美”的种子。

1、抓好少先队自身建设。

(1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的`作用，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。

**学校少先队工作计划上学期篇十四**

以党的“十八大”和党的十一届三中全会精神为指导，树立并落实科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队70周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动;重点抓好学生良好行为习惯养成教育;强化少先队阵地建设;推动《少先队辅导员纲要(试行)》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

20xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的.学以致用。

1、要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设(中队标志台、中队队报(板报)、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语)。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要(试行)》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

各学校在与相应的学校结为手拉手友好学校的基础上，继续进行手拉手体验活动。各手拉手学校之间要在队室建设、鼓号队组建与训练、规范升旗仪式、主题队会等少先队工作上加强交流互助，辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识(新本领)”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

围绕局少先队工作计划。制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

1、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

2、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

**学校少先队工作计划上学期篇十五**

一、指导思想：

以党的xx大精神和“”重要思想为指导，紧紧围绕学校教育的中心工作，深入贯彻《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，在校行政和上级少工委的领导下，以“创新、服务、育人”为宗旨，以活泼、健康、务实的少先队活动为载体，有效提高少先队员的综合素质。开拓创新、扎实工作，进一步增强我校少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，促进学校少先队事业的新发展。

二、主要工作：

1.针对本校实际，充分发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用，切实开展礼貌礼仪行动、绿色上学行动等形式丰富、资料新颖、活泼向上的少先队教育活动，使队员在活动体验，在体验中提升，成为具有高尚情操、充满活力和创造力的新一代。

2.用心抓好学校少先队的组织建设和阵地建设。规范少先队仪式和礼仪，规范队室的档案管理，办好板报、橱窗、电视台、网站等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。

3.密切联系常熟市博物馆、石梅居委等单位和部门，联手打造多方面、多角度、多层次的少先队活动项目，扩大我校少先队活动的运作空间，有力促进少先队工作的全面活跃。

4.辅导员老师要加强少先队文化建设的学习与钻研，带领学生开展好“虞山文化”少先队课题研究，用心撰写论文、随笔，参加各级各类的少先队科研活动，为个人的成长与发展打基础，为少先队事业作贡献。

5.做好各项活动的宣传工作，为学校的少先队工作造势搭台，为学校的整体发展树立形象、提高声誉。

三、工作措施：

(一)学习贯彻《若干意见》，重视未成年人思想道德教育。

辅导员老师要在“”重要思想的指导下，认真学习贯彻《若干意见》，用心探索贴合未成年人身心发展特点的教育形式，坚持用活动育人，把基本做人、做事的道理转化为少先队员的情感和意志，成为他们的内在品质。

1.围绕三月份礼貌礼貌月，组织开展“讲礼貌、重礼仪、常礼让”的礼貌礼仪教育活动。以“看现象、评事例、做标兵”等活动形式为载体，以“学校、家庭、社区”等活动阵地为途径，在系列教育活动中，使队员明白“礼貌礼貌”的重要性，人人都来争当“礼仪小标兵”。

2.继续组织队员认真学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实、勇敢、活泼、团结的优良作风，树立起遵章守纪、知法守法的自觉意识。

3.巩固“手拉手”互助活动成果。本学期继续做好与贫困地区、贫困学生的结对子工作和校内的友谊中队活动，还要用心响应上级少工委发出的“伙伴计划”行动，进一步交流信息，交流情感，培养交往潜力和关心他人、助人为乐的良好品德。

4.推进少先队工作社会化，不断增强教育整体实力。大队部将配合校党支部、德育处，当好少年儿童与学校、家庭、社会的纽带。加强与居委会、\*、关工委等有关部门、社会各界的合作与配合，共同创造具有时代特色、少先队员喜闻乐见的活动形式，扩大学校少先队活动的运作空间，为少先队员的健康成长带给优质服务。

5.用心组织广大少先队员参加全国少工委、江苏省少工委举办的各类活动，如“民族精神代代传”、“走进爱国主义教育基地”等;教育队员关注我市少工委开办的少先队工作网站;组织队员到我市的红领巾广场开展少先队活动。引导队员快乐参与，健康成长。

(二)加强少先队的基础建设，促进少先队工作可持续发展。

1.加强少先队组织建设。

(1)各中队辅导员要有明确的少先队工作意识，对学生加强队前教育、队礼教育等队知识教育，开展生动活泼的少先队主题活动，认真填写好中队日志。每月定期召开辅导员例会，及时改善和反馈工作。

(2)加强对小干部的培养。建立队长学校，设立大队委每月例会制度，加强对队干部的教育和培训。各中队要设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

(3)上好每周一次的班队活动课。活动应结合学校工作、节日文化等进行，开展队活动应充分调动每位学生的主动参与，辅导员要避免“包办代替”。本学期五年级各中队结合“构建研究型专题网站”开展中队展示活动。

(4)继续做好“优秀雏鹰中队”、“优秀雏鹰小队”等各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。中队辅导员要对“光荣升旗手”进行培训，以确保升旗仪式的严肃和庄重。

2.加强少先队阵地建设。

(1)抓好“红领巾岗”的队伍建设，配合常规检查、“礼仪小标兵”、“环保小卫士”等评比活动，认真履行岗位职责，做好值勤记录，为学校具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(2)办好石梅电视台，定期布置宣传橱窗，及时更新少先队网页，进一步提高升旗仪式质量，充分发挥它们的育人职能。

(3)加强学校鼓号队的培训工作。利用上半学期培训新一届鼓号队员，为少先队活动作准备。

(4)加强中队建设。中队建设是学校精神礼貌的缩影。各中队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。各中队还要设有“礼貌公约”、中队角、光荣簿等，增强群众的凝聚力，促进良好氛围的构成。

(5)加强队室的建设和管理。定期更新内部布置，坚持大队委员每一天值班制。本学期应市少工委要求，队室要有一套详细的少先队档案，因此要在规范和细化上下功夫。

(三)深化中国少年雏鹰行动，推进雏鹰争章活动不断发展。

本学期，继续深化中国少年雏鹰行动，确立富有校本特色的争章活动，使之成为衡量少年儿童综合素质的重要依据。

1.大队部将围绕“礼仪”、“环保”、“艺术”各评比一次校级奖章，评比依据是当月的主题活动表现。

2.各中队的必修章自己确定，选修章为上述三个校级章，可适当增减。

3.定章、考章、颁章的环节要严谨认真，争章的活动要丰富多样。各中队要发挥奖章的目标激励作用，鼓励队员透过争戴奖章，提高学习的主动性、用心性和创造性。

4.继续开展“雏鹰假日小队”活动。辅导员老师要对活动进行管理和指导，使之成为实践体验、争获奖章的重要阵地。

(四)开展少先队教育科研，提升辅导员文化素养。

1.继续开展“充分利用虞山文化资源，丰富少先队教育活动”的课题研究，注意做好资料的积累工作。本学期将于五月份迎接上级少工委的检查，完成该课题的中期评估。

2.学习《少先队辅导员工作纲要(试行)》，邀请少先队工作的领导、专家到校作讲座;经常性地登陆《辅导员》、《江苏少先队》等网站，自觉学习少先队专业理论，提升辅导员老师的文化和理论素养。

3.参加江苏省少先队文化专业委员会的工作和活动，认真完成《少先队辅导员工作纲要(试行)》指导手册中方案的编写。组织老师撰写论文并择优参加各级评比。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn