# 2024年幼儿园教师节策划书(实用15篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-14

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿园教师节策...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师节策划书篇一**

(一)活动时间：20xx年9月10日(星期六)

(二)活动地点：xx

(三)活动主题：“感恩教师节”

(四)活动内容：

1.由x物业公司订购50盆绿萝，智慧社区服务中心定制贺卡并进行配送。

2.智慧社区服务中心将准备10元礼包附赠。

(五)活动目的：以“感恩教师节”为主题，x物业服务有限公司联合智慧社区服务中心策划在教师节当天送绿萝活动，绿萝的花语是“坚韧善良”遇水即活，因顽强的生命力，被称为“生命之花”。老师培养了新一代园丁，为此感谢老师的辛勤工作，表达对老师的敬爱之情，让老师感受到职业的光荣与幸福。

(一)活动形式：

绿萝、贺卡、礼品由智慧社区服务中心配送到小区每位教师家中，并送上“祝您节日快乐”问候语，提醒老师能配合线上活动把收到礼品发app邻里圈。

(二)人员配置：

送货员2名：

统一着装，按照物业提供名单对小区内的教师进行礼品派送。

(一)通过教师节送礼品活动，提升用户对智慧社区服务中心关注度。

(二)通过社区活动，提升柳林春晓智慧社区app影响力，增加用户量，提高日活。

**幼儿园教师节策划书篇二**

知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

学习画出人物脸部的特征。

激发热爱老师的情感。

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。（见资料包）

1、导入。

（1）通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

（2）幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

（1）请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

（2）教师提问。

4、幼儿给老师画幅画。

（1）教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

（2）幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

（1）幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

（2）幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

大班制作活动——老师，谢谢您

**幼儿园教师节策划书篇三**

团结、友爱、合作、感恩

城中校区文化广场

全体师生，由班级学生邀请教师结对参加，凡到场参加活动的教师将获得教师节精美礼品一份(一枝玫瑰花)。

李能文、黄容、李家玲、肖红

学生社团：学生会，团委、环协、广播站协助

气球保卫战

参与要求：一名学生邀请一位老师结对

活动规则：每对师生在活动现场领取带绳子气球一个，绑在两人的脚踝处，进入保卫场地，在保护好自身气球不破情况下将别人气球踩破为保卫成功，每10对为一组分组进行，每组只有一对胜利者，场地为半个羽毛球场，活动过程中走出保卫场地者即为保卫失败。

道具准备：气球一包(100只)，打气筒2只，包装绳1大卷，扫帚垃圾铲三套。

气球派发及场地清扫人数：8人活动主持：黎靖仪、张俊杰2、背夹篮球

参与要求：所有参加活动的结对师生抽签分成红队和蓝队两组(保证人数一样)

活动规则：师生二人背夹篮球步调一致向前走，绕过转折点回到起点，在接力区将球交给下一对队友，以全队人员最先完成者为胜，夹球途中不得以手、臂碰球，如有违反则必须回到起点从新开始，夹球途中球掉落地则必须在原地夹好球再前行，交接时必须在接力区进行交接。

道具准备：篮球2个，雪糕筒2个(向体育组借用)，裁判人数：8人

活动主持：黎靖仪、张俊杰3、送球入筐

参与要求：所有参加活动的结对师生分开成教师组和学生组两组(保证人数一样)

活动规则：师生手持毽球，活动开始后以脚踢运方式将毽球送到终点准备的筐子里，场地由起点至终点的距离长30米?宽5米的长方形组成，每位参加者踢运一次，以全组最先完成者为胜，踢运途中毽球落地则从原地踢运继续前行，若将毽球踢出场外则必须回到起点从新踢运。

活动主持：黎靖仪、张俊杰八、经费预算：

合计：

注：参加活动的师生需在9月8日前到各年级级长处报名，请结对师生穿运动鞋参加活动。

四会中学德育处团委20xx年9月1日

气球保卫战激烈进行中

背夹蓝球初中级师生pk高中级师生

**幼儿园教师节策划书篇四**

1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

（1）幼儿观看视频。

（2）教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

中班绘画活动——我亲爱的老师

**幼儿园教师节策划书篇五**

为迎接第31个教师节的来临，，蔚斗分园的全体教职工们举办第31个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体较职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

1、通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。

2、借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。

3、提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：

2、“心系开幼”公益活动负责人：

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：

4、教师节活动新闻、拍照负责人：

全体教职工

20xx年9月10日教师节前后

第一项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们1起怀念，1起感谢，1起关注，1起祝福！为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的教师座谈会活动。蔚斗分园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

**幼儿园教师节策划书篇六**

活动目标：

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3.幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

活动时间：20xx年9月10日上午

活动过程：

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2.说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

5.讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《老师我们爱你》活动。

1、祝福送老师：

(1)爱要大声说出来

(2)大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1)大班幼儿献画活动。

(2)中班幼儿献爱心活动。

(3)小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。

**幼儿园教师节策划书篇七**

幼儿园操场。

全体教师、全体幼儿及家长。

1、主持人上场。今天是老师的`节日，我们一起庆祝，表达你对老师的爱吧。

2、升旗仪式。

3、园长讲话。

4、家长代表发言。

5、小朋友代表发言。

6、小朋友给老师献花。对老师说：“谢谢老师，您辛苦了！”

7、幼儿歌舞表演。（见资料包）

小班：儿歌《老师本领大》、《幼儿园像我家》、歌表演《我的老师像妈妈》。

中班：诗歌《老师的手》、歌表演《我为老师唱首歌》。

大班：舞蹈《每当我走过老师的窗前》、《快乐的童年》。

8、教师歌表演《最美的名字》、舞蹈《青春的旋律》。

9、幼儿向老师献画、献贺卡，并送上问候和祝福：“老师，您辛苦了！”“老师，我爱你！”“老师，祝永远年轻！”“老师，祝您节日快乐！”

10、建议中大班幼儿跟家长一起画一幅有关“教师节”的长卷画。

1、小班，将老师平时辛勤劳动、关爱小朋友的照片，布置成主题墙饰“我的好老师”。

2、中班，在教室中悬挂吊饰、拉花，营造节日氛围，师幼共同布置“老师，辛苦了”主题墙饰。

3、大班主题墙饰：布置“老师，我爱你”主题墙饰

4、家长园地：在家长园地中贴出本主题活动的构想和所需配合的事项；

区角活动：收集有关教师节的图片资料布置在社会区域活动墙上，供幼儿游戏活动时了解有关教师节的知识。师幼共同绘画、制作，布置节日环境。

幼儿园教师是孩子们一生求学道路上的启蒙者，在幼儿园就培养幼儿尊师重教的意识，对于幼儿今后的发展具有重大意义。在设计教师节系列活动时，我们的最终目标是让孩子们从内心深处理解和爱老师，所以活动都侧重情感目标的达成。而大班幼儿无论是情感表达还是手工技能都已经比较成熟，故此着重策划了大班幼儿的谢师活动。

1、照片展引发尊师情

大班《老师，谢谢你》是由幼儿园全体教师的照片展开始的，在照片展上小朋友们都十分开心地指着自己认识的老师向小伙伴们介绍，互相认识其他教师。大班幼儿与自己班的老师已经相处两年多了，师幼之间已经有了比较深厚的情感基础，在教师有意的引导下很容易就引发幼儿的节日情感。在活动中小朋友们通过与小伙伴交流自己认识的老师，初步感受到教师在自己的成长中所扮演的角色意义，进而转移到对教师的尊敬之情。

2、用“心”去表达爱

活动中，我不仅让幼儿了解了教师节的起源和意义，还设计了一个环节让幼儿相互交流如何向老师表达自己的谢意。通过这个环节，使幼儿对教师的情感不仅仅停留在节日的教育层面上，而是让幼儿从内心去感受表达的意义：因为老师为我们付出了许多，给予我们无私的爱，所以我们才要感谢和回馈老师的爱。让幼儿因为懂得爱所以去爱，而不是因为应该爱才去爱。

3、学会将“爱”放大

俗话说礼轻情意重，幼儿园的小朋友能表达爱的方式有限，因此让孩子们发挥自己的本领为老师制作谢师卡，对于幼儿来说不仅锻炼了动手能力、创造力，同时也教给孩子们一种爱的表达方式；对于老师老说，这是对老师们无私付出的最好回报。为了让爱得到升华，我让幼儿不仅要给自己班的老师送谢师卡，而且还要给幼儿园其他的老师送，让幼儿对教师的爱向一个更为广阔的层面上扩展，学会去感恩一切帮助过自己的人，这也是对所有我园教师的一次情感回报。

教师节的历史

为纪念1966年国际劳工组织（ilo）和联合国教科文组织（unesco）联合颁布的《关于教师地位的建议案》，联合国教科文组织于1994年将每年的10月5日定为世界教师节。

我国历史上最早出现教师节是在1931年。当时，教育界知名教授邰爽秋、程其保等联络京、沪教育界人士，拟定每年6月6日为教师节，并发表《教师节宣言》，提出改善教师待遇、保障教师工作、增进教师修养3项目标。这个教师节没有被当时的反动派政府承认，但在全国各地产生了一定影响。鉴于“六六”教师节是教师自发组织设立的，反动派政府没有承认，1939年，反动派政府教育部决定另立孔子诞辰日（8月27日）为教师节，并颁发了《教师节纪念暂行办法》，但当时未能在全国推行。

1951年，中华人民共和国教育部和中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起作为我国的教师节。由于种种原因，教师节实际上并未实行。为了发扬“尊师重教”的优良传统，提高教师地位，1985年1月21日，在第六届全国人大常委会第九次会议上正式通过国务院关于建立教师节的议案，确定每年9月10日为中国的教师节。将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学开始，即尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。1985年9月10日，是中国恢复建立的第一个教师节，全国的教师们迎来了自己的第一个教师节。从此以后，每年的教师节成为了人们生活中的一件大事，尊师重教成为了一种美德。

**幼儿园教师节策划书篇八**

1.让幼儿了解9月xx日是我们中国的教师节。

2.通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。

3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1.多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。

2.每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

1.说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2.看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3.让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4.讲解教师节的日期和第一个教师节是19x年。

5.做长寿面，庆祝教师节。(教师巡回指导)

我们全中国的教师都很高兴，9月xx日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

**幼儿园教师节策划书篇九**

1、幼儿通过参加活动知道x月10日是老师的节日.

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切.

3、幼儿能够在老师的`指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬.

一、第一阶段（x月x日——x月x日）：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容.

二、第二阶段（x月x日）：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动《xx》，布置主题墙饰板块.

三、第三阶段（x月x日——x月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心.

**幼儿园教师节策划书篇十**

1。知道9月10日教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2。能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。

3。初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

4。体验人们互相关心的美好情感。

5。知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

二、幼儿观看老师布置教室加班的视频

1。幼儿观看视频。

2。教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？你看到外面的天是白天还是晚上？

三、介绍教师节师：宝宝们以后跟老师会学很多的本领，你喜欢老师吗？

向幼儿介绍9月10日是教师节，是老师们的节日。

四、请家长与幼儿共同制作亲子礼物——图形粘贴画五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

**幼儿园教师节策划书篇十一**

活动目的：

1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。

2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3、加深幼儿对老师的热爱之情。

4、感受到教师节的快乐。

5、知道教师节是几月几号。

活动打算：

1、请配班老师配合上课。范例。

2、绘画纸、油画棒。

3、范画。

活动过程：

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿爱好。

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：此刻、我们看看x老师的头发是什么样的?(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色?什么样式?衣服上有什么特点?(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的具体的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师装扮得漂美丽亮的。幼儿作画，教师巡回指导。

1、激励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不、同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、激励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师?哪几张画画的是杨老师?

2、幼儿相互欣赏作品。

活动目标：

1、知道每年的9月10日是教师节，了、解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有、的美工经验，创新性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动打算：

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

活动过程：

1、情景导入。

(1)参观\"幼儿园的老师\"照片展。

师：照片上是谁?你熟悉她吗?她是哪个班的什么老师?她们工作辛劳吗?老师这样工作是为了谁?(幼儿互相交流)

(2)引出教师节话题，了、解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日?每年的几月几日是教师节?

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、小小贺卡。

(1)出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作美丽的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2)集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最美丽。

幼儿按自己的意愿，创新性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、感动的祝福。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、您辛劳了、。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在、送给老师贺卡时对老师说：\"老师，您辛劳了!\"

活动目标

(1)知道怎么做出一个彩泥蛋糕。

(2)能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。

(3)用语言表达对老师的爱。

活动准备

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料准备：老师的工作照片(一系列)，用彩泥做好的蛋糕1块，给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

活动重点难点

重点：会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点：会用重复的简单规律装饰蛋糕。

活动过程

1.介绍教师节，引入活动。

(1)介绍教师节，引导幼儿在这天为老师做一些力所能及的事情，通过这些事情表达对老师的爱。

(2)出示教师照片，激发幼儿对老师的爱。

将准备好的老师的工作照片(一系列)逐一出示，让幼儿说说照片中都有谁，在做些什么，为什么要做这些。引导幼儿说出得到老师关心、爱护时的感受，引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

2.示范彩泥蛋糕制作步骤。

(1)成品欣赏。

师：小朋友们，谁能说说老师手中的“蛋糕”是怎么做出来的吗?

重点：幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

(2)教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

(3)幼儿结合材料说一下自己想做什么样的蛋糕，怎么有规律地装饰蛋糕。

3.幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自己的想法运用线条、图案按简单的规律进行装饰。

4.集中展示，分享快乐

(1)将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自己作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的快乐。

(2)请幼儿说说想将这个蛋糕送给哪位老师，为什么?

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动打算：

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册[社会]

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

(一)教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿、学习爱好

(二)组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事，以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

4、除了、班上的老师，幼儿园里还有、哪些人关怀照顾过你?

(三)讨论：老师把爱都给了、小朋友们，小朋友们在、老师的节日里应该给老师爱呢?

幼儿阅读画册[给老师的爱]后根据教师的提示进行讨论：

(1)老师怎么了、?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了、什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

(四)制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在、教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并赋予一定的帮助

(五)幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

活动目标：

1、了、解老师工作的辛劳，知道9月10日是教师节。

2、能用较清晰的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

4、简单了、解节日的来历，知道其全称日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动打算：

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带[我为老师唱首歌]

活动过程：

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么?今天是什么节日?

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么?

(2)你想对老师说什么?你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看了解老师的辛劳。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物?

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

在、歌曲[我为老师唱首歌]的音乐、中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1、将幼儿制作的.礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了、解老师的辛劳。

3、可激励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的期望。

**幼儿园教师节策划书篇十二**

1、幼儿通过参加活动知道x月10日是老师的节日.

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切.

3、幼儿能够在老师的.指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬.

一、第一阶段（x月x日――x月x日）：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容.

二、第二阶段（x月x日）：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动《xx》，布置主题墙饰板块.

三、第三阶段（x月x日――x月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心.

**幼儿园教师节策划书篇十三**

1。观看反映幼儿园特点的《幼儿园的一天》表演

2。观看反映幼儿园特色的《幼儿园趣味国际象棋教学——保护国王》表演

1。了解我们幼儿教师在园一日工作生活的活动片段

2。了解我们实验幼儿园教师国际象棋游戏教学的特色

杏花岭区实验幼儿园是由原小学改建的杏花岭区教育局直属的全日制公办幼儿园。创建于1988年10月，地处太原市东华门东巷53号，全园占地面积3000平方米，建筑面积1126平方米，室外活动场地1300平方米。幼儿园有宽敞的场地，有假山草坪、长廊走道、种植园地以及色彩亮丽的多功能大型玩具。

杏花岭区实验幼儿园是全省首批命名的省级示范幼儿园、太原市五星级幼儿园。实验幼儿园以“一切为了孩子”为宗旨，坚持“发展孩子，服务家长，成就教师”的.教育理念，坚持保教并重，以“优质规范特色”为核心，以五大领域课程为主线，以“国际象棋”教学为特色，优化幼儿一日生活。努力发扬“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的实幼精神，真诚展现“爱岗、敬业、创造、奉献”的良好园风，不断提升教育质量，力求实现“树品牌园所形象、造幼儿健康乐园”的办园目标，竭诚服务于幼儿和家长。

实践反思，同伴互助、专业引领”三位一体，建立“以园为本、专家引路、教研参与、家园共育”的幼儿园国际象棋教学思路和模式，创立了实验幼儿园国际象棋品牌与特色，有效地促进了教师的专业发展，促进幼儿园的可持续发展。

实验幼儿园先后承担国家级实验课题4项、省级实验课题3项、市级实验课题2项，累计出版教学论著5部、教师教学论文和教案荣获国家级、省级、市级奖项200余篇、出版幼儿读物6套，凭借一流的保教水平成为“山西省创造教育实验园、太原师范学院、太原幼师学校教科研实验、实习基地”。1996年，实验幼儿园又大胆创新，进行国际象棋课题的专项实验，将国际象棋进入课堂向全园幼儿普及，成为山西省首家开展国际象棋运动的幼儿园。至今，幼儿园已连续12年在省级国际象棋大赛中荣获“幼儿团体第一名”，有25位教师、50余位幼儿荣获省“三级棋士”以上称号，xx年我园被命名为“山西省国际象棋实验园”、xx年又被团中央命名为“全国青少年棋院”。

幼儿园赢得了全国百佳特色示范幼儿园、全国青少年棋院、全国教育科研先进单位、山西省示范幼儿园、山西省国际象棋示范幼儿园、山西省文明学校、山西省语言文字规范化示范幼儿园、太原市五星级幼儿园、太原市文明和谐单位标兵、太原市青年文明号等殊荣。获国家、省、市级集体奖123项，个人奖244人次。

1.通过区领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，强教师的能够容感、责任感。

2.通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现实验幼儿园教师

队伍的风貌，表达全体教师对区委区政府的感谢。

20xx年x月x日上午

实验幼儿园

(一).校园环境卫生及前院活动场地布置(李新芝主任负责)

1.门前拱形门及庆祝教师节标语(张春梅)

2.红地毯(张连根)

3.长条会议桌4个(张连根)

4.鲜花300—400盆(张春梅)

6。音响(租用)

7.各班室内外卫生(各班保育员)幼儿前后院、大型玩具及公共卫生(张连根、李玉琴)食堂(武燕杨莲风)

(二)党员创先争优版面、党员示范岗、省市优秀教师示范岗彩喷制作(申芸)

(三)教师集体自制幼儿活动室区域作品(王晓莉主任负责)

(四)青年教师成长册和各班家园幼儿成长册(文本)(各班班长)

(五)幼儿园教学科研成果展示(王晓莉主任负责)

(六)实验幼儿园幼儿区域作品展示(文本)(各班班长)

活动时间：30—40分

活动指导组：孟亦俊杜伟勤(教育局)

活动慰问组：第三组领导：(教育局)

活动领导组：申芸(全面负责)王晓莉(负责策划具体指导)李新芝(全面落实后勤保障)

活动联络组：张春梅王芳任钰

活动接待组：丁郁王蕊宇文华

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接领导为两道佩带花环并请入园就坐。

1。介绍来宾请领导入座

3。请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：实验幼儿园全体教师

4。请上级领导讲话(致辞)

5。请由上级领导向教师赠送节日礼品(园长发表简短感言)

6。实验幼儿园教师与上级领导合影留念

7。参观实验幼儿园教师自制教玩具制作

**幼儿园教师节策划书篇十四**

1。通过区领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，强教师的`能够容感、责任感。

2。通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现实验幼儿园教师队伍的风貌，表达全体教师对区委区政府的感谢。

20xx年9月10日上午

实验幼儿园

（一）。校园环境卫生及前院活动场地布置（主任负责）

1。门前拱形门及庆祝教师节标语（张春梅）

2。红地毯（张连根）

3。长条会议桌4个（张连根）

4。鲜花300—400盆（张春梅）

6。音响（租用）

7。各班室内外卫生（各班保育员）幼儿前后院、大型玩具及公共卫生（张连根、李玉琴）食堂（武燕 杨莲风）

（二）党员创先争优版面、党员示范岗、省市优秀教师示范岗彩喷制作（申芸）

（三）教师集体自制幼儿活动室区域作品（王晓莉主任负责）

（四）青年教师成长册和各班家园幼儿成长册（文本）（各班班长）

（五）幼儿园教学科研成果展示（王晓莉主任负责）

（六）实验幼儿园幼儿区域作品展示（文本）（各班班长）

活动时间：30—40分

活动指导组：

活动慰问组：

活动领导组：

活动联络组：

活动接待组：

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接领导为两道佩带花环并请入园就坐。

1。介绍来宾 请领导入座

2。请欣赏教师自编自导自演的国际象棋童话剧《保护国王》表演者：实验幼儿园全体教师

3。请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：实验幼儿园全体教师

4。请上级领导讲话（致辞）

5。请由上级领导向教师赠送节日礼品（园长发表简短感言）

6。实验幼儿园教师与上级领导合影留念

7。参观实验幼儿园教师自制教玩具制作

**幼儿园教师节策划书篇十五**

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的.大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

20xx年9月10日上午

1、各班在晨间谈话环节中，以\"教师节\"为主题，展开谈话活动。

2、第一节活动课用儿歌《老师本领大》引出主题。

3、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。我们班有几位老师？谁能说一说咱们中x班的老师都长的什么样？(请个别幼儿说)

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6、互动：

a、祝福送老师：

(1)爱要大声说出来

(2)大班幼儿代表讲话

b、爱心手工送祝福：

(1)大班幼儿献画活动。

(2)中班幼儿献爱心活动。

(3)小班幼儿献花活动。

c、深情拥抱爱升华。与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn