# 2024年幼儿园教师先进事迹材料(实用14篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-12

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。幼儿园教师先进事迹材料篇一丁志兰同志，1969年4月16日出生，...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**幼儿园教师先进事迹材料篇一**

丁志兰同志，1969年4月16日出生，2024年3月调进东皋幼儿园（原机关幼儿园），成为一名普普通通的保育老师，在多年的保育工作中，她无怨无悔、甘于奉献，爱园爱岗爱孩子，具有强烈的事业心和责任感，不仅在孩子心中树起了慈母般的形象，同时也得到了家长、老师、园领导的一致好评，在园内组织的保育员技能技巧大赛中获得“一等奖”，连续多年被评为“先进个人”，成为东皋幼儿园的“保育之花”。

从事幼教工作几年来，她将每一个幼儿都当着自己的孩子一样呵护，享受着爱与被爱的幸福。她所在的班曾经有一个患有自闭症的小男孩，听不懂老师的话，更不会与人交流，总是随心所欲，想走到哪里就到哪里，有时候连教室都找不到。看到这样的孩子，她很担忧，心中另一个声音告诉她：既然入了这一行，就必须呵护每一位孩子。为了这个特殊孩子的安全，可以随时将孩子拉在手上，这样似乎可以省去很多麻烦，可是，他还是个孩子，应该有游戏的权利，所以，她在照顾好其他孩子的同时，还要紧盯着这位特殊的儿童，确保他始终在自己的视线范围内。经过查阅资料，了解到，自闭的孩子需要与人沟通，于是，她放弃了的休息时间，跟他交流，尝试跟他沟通。功夫不负有心人，终于在她的帮助下，孩子开始学习倾听，渐渐地开始和别人交流了。看到孩子的进步，家长高兴了，她也开心了，似乎一切的疲劳都化为虚有。

她在工作中处处严格要求自己，发挥模范带头作用。暑假期间，幼儿园进行了设施改造。施工结束后，幼儿的户外活动场地遗留下不少碎石、泥沙和油污。油污很难去掉，有人说反正对幼儿活动影响不大就不用清理了，但较真的她却坚持在烈日下用刀具一点点刮除、用洗衣粉水冲刷，直到场地变得干干净净。在“传帮带”活动中，她主动与班组成员结对子，帮助新来的保育老师提升业务水平；在“亲情化服务”活动中，她坚持做到“六无”（幼儿无反鞋、无错扣、无散鞋带、无反衣、无露肚皮、无长指甲），赢得家长的信任和好评。日复一日、年复一年，她在平凡的幼教岗位上默默耕耘，多次被评为“先进个人”，她在平凡的岗位上收获着爱与被爱的幸福，她把孩子们看成自己的宝贝儿呵护，孩子们亲切地称呼她“丁妈妈”。

她虽然在保育员的岗位上，但还将工作延伸到了岗位之外，她虚心好学、勤于实践，很快就成了老师的得力助手。当老师教学准备工作繁忙时，她总会主动的帮助；当班级环境布置时，她总是主动帮助老师剪贴、悬挂，默默地将废材料收拾干净；当孩子操作老师来不及辅导时，她更会耐心主动的辅导孩子，直到孩子学会；当孩子们午睡睡不着时，动听的故事也会从她嘴里娓娓道来；当班级里需要制作体育器械、自制玩具时，她总是很乐意的与老师制作出孩子们喜爱的玩具、器械等，在一次次保育员大练兵中，她以自己的努力先后在念儿歌比赛、自制教玩具比赛中频频获奖，真正成为了老师的好助手。

作为一名保育员，她把更多的爱倾注到了幼儿的身上，她常对班里的同志讲：“人的生命是宝贵的，它对每个人来说都只有一次，我们要全心全意为幼儿服务，我们应该更加关心、爱护她们，给她们更多的爱，让她们在幼儿园也享受象家庭一样的温馨”。只要她发现的班上有孩子患感冒、发烧、拉肚子等急性病的症状，哪怕是不该她当班，她也会及时通知家长到园共同处，每当孩子得到了妥善处理，病情缓解，她的内心才会感到踏实和宽尉。一份耕耘一份收获，经她带大的孩子有的已在上高中、初中和小学，但这些孩子总离不开这位慈祥的“妈妈”，她们经常来到她的身边帮她揉揉手、捶捶背。每逢教师节、母亲节，她都要收到好多好多孩子们自己精心制作的礼物，有纸叠的千纸鹤，有精美的节日贺卡，还有孩子懂事的说：“妈妈，等我长大了挣了钱给您买更大的礼物”。望着这一张张充满童稚的笑脸，她的心里充满了籍慰，她已深深的感触到：幼儿园的孩子们需要她，她离不开这些可爱的孩子。

她的工作就是这样的普通和平凡，她一直在这样平凡的岗位上默默工作着，把整个身心都投入了进去，去年，儿子高考备考阶段她丝毫也没有影响工作。她甘愿，在园领导以及全园教职工的共同努力下，把这份蓝天下最神圣的事业做实做好！

**幼儿园教师先进事迹材料篇二**

我叫，现年23岁，我于20xx年初中毕业，20xx年到20xx年在大荔师范音乐系就读，毕业后在西街小学幼儿园任教3年，后在合阳县启明星幼儿园任教两年，在这期间曾被多次评为优秀教师，凭自己多多年教育经议案，在20xx年接管一幼儿园，担任园长。现将我个人的工作做以下汇报：

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园内组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。我从小热爱党，热爱社会主义.不断武装自己的头脑，严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价。

我深知作为幼儿教师，要想让孩子得到一碗水，自己必须有一桶水。所以我要与时俱进，认真学习，提高自己的业务水平。“尺有所短，寸有所长。”工作中，我向身边所有的老师学习，扬长补短。促进自己教育教学的不断发展。并在实际教学中认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：绘画教学中，我采用留白的教授方式，让孩子在达到本节课的教学目标的同时，展开自己的想象，随意的画出自己喜欢画的东西，让孩子自己去发现美，表达美，创造美。在评价幼儿作品时做到尊重幼儿的创造，站在孩子的角度上去欣赏孩子的作品，孩子的成功感得到了满足，作画的兴趣也提高了。

在每次教育活动交流时，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。过后还要仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会更好。”通过一次次的自我反思与实践，我的教学水平突飞猛进，成为我园教育教学中的佼佼者。

在业余时间，我会去图书馆翻阅有关幼教资料，去书店购买与教育教学有关的书籍和音像资料进行观看学习。平时也抽出时间上网，把自己的教案和经验发布到网络中，与许多优秀的幼儿教师共同探讨交流，并汲取别人好的教育教学方法，溶入到我的教学中来。在家多看幼儿节目，多关注幼儿所喜欢的人和事物，想他们所想，探索出更适合我班孩子的上课形式及方法。

在对我班幼儿的教育工作中，我注意自己的言行，以身作则，为幼儿树立榜样。刚接手这个班时，大部分的孩子都缺乏常规教育，和礼貌教育，家长们也都对我的严格管理有些不理解，我也想过要放弃，但是面对那一个个天真可爱的脸，我觉得我有责任教育好他们，同时也会转变家长的意识。为次我们进行了系统的常规教育和礼貌教育，常规教育中培养了孩子们良好的生活习惯，使幼儿待人接物，言行举止大方得体，本学期我班以艺术教育为特色，每周制定一节美术教育活动和一节音乐教育活动。开学一个月以来我们班的幼儿已经可以自己创造折纸内容，并且去教其他幼儿。音乐方面也学会了简单的指挥方法，唱歌基本常识。有的幼儿还自己创作小歌曲。在活动中，我与孩子一同游戏，认真扮演孩子在游戏中给我安排的角色，和他们一同分享欢乐的童年，并且把我童年的游戏，带到孩子们中间来，给他们带来了新鲜，带来了喜悦。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树;什么会浮，什么会沉;什么是哺乳动物什么是爬行动物;为什么太阳要落山，为什么月亮和星星会发光，等等。通过这种随机教育让孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

为了让每个孩子都能健康、活泼、快乐的成长，使孩子的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，认真备课，上课，并使用赏识教育，使幼儿身心愉快，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵稚嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些默默无闻的孩子给予更多的关爱。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，我和孩子们就如朋友一样。

在这种思想的指导下，我用自己的细心、耐心、爱心体贴他们，关心他们，爱护他们。为做好本班工作，我记录下班内幼儿的电话号码，与家长经常进行电话交流，幼儿有什么特殊情况时，家长也及时跟我沟通，保证了幼儿在园生活和在家生活形成一个大的体系，较好的促进了幼儿的成长，为此，有一些幼儿家长也慕名而来，让自己的孩子加入到我们的班级中来。在家长中得到了好评!

**幼儿园教师先进事迹材料篇三**

童话中，她领悟到知识的力量和教师职业的无比神圣，从此也树立起了她的理想――做一名教师!她就是新坝幼儿园陈月芳老师。领导称赞她：“勤恳、实在、有潜力，有发展前途”;同事们提起她：“真诚、进取、热情”;孩子、家长们谈到她：“善良、慈祥，就像妈妈一样”……认识她的人都说她是个开朗、乐观、向上、工作积极肯干、处处雷厉风行，有着很强责任心的人。她总是这样说：“一个人如果只具有强烈的\'责任心，没有渊博的学识和良好的素质是根本不行的。一切从头开始，做一名让孩子、家长、学校、社会都认可的好教师。”于是她为自己定下了努力的方向。朝着这一方向，十几年来她不断探索、进取、努力完善自己，去实现诺言。

“用爱诠释教育”，这是陈老师一直向往并为之不断追求的教育境界。记得有一年陈老师带大班，下学期班上来了一位叫飞飞的小朋友，飞飞是一个患有先天性耳聋、一条腿有点残疾的孩子，开学第一天，飞飞的妈妈诚恳的说：本来要把飞飞送到聋哑学校去，知道几个同事的孩子在你的班上，我想让飞飞有个伴。看着孩子可爱的小脸蛋，再想到可怜的孩子却无法用语言表达自己的意愿，陈老师觉得一阵阵心疼……几天下来，飞飞还算能干，小朋友做早操排队时，他看到陈老师敲铃知道要集合，于是也会在陈老师的搀扶下走过来排队。为了让飞飞学会说话，陈老师每天上课时有意识地用身体语言给他提示，鼓励他。下课时，拿着一些图形卡片，让班上几个能干的小朋友一起说图形卡上的词语，让飞飞对着他们的口型学。有一次上课时，小朋友正在兴奋的回答着一个个的问题，陈老师惊讶地发现飞飞也举高了小手，嘴里还不停地叫“老师、老师”，叫得虽然不是不很清楚，但确实是在叫老师，一下子全班都兴奋起来，飞飞会说话喽!飞飞会说话喽!那天，他妈妈来接的时候听到这个消息不敢相信，在陈老师和班里小朋友的鼓动下，飞飞用劲叫了一声“老师”，听着从儿子嘴里发出的声音，飞飞的妈妈蹲在儿子的身边激动的一句话也说不出来，好半天，这个一脸憨厚朴实的母亲才含着眼泪对她说“老师啊，看了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦，看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，什么叫耐心。”。

这样的例子在陈月芳老师从教的15年里，可以说是不甚枚举。虽然辛劳，但刷新了超越、充盈着快乐、带来了满足，陈老师用“无怨无悔”、“辛勤耕耘”演绎着成长的每一个坚实步伐。

人生总有许多第一次，第一次带班、第一次上课、第一次开家长会……陈老师作为新幼独立建制后的首批分配教师经历了更多的第一次：开展第一届舞蹈兴趣小组教学，珠心算实验教学第一次研讨，新幼走出的第一个“扬中市中青年骨干教师”，“小脚印”亲子园第一任教师，第一个获得镇江市首批育婴师职业资格……成功在这许多的第一次中不断写就：课题主持人、基本功大赛获佳绩，论文发表、辅导幼儿夺魁、受市人事局嘉奖、扬中市优秀教育工作者……而她常说：“是孩子成就了我，是荣誉厚爱了我!”

她是一名普通的党员，她在幼儿园平凡无奇的岗位上，虽然得不到“国王”颁发的勋章，但她深知从那间活动室里放飞的是希望，守巢的是自己;展示给孩子的是真理，擦去的是功利;画出的是彩虹，奉献的是自己。她将用更绚丽的色彩描画出新时期幼儿教师的时代风采，来实践她的座右铭：挚爱+奉献+超越=生命的精彩!

**幼儿园教师先进事迹材料篇四**

我叫雷瑞亚，从事幼教事业现已有二十多年了。多年来来在x凡的工作岗位上默默奉献，干一行，爱一行，专一行，以良好的职业道德，娴熟的业务素质、优质热情的服务，出色的完成了领导交办的各项工作。在x凡的工作中荣获多次优秀教师、个人先进等荣誉。下面我和大家一起分享在从教工作中的点滴生活。

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，二十多年时光在x凡和x静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举。但直到今天，我依然还坚守在这里，我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付出了多少，但正是在这x凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!既然选择了，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新，在教育工作中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力，严格执行师德师规，保持高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了孩子”，热爱教育事业。

刚参加工作时，我性格开朗、乐观向上，每天都是带着微笑，哼着小曲去迎接孩子和每一天的工作。后来工作了三四年后，我觉得幼教工作是一项非常单调、枯燥的事情，每天都是两点一线，不是学校就是家庭，从没时间去接触外面的世界。看到乡镇上和我一样工作的同学，整天上班清闲、自由自在，心里就开始羡慕她们的工作，想着有一天也能调到乡镇办去上班。所以就有事没事下班后就找她们聊天，在和她们深入接触后，听她们给我讲她们工作中的事情。说她们与村里人打交道，为了生育工作，和村民们吵架，被人骂得无法招架；哭笑不得；难以开展工作，心里的委屈真不知给谁诉说；有时晚上一个人偷偷地哭。我听到她们的工作遭遇后，心里受到了很大的撞击。原来每个人的工作都不是表面上看到的那样辉煌、潇洒，每份工作都有它们的艰辛和特殊。从那以后，我开始回顾自己的工作，每天面对活泼可爱、童言无忌的孩子们，和他们一起学习；一起游戏，快乐开心的过得每一天，我的心情一下子豁然开朗，原来我的工作是这样的x凡而美丽。从此以后，我努力学习，踏实工作。用我最x凡的爱，爱工作，爱每个孩子，我教他们学知识、学做人；学做一个对生活充满希望，学会感恩，学会生活的孩子。我给了孩子们快乐的童年，孩子们给了我终生的幸福!

我在家乡的学校工作了六七年，村里的父老乡亲每次见我都是很亲切的叫我：“小雷老师，我们家的孩子都非常喜欢你，整天在家说得最多的就是你，和你在一起他们非常开心”。每次看到家乡的亲人们，我心里都非常高兴，心里总是甜滋滋的，也为自己是一名教师而自豪。

后来，我去过几个学校，不管到哪里我都非常喜欢孩子，喜欢自己的工作，从不发牢骚，面对年轻教师遇到困难时，我就鼓励他们，要学会迎难而上，最终的胜利是自己的；面对比我年龄大的教师，我会虚心向他们学习，学习他们的\'育人经验、工作的热情、听他们讲从教多年来工作中的点滴故事、心酸人生和对教育工作执着的爱与奉献。

最后，我就到了我们城关实验幼儿园。我当过老师，做过保育员，后来一直在后勤管理档案工作，兼摄像、医务室等工作。前几年对档案管理工作不太熟悉，每年暑假、寒假，大家都放假了，而我却面对一堆交来的资料，埋头苦干，一件一件分类；一件一件挑选取减，归纳整理。但是心情是非常愉悦的，能给幼儿园多做一份事情，是我的骄傲。比起那些年轻教师们在园里每天紧张、辛苦的工作，回家还要照顾老人、管教孩子，我们已经轻松多了，领导们已经很体贴照顾我们了，所以非常感谢园领导对我们后勤人员的关心和爱护。我觉得在我力所能及的情况下，多为幼儿园做一些工作是应该的，也是我们应尽的责任。

在我教师的生涯里，有无数骄傲和幸福的回忆，我把他们永远珍藏在心底，我要像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热发一分光，照亮大家，时光流逝，转眼二十多年过去了，我也算桃李满天下，经常在超市、书店、街道都有孩子们和家长亲切地叫我“雷老师”，我感到非常欣慰，我欣慰并不是因为孩子们的知恩图报，而是因为我的付出让孩子们生活的更美好。心中永远充满对生活的爱。

**幼儿园教师先进事迹材料篇五**

迎接我的是一束束纯真而带着探究的目光，孩子们打量着我这个自己也需要老师的老师。\"别忘了，作为幼儿教师的你就是勇敢强健的爸爸、温柔慈祥的妈妈、善良可亲的姐姐，还是博学多才的智者，还是和他们一起嬉戏的伙伴……\"做了一辈子教师的爷爷的话不时地响在我的耳边，提醒着我。我微笑着走进了孩子们的中间，和“小男子汉们”脑门顶着脑门，手腕扳着手腕地比试，跟\"小公主们\"一起唱呀、跳呀。从孩子们那友好、信任的目光中，我读到了孩子们的心底的声音：老师，我们欢迎你！

在孩子们中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时开心、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时；当我汗流颊背、口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我感觉自己很有成就感：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大，是其他任何工作无法比拟的。慢慢地，我便爱上这份职业。

现在我带的是托班的孩子，托班的孩子年龄小，大小便经常解在衣裤上。刚开学的近一个月的时间每天早上几乎都要哭，每天早上我也会条件反射地情绪紧张，但还是要耐心地处理每件事情。我想我不仅仅要做他们的老师，同时还要学会做他们的妈妈，其中的辛苦是不言而喻的。每结束一天的工作，倒在床上不想动了，还真觉得累。可是每当我看到自己的辛劳和爱心使孩子们取得一点点进步时，一股由衷地欣慰油然而生。

兴的不得了，还特意给爷爷打了个电话。

一段时间后，xx已完全适应了幼儿园的生活，还会说几个日常短语。在生活护理上，我们对他也是加倍地关心和照顾，xx原来老拉肚子的毛病也好了，他妈妈说在医院花了一万多都没有治好，还是上幼儿园好。我们也为xx的一点一滴的进步而感到自豪，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我用满腔的爱换取的一份厚礼-----一份世俗的天平无法衡量的感情：\"孩子们爱我，我更爱孩子们。\"世界上的爱有无数，而孩子们最需要的爱是鼓励和关怀以及毫无怨言的耐心。我千百倍的耐心和付出，也得到了家长的理解与支持。听到家长说“老师，没关系，我们能理解”这样的话，我真的很感动。法国作家雨果这样写道：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们的心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩！

工作快三年了，虽然有时候也觉得累，觉得苦，但我不怨。因为孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，当你生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？面对这份幸福，我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折。的确，幼儿教师的工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！真的让我感动不已！在平凡而充实的工作中，我将继续以自己的满腔热情，注释幼儿教师的职责，呵护幼儿的成长，书写xx幼儿园教育事业的不平凡！我骄傲，我是一名幼儿教师！

我骄傲，我是一名xx幼儿园的教师！

**幼儿园教师先进事迹材料篇六**

xxx，女，1984年10月出生，就职于常州市新北区河海幼儿园。入园以来，能严格遵守学院的各项规章制度，平时她能够妥善处理好学校与家庭之间的关系，在思想、学习、工作等方面取得了较大的进展。

在政治思想上我一贯严格要求自己，不断学习，与时俱进，本着个人利益服从集体利益，勇于奉献的原则，认认真真、踏踏实实地做事，老老实实地做人。在本学期中，我积极参加各种活动，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。与同事们互敬互爱，是孩子们的老师、朋友、亲人，以师德标准严格要求自己。在意识到自己有不足时，虚心听取别人的直言相告，并努力改正。在自己的工作岗位上默默耕耘、创造，我深深感受到只有具有创新意识的老师才能适应当代的需要，也只有紧跟时代的步伐才能不断的完善自己。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动内容，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的活动，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在主题活动中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上能有效的利用多媒体、教具等进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

平时能认真制定周教学计划、撰写教学笔记并及时上传到博客中。班级网站能及时更新活动内容和活动照片，更好的。方便家长了解幼儿在园的活动情况，进一步促进家园共育。

在教学活动中，我们班的小朋友个体差异太大，所以在活动中呈现出了两极分化的状态较严重。对于能力弱的幼儿我采取能力强的带动能力弱的幼儿，让幼儿体验共同进步的快乐时刻。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到不早退，不旷工，有事及时向领导请假。处理好学校工作与家务之间的关系。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。得到了上级领导和家长的肯定。

1、2024.9河海幼儿园“小歌手、庆十一、迎省运”获团体二等奖。

2、2024.9教学设计小班科学《水果宝宝》获区三等奖。

3、2024.10河海幼儿园“精彩省运、快乐垒高”秋季亲子运动会获团体三等奖。

4、2024.12科学活动《水果宝宝》获省蓝天杯教师优秀教学设计三等奖。

5、2024.12科学活动《树叶的秘密》获省蓝天杯教师优秀教学设计三等奖。

6、2024.河海幼儿园优秀岗位奖。

7、2024.3河海幼儿园庆祝三八妇女节演讲比赛中获三等奖。

为一名幼儿教师不仅要管理好班级，还要用满腔的爱去呵护孩子的成长，还要不断的提高自身的素质，不断的.完善自身修养，不断的吸取经验。我会在今后的工作中继续努力，争取更优秀的表现。

**幼儿园教师先进事迹材料篇七**

老师每天总是最早来到幼儿园，精神焕发地投入到工作中，以自己的勤勉坦诚和工作热情来振奋人心。她的身体不好，有多种慢性疾病，但是她凭着自己坚强的意志，几十年来几乎没请过假;她的唯一的儿子在外地工作，生了孙女需要照顾，她把这个责任都交给了自己的老伴。她常说：“我留恋亲情，更爱事业，事业是人之魂”。有老师曾劝她说：“钟老师啊，你身体不好，又快退休了，还这么拼命地干，图个啥呀?”她总是这样回答说：因为我爱我的事业，爱我的孩子，所以我愿意。

作为一名幼儿园高级教师，钟老师坚持努力学习，不断提高自身的理论水平和各方面素养。多次获得县“模范班主任”，“优秀教师”的称号。在教职工心理树立了良好的榜样作用。作为一名经验丰富的老教师，她关注每个教师发展，扬长避短，她用自己的热情和智慧为教师搭建发展的阶梯，不厌其烦的帮助每一个人，曾有多位年轻教师在她的指导下获得了市级以上的说课、优秀案例评比一二等奖。同时，钟老师积极参加科研活动，注重理论联系实际，并撰写多篇论文在市级比赛中获奖。

作为一名老党员，钟老师始终牢记全心全意为人民服务这一党的根本宗旨，真心实意对群众负责，想为群众着想，急为群众所急，为人民群众办实事、解难事，甚至不惜牺牲自己的业余时间，尽到一个共产党员应尽的职责，得到大家的信赖。她平易近人，很有亲和力，当教工中出现矛盾时，钟老师总是以老大姐的身份，正面引导教工找到自己身上的不足，以理服人，以理处事；当教工遇到困难时，印老师总是热情相助，尽其所能；当看到教工在工作中遇到困难退缩时，她总是及时了解，耐心疏导，鼓励其积极向上；当教工住院开刀、怀孕产假时，她总是及时带去关心和祝福。正因为钟老师心中始终装着他人，使得教职工非常尊重她，敬佩她。也得到了领导的高度赞赏。

履行一名党员教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。

**幼儿园教师先进事迹材料篇八**

1992年8月我参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了26个春秋。我深深地爱着这片热土，幼儿教育凝结着我无尽的神思，岁月的流水冲走了我的疲劳，盛开的桃李给我带来了无限快乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着期望；在这一方快乐的天地里，到处洋溢着欢歌笑语;就在这片土地上，我用自我的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语，去拨动那一个个美妙的心弦，并精心培育他们成为全面发展的有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，在思想上严格要求自我，在工作中爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责，团结助人。在这些年的工作中，我始终兢兢业业地工作，始终把教学工作放在首位，用心研究、探讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，规范地备课并准备教具;能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改善教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的个性特点，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和契机，寻找、选取与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，带有启发性的提问，师生之间应以某种很自然的方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，然而在教学过程中我们应怎样的保证全班孩子大面积地发言，而绝不会发现少数潜力强的孩子独霸发言专权的局面呢?我给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，而且我从来不打击他们，所以让他们心理没有压力是很重要的;另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自我不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨潜力提高了，也能更好的带动其他的小朋友，从而帮忙孩子建立一些学习的品质。

在众多的关系中，师幼的关系犹为重要，教师把师幼的互动尽可能落足于其共同感兴趣的问题上，使幼儿能够感受到来自对方的支持。作为教师，只有用真情感染孩子，爱心去关注孩子，才能使老师的教诲像滴滴甘露滋润孩子的心田。敬业是事业成功的基石。十多年里，我带过各年龄层次的班级，我还具有热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，用心引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长持续密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自我的儿女一样对待班上的每一个孩子，透过我细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在多年的教学工作中，能总结出自我的一套教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干;对孩子，我付出了全部爱心；对同事，我助人为乐。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、用心、进取的心态去迎接挑战，作为一名老党员我深知在平凡的工作岗位上，我们的任务就是做好本职工作，以无私的爱和真挚的情去感化孩子，更用心去耕耘这方期望的土地，不断滋润幼儿渴求知识的心田。

选择了教育就是选取了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了26个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自我，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，用心探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放!

**幼儿园教师先进事迹材料篇九**

胡梦云老师自xx年8月参加工作以来，至今已经有8个年头了，因为爱孩子，所以默默耕耘在幼教工作的第一线至今无怨无悔。她就是我们最温暖的妈妈教师——胡梦云。多年以来，她一直积极思考如何做好幼儿教育工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。通过这八年的教育教学,使她更加深刻的认识到教育的过程是自我学习,自我探索,自我提高的过程，每一次活动的开展,每一天的工作感受,每一点一滴小事都能使她从中反思,获取不同的经验,不同的知识。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁，只有用爱才能教育孩子。”幼儿教师要爱护孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是幼儿教师顺利开展一切工作的基础。研究幼儿是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。一要了解家长普遍的文化层次，二要研究幼儿的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是安静的乖宝宝，哪些是特别需要注意的淘气的小顽皮等等。浓厚的职业情感与敬业精神，让她钟爱每一个小朋友，了解他们的内心，走进他们的世界是她始终如一的追求。对待新入园的宝宝，她总是第一步让孩子们与她彼此熟悉，让孩子进入陌生的幼儿园后并不感到孤独，感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中她让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，对孩子微笑、宽容、耐心。从不体罚、变相体罚、讽刺幼儿。在教育中她总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，让孩子默认你是他的大同伴，他的喜怒哀乐会让你一起分享，\"既亲近又崇拜，既认定她是值得信赖的老师，又把她当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育取得事半功倍的效果。

幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活能力的自理培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母的溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。她注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。她一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在她们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任――她时刻不忘自己的表率作用。每天早晨主动大声地与幼儿问好，从不乱丢垃圾，当孩子和她说话时，她总是蹲下来亲切的注视着他，与他交谈。她带班的幼儿讲文明，懂礼貌，受到家长和同事们的一直好评。

作为一名幼儿教师就要发挥教师的人格魅力，深入细致、不厌其烦地做好家长的思想工作和教育观念的转变工作，如：通过家访、座谈会、电话热线等方式与家长沟通;另外通过教师的工作责任和业绩赢得家长的信任和信赖。把家长的参教热情凝聚到老师的周围，主动而自觉地支持和参与教育。

幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此她将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。例如有一次点心后，她发现房引小朋友将地上的纸屑拾干净了，她马上抓住这一随机事件进行了表扬，教育其他幼儿都要象房引一样爱护环境。爱模仿是幼儿的天性，因此在进行德育教育时，她随时注意为幼儿树立良好的榜样。看见小朋友爱护小椅子也总是在集体面前加以表扬，为幼儿树立良好的模仿对象。

德育教育不是靠一朝一夕的功夫形成的，而是在不断地实践练习中才能形成习，她随时注意让幼儿在实践中练习，如吃饭时保持桌面清洁，在春游活动中捡拾果皮纸屑，帮助小班弟弟妹妹搬凳子，拿物品等，正是通过这一系列的实践活动，使幼儿形成了爱护公物，爱护环境，爱劳动等良好的品质。

担任班主任后与本班教师密切合作，互帮互助，步调一致十分重要。在她担任班主任工作期间先后与不同年龄层次的同事合作过，她都能发现她们身上值得学习的东西，并彼此支持积极配合，她在每学期初，都和配班教师商量制定班级计划和要求，努力和配班教师、保育员协调好各项工作，通力协作，共同完成本班的教育教学工作。

作为班主任，她除了班级的日常工作，管理好一些琐碎的事情。如保管好班级资产不损坏、不丢失、缺少，哪些孩子有药是饭前还是餐后等。还认真制定班级计划，填写班主任手册，做好班级的各项记录及幼儿的发展档案记录。同时考虑如何更科学、更有效地管理班级，她认真学习《幼儿园教育指导纲要》，《学前教育学》等，吸取各位幼教专家先进的教育理念和著名幼教的课程教学，同时，她还经常阅读《幼儿教育》《幼教博览》等各主导刊物来充实自己，拓宽自己的知识面，运用有关理论指导班集体和班级管理工作。

在她的“个人师德总结”中有这样一句话，是这样写的：“我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明;爱他们的纯洁、美丽与善良。”她的爱撒播着一粒粒生命的种子，用她的爱谱写真一曲曲教育的赞歌，用她的爱点燃着一个个新的希望，用她的实际行动实践着她的教育理想，“春风化雨关爱莘莘学子，下自成蹊享受教育人生”。

**幼儿园教师先进事迹材料篇十**

20xx年的盛夏，我结束了三年的幼师生活，开始了人生征途上的新起点。那时的我如同刚羽翼丰满的小鸟，向往全新的天空，我似乎看到了刚开垦的地上长出了生机勃勃地幼苗，带着对明天地憧憬，我踏上了幼教岗位，在这一方角落，一片绿地，我得到了一些启示、一些收获。我在这里开始起步，开始成长!

我的心，在这里寻找着天空……

有人这样问我：“做幼儿园老师待遇不错吧!”而我，只是笑而不语。说起来，幼儿教师这份职业到底给了我什么?是一份可以矜持的心态吗?是一种相对稳定的生活吗?——我不知道，或许有吧，又或许不全是吧。要知道，身为一名幼儿园教师，从此就有了一份以爱为主题的职业。当看着孩子们在自己的关爱下一天天成长，他们眼睛逐渐展露智慧的光芒时，那是怎样一种发自灵魂的芬芳，怎样一种深入骨髓的甜蜜。紧紧裹住，裹住我的心灵。我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——爱。

爱到底是什么呢?爱是一种依靠，一份牵挂，一种奉献，一份获得。不知不学中我已在这份岗位上工作了十二年，我在获得爱和奉献爱的过程中，懂得了爱。

对孩子，我们永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你就会有意外的收获。微笑——会让孩子觉得你是太阳;爱——会让孩子对你产生信赖;宽容——会让孩子变得轻松。试着用爱去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

十二年的时间，在历史的长河中只是弹指一挥间，但对我来说，却是从幼稚走向成熟的峥嵘岁月。十二年的暑往寒来，在经历了痛苦与欢乐交织，泪水与汗水相融，失败与成功相伴之后，我为自己是一名幼儿教师而骄傲。尽管做幼儿教师早出晚归，工作琐碎，待遇不高，但我还是要以它作为我的终生职业。因为，我会看到，我的生命在一批又一批的孩子身上得到延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上得到寻找，我的幸福在一年又一年工作中得到收获。我深深地体会到，爱是人类特有的最伟大的情感，如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的爱，那么老师的爱则更多的是博爱，因为，教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。爱是我对教育事业的承诺。我将不断创新，探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。

在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。让我们用爱——真诚的关爱孩子;让我们用爱——平等的教育孩子;让我们用爱——为孩子撑起一片蓝天;让我们用汗水浇灌出祖国明天的希望!

**幼儿园教师先进事迹材料篇十一**

于xx，1999年毕业于南师大附属幼师大专班，在海安县第二实验幼儿园工作。她是“南通市优秀班主任”“海安县首届十佳优秀班主任”“海安县骨干教师”“海安县优秀青年教师”“海安中科幼教课程资源研发先进个人”“海安县优秀团员”，被县政府嘉奖两次。

她关爱幼儿，具有立足平凡岗位的奉献美。她为孩子们营造健康、快乐的集体生活，对班级每一个孩子的情况了如指掌，如数家珍。她细心观察，寻找问题的根源，耐心引导，让有听力和语言表达障碍的孩子，清晰地说出，“老师早!”“老师再见!”寒来暑往，日复一日，她体验着和孩子们一起慢慢成长的快乐。

她好学上进，勇于探索，形成了清新自然风格美。获得“全国中小学互动课堂教学实践观摩活动”课例和现场说课两个一等奖、江苏省信息化教学能手一等奖、南通市信息化教学能手一等奖、南通情境教育实验学校优秀活动以及南通市幼儿园优秀教育活动比赛两个二等奖。向省内外同行公开展示教学活动十多节。

她善于思考，勤于反思，打造潜心教研的智慧美。她是省教育科学规划十一五课题《自主性游戏促进幼儿情感发展的案例研究》以及十二五《基于幼儿情智和谐发展的游戏化课程研究》课题组成员，研究成果在《早期教育》《山西教育》等杂志上发表，并有多篇文章在省市县获奖。

她乐于公益，践行温暖海安的爱心美。她先后为两名白血病患儿捐款，担任幼儿园团支部书记的她，组织青年教师志愿者和幼儿定期去福利院看望老人，陪老人们拉家常，帮老人们梳洗，给老人们带去美妙歌声和舞蹈，通过真诚的陪伴慰藉老人的心灵，当初在福利院栽种下的“爱心树”如今已开花结果，充满着勃勃生机;她和志愿者成员一起与孤残儿童一对一结对帮扶，为孩子重现灿烂的笑容尽自己的绵薄之力。海安民生热线曾对她所在的志愿者服务团活动进行了专题报道。她付出了汗水，收获了尊重。

没有最美，只有更美。她用自己的爱心诠释着最美教师的内涵，展望未来，在幼儿教育的道路上她将带着孩子们一路欢歌，一路发现，一路收获，一路成长。

**幼儿园教师先进事迹材料篇十二**

“爱”与“责任”是师德的灵魂，也是幼儿教育永恒的话题。作为一位幼儿园教师，你做到了这一点了吗?下面是语文迷为大家带来的幼儿园幼儿园教师的先进事迹材料，希望对你有帮助。

2024年6月我毕业九到幼儿园工作。也许就是因为两年来地向往和与生俱来的对孩子们的喜爱吧，出为人师，心中竟有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这充满挑战的工作，投身于幼儿园这片多姿多彩的新世界。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏;夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤;秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画;冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有堆孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快地情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

爱的天使，花的乐章。人们把教师的事业比喻成神圣的事业，把教师比喻成蜡烛，燃烧自己，照亮别人;把教师比喻成园丁，播种知识，播种希望;把教师比喻成人类的工程师，为人类灵魂的塑造耗尽心血;而有的人却把教师比喻成一名乐师!她说：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动了他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦!”

投身爱的事业，坚定爱的理想，甘做爱的谱乐人

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不轻易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。

四、以教带研，率先垂范，为幼儿园营造良好的科研氛围，永攀爱心事业的高峰

“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术。但我却始终在努力，努力追求完美。\"这是我追求事业的座右铭，为了“完美”我认为\"教学\"应该为\"学教\"，即先引导幼儿学\"，然后才是教师适当的\"教\"。为幼儿创造良好学习的环境，把幼儿推上自主学习的舞台，以学定教，以教促学。教学工作中，我深知要给孩子一杯水，自己则要拥有一片海洋，只有不断提高自己的业务水平，才能不断的提高教学质量。为此，我先后阅读了大量的幼教书籍，不断拓宽自己的视野，不断用理论武装头脑，指导实践。我以\"上好每一节课，教好每一个幼儿\"为教学理想而孜孜以求。非凡是在新《纲要》颁发以后，在基础教育课程改革的实践中，我教学理念不断更新，注重着幼儿多方面能力的培养。在活动中，创设情境，激发幼儿参与活动的爱好、学习热情和内在动力，增强幼儿合作意识，使幼儿在自主探究中求知，在合作研究中求索。此外，我还结合幼儿身心发展规律及特点，带动年轻教师在日常教育工作中抓住各个环节来组织幼儿独立观察，认真思考，培养了幼儿的爱好，开发了幼儿的智力，使幼儿学习的积极性、主动性、创造性得到发挥。

一个人有多优秀，看他有什么人指点;一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。

想当初，是捷克教育家夸美纽斯的一句“教师是太阳底下最高尚的职业”让她选择了幼师。转眼间，在幼儿园一呆就是十七年。当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到孩子们一天天快乐成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其它职业无法比拟的。这一切，都因了她一个崇高的信念——做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活!

一、在合作中感受教育的幸福

“把每一件平凡的事做好就是不平凡，把每一件简单的事做好就是不简单”作为一名党员，她时刻坚定共产主义信念，认真学习实践科学发展观，让自己的思想行动和党组织保持一致，处处起模范作用。强烈的事业心和责任心，使她一直在幼教岗位上辛勤努力地耕耘着。

在工作中她始终将社会对教师的要求与自己内心的愿望融合起来，使自己成为真正有道德的人，创造性地对自己的工作进行思考，最大限度发挥自身潜力，以至高的精神境界和师德修养影响周围教师。她坚持为集体服务，常常身兼数职,在人员短缺的情况下,既要组织好教学工作,又要负责办公室的日常事务;在接待文明单位验收和5s管理中，主动承担档案的整理;在访贫问寒的活动中与幼儿手拉手进行帮扶，当教师、离退休的生病，甚至家属，她都主动去探望并带去大家的问候;幼儿园的每一个角落留下了她的身影，做到了全心全意为教师、为孩子、为家长服务。

作为一名保教主任，她翻遍了资料室的所有书籍，找资料、学理论、苦研读、多总结。几年来她在搞好班级工作的同时，负责全园保教工作。带领教师坚持一周一次的教研活动，针对所发现的问题，认真研讨制定合理有效的教育计划，带领课题组年轻教师比、学、赶、帮，加快她们的成长步伐，帮助教师分析自身特点，探求教师自我发展规律，建立教师自我发展机制，让幼儿园不仅成为幼儿成长的乐园，同时也成为青年教师成长的摇篮。她所指导的教师崔君荣获省保教能手称号，郝晓燕获市保教能手称号。从大家的成绩中，也看到了自己的成长。成功接待了区里组织的园本教研观摩活动，受到同行的一致好评。撰写的经验总结、论文、实验方案报告等，多篇获得了全国、省、市级优秀论文。在与大家的团结合作中感受到了工作的幸福。

二、在专业成长中享受幸福教育

1以学会学习，做一名有思想的教师

在几年的教育实践中，她深深地体验到，只有不断地学习，充实自我，才能不断进步，不断地适应当前教育教学改革趋势，成为一名浪尖上的弄潮儿。为了练就过硬的本领，她虚心向老教师请教，同时利用业余时间，参加了大专、本科的学习，使理论水平和专业知识不断提高。积极参加各类培训学习：参加全国音乐舞蹈研讨会;骨干教师培训;奥尔夫音乐培训等。不断接受新的教育理念，更新思想。去年参加市里组织的园长赴上海挂职锻炼，做到了学以致用，在上半年五星级的复查中，与教师幼儿共创环境，得到一致好评，让孩子教师在一次次实践中共同成长。

2、学会读书，做一名文化底蕴深厚的教师

**幼儿园教师先进事迹材料篇十三**

情系幼儿教育让青春在奉献中闪光高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名年轻的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。曹老师做为一名幼儿教师，在她平凡的岗位上默默无闻地描绘着一个生机勃勃的世界。

小班幼儿刚入园时，总会出现哭闹现象，甚至害怕到园。孩子缺少的是安全感，是能够被爱的安全感。在她看来，语言的表达固然重要，但肢体语言的作用不容忽视。当幼儿清晨来园时，她会给孩子一个亲切的拥抱，让孩子感受到她的爱是真切的;当孩子在睡前想妈妈时，她会走到孩子的床前摸摸他的小脸，然后轻轻告诉他：“老师最喜欢你了!”让每一个孩子都能感受到关怀与被爱。班上有一名叫威威的小男孩。他目光呆滞，平常不大说话，一说话就叽哩咕噜。最初的日子里，他天天尿裤子，乱用别人的杯子和毛巾，还常常龇牙咧嘴，大哭大闹，高兴时则在地上、床上爬来爬去，追进追出，批评对他来说毫无意义。有时候，她甚至想，班上要是没有这个孩子该多好。

一个偶然的机会，她改变了对威威的看法。一天中午，孩子们吃完饭都急着去玩玩具，活动室里的桌椅乱七八糟，东一张，西一张，吴老师正要生气，却发现威威走过去，将椅子一张张摆放整齐，她一阵感动，问：“威威你怎么不去玩呢?”“椅子还没摆好呢。”小小的一件事，让她看到了威威爱集体，喜欢为集体做事的美好品质。自从发现他身上的“闪光点”后，她就再也没有了以前那种想法，觉得他像其他孩子一样，挺可爱的。于是，曹老师开始和他交朋友，让孩子们跟他亲近，与他结伴玩耍，并耐心地教会他自理生活的能力。游戏时，曹老师主动牵他的小手，摸摸他的头。对他的点滴进步，总会在全班小朋友面前表扬他。功夫不负有心人，不久后，威威的眼睛渐渐明亮起来，态度渐渐友好起来，脸上时常挂着微笑。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有对孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快地情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。曹老师每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，曹老师帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢曹老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使曹老师对孩子们更加热爱。

一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母;既是教师，又是保姆，应该把自己的全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。刚开学时班上来了一位名叫王晓迈的小朋友。这位小朋友因父亲常年在外地工作，跟随母亲长大。孩子从小就在狭窄的圈子里生活，性格孤僻，少言寡语，对人没礼貌。她通过电话了解这一情况，先与孩子的母亲谈心，让孩子多与身边的人交往，扩展范围，并鼓励孩子多交往小朋友，请小朋友到家做客。同时又在班上开展了“比一比，看谁讲文明、懂礼貌”、“找朋友”、“小白兔请客”等一系列活动。对于晓迈在活动中的点滴进步都进行了表扬和鼓励，使晓迈充满信心。在一个阳光明媚的早晨，“曹老师早!”耳边传来了童稚的声音，她抬头一看，原来是晓迈和雨洁手拉手一边跑一边向老师问好。晓迈的母亲无限感激地说：“曹老师，晓迈现在真的变了，你可为我们操了不少心，我真不知怎样感谢你”。

幼儿教育离不开家庭与幼儿园的配合，因此充分调动家长参与教育的积极性并与之达成共识是非常重要的。为了与家长更好的沟通，便利用晚间与家长进行电话联系，围绕“谈谈咱们的孩子”这个主题耐心细致的做家长工作，对每个孩子接打电话次数不少于3次。电话联系为家长带来了很大的便利，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了她许多业余时间，但为了班上的孩子，她始终坚持着，受到家长的欢迎。

在搞好工作的同时，她从未放松过学习。为了提高自己的理论水平，订阅多种幼教杂志书刊，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在工作中为了提高自身业务能力，积极参加教研活动、业务学习及观摩课的评议、优秀园所的参观等到活动，汲取有益的教育经验。所谓“不积跬步列以至千里，不积细流无以成江河”，她很注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。在每学年幼儿园开展的实验课评选活动,曹老师上的实验课总是能评优秀实验课;二00七年还被评为“勒流街道优秀班主任”，她创作的童话故事《蜗牛列车》被全国教育类核心期刊《学前教育》20xx第11期采用。成绩永远是属于过去的，曹老师将在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界，探索儿童世界无穷的奥秘，把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量，为幼教事业做出更大的贡献。

**幼儿园教师先进事迹材料篇十四**

我是小二班xxx的妈妈，非常感谢大家给我这个难得的机会，让我非常荣幸地参加金苹果幼儿园“好家长”的评选活动，同时我的内心也很忐忑，因为我深知，很多家长也非常好，非常科学的育儿理念，今天我就把我教育孩子的一些感受和各位交流，分享。

家庭教育与学校教育密切结合。家庭教育是一切教育的基础，孩子从呱呱坠地起，接受教育的第一个场所就是家庭。在孩子幼儿时期，我坚持从很小的生活细节做起。入学后，我更没有松懈自己的责任。关注孩子每天在校的学习，生活情况。老师发送在qq班级群的每一条信息我都会认真对待。鼓励和支持孩子积极参加学校组织的各项活动。我想，家庭教育与学校教育合二为一才是完整地教育体系，而这一点金苹果幼儿园做的非常好，教育孩子父母责无旁贷，还要全家总动员，培养孩子们的良好学习，生活习惯。宝宝自从上学后各方面的表现一直不错，与老师的谆谆教导密不可分！

孩子是祖国的未来和希望，教育孩子不仅仅是学校的事情，更多的需要家庭的配合以及社会的关注，教育孩子的过程任重道远，作为家长，我会和孩子一起成长！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn