# 2024年教师德能勤绩工作总结精简(优秀13篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-13

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师德能勤绩工作总结精简篇一**

一个学年就这样匆匆结束了。一个学年里，让我在各方面都有一定的进步，现将一学年来的情况述职如下：

一、德

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排，用心参加各种会议。热爱教育事业，把自己的精力、潜力都用于校园的教学中，自觉遵守《中小学职业道德规范》，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。对工作认真负责，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能

在这一年中，我继续参加了x区骨干教师培训，并认真反复学习“新课程”标准及有关课程改革的先进的教育教学理论，完成15000字的学习笔记，在教学中我认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学，注重理论联系实际，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，引导学生探求新知，培养学生自主探究潜力和合作精神。并在课堂教学中重视培养学生的课堂学习习惯。在暑假期间参加教体局对骨干教师的计算机培训，用心参加校园青年教师优质课评比。主动承担外校教师来我校听课活动。用心参加新时期班主任工作艺术高级论坛，圆满完成学习任务。参加各种教研活动，重视教学经验积累，用心反思教学行为，撰写教学论文。

三、勤

本学年，满工作量，出勤满，准时到校上班。用心参加各种会议，认真听课评课。我用心参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每一天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

四、绩

由于本人的不懈努力，取得了必须的成绩，本学年度我被评为校级优秀辅导员和敬业模范奖称号。在校园青年教师优质课评比中获二等奖，在校田径运动会比赛中，获团体总分第二名指导奖。根据学生实际来调整自己的教学设计，在这方面我还得不断地训练自己，还得不断地学习，多听不同类型的课，多看书多思考。提高作为一名语文教师的教育智慧。

述职人：

20\_\_年x月x日

**教师德能勤绩工作总结精简篇二**

一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作小结如下：

一、德

一学年来、热爱人民、坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法;在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评;本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

二、能

本学年度我担任八年级思想品德课教学，我努力学习有关知识，按照学校“四环三课”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、勤

本学年，工作量饱满，每周分别为14课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录;平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动;积极参加校内外活动.如：积极与学生到阌锦圆参加义务劳动等。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校八年级思想品德课的教学任务和班主任工作，还担负学校的其他工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”、“师德标兵”、“优秀教师”等光荣称号。

四、绩

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，说课比赛中，荣获县级一等奖;撰写的课例教案“承担自己的社会责任”获市级三等奖，论文《注重培养学生的自学兴趣》市级一等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共-产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

**教师德能勤绩工作总结精简篇三**

今年的工作,本人能围绕年初制定的目标,自觉配合,积极工作,在领导的关心、重视和各位同志大力配合支持下,较好地完成了工作任务。

现将本人学习、工作、廉洁(德、能、勤、绩、廉)等方面述职如下:

一、在德的方面：

继续深入学习、贯彻落实“三个代表”重要思想，保持“秘书工作”员的先进性，树立科学的发展观和正确的政绩纲，法纪、政纪、组织观念强，在大是大非问题上与党中央保持一致。

认真贯彻执行民主集中制，顾全大局，服从分工，勇挑重担。

尊重一把手，团结领导班子成员，思想作风端正，工作作风踏实，敢于坚持原则，求精务实，开拓进取，切实履行岗位职责，坚持依法行政，认真负责分管和协管工作，大力支持一把手的工作，促进小芝镇各项建设的顺利开展。

二、在能的方面：

熟悉和掌握国家的各项方针政策，能较好地结合实际情况加以贯彻执行;较好地协调各方面的关系，充分调动干部的工作积极性，共同完成复杂的工作任务;有一定专业理论水平，具有本职工作所需的基本技能;能通过调研发现问题，总结经验，提出建议，具有独立处理和解决问题的能力;有一定工作经验，具有一定的指导、管理、协调能力。

在指导工作中，总是先认真领会有关文件精神，深思熟虑，拟定一套工作方案;然后征求各方面的意见，集思广益，把文件精神与实际情况结合起来，把个人的智慧与集体的智慧结合起来。

在工作过程中，坚持靠前指挥，找准工作重点、难点，抓住主要矛盾，有的放矢地解决问题，化解矛盾，牢牢把握工作的主动权。

在协调工作中，坚持以人为本，充分发挥人的主观能动性和团队精神，共同完成复杂、繁重的工作任务。

**教师德能勤绩工作总结精简篇四**

本学期，担任高二年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。

因为我相信，教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

教师年度总结报告

**教师德能勤绩工作总结精简篇五**

多年来本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

二、能

在教学中，与班主任配合，认真做好班级管理工作，经常对学生进行思想品德教育，积极落实学校的各项任务。不断加强自身业务水平的提升，积极参加教研活动，严格执行教学“五环”要求，立争上好每一节课。在工作上，我严格要求自己，工作实干，全心全意搞教学工作，从每一个学困生入手，从基础抓起，全面提高每一位学生的基础知识和基本技能，在教学中，坚持对学生进行正面教育，精心组织好课堂教学，关注全体学生，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担;经常利用多媒体手段精心组织好每一堂课，让学生乐学;做好课后辅导工作，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在搞好自己教学工作的同时，积极指导青年教师成长，按照学校结对子活动，我指导青年教师柯贤秀，该教师好学上进，我经常深入她的课堂，听课后及时给予点评，经常讨论上课的技艺技能，现在该教师多次被评为县优质课教师。

担任少先队大队辅导员工作期，坚持以人为本的工作理念，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的各项活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力和战斗力，经常性开展少先队活动，每年至少开展两次大的活动，如运动会、艺术节等，通过活动的开展，使队员在活动中得到体验，得到锻炼，得到提高。

三、勤

人干不了中断下来的，为了学校的大局，我总是毫无怨言的接手了下来，可是其中的心酸和艰辛也只有自己知道，如有些专业性很强的工作，培训时是别人，回来没人干，我上手时是一窍不通，而却要在规定的时间要效果，我只有到处请教别人，大量查阅资料，加班加点，有时甚至要将正常的教学停下来，在规定时间内完成，对此我从未怨言，只把这些当作又是一次学习的机会，笑脸面对。

四、绩

一份耕耘一份收获，经过本人的不懈努力，取得了一些成绩教学。教学质量年年在中上游，近三年来获得的各种奖励有：

论文类：辅导类：

其它类：我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，今后我将会认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为云小的发展作出自己的奉献。

基于以上总结，我申请为“学科带头人”。请领导给于公正考察，评价。

**教师德能勤绩工作总结精简篇六**

本人于\_年\_月任\_\_职以来，始终坚持认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白为人，在上级领导和同志们的关心、支持、帮助下，我认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，完成了各项工作任务。现从德、能、勤、绩、廉五个方面作如下总结：

一、加强理论学习，不断增强政治理论水平和思想道德素质理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。

二、注重求真务实，不断提高自身的工作能力

自己在目前的工作岗位上已工作了\_年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。

三、敬业爱岗，勤奋工作，不断取得新进展

勤勉敬业是对一名党员领导干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守县局制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务商户，管理市场，保证了全所工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上，我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进企业的腾飞。

四、尽职尽责，扎实工作，不断取得新成效

无论在何地工作，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。

五、不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐朽现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，工作中也有一些不足和问题。诸如学习还欠深入，知识不够全面;有时工作标准不够高，要求不够严，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢做敢为的创新意识。等等。这些问题和不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。

**教师德能勤绩工作总结精简篇七**

一年来，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

小学教师个人工作总结德能勤绩廉2

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平!，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质?就是良好的个性。良好个性体现何在?那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为已甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知道他是那个性格，你还要跟他计较?江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能?难道谁就该特殊点?法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。!

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

小学教师个人工作总结德能勤绩廉3

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电脑。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

小学教师个人工作总结德能勤绩廉4

一、思想品德方面：我自参加工作整整，尤其是从事教导主任工作2年多来，我爱岗敬业，教书育人，遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事，为协助校长抓好教师的职业道德工作，我结合安徽省中小学教师职业道德规范制定了我校教师的师德八条和教师八不准，对进一步规范我校教师的行为并起到了很好的约束作用。

二、教育教学方面：我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。近3年来，我在教育教学方面取得了一些成绩：

1、课堂教学方面：12月农远示范课《借生日》受到同行好评，6月五年级社会《中华人民共和国的成立》获综合组二等奖，7月语文课堂实录获市二等奖。

2、教学成绩方面：在教学第一线，我勤勤恳恳，扎扎实实，在实施素质教育的14年里，在具体的教育教学实践中，我的教育教学水平方面成绩显著，具体如下：

206月我的五语乡统考第一，

2月我的五年级英语乡抽第二，

206月毕业班语文乡第一，

206月二语乡统考第一。

3、论文方面：年9月德育论文《小学生心理健康教育》获县二等奖，年5月《浅议“如何让思品课充满活力”》，2024年9月《浅谈现代远程教育环境下的小学语文古诗文教学》获县三等奖，9月《走进单亲孩子内心的有效对策》获县三等奖，208月《深入学习实践科学发展观，弘扬优良师德师风》。

4、辅导学生方面：2024年10月第三届书信活动中我辅导的学生钟文静获县一等奖、张慧云获县二等奖、李鸿飞和薛丽丽获县三等奖，年11月“暑假读一本好书”中辅导学生王军委、王雅婷获市三等奖。

三、出勤方面：这14年来我全身心地投入到了我所热爱的党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，从未有迟到、早退和旷课的现象。

四、管理工作方面：

1、在学校教育教学管理：在日常的学校的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，花了大量的时间对学校过去的制度进行修改和完善，重新制订了许多符合我校实际的学校常规管理制度。注重对学生进行常规教育工作。加强了对学校的教育教学管理工作。使我校的制度更加完善、各项常规教育内容更加全面,日常管理更加科学，措施更加得力，得到了上级的好评。

2、在班级管理工作方面：由于我校是一所乡村小学，老师少，在我担任教导主任的同时，我还担任一个班的班主任，班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义是为他人服务。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强，到我班上课的老师经常夸奖我们班干净，整洁，学生们照顾的芦荟碧绿的，吊兰青翠的，看着舒服，上课有劲。2024年6月所带毕业班被县评为“优秀班集体”，我也被评为“优秀辅导员”。

3、在对待学困生和贫困生方面。我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导、多和家长电联或面谈，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张磊同学给予真诚而耐心的劝说，和同学们和家长一起真心不是讽刺帮他改正，给予“厚爱”。我倍加关爱贫困生，我班的张丹，母亲瘫痪，爸爸常年外出打工，生活十分困难，我了解到此情况后，主动问寒问暖，在学习上也给予她更多的辅导，该同学成绩现在名列该班前列。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们做叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我所喜爱的孩子们!

小学教师个人工作总结德能勤绩廉5

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕;今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、思想政治学习，师德修养方面

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极涌跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。2024年--年，我带五年级数学教学工作及班主任工作，同时还承担数学教研组工作，力求在平凡的岗位上磨练自己，贡献自己。

二、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。(三)做好后进生转化工作作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

小学教师总结

**教师德能勤绩工作总结精简篇八**

一、思想品德方面。

一年来，本人在工作和学习中能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，为人师表，热爱学生，真诚对待每一位学生，受到了同事和学生的好评。

二、业务知识和工作能力。

本学年度我担任八年级两个班的数学课和七年级两个班的`生物教学工作，我努力学习有关教学方面的知识，不断提高业务知识水平。在教学中按照教学“五认真”的要求，积极做好教学工作，并以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、工作态度、勤奋、敬业方面

本学年，本人工作量饱满，出勤满。积极参加学校开展的各种教学教研活动，认真

参加每一次业务学习、教研学习，并做详尽的记录；积极完成学校布置的各项工作任务。

四、工作成绩方面

通过本人的不懈努力，在两个学期的期考中，本人所任教班级学生的数学期考成绩都排在同年级的前列，顺利完成了学校交给的教学任务。本学年虽然在工作上取得了一定的成绩，但在今后的教学工作中，本人将会更加努力，争取把工作做得更好。

**教师德能勤绩工作总结精简篇九**

一.德

我聆听过区师德模范老师的师德报告，也学习了楷模精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，参加了“市级骨干教师培训活动”在实际和理论结合的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。

二.能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父。因为有了师父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

三.勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与班主任沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足，今后我还要学会抬头巧干。

四.绩

作为教师，我坚持每天去要听别的老师上课。自己独立研读教材，参考优秀教案。让音乐在快乐中被孩子吸收消化，同时，教育在线、教育博客成了我进步的摇篮。我指导的舞蹈获县艺术节中小学组一等奖的好成绩，并在“县音乐教师基本功大赛”中荣获得“音乐教学标兵”。

五.廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

教师个人总结

本人自\_\_\_\_年\_\_月\_\_日起进入\_\_学校从事教师工作，在不知不觉中已经经过了两年的时间。在这段时间里，我感悟颇多，两年中我对于工作一贯谦虚谨慎、认真负责的工作态度，从来没有改变过。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，农村教师提升工程。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取学习相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这两年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

在过去的两年中，通过不断的学习和自我提高，已经适应了自己的本职工作，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过两年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

教师个人总结

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排，积极参加各种会议，。热爱教育事业，把自己的精力、能力都用于学校的教学中，自觉遵守《中小学职业道德规范》，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。对工作认真负责，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能：

在这一年中，我继续参加了大武口区骨干教师培训，并认真反复学习新课程标准及有关课程改革的先进的教育教学理论，完成15000字的学习笔记，在教学中我认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，注重理论联系实际，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。并在课堂教学中重视培养学生的课堂学习习惯。在暑假期间参加教体局对骨干教师的计算机培训，积极参加学校青年教师优质课评比。主动承担外校教师来我校听课活动。积极参加新时期班主任工作艺术高级论坛，圆满完成学习任务。参加各种教研活动，重视教学经验积累，积极反思教学行为，撰写教学论文。

三、勤：

本学年，满工作量，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课评课。我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

四、绩：

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，本学年度我被评为校级优秀辅导员和敬业模范奖称号。在学校青年教师优质课评比中获二等奖，在校田径运动会比赛中，获团体总分第二名指导奖。论文《诵读经典培养学生良好的品质》获大武口区综合实践论文二等奖、《写好作文就得做生活的有心人》和《一面五星红旗》教学设计获教育学会二等奖和三等奖。知识无止境。根据学生实际来调整自己的教学设计，在这方面我还得不断地训练自己，还得不断地学习，多听不同类型的课，多看书多思考。提高作为一名语文教师的教育智慧。

在今后的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

**教师德能勤绩工作总结精简篇十**

这一年，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一年来的工作总结如下：

一、德

一名教师需要拥有高尚的师德，而在湖小的每一个老师都有着自己的师德追求，我被熏陶着，被感染着，更是学习着。我认真地学习最美教师张丽莉的事迹，主动学习李吉林老师的光辉事迹。端正自己的教学思想和工作态度，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，从平时的工作和生活中留心周围老师们好的教育方法，结合我们学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开，使学生高效地学习。

一年来担任一年级的班主任。从学生刚进校园时哭哭啼啼的表情，到如今他们每一天面带笑容地来到校园，我和他们一同生活，共同成长。这一年来，我带领这班级在校运动会上摘取了团体总分第三名和两个个人第一名的好成绩。50人的班级里在入学一年后就有29名学生用心报名参加江苏省书法等级考试，并且在上学期时就有两名学生获得了书法等级的三级证书。家长用心支持我的各项工作，马晨语的妈妈在校园一年级新生入队仪式上作为家长代表发言，邵博轩的爸爸到班级里来参加家长讲师团的活动。

二、能

这一年来，我跟着师父吴华英学习快乐的低年级课堂。每周我都要去听师父的上常态课，透过这样的方式，我学习到了他们高效的语文课堂，并运用于自己班级之中，学生们学习的热情高涨了。还用心将我校的先学后教的新教育理念运用到我的低年级的语文教学中。我还参加了在局前街小学举办的素质教育下的班队设计观摩活动，5月在网上进行继续教育的学习，并且取得了合格证书。我还和书本交上了朋友，无论是专业理论类的《课程与教学论》、《中外教育史》，还是适用于实践的《家有顽童》、《如何说孩子才会听，怎样听孩子才肯说》、《第五十六号教室》等教育专注，我都认真拜读，记录读书笔记，撰写读书心得。让自己的教育理念不断更新，让自己的教育水平不断创新。

三、勤

我每一天坚持在校园认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行校园的调课和请假制度，协调好班级的各项工作。

我深知教育工作需要智者，光是埋头苦干是不行的，要学会抬头巧干。所以我坚持做到手勤，脚勤，笔勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。用我的手牵住孩子的手，将我所会的本领传授给他们，哪怕是如何拿扫帚，这都是一项技能。亲手示范，让孩子学会更多的本领，让孩子成为自己的主人，学会自我管理。脚勤是多跑一跑，多到别的班级看一看，多向别的老师问一问。有时仅仅是从其他班的学生那里，我便能发现不同的老师拥有着不同的智慧。从他们那里学习妙招，让腿勤和眼勤共同作用。而笔勤则是坚持写原创的博客，在博客中进行深刻的教学反思，并记录下自己教育活动中的点点滴滴，以使自己在教育之路上走得踏实。

四、绩

三月，课堂教学方面都成功地展示了自己的党员示范课《春到梅花山》，在期初将学习的成果进行了完美地呈现。《丰满孤独的心》获得省教育学会案例三等奖。

四月，课堂效益月里，提升课堂效益的同时用心反思，勤于笔耕，《为了无师自通》这篇文章获得了校课堂教学效益月的妙笔生花奖。

五月，参加江苏省“学习李吉林”征文比赛，凭着《李吉林——“理”“集”“玲”》最终获得了省三等奖。让我的学习成果得到了承认，也更加坚定了我们学习的热情。并且率领班级学生获得了校运动会团体总分第三名。

六月，将本年度的继续教育证书收入囊中。个人被评为校优秀辅导员。

**教师德能勤绩工作总结精简篇十一**

20xx年已经过去了，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，我顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下：

德：

作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：

认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。

勤：

对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：

在教学方面，本年度我主要承担了《建筑初步》、《风景园林规划原理》、《环境艺术设计》、《快题设计》、《美术写生》等课程的授课任务，同时指导了同学的课程设计。在教学中我坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论、增加互动、任务驱动及开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，同时认真的备课，批阅作业，努力推动实践教学的展开。

在科研方面，我坚持认为科研是高校教师的基点，开展科研工作是为了更好的服务于教学。一年来我积极准备申报各级课题项目，同时钻研学科专业涉及的新领域、新方向及新方法，为出科研成果做准备，已有两篇论文成文待发表。

总结一年来的思想、工作和科研情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

**教师德能勤绩工作总结精简篇十二**

德能勤绩是教师基本要求，本文是教师

工作总结

，欢迎大家阅读借鉴。

20xx年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

一.德

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在湖小，我聆听过区师德模范马署辉老师的《一路幸福一路歌》的师德报告，也学习了张振英老师的振英精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

二.能

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父——王晓薇老师。因为有了师父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

我坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

三.勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四.绩

(一)教学上有了进步

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多

教案

，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案;去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况;最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我钱两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

同时，凤凰语文网、教育在线、教育博客是我进步的摇篮，特别是凤凰语文网让我学会要把教材读厚。当然，我还喜欢上了阅读。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

**教师德能勤绩工作总结精简篇十三**

男 x年x月出生于广西合浦县，1999年毕业于广西合浦师范学校，同年9月参加教育教学工作。20xx年进修钦州师范学院，20xx年7月取得英语教育专业大专文凭。20xx年取得小学教师资格证书，20xx年12月取得小学数学高级职称证书。本人敬岗爱业、遵纪守法，无违反计划生育政策，无违纪违法行为。

本人参加工作20xx年以来，始终坚持党的教育方针，一直坚守在教育教学工作第一线，为教育事业鞠躬尽瘁，无私奉献。

一、德

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，敬岗爱业;对工作勤勤恳恳、一丝不苟、精益求精;对同事和睦相处、虚心好学;对学生循循善诱、谆谆教导。在工作上，顾全大局，不争名利、不计得失，做领导的得力助手;在生活上，谦虚退让，做学生的良师益友。

二、能

(一)做好工会主席职责，发挥工会的职能作用。

1、制定计划，写好总结。

本人任职以来，每学期都根据上级的指示精神，结合本校的实际情况，制定好开学计划。期末又针对所开展过得工作活动加以整理疏通，总结得失，以便下学期更出色地完成各项工作。

2、发挥工会组织的桥梁纽带作用。

每学期我都会深入工会基层，听取他们的心声，了解他们的难处，为他们处理好力所能及的事情。任职以来，慰问退休教师360人次，送去慰问金大约7500元人民币;坚持支援特困生和留守儿童42人，资金合计2730元人民币;20xx年组织全体师生向生病的付修球捐赠600.7元人民币;20xx年组织全体师生向廉州镇陈屋和廉北受灾的学生捐赠921.5元人民币，并积极配合县宣传部、社会爱心人士对他们进行捐赠，他们为每人带来一个书包和100元的大红包。20xx年六一儿童节，冲口社区委和社会的爱心人士对我校的部分优秀学生、特困生送来了大礼包，我校工会也起到了关键性的作用。每年的“三八”节，我校工会和妇女主任联合举办娱乐节目活动，丰富了教职工的生活，加强了工会的凝聚力。

3、加强学习，提高教职工的业务水平。

活到老，学到老。我校工会定期组织全体教职工集中开会学习，学习内容有《工会法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》《教育法》等，增强了他们的法律意识、道德观念。

(二)做好平衡科组长工作，让学生均衡发展。

小学的平衡科目对小学生的成长起到一定的关键性作用。因此，深感自己的责任重大，从不敢偷懒懈怠，多次组织校领导和平衡科老师进行讨论，制定一系列的计划，也开展了多项有益学生的活动。

生命在于运动。我校十分重视学生的体育健康发展。因此，我严格要求每位体育教师认真上好课，杜绝“放羊式”教学。5年间，我校在体育方面有一个质地飞跃。学生的运动技能和身体素质都提到了一个新的层次，近视率由百分之二降到了零。今年的《中小学健康标准》测试，我校各个测试项目也取得了突破性的成绩。合格率为百分之九十八，六年级的合格率为百分之百，优秀率为百分之二十五，六年级的为百分之六十五。

任职期间，本人还组织全体师生召开校运会5次，亲自带领学生参加县的第一、第二届的田径运动会两次。其中我校的陈灼河勇夺了两项冠军，洪兴莉荣获了垒球第三名。县的中小学早操比赛，我也训练学生参加比赛，荣获了第三名的好成绩。

艺术教育是小学课程不可缺少的一部分。每学期，我都定期组织学生进行书画比赛，也多次组织学生参加中心校的书法比赛，手抄报比赛，获得了上级领导的好评。

(三)做好学科带头人，创新教育教学方式。

任教以来，我曾执教过数学、语文、英语、体育等课程。对每门课程，我都认真钻研，不断创新，寻求最合适我校学生的教育教学模式。本人还亲自带头上好教研课。其中数学课《圆锥的体积》荣获全国优质课二等奖，自然课《声音的变化》荣获县的三等奖，体育课《花样跳绳》荣获镇的三等奖。

三、勤

参加工作以来，本人自觉遵守学校的各项规章制度，每天坚持到校上课，从不迟到，不早退，不旷课，做到小事小病不请假，坚持出勤，出满勤。本人还积极参加各种会议，认真做好笔记，认真参加每一次的教研课。

四、绩

五、廉

本人是一名人民教师，在廉法自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。我时时刻刻严格要求自己，不断加强学习，加强政治思想道德修养，以身作则，为人师表，廉洁自律，做一名经得起考验的人民教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn