# 2024年幼儿园小班体育教案走独木桥 幼儿园小班体育教案(模板13篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-14

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园小班体育教案走独木桥篇一1、方块垫间...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇一**

1、方块垫间隔拼插好。

2、幼儿听口令从原地跳入指定的格子，如口令――红格子，则跳入红格子；如口令――绿格子，就从原地跳入绿格子。

3、两名幼儿轮流跳或喊口令，不按口令跳者为输。

准备：塑料方块垫红、绿、蓝各若干。

帮助幼儿认识颜色，培养双脚并跳能力。

红格子、绿格子 体育游戏小班

1 .方块垫间隔并插好。

2 .幼儿听口令从原地跳入指定的格子，如口令―红格子，则跳入红格子；如口令―绿格子，就从原地跳入绿格子。

3 .两名幼儿轮流跳或喊口令，不按口令跳者为输。

塑料方块垫红、绿、蓝各若干。

提示：

帮助幼儿认识颜色，培养双脚并跳能力。

小班体育游戏――我是快乐的小跳豆（王霞）

:

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

活动准备: 铃鼓

热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作（站着跳、蹲着跳），充分做好游戏前的.准备活动。

教师讲解游戏玩法“跳！跳！跳！我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

1、先请幼儿学说“跳！跳！跳！我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇二**

活动目标：

1p锻炼手脚协调能力p反应的灵敏度，练习蹲p跑等动作。

2p在游戏中体验与同伴交往的快乐。

活动准备：在地上画一个大圆圈p泡泡头饰若干活动过程:

1p提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗?喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！

2p教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：\"吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。\"重复念完数次后。

老师说：\"泡泡飞高了\"，小朋友做两臂高举的动作。老师说：\"泡泡飞低了\"。幼儿蹲在原地不动。老师说：\"泡泡变小了\"。幼儿向中间靠拢。最后教师说：\"泡泡变大了\"，幼儿又回到原来的`那个圈上。重复数次。

最后老师说：\"泡泡破了\"，幼儿发出\"啪\"的声音然后散开。当老师说：\"吹泡泡了\"，幼儿又回来牵成一个圈继续玩。

活动延伸：

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

反思：

1 这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2 在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇三**

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。

3、练习在宽15――20厘米的\'平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

活动准备

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

活动过程

一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

（启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢）

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

二、展开

1、学习基本动作――单脚跳。

（1）启发幼儿单脚跳。

（2）教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

（两腿交替进行练习）

2、游戏《小动物接力赛》

（1）幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

（2）教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

（3）幼儿游戏3次。教师随时指导。

三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，锤锤腿，清轻松愉快的进行放松运动。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇四**

1.喜欢玩皮球，体验与同伴玩滚接球的乐趣。

2.初步掌握一定距离内双手滚接皮球的动作技能。

3.提高幼儿身体的`协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4.体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1.皮球若干，活动音乐。

2.熊妈妈和小熊哥哥、小熊妹妹胸饰若干。

1.随音乐做热身活动。

(1)教师扮演熊妈妈，幼儿扮演小熊，站在圆圈上。教师：今天天气真好，小熊宝宝们快来和妈妈锻炼身体吧。

(2)教师重点带领孩子们充分活动手腕、手指关节及腿部肌肉力量。

2.鼓励幼儿自由组合，一起探索合作玩球，激发幼儿活动的兴趣。

(2)幼儿尝试两人一起合作玩球的方法，体验玩球的乐趣。

3.学习双手滚球接球技能。

(1)幼儿示范双手滚接球。

教师：宝宝们，妈妈发现刚才有两个熊宝宝的玩法真好玩，他们是怎么玩的呢，让我们来看看。

(2)引导幼儿讨论滚接球的方法。

(3)教师示范并讲解滚接球动作要领。

教师：妈妈来试试。宝宝要记住哦，滚皮球的时候要蹲下来，两手分开放在球上，双手用力向前推皮球;接皮球的时候，也要蹲下来，眼睛看着球来的方向，用双手去接住滚来的皮球。

4.幼儿两人结伴，自由玩滚接球游戏，教师巡回指导。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇五**

1、增强幼儿的平衡能力。

2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、培养幼儿团结合作的观念。

长板凳若干个。

1.分两队进行比赛，看哪组的\'小朋友最先到达终点。

2.大孩子分两组进行比赛，增加难度，头顶器械，双手的打开，在走的过程中，器械不能掉地上，如果器械掉地上，幼儿要从头在来。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇六**

1、能模仿鸭子走路的动作练习大步走和小步走。

2、能按口令进行走路、跑步的交替动作。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

自制：“鱼”若干或用插塑玩具代替，铃鼓等。

1、热身运动：游戏“小鸭散步”。

（1）教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作进行热身。

（2）教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

2、游戏：狐狸来了。

（1）教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山坡上做操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕，赶紧跑回家。

（2）教师和幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做早操；（两臂由侧向下向内绕环一圈。）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举、放下，重复一次。）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次。）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次。）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次。）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次。）

（3）“小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

3、教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的\'提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇七**

1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

3、培养幼儿合作游戏的`意识。

1、音乐：童谣-小兔子

2、塑料圈人手一个，斜坡一个，粮食（替代物）若干。

教师：今天天气真好，兔宝宝们跟着妈妈一起出去玩玩吧！

教师：孩子们，我们一起来跳个小兔舞吧！

教师：你们喜欢做游戏吗？我们一起来做个游戏吧

这儿真美，我们在这儿安家吧！

我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。

教师示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。

当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

教师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？（引出夹物跳。）

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：

背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，

将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。

教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

教师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！

真累呀，让我们放松一下吧！

（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

今天宝宝们搬家忙了很长时间也累了，我们回家休息吧！

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇八**

设计思路：

1、小班幼儿的动作发展不稳定，幼儿在练习推、拉、走的基本动作时，往往由于重复枯燥的过程失去活动的兴趣。因此，教师要创设情景，将基本动作融合在游戏中，使幼儿对活动的兴趣增加，更好地练习基本动作。

2、本班幼儿的动作发展水平具有差异性，有的.幼儿掌握的较快，因此，教师保证大部分幼儿都能玩成的程度上，在增加一些难度，走小桥、穿树林，使个别幼儿有进一步的提高。而对于个别胆小的幼儿，教师在旁保护、鼓励，保证完成动作。

体育活动：小推车（适合年龄4--5岁）

活动目标：通过玩小推车，发展幼儿推、拉、走的动作，培养幼儿对体育活动的兴趣。

重难点：在推、拉、走的过程中，注意不互相碰撞，同伴间保持一定的距离。

材料及环境创设：小推车（与幼儿人数相等）

场地布置一些障碍：树林、小桥、小路等

活动器械：绳子、皮球、呼啦圈等

活动过程：

一、以小动物的口吻，和幼儿一起做准备动作

小猫早上起来，和妈妈一起做早操，

伸伸臂、伸伸臂，拍拍肩、拍拍肩，

扭扭腰、扭扭腰，踢踢腿、踢踢腿，

早上锻炼身体棒（重复两遍）

二、出示小推车

1、这是什么？是用来干什么的？

你是怎样玩的？（幼儿自由玩）

2、分散游戏：幼儿每人一辆小推车，在妈妈的带领下，用推、拉的方法在场地上练习走。

3、在幼儿分散练习后，幼儿自选走小路（路上设置障碍：树林、小桥、小路，教师个别指导胆小的幼儿）

4、（场地四周放置一些活动器械、皮球、绳子、呼啦圈等）

幼儿任意选择一样东西玩小推车，进一步培养幼儿对体育活动的兴趣。

三、整理、放松动作

提醒幼儿物归原处、整齐摆放。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇九**

2.能听指令做游戏，遵守游戏规则。

3.提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4.能根据指令做相应的动作。

2.游戏音乐。

1.游戏“小老鼠钻洞”。

幼儿扮小老鼠，教师扮鼠妈妈带领“小老鼠”练习钻圈的动作。

幼儿展示自己钻圈的方法。

教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

引导幼儿去钻多个：洞“，反复练习钻的动作技巧。

2.游戏“猫和老鼠”。

将钻圈围成一个大圆圈，“小老鼠”站在圈里，圈外放若干“粮食”(沙包)，教师扮猫，在圈外做睡觉动作。

游戏开始，“小老鼠”钻圈出来搬粮食(一次只能搬一袋)，再钻圈回到大圈内。提醒幼儿动作要轻，不要惊动。“喵喵喵”，站起来抓“小老鼠”，“小老鼠”要赶紧钻回到大圈里。

3.放松游戏“小老鼠吹气球”。

教师和幼儿手拉手围成一个大圆圈，说儿歌：“小老鼠，吹气球，吹了一个大气球，呼呼呼，呼呼呼，嘭——”所有幼儿松开手蹲在地上。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的`形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇十**

1、能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。

2、提高灵活躲避、互不碰撞的`能力。

1、“萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。

2、场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)

3、小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。

4、场地布置

一、开始部分

1、教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2、准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1、游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧!(兔妈妈和小兔在种萝卜)

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样?(逃跑、躲起来)

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么?

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4)音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。(幼儿四散跑)

2、游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。(“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。)音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导(快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的)(游戏进行两次)

3、游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1、孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧!(“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。)

2、音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇十一**

为幼儿创设“找朋友”的游戏情景，让幼儿分别扮演可爱的小鸡小鸭，进行钻、爬的基本动作练习，使幼儿在愉快的游戏氛围中，体验与同伴共同游戏的快乐。

1、通过跑、跳、钻、爬障碍物，发展幼儿身体的协调能力。

2、培养参加体育游戏的兴趣，感受与同伴游戏的快乐。

1、宽阔平坦的`游戏场地。

2、松紧带或彩绳2根，搭成小鸡、小鸭的家。

3、小鸡、小鸭的头饰若干，音乐磁带。

1、教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作游戏，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2、教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏。师：幼儿从家里钻爬出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，钻、爬不要拥挤，要注意安全看谁是个乖宝宝”。

3、教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4、教师观察幼儿钻爬的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作.

5、鼓励幼儿游戏中大胆与同伴共同愉快地游戏。

1.教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

2.幼儿一起唱找朋友儿歌回教室。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇十二**

1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的`心理素质。

2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。

3、能按要求在指定的地方摆放物品。

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞(拱形小门6个)、纸箱(高90厘米，宽80厘米)纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩(高5厘米)、脚印8个、独木桥(宽10厘米，高5厘米)、障碍物(高10厘米，宽10厘米，长20厘米)、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果(苹果、梨、桃)若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

(1)第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

(2)第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

(3)第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

(4)组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

(5)引导幼儿将运回来的水果进行分类。

(6)幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

**幼儿园小班体育教案走独木桥篇十三**

1、能模仿鸭子走路的动作，练习大步走和小步走。

2、能按照口令进行走路、跑步的.交替动作。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、自制“鱼”若干或用插塑玩具代替。

2、铃鼓。

1、游戏——小鸭散步。

（1）教师扮演鸭妈妈带领“小鸭子”到草地上散步，做鸭走、鸭跑、扑翅膀、喝水等动作，进行热身。

（2）教师引导幼儿模仿鸭子大步走、小步走。

情境创设：鸭妈妈带小鸭子大步走上山坡，小步走下山坡，大步走过草地，小步走过小桥，跳进池塘游来游去做游戏，听到摇铃鼓就跑回家。

2、师幼共同玩游戏——狐狸来了。

（1）教师讲述游戏规则：鸭妈妈带小鸭子去山上做早操，然后到很远的“池塘”抓鱼，如果遇到坏狐狸，一定不要怕赶紧跑回家。

（2）教师与幼儿边念儿歌边做操：

大清早，做做操；（两臂由侧向下内绕环一圈）

伸伸臂，伸伸臂；（两臂侧平举，放下，重复一次）

弯弯腰，弯弯腰；（两手叉腰，上体向左、右各侧屈一次）

踢踢腿，踢踢腿；（两手叉腰，左右腿各踢一次）

蹦蹦跳，蹦蹦跳；（两手叉腰，两脚原地向上跳四次）

认真锻炼本领高。（左右脚原地踏步各四次）

（3）“小鸭子”来到“鱼塘捉鱼”，“狐狸来了”，并摇响铃鼓，“小鸭子”快快跑回家。

教师和幼儿一起庆祝胜利，做全身放松运动。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn