# 2024年幼儿园教研组学期教研工作计划总结(模板8篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-13

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教研组学期教研工作计划总结篇一**

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）

3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

**幼儿园教研组学期教研工作计划总结篇二**

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、各月工作重点

二、三月份：组织编排早操;“三八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动;组织幼儿春游;建立班级有序的生活;各班环境布置观摩、研讨;学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动;早操表演;检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛;接待省一级幼儿园的评估;“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动;主题探究活动经验交流;教师经验论文交流。

七月份：教师教学计划和教育笔记、幼儿个人档案的评比;整理班级物品;班务工作总结。

三、卫生保健工作

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

四、家长工作

1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。

2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。

5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合

a)三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习――交流互动――反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

b)明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

c)坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

d)加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

更多热门文章推荐：

1.学校办公室工作计划

2.2024培优补差工作计划

3.2024/第一学期小学教育教学工作计划

4.幼儿园大班第一学期教学工作计划

5.2024党风廉政建设工作计划

6.学校20党建工作计划

8.中班下学期工作计划

9.基层党建工作计划2024

10.人教版二年级下册数学教学计划2024年

**幼儿园教研组学期教研工作计划总结篇三**

新的一年有新的希望，2024龙年已经到来了。迎接2024，那是一种崭新，一种新的渴望。必须要有新的开端，不能等待，不能消磨时光。只要齐心努力，我们相信，我们的生活会变得更好。

因此，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心总结交流，进一步完善自我，共同提高。

本学期教研工作以园教研会议，全面落实\"幼儿园教研工作目标\"，以教育信息化、教育现代化为依据，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作，将我园的素质教育工作推向新的台阶。

一、以理论学习为抓手，促进全组教师理论水平的整体提高。

1．安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2．扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。

幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

二、以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础。

1．观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2．公开课讨论，组织每个教师轮上一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3．积极参加区、园组织的各种教育评比，教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

三、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

1．反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。

2. 教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨。

3. 鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，有效地提高教师的教学水平和教研能力！

四、加强课题研究，提高科研水平通过理论学习等使全组教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的.课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使本组教科研工作上档次、有质量、高水平，重点做好以下几点：

1. 课题研究从注重形式的规范到注重实质的规范。要营造实事求是的研讨氛围，课题研究的绩效要体现在教师教育观念的更新，教学设计的优化上。

2. 课题研究从注重模仿到注重对问题的探究思考。教师要融会贯通、科学地运用教育学、心理学等相关理论指导自己独立进行课题研究，并能从科研中获得成功感。

3.课题研究从注重结果到注重过程与结果相结合。教师要用科学发展的眼光来实施课题研究，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

五、具体安排：

第一、二周：

1．制定教研组计划、教学计划及交流班级计划。

2．提出本学期教研组教学的重点，大家进行探讨。

3．讨论教师节及中秋节的活动内容。

4．优秀教案的交流活动及新书的推荐活动。

5．讨论\"庆三八\"\"夸夸我的好搭档\"活动的内容及形式。

第三、四周：

1．准备验收前的准备工作。

2．讨论4月份的教学要求，制定游戏计划。

3．讨论\"走进大自然\"活动的内容及注意事项.

4．各班编排好新早操、律动，进行观摩早操活动的准备。

第五、六周：

1．继续深入加强随堂听课活动，提高听课评课的能力。

2．加强本教研组教学重点实施的探讨，就各班不同的情况进行汇总并提出新的目标。

3．汇总家长会情况以及教学中的问题。

4．课题每月一小结，各组对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改.

第七、八周：

1．讨论5月份的月目标及课的安排。

2．学习新的半日活动安排，进行探讨，对于不明白之处重点研究。

3．谈谈近日的教学重点的实施情况及下次的重点。

4．学习生活活动的内容、组织实施，每人谈谈自己学后的体会。

第九、十周：

1．谈谈实际工作中的困难，组员们群出群策，共同解决困难2．制定二周的教学计划。

3．每个组员讲讲自己的听课评课的内容。

**幼儿园教研组学期教研工作计划总结篇四**

一、主要任务：

1、 开展体育活动观摩。重点交流研讨：体育教学活动

教案

的规范撰写。 开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供2个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关;活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

2、 学习交流体育课改新观念，深入理解《纲要》健康理念，不断提升教师自身理论素质。

3、 融健康观念于自身行为中，以参与体育运动的形式进行学期小结。

二、教研要求：

1、 动作的规范性和环节的科学合理性、游戏得趣味性

2、 教师选择年龄段，根据动作要求围绕观摩目的设计活动

三、活动安排：

时间主 要 内 容地 点主 持人

9.11讨论学期教研计划(区各教研组) 进修学校吕老师

9.231、学习本学期教研内容。

2、规范体育活动教案的格式。

3、自主上报开展观摩活动的幼儿园及每次活动的主持人。 网上教研王 晖

10.15活动观摩：跑 —— 追逐跑

教师如何讲解动作要领帮助幼儿记忆 待 定第一组组长

10.29活动观摩：跳 —— 行进跳

教师如何讲解动作要领帮助幼儿记忆 待 定第二组组长

11.12活动观摩：钻爬

教师创设何种游戏情境帮助幼儿完成教学目标 待 定第三组组长

11.26活动观摩：投掷 —— 自然挥臂肩上投掷

教师创设何种游戏情境帮助幼儿完成教学目标 待 定第一组组长

12.10活动观摩：平衡

教师在活动中组织策略的体现 待 定第二组组长

12.24活动观摩：综合 —— 一物多玩

教师在活动中组织策略的体现 待 定第三组组长

1.71、学期小结。

2、将本学期开展的体育活动汇编成册。 金色家园幼儿园王晖

四、基本要求：

1.请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：30～11：30。如有变动，另行通知。

2.认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。

3.提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

4.积极参加研讨，踊跃发表自己的意见。

5.观摩活动由各家幼儿园申报，欢迎积极申请。、

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园教研组学期教研工作计划总结篇五**

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

二、工作重点

1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

5、开展迎“六一”活动。

6、做好幼小衔接工作。

三、具体措施

（一）加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

4、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

四、密切家园联系，共育幼儿。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

五、搞好幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

**幼儿园教研组学期教研工作计划总结篇六**

秋天的脚步已逐渐走近,新的学期已经开始,看着明显长高的孩子们,我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期接了一个新的.班级,对所有的孩子都不了解,对于我来说这是个不小的挑战。自己该用怎样的心态去面对他们、要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质······都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去,特作如下计划:

一思想工作

本学期,我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

二能力发展

教学方面,我将认真准备幼儿活动所需材料,写好每一次教育活动计划,多学习,把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思,结合自己班幼儿情况,实施收效好的教学方法,多到平行班级走走、看看、听听取长补短,促进幼儿发展。多和有经验的教师交流,细心记录专家们的教育理念,生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

三努力方向

有了目标工作才不会迷失方向,才具有提高和发展的意义,所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标:

1争取成为幼儿园的优秀教师

2争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体

3踏实努力的做好本职工作,力争使本学期工作能圆满结束。

以上,是我本学期的计划及目标,我一定努力去完成,希望和我的新搭班老师合作愉快,也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢!

**幼儿园教研组学期教研工作计划总结篇七**

根据小班幼儿的特点，幼儿园要开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。下面是本站小编带来关于幼儿园小班教研组20xx新学期

工作计划

的内容，希望能让大家有所收获!

一、情况分析：

这学期，我们小班教研组一共有六位老师组成，每个班级的幼儿人数都比较多，面临的困难也就可想而知了。但是，我们的每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都要求自己不断求精。

本学期，我们幼儿园为每个班级配了一台电脑，现代科技设备的进入，势必要在实际教学过程中得到应用，于是，本着科研促教研的宗旨，本着进一步促进教学质量的要求，我们以多媒体为契机，利用多媒体来开展各种活动，边学习边实践、研究，在以幼儿发展为本，对幼儿进行素质教育的同时，不断提升教师的专业水平，积极塑造二十一世纪的一代新人。

二、指导思想：

在“二期课改”的探索与实践中，我们深刻的感受到课程的改革必须有教师的专业理论和技能作支撑，更加关注教师的专业化发展，教研组应是教师学习理论的平台，实践课改精神的桥梁，更应是提高教师专业技能的摇篮，在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量，凸显以幼儿发展为本的理念。

三、教研目标：

1、通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力;2、继续开展主题探究活动;3、每位教师利用多媒体开课，集体探索多媒体在教学中的作用，充分发挥教研组的作用，使教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地;4、以“教师的有效推动”为主题开展研讨活动，真正提高教师的业务素质，探索更适合小班幼儿的教育方法;5、根据各班实际情况，共同研讨，建立和培养幼儿良好的一日常规。

四、工作要点：

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，开展适合小班幼儿的主题探究活动。

3、以科研促教研、教研推保教，帮助小班幼儿逐渐提高生活自理、服务能力，对新的社会环境的交往能力，以及最初学习生活的参与能力。

4、探索多媒体在教学中的应用，通过开课、评课、反思活动，真正提高教师的专业素养。

5、加强教师技能技巧练习，如绘画、弹唱等。

五、具体措施：

1、认真学习《上海市学前教育课程指南》及新课程内容。

(1)、通过学习增加对二期课改的基本认识，了解课程实施的价值及主要策略。尝试以整合的观念实践新课程。

(2)、以二期课改理念为依据，尝试以新方法计划班中的保教活动。使目标不仅单纯的先于行动，也要产生于行动，在活动中把目标和行动以及幼儿的经验整合。

2、边学边做。在实践中反思、改进，不断提高教师的保教工作质量。

(1)、做好活动反思及幼儿的观察记录、案例分析等，及时地讨论、小结工作中的得失，进一步改进保教形式和方法。

(2)、以协调幼儿主动学习和常规意识为前提，开展主题式的课程活动。在教学观摩研讨活动中，相互学习保教经验，提高教师的保教技能及评析能力。

3、结合幼儿年龄特点，探索如何利用多媒体，丰富课堂教学，提高教育教学质量，并进行观摩研讨活动。

4、教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园科研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。

5、探讨如何有效地选择、利用多媒体

课件

等现代化手段，扩展幼儿生活和学习的空间，及时记录教育教学中的点滴心得，并进行交流和探讨。

6、开展各类亲子活动，使家长了解幼儿园的日常保教工作，并做好家园共建。

7、探讨如何选择一些有利于托班幼儿发展的综合主题，积累对托班幼儿的教学经验。

8、开放家长半日活动，让家长走进幼儿园，了解幼儿在园情况，关注幼儿园的教育教学，并能主动配合。

一、指导思想：

以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。一是根据教育局的幼教工作精神和本园的实际情况，全面开展幼儿园游戏研究，提高幼儿游戏水平;二是渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园游戏改革，不断更新游戏观念，促进我园幼儿游戏水平在原有基础上进一步提高;三是积极开展园本教研活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动;四是扩大双语教学范围，我们小班将全面开展英语教学。

二、工作目标：

1、加强理论学习，以理论指导实践工作，重点研究与托、小班幼儿年龄特点相匹配的生活活动游戏化。

2、探讨如何将主题活动与角色游戏的环境创设有机结合，提高教师游戏环境创设的能力。

3、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

4、扩大双语教学范围，全面开展英语教学。

三、具体措施：

1、加强理论学习，指导实践工作。

围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料，积极实现资源共享。

2、为了加强对角色游戏的研究，促进幼儿社会性情感经验的发展，全面提高教师角色游戏的组织能力，我园小班准备开展一系列幼儿角色游戏交流研讨活动。

(1)游戏环境的创设。让学校准备和教师自己搜集资料，丰富角色游戏区的材料，使孩子在游戏中能有东西玩，提高孩子玩角色游戏的兴趣。

(2)定期开展观摩、研讨活动。活动之后，全体教师与执教老师就观察到的角色游戏中的空间设置、材料投放、幼儿的发展等问题展开了系列对话和研讨。

(3)话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展方面达成了共识，让每位老师有更丰富的收获。

3、积极开展教研活动，加强说课、评课的实施。

(1)积极开展教学展示活动，活动前说课，活动中观摩，活动后教研组共同探讨，进行评课活动，提出建设性意见。

(2)定期交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

4、为了办出我园的特色，尝试同国际接轨，本学期我们小班将全面开展英语教学。

(1)师资力量的增加。在原来两名英语教师的基础上，又增添了一名英语教师。薛梦溪老师和曹旭芬老师不仅要负责自己本班的教学工作，还要兼顾其他两个班级的英语教学工作。从而使我们整个小班组幼儿的英语口语有一个良好的基础。

(2)组织形式的丰富。我们组的三位英语教师将在我园英语教研组的组织下，通过学习，讨论等开展丰富多彩的英语教学活动，让幼儿爱上英语，爱说英语。

四、具体工作安排：

二月：

1、做好开学工作，正常教学秩序。

2、制定教研组计划、班级工作计划及游戏计划。

3、各项教研活动正常开展。

4、参与式讨论：分析教材，谈谈阅读小班教材后的感想，对即将开展的主题活动怎样实施。

5、班级环境布置。

三月：

1、参加江阴市幼儿园游戏专题讲座。

2、为园内评优课做准备，挑选教师参加比赛。

3、青年教师加强基本功练习，准备参加园内基本功比赛。

4、学习研讨：如何创设小班游戏环境。

5、游戏课程学习，介绍如何利用区角活动开展生活小游戏。

四月：

1、教研活动继续开展。

2、游戏观摩活动研讨重点：教师结合主题创设了哪些相适应的游戏环境。

3、说课活动与实践活动：教师选材的价值，目标的设定，与环节的设计。

4、每个班级准备参加园内游戏现场观摩。

五月：

1、挑选教师参加园内英语教学活动展示。

2、交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

3、话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展。

4、说课活动与实践活动：教师如何选材，目标制定，环节中的提问设计。

六月：

1、讨论自己在带班工作中游戏活动使用情况反馈并加以调整、改编。

2、幼儿生活游戏行为的汇录与分析。

3、本学期的教研工作进行总结。教研活动中生成的新问题，为下学期确立教研课题做准备，围绕专题研究进行小结。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园教研组学期教研工作计划总结篇八**

美术学科是全面推进素质教育的切入点，美术是基础教育课程体系的一个重要组成部分，是实施美育的主要途径之一，是实施素质教育的重要内容，是基础教育阶段的一门必修课，也是实施素质教育的手段，更是学生全面发展的重要途径和内容。我们要用新的教育思想观念和素质教育理论来指导素质教育，推进课程改革的进程。由此我们美术组围绕学校的中心工作经过酝酿、讨论特制定下列教研计划：

1、严格执行国家课程方案。上好美术课程，把着眼点放在提高课堂教学水平上来，努力提高课堂教学质量。

2、优化集体备课和个人备课模式。创造性的开展教研活动，活动力求形式多样，重视和强化业务理论知识学习，根据教学中出现的典型问题展开研讨，开展优秀教学设计的赏析、研讨、观摩优秀教学录象等活动。

3、加大课堂教学的改革力度，以新的教改理念指导美术课堂教学，积极探索，创建课堂教学新模式。发挥骨干教师的传、帮、带作用，强化年青教师的业务培养和提高。计划组织好组内示范课、研究课、汇报课等活动。

4、在教学中要加强对学生学习习惯和学习方法的指导，提高学生的审美能力，发展学生的感知能力和形象思维能力，增强学生的创新精神和技术意识，促进学生个性形成和全面发展，同时，也要重视特长生的培养。

5、终生学习的意识：知识经济时代是人才的竞争，教育的竞争。新时代要求我们要不断更新知识，逐步提高自己的业务素质与理论水平。

二、活动内容：

二月份：

1、作好开学准备工作，提前备好一周课。

2、集体备课，将围绕学科核心素养之“图像识读素养”开展研究。

3、学好《中小学美术课程标准》，修订版高数课程标准和区教研室的教研计划，制定本校这学期的美术教研工作计划和个人教学计划。

三月份：

1、教研组坚持每月一次集体备课，继续围绕学科核心素养之“图像识读素养”开展研究。

2、加强课堂常规教育，热爱教育对象，培养良好行为习惯，提高学生学习兴趣，每一位教师上一堂研究课。

3、全面开展美术、书法社团活动，积极准备区艺术节的书画比赛。

四月份：

1、加强自我学习，认真阅读一本教育书籍。

2、全面开展美术、书法社团活动，积极准备区艺术节的书画比赛。

3、教研组坚持每月一次集体备课。

4、教师间互听互评。

五月份：

1、教研组坚持每月一次集体备课。

2、教师间互听互评。

3、全面开展美术、书法社团活动，积极准备区艺术节的书画比赛。

六月份：

1、准备迎接期末考试对学生进行美术成绩考查。

2、做好情况分析及情况反馈。

3、做好教研组工作总结。

4、全面开展美术、书法社团活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn