# 最新新课改心得体会(精选10篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-14

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。新课改...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**新课改心得体会篇一**

经过几天的学习我对新课程改革有如下认识：

1.体现了基础性和时代性:改变了过去繁、难、偏、旧的老问题，新课程不仅仅要求学生学习物理学最基本的概念和规律，了解物理学的基本观点、思想和方法，掌握物理实验的基本技能，同时还拓展了“知识与技能”的内涵，要求了解物理学的发展历程，反映经典物理与近代物理的融合，关注科学技术的主要成就和发展趋势，以及物理学对经济、社会发展的影响，关注物理学与其他学科之间的联系以及应用。

2.注重物理学的思想、方法和科学精神的教育:改变过去那种仅重视将物理学知识系统地归纳为简明扼要的知识体系的做法，而将物理学的思想和方法渗透在知识的构成过程中，挖掘活生生的实例，让学生思考和领悟物理学思想方法的精髓，增强应用科学方法的意识。

3.体现了课程及教学资料的多样性和选择性:为使教材有利于不一样学生的智力潜能开发，且对不一样区域具有广泛的适应性，课程标准提出“普通高中教育仍属于基础教育，应注重全体学生的共同基础，同时应针对学生的兴趣、发展潜能和今后的职业需求，设计供学生选择的物理课程模块，以满足学生的不一样学习需求”。

4.在课程实施上更注重自主学习，提倡教学方式多样化。其中一个很重突出的特点就是开展研究性学习。我们此刻高中物理知识的学习，已经不再仅仅局限再听教师讲课这样的基础上了，更多的需要同学们自我去探索、研究和动手实验，才能再这一过程中学到知识，更能应用知识。强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究本事;强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;体现时代性强调学科渗透，关心科技发展;注重经典物理与近代物理的融合;体现情感态度与价值观的培养，关注科学技术社会观念的渗透。反映选择性综合不一样地区课程资源，研究农村和城市学生认知特点;精心设计栏目，使教学资料丰富，为教师教学供给了方便;既重共性，又突出系列特色，为学生发展供给空间。强调可操作性注重继承与发展开发教材辅助资源.

5.高中物理课程新课改最大的困难是:第一教师的观念要改变;第二现有的教学资源要改变;第三教学制度要改变;第四教学评价教学方式教学资料都要跟随课改的变化.教育的出发点是人，归宿也是人的发展。“探究式教学”就是从学生出发。

**新课改心得体会篇二**

第一段：引言（100字）

新课改作为我国教育体制改革中的重要举措，旨在培养具有创新精神和实践能力的人才。我走进新课改这个大家庭已经有一年多了，通过与教师、同学们的互动，我对新课改有了更深刻的理解。在这一段时间里，我获得了很多新的经验和新的体会，下面我将从学科教学的多样化、学习方式的转变、教师的角色转变、课程的实用性和学生的创新能力五个方面进行阐述。

第二段：学科教学的多样化（200字）

新课改引入了多元化的教学方法，给学生提供了更广阔的学习空间。与传统课堂以教师讲授为主不同，新课改注重学科实践，培养学生的动手能力和实践能力。例如，在语文课上，我们经常开展小组合作和课外阅读等活动，使学生在实践中提高综合素养。我发现学生们对学科的兴趣提高了，自主学习的意识增强了。

第三段：学习方式的转变（200字）

新课改强调学生的主体地位，注重培养学生的自主学习和实践能力。学校提倡学生们积极参与课堂，通过问题导学、案例分析等方式，激发学生的思维。同时，学生也要自觉地参与到学习中，主动思考和探索。我发现，在新课改的教学模式下，学生们更加从容和自信，学会了独立思考和解决问题的方法。

第四段：教师的角色转变（300字）

新课改要求教师改变传统的教学观念和教学方法，转变为学生的学习引导者和促进者。教师不再是传授知识的主人，而是应该注重引导学生学习的过程，适应学生的需求和兴趣。在新课程下，我见识到了许多优秀的教师，他们注重培养学生的学习能力和创新思维。他们在课堂上善于激发学生对知识的兴趣，用生动有趣的教学方法引导学生学习。

第五段：课程的实用性和学生的创新能力（400字）

新课改的一个重要目标是培养学生的实践能力和创新能力。新的课程设置更注重与社会实践和社会需求的结合，学生在实践中掌握知识，并能运用到实际生活中。例如，数学课上，我们经常进行数学建模和数学游戏等活动，让学生将知识应用到实际情境中去解决问题。同时，新课改注重学生的创新能力的培养，提高学生解决问题的能力和创新思维。在新课改下，学生们的创新意识和创造力得到了很大的提升。

结尾（100字）

通过一年多的新课改学习，我深刻体会到了新课改的优势和变革。多元化的教学方法、学习方式转变、教师角色的转变、课程的实用性和学生的创新能力等方面，都使我受益匪浅。我相信，在新课改的推动下，我国的教育会变得更加科学和人性化，培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。

**新课改心得体会篇三**

听了\_\_\_教师对新课标的解读，我对新课标的要求又有了新的认识和体会，具体表此刻以下几个方面：

新课程标准的基本理念之一是“实现人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不一样的人在数学上得到不一样的发展”。理念之二是“学生的数学学习资料应当贴近学生的生活，这些资料要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动”。基本理念之三是“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。教师要深入、全面地学习课程标准，理解课程标准的精神实质，掌握课程标准的思想内涵，通晓课程标准的整体要求，才能目的明确、方向集中地钻研教材，具体、准确地把握教材的重点、难点，创造性地设计教学过程，分散难点、突破疑点，从而得心应手地驾弩教材，灵活自如地选择教法。

从新的课程标准来看：数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生经过实践、思考、探索、交流，获得知识，构成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习。要善于激发学生的学习潜能，鼓励学生大胆创新与实践。它实际上是一种探究性的学习，教师是探究性学习的组织者，在学习中对学生供给经验和帮忙，做好组织协调工作。教师要想方设法开阔学生的视野，启发学生的思维，要善于发现学生思维的闪光点，适当地给予一些提议，教师要向学生供给经验，帮忙他们进行确定、检查自我想法的正确性，提醒他们注意探究中可能出现的问题和困难，要深思熟虑地、周全地统筹学生活动。教学中可让学生充分讨论，在这个过程中，学生思维会变得开阔，富有独特性和创造性，同时也提高了他们的认识水平和口头表达本事，逐步由过去的“学会”向“会学”转变。

评价不但有终结性的评价，还要有发展性评价，发展性评价应当侧重的是一个阶段后，对学生学习过程中的提高发展，在知识、技能、情感、价值观等多元领域的综合评价，其目的在于帮忙学生制订改善计划，促进更好的发展，这样，评价的激励功能、诊断功能才会有始有终科学的发挥，学生的发展才能进入良性循环。同时评价的主体从单一转向多元化、交互化，继续坚持扩大评价主体，引导学生正确客观地评价自我，对待他人，培养学生的职责心，使其健康的成长。

新的基础教育课程基本目的是：培养学生的创新精神、创新意识和实践本事，以及造就德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。作为教师，必须要解放思想，改变旧的教学观念，勇于探索，勇于创新，实现课程改革的既定目的。

总之，应对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“欢乐数学”。

**新课改心得体会篇四**

随着时代的发展和教育的进步，我国实施了新的课程改革，全面提高了中小学教育的质量和水平。作为一名学生，我有幸接受了新课改的教育，对此我有着深刻的体会和感悟。下面我将从学科拓宽，兴趣培养，实践能力，创新思维和综合素质五个方面，谈一谈我对新课改的心得体会。

首先，新课改使我们的学科得到了拓宽。在新课改的课程中，除了传统的学科知识外，还增加了许多涉及跨学科的内容。比如，在语文课上，老师会引导我们去了解一些历史和文化背景；而在数学课上，老师会教我们去应用数学知识解决实际问题。这使我们的视野更加开阔，能够更好地把所学的知识应用到实际生活中去。

其次，新课改注重培养学生的兴趣。在过去的教育中，学生往往只是被动地接受知识，缺乏主动性。而在新课改中，老师会鼓励我们去主动探索和提问，并且允许我们自由选择学习的方式和方法。这样一来，学习变得有趣和有动力，我们会更加热爱学习并且有自己的学习方向。

另外，新课改注重培养学生的实践能力。在新课改的课程中，有许多的实践活动和实践项目。这使我们可以将学到的知识应用到实际生活中去，培养了我们的动手能力和创新能力。比如，在科学课上，老师会带领我们去实验室进行物理和化学实验，这不仅增强了我们的实践能力，还培养了我们的科学精神。

此外，新课改注重培养学生的创新思维。在新课改的课程中，我们将会学习一些与创新思维相关的知识和技能。比如，在信息技术课上，老师会教我们如何运用互联网进行信息检索和沟通交流。这样一来，我们在解决问题和思考事物时，会更加灵活和独立，能够培养出创新的能力和思维方式。

最后，新课改注重培养学生的综合素质。除了学科知识外，新课改会引导我们去关注社会、文化和人际交往等方面的问题，培养我们的社会责任感和和谐的人际关系。这使我们不仅是优秀的学生，还是有社会责任感和实践能力的公民。通过这样综合素质的培养，我们可以更好地适应未来社会的发展。

总之，新课改的实施为我们提供了更多的机会和发展空间，使我们的教育更加贴近实际生活，并注重培养学生的兴趣、实践能力、创新思维和综合素质。在新课改的实施中，我们可以感受到学习的乐趣和动力，变得更加自信和独立。希望在未来的教育中，新课改能够不断完善和发展，为更多的学生提供更好的教育资源和培养的机会。

**新课改心得体会篇五**

新《课程标准》提出的新理念，为广大教师进行新课程改革实践带给了思想和理论依据。此刻，仍是推行新课程改革的初期，在学习和研究新课程标准的基础上，针对在实践教学中对新课程改革理论的熟悉，提出以下几点对新课改的熟悉。

《课程标准》是对一门课程学习的总体要求，反映了国家和社会对义务教育阶段一门课程的教育宗旨和要求。因此，反映当代世界发展潮流和中国社会变化与发展要求的课程目标，务必以注重学生健康个体和综合潜力的全面发展，提倡创新、用心参加社会实践为特征，代替以“理解”、“熟悉”为主要特征的传统课程目标。新课程目标，在注重基础性的同时，更注重发展性和创造性课程目标的确立与实施，以充分体现“以学生发展为本”的思想观念。有了这个思想观念，新课程改革务必根据学生的认知潜力和心理特点，发挥学生的自主学习潜力及教师对学生的学习过程的指导深度，而且务必培养学生的学习爱好和激发学生的学习热情，到达以学生发展为本的最终目的。为此，教师在新课程改革实践中，应扮好应演的主角，解放思想，认真学习课改新知识，提高自身素质，增强课改意识，在行动中支持课程改革。

课程改革的核心环节是课程实施，而它的基本途径就是课堂教学。应对新课程，每位教师思想观应有新的转变，在实践中，每位的思想观念应由重“教”不重“学”中解脱出来。新课程《纲要》明确要求，教师应充当帮忙学生制定适当的学习目标，并确认和协调到达目标的最佳途径;指导学生构成良好的学习习惯，把握学习策略;创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学习爱好;为学生带给各种便利和服务;建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂气氛。教师主角的改变，需要教师的胆量和勇气。只有这样，新的课程改革才能顺利进行，彻底实施。

在以往教学活动中，教师大多数是靠自我的力量解决课堂里面的所有问题。而新课程的综合化特征，需要教师与更多的人，在更大的空间，用更加平等的方式从事工作，教师之间将更加紧密地合作。能够说，新课程增强了教育者之间的互动关系，将引发教师群众行为的变化，并在必须程度上改变教学的组织形式和教师的专业分工。也就是说，新课程提倡留意培养学生的综合潜力，而综合潜力的培养要靠教师群众聪明的发挥。因此，为了改变教师彼此孤立与封闭的现象，务必创设环境让教师群众教研，互相探究、互相学习、互相促进，并在教学实践中所得的经验在教研中交流、研讨，并获得共识，教师在新课程教学实践中才可有高层次的提高。

因现今信息时代的跨越，教师还透过因特网等去挖掘所有尽可能有帮忙的课程资源。而课程资源需要教师去组织，去开发、去利用。为此，教师自我必先占领其高地，这样才能成为学生利用课程资源的引导者，引导学生走出教科书，走出课堂和学校，充分利用校外各种资源，在社会大环境中学习和探究。

现代的教学过程是师生的互动过程。新课程改革，教与学和互动务必呈现于教师职能的改变，与学生学习主角的根本转变。所谓教师职能的改变，《基础教育课程改革纲要》明确指出，教学过程是师生的交往、共同发展的互动过程。在教学过程中，要处理好传授知识与培养潜力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生置疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个性差异，落足不一样的需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习用心性，培养他们把握和运用知识的态度和潜力，使每个学生都得到充分的发展。传统好处上的教师教与学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此将构成一个真正的“学习共同体”。因此，教师在教学中应转变成为学生的学习的合作者、参与者、引导者、促进者、帮忙者，学生的学习方式也应同轨而行，应由原先的被动学习转变成为主动学习，学会自主学习，互相合作、探究学习，在学习过程中提高发现问题、提出问题、解决问题的潜力。

由于教学不但具有高度的不可猜测性与复杂性，而且随着时代的发展对教育提出越来越高之要求，因此，教师务必随时对自我的工作及专业潜力的发展进持评估，持续开放的心态，肯于在实践中学习，对自我的知识与经验进行重组。只有这样，才可能不断适应新的变革。

总之，新课程改革，贴合时代的要求。新的课程、新的起点、新的重任都需要发挥每位课改教师的聪明与辛勤劳动。“功夫不负有心人”，相信我们的汗水不会白留，耕耘过的土地必须会结出硕果。

**新课改心得体会篇六**

第一段：引言（150字）

近年来，我国教育领域进行了一系列改革，其中最重要的便是新课改。新课改是基于学生发展需求和社会发展要求的课程改革，旨在培养学生的创新思维、实践能力和综合素养。作为一名教师，我积极参与了新课改的探索和实践，通过观察和思考，我从中汲取了许多宝贵的经验和体会，分享给大家。

第二段：学生主体性的重要性（250字）

新课改强调学生的主体性，注重培养学生的自主学习能力和合作精神。我自己亲身感受到，当课堂由教师主导转变为学生主导时，学生的积极性和主动性明显提升。他们在课堂上愿意思考和表达自己的观点，敢于与同学进行讨论和合作。通过这种方式，学生不仅能够自主地掌握知识和技能，而且能够培养解决问题和合作解决问题的能力。他们不再是被动接受知识的工具，而是主动参与学习过程的主人。

第三段：多元评价的实施（300字）

新课改提倡多元评价制度，鼓励用多种方式评价学生的学习成果。我认为，与传统的以考试为主的评价方式相比，多元评价更能全面、公正地评价学生的学习状况。通过日常表现观察、项目作业评估、同伴互评等方式，我能更加了解每个学生的优势和不足，并采取相应的教学策略帮助他们进步。同时，多元评价也减轻了学生的考试压力，鼓励他们积极参与到学习中，提高学习的效果和乐趣。我希望在以后的教学中能进一步完善多元评价的实施，以更好地促进学生的全面发展。

第四段：创新能力的培养（300字）

新课改强调培养学生的创新能力，鼓励他们独立思考和解决问题。在课堂上，我鼓励学生跳出固定思维模式，提出自己的独特观点和解决方案。通过项目制和实践活动，我引导学生进行创新性思考和实践操作，培养他们的创新意识和实践能力。我发现，学生在这种积极的学习环境中能够充分发挥自己的创造力，他们的解决问题的能力和自信心明显提高。作为教师，我也更加注重培养学生的创新能力，通过各种形式的课程设计和评价，激发学生的创新潜能和动力。

第五段：新课改的希望与挑战（200字）

新课改给教育带来了很多变化和希望，但也面临一些挑战。一方面，新课改需要教师与学生共同努力，对传统的教学观念和方式进行改变，接受新的理念和方法，才能更好地适应新的课程要求。另一方面，新课改需要全社会的支持和共识，要求各方共同努力，提供良好的条件和资源，为新课程的实施创造良好的环境。我坚信，随着时间的推移和经验的积累，新课改一定能够取得更好的效果，促进我国教育事业的发展。

结尾（100字）

总之，通过参与新课改的实践，我深刻体会到学生主体性、多元评价和创新能力的重要性。新课改给教育带来了新的希望和挑战，需要教师与社会共同努力。我将继续积极参与新课改的实施，创造更好的教学环境和条件，培养更多优秀的学生，为我国的教育事业做出更大的贡献。

**新课改心得体会篇七**

新一轮课改是顺应时代的发展，是素质教育从形式走向实质，从探索走向实施的又一大步。本人作为高中数学新课程标准实施教学的一线亲历者，我想谈几点体会。

1、重视课改

新课程改革是历史的必然和时代的需要。现在的学生个性都比较强，墨守陈规，拿来主义，在他们身上已过时。他们需要张扬自己的个性，有自己的思想，过去那种传授式教学已不适合他们，他们需要自己去发现问题，解决问题。新一轮的课程改革从理念、内容到实施，都有较大变化。要实现课程改革的目标，教师是关键。教师应首先转变观念，教师不仅是课程的实施者，而且也是学生学习的引导者、组织者和合作者。为了更好地实施新课程，教师应积极地探索和研究，提高自身的数学专业素质和教育科学素养。

2、教师角色的转变

教学中，教师的讲授虽然仍是重要的教学方式之一，但必须关注学生的主体参与，师生互动既要有教师的讲授和指导，更要有学生的独立思考。因此，课改中的教师应由居高临下的权威转向“平等中的首席”，与学生共同学习。

3、以学生的发展为本

高中数学课程分必修和选修。必修课程由5个模块组成，必修课程是每个学生都必须学习的数学内容。选修课程有4个系列，对于选修课程，学生可以根据自身的条件以及今后自己的发展方向，选择选修课程。体现了“人人都能学数学，人人都能学到对自己有用的数学”，这一以人为本的教育理念。同时也有利于学生积极主动、勇于探索这一良好学习习惯的养成。学生是学习的主体，所有教学活动，所有改革，我觉得都应以“学生是否真正受益“为准则！

4、要让学生重视数学

经常有学生问到：学习数学有什么作用，我又不当数学家，花这么多时间去学数学值吗？

数学是人们对客观世界定性的把握、逐渐抽象概括、形成理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，它并不是孤立于书本之上的，因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，使学生觉得学有所用并能投入其中。

学数学的重要性之一不在于是为了解几个数学题，或是应付考试，而在于它不但是其他各门学科的工具和助手，更重要的是，数学在训练人的思维、思想方法以及熏陶人的精神方面有着无法替代的作用。

一个大学数学系教授曾说过：“在美国的西点军校，所有的指挥管都要学数学课，在实践战争中，他们不可能用数学去计算炮弹落在哪里，但是，正是这种平时学习数学的思考方法，让他们具备了优秀指挥官的素质，能很好的应急各种问题。

5、激励为主

6、数学教学活动更加丰富

变“要我学”为“我要学”。就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习。恰当运用现代信息技术，提高教学效率。

7、科学设计教学过程

新《课标》的精髓是：＂以学生为学习主体＂的参与模式。

教师如何引导，启发，点拨？能否真正把学生领到这一领域，教师在平时备课中不但要吃透新教材，而且要尽量收集制作与教材有关的资料。精心选择出教材中的典型题目，并努力创设出问题解决的各种意境，设计新颖、多种灵活的教学方法，激发学生主动参与，让学生在发现、猜想、探索等思维活动过程中受到不同层次的思维训练，真正体验到成功者的喜悦，从而使枯燥的数学转化为激发学生求知欲望的数学问题。对于课堂教学，不光是知识的传授，教给学生的不仅仅是鱼，最重要的是授之渔。

8、教学要有针对性

9、注重过程

新课程理念下教学将由＂关注学生学习结果＂，转向＂关注学生活动过程＂

计算机在科学研究，经济建设和社会管理等方面扮演的角色越来越重要。无论是软件还是硬件都离不开算法的设计，算法原为计算机程序设计的组成部分，现在把它放到高中数学课本的必修部分，充分体现了新课标重应用、重能力的思想。算法严格地说是数学的一个分支，然而算法的相关概念比较枯燥，理论过于抽象，对学生的能力要求较高，所以在教学过程中往往难以把握，也不容易引起学生的兴趣，俗话说\"兴趣是最好的老师\"，而经过操作，验证，在计算机上实现，却是受学生欢迎的。于是我通过上网自学一个多月，学会用vb语言真正实现了一些常用算法程序，利用教室投影机演示给同学们看，充分调动了学生的学习参与过程，达到了很好的教学效果。

10、好的教学传统不能丢

数学课程改革是一个渐进的过程，\"显然不是只凭热情和勇气就能一蹴而就的冒险之旅。\"从而，在积极参与课程改革的同时，我们也就需要保持清醒的头脑，对中国的传统一定不要轻易否定与抛弃。比如说，\"双基\"教学是中国的特色与传统。近几年来，西方国家特别是美国出现了一股\"向中国学习\"的热潮。因此，总结好的传统，认清存在的问题，是为了更好地面向未来。

总的来说，课改中的数学教学真正地体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向向全体学生，实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。不同的人在数学上得到不同的发展。以后我将会继续在新课标的指导下努力提高自己的教学水平。，并加强合作、经常进行大讨论，集思广益。

**新课改心得体会篇八**

任何一门学科都有其自身的特点、学习方法和技巧，政治学科也不例外。要想学好政治，笔者认为必须要做好以下几点。

一、转变观念，端正态度

思想是行动的指针，态度的端正是做好每一件事的前提。由于学校、考试等因素的差异，在很多学校尤其是初中，政治学科是不被重视的。有些地方在中考中政治学科还实行开卷考试。于是在很多同学的眼中，政治是一门副科，可学可不学，但是进入高中以后，政治成了一门必修课，而且必须在规定的时间内学完相应内容，否则势必影响毕业和升学。因此，进入高中以后，同学们要做的第一件事就是要及时转变思想观念、端正学习态度，对政治学科要投入足够的时间和精力。因为只有思想观念转变了、学习态度端正了，才有学好政治的可能。俗话说：“态度决定一切”，说的就是这个道理。

二、制定计划，明确任务

马克思主义哲学告诉我们：人区别于物的特点就在于人具有主观能动性，人的活动总是有目的、有计划的。因此，在学习过程中，能制定一个合理有效的学习计划是学好思想政治的基本保证。如对每一天、每一周、每一月的什么时间看政治、看几遍、要掌握哪些内容、要解决什么问题等一定要做到心中有数、目中有书，千万不能“三天打鱼两天晒网”、脚踩西瓜皮滑到哪里是哪里;尤其是要转变那种认为“政治学科只要考试之前突击看一看背一背就行了”的错误观念。另外，在学习当中同学们可以根据实际情况对计划自行作出调整。

总之，对每天、每周、每月的学习一定要有一个大致的学习计划，给自己确定具体的学习任务。实践证明，那种无计划、无目的的学习是低效率、无秩序的学习，最终的结果肯定不会是很理想的。

三、养成习惯，掌握方法

“细节决定成败”。良好的习惯往往会让人终身受益，能够促进人的成长和发展。学习更是如此。因此，同学们课前一定要预习，将一些重点和难点知识标上记号。老师上课时一定要认真听讲，并且要做好课堂笔记。俗话说，好记性不如烂笔头。课后还要将所学的内容及时整理消化。平时训练和检测时也要养成卷面整洁、书写规范、条理清晰等好习惯。另外，政治学科是一门要求记忆性很强的人文基础学科，有很多内容需要记忆，而且也很繁杂，因此我们不能眉毛胡子一把抓，应该先抓“西瓜”(重要内容、重点知识)，后捡“芝麻”(一些小的、比较零碎的知识点)。记忆时要灵活运用各种方法(如联想、谐音、顺口溜、抓关键词等)来牢记相关内容。平时做练习或检测时要注意总结方法和技巧，以便在考试中灵活运用。切记：方法得当，事半功倍。

四、定期总结，查漏补缺

中国古代的教育思想家、儒家学派的创始人孔子曾经说过：“温故而知新。”这句话告诉我们，没有反思就没有进步、没有总结就没有提高。随着时间的推移，学习的内容也就越来越多，而且有很多内容会容易产生混淆。这时及时进行总结反思、查漏补缺就显得非常必要。一般地，每个星期应找个适当的时间进行一次周总结、每个月进行一次月总结、期中考试后进行期中总结、期末考试后进行学期总结。一方面对自己在这一段时间的学习情况进行反思、扬长避短;另一方面将相关或相近以及容易混淆的内容及时进行归纳、总结。

如我们在学习哲学常识时，就可以把相关的哲理放到一起来进行学习和研究。在哲学原理中涉及结构问题的大概有两个：整体和部分的关系原理及量变引起质变原理的第二种情形，因此，通过这一归纳，以后我们在做题时，一见到有关结构问题的材料，就会第一时间想到这两个哲理，答题有思路了，而且也提高了准确率。

**新课改心得体会篇九**

新课改是当今教育领域的重要改革之一，旨在提高学生的综合素质和创新能力。作为一名老师，我有幸参与了听新课改的培训，不仅对新课改的理念和目标有了更深入的了解，同时也能够在日常的教学中将其运用到实践中。在这篇文章中，我将分享我对于听新课改的一些个人体会和心得。

首先，作为一名老师，我们需要转变传统的教学观念。传统的教学模式强调教师的主导地位，学生则被动接受知识。然而，新课改强调的是以学生为中心的教学方法，鼓励学生主动参与，培养他们的创新精神和解决问题的能力。例如，在新课改中，我们可以运用小组合作学习的方式，让学生互相讨论、研究和解决问题，这样不仅能够增进学生之间的合作能力，同时也能提高他们的解决问题的能力。

其次，新课改强调的是跨学科的学习。在很多传统的教学模式下，学科之间常常被划分为独立的存在，学生也在不同学科的知识中无法建立联系。然而，在新课改下，我们需要将不同学科的知识相互结合，并通过综合性的课程来培养学生的综合能力和应用能力。例如，在数学的教学中，我们可以引入艺术、体育等其他学科的元素，让学生在解决实际问题的过程中运用数学的知识，这样能够增加学生对于数学的兴趣，同时也加深他们对于其他学科的理解。

第三，新课改还强调培养学生的创新精神。在当今社会中，创新已经成为了一个非常重要的能力。而在新课改中，我们可以通过一些创新的教学方法来培养学生的创新能力。例如，在艺术课上，我们可以引导学生去发现和表达自己的创造力，给予他们更多的自由创作的空间，激发他们的想象力。这样不仅能够培养学生的创新精神，也能够提高他们的审美能力和表达能力。

第四，新课改鼓励多元评价方法的运用。在传统的教学中，我们往往以考试来评价学生的学习成绩，但是这种评价方式过于单一，无法全面客观地评价学生的学习情况。而在新课改中，我们可以运用多种评价方式，比如考察学生的实际操作能力、口头表达能力、团队合作能力等等。这样不仅能够对学生的各项能力进行全方位的评价，同时也能够减轻学生的考试压力，鼓励他们在学习中更多地尝试和探索。

第五，新课改还强调教师的专业发展。作为一名教师，不仅需要有扎实的学科知识，还需要不断提高自己的教育教学理念和能力。在新课改中，教师需要不断学习和研究新的教学方法，并将其应用到实践中。同时，教师之间也需要开展教学经验分享和交流，互相学习互相借鉴，在不断的专业发展过程中提高自己的教育教学水平。

总之，听新课改让我深刻认识到了传统教学模式的局限性，也让我明白了新课改的理念和目标的重要性。作为一名教师，我们需要转变传统的教学观念，培养学生的创新能力和综合能力。同时，我们还需要运用跨学科的教学方法和多样化的评价方法，为学生提供更全面的发展机会。除此之外，我们还需要不断提高自己的教育教学水平，积极参与专业发展。通过持续的努力和实践，我相信新课改会为我们带来更好的教育效果。

**新课改心得体会篇十**

作为一名教育工作者，新课改带来的改革已经触及到我们的每一个角落。从改变课程设置到改变教学方式，新课改为我们的教师职业发展带来了巨大的挑战和机遇。作为一名从教多年的老师，我深深地感受到了新课改所带来的改变，下文将详述我对于新课改的心得体会。

第一段：新课改为教育注入新的活力和动力

新课改作为一次系统性的课程改革，意在推动教育发展，提高学生综合素质，为广大幼儿园、小学、初中、高中学生创造更加美好的学习体验。新课改的实施，不仅从课程设置、学科内容到教学方法等各方面进行全方位的变革，而且一定程度上能够激发学生的学习热情和学习兴趣，让学生真正尝到学习的乐趣，教育注入了新的活力和动力。

第二段：新课改突破传统教育教学模式

新课改的一大亮点是打破了传统教育教学模式，采用了一系列创新教学方法，走向现代化教育教学的大众化和多元化，如“研究性学习”、“综合实践活动”等教学模式的推出，这些创新模式不仅培养学生的综合素质，而且带给学生更加丰富深入的学习体验。在新课堂中，教师的角色变得更加广泛和复杂，不仅是知识的传授者，更是学生学习路上的指南和引导者。

第三段：新课改加强学生自主学习

新课程标准明确规定，学生要具备 “探究性、合作性、技能性”等多种能力。因此，新课改在全国各地的推行当中，强调引导学生发掘自己的视野，拥有独特的创造性思维，注重学生的自主学习能力培养，锻炼学生的自主学习能力，为学生今后的生活奠定基础。

第四段：新课改推行的好处体现在教师职业生涯发展上

新课程改革为教育工作者带来了更多的机遇和挑战。随着新课改的推行，各地的教育机构纷纷推出了各种培训活动，让教师能够在学习、探究、寻找新的教学方法上获得发展，不仅有利于教师职业生涯的发展，也能够帮助教师更好地适应新课改带来的课程变化，做到知识更新与教育创新的同步发展。

第五段：展望未来，要激发学生的学习兴趣

尽管新课改已经取得了一定的成绩，但在新的发展阶段，我们还要不断探索教育的深度和广度，发掘新的教育手段和教学模式，注重学生的人文素质、行为习惯、自律性和凝聚力的培养，营造出良好的学习环境，在教育中重视激发学生的学习兴趣和学习意志，让学生更加自信地走向未来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn