# 2024年幼儿园教师先进事迹材料(实用15篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-12

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园教师先进事迹材料篇一情系幼...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师先进事迹材料篇一**

情系幼儿教育，让青春在奉献中闪光，本人xx年8月参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了14个春秋。我深深地爱着这片热土，幼儿教育凝结着我无尽的神思，岁月的流水冲走了我的疲劳，盛开的桃李给我带来了无限欢乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着期望；在这一方欢乐的天地里，到处洋溢着欢歌笑语；就在这片土地上，我用自我的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语，去拨动那一个个美妙的心弦，并精心培育他们成为全面发展的有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，在思想上严格要求自我，在工作中爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责，团结助人。在这些年的工作中，我始终兢兢业业地工作，始终把教学工作放在首位，进取研究、探讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，规范地备课并准备教具；能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改善教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的个性特点，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和契机，寻找、选择与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，带有启发性的提问，师生之间应以某种很自然的方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，然而在教学过程中我们应怎样的保证全班孩子大面积地发言，而绝不会发现少数本事强的孩子独霸发言专权的局面呢我给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，并且我从来不打击他们，所以让他们心理没有压力是很重要的；另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自我不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨本事提高了，也能更好的带动其他的小朋友，从而帮忙孩子建立一些学习的品质。

在众多的关系中，师幼的关系犹为重要，教师把师幼的互动尽可能落足于其共同感兴趣的问题上，使幼儿能够感受到来自对方的支持。作为教师，仅有用真情感染孩子，爱心去关注孩子，才能使教师的教诲像滴滴甘露滋润孩子的心田。敬业是事业成功的基石。十多年里，我带过各年龄层次的班级，我还具有热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，积极引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长坚持密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自我的儿女一样对待班上的每一个孩子，经过我细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在多年的教学工作中，能总结出自我的一套教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干；对孩子，我付出了全部爱心；对同事，我助人为乐。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、进取、进取的心态去迎接挑战，在20xx年初，园内组织的讲故事比赛中取得了不错的成绩，在荷城街道园际教研交流活动中，我代表幼儿园向同行展示了一节科学实验活动，也得到了较好的评价，这与园领导以及其他教师的密切配合是分不开的。在荣誉面前我不会骄傲，更应当一如既往，做好本职工作，继续以无私的爱和真挚的情去感化孩子，更用心去耕耘这方期望的土地，不断滋润幼儿渴求知识的心田。

**幼儿园教师先进事迹材料篇二**

师德准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德。下面是幼儿园教师师德先进事迹材料，快来围观吧。

于，1999年毕业于南师大附属幼师大专班，在海安县第二实验幼儿园工作。她是“南通市优秀班主任”“海安县首届十佳优秀班主任”“海安县骨干教师”“海安县优秀青年教师”“海安中科幼教课程资源研发先进个人”“海安县优秀团员”，被县政府嘉奖两次。

她关爱幼儿，具有立足平凡岗位的奉献美。她为孩子们营造健康、快乐的集体生活，对班级每一个孩子的情况了如指掌，如数家珍。她细心观察，寻找问题的根源，耐心引导，让有听力和语言表达障碍的孩子，清晰地说出，“老师早!”“老师再见!”寒来暑往，日复一日，她体验着和孩子们一起慢慢成长的快乐。

她好学上进，勇于探索，形成了清新自然风格美。获得“全国中小学互动课堂教学实践观摩活动”课例和现场说课两个一等奖、江苏省信息化教学能手一等奖、南通市信息化教学能手一等奖、南通情境教育实验学校优秀活动以及南通市幼儿园优秀教育活动比赛两个二等奖。向省内外同行公开展示教学活动十多节。

她善于思考，勤于反思，打造潜心教研的智慧美。她是省教育科学规划课题《自主性游戏促进幼儿情感发展的案例研究》以及《基于幼儿情智和谐发展的游戏化课程研究》课题组成员，研究成果在《早期教育》《山西教育》等杂志上发表，并有多篇文章在省市县获奖。

她乐于公益，践行温暖海安的爱心美。她先后为两名白血病患儿捐款，担任幼儿园团支部书记的她，组织青年教师志愿者和幼儿定期去福利院看望老人，陪老人们拉家常，帮老人们梳洗，给老人们带去美妙歌声和舞蹈，通过真诚的陪伴慰藉老人的心灵，当初在福利院栽种下的 “爱心树”如今已开花结果，充满着勃勃生机;她和志愿者成员一起与孤残儿童一对一结对帮扶，为孩子重现灿烂的笑容尽自己的绵薄之力。海安民生热线曾对她所在的志愿者服务团活动进行了专题报道。她付出了汗水，收获了尊重。

没有最美，只有更美。她用自己的爱心诠释着最美教师的内涵，展望未来，在幼儿教育的道路上她将带着孩子们一路欢歌，一路发现，一路收获，一路成长。

施，外冈幼儿园教师，工作25年来恪守“爱心、热心、真心”的教育信念，把爱的阳光洒向她的学生。她在外来务工子女家庭中开展“图书漂流”活动，在家长中播种亲子阅读理念，热心揽下 “陪读”任务，给邻居孩子无偿补课。

爱心

刚接手小班，施老师看到孩子们的家长多数为外来务工人员，这些孩子的父母由于平时忙于上班，没有更多的精力去照顾孩子，孩子们的行为习惯、学习习惯、语言发展都没有得到家长们的重视，教室里的图书被孩子们撕的撕、扔的扔。经过调查，发现有一部分孩子从小到大还没有买过一本书，有的也只是买商品时商家赠送的广告书籍。面对家长渴求的眼神，施老师在20xx年9月尝试开展了图画书漂流和亲子阅读“靠岸”沙龙活动。为了让大多数的家长能有时间参加图书漂流和沙龙活动，施老师把图书漂流时间定在离园时间，把靠岸沙龙活动定在大多家长比较空的双休日。她带上优质的图画书，给孩子们讲一个个好听又有趣的故事，陪孩子们度过一个个愉快而充实的午后，给家长们推荐书籍，和家长们聊聊阅读的力量及阅读时的指导方式，每两周一次的图书漂流，风雨无阻。

经过近两年的坚持，图书漂流活动慢慢为大家所熟悉，一传十，十传百，带动了全体小班组成员加入，也吸引了越来越多的家庭报名参加，辐射到了每一个小班，目前每个班级至少有一半的家庭参与。看到图书漂流那么受家长欢迎，中大班也开始了定期漂流，如今这一公益活动已成为外冈幼儿园的特色。为了让图书漂流活动开展得更有声有色，施老师还邀请了嘉定区教师进修学校的简老师加入，为家长们定期做有关亲子阅读的讲座，宣传亲子阅读对学龄前孩子的好处，并给孩子们讲各种绘本故事，培养孩子阅读的兴趣。

热心

家住广由新村的陈华奶奶有个孙子，名叫超超。由于爸爸工作在苏州，一年难得回家几次，妈妈也常年出差在外，平时都由奶奶照看生活起居。开学了，陈奶奶就犯愁了：孩子上一年级，爸爸妈妈又都不在家，自己又不认识字，这下怎么办啊?陈奶奶找到了新邻居——施洪芳老师。“超超学习的事，您就交给我吧”。从此，施老师开始了她的第一次“家教”。

每天一放学，施老师就匆匆赶回家，草草吃完晚饭，就去隔壁陈奶奶家辅导小超超做回家作业，从纠正拼音口型到握笔、坐姿、横、竖、撇、捺，一点一滴，反复讲解，严格要求。施老师揽下了小超超“陪读”的任务，每天晚上17：30到20：00，准时为孩子补习功课，从孩子上一年级开始坚持到了小学毕业。

真心

小许、小张、小谭、小周老师是先后由施老师带教的青年老师，她悉心传教，从教师的一个眼神、一句话语、一个肢体语言，一一耐心地、手把手地教、演示，直至她们心领神会。她还常带领青年教师冒着酷暑严寒进行家访，传授教师与孩子建立感情的方法，教师与家长沟通的技巧，积极为青年教师创条件、搭舞台、促成长。

在她的指导下，小许老师进入区新雁计划学习，成为幼儿园的骨干力量，并担任科研组长;小谭老师踏上了幼儿园教学管理工作的岗位，担任幼儿园团支部书记兼备课组长;小张老师以出色的教学能力进入区示范幼儿园任教;小周老师则成为名师基地——伙伴工作室的成员。

她用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地，用爱心谱写了一曲和谐社会之歌。

胡梦云老师自20xx年8月参加工作以来，至今已经有8个年头了，因为爱孩子，所以默默耕耘在幼教工作的第一线至今无怨无悔。她就是我们最温暖的妈妈教师——胡梦云。多年以来，她一直积极思考如何做好幼儿教育工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。通过这八年的教育教学,使她更加深刻的认识到教育的过程是自我学习,自我探索,自我提高的过程，每一次活动的开展,每一天的工作感受,每一点一滴小事都能使她从中反思,获取不同的经验,不同的知识。

一、爱护、了解幼儿，与幼儿建立平等的同伴关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁，只有用爱才能教育孩子。”幼儿教师要爱护孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是幼儿教师顺利开展一切工作的基础。研究幼儿是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。一要了解家长普遍的文化层次，二要研究幼儿的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是安静的乖宝宝，哪些是特别需要注意的淘气的小顽皮等等。浓厚的职业情感与敬业精神，让她钟爱每一个小朋友，了解他们的内心，走进他们的世界是她始终如一的追求。对待新入园的宝宝，她总是第一步让孩子们与她彼此熟悉，让孩子进入陌生的幼儿园后并不感到孤独，感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中她让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，对孩子微笑、宽容、耐心。从不体罚、变相体罚、讽刺幼儿。在教育中她总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，让孩子默认你是他的大同伴，他的喜怒哀乐会让你一起分享，\"既亲近又崇拜，既认定她是值得信赖的老师，又把她当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育取得事半功倍的效果。

二、以良好的常规带动教育教学工作。

幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活能力的自理培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母的溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。她注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。她一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在她们的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

三、以身作则，言传身教，做好表率。

这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任――她时刻不忘自己的表率作用。每天早晨主动大声地与幼儿问好，从不乱丢垃圾，当孩子和她说话时，她总是蹲下来亲切的注视着他，与他交谈。她带班的幼儿讲文明，懂礼貌，受到家长和同事们的一直好评。

四、注重家长工作，家长的支持是良好工作的开始。

作为一名幼儿教师就要发挥教师的人格魅力，深入细致、不厌其烦地做好家长的思想工作和教育观念的转变工作，如：通过家访、座谈会、电话热线等方式与家长沟通;另外通过教师的工作责任和业绩赢得家长的信任和信赖。把家长的参教热情凝聚到老师的周围，主动而自觉地支持和参与教育。

五、良好的道德品质是健康人生的基石。

幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此她将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。例如有一次点心后，她发现房引小朋友将地上的纸屑拾干净了，她马上抓住这一随机事件进行了表扬，教育其他幼儿都要象房引一样爱护环境。爱模仿是幼儿的天性，因此在进行德育教育时，她随时注意为幼儿树立良好的榜样。看见小朋友爱护小椅子也总是在集体面前加以表扬，为幼儿树立良好的模仿对象。

德育教育不是靠一朝一夕的功夫形成的，而是在不断地实践练习中才能形成习，她随时注意让幼儿在实践中练习，如吃饭时保持桌面清洁，在春游活动中捡拾果皮纸屑，帮助小班弟弟妹妹搬凳子，拿物品等，正是通过这一系列的实践活动，使幼儿形成了爱护公物，爱护环境，爱劳动等良好的品质。

六、与配班老师密切合作，共同开展工作。

担任班主任后与本班教师密切合作，互帮互助，步调一致十分重要。在她担任班主任工作期间先后与不同年龄层次的同事合作过，她都能发现她们身上值得学习的东西，并彼此支持积极配合，她在每学期初，都和配班教师商量制定班级计划和要求，努力和配班教师、保育员协调好各项工作，通力协作，共同完成本班的教育教学工作。

七、加强班级管理和业务学习，提高自身素质。

作为班主任，她除了班级的日常工作，管理好一些琐碎的事情。如保管好班级资产不损坏、不丢失、缺少，哪些孩子有药是饭前还是餐后等。还认真制定班级计划，填写班主任手册，做好班级的各项记录及幼儿的发展档案记录。同时考虑如何更科学、更有效地管理班级，她认真学习《幼儿园教育指导纲要》，《学前教育学》等，吸取各位幼教专家先进的教育理念和著名幼教的课程教学，同时，她还经常阅读《幼儿教育》《幼教博览》等各主导刊物来充实自己，拓宽自己的知识面，运用有关理论指导班集体和班级管理工作。

在她的“个人师德总结”中有这样一句话，是这样写的：“我爱我的孩子们，爱他们的天真、活泼、聪明;爱他们的纯洁、美丽与善良。”她的爱撒播着一粒粒生命的种子，用她的爱谱写真一曲曲教育的赞歌，用她的爱点燃着一个个新的希望，用她的实际行动实践着她的教育理想，“春风化雨关爱莘莘学子，下自成蹊享受教育人生”。

**幼儿园教师先进事迹材料篇三**

情系幼儿教育，让青春在奉献中会闪光，本人xx年8月参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了14个春秋。我深深地爱着这片原野，幼儿教育凝结着我奥厄恩无尽的神思，岁月的流水冲走了我的劳累，盛开的聚花给我带来隐脉了无限快乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着希望;在这一方快乐的书香里，到处洋溢着欢笑;就在这片土地上，我用自己的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语，去拨动那一个个美妙的心弦，并精心精心培育他们成为全面健康发展的有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，萨温齐严格要求自己，康孔县爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德完善，认真应履行教书育人职责，团结助人。在这些年后的工作中，我一直兢兢业业地工作，始终把教学组织工作放在首位，积极研究、研讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，管理制度地备课并准备教具;能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的特点和思维发展规律不断改进教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展女孩的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的克敬，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和，寻找、选择与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家不止一次陶行知老先生曾说过：“教育工作是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，若想到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，用有启发性的提问，师生之间应以某种很纯净的应当方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，然而在全班过程中我们应怎样的保证教学孩子大面积地发言，而绝不会发现多数能力强的\'提问孩子独霸发言专权的局面呢?我给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子无话可说或不会，他们总有从不会到会的过程，而且我从来不打击他们，所以让他们心理无财务压力压力是很重要的;另一方面也要全面性理解理解孩子，告诉他们，自己不但要想风险问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨能力提高了，也适度能尽可能的带动其他的小朋友，从而帮助孩子建立一些学习的品质。

用心去耕耘这方希望的土地，不断在精神上滋润幼儿渴求知识的心田。

**幼儿园教师先进事迹材料篇四**

本人从事幼教事业已有二十五年，在这二十五年里，能坚决拥护中国共产党的领导，始终保持一颗热爱幼教事业的诚心，踏踏实实地立足于本职工作，爱岗敬业、开拓进取、总结经验,努力提高自己的政治思想觉悟、文化素养和业务水平,作为幼教战线上的一名成员,能时刻保持自己的先进性,克人先克己,具有正确的世界观、人生观和价值观，积极履行教师职责,有明确的社会责任感和强烈的进取精神。在教育教学工作中，取得显著成绩，曾多次被评为市级优秀教师的光荣称号。

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己;坚持带队不放松，掌握情况，加强研究;深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，老师和家长评价我亲和力强，家长说我有责任心，因为我把他们的利益、需要放在首位。本学期我进班听课60余节，亲自写宣传与教育资料向家长发送，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

在做好本职工作的同时,我坚持读书学习，能根据教改需要,密切注意幼教发展动态,了解学科信息,更新学科知识,大胆尝试新的教学方法,更新教育观念，不断提高自己的理论素养。要使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能不被激烈的竞争所淘汰。所以我坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。在自己学习的同时，我还鼓励教师多学习。

(二)抓好幼儿园的教研教学活动。带领全体教师贯彻党和国家的教育方针，坚持依法办园、以德立园。确立“以孩子发展为本”、让幼儿在“在活动中求知、在快乐中成长”的办园宗旨，以课程教材改革为抓手，向幼儿进行全面的素质启蒙教育，培养“健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信”的孩子。抓住保教中心工作，注重理论联系实际，积极开展现代学前教育的实践与探索。组织全体教师紧密围绕幼儿园教育目标，坚持贯彻落实《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，开展切实有效的教育教研活动。

二是积极配合上级主管部门的教研活动，上好区级教研公开课，本学期，我园上送的课例：综合课《奇妙商店》、《小动物找工作》均获得区优秀活动课例的殊荣。

在日常工作中，我能合理安排时间，深入一线，经常和教师们一起切磋商讨，给思路、出点子，让教师为幼儿提供了丰富、实用、有效的操作材料。还积极组织多样性的活动，如集体活动、庆祝活动、小组活动、个别活动，捕捉幼儿寻常时刻，探索幼儿多种记录方式，来提高教师的观察能力，学会回应策略，让幼儿充分地用自己的语言表现表达。

(三)赋予家长工作新的成效。在这一年中，我们幼儿园的家长工作也取得了卓有成著的成效。家长们对我园各项工作都持认可、支持、主动配合、积极参与的态度，为我园积极地打造“公信”教育和更好地开展教学改革提供了良好的社会保障。除了一些日常的家长工作，如家访、家长半日活动、家长学校等活动外，主要归功于各年级组的团队智慧和创新举措。如小班以新生家长咨询了解幼儿的情况、家长观看孩子一日活动的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后的两种炯然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳;针对家长目前最热门的话题：如孩子冬天睡午觉要少脱衣服、孩子上了幼儿园为什么老是生病等内容，让家长展开热烈的讨论，通过讨论和教师的讲解，他们才发现自己的想法是于幼儿的健康发展有偏差的;通过家长开放日、家园栏、教师寄语、教育教学家园交流观摩等形式，为家长搭设了一个交流学习的平台，进一步提高了家长工作的积极性和主动性;这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在我园很放心，同时对我们老师和孩子都寄予了希望、充满了信心。在这学期的家长问卷调查中，对我园办园质量的满意率和较满意率达98%。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。本学年我园充分整合各种资源，本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织全园幼儿开展“寻找春天”的远足活动;成功举办庆六一文艺会演、参观超市、家长开放日等。让幼儿亲近自然，感知社会，陶冶情操，促进良好品质的形成，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。

选择了教育就是选择了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了25个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自己，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，积极探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放!

**幼儿园教师先进事迹材料篇五**

xxx是中原油田培训中心采油第六幼儿园的一名普通教师，她干一行、爱一行、专一行、奉献一行，十年如一日,用爱经营教育,用心呵护孩子，在平凡的幼教岗位上抒写着人生的美丽，绽放出缕缕幽香。她多次在幼儿园组织的环境创设、优秀教案、舞蹈编排、教育质量等考核中名列前茅，编排的《红红的中国结》、《律动小先锋》、《我最乖》、《快乐六一》等“六一”节目受到厂级奖励，所带班级幼儿中有50多名荣获全国双龙杯少儿书画大赛金、银、铜牌奖。她个人先后3次被评为“优秀教师”，4次被评为“先进个人”，4次荣获全国双龙杯少儿书画大赛“优秀指导老师”荣誉称号。

有人说:幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累。甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能。曾听闻有这样的传言:教不了中学的教小学，教不了小学的教幼儿园。事实上，一名真正合格的幼儿教师，所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术、音乐、舞蹈、体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，xxx一直在努力提升着自身的综合素质，她以国内幼教行业先进的理论为基础，对自己的教育实践进行反思，积极探索解决教育实践中存在的难点问题，努力提升教育实践的科学性、合理性，在钻研探索中体验幸福，在幼儿教育中展现自我。

我国著名教育家陈鹤琴先生在《怎样做人民的幼稚园教师》一文中写道：“热爱儿童是做一个优良教师的起码条件。”作为一名优秀幼儿教师，她把每位幼儿当作自己的孩子般悉心呵护，每一个鼓励的眼神，每一次亲密的拉手，每一下真诚的抚摸，都表达着xxx对幼儿们无尽的爱。她善于走进幼儿的童心世界，在无微不至的关心中了解每位幼儿的性格特点、兴趣爱好；她善于帮助幼儿与家人正确沟通，帮助幼儿在家长循循善诱的鼓励中茁壮成长，成为每个幼儿家庭的连心桥；她善于用平等的身份对待幼儿，在良好的教育氛围带动下，幼儿们对新知识的渴求更加强烈了；她善于发现幼儿们的优点，即便是非常顽劣的幼儿，也能在她循序渐进的正面鼓励中树立自信。

x老师现在已是一个6岁孩子的母亲，爱人在北京工作无法照顾家庭，长期两地分居的日子给这个坚强的女人带来了太多的压力，即便这样，她也从不把一天的身心疲惫展现给父母和孩子。每天一下班，市场买菜，回家做饭，三点一线的生活虽然枯燥无味，她硬是挺了十年。记得有一年冬天，一个飘着鹅毛大雪的夜晚，儿子突发高烧，焦急的她背起儿子就一头扎进了银白的深夜，走的再精心翼翼，还是摔倒了好几次，她用孱弱的身体把儿子撑在自己上面，咬咬牙爬起来接着走，一步步捱到两公里外的诊所，直到医生给儿子挂上吊瓶，轻轻哄着儿子睡着后，她才偷偷跑到诊所外哭着给丈夫打通了电话，任由晶莹的泪水顺着两颊滴落在早已结冰的路面上。

桃李每从肩上过，人才多是梯上来。没有老师们的默默耕耘、忠诚职守，没有老师们的甘为石梯、乐于奉献，哪有孩子们的琅琅书声和千万个家庭的幸福安宁。古人云：一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；百年之计，莫如树人。塑造灵魂这一神圣的历史使命是任何东西所无法衡量的。x老师一直引以为傲的一直是自己拥有的这份职业。幼师的天地虽然狭小，但非常辉煌；幼师的日子虽不富裕，但非常充实；幼师的心绪虽然凝重，但并不难懂；让青春作证，让岁月诠释，无悔选择，她把自己的所有奉献给了教育事业。

**幼儿园教师先进事迹材料篇六**

我叫xxx，现年23岁，我于20xx年初中毕业，20xx年到20xx年在大荔师范音乐系就读，毕业后在西街小学幼儿园任教3年，后在合阳县启明星幼儿园任教两年，在这期间曾被多次评为优秀教师，凭自我多多年教育经议案，在20xx年接管一幼儿园，担任园长。现将我个人的工作做以下汇报：

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，所以从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自我，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自我分析自我正视自我认真查找自我的缺点和不足，，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园内组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。我从小热爱党，热爱社会主义.不断武装自我的头脑，严格要求自我，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价。

我深知作为幼儿教师，要想让孩子得到一碗水，自我必须有一桶水。所以我要与时俱进，认真学习，提高自我的业务水平。“尺有所短，寸有所长。”工作中，我向身边所有的教师学习，扬长补短。促进自我教育教学的不断发展。并在实际教学中认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：绘画教学中，我采用留白的教授方式，让孩子在到达本节课的教学目标的同时，展开自我的想象，随意的画出自我喜欢画的东西，让孩子自我去发现美，表达美，创造美。在评价幼儿作品时做到尊重幼儿的创造，站在孩子的角度上去欣赏孩子的作品，孩子的成功感得到了满足，作画的兴趣也提高了。

在每次教育活动交流时，我都能进取准备认真参与。每次实践后我总对我自我说：“这并不是过了，就结束了。过后还要仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会更好。”经过一次次的自我反思与实践，我的教学水平突飞猛进，成为我园教育教学中的佼佼者。

在业余时间，我会去图书馆翻阅有关幼教资料，去书店购买与教育教学有关的书籍和音像资料进行观看学习。平时也抽出时间上网，把自我的教案和经验发布到网络中，与许多优秀的幼儿教师共同探讨交流，并汲取别人好的教育教学方法，溶入到我的教学中来。在家多看幼儿节目，多关注幼儿所喜欢的人和事物，想他们所想，探索出更适合我班孩子的上课形式及方法。

在对我班幼儿的教育工作中，我注意自我的言行，以身作则，为幼儿树立榜样。刚接手这个班时，大部分的孩子都缺乏常规教育，和礼貌教育，家长们也都对我的严格管理有些不理解，我也想过要放弃，可是应对那一个个天真可爱的脸，我觉得我有职责教育好他们，同时也会转变家长的意识。为次我们进行了系统的常规教育和礼貌教育，常规教育中培养了孩子们良好的生活习惯，使幼儿待人接物，言行举止大方得体，本学期我班以艺术教育为特色，每周制定一节美术教育活动和一节音乐教育活动。开学一个月以来我们班的幼儿已经能够自我创造折纸资料，并且去教其他幼儿。音乐方面也学会了简单的指挥方法，唱歌基本常识。有的幼儿还自我创作小歌曲。在活动中，我与孩子一同游戏，认真扮演孩子在游戏中给我安排的主角，和他们一同分享欢乐的童年，并且把我童年的游戏，带到孩子们中间来，给他们带来了新鲜，带来了喜悦。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉；什么是哺乳动物什么是爬行动物；为什么太阳要落山，为什么月亮和星星会发光，等等。经过这种随机教育让孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

为了让每个孩子都能健康、活泼、欢乐的成长，使孩子的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，认真备课，上课，并使用赏识教育，使幼儿身心愉快，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵稚嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些默默无闻的孩子给予更多的关爱。活动中，当孩子们提出提议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自我的想法，让大家畅所欲言，我和孩子们就如朋友一样。

在这种思想的指导下，我用自我的细心、耐心、爱心体贴他们，关心他们，爱护他们。为做好本班工作，我记录下班内幼儿的电话号码，与家长经常进行电话交流，幼儿有什么特殊情景时，家长也及时跟我沟通，保证了幼儿在园生活和在家生活构成一个大的体系，较好的促进了幼儿的成长，为此，有一些幼儿家长也慕名而来，让自我的孩子加入到我们的班级中来。在家长中得到了好评！

**幼儿园教师先进事迹材料篇七**

2024年的盛夏，我结束了三年的幼师生活，开始了人生征途上的新起点。那时的我如同刚羽翼丰满的小鸟，向往全新的天空，我似乎看到了刚开垦的地上长出了生机勃勃地幼苗，带着对明天地憧憬，我踏上了幼教岗位，在这一方角落，一片绿地，我得到了一些启示、一些收获。我在这里开始起步，开始成长!

我的心，在这里寻找着天空……

有人这样问我：“做幼儿园老师待遇不错吧!” 而我，只是笑而不语。说起来，幼儿教师这份职业到底给了我什么?是一份可以矜持的心态吗?是一种相对稳定的生活吗?——我不知道，或许有吧，又或许不全是吧。要知道，身为一名幼儿园教师，从此就有了一份以爱为主题的职业。当看着孩子们在自己的关爱下一天天成长，他们眼睛逐渐展露智慧的光芒时，那是怎样一种发自灵魂的芬芳，怎样一种深入骨髓的甜蜜。紧紧裹住，裹住我的心灵。我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——爱。

爱到底是什么呢?爱是一种依靠，一份牵挂，一种奉献，一份获得。不知不学中我已在这份岗位上工作了十二年，我在获得爱和奉献爱的过程中，懂得了爱。

对孩子，我们永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你就会有意外的收获。微笑——会让孩子觉得你是太阳;爱——会让孩子对你产生信赖;宽容——会让孩子变得轻松。试着用爱去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

十二年的时间，在历史的长河中只是弹指一挥间，但对我来说，却是从幼稚走向成熟的峥嵘岁月。十二年的暑往寒来，在经历了痛苦与欢乐交织，泪水与汗水相融，失败与成功相伴之后，我为自己是一名幼儿教师而骄傲。尽管做幼儿教师早出晚归，工作琐碎，待遇不高，但我还是要以它作为我的终生职业。因为，我会看到，我的生命在一批又一批的孩子身上得到延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上得到寻找，我的幸福在一年又一年工作中得到收获。我深深地体会到，爱是人类特有的最伟大的情感，如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的爱，那么老师的爱则更多的是博爱，因为，教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。爱是我对教育事业的承诺。我将不断创新，探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。

在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。让我们用爱——真诚的关爱孩子;让我们用爱——平等的教育孩子;让我们用爱——为孩子撑起一片蓝天;让我们用汗水浇灌出祖国明天的希望!

一个人有多优秀，看他有什么人指点;一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。

想当初，是捷克教育家夸美纽斯的一句“教师是太阳底下最高尚的职业”让她选择了幼师。转眼间，在幼儿园一呆就是十七年。当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到孩子们一天天快乐成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其它职业无法比拟的。这一切，都因了她一个崇高的信念——做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活!

一、在合作中感受教育的幸福

“把每一件平凡的事做好就是不平凡，把每一件简单的事做好就是不简单”作为一名党员，她时刻坚定共产主义信念，认真学习实践科学发展观，让自己的思想行动和党组织保持一致，处处起模范作用。强烈的事业心和责任心，使她一直在幼教岗位上辛勤努力地耕耘着。

在工作中她始终将社会对教师的要求与自己内心的愿望融合起来，使自己成为真正有道德的人，创造性地对自己的工作进行思考，最大限度发挥自身潜力，以至高的精神境界和师德修养影响周围教师。她坚持为集体服务，常常身兼数职,在人员短缺的情况下,既要组织好教学工作,又要负责办公室的日常事务;在接待文明单位验收和5s管理中，主动承担档案的整理;在访贫问寒的活动中与幼儿手拉手进行帮扶，当教师、离退休的生病，甚至家属，她都主动去探望并带去大家的问候;幼儿园的每一个角落留下了她的身影，做到了全心全意为教师、为孩子、为家长服务。

作为一名保教主任，她翻遍了资料室的所有书籍，找资料、学理论、苦研读、多总结。几年来她在搞好班级工作的同时，负责全园保教工作。带领教师坚持一周一次的教研活动，针对所发现的问题，认真研讨制定合理有效的教育计划，带领课题组年轻教师比、学、赶、帮，加快她们的成长步伐，帮助教师分析自身特点，探求教师自我发展规律，建立教师自我发展机制，让幼儿园不仅成为幼儿成长的乐园，同时也成为青年教师成长的摇篮。她所指导的教师崔君荣获省保教能手称号，郝晓燕获市保教能手称号。从大家的成绩中，也看到了自己的成长。成功接待了区里组织的园本教研观摩活动，受到同行的一致好评。撰写的经验总结、论文、实验方案报告等，多篇获得了全国、省、市级优秀论文。在与大家的团结合作中感受到了工作的幸福。

二、在专业成长中享受幸福教育

1以学会学习，做一名有思想的教师

在几年的教育实践中，她深深地体验到，只有不断地学习，充实自我，才能不断进步，不断地适应当前教育教学改革趋势，成为一名浪尖上的弄潮儿。为了练就过硬的本领，她虚心向老教师请教，同时利用业余时间，参加了大专、本科的学习，使理论水平和专业知识不断提高。积极参加各类培训学习：参加全国音乐舞蹈研讨会;骨干教师培训;奥尔夫音乐培训等。不断接受新的教育理念，更新思想。去年参加市里组织的园长赴上海挂职锻炼，做到了学以致用，在上半年五星级的复查中，与教师幼儿共创环境，得到一致好评，让孩子教师在一次次实践中共同成长。

2、学会读书，做一名文化底蕴深厚的教师

在书香校园氛围的感染下，她积极注册《教育在线》网，在网上发表教育文章，案例，在与同行的交流互动中成长。因为她阅读着，思考着，收获着……她懂得了皮革马力翁效应，罗森塔尔效应这些教育心理学。她找到了知音，在教育在线论坛里，他们对教育事业都有一种热爱，都有一种激情，都有一种奉献，在“书香世界”里，她浏览了一本又一本书的简介，《新教育之梦》、《享受与幸福》、《给教师的.100条建议》……在浏览的同时，她也会细细品味，或放声朗读让她心动的段落，或摘抄其中精彩的句子……与名师对话，分享教授专家的教育智慧，如沐春风，如饮甘泉，有峰回路转，豁然开朗之感，她不断阅读着，不断快乐着，实现着自己的教育梦想。

3.学会反思，最一名不断成长的教师

作为一名教研成员，她为自己定向、立志，带领全体教师开展园本教研，积极投身于教育教学改革，主动承担了国家教师基金“十一五”规划重点课题《教师基金“十一五”规划重点课题：“幼儿国际象棋教学实践与开发幼儿潜能的研究”》以及《幼儿创造教育》、省级课题《通过评价促进幼儿园教育质量的提高》、市级课题《园本教研制度建设》等多项课题。获得了国家教师奖励基金会科研成果奖。幼儿园先后被评为“全国青少年棋苑”、“省国际象棋教学实验园”、“省创造教育实验园”、08年参与的课题获得国家教师奖励基金会科研成果奖。连续7年参加省国际象棋比赛荣获幼儿组团体第一、二名的好成绩，是3个国家级、4个省级科研项目的实验基地。在课题实验中，不断学习、转变观念，在学习中前行,在行动中反思。

三、在收获中享受教育的幸福

在实验中，随着新纲要的不断学习，她转变观念，寻求适合每个儿童发展的教育，使每位孩子的个性得到健康的发展。新《纲要》让她进一步懂得了怎样爱孩子，爱幼教，怎样成为孩子的支持者、合作者、引导者。她将新的理念融入到工作实践中，她寓教于游戏中，在音乐活动中尝试着通过看图谱学唱、动作学唱、游戏学唱、故事学唱等多样形式，大大提高孩子们参与音乐活动的兴趣，形成了独具特色的教学风格。多少次，为了改进教学，她反复试教、研讨，让老师的教，变为孩子主动的学，充分调动幼儿积极性，边探索边实践，形成了合作探究式的师生互动，让每个幼儿富有个性的成长。

作为一名优秀教师，工作的努力使她有更多的机会出去展示课堂教学。她多次接待省、市、区、的观摩研讨活动：在太刚五幼对全市幼儿教师公开：音乐活动“小老鼠捉迷藏”;接待国家实验课题公开：现实语言：“小鸡出世”得到中央教科所的专家好评。多次送教下乡：杨家欲、中涧河乡，进行音乐活动展示，并进行讲座《快乐歌唱教学》;多次送教下园，担任了2届区保教能手评委，在园年年接待师大、幼师实习生等，为他们做示范课，设计的教案在市幼儿教师教学设计评比中获一等奖。经历了这些公开教学的“磨课”，迫使自己对自己的业务精雕细凿和多方面听取吸收反馈的意见，促使自己专业化成在一次次的锻炼中，一次次的与同行交流中，发展自我。

2024年8月被聘为太原市学前教育协会讲师团成员，暑期深入十个县区面向幼儿园教师进行了如何执行《幼儿园课程标准》的音乐专题讲座12场。2024年三八节被评为区“巾帼岗位能手”、2024年被评为国家教师科研专项基金“十一五”课题先进实验工作者;是太原市“双十双百”教科研先进管理者。正是这些与孩子的快乐、成功的快乐，让她享受着教育幸福。

**幼儿园教师先进事迹材料篇八**

本人从事幼教事业已有二十五年，在这二十五年里，能坚决拥护中国共产党的领导，以自己的行动实践“三个代表”重要思想，始终持续一颗热爱幼教事业的诚心，踏踏实实地立足于本职工作，爱岗敬业、开拓进取、总结经验，努力提高自己的政治思想觉悟、文化素养和业务水平，作为幼教战线上的一名成员，能时刻持续自己的先进性，克人先克己，具有正确的世界观、人生观和价值观，用心履行教师职责，有明确的社会职责感和强烈的进取精神。在教育教学工作中，取得显著成绩，曾多次被评为市级优秀教师的光荣称号。

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持带队不放松，掌握状况，加强研究；深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，老师和家长评价我亲和力强，家长说我有职责心，因为我把他们的利益、需要放在首位。本学期我进班听课60余节，亲自写宣传与教育资料向家长发送，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交流，虚心听取意见，热情和小朋友打招呼，缩短了与家长的距离。

在做好本职工作的同时，我坚持读书学习，能根据教改需要，密切注意幼教发展动态，了解学科信息，更新学科知识，大胆尝试新的教学方法，更新教育观念，不断提高自己的理论素养。要使自己持续对新事物的敏锐感觉，务必使自己的思想观念始终在时代前列，才能不被激烈的竞争所淘汰。所以我坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。在自己学习的同时，我还鼓励教师多学习。

（二）抓好幼儿园的教研教学活动。带领全体教师贯彻党和国家的教育方针，坚持依法办园、以德立园。确立“以孩子发展为本”、让幼儿在“在活动中求知、在快乐中成长”的办园宗旨，以课程教材改革为抓手，向幼儿进行全面的素质启蒙教育，培养“健康活泼、好奇探究、礼貌乐群、勇敢自信”的孩子。抓住保教中心工作，注重理论联系实际，用心开展现代学前教育的实践与探索。组织全体教师紧密围绕幼儿园教育目标，坚持贯彻落实《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际状况，开展切实有效的教育教研活动。

二是用心配合上级主管部门的教研活动，上好区级教研公开课，本学期，我园上送的课例：综合课《奇妙商店》、《小动物找工作》均获得区优秀活动课例的殊荣。

在日常工作中，我能合理安排时间，深入一线，经常和教师们一起切磋商讨，给思路、出点子，让教师为幼儿带给了丰富、实用、有效的操作材料。还用心组织多样性的活动，如群众活动、庆祝活动、小组活动、个别活动，捕捉幼儿寻常时刻，探索幼儿多种记录方式，来提高教师的观察潜力，学会回应策略，让幼儿充分地用自己的语言表现表达。

（三）赋予家长工作新的成效。在这一年中，我们幼儿园的家长工作也取得了卓有成著的成效。家长们对我园各项工作都持认可、支持、主动配合、用心参与的态度，为我园用心地打造“公信”教育和更好地开展教学改革带给了良好的社会保障。除了一些日常的家长工作，如家访、家长半日活动、家长学校等活动外，主要归功于各年级组的团队智慧和创新举措。如小班以新生家长咨询了解幼儿的状况、家长观看孩子一日活动的形式，让家长感受到了孩子们入园1个月前后的两种炯然不一样的表现，他们无不感慨教师的辛劳；针对家长目前最热门的话题：如孩子冬天睡午觉要少脱衣服、孩子上了幼儿园为什么老是生病等资料，让家长展开热烈的讨论，通过讨论和教师的讲解，他们才发现自己的想法是于幼儿的健康发展有偏差的；通过家长开放日、家园栏、教师寄语、教育教学家园交流观摩等形式，为家长搭设了一个交流学习的平台，进一步提高了家长工作的用心性和主动性；这一次次精彩的家园活动，都融入了我们教师的智慧与心血，这一次次的家园活动把我们教师和家长的距离拉得更近了。家长们一致认为：孩子们在我园很放心，同时对我们老师和孩子都寄予了期望、充满了信心。在这学期的家长问卷调查中，对我园办园质量的满意率和较满意率达98%。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。本学年我园充分整合各种资源，本着尊重、平等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织全园幼儿开展“寻找春天”的远足活动；成功举办庆六一文艺会演、参观超市、家长开放日等。让幼儿亲近自然，感知社会，陶冶情操，促进良好品质的构成，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。

选取了教育就是选取了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了25个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自己，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，用心探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放！

**幼儿园教师先进事迹材料篇九**

20xx年的盛夏，我结束了三年的幼师生活，开始了人生征途上的新起点。那时的我如同刚羽翼丰满的小鸟，向往全新的天空，我似乎看到了刚开垦的地上长出了生机勃勃地幼苗，带着对明天地憧憬，我踏上了幼教岗位，在这一方角落，一片绿地，我得到了一些启示、一些收获。我在这里开始起步，开始成长!

我的心，在这里寻找着天空……

有人这样问我：“做幼儿园老师待遇不错吧!”而我，只是笑而不语。说起来，幼儿教师这份职业到底给了我什么?是一份可以矜持的心态吗?是一种相对稳定的生活吗?——我不知道，或许有吧，又或许不全是吧。要知道，身为一名幼儿园教师，从此就有了一份以爱为主题的职业。当看着孩子们在自己的关爱下一天天成长，他们眼睛逐渐展露智慧的光芒时，那是怎样一种发自灵魂的芬芳，怎样一种深入骨髓的甜蜜。紧紧裹住，裹住我的心灵。我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——爱。

爱到底是什么呢?爱是一种依靠，一份牵挂，一种奉献，一份获得。不知不学中我已在这份岗位上工作了十二年，我在获得爱和奉献爱的过程中，懂得了爱。

对孩子，我们永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你就会有意外的收获。微笑——会让孩子觉得你是太阳;爱——会让孩子对你产生信赖;宽容——会让孩子变得轻松。试着用爱去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

十二年的时间，在历史的长河中只是弹指一挥间，但对我来说，却是从幼稚走向成熟的峥嵘岁月。十二年的暑往寒来，在经历了痛苦与欢乐交织，泪水与汗水相融，失败与成功相伴之后，我为自己是一名幼儿教师而骄傲。尽管做幼儿教师早出晚归，工作琐碎，待遇不高，但我还是要以它作为我的终生职业。因为，我会看到，我的生命在一批又一批的孩子身上得到延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上得到寻找，我的幸福在一年又一年工作中得到收获。我深深地体会到，爱是人类特有的最伟大的情感，如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的爱，那么老师的爱则更多的是博爱，因为，教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。爱是我对教育事业的承诺。我将不断创新，探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。

在x凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。让我们用爱——真诚的关爱孩子;让我们用爱——x等的教育孩子;让我们用爱——为孩子撑起一片蓝天;让我们用汗水浇灌出祖国明天的希望!

**幼儿园教师先进事迹材料篇十**

对待孩子方面我遵循顺其自然，孩子喜欢的事情，我会鼓励他去做，不喜欢甚至害怕的\'事情不勉强，但逐渐引导。

分享一下，我们家录制拜年视频的过程，一开始毛毛雨在录制的时候表现的扭扭捏捏，我对她说：“如果老师们看见这个视频会很失望的，因为毛毛雨表现的样子是不开心，老师们看见了也会不开心的，所以我们不拍了，而她却立刻说：”妈妈再让我试一下。我抓住孩子的话语：“对宝贝进行了鼓励和拥抱，给她最好的安全感，让她安心。引用尹建莉的那句话：“最美的教育最简单”，孩子需要的只是父母的怀抱和耐心的陪伴，求完美是最不完美的做法，没脾气才会有教育，只要办法对，四两拨千斤。

**幼儿园教师先进事迹材料篇十一**

“爱”与“责任”是师德的灵魂，也是幼儿教育永恒的话题。作为一位幼儿园教师，你做到了这一点了吗?下面是语文迷为大家带来的幼儿园幼儿园教师的先进事迹材料，希望对你有帮助。

20xx年6月我毕业九到幼儿园工作。也许就是因为两年来地向往和与生俱来的对孩子们的喜爱吧，出为人师，心中竟有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这充满挑战的工作，投身于幼儿园这片多姿多彩的新世界。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏;夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤;秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画;冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有堆孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快地情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师的依赖和信任，使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

爱的天使，花的乐章。人们把教师的事业比喻成神圣的事业，把教师比喻成蜡烛，燃烧自己，照亮别人;把教师比喻成园丁，播种知识，播种希望;把教师比喻成人类的工程师，为人类灵魂的塑造耗尽心血;而有的人却把教师比喻成一名乐师!她说：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动了他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦!”

投身爱的事业，坚定爱的理想，甘做爱的谱乐人

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不轻易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。

四、以教带研，率先垂范，为幼儿园营造良好的科研氛围，永攀爱心事业的高峰

“教学是一门艺术，而且是一门始终带着遗憾的艺术。但我却始终在努力，努力追求完美。\"这是我追求事业的

座右铭

，为了“完美”我认为\"教学\"应该为\"学教\"，即先引导幼儿学\"，然后才是教师适当的\"教\"。为幼儿创造良好学习的环境，把幼儿推上自主学习的舞台，以学定教，以教促学。教学工作中，我深知要给孩子一杯水，自己则要拥有一片海洋，只有不断提高自己的业务水平，才能不断的提高教学质量。为此，我先后阅读了大量的幼教书籍，不断拓宽自己的视野，不断用理论武装头脑，指导实践。我以\"上好每一节课，教好每一个幼儿\"为教学理想而孜孜以求。非凡是在新《纲要》颁发以后，在基础教育课程改革的实践中，我教学理念不断更新，注重着幼儿多方面能力的培养。在活动中，创设情境，激发幼儿参与活动的爱好、学习热情和内在动力，增强幼儿合作意识，使幼儿在自主探究中求知，在合作研究中求索。此外，我还结合幼儿身心发展规律及特点，带动年轻教师在日常教育工作中抓住各个环节来组织幼儿独立观察，认真思考，培养了幼儿的爱好，开发了幼儿的智力，使幼儿学习的积极性、主动性、创造性得到发挥。

一个人有多优秀，看他有什么人指点;一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。

想当初，是捷克教育家夸美纽斯的一句“教师是太阳底下最高尚的职业”让她选择了幼师。转眼间，在幼儿园一呆就是十七年。当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到孩子们一天天快乐成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其它职业无法比拟的。这一切，都因了她一个崇高的信念——做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活!

一、在合作中感受教育的幸福

“把每一件平凡的事做好就是不平凡，把每一件简单的事做好就是不简单”作为一名党员，她时刻坚定共产主义信念，认真学习实践科学发展观，让自己的思想行动和党组织保持一致，处处起模范作用。强烈的事业心和责任心，使她一直在幼教岗位上辛勤努力地耕耘着。

在工作中她始终将社会对教师的要求与自己内心的愿望融合起来，使自己成为真正有道德的人，创造性地对自己的工作进行思考，最大限度发挥自身潜力，以至高的精神境界和师德修养影响周围教师。她坚持为集体服务，常常身兼数职,在人员短缺的情况下,既要组织好教学工作,又要负责办公室的日常事务;在接待文明单位验收和5s管理中，主动承担档案的整理;在访贫问寒的活动中与幼儿手拉手进行帮扶，当教师、离退休的生病，甚至家属，她都主动去探望并带去大家的问候;幼儿园的每一个角落留下了她的身影，做到了全心全意为教师、为孩子、为家长服务。

作为一名保教主任，她翻遍了资料室的所有书籍，找资料、学理论、苦研读、多总结。几年来她在搞好班级工作的同时，负责全园保教工作。带领教师坚持一周一次的教研活动，针对所发现的问题，认真研讨制定合理有效的教育计划，带领课题组年轻教师比、学、赶、帮，加快她们的成长步伐，帮助教师分析自身特点，探求教师自我发展规律，建立教师自我发展机制，让幼儿园不仅成为幼儿成长的乐园，同时也成为青年教师成长的摇篮。她所指导的教师崔君荣获省保教能手称号，郝晓燕获市保教能手称号。从大家的成绩中，也看到了自己的成长。成功接待了区里组织的园本教研观摩活动，受到同行的一致好评。撰写的经验总结、论文、实验方案报告等，多篇获得了全国、省、市级优秀论文。在与大家的团结合作中感受到了工作的幸福。

二、在专业成长中享受幸福教育

1以学会学习，做一名有思想的教师

在几年的教育实践中，她深深地体验到，只有不断地学习，充实自我，才能不断进步，不断地适应当前教育教学改革趋势，成为一名浪尖上的弄潮儿。为了练就过硬的本领，她虚心向老教师请教，同时利用业余时间，参加了大专、本科的学习，使理论水平和专业知识不断提高。积极参加各类培训学习：参加全国音乐舞蹈研讨会;骨干教师培训;奥尔夫音乐培训等。不断接受新的教育理念，更新思想。去年参加市里组织的园长赴上海挂职锻炼，做到了学以致用，在上半年五星级的复查中，与教师幼儿共创环境，得到一致好评，让孩子教师在一次次实践中共同成长。

2、学会读书，做一名文化底蕴深厚的教师

在书香校园氛围的感染下，她积极注册《教育在线》网，在网上发表教育文章，案例，在与同行的交流互动中成长。因为她阅读着，思考着，收获着……她懂得了皮革马力翁效应，罗森塔尔效应这些教育心理学。她找到了知音，在教育在线论坛里，他们对教育事业都有一种热爱，都有一种激情，都有一种奉献，在“书香世界”里，她浏览了一本又一本书的简介，《新教育之梦》、《享受与幸福》、《给教师的100条建议》……在浏览的同时，她也会细细品味，或放声朗读让她心动的段落，或摘抄其中精彩的句子……与名师对话，分享教授专家的教育智慧，如沐春风，如饮甘泉，有峰回路转，豁然开朗之感，她不断阅读着，不断快乐着，实现着自己的教育梦想。

3.学会反思，最一名不断成长的教师

作为一名教研成员，她为自己定向、立志，带领全体教师开展园本教研，积极投身于教育教学改革，主动承担了国家教师基金“”规划重点课题《教师基金“”规划重点课题：“幼儿国际象棋教学实践与开发幼儿潜能的研究”》以及《幼儿创造教育》、省级课题《通过评价促进幼儿园教育质量的提高》、市级课题《园本教研制度建设》等多项课题。获得了国家教师奖励基金会科研成果奖。幼儿园先后被评为“全国青少年棋苑”、“省国际象棋教学实验园”、“省创造教育实验园”、08年参与的课题获得国家教师奖励基金会科研成果奖。连续7年参加省国际象棋比赛荣获幼儿组团体第一、二名的好成绩，是3个国家级、4个省级科研项目的实验基地。在课题实验中，不断学习、转变观念，在学习中前行,在行动中反思。

三、在收获中享受教育的幸福

在实验中，随着新纲要的不断学习，她转变观念，寻求适合每个儿童发展的教育，使每位孩子的个性得到健康的发展。新《纲要》让她进一步懂得了怎样爱孩子，爱幼教，怎样成为孩子的支持者、合作者、引导者。她将新的理念融入到工作实践中，她寓教于游戏中，在音乐活动中尝试着通过看图谱学唱、动作学唱、游戏学唱、故事学唱等多样形式，大大提高孩子们参与音乐活动的兴趣，形成了独具特色的教学风格。多少次，为了改进教学，她反复试教、研讨，让老师的教，变为孩子主动的学，充分调动幼儿积极性，边探索边实践，形成了合作探究式的师生互动，让每个幼儿富有个性的成长。

作为一名优秀教师，工作的努力使她有更多的机会出去展示课堂教学。她多次接待省、市、区、的观摩研讨活动：在太刚五幼对全市幼儿教师公开：音乐活动“小老鼠捉迷藏”;接待国家实验课题公开：现实语言：“小鸡出世”得到中央教科所的专家好评。多次送教下乡：杨家欲、中涧河乡，进行音乐活动展示，并进行讲座《快乐歌唱教学》;多次送教下园，担任了2届区保教能手评委，在园年年接待师大、幼师实习生等，为他们做示范课，设计的教案在市幼儿教师教学设计评比中获一等奖。经历了这些公开教学的“磨课”，迫使自己对自己的业务精雕细凿和多方面听取吸收反馈的意见，促使自己专业化成在一次次的锻炼中，一次次的与同行交流中，发展自我。

20xx年8月被聘为太原市学前教育协会讲师团成员，暑期深入十个县区面向幼儿园教师进行了如何执行《幼儿园课程标准》的音乐专题讲座12场。20xx年三八节被评为区“巾帼岗位能手”、20xx年被评为国家教师科研专项基金“”课题先进实验工作者;是太原市“双十双百”教科研先进管理者。正是这些与孩子的快乐、成功的快乐，让她享受着教育幸福。

在今后的工作中，相信她会加快自己精益求精、追求卓越的脚步，做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活!

**幼儿园教师先进事迹材料篇十二**

xxx，1985年4月出生，籍贯山东省青岛市，市南区晨光幼儿园教师。20xx年8月参加工作，20xx年1月成为入党积极分子，20xx年7月获得青岛市优质课一等奖，20xx年9月被授予市南区优秀教师称号，20xx年9月被授予青岛市青年教师专业人才称号，20xx年12月被授予国培计划优秀学员称号，20xx年9月被授予市南区教育能手称号，20xx年2月被授予工会积极分子称号等。

自从事幼教工作以来，焉娜同志在工作中她秉承着\"因孩子改变而改变的教育理念,以一种强烈的教师职业责任心和使命感，为人师表、爱岗敬业，认真学习专业知识，努力提高自身文化素养与专业水平,在不断的开拓创新中，体验着工作的快乐，与孩子一起成长的喜悦。

她说:“微笑是温暖、微笑是悦纳、微笑是力量，微笑让生活处处充满阳光。”微笑是她最美的名片，她用爱心、智慧、执着传递着一名幼儿教师最美职业情操。

焉老师是一名富有爱心的教师。她觉得有爱的教育可以让每一个幼小的心灵都灵动起来。孩子做错了事，她总是能多给孩子一次机会，等待孩子慢慢成长已经成了习惯;孩子获得了成功，她总是给孩子送上一个赞许，和孩子分享成长的喜悦是她最大的快乐;孩子遇到了困难，她总是给孩子送去一份鼓励，激发孩子勇敢的尝试是她最好的方法。每天她都是孩子最好的欣赏者、支持者、鼓励者，她用这份真诚的爱深深地去感染每一个孩子幼小的心灵。

焉老师是一名学习型的教师。善于思考、善于学习、善于实践，将工作之余阅读的大量书籍转化到实践工作中，积累了大量的教育教学经验，撰写的论文《合理运用多媒体技术，提高幼儿语言发展》、《如何培养3——4岁幼儿口语表达能力》、《表演游戏让孩子畅所欲言》等，获得国家、省、市区论文评选一、二等奖并在国家级刊物刊登。同时她潜心教学研究，扎实工作实践，虚心向同伴请教，认真临摹名师活动，探索总结出能激发幼儿主动参与、快乐实践、积极表达的“体验式教学法”，成为市南区中心教研组语言组的成员，组织的大中小班语言教育活动《三个咕噜噜》、《小猪变干净了》、《两棵树》、《雨来啦》、《小白兔过桥》、《摇篮》、《什么醒来了》、《住在鸟窝里的小鱼》等，在市南区进行教学活动现场展示，其中《狐假虎威》、《什么醒来了》在青岛市、市南区优质课评选活动获得一等奖，在市南区十二五课题结题会上获得市、区领导及参会同行的一致好评。

“一份耕耘，一份收获”如今体验式语言教学法已扎根于晨光这片爱的土地，培养出一批批具有“善学、善行、乐思、乐言”良好生活态度的孩子。孩子们在青岛市、市南区各级绘画、故事、童话剧、舞蹈、七巧板大赛中获得一、二等奖的好成绩，并被青岛广播电视局邀请参加录制展演。

焉老师是一名勇于承担的教师。她充分发挥名师、骨干带头作用，积极承担园内大型活动组织、科研子课题研究、园内、外开放展示任务，协助园领导带领新教师团队研究，不计个人得失，在教师中掀起主动学习、积极研究、扎实实践的工作氛围。她舍小家、顾大家，是同事们的榜样、家里的顶梁。

在20xx年6月幼儿园承接了园本课程面向全是开放的任务，焉娜老师是这次活动的主要承接人，这个时候妈妈又检查出胃癌晚期，正在医院治疗，她知道和妈妈一起的时间已经不多了，很想每天都去陪伴妈妈，因为陪伴妈妈的日子一天比一天少，但是作为活动的承接人，还要带领新教师一起进行开放活动，在大家与小家之中，她的心里既焦急又难过，为了顾全幼儿园这个大家庭，她白天还是带着甜甜地笑，拖着疲惫的身体，带领新教师一起认真地工作，晚上她又带着甜甜地笑，陪在妈妈身边，为妈妈讲孩子们的故事、工作中的开心事，为了减除妈妈的病痛，她常常整晚整晚帮妈妈按摩。那段时间孩子们、家长们和同事们没有看到任何她的异样，在她身上看到的依然是灿烂的笑容和对待工作的热忱。

开放活动顺利结束了，得到了市、区领导和参观老师们的一致好评。没过多久妈妈就走了，她说:相信妈妈一定不会生她的气，因为她有一个优秀的女儿。她对工作的热忱、对孩子的爱、对集体的荣誉感和责任心深深地打动了幼儿园每一位教职员工的心。在幼儿园中有这样的老师我们为她骄傲，孩子们有这样的老师，是他们最大的幸福。

她坚信，只要无愧于孩子，无愧于千千万万个家庭，她愿意年复一年，日复一日，来回穿梭在家庭与幼儿园之间……。因为她心中有爱，心中有孩子，心中有未来。

**幼儿园教师先进事迹材料篇十三**

xx，20xx年毕业于xx幼儿师范学校，现工作于xx实验幼儿园，一路走来，尽管有困难，有挫折，有欢笑，也有眼泪，但她一直没有放弃过当初对教育事业的追求，默默地把青春奉献在这个平凡的岗位上。

自参加工作以来，她一直担任班主任工作，胜任各个年龄班的教育教学工作。日常工作中做到敬业在本职，奉献在岗位，处处以幼儿为本，从不计较个人得失。特别注重对幼儿的行为习惯养成教育，所教班级具有积极向上的班风、学风，在班级环境创设、区域活动评比等一系列竞赛活动中特色突出，经常得到领导、家长和同事们的一致好评。在教育的同时，随时关注孩子的需求，教孩子穿脱衣服，帮助孩子提裤子，午睡起床后给孩子梳头发，扎小辫，像妈妈一样细心温柔地照顾每一个孩子。她能以幼儿园利益为重，以幼儿为重，多年来坚守岗位，坚持出满勤。

爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有对孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快地情绪。记得刚接小班时，这些初来乍到的孩子们有的小声啜泣，有的嚎啕大哭，有的在地上打滚，有的拼命想往门外出。整个教室开了锅。她怀里抱着这个，手里牵着那个，真是焦头烂额。她不能就这样败下阵来。她一方面向老教师请教，一方面总结经验教训，改进工作方法，深入到孩子中去。为了减少幼儿入园后的不适应，拉近和孩子们在心灵上的距离，使他们获得安全感。她每时每刻都在努力亲近孩子，为他们擦去小脸上的眼泪，亲切的拉他们的小手和他们交谈，探讨奥特曼的神勇、大耳朵图图的可爱，努力做他们的朋友。她吸引他们参加有趣的游戏，给他们折纸，在他们手上变小兔子。功夫不负有心人孩子们渐渐适应了环境，熟悉了关爱着他们的老师，喜欢上了集体生活。在与幼儿的朝夕相处中，孩子们也对她更加的信任和依恋，她也更加热爱孩子，更加热爱这份事业。在她眼里，和孩子们在一起，一起游戏，一起欢笑，共同编织心中的梦想，是那么的美丽和幸福！

工作以来，她准时参加各种学习和会议，积极参与幼儿园各项活动，团结同事，严格要求自己，在平凡的岗位上踏踏实实地做好本职工作。20xx年9月份开学初，幼儿园开展班级环境创设活动，她的配班老师孩子尚小，且还处于哺乳期，为了不耽误同事回家照看孩子的时间，作为班主任的她就利用自己不带班的时间设计环境创设方案，创设没完成，方案不通过，她就晚上回家后继续修改，最终方案在她的辛苦努力下顺利通过。还没停歇，紧接着又是幼儿园环境创设评比，为了不影响同事回家照顾孩子，她连续好几天等班里孩子离园后，自己打造班级环境，每天工作到晚上9点多才回家。克服种种困难，她与配班老师团结协作，相处融洽，在繁琐的班务管理中不怕苦，不怕累，保质保量地完成了班级和学校的各项工作，得到了大家的认可。

她的真诚、无私与爱心赢得了孩子的喜欢，家长的满意，同事的信任。有个孩子叫壮壮，他动手能力弱一些，每次美术课或者手工活动时，都会流着眼泪追着你说老师，我不会。你手把手的教他，他会挣开你的手生气的说你给我画，你给我做，而且会哭的更厉害。于是她一边耐心的疏导他，告诉他不会，没关系，可以认真学，慢慢来，但自己的事情一定要自己做，一边和孩子妈妈沟通，发现原来孩子妈妈经常包办代替他做很多事情，于是她和孩子妈妈探讨了包办代替的弊端，并借了一些相关的书籍给他妈妈看。孩子妈妈很快认识到了问题所在。现在的`壮壮不但画画非常好，还经常主动做一些力所能及的事情，脸上还时常洋溢着得意的微笑。

正是因为她对孩子们的这份爱心，对家长们的这份热心，对工作的这种恒心，她班的家长满意率为100%，她还被评为泰安市20xx年度模范班主任，多次被评为县、幼儿园优秀教师、优秀班主任，去年又被评为县师德标兵。

一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。她知道她面前的道路还很漫长，但她深信：今天操场上奔跑的追皮球的孩子也许明天就会站在世界冠军的领奖台上；今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在世界音乐的殿堂里。每一个孩子都是民族的希望，世界的希望，人类的希望。相信每一位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师在白发回首时，都将幸福地说：她得到了人世间最博大的爱。

**幼儿园教师先进事迹材料篇十四**

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

1992年8月我参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了26个春秋。我深深地爱着这片热土，幼儿教育凝结着我无尽的神思，岁月的流水冲走了我的疲劳，盛开的桃李给我带来了无限快乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着期望；在这一方快乐的天地里，到处洋溢着欢歌笑语;就在这片土地上，我用自我的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语，去拨动那一个个美妙的心弦，并精心培育他们成为全面发展的有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，在思想上严格要求自我，在工作中爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责，团结助人。在这些年的工作中，我始终兢兢业业地工作，始终把教学工作放在首位，用心研究、探讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，规范地备课并准备教具;能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改善教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的个性特点，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和契机，寻找、选取与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，带有启发性的提问，师生之间应以某种很自然的方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，然而在教学过程中我们应怎样的保证全班孩子大面积地发言，而绝不会发现少数潜力强的孩子独霸发言专权的局面呢?我给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，而且我从来不打击他们，所以让他们心理没有压力是很重要的;另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自我不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨潜力提高了，也能更好的带动其他的小朋友，从而帮忙孩子建立一些学习的品质。

在众多的关系中，师幼的关系犹为重要，教师把师幼的互动尽可能落足于其共同感兴趣的问题上，使幼儿能够感受到来自对方的支持。作为教师，只有用真情感染孩子，爱心去关注孩子，才能使老师的教诲像滴滴甘露滋润孩子的心田。敬业是事业成功的基石。十多年里，我带过各年龄层次的班级，我还具有热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，用心引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长持续密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自我的儿女一样对待班上的每一个孩子，透过我细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在多年的教学工作中，能总结出自我的一套教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干;对孩子，我付出了全部爱心；对同事，我助人为乐。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、用心、进取的心态去迎接挑战，作为一名老党员我深知在平凡的工作岗位上，我们的任务就是做好本职工作，以无私的爱和真挚的情去感化孩子，更用心去耕耘这方期望的土地，不断滋润幼儿渴求知识的心田。

选择了教育就是选取了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了26个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自我，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，用心探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放!

我是太西物业公司幼儿园一名年轻的幼儿教师，参加工作后一直勤恳敬业，任劳任怨，在普通而平凡的幼教岗位上以一份强烈的工作责任心和政治使命感精心爱教，爱岗敬业，在工作中树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的精神宗旨，悉心领会新《纲要》的教育观念，积极履行幼儿教师的工作职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。

首先在思想方面，树立高度的责任感与奋斗目标，遵守园里的各项规章制度，遵守职业道德规范，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱幼教事业，坚持保教并重，全面贯彻党的教育方针。

不同年龄阶段的幼儿身心发展和教育要求，遵循科学创新的教育原则，精心设计每一节教育活动，力求使教学方法做到新颖，恰到好处的激发挖掘幼儿的思维潜力。让幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考、去探索、去创新，从而掌握多方面的知识与技能。

强化管理，因材施教。在日常教育教学中，我十分重视幼儿的德育教育，大二班的景旺龙小朋友是班上出了名的捣蛋大王，小朋友们都怕他，每当他做错了事，我从不当面指责批评他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果，后来，就抓住他爱动脉筋的“闪光点”，让他在课堂上、集体中露了几手，还当众表扬了他，小朋友们都喜欢跟他做朋友了，他也因此改变了许多。在班级中，不仅要发挥幼儿榜样作用，同时对顽皮好动的孩子进行耐心地教育，尽量不使一个小朋友掉队。同时我还注重对幼儿的随机教育，利用课间谈话、餐后散步、户外郊游等日常活动向幼儿进行爱护环境，节约用水，不浪费粮食，热爱大自然，爱护花草树木的思想教育与引导。

联欢会和家长开放日等活动。为了进一步做好家园共育教育工作，认真填写家园联系手册，积极与家长沟通，使家长更进一步的了解到早期教育的重要性与幼儿园教育的特殊性，提高了家长的素质，得到了家长的一致好评，用家长的话说就是“孩子交给成老师我们放心！”

俗话说“一份耕耘，一份收获”。在我的指导下，幼儿有了的进步，取得了可喜的成绩，2024年指导幼儿参加本园小组歌唱比赛获得一等奖，指导幼儿体操比赛获三等奖，指导家长与幼儿合作的“小发明小制作”比赛，作品想象力丰富，充分利用废旧物品，获得园领导和其他教师的一致好评，在全园教师家长的印象中留下了良好的教师形象。

做蜡烛，就燃烧出通红的火焰，做江河就容纳百川，做雄鹰就翱翔蓝天！今后，我将继续发扬成绩，克服不足，时时刻刻铭记着自己的神圣使命，更脚踏实地地立足于幼教岗位，用始终如一的热情实践着人生的诺言一一把爱奉献给孩子们！

1992年8月我参加工作，迄今已在幼儿园这个领域里辛勤耕耘了26个春秋。我深深地爱着这片热土，幼儿教育凝结着我无尽的神思，岁月的流水冲走了我的疲劳，盛开的桃李给我带来了无限快乐。在这一片神圣的沃土上，到处播撒着期望；在这一方快乐的天地里，到处洋溢着欢歌笑语;就在这片土地上，我用自我的一举手，一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句美丽的话语，去拨动那一个个美妙的心弦，并精心培育他们成为全面发展的有用人才。

作为一名幼儿教师，我始终坚持党的基本路线和各项方针政策，在思想上严格要求自我，在工作中爱岗敬业、为人师表，自觉遵守职业道德规范，认真履行教书育人职责，团结助人。在这些年的工作中，我始终兢兢业业地工作，始终把教学工作放在首位，用心研究、探讨教学理论和教学方法，注重提高教育质量。教学中，不论教哪门学科，都能认真地阅读教科书，分析教材，规范地备课并准备教具;能以幼儿为中心，尊重理解幼儿，能根据幼儿的年龄特点和思维发展规律不断改善教学方法，还充分发挥教师自身的充分作用，装着影响孩子终生发展的大目标，走进孩子的世界去观察了解他们的个性特点，发展水平，并利用日常生活中丰富的教育资源和契机，寻找、选取与孩子发展的最佳结合点，时时处处渗透教育。

教育家陶行知老先生曾说过：“教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来的，才能到达心的深处。”在教学过程中，我认为应层层深入，带有启发性的提问，师生之间应以某种很自然的方式沟通，完整地演示了孩子从不会到会的过程，然而在教学过程中我们应怎样的保证全班孩子大面积地发言，而绝不会发现少数潜力强的孩子独霸发言专权的局面呢?我给孩子充分的自信，在组织活动中不要让孩子感觉到受束缚、受压抑，我不怕孩子说错或不会，他们总有从不会到会的过程，而且我从来不打击他们，所以让他们心理没有压力是很重要的;另一方面也要充分理解孩子，告诉他们，自我不但要想问题，也要给别人机会，听别人说，这样，这部分孩子对问题的分辨潜力提高了，也能更好的带动其他的小朋友，从而帮忙孩子建立一些学习的品质。

在众多的关系中，师幼的关系犹为重要，教师把师幼的互动尽可能落足于其共同感兴趣的问题上，使幼儿能够感受到来自对方的支持。作为教师，只有用真情感染孩子，爱心去关注孩子，才能使老师的教诲像滴滴甘露滋润孩子的心田。敬业是事业成功的基石。十多年里，我带过各年龄层次的班级，我还具有热爱幼儿的职业情感，关心、了解、爱护和尊重每一位孩子。在传授知识的同时，用心引导、促进幼儿全面发展。同时也能做好家长工作，利用空余时间约访家长，与家长持续密切的联系，有效的促进了家园共育，像对待自我的儿女一样对待班上的每一个孩子，透过我细心的工作换取了家长们的信任，从而赢得了孩子们的尊敬和爱戴，也赢得了园领导的信任。在多年的教学工作中，能总结出自我的一套教学经验和方法。在每学期的教学评优和教学考核中，我都能取得较好的成绩。

多年来，对工作，我认真负责、踏实肯干;对孩子，我付出了全部爱心；对同事，我助人为乐。工作中，不论重活、脏活、累活，还是加班加点，我从不计较个人得失。以谦虚、用心、进取的心态去迎接挑战，作为一名老党员我深知在平凡的工作岗位上，我们的任务就是做好本职工作，以无私的爱和真挚的情去感化孩子，更用心去耕耘这方期望的土地，不断滋润幼儿渴求知识的心田。

选择了教育就是选取了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了26个阳光灿烂的春秋，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格按照优秀教师的标准要求自我，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，用心探索，以更大的热情倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放!

说到“最美教师”，眼前浮现了很多老师的身影，最终，定格在了她身上——李越老师。说实话，我不知道该用什么样美好的文字去描述她，我只知道，她是这样一个幼儿教师。

二十的她，青春单纯

刚踏上工作岗位，稚气未脱，和所有老师一样，对“教师”这份职业充满了憧憬和迷茫。然而第一天带班的场景就给她一个下马威，面对一张张陌生而可爱的脸，总是搞不清“谁是谁”，急得要掉眼泪。这当头一棒提醒了她：班级管理不仅要认真，更要有方法。作为新教师，她凭借自己的努力和认真的态度慢慢摸索和进取，她认真钻研教学，上好每一节课，争取并把握好市级评优课和技能比赛的机会，屡获佳绩，锻炼和锤炼，使得她的教育教学水平在不断提高。

在和孩子朝夕相处的日子里，让她慢慢转变了对教师职业的看法：幼儿教师不仅仅是老师，更是孩子们的妈妈、姐姐和亲人。爱孩子不是一句简单的口号，它应该落实到行为上。

一次，一个叫孙一星的女孩，因为肚子不适而把大便拉在了身上。寒冷的冬天，孩子光着屁股蹲在整个幼儿园合用的`公共厕所里，心里肯定是又害怕又无助。在拨通家长的电话后，曹老师不愿再等，于是马上准备好热水和毛巾，就冲进了充满恶臭的厕所。安慰了孩子几句后，就开展帮孩子清洗，在擦洗的过程中，由于气味实在难闻，曹老师几次都忍不住要呕吐，但还是强忍着憋住气。就这样，擦擦洗洗，反复了3次，等一切完工，家长也赶到了。看当到孩子干干净净的样子，家长不停感谢，而曹老师的心底却是满满的幸福和踏实，孩子在我们手中，我们就有责任和义务照顾好孩子。

三十的她，进取奋进

那时候的她正值事业的第二春，她活跃在各级各类活动、技能比赛中，鲜花、掌声给予了，荣誉和接踵而来——“市幼儿教师专业技能比赛一等奖”、“市先进教育工作者”、“市级学科带头人”等。机会总是留给有准备的人，正是因为曹老师一贯认真和不断进取的精神，使得她每次都能把握住机会，让自己在历练和锤炼中不断成长。

这是一个从成长走向成熟的时期。她拥有大爱，其爱如水，润物无形。

\*\*\*同志是幼教战线上的普通工作者，1996年参加工作以来，工作认真，坚持教书育人，为人师表，以一份强烈的工作责任心和政治使命感精心爱教，爱岗敬业，在工作中树立了“一切为了孩子”“为了孩子一切”的精神，悉心领会新《纲要》的教育观念，不断开拓进取总结经验，努力提高自己的政治思想素质，文化素养和业务水平，积极履行老师职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。

欲给小朋友一滴水，幼儿教师先要有一桶水，为了提高自己的教学水平，她认真地参加幼儿园组织的理论学习，她努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人，是她在教育教学上始终履行的职责，如果孩子是花，那么她就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那她就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长，她是一位教师，她心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘。

不同年龄幼儿的身心发展和教育要求进行创造性的教育工作，在一日活动中，她坚持保教结合的原则，关心每一位幼儿，对孩子充满爱心，她深知只有热爱每一个孩子，教育才能成功，为了促使家园同步，主动与家长交换幼儿在幼儿园里“身心发展情况”虚心接受家长提出的合理化建议，不断提高保教质量。

强化管理，因材施教，在日常教育教学中，她十分重视幼儿的德育教育，\*\*\*小朋友是班上出了名的捣蛋大王，爱打架骂人，故意损害小朋友的用品，小朋友们都怕他，每当他做错了事，她也并不当众责备她，总是单独地跟他谈话可光说没多大效果，后来，她就抓住他爱动脉筋的“闪光点”让他在课堂上在集体中露了几手，还当众表扬了他，小朋友喜欢跟他做朋友了，他也由此改变了许多。无论在课堂上还是在课外，她对班上的每位小朋友如自己的孩子一般，都有一份小小的记录，包括孩子的家庭情况、性格、爱好及生日等，每当有谁过生日，她会悄悄地送上一份小礼物，小朋友往往高兴得不得了，对她非常感激，在班级中，她不仅发挥幼儿榜样作用，同时对顽皮好动的孩子进行耐心地教育，尽量不使一个小朋友掉队。

积累词语促进语言的发展》被评为内蒙古教育学会优秀论文叁等奖。2024年撰写的《家长和教师应注意培养孩子的幽默感》被评为内蒙古教育学会优秀论文叁等奖。2024年她撰写的《如何充分发挥幼儿园、家庭和社会三结合的德育功能》及《对幼儿告状行为的探讨》论文在内蒙古教育学会课程教材教法委员会优秀论文评选中，分别评为优秀论文一等奖，同年撰写的《发挥音乐教学特长搞好幼儿教育》论文，被评为内蒙古教育学会学科专业委员会优秀论文二等奖，2024年撰写的《农村“留守幼儿”对当代幼儿教育的挑战》在国家级期刊内蒙古赤峰学院学报上发表。

以身作则，为人师表，严谨治学是新时期教师应具备的个人品德的典范，该教师对待幼儿教育工作一丝不苟，兢兢业业，在她的指导下，幼儿有了的进步，取得了可喜的成绩，2024年她在幼儿园举办的教师基本功简笔画考核中荣获第一名，2024年指导幼儿参加小组唱比赛获得一等奖，指导幼儿体操比赛获三等奖，指导家长与幼儿合作的“小发明小制作”比赛，作品想象力丰富，充分利用废物获得园级领导和其他教师的一致好评，在全园教师家长的印象中留下了良好的教师形象。

做蜡烛，就燃烧出通红的火焰，做江河就容纳百川，做雄鹰就翱翔蓝天，在教育事业中她默默无闻奋斗着，用真诚书写着人生，用勤劳攀登着辉煌，用始终如一的热情实践着人生的诺言一一把爱奉献给孩子们。

本人从事幼教事业已有五年整，在五年的工作当中，坚持以纲要为指思想，本着有热爱幼教事业的诚心，踏实做好本职工作。爱岗敬业、开拓进取、总结经验、努力学习提高自己的政治思想觉悟、文化素养和业务水平，作为一名幼儿园教师。时刻保持自己的先进性，严以律己，具有正确的世界观、人生观和价值观，积极履行教师职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。在教育教学工作中，取得显着成绩。

在幼教事业的五年风雨历程，除了取得的那些成绩与日益增强的业务水平外，同时也收获了感动，深深体会了作为一名教育工作者肩上的那份责任。不管有多么辛苦，每每想到家长们那些信任的目光，满意的笑容，我的身体里就会迸发出一种力量，让我用火一般的热情继续投入到教育工作中来。

还记得在20xx年，当时我带小班。小班孩子大都情感都表露于外，常常处于激动状态，且容易变化，行为具有强烈的情感性，容易受外界事物和自己情绪的支配。班上有个小朋友叫姗姗，有段时间上幼儿园总是闹情绪，到幼儿园之后还不和其他小朋友玩，表现的比较孤立。妈妈也反映在家也经常闹人，也不说是为什莫。我就在大家玩游戏时，就带着姗姗一起玩，刚开始扭扭捏捏的不太乐意，我就故意引起她的注意和她一起游戏。慢慢的姗姗喜欢和我玩了，我就和姗姗聊天，他就给我说，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈都不喜欢我。我就说：怎么会哪?大家都很喜欢姗姗的，姗姗就说：爸爸、妈妈总是抱着弟弟，爷爷、奶奶也抱弟弟。都没人和我玩了。我明白了姗姗是当小姐姐了，她感到弟弟分享了她的爱。我就通过和姗姗交流和平时的鼓励。姗姗宝贝现在懂事多了，和弟弟的感情也密切了。在幼儿园和小朋友和高高兴兴的做游戏，也是老师的小助手。

一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。我知道我面前的道路还很漫长，但我深信：今天操场上奔跑的追皮球的娃娃也许明天就会站在世界冠军的领奖台上;今天音乐声中传出的稚嫩童声，也许明天会响彻在世界音乐的殿堂里。每一个孩子都是一个希望-----民族的希望，世界的希望，人类的希望。相信每一位热爱幼儿并对幼儿付出真情和汗水的幼儿教师在白发回首时，都将幸福地说：\"我得到了人世间最博大的爱。\"

我是太西物业公司幼儿园一名年轻的幼儿教师，参加工作后一直勤恳敬业，任劳任怨，在普通而平凡的幼教岗位上以一份强烈的工作责任心和政治使命感精心爱教，爱岗敬业，在工作中树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的精神宗旨，悉心领会新《纲要》的教育观念，积极履行幼儿教师的工作职责，有明确的社会责任感和强烈的进取精神。

首先在思想方面，树立高度的责任感与奋斗目标，遵守园里的各项规章制度，遵守职业道德规范，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱幼教事业，坚持保教并重，全面贯彻党的教育方针。

不同年龄阶段的幼儿身心发展和教育要求，遵循科学创新的教育原则，精心设计每一节教育活动，力求使教学方法做到新颖，恰到好处的激发挖掘幼儿的思维潜力。让幼儿在轻松愉快的氛围中积极主动的去思考、去探索、去创新，从而掌握多方面的知识与技能。

强化管理，因材施教。在日常教育教学中，我十分重视幼儿的德育教育，大二班的景旺龙小朋友是班上出了名的捣蛋大王，小朋友们都怕他，每当他做错了事，我从不当面指责批评他，总是单独地跟他谈话，可光说没多大效果，后来，就抓住他爱动脉筋的“闪光点”，让他在课堂上、集体中露了几手，还当众表扬了他，小朋友们都喜欢跟他做朋友了，他也因此改变了许多。在班级中，不仅要发挥幼儿榜样作用，同时对顽皮好动的孩子进行耐心地教育，尽量不使一个小朋友掉队。同时我还注重对幼儿的随机教育，利用课间谈话、餐后散步、户外郊游等日常活动向幼儿进行爱护环境，节约用水，不浪费粮食，热爱大自然，爱护花草树木的思想教育与引导。

联欢会和家长开放日等活动。为了进一步做好家园共育教育工作，认真填写家园联系手册，积极与家长沟通，使家长更进一步的了解到早期教育的重要性与幼儿园教育的特殊性，提高了家长的素质，得到了家长的一致好评，用家长的话说就是“孩子交给成老师我们放心！”

俗话说“一份耕耘，一份收获”。在我的指导下，幼儿有了的进步，取得了可喜的成绩，2024年指导幼儿参加本园小组歌唱比赛获得一等奖，指导幼儿体操比赛获三等奖，指导家长与幼儿合作的“小发明小制作”比赛，作品想象力丰富，充分利用废旧物品，获得园领导和其他教师的一致好评，在全园教师家长的印象中留下了良好的教师形象。

做蜡烛，就燃烧出通红的火焰，做江河就容纳百川，做雄鹰就翱翔蓝天！今后，我将继续发扬成绩，克服不足，时时刻刻铭记着自己的神圣使命，更脚踏实地地立足于幼教岗位，用始终如一的热情实践着人生的诺言一一把爱奉献给孩子们！

**幼儿园教师先进事迹材料篇十五**

20xx年的盛夏，我结束了三年的幼师生活，开始了人生征途上的新起点。那时的我如同刚羽翼丰满的小鸟，向往全新的天空，我似乎看到了刚开垦的地上长出了生机勃勃地幼苗，带着对明天地憧憬，我踏上了幼教岗位，在这一方角落，一片绿地，我得到了一些启示、一些收获。我在这里开始起步，开始成长!

我的心，在这里寻找着天空……

有人这样问我：“做幼儿园老师待遇不错吧!” 而我，只是笑而不语。说起来，幼儿教师这份职业到底给了我什么?是一份可以矜持的心态吗?是一种相对稳定的生活吗?——我不知道，或许有吧，又或许不全是吧。要知道，身为一名幼儿园教师，从此就有了一份以爱为主题的职业。当看着孩子们在自己的关爱下一天天成长，他们眼睛逐渐展露智慧的光芒时，那是怎样一种发自灵魂的芬芳，怎样一种深入骨髓的甜蜜。紧紧裹住，裹住我的心灵。我要用凝重的感情，唱出我心中最优美迷人的颂歌——爱。

爱到底是什么呢?爱是一种依靠，一份牵挂，一种奉献，一份获得。不知不学中我已在这份岗位上工作了十二年，我在获得爱和奉献爱的过程中，懂得了爱。

对孩子，我们永远要爱多于索取。只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你就会有意外的收获。微笑——会让孩子觉得你是太阳;爱——会让孩子对你产生信赖;宽容——会让孩子变得轻松。试着用爱去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

十二年的时间，在历史的长河中只是弹指一挥间，但对我来说，却是从幼稚走向成熟的峥嵘岁月。十二年的暑往寒来，在经历了痛苦与欢乐交织，泪水与汗水相融，失败与成功相伴之后，我为自己是一名幼儿教师而骄傲。尽管做幼儿教师早出晚归，工作琐碎，待遇不高，但我还是要以它作为我的终生职业。因为，我会看到，我的生命在一批又一批的孩子身上得到延续，我的乐趣在一代又一代孩子身上得到寻找，我的幸福在一年又一年工作中得到收获。我深深地体会到，爱是人类特有的最伟大的情感，如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的爱，那么老师的爱则更多的是博爱，因为，教育是无选择性的，所有的孩子都有责任获得爱。爱是我对教育事业的承诺。我将不断创新，探索，让我的每一个孩子获得最大的快乐和进步。因为爱是老师最美的语言。

在平凡而充实的工作中，我以自己对幼教事业的满腔热情，诠释着幼儿教师的职责。让我们用爱——真诚的关爱孩子;让我们用爱——平等的教育孩子;让我们用爱——为孩子撑起一片蓝天;让我们用汗水浇灌出祖国明天的希望!

一个人有多优秀，看他有什么人指点;一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。

想当初，是捷克教育家夸美纽斯的一句“教师是太阳底下最高尚的职业”让她选择了幼师。转眼间，在幼儿园一呆就是十七年。当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，同样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到孩子们一天天快乐成长，就会由衷高兴，产生一种强烈的幸福感，这种职业的成就感是其它职业无法比拟的。这一切，都因了她一个崇高的信念——做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活!

一、在合作中感受教育的幸福

“把每一件平凡的事做好就是不平凡，把每一件简单的事做好就是不简单”作为一名党员，她时刻坚定共产主义信念，认真学习实践科学发展观，让自己的思想行动和党组织保持一致，处处起模范作用。强烈的事业心和责任心，使她一直在幼教岗位上辛勤努力地耕耘着。

在工作中她始终将社会对教师的要求与自己内心的愿望融合起来，使自己成为真正有道德的人，创造性地对自己的工作进行思考，最大限度发挥自身潜力，以至高的精神境界和师德修养影响周围教师。她坚持为集体服务，常常身兼数职,在人员短缺的情况下,既要组织好教学工作,又要负责办公室的日常事务;在接待文明单位验收和5s管理中，主动承担档案的整理;在访贫问寒的活动中与幼儿手拉手进行帮扶，当教师、离退休的生病，甚至家属，她都主动去探望并带去大家的问候;幼儿园的每一个角落留下了她的身影，做到了全心全意为教师、为孩子、为家长服务。

作为一名保教主任，她翻遍了资料室的所有书籍，找资料、学理论、苦研读、多总结。几年来她在搞好班级工作的同时，负责全园保教工作。带领教师坚持一周一次的教研活动，针对所发现的问题，认真研讨制定合理有效的教育计划，带领课题组年轻教师比、学、赶、帮，加快她们的成长步伐，帮助教师分析自身特点，探求教师自我发展规律，建立教师自我发展机制，让幼儿园不仅成为幼儿成长的乐园，同时也成为青年教师成长的摇篮。她所指导的教师崔君荣获省保教能手称号，郝晓燕获市保教能手称号。从大家的成绩中，也看到了自己的成长。成功接待了区里组织的园本教研观摩活动，受到同行的一致好评。撰写的经验总结、论文、实验方案报告等，多篇获得了全国、省、市级优秀论文。在与大家的团结合作中感受到了工作的幸福。

二、在专业成长中享受幸福教育

1以学会学习，做一名有思想的教师

在几年的教育实践中，她深深地体验到，只有不断地学习，充实自我，才能不断进步，不断地适应当前教育教学改革趋势，成为一名浪尖上的弄潮儿。为了练就过硬的本领，她虚心向老教师请教，同时利用业余时间，参加了大专、本科的学习，使理论水平和专业知识不断提高。积极参加各类培训学习：参加全国音乐舞蹈研讨会;骨干教师培训;奥尔夫音乐培训等。不断接受新的教育理念，更新思想。去年参加市里组织的园长赴上海挂职锻炼，做到了学以致用，在上半年五星级的复查中，与教师幼儿共创环境，得到一致好评，让孩子教师在一次次实践中共同成长。

2、学会读书，做一名文化底蕴深厚的教师

在书香校园氛围的感染下，她积极注册《教育在线》网，在网上发表教育文章，案例，在与同行的交流互动中成长。因为她阅读着，思考着，收获着……她懂得了皮革马力翁效应，罗森塔尔效应这些教育心理学。她找到了知音，在教育在线论坛里，他们对教育事业都有一种热爱，都有一种激情，都有一种奉献，在“书香世界”里，她浏览了一本又一本书的简介，《新教育之梦》、《享受与幸福》、《给教师的100条建议》……在浏览的同时，她也会细细品味，或放声朗读让她心动的段落，或摘抄其中精彩的句子……与名师对话，分享教授专家的教育智慧，如沐春风，如饮甘泉，有峰回路转，豁然开朗之感，她不断阅读着，不断快乐着，实现着自己的教育梦想。

3.学会反思，最一名不断成长的教师

作为一名教研成员，她为自己定向、立志，带领全体教师开展园本教研，积极投身于教育教学改革，主动承担了国家教师基金“”规划重点课题《教师基金“”规划重点课题：“幼儿国际象棋教学实践与开发幼儿潜能的研究”》以及《幼儿创造教育》、省级课题《通过评价促进幼儿园教育质量的提高》、市级课题《园本教研制度建设》等多项课题。获得了国家教师奖励基金会科研成果奖。幼儿园先后被评为“全国青少年棋苑”、“省国际象棋教学实验园”、“省创造教育实验园”、08年参与的课题获得国家教师奖励基金会科研成果奖。连续7年参加省国际象棋比赛荣获幼儿组团体第一、二名的好成绩，是3个国家级、4个省级科研项目的实验基地。在课题实验中，不断学习、转变观念，在学习中前行,在行动中反思。

三、在收获中享受教育的幸福

在实验中，随着新纲要的不断学习，她转变观念，寻求适合每个儿童发展的教育，使每位孩子的个性得到健康的发展。新《纲要》让她进一步懂得了怎样爱孩子，爱幼教，怎样成为孩子的支持者、合作者、引导者。她将新的理念融入到工作实践中，她寓教于游戏中，在音乐活动中尝试着通过看图谱学唱、动作学唱、游戏学唱、故事学唱等多样形式，大大提高孩子们参与音乐活动的兴趣，形成了独具特色的教学风格。多少次，为了改进教学，她反复试教、研讨，让老师的教，变为孩子主动的学，充分调动幼儿积极性，边探索边实践，形成了合作探究式的师生互动，让每个幼儿富有个性的成长。

作为一名优秀教师，工作的努力使她有更多的机会出去展示课堂教学。她多次接待省、市、区、的观摩研讨活动：在太刚五幼对全市幼儿教师公开：音乐活动“小老鼠捉迷藏”;接待国家实验课题公开：现实语言：“小鸡出世”得到中央教科所的专家好评。多次送教下乡：杨家欲、中涧河乡，进行音乐活动展示，并进行讲座《快乐歌唱教学》;多次送教下园，担任了2届区保教能手评委，在园年年接待师大、幼师实习生等，为他们做示范课，设计的

教案

在市幼儿教师教学设计评比中获一等奖。经历了这些公开教学的“磨课”，迫使自己对自己的业务精雕细凿和多方面听取吸收反馈的意见，促使自己专业化成在一次次的锻炼中，一次次的与同行交流中，发展自我。

20xx年8月被聘为太原市学前教育协会讲师团成员，暑期深入十个县区面向幼儿园教师进行了如何执行《幼儿园课程标准》的音乐专题讲座12场。20xx年三八节被评为区“巾帼岗位能手”、20xx年被评为国家教师科研专项基金“”课题先进实验工作者;是太原市“双十双百”教科研先进管理者。正是这些与孩子的快乐、成功的快乐，让她享受着教育幸福。

在今后的工作中，相信她会加快自己精益求精、追求卓越的脚步，做最好的自己，过一种幸福完美的教育生活!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn