# 2024年幼儿园大班幼儿常规要求 幼儿园大班常规计划表(优质10篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-14

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园大班幼儿常规要求篇一一、晨间与离...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园大班幼儿常规要求篇一**

一、晨间与离园

1、能高高兴兴来园，愉快地和家人道别，向老师和同伴问早、问好。遇到熟悉的人会主动问好。

2、愉快主动接受晨检，按号数插好自己的晨检牌。

3、不带危险品、零食入园，将自己的物品放在指定地方，值日生主动帮助排好桌椅、摆放玩具，整理活动室，管理自然角。

4、安静选择游戏区和玩具，不随便乱跑、不大声讲话，游戏结束后将玩具放回原处。

5、离园时带好自己的物品，整理好自己的仪表，不独自离园，不跟陌生人走，能主动跟老师和小朋友道别。

二、户外体育活动及早操

1、教幼儿整理好自己的\'服装参加活动。

2、自由活动：在指定的范围内活动，不玩危险游戏。乐意与同伴一起玩，不争抢玩具，互相谦让。玩后主动收拾并分类摆放玩具。

3、教幼儿正确使用活动器械，不争抢，安全地玩，活动后将玩具归类收放整齐。

4、听到音乐迅速排好队，认真做操。做操时精神饱满，眼睛看老师示范，耳朵听音乐节奏，动作到位。

5、教师要精神饱满地带操，动作有力、合拍。能用鼓励的语言、动作、神态感染幼儿认真参加早操和体育活动。

6、教幼儿主动擦汗，休息后及时主动自觉补充水份。

7、活动结束能按老师的指令排队回班级，不逗留，提醒幼儿上下楼梯靠右走，不互相推挤，注意安全。

8、要求在户外不吵闹、不推挤，有安全意识和自我保护意识。

三、集体活动

1、做好活动前的一切准备，包括幼儿活动安全、教玩具、学具的选择

2、课前能稳定幼儿情绪，教幼儿听信号坐好。能形成良好的常规则

3、活动中教幼儿应保持端正的坐姿，专心倾听别人讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答时声音响亮。

4、正确操作学具材料，爱惜物品，操作完放回指定地方并摆放整齐。

5、写、画时握笔和坐的姿势保持正确。

6、坐的常规：

(1)会轻轻搬动椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音。知道爱护桌椅。

(2)上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手平放在膝盖上，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)避免不正确坐姿：斜靠椅背;斜趴桌子;坐时翘脚;驼背坐等。

7、能坚持带教具进教室，注重幼儿实际动手操作寓教于乐，并且采用直观的教学方法，注重个别幼儿的指导。

8、关注幼儿在活动中的表现和反映。敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式满足幼儿的需要，形成积极有效的师幼互动。

9、值日生协助老师发放收拾整理学具及材料。

四、点心及午餐

1、有秩序盥洗，用正确方法洗手、擦手，不玩水，洗好后关紧水龙头，节约用水。

2、值日生协助分发餐具、点心，餐后主动擦桌子，整理桌面。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭菜，保持桌面地面干净。餐后正确使用毛巾擦嘴、脸，用温开水漱口。

4、吃饭时一手应扶碗，一手拿汤匙。餐后自己清理桌面，把骨头、菜渣倒入垃圾桶，用抹布抹自己的桌面，将自己的椅子拿到柜上。值日生自觉留下维持秩序并整理教室。

5、要求幼儿吃饱，鼓励幼儿添饭，打饭时应自觉排队，饭后轻放餐具，餐具摆放整齐，餐后组织幼儿进行安静地活动，如散步、看书等。

6、能接适量的水，不过多，不过少，不把水洒在地上。

五、午睡及起床

1、入厕后安静进入寝室，脱好衣服鞋子，将衣物放整齐后有秩序上床。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、起床后，先穿好衣服，叠好被子(上铺不叠)，自觉到教室等待老师，不随意到户外玩耍。

4、整理好自己的仪表，自由饮水。

六、游戏与区角活动

1、选择自己喜欢的区，与同伴商量后，自觉进区游戏。

2、积极参与游戏，爱惜玩具材料，遵守游戏规则，不发出噪音，不影响同伴，乐意与别人交往，使用普通话和别人交谈。

3、区域活动中，能有始有终地在自己喜欢的区域玩，知道每个区域都可以学到很多的本领，不重复玩一个区域。做到“三轻”。活动后与同伴分享自己的作品和收获。

4、与同伴友好合作，主动想办法克服游戏中的困难。

5、活动后将玩具材料分类摆放整齐。

七、卫生常识

(1)、知道自己的身上是否清洁，在成人提醒下能拍打身上的尘土，知道地上脏不随便坐和躺在地上。

(2)、勤剪指甲，勤理发，勤洗澡，勤洗手。

(5)、不随地吐痰，不随地大、小便。

(6)、不把物品放进口、鼻中。

(7)、保持桌面、墙面清洁，特别上美术课不用蜡笔、水彩画桌面。

(8)、会放好玩具、用品，不把玩具丢地上，不咬、玩学具

(9)、下课值日生应分工看好整洁区和分管区及教室地板，禁止小朋友扔垃圾，看到垃圾要提醒小朋友捡起扔到垃圾桶里面。

**幼儿园大班幼儿常规要求篇二**

活动名称：咕噜噜（健康）

活动形式：分组

1、知道吃完东西会有食物留在牙齿上，产生保护牙齿的愿望。

2、学习巩固正确漱口方法。

重点：巩固正确漱口方法。

难点：能够培养幼儿保护牙

齿的好习惯。

威化饼、漱口杯、脸盆

1、观察、品尝威化饼。

2、请幼儿观察同伴牙齿和嘴巴，发现威化饼粘在牙上的现象。与幼儿讨论吃糖后嘴巴里的感觉，舒服吗？怎么办？引出解决问题的办法——漱口。

3、请幼儿漱口，观察漱口后的水中的脏东西。引导幼儿学习、巩固正确的漱口方法：让水在水中“咕噜噜”的唱歌。

4、请幼儿在镜中观察蔬果口的自己和同伴的牙齿。提问：如果还是漱不干净怎么办？

观察评估：幼儿能否正确漱口

**幼儿园大班幼儿常规要求篇三**

1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。

3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。

4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。

5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

6、能安静就寝，睡姿正确。

7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。

8、能独立、迅速地整理床铺。

1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。

2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

**幼儿园大班幼儿常规要求篇四**

1、刺激幼儿前庭平衡觉；

2、有助于提高幼儿注意力；

3、强化上肢，颈部力量。

刺激幼儿前庭平衡觉，提高幼儿注意力。

能够长时间坚持标准动作。

铃鼓、皮球、大龙球、独脚椅、平衡台、桶、环

（一）、准备活动

1、听音乐入场，去器械。

2、随音乐做热身运动。

（二）、问候活动蹲拍铃鼓报数

（三）、器械训练

1、教师出示皮球：今天我们要玩一个新的游戏：爬地推球。

2、现在请小朋友们看老师动作。

3、教师示范：俯卧于墙前50厘米左右，出处双腿并拢，双手抱球于胸前，抬头目视前方，双手将球向墙推出，注意肘部离地，双脚绷脚面。

4、现在请某某小朋友为大家示范，教师边讲解边强调动作要领。

5、幼儿练习推球100下，教师逐个指导。

6、\"小朋友们做得真棒，现在大龙球也要和小朋友们做游戏，请小朋友们取独脚椅坐成一圈，小朋友们要坐稳，双手放在膝盖上。\"教师取大龙球\"大龙球要看一看哪个小朋友坐得稳，大龙球撞到也不会倒！\"

7、\"下面小朋友们看看老师在做什么？\"教师示范俯卧椅上，双手支地，双腿向后伸直，保持平衡，双脚脚尖支地，请一个小朋友做示范，教师同时介绍五脚椅、四脚椅动作。

8、幼儿听口令做五脚椅、四脚椅，教师逐个指导。

9、\"现在老师可以变成三脚椅，你们想试一试吗？\"老师先做示范，然后幼儿做，教师指导。

10、\"现在我们玩一个好玩的游戏，《接力传球》\"

（四）、整理游戏听音乐取环

（五）、结束活动击掌鼓励。

**幼儿园大班幼儿常规要求篇五**

新的学期已经来临，我们大班的教师们准备着，从一切为了幼儿出发，积极准备投入本学期的工作中。我们积极响应领导的`号召，支持领导的工作，深入贯彻幼儿园各向方针，以的努力在工作中得到提高与进步。

（一）积极参与园内外活动，提高素质水平：

1、继续学习、领会《学前教育纲要》，多读课外书籍，关心时政、时事，做一个进步的教师。大胆实践，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

2、加强园本培训，提高业务素质。同时，扎实基本功。

3、积极开展各项班级工作，一切以幼儿为前提，建立自己班级的特色。

（二）加强实践、研讨，提高教师反思能力：

1、大胆、创新的活动与课程，做出自己的特色。

2、认真对待每次的活动，积极参与研讨。

3、积极参与区、市各项教研活动，从中得到知识并带给广大教师。

4、积极开展各项家长工作，塑造良好形象。

**幼儿园大班幼儿常规要求篇六**

时间飞逝转眼间一个期就要结束了，回想这一学期，繁忙而又快乐。在各位带领老师的关怀指导下，我认真做好各项本职工作，主动完成园里安排的各项劳动。看着孩子们的笑颜，看着孩子们各个方面的本领在进步，我感触极大的开心，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

一、班级管理

本学期我和刘老师共同担任大一班的教学和保育工作，我们两个在工作中配合的很默契，做事不计较，我们两的共同目标就是使班里的每个孩子有进步，能健康成长，所做的一切都为了让幼儿日常行为习惯、学习行为习惯有更好的培养。两个人的默契使我们工作的很愉快，同时对孩子的培养也有不少收获。

大班的幼儿有一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，对幼儿行为习惯个人格的培养很重要;我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人，两人发生矛盾时，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

4、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

一学期下来成果自然不小。但也存在着很多不敷，在教导创新方面还需进步和巩固，在往后的教导进程中要敏捷运用多种教导方法，巩固教态，运动打算以及与幼儿的相同等方面的技艺，竭力进步自身的教导程度。其它在班级常例治理上也必要进一步巩固，要增强幼儿的安全认识，增进幼儿安全知识，竭力做到幼儿在园的人身安全好，使家长满足。

每天继续总结、反思。这样才会有更大的前进、成果，坚信只有这样坚定不移，一步一个脚迹走，必定会更好!我还有很多地方做的不够，尤其是还要加强自身的学习意识，我必须要不断的反思，更重要的是我还要学习，需要不断的进步以展现自己的新面貌，我常对孩子们说“加油!宝贝们!”，现在我要对自己说“加油吧!

**幼儿园大班幼儿常规要求篇七**

常规不仅是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们级组教师对幼儿常规培养非常重视。我们把常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。为使我们中班级组的常规工作做得更好，特制定以下常规计划。

一、情况分析：

本学期有三个中班，其中中三班是新生班级，共有幼儿89名，男孩46人，女孩43人。中班级的孩子通过小班一学年的学习、生活自我服务能力进一步增强了，任务意识和责任意识开始萌芽，中班幼儿虽然摆脱了小班时期的幼稚和依赖性，却又不具备大班时期的成熟和独立性，而又表现出了鲜明的`个性和特殊性。因此，加强幼儿的常规训练是保障每日活动顺利开展的前提。

二、工作目标：

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养。

三、具体措施：

1、要求级组教师每日放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规。

2、组织全年级幼儿进行一次自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展。

3、要求年级组教师做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

4、要求年级组教师根据班内幼儿表现情况每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题

5、要求级组教师根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”(好孩子)。

6、要求级组教师根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

7、级组长不定期的抽查级组内幼儿的常规情况。

**幼儿园大班幼儿常规要求篇八**

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则或习惯。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。

幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的\'或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

1、避免过多的限制和统一的管理。

虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如；吃饭时不准说话；幼儿在同一时间午睡、起床；先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便；提出的要求是否符合幼儿的年龄特点；教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

2、让幼儿预知一日生活的安排。

有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

3、让幼儿参与教室规则的制定。

我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

4、用环境指引幼儿的行为。

通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

5、环节过渡紧凑、有序。

**幼儿园大班幼儿常规要求篇九**

1、高高兴兴入园，主动向周围的人问好，愉快接受晨检，按号数插好自己的`晨检牌。

2、不带危险品、零食入园。将自己的物品放在指定的地方。先入园的小朋友帮助排好桌椅、玩具，整理活动室。

3、离园前带好自己的物品，自觉整理好自己的仪表，把自己的小椅子轻轻得搬到桌上。不跟陌生人走，主动跟老师、阿姨和同伴道别。

1、早操与午间操：操前根据天气适当增减衣物，上下楼梯靠右走；做操时精神饱满，动作有力、合拍；爱惜早操器械，轻拿轻放，正确使用器械。

拾并分类摆放玩具。

3、户外体育活动：游戏时按规则积极参加活动；按意愿选择器械并正确使用，爱惜器械，用后分类收拾好；在安全自我保护意识，不玩危险游戏；及时增减衣物，活动后自觉擦汗，自由饮水。

1、乐意参加活动，积极思考探索，当“文明小听众”，

认真倾听老师和同伴的谈话，不插话。

3、活动中保持正确坐姿，挺起胸膛，不翘椅子。

4、爱惜活动材料，在老师的制导下正确操作；喜欢看图书，知道看书可以学到很多本领，乐意把书中看到的内容讲述给同伴听。

1、有秩序地盥洗，不推不挤。用正确的方法洗手、擦手。不玩水，洗好后关紧水龙头。

2、文明进餐，不说悄悄话，不挑食，能吃完自己的一份饭菜或点心，尽量保持桌面的干净和整洁。

3、进餐后展开擦嘴巾擦嘴，并主动把自己的餐具收拾到指定的地方。安静看书，不影响别人。

4、在老师带领下，排好队伍散步，不做剧烈运动。

1、入厕后安静地进入寝室，将拖鞋、衣服摆放整齐后有秩序地上床。根据天气冷热增减小被子，自己盖好被子。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡；不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、起床后自己的事情自己做：自己叠被子，自己穿衣服和鞋袜，乐意帮助碰到困难的同伴。

1、喜欢区域活动，选择自己喜欢的区域，与同伴商量后，自觉围靠区域再玩。

2、区域活动中，能有始有终地在自己喜欢的区域玩，知道每个区域都可以学到很多的本领，不重复玩一个区域。做到“三轻”，特别是“七彩书屋”的幼儿。活动后与同伴分享自己的作品和收获。

3、积极参与游戏，爱惜玩具材料，遵守游戏规则，不发出噪音，不影响同伴。乐意与别人交往，使用普通话和别人交谈。

4、初步学会与同伴协商分配角色，做到“有话好好说”，不争抢游戏材料，积极想办法克服游戏中的困难。

5、活动后主动收拾玩具材料，并分类摆放到指定的地方。

**幼儿园大班幼儿常规要求篇十**

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候抽出时间写写工作计划了。相信许多人会觉得工作计划很难写吧，下面是小编整理的“幼儿园大班常规管理计划”幼儿园工作计划，希望能够帮助到大家。

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则或习惯。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人在幼儿园中主要是指保教人员按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

1、避免过多的限制和统一的管理。虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如；吃饭时不准说话；幼儿在同一时间午睡、起床；先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便；提出的要求是否符合幼儿的年龄特点；教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

2、让幼儿预知一日生活的`安排。有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

3、让幼儿参与教室规则的制定。我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

4、用环境指引幼儿的行为。通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

5、环节过渡紧凑、有序。环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会减少幼儿无谓等待的时间。同时教师之间的合理分工也非常重要，这样可避免很多幼儿因为等待而引起的混乱了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn