# 2024年初中英语教研组工作总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-14

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中英语教研组工作总结篇一在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中英语教研组工作总结篇一**

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。在区教研室和学校的领导下，我们教研组认真贯彻国家教委的办学精神，以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到\"三创新\"——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由\"教\"向\"学\"转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。

四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有1————2小时为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。这学期白旭霞老师的备课获得了一等奖。初一备课组被评为优秀备课组。

2、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周一下午都有初中英语组教研活动。所有老师每次都作了专题发言，针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。3、积极的参加各种培训。不断提高自身的素质水平，在各种很活动和培训中受益匪浅。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

1、学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我室英语科力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语科努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1，课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。多媒体教学是一个薄弱环节，今后我们应在这方面加强学习和实践。

2，教学工作中对后进生的关照较少，重视程度不够。

**初中英语教研组工作总结篇二**

近年来，随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，作为组长的我深知肩上的重担，领导的支持与信任，各位教师的理解与帮助，使我激情满怀，充满活力，总有一股冲劲和韧劲，努力打造出适合每位孩子的英语教学环境。现从以下四点对近年来我的工作进行简要回顾：

我爱岗敬业，勤于学习，遵守工作纪律，专业素质高，与同事关系融洽，服从领导安排，具有极强的团队精神，执行力强，每次教研活动有计划、有记录、有总结，坚持写读书笔记与教学反思，能够出色完成学校和教研室布置的各项任务。

为了提高教研组工作成效，我们每周至少一人做组内研究课，全组教师听课，周二、周五对该教师的说课、授课进行评课与反思，再集体备课，做到每个年级的集体备课定时间、定地点、有分工、有记录，对于每次的校本教研活动材料保存齐全，规范落实教学工作；每学期至少开设两次校内英语学科讲座，如理论学习、案例分析等，得到老师们的一致认可。经过不断地外出观摩、学习与反思，大家都能够积极进行新课程教改实验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们终于形成了适合本校特色的英语教学模式，杨xx与吕xx两位教师多次在市、区做研究展示课，反响甚佳。

为了有效开展教研活动，开学初，全组教师认真学习《xx》的精神，刻苦钻研教材，一起讨论分析制定切实可行的教研组工作计划与各年级学科教学计划，精心设计教案，教学设计科学、合理、规范，坚持每学期都进行教案、作业批改、学困生辅导等方面教学常规的全面检查，教学考核组织得当，教学评价效果甚好，有符合实际的学科建设规划，定期与年级教研组研讨学科教学工作，为学校领导的决策提供服务，并且积极响应区、校号召，切实开展传帮带活动，我分别与xx老师结为师徒，名为师徒，实际上是互相学习，互相促进，大家随时随地交流教育教学的各种想法，她们经常主动争取我的帮助，我也认真学习她们在教学中的小创意，同时发现自己的不足之处，互相探讨，取长补短。成长之迅速、变化之大无不让人振奋，由当初的一张白纸到现在娴熟地课堂掌控能力，真实自然，收放自如，加上本身的专业素养，可塑造性极高，前途一片光明。

**初中英语教研组工作总结篇三**

在20xx年，本校初中英语教研组注重提升学生英语学习兴趣，同时重视教师在教学中的个性化表达。在过去的一年里，我们采用了多种授课方式，涉及听力、口语、阅读和写作等方面，以满足不同学生的需求。

我们在教学中注重资源建设，对英语教学素材的搜集和整理，我们要求每位教师精选出优秀的教学素材，在教学中进行全方位的运用；我们也会不定期地举行小组讨论研究课程及教学资源，以期不断完善教学体系和资源内容。

在教学过程中，我们着重进行差异化教学。我们要求教师灵活运用教学策略，例如，针对学生不同班级和层次的差异性特点，设计灵活、针对性强的教学方案。同时针对学生的学习方式和学习兴趣，我们要求教师开展多样化教学，如游戏式教学、小组合作学习等，以提升学生的学习兴趣与实效性。

为了提升教师教学水平，我们进行了多方面的教研活动。例如，到校外实地观察典型板块教学，通过互动讨论和问答总结，探索新的教学方式，如此一来，不仅有利于教师间的交流学习，而且为我们的学生提供了更好的`教学资源。

以上就是本校初中英语教研组在20xx年的工作总结。在今后的教学工作中，我们将继续注重教学资源建设，差异化教学和教研活动的开展，以提升学生的学习兴趣和实效性，为学生们创造一个更好的学习环境。

**初中英语教研组工作总结篇四**

本学期在学校领导教务处的直接指挥下，我们英语组全体成员积极配合教务处、各年级组长、班主任，圆满完成了这个学期的教育教学任务，并尽量利用业余时间加强业务学习，总结教学经验，从而提高了自身的综合素质，为以后的教学教育工作提高到新境界奠定了基础。

开学之初就确定了各备课组的教学教研任务，确立了以各备课组为主体，促进了教学常规和教学研究工作的开展。

组内教师积极参加市教育局组织的中小英语教学论文评比及教学设计比赛，而且都获得了不错的名次。

为了提高青年老师的教育、教学水平，在全组老师的共同努力下，青年老师的教育、教学水平迅速得到提高。我组组织了新老师们的汇报课，全组老师都能参加听课，进一步促进了相互之间的联系和水平的提高。在我校组织校内赛课中，我组的`教师踊跃报名、积极参赛并获得了好成绩。

起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展合作性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

1、初一备课组:

(1)以树习惯、夯基础为主导，狠抓学习习惯、做好课前预备、书写整齐、当天的单词过关、建立错题笔记等学习习惯的养成。

(2)注重总结反馈。坚持每个单元做好小结，引导学生把握和利用单元小结，巩固和消化单元知识。

(3)本着“近、小、实”的原则，低起点、小步走、快反馈。每周对学生进行及时检测、并及时反馈给学生，通过汇总评选提高学生的积极性。

(4)针对班级不同的情况实施不同的教学方法，采取“护优、拔优、补差”的方法。实施小组合作性学习，利用班级里英语成绩较好的同学来帮助、带动基础较差的学生，形成学习小组，在班级里营造一种良好的积极向上的学习氛围。

(5)继续做好课外辅导，充分利用时间进行当天所学的知识点消化和巩固。

(6)备课组群策群力、集体对教学要点展开讨论、商讨方法，并开展了“同课异构”的活动；对学生的教学出谋划策。

(7)坚持不懈进行提优补差工作，防止两极分化。

2、初二备课组：

(1)抓好预习

(2)梳理知识构建框架，理清语法规则。

(3)注重英语学习策略，提高英语学习实效性

(4)加强对学生学法的指导，培养学生运用英语的能力

(5)高效备考复习教学策略的实施

(6).课堂分层教学。

3、初三备课组;

（1）提高教学效率：抓基础,抓落实，指导学生自主预习、归纳梳理，形成知识网络；利用任务驱动，运用巩固知识，培养能力；采取分层教学，提优补差，激发不同层次学生的学习热情，培养他们的自信；对学生进行学法指导，提高复习效率。

（2)运用形成性评价,针对中考口语考试模式与题型，利用早读时间，对学生进行口语的有效训练，提高了学生记忆单词、背诵课文的积极性，无形中提高了学生的口语能力。

一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、英语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如：怎样提高学生学习英语的积极性、怎样减少两极分化现象等等。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把我校英语教学各方面的工作提高到一个新的层次而奋斗。

**初中英语教研组工作总结篇五**

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、团结协作，发挥集体备课组的优势

思想汇报专题到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性？如何缩小两极分化？在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

一年来，我们位教师，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校初中英语教研组教研工作水平。

一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，并建立自己的博客，在博客里放入自己的文章。能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

**初中英语教研组工作总结篇六**

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的\'教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

**初中英语教研组工作总结篇七**

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。半学期内我们英语组承担了三次学校公开教学。这为英语组教育教学积淀了一定的经验和为今后的改进确定了方向。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的学生。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了学生的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

优化课堂教学，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到学生的实际生活中去，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

由于，我校地处偏远的农村，受传统的教育思想和教学方式，很难建立和谐友好的师生关系，这不利于教学的健康发展，也不符合现代教育思想和办学体制。因此，我们要求全体英语组教师放下老师的架子，在课堂上建立平等民主的师生合作机制，在课外，主动情近学生，让学生乐于与老师沟通，从而调动了学习，提高英语的积极性和兴趣。初一加强了用图片，实物和多媒体创设情景教学，力求课堂多样化，生活化。初二加强学生口语和听说能力的\'培养，创设更多的师生互动，生生互动的机会。是学生乐学。初三重在理清知识体系，分层指导。为了学生的进一步发展，夯实初中的基础知识。

1、加强对学生的管理方面的研究。在每周的教研组活动中，我们都对如何管理好学生方面交流思想和经验，确立了在复杂的社会环境下新型的师生关系。建立民主和谐的师生关系。同时，我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。以优化课堂设计带动学生的学习兴趣。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

本学期，英语组大部分同志都有校级公开教学，为了使教学上档次，起到教研教改的带头作用，英语组全体同志认真对待学校布置的各项任务，认真备课，从而成功的完成了三次公开教学。

我们通过定期的听课和评课活动，拓宽了教师的教学思路，使他们认识到自身的不足，能够利用课余自觉自觉学习教学理论，努力转变观念，吸取最新的教改信息，坚持长期的听课，评课和教研教改的活动，交流教学心得，充分地学习别人的教学经验，努力提高教改的实效。总之，通过这个学期的共同努力，我们泾明中学英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，.在下学期工作中我们将扬长避短，为丰乐中学的教育教学作出新的贡献。

这学期我们英语组坚持小黑板英语格言的书写和每周星期四英语广播的播放，在小事中育人，在点滴中进步，以后我们在这方面进一步加强，进一步拓展学习英语的来源。

1课题研究缺乏积极心，教研教改缺乏主动心，一切都是在教导处的安排下进行，工作滞后被动。

2由于英语组全体同志课业负担重，相互真正合作交流的机会少。

3年轻教师主动承担教研教改的积极心不高。

**初中英语教研组工作总结篇八**

我们英语教研组本着继续深入课改理念，立足校本，聚焦课堂的中心工作。开学初教研组通过学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了初中各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的中学英语教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。加强了教研组，备课组的建设，狠抓教学常规工作，深入开展教学实践活动，研究教学环节，努力提高教学质效。以下是我组教研活动的主要事项：

一、发挥教研组、备课组职能，积极开展校本教研活动结合我校教学工作要求，每学期初教研组、备课组活动有计划，期中期末有复习计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。并以备课组为中心，积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学，使常规教学开展得有条有理，步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的。

二、勇于实践，开展丰富的教学实践活动

结合对于新教师的研讨课，以教学环节为切入点，充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。本学期，我组校内公开课5节。其中包括各年级组同课异构、多媒体教学公开课和示范课以及汇报课。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计

教案

，听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题：如这堂课是否真正体现了以学生为主体?教师的引导是否激发了学生潜在的能动性等等。在实际中我们不断提高。同时，我们尤其注重青年教师教学规范的培养，积极鼓励他们参加教学实践活动，不仅使年轻教师能更快地成长，而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教，不耻下问，老教师毫无保留，兢兢业业。

三、积极探究，改进措施，着重解决教学中的实际问题

发挥各备课组的职能，加强集体备课，同时，加强对新课程的认知水平，低年级的基础教学教法，中高年级的教学质效。以学生发展为主,注重学生听、说、读、写等各种能力的培养。

1.注重课前的预习和课后的复习。抓紧课堂四十五分钟,认真仔细备好每一堂课,不但要备教材还要备学生,积极提高课堂效率,尽量让学生在四十五分钟内掌握这节课的知识点。同时在课堂教学中，多给学生一些听、读和说的机会，让学生围绕所学内容，并给结合自己生活实际进行对话练习，将所学知识与学生日常生活融为一体，少一些机械记忆，多一些灵活运用。还适当地给他们增加词汇量，词组量。

2.狠抓基础，培养能力。在平时的教学中，要提高学生的各种能力，必须在扎实和活用上下功夫，因此在听、说的基础上，注意抓好学生的读写训练，督促学生坚持每天进行英语早读及课前两分钟自由发言。在讲解课文时，要适当地系统地讲解一些基本的英语语法，当然语法教学应精讲多练。所以，为更好地帮助学生积累知识，打好扎实的语言基础，让学生坚持每日做基础习题。课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。

3.提高学生的交际会话能力。课堂教学中要注意创设情景，让学生活用英语。英语教学要求学生在特定情境中灵活运用，在以后教学中，要加强学生交际能力的训练，把教材教活，让学生学活。帮助学生学好功能意念方面的知识。所学句型要掌握其语用功能，交际功能。

4.树立起中下学生一定能学好英语的信心。要帮助他们消除畏难情绪，要让他们认识到英语是世界上学的语言。要让他们及时地看到通过一段时间的努力，自己的英语在原有的基础上有了很大的提高。老师给予及时的鼓励，这对提高学校英语的平均分相当有利。注意多鼓励多表扬，培养学生自信心。在初二下学期最容易出现两极分化，以后的教学中，一定要锻炼学生的胆量，多让学生开口说。不同层次的学生应用不同的检验标准，让每个学生都体会到成功的喜悦。注意狠抓学困生，培养学生自信心。

四、教研工作中存在的问题

1、在听课过程中发现部分教师的基本功不够扎实，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论的培训，并组织一定的活动予以检查。

2、新教师应多上公开课，多听评课，以期在比较中能够迅速成长。

3、

课件

的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之

一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。在学校的领导下，我们教研组认真贯彻办学精神，以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1.加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。

3、积极的参加各种培训。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的单词比赛，初二的朗读比赛。

四、转变学生的学习方式，教师的教学方式。

1、我校英语科力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语科努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

五、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**初中英语教研组工作总结篇九**

本学期在县教研室、镇中心校、学校领导、教导处的直接指导下，我们英语组全体成员积极配合，圆满完成了这个学期的教育教学任务。

现对本学期的工作做一个简单的回顾：

一．全体老师加强了日常教学工作的规范化，开学之初就确定了各备课组的教学教研任务，确立了以各备课组为主体，促进了教学常规和教学研究工作的开展。

1、七年级备课组:

(1)以树习惯、夯基础为主导，狠抓学习习惯、做好课前预备、书写整齐、当天的单词过关、建立错题笔记等学习习惯的养成。

(2)注重总结反馈。坚持每个单元做好小结，引导学生把握和利用单元小结，巩固和消化单元知识。

(3)继续做好课外辅导，充分利用时间进行当天所学的知识点消化和巩固。

（1）提高教学效率：抓基础,抓落实，指导学生自主学习、归纳梳理，形成知识网络；利用任务驱动，运用巩固知识，培养能力；采取分层教学，提优补差，激发不同层次学生的`学习热情，培养他们的自信；对学生进行学法指导，提高复习效率。

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展合作性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。亮点：

1.组内各成员团结一致，互相取长补短，教研的风气浓厚。2.本学期我们定期开设校级研究课，每次老师调开自己的课，进行听评课，帮助上课老师出谋划策。

总之，教师们共同研讨，教学质量不断提高，最终取得了很好的成绩。

缺点：一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方：1.怎样提高学生学习英语的积极性2.怎样提高作业的准确率3.怎样让学生多读策略：

针对第一条，找一些适合学生的幽默题材，提高其阅读兴趣。针对第二条：批改作业时，尽量有批语，采用二次或三次批改的方式，只要能改对，照样给好的评语鼓励他们。

针对第三条：由于生源差，尽量再早读或课余时间找学生朗读，加以督促。并且课堂尽量让这些人表演的机会，同时给与肯定的评价。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn