# 亲子活动方案策划书(大全9篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-09-15

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。亲子活动...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**亲子活动方案策划书篇一**

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间:

20xx年10月20日(星期六)上午9∶00——11:00

四、地点:金牛岭公园

五、人员:幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备:

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相

5、少量食物

七、活动安排:

1、小班亲子游戏:

2、中班亲子游戏:

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳(5)

3、大班亲子游戏:

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球

(4)金鸡独立(5)

4、分享食物

5、自由活动

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间:xxxx年x月xx日

二、活动人员:全体幼儿、家长、老师

三、活动过程:

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动:

蚂蚁搬家(室外):

准备:玩具若干泡沫垫子若干

规则:两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外):

规则:3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内):

规则:把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内):

规则:手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内):

规则:两人一组，每次可同时由三组参加;每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自已的尾巴不被拉下;最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内):

四、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

方案组织者:低幼组

一、活动内容:庆圣诞、迎新年

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

(一)场地准备:教室

(二)材料准备:活动所需的音乐vcd、游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备:教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备:家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排:王老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五、当天活动流程:

上午活动:活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动:制作圣诞祝福卡

晚上活动:圣诞狂欢夜

六、活动流程:

(一)家长入场:家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场:教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏:找朋友游戏:传球

(四)亲子游戏:秀一秀

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物:播放音乐，圣诞老人分发礼物。铃儿响叮当

(七)歌表演:新年好

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动:致家长感谢信，播放共唱。

家长疑问解答

安全事项:注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案:如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则:游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注:对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

**亲子活动方案策划书篇二**

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的\'交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长.

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

镇田小学学生及家长。

xx月xx日下午xx点——xx点xx分。

要求：特邀家长和学生参加趣味接力赛跑，由本班派出家庭(父或母及孩子2人)进行趣味跑。具体形式如下：

一、二年级背子跑——爸爸或妈妈把小孩背于肩上，听到发令迅速跑出，绕杆后返回换第二对家庭出发。孩子不能掉下，否则算失败，以快者为胜。

三、四年级套车接力跑——以家庭为单位，二人在一个呼拉圈中站好，听到稍音后出发，跑的过程二人配合用力，快速跑完全程，换第二个家庭出发。

五、六年级两人三足跑——孩子的脚踝与爸爸或妈妈的脚踝绑在一起，听哨声出发，绕杆返回，换第二对家庭出发，绑绳中途脱落者算失败，以快者为胜。

六、活动地点及准备事项

一、二年级——地点在篮球场，一年级在1号篮球场(靠近跑道第一个)参与家庭20组/班，二年级在2号篮球场(靠近跑道第二个)参与家庭25组/班，距离为28米。

三、四年级——地点在田径场(靠近主席台)，三年级参与家庭20组/班，四年级15组/班。距离为50米。准备每班一个呼啦圈。

五、六年级——地点在草坪，五年级参与家庭15组/班，六年级参与家庭10组/班。距离为30米。准备绑绳和雪糕筒。

七、各项目负责人

总负责人：xx

各项目联络人：xx

一、二年级负责人：xx

三、四年级负责人：龚xx

五、六年级负责人：xx

备注：各级长人员负责本年级，各班主任负责联络本班学生及家长，安排没有参加运动的学生及家长的次序。

**亲子活动方案策划书篇三**

繁忙的工作拉远了父母与孩子的距离，对孩子的关心不再只是物质上的满足，良好的家庭，需要心与心的沟通和关怀。在悠闲的环境中通过拓展项目，让家庭成员增进彼此了解，建立友谊，互相扶持。互相信任。通过体验让家长和孩子之间建立和谐的亲子关系，为下一代创造良好的成长空间。

当全家的手为同一目标紧握时，安全与信任产生了，坚定与执著产生了!“父子兵”、“母女当“全家组合”齐上阵，两代人在活动中感受挑战极限、超越自我的艰辛与快乐!自信心，意志力，耐挫力，独立生活能力得到极大增强，面对挑战，敢于竞争，敢于超越。

“父母和孩子做一回兄弟姐妹”的口号体现得淋漓尽致，一种平等，民主，互助的精神在家庭成员之间传递。七彩的“体验一家亲，共享亲子情”亲子拓展训练营，受到社会的广泛关注，特别是8-18岁孩子的家庭格外青睐，成为双休日和假期的好去处。寒暑假，不妨带上家人共同体验，了解孩子的心声，拉近与子女的距离，沟通变得容易!亲情，友情在体验中升华。。。。。。。。。

成长中的小朋友表现出暴风骤雨的变化，由于逆反心理作祟完全听不进父母的教导，父母亲对于以前乖巧听话而现在脾气暴躁的孩子困惑不解忧不知所措，沟通出现了空前危机。。。。。七彩———“亲子拓展训练营”通过精心设计的生动、活泼、有趣的项目，引用体验式学习方式作为基础，专项设计家庭成员以平等的身份参与，教练适时针对性引导和分享，通过成员之间独立互动等环节，彼此培养良好的沟通习惯，融洽亲子关系。

亲子拓展是一种全新的体验式学习方式，通过在陌生环境里并负挑战性的经历帮助一个家庭和个人挖掘潜能，从而造就强大合力，让参加者在特定的环境下去思考、去发现、去领悟!对自己，对父母，对同学、重新定位认识，心理的震撼才是最重要的。

亲子拓展的最终目的是改善提高人的思维和心智模式，而不是单纯的玩，娱乐休闲或体育运动。从而相互学习，相互理解，共同成长，创造一个更富亲情，更富激情、更多关怀的家庭环境，促进孩子更快成长。

感悟成长艰辛感恩父母教导：

激发个体潜能引发集体思考：

学会欣赏他人深刻认知自我：

强化团队意识作亲和型家庭：

发现自身潜能、增强自信、改变自身形象：

克服心理惰性，磨练战胜困难的意志品质：

• 亲历：任何一个培训项目的开始都是学员在培训师的指引下先去经历一种模拟的场景，去完成一项任务。这将是一把打开吸收之门的金钥匙。

• 感受：学员通过置身其中，得到最真切的感受。这种感受将是全方位的，活性很强的，印象深刻的。这时学员将开始自发的回想刚才的过程，对这段经历进行分析，开始产生一些观点。

• 分享：采用头脑风暴的方法，在培训师的正确引导下每个人都把自己的感受拿出来分享，每个人就会得到数倍的经验，这也是拓展的一大魅力所在。

• 总结：当大家的观点趋于成熟时。培训师将根据大家讨论的结果，结合相关的理论知识，进行归纳总结，把学员的认识由感性上升到理性。

• 应用：这个过程是在培训之后的生活和学习中由学员自己完成的。完成认识由实践中来，最终用来指导实践的循环上升的过程。这也是拓展培训的终极意义所在。

课程对象： 亲子，父母、监护人。

课程内容： 亲子拓展在强调参与性和互动性的基础上进行心理疏导、改善亲子关系、学会自我保护。通过案例分析和角色扮演的训练，使两代人之间形成有效的沟通。活动形式为体验分享，团队讨论和同伴交流等。

16:00-17:00 百孔水柱(回到童年、目的：心灵对话环节，父母与孩子共同完成一项任务，让孩子了解父母的成长背景，让父母理解孩子的想法，体会成功的全程喜悦)

作为父母，无不深爱着自己的的孩子，无不希望孩子过得开心快乐，有一个幸福美好的将来。但是在当今社会高速发展背景下，家庭教育在面临着越来越多的新问题，尤其是随着年龄的增长，和孩子之间的沟通越来越难，您会发现越来越不知道如何走进孩子的内心，让他(她)与你分享内心的喜怒哀乐。其实我们真的足够爱我们的孩子，只是缺乏一种有效的教育方式。

我们举办的“亲子互动快乐成长营”是专门为父母和孩子共同开设的体验式亲子互动练习。该练习课程由孩子和家长共同参与，通过互动体验式的培训，从源头开始清楚家庭教育的方向，让家长和孩子开始从内心真正去理解对方，开启感恩之门，重塑沟通之路，进而使父母和孩子之间的关系更加和谐，沟通更加有效!

2、根据场地情况，提供规划好停车地点、组织开展活动地点、就餐地点等。

1、活动前详细了解前往活动场地的交通路面情况，并符合车辆安全通行条件;

2、做好活动行车线路图，注明相关人员联系电话，并调整好停车地点。

1、由正规合法公司提供活动饮用水，保证水质卫生，饮水安全;

2、由基地提供活动用餐，保证饮食卫生，不提供冷餐、不熟食品。

2、人员交接过程中，活动老师做到对本队人员身体情况清楚，人数准确;

3、行车过程中，活动老师组织人员有序乘车，做好人员晕车照顾准备;

5、培养参加活动的人员在活动过程中基本的安全意识、自护自救常识。

1、做好活动过程中出现的突发情况的应急医护准备;

2、为每一位参加活动的人员提供10万元活动意外保险，5000元医疗附加险。

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

一、活动目的

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

2、活动时间：20xx年12月29日 上午9点 历时：3小时

3、活动场地：教室

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

1、黑板上写上“爱的体验”(李旭升写)

2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)

3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：曾庆志 摄影：天成顺

6、邀请人员：

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、培训服务人员

尊敬的各位家长：非常感谢您的理解、支持，谢谢你们!

我知道这一声谢谢不能表达我对您的谢意，也弥补不了给您带来的各种不便。但我希望在这次活动，我们能有深刻的人生体会。

我的愿望是：在这次活动中

让我们静下心来，放松自己，放下我们身边的如意与不如意

让我们的心软下来，随着活动而动，去参与、去体验、去感悟

开心，就绽放的笑

感动，让泪自然的流

别刻意，别控制，别阻止

最后的收获会因你心境的不同而不同

把心定住，这次活动只属于你我

关掉手机，这段时间只属于你我

附录一：暖场

项目名称：暖场

项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来!

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意!让父母听到我们的真诚!让父母听到我们的谢意!用掌声加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的!

项目任务：最大限度完成仰卧起坐，再加5个、3个，要有鼓励。

项目流程：

1、介绍规则：

2、顺序：学生开始 家长开始

1、只要努力，仰卧起坐我们可以做的再多几个，其他事我们可以做的更好呢，道理是一样。

2、学生是需要鼓励的不是指责，家长也是需要鼓励的，孩子你做过吗?

3、不用说话，用肢体语言鼓励一下自己的孩子。

4、如果有惩罚：孩子，当你犯错误时，你知道谁在替你受罚吗?

附录三：盲人哑巴

项目名称：盲人哑巴

项目任务：哑巴引导盲人跨越障碍。

1、规则：家长扮演哑巴，学生扮演盲人，双方都不能说话，哑巴用户肢体语言告诉盲人行进路线，跨过障碍路线完成任务。

2、障碍：包括上凳子、跨过水盆、矿泉水瓶、饭盆等。

3、活动开始前，父母不交流，分组，孩子盲人、家长哑巴。

4、活动结束后，家长孩子拉着手，用肢体交流，在总结体会中体会感恩。

1、孩子你小的时候，父母是这样扶着学走路的。

2、家长用肢体语言鼓励一下孩子，孩子用肢体语言感谢父母。

附录四：爱的体验

项目名称：爱的体验

项目任务：在背景音乐下做主持人要求做的动作用心体会。

1、翟鸿燊的爱的体验

2、家长孩子相对而坐，闭上眼睛，按照主持人的要求用心去做，用心去体会。

3、全体一起做。

4、不要擦拭眼泪，让眼泪自然流淌

1、孩子用肢体语言感谢父母。

2、家长表达孩子你是我的希望，也是我的骄傲。

3、孩子告诉父母今后如何做。

1、借助户外拓展训练，提高孩子的心理素质，让孩子建立积极良好的心态，加强孩子之间彼此的了解和沟通，培养集体主义品质，形成优秀的团队合作精神，磨练孩子意志，加强纪律性。

2、启发孩子创新意识和转变思维的技巧，真正以团队为核心，将拓展心得转化到孩子的实际生活中，使之产生真正的成长与转变。

3、树立共同的目标、责任感、归属感，形成积极主动、互助的团队气氛。

1、热身运动：通过团队破冰活动加深孩子之间的了解，消除紧张，建立团队，以便能轻松愉悦地投入到各项拓展活动中，每组孩子佩带本组logo徽章，以便与其它组别区分。

2、培训项目：以趣味性、复杂性，个人能力与团队协作相结合性为特征，专业开发的拓展项目可以提升孩子的团队意识和生存技能。(面试网 )

3、回顾分享：交流拓展心得，进行回顾总结。与培训师互动沟通，以便将拓展体验中的收获与实际学习生活相结合，从而影响孩子今后的行为，最终实现培训目标。

三、注意事项

关于安全

拓展训练始终如一地将安全保障放在各项工作的首位，所有活动均经过精心的设计与实验。一流的器材、专业的培训教练、丰富经验的培训师，让您在百分百安全中体验快乐、提升自我、熔炼团队。

全体参训人员(包括家长);着运动装、穿运动鞋，切勿穿皮鞋、高跟鞋、拖鞋、凉鞋;请做好防晒工作，准备好防晒霜等物品;积极开放的心态将有助您取得良好成绩;相信团队的力量，相互协作、积极沟通、主动参与;特别提醒：由于本次活动为户外活动，除必备物品外，请队员不要过多的携带物品，以免丢失和影响你的活动效果。

如果进行高空项目，需要将参训者的身份信息提前一周左右上报，以便购买安全保险。

1、攀岩：佩戴防护设备攀上一堵岩石状的墙，以摸到墙顶的扣环为成功。

3、生死电网：在两棵柱子之间挂一张网，网上有大小不一的20个格子。要求每个人在其他成员的帮助下逐一从其中一个格子钻过去，身体的任何部分都不能碰到网，否则“触电”。只要有一人“触电”，全组失败，先前通过的人，都必须重新来过。

4、不倒森林：在规定时间内，所有人完成步调一致的位置更换，同时保持竹竿不倒。家长、孩子共同参与完成;小组人数：10-20人。所有孩子围成一个圈，每人手持一根竹竿立在地上，棍子不动，人迅速向顺时针方向移动并按住前面孩子的棍子，不能让棍子倒下。

5、盲人摸号：分三个小组同时进行。在蒙眼、不说话的前提下，完成各自小组的号码排序;最先完成者胜出;学生家长共同参与......

6、空中抓杠(8米高空的铁柱顶端，跳起来抓住前方1.2米远处的铁杠)

7、天使之手(男女搭配，借助空中的三根绳子走钢丝)

8、跨越断桥(跨越8米高空的断桥)

9、信任背摔(双手被绑住，从1.5米高处背部倒下)

10、毕业墙(墙高4米，不借助任何外力，靠团队的力量让每个人都上去;上去的人不允许下来帮忙)

1、借助户外拓展训练，提高孩子的心理素质，让孩子建立积极良好的心态，加强孩子之间彼此的了解和沟通，培养集体主义品质，形成优秀的团队合作精神，磨练孩子意志，加强纪律性。

2、启发孩子创新意识和转变思维的技巧，真正以团队为核心，将拓展心得转化到孩子的实际生活中，使之产生真正的成长与转变。

3、树立共同的目标、责任感、归属感，形成积极主动、互助的团队气氛。

1、热身运动：通过团队破冰活动加深孩子之间的了解，消除紧张，建立团队，以便能轻松愉悦地投入到各项拓展活动中，每组孩子佩带本组logo徽章，以便与其它组别区分。

2、培训项目：以趣味性、复杂性，个人能力与团队协作相结合性为特征，专业开发的拓展项目可以提升孩子的团队意识和生存技能。

3、回顾分享：交流拓展心得，进行回顾总结。与培训师互动沟通，以便将拓展体验中的收获与实际学习生活相结合，从而影响孩子今后的行为，最终实现培训目标。

拓展训练始终如一地将安全保障放在各项工作的首位，所有活动均经过精心的设计与实验。一流的器材、专业的培训教练、丰富经验的培训师，让您在百分百安全中体验快乐、提升自我、熔炼团队。

全体参训人员(包括家长);着运动装、穿运动鞋，切勿穿皮鞋、高跟鞋、拖鞋、凉鞋;请做好防晒工作，准备好防晒霜等物品;积极开放的心态将有助您取得良好成绩;相信团队的力量，相互协作、积极沟通、主动参与;特别提醒：由于本次活动为户外活动，除必备物品外，请队员不要过多的携带物品，以免丢失和影响你的活动效果。

如果进行高空项目，需要将参训者的身份信息提前一周左右上报，以便购买安全保险。

1、攀岩：佩戴防护设备攀上一堵岩石状的墙，以摸到墙顶的扣环为成功。

3、生死电网：在两棵柱子之间挂一张网，网上有大小不一的20个格子。要求每个人在其他成员的帮助下逐一从其中一个格子钻过去，身体的任何部分都不能碰到网，否则“触电”。只要有一人“触电”，全组失败，先前通过的人，都必须重新来过。

4、不倒森林：在规定时间内，所有人完成步调一致的位置更换，同时保持竹竿不倒。家长、孩子共同参与完成;小组人数：10-20人。所有孩子围成一个圈，每人手持一根竹竿立在地上，棍子不动，人迅速向顺时针方向移动并按住前面孩子的棍子，不能让棍子倒下。

5、盲人摸号：分三个小组同时进行。在蒙眼、不说话的前提下，完成各自小组的号码排序;最先完成者胜出;学生家长共同参与......

6、空中抓杠(8米高空的铁柱顶端，跳起来抓住前方1.2米远处的铁杠)

7、天使之手(男女搭配，借助空中的三根绳子走钢丝)

8、跨越断桥(跨越8米高空的断桥)

9、信任背摔(双手被绑住，从1.5米高处背部倒下)

10、毕业墙(墙高4米，不借助任何外力，靠团队的力量让每个人都上去;上去的人不允许下来帮忙)

**亲子活动方案策划书篇四**

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的`同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受。

**亲子活动方案策划书篇五**

一、拓展目标

1、借助户外拓展训练，提高孩子的心理素质，让孩子建立积极良好的心态，加强孩子之间彼此的了解和沟通，培养集体主义品质，形成优秀的团队合作精神，磨练孩子意志，加强纪律性。

2、启发孩子创新意识和转变思维的技巧，真正以团队为核心，将拓展心得转化到孩子的实际生活中，使之产生真正的成长与转变。

3、树立共同的目标、责任感、归属感，形成积极主动、互助的团队气氛。

二、拓展方式

1、热身运动：通过团队破冰活动加深孩子之间的了解，消除紧张，建立团队，以便能轻松愉悦地投入到各项拓展活动中，每组孩子佩带本组logo徽章，以便与其它组别区分。

2、培训项目：以趣味性、复杂性，个人能力与团队协作相结合性为特征，专业开发的拓展项目可以提升孩子的团队意识和生存技能。

3、回顾分享：交流拓展心得，进行回顾总结。与培训师互动沟通，以便将拓展体验中的收获与实际学习生活相结合，从而影响孩子今后的行为，最终实现培训目标。

三、注意事项

关于安全

拓展训练始终如一地将安全保障放在各项工作的首位，所有活动均经过精心的设计与实验。一流的器材、专业的培训教练、丰富经验的培训师，让您在百分百安全中体验快乐、提升自我、熔炼团队。

队员准备

全体参训人员(包括家长);着运动装、穿运动鞋，切勿穿皮鞋、高跟鞋、拖鞋、凉鞋;请做好防晒工作，准备好防晒霜等物品;积极开放的心态将有助您取得良好成绩;相信团队的力量，相互协作、积极沟通、主动参与;特别提醒：由于本次活动为户外活动，除必备物品外，请队员不要过多的携带物品，以免丢失和影响你的活动效果。

保险购买

如果进行高空项目，需要将参训者的身份信息提前一周左右上报，以便购买安全保险。

项目简介：

1、攀岩：佩戴防护设备攀上一堵岩石状的墙，以摸到墙顶的扣环为成功。

2、荆棘取水：利用长绳，在人员足不落地的情况下，完成规定的取水任务。家长、孩子共同完成;小组人数：10-20人。记住，孩子可以利用的只有一根绳子，还有孩子的智慧......

3、生死电网：在两棵柱子之间挂一张网，网上有大小不一的20个格子。要求每个人在其他成员的帮助下逐一从其中一个格子钻过去，身体的任何部分都不能碰到网，否则\"触电\"。只要有一人\"触电\"，全组失败，先前通过的人，都必须重新来过。

4、不倒森林：在规定时间内，所有人完成步调一致的位置更换，同时保持竹竿不倒。家长、孩子共同参与完成;小组人数：10-20人。所有孩子围成一个圈，每人手持一根竹竿立在地上，棍子不动，人迅速向顺时针方向移动并按住前面孩子的棍子，不能让棍子倒下。

5、盲人摸号：分三个小组同时进行。在蒙眼、不说话的前提下，完成各自小组的号码排序;最先完成者胜出;学生家长共同参与......

6、空中抓杠(8米高空的铁柱顶端，跳起来抓住前方1.2米远处的铁杠)

7、天使之手(男女搭配，借助空中的三根绳子走钢丝)

8、跨越断桥(跨越8米高空的断桥)

9、信任背摔(双手被绑住，从1.5米高处背部倒下)

10、毕业墙(墙高4米，不借助任何外力，靠团队的力量让每个人都上去;上去的人不允许下来帮忙)

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

一、活动目的

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

二、活动安排

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的.体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

三、活动措施

2、活动时间：20xx年12月29日 上午9点 历时：3小时

3、活动场地：教室

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

准备

1、黑板上写上\"爱的体验\"(李旭升写)

2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)

3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：曾庆志 摄影：天成顺

6、邀请人员：

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、培训服务人员

开场白

尊敬的各位家长：非常感谢您的理解、支持，谢谢你们!

我知道这一声谢谢不能表达我对您的谢意，也弥补不了给您带来的各种不便。但我希望在这次活动，我们能有深刻的人生体会。

我的愿望是：在这次活动中

让我们静下心来，放松自己，放下我们身边的如意与不如意

让我们的心软下来，随着活动而动，去参与、去体验、去感悟

开心，就绽放的笑

感动，让泪自然的流

别刻意，别控制，别阻止

最后的收获会因你心境的不同而不同

把心定住，这次活动只属于你我

关掉手机，这段时间只属于你我

附录一：暖场

项目名称：暖场

项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来!

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意!让父母听到我们的真诚!让父母听到我们的谢意!用掌声加上喊声告诉你家长，\"我要做优秀的\"。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的!

附录二：仰卧起坐

项目名称：仰卧起坐

项目任务：最大限度完成仰卧起坐，再加5个、3个，要有鼓励。

项目流程：

1、介绍规则：

2、顺序：学生开始 家长开始

项目交流：

1、只要努力，仰卧起坐我们可以做的再多几个，其他事我们可以做的更好呢，道理是一样。

2、学生是需要鼓励的不是指责，家长也是需要鼓励的，孩子你做过吗?

3、不用说话，用肢体语言鼓励一下自己的孩子。

4、如果有惩罚：孩子，当你犯错误时，你知道谁在替你受罚吗?

附录三：盲人哑巴

项目名称：盲人哑巴

项目任务：哑巴引导盲人跨越障碍。

项目流程：

1、规则：家长扮演哑巴，学生扮演盲人，双方都不能说话，哑巴用户肢体语言告诉盲人行进路线，跨过障碍路线完成任务。

2、障碍：包括上凳子、跨过水盆、矿泉水瓶、饭盆等。

3、活动开始前，父母不交流，分组，孩子盲人、家长哑巴。

4、活动结束后，家长孩子拉着手，用肢体交流，在总结体会中体会感恩。

项目开场：当我们在安然入睡时，家长却在外面忙于生计，家里突然燃起大火，你在大火中，双眼失去了光明，而赶回家的家长在一遍又一遍的呼喊你时，再也说不出话来。最后家长在一个角落找到了你，现在家长要和你完成一次艰难的逃生。逃生中，不许说话......

项目交流：

1、孩子你小的时候，父母是这样扶着学走路的。

2、家长用肢体语言鼓励一下孩子，孩子用肢体语言感谢父母。

附录四：爱的体验

项目名称：爱的体验

项目任务：在背景音乐下做主持人要求做的动作用心体会。

项目流程：

1、翟鸿燊的爱的体验

2、家长孩子相对而坐，闭上眼睛，按照主持人的要求用心去做，用心去体会。

3、全体一起做。

4、不要擦拭眼泪，让眼泪自然流淌

项目交流

1、孩子用肢体语言感谢父母。

2、家长表达孩子你是我的希望，也是我的骄傲。

3、孩子告诉父母今后如何做。

1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日;

2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展;

3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情;

4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间：20xx年4月29日下午3：30——6：00

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：万宁万利隆幼儿园全体教师

活动准备：

(一)、材料准备：

1、公共汽车 1 辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

活动人员安排

1、主持人：纪丽玲 协助主持：彭燕

2、红队成员：符婷婷(队长)、纪曼花、刘玲、欧阳萍

蓝队成员：符玉萍(队长)、邱春玉、温婷、许敏慧

3、摄影：温春飞

4、计分员：欧阳萍(红队)、徐慧敏(蓝队)

5、物品看管：后勤阿姨

6、活动材料负责人：邱春玉(请负责人提前两天准备好所需材料后，由符园长再次负责清点材料是否齐全)

活动程序：

1、4月29日下午星期天3：30分参加活动的所有人员准时在幼儿园内集合，3点50分开始出发。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，及时确定好活动场地，做好活动前相关准备。

4、主持人组织家长和孩子排队，宣读活动相关注意事项，各队队长及时组织好本队人员积极参加接下来的游戏活动。

5 戏过程中，各队成员各司其职，主动配合活动负责人做好引导与护导工作。

6、开展游戏活动时，主持人需说明游戏规则后方可开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟，把握好活动时间，确保活动的连续性。

7、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

8、集中---点名—拍照---返园。

9、负责活动小结老师发送相关内容与博客分享。

户外亲子游戏家长须知：

1、为了使活动顺利开展，请您一定遵守活动时间与规则，尊重自己和尊重他人。

2、请您与4月29日下午3：30分在幼儿园集合，3:50分准时出发。活动地点为万宁兴隆石梅湾，为便于到达目的地集中，所有自驾车都有序的跟随校车前往。

3、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

4、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

5、请您为您的宝宝提前准备一份淘沙用具，于活动当天带到活动现场。

6、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

7、为了活动安全、有序的开展，请家长在活动过程中看护好自己的宝宝，不要随意带宝宝离开集体。如有特殊原因，需告知本班老师后方可离开。

8、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务。请您多鼓励、欣赏、支持你的孩子，使孩子保持良好的情绪，并积极的配合老师，使孩子体验活动的乐趣。同时建议您穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

9、在活动中请您全程照顾好自己和孩子的安全，建议不要带孩子下海游泳。

10、活动当天，请为孩子统一穿园服参加活动。

11、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋，并引导幼儿做个文明的宝宝。

12、活动结束以后，请您带孩子到本班老师处办理交接手续后再离开。

1.

校园亲子活动策划方案-亲子活动策划方案范文

2.

亲子活动策划方案-亲子活动方案

3.

亲子活动策划方案-策划方案

4.

亲子活动方案策划-策划方案

5.

亲子活动策划方案-亲子活动方案策划书

6.

亲子活动策划方案范文

7.

小学亲子活动策划方案-小学亲子活动方案

8.

社区亲子活动策划方案-亲子活动方案范本

**亲子活动方案策划书篇六**

20xx年12月31日

全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪” ，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30～50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的\'双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对;网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

**亲子活动方案策划书篇七**

1、通过参加不同运动项目的活动促进爬、跳、投掷等运动能力的发展，提高协调性、灵敏性等运动素质。

2、在自身与家人合作游戏、竞赛的过程中，体会家人对自己的关爱、体会亲子运动的快乐。

3、知道遵守游戏规则。

1、1、园部和各班布置节日环境，各游戏室门口张贴个性化的游戏单。

2、标记贴若干，可以随时调整赛场距离的起点线和终点线。

3、安全警示牌：\'不要拥挤\'、\'注意安全\'。(朱朱统一准备)

4、音响设备、欢快的音乐。

5、为每个幼儿统一制作游园卡一张。

6、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

活动过程第一部分：亲子游园活动准备阶段1、鼓励幼儿、家长根据自己的兴趣积极报名参加。

2、统计各项目所需要的时间。

3、合理规划运动场地和人员安排：赛程的长短，器械的摆放，人员的职责。

4、召开年级组教师以及家委会成员赛前分工会，了解各自的任务。

1、开幕式。

主持人讲话园长致开幕词。

主持人宣布安全要求和游戏竞赛总要求。

2、幼儿早操、律动表演、圈操表演。

游戏地点：多功能厅游戏玩法：家长每人一个小篮子装六个气球，家长站在起点线吹气球，然后交给幼儿，幼儿携气球跑到终点的泡沫垫然后坐扁，看谁最先将气球坐扁。(每轮5组幼儿)游戏材料：气球若干、5个小篮子、泡沫垫在终点线处摆一排负责人员：乔欢、龚嘉珍、吴春玉、贺奕诚妈妈、陈紫萱妈妈、朱梓钰妈妈人员安排：乔欢负责组织整个游戏，家长代表贺奕诚妈妈协助组织并发放获奖标志;龚嘉珍在多功能厅前门口负责组织进入游戏的家长和幼儿;朱梓钰妈妈负责侧门退场家长的引导及组织;吴春玉负责气球等活动材料的投放;陈紫萱妈妈负责终点处幼儿的`组织及泡沫垫的整理;何芸妈妈负责发放奖品并盖小印章。

(2)推小车游戏地点：绿草坪游戏玩法：家长将幼儿的双腿抬起，幼儿双手撑在地上前进，到达终点处摸一下动物玩偶才能再原路返回起点，先到者为胜。(每轮5组幼儿)游戏材料：一个大的动物玩偶、起点线和终点线负责人员：许静、刘欣、苗三班颜子熙爸爸、罗楠茜奶奶、邓爱华。

人员安排：许静负责组织整个活动，颜子熙爸爸和罗楠茜奶奶协助开展活动并发放获奖标志;刘欣负责门口进场幼儿的组织、邓爱华负责奖品的发放和盖小印章。

游戏地点：美劳室游戏玩法：幼儿站在起点线，家长的眼睛先被蒙上站在终点线。比赛开始后幼儿跑到对面拉着爸爸妈妈的手，把他们带到起点。家长蒙上眼睛以后可以在赛场投放障碍物(每次5对亲子)游戏材料：蒙眼睛的布5块，障碍物若干、欢快音乐及扩音设备。

负责人员：余斌、任彩云、盛文翠、陈一凡妈妈、李锦熙妈妈人员安排：余斌负责组织整个活动，李锦熙妈妈协助组织，并发放获奖标志。任彩云负责在门口组织进场以及离场的家长;盛文萃负责活动过程中障碍物的投放、陈一凡妈妈负责奖品的发放及盖小印章。

游戏地点：会议室游戏玩法：幼儿将碗里的黄豆用勺子舀到矿泉水瓶里，在音乐停下来的时候，看谁舀进去的豆子最多者为胜，游戏过程中父母可以给宝宝加油，但是不能帮忙。(每轮六组幼儿)游戏材料：矿泉水瓶6个、小勺子6个、大篮子6个、黄豆若干、轻音乐。

负责人员：周元、曾敏、孙海霞、苗三班杨博茗妈妈、吴玥昕妈妈、谭冬辰妈妈、王子宁妈妈。

人员安排：周元负责组织整个活动，杨博茗妈妈协助发放获奖标志物;曾敏和吴玥昕妈妈负责材料的投放及每轮结束后材料的整理。孙海霞负责门口家长的进场、离场组织，控制人数、王子宁妈妈负责发放奖品并盖小印章。

领完奖品后，凭游园卡在门口领取点心和饮料，离园，结束活动。

1、活动结束后，整理相关材料，用现场拍摄的照片、道具等布置主题墙饰，鼓励幼儿勇于挑战。

2、从活动的组织、运动项目的设置、幼儿的表现等方面分析活动中存在的问题和改进的思路。

3、活动情况在网站、报刊、橱窗加以宣传。

4、材料归档。

活动建议可以根据家长和幼儿合作的情况更换障碍物，也可以根据主题更换游戏的名称。

{1｝：分别由乔欢、余斌、许静负责准备。(5月20日前准备好){2｝：游园卡由各班老师合作一起制作，由周元、龚嘉珍负责写字，任彩云负责装饰。(5月20日前准备好)

1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。

2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。

3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。

4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。

2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。

3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。

游戏2：《兜兜水果》

游戏玩法：爸爸妈妈抓住床单的四个角成兜状，站在孩子对面，中间一条平行线，口令发出孩子将水果从筐子投向兜里，家长可移动兜兜来接水果，但不超过平行线，在规定的时间内接的水果多的为胜。游戏规则：在规定的时间内，水果多者为胜，双方都不可跨越平行线。

游戏3：《跳圈》

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏3：《运气球》

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。游戏规则：幼儿双脚不许着地。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

4、托班组游戏：(不参加比赛)

游戏材料：小竹棒(两把)

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸(妈妈)将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，不能继续参加游戏。

2、将盛满积木块的碗放在爸爸(妈妈)面前

3、幼儿和家长中间放个小碟

4、游戏开始，由爸爸(妈妈)夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中

**亲子活动方案策划书篇八**

一、活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

二、活动目标：

1、经过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

三、活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

四、活动过程：

（一）入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

（二）团体活动。

1、引导家长和幼儿一齐走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮忙幼儿坚持平衡。）

2、游戏活动：

1）自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由教师开始介绍自我，皮球滚到谁，谁就开始介绍自我。

2）唱歌表演：《你好》

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3）幼儿教师介绍幼儿在园一日生活作息，让家长了解孩子在幼儿园的生活。期间带领家长和孩子一齐如厕，游戏以及喝水等，让孩子更快的适应幼儿园的环境。

4）亲子游戏：帮妈妈串项链

步骤：

每个小朋友都觉得自我的妈妈最漂亮，此刻，我们就来做一条爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

妈妈戴上项链真好看！我们一齐来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友能够和妈妈一齐做，也能够和别的小朋友一齐做。（音乐游戏）

最终，我想看看哪些小朋友认识自我妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

**亲子活动方案策划书篇九**

体育游戏

小、中、大班幼儿及家长

麻袋若干、球若干、软垫若干、音乐《爸爸去哪儿》。

1.小、中、大班分别进行比赛。

2.孩子和父亲为一组，妈妈和其他家人做啦啦队。

3.此游戏为体育竞技活动，先到达终点的小组为胜利。

4.中间设置四重障碍，每一项需完成后方可进行下一项，如摔倒可继续。

1.父亲套上麻袋站在起点1上，孩子拿着球或者轮胎站在起点2上，软垫铺在起点3处。

2.老师喊“爸爸去哪儿—预备-开始”后，爸爸们开始“袋鼠跳”，跳到起点2，和孩子击掌。

3.然后爸爸从袋子中出来，和孩子一起直线推球跑，将球推到起点3的位置，然后爸爸再和孩子击掌。

4.从起点3，孩子在软垫上翻一个跟头，爸爸跟着跑到起点4，孩子起来后再和爸爸击掌。

5.最后爸爸背着孩子一起跑到终点处即可。

《爸爸去哪儿》的节目曾经非常火爆，因此我们也用这个主题设计了一个亲子体育游戏，可以让孩子体会和父亲亲密合作的幸福感，同时体会父亲的伟大。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn