# 学校读书活动总结的美篇 学校读书活动总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-12

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!学校读书活动总结的美...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**学校读书活动总结的美篇篇一**

“校园溢满书香好书伴我成长”。

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，并积极配合学校开展的的读书活动，特制订此读书计划。

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。

2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

1、搞好宣传发动。充分利用黑板报、手抄报、班队课等多种手段，加强对学生“校园溢满书香，好书伴我成长”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级、年级内形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。还可以开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵、歌咏比赛等。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于１小时（在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时），引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

1、我读书，我快乐。

2、书香伴童年，智慧享一生。

3、与书本为友，与大师对话。

4、与书籍为伍，与经典对话，与智慧同行。

1、举行读书征文比赛：征文形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事。

2、举行背古诗比赛、讲故事比赛、读书知识竞赛、演讲比赛。

3、每学期举办一次“读书交流会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

4、举行书签制作、报刊剪缉、个人作品集锦、读书手抄报、读书成长册等展评活动。

5、开展“背诗大王”、“读书小博士”、“阅读明星”、“读书小状元”以及“读书活动先进个人”等多种评选活动。

**学校读书活动总结的美篇篇二**

不管是国企或者私营单位，或者事业单位，领导总是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐同志认真学习教育专著，学习一本书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。

教导主任康带头学习新知识，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专著中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、全体教师积极投身读书活动

我们强制要求教师素质的不断提升而不通过读书几乎是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。

通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题日趋凸显，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

三、努力为教师营造一个良好的读书环境

要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，亟需补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。

去年学校添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

**学校读书活动总结的美篇篇三**

每每拿起一本书，翻开一页，仿佛就闻到了书香气。通过这次活动我认识到，如何学习知识，就是需要在书的海洋中不断寻找，不断探索。这一片汪洋，存在着太多的神秘和奥妙，只有当我们努力的寻找时，我们才能够找到那些闪闪发亮的光点，点亮我们的人生，点亮我们的黑夜。

这次学校组织的校园读书活动如期的举办了，其实我平时是不大爱看书的，没有买课外书的习惯，也没有静下心来阅读的习惯。每当看到别人孜孜不倦的阅读的时候，我都感到很困惑，是什么吸引着他们，是什么让他们这么的沉迷。在这次活动中，我带着这样的疑问，尝试了一次阅读。读到第一本书的时候，我是有一些心浮气躁的，觉得自己看不下去。但是当我沉下心来时，这才发现，原来一本书里藏着这么多的山珍海味，难怪有些人沉浸其中，无法自拔。接着，在接下里的`几个日子里，我阅读了很多本书，只有真正的接触到书籍，我才能感受到它给我带来的力量和渴望。

这个活动为我阅读点醒了头脑，我一直不想去做的事情，在这个活动的催促之下，我接触了它，甚至是爱上了它。也许学校组织这个活动，要的就是这种效果。让学生们喜欢上读书，爱上阅读，积累知识，为学习做一个更好的铺垫。我从中也深刻的理解到，一个人，透过一本书，能够看见无数个人的一生，能够看遍几个时代，能够了解到时代的变迁所带来的影响，更能够体会到作者内心丰富的情感，给读者带来深深的共鸣。从一本书上体会到的，是我们生活中无法体会到的感觉。

世界上为什么要有书，一是可以记录，二是可以传承。书籍是文化的载体，传承着各个时代的文化和潮流，比如三毛的书给我的印象最为深刻，朴实语言记录着她的一生，时常激动人心，时常也沉默不语。每每读她的一本书，仿佛让我也经历了一般，也许这就是书籍带给我的震撼。知识是一片汪洋，书籍是汪洋中特立独行的清泉，甘甜可口。

这次活动，让我重新认识了另一个自己，一个拥有情怀且坚定的自己。看一本书，能够让我重新认识自己一次，我相信，在今后的生活中，我会给自己一个更清晰的定位，让自己努力学习过后，能够提升的更快。也感谢这次活动，让我有了非常多的收获，让我也获得了许多快乐。

读书使我快乐，请让我在书的海洋里勇敢的潜行吧！

**学校读书活动总结的美篇篇四**

本学年期，我校继续贯彻落实中华魂读书活动，回顾本学期的工作，我们深深感到：发挥三个作用，坚持四个结合，在活动中寻找差距，调动领导、教师和学生的积极性，是搞好读书活动的根本保证。现将具体做法汇报如下：

一、发挥三个作用，使读书活动成为广大师生的自觉行动。

发挥学校的主导作用。我校建立了以校长为首，分管校长、主管中层领导、团委书记及班、科任教师等组成的读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了党、政、工、青齐抓共管，密切合作的工作局面。学期初还制订了切实可行的活动方案，做到有计划、有措施，中间有检查，学期末有总结。在学习活动中倡导阅读文化，建设书香校园的理念，并建立了读书、考核、奖励等三项制度，保证活动的顺利开展。

二、发挥教师的引导作用。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读。一些青年教师还利用网络与学生一起上网查找资料，拓宽知识面，有的还开通了个人电子信箱，与学生网上交流。为引导学生爱读书，学做人，我校十分重视在读书活动中加强师德建设，要求教师为人师表，以身作则，以高尚的人格魅力为学生树立道德风范。在教师中开展了两爱、三心、四个一活动，即：爱事业、爱学生;具有责任心、事业心、进取心;在与学生沟通时给学生一个微笑，在学生犯错误时给学生一点宽容，在学生遇到问题时给学生一些理解，对后进生和特困生多给一份关爱。我们提出铸就中华魂，塑造世纪人的工作目标并孜孜不倦地为之努力。在教师的影响下，学生们讲理想，讲道德，严守纪律，刻苦学习的良好校风正在形成。

三、发挥学生的主体作用。

开展中华魂读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了三个放手，即：放手让学生参与活动的策划;放手让学生在活动中唱主角;放手让学生参与总结。学生们解放思想，自主创新，围绕爱国主义这个核心和诚信这个主题，提出了许多有益的活动意见，很受同学们的欢迎。

**学校读书活动总结的美篇篇五**

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住契机，在暑假放假放松的时间，布置老师读书，根据李校长的教育理念，以“打造书香校园，造就有思想的教师”为目标的暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

学校努力为教师创造良好的读书条件，在上学期期末将近放假时，成立校长图书室，学校拨出三万多元购买教育教学和其它各类书籍，如《坚守讲台》、《做幸福的教师》、《青少年咨询和指导策略》等，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。在暑假中，学校借书、读书活动蔚然成风。老师们师尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。8月29日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。学术著作和专业书籍成为教师的教科书，书香校园的氛围日益浓厚。

通过检查读书感悟，发现有以下优点：

1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。

2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂，如崔涛老师、郑爱华老师、马秀婷老师、陈夫华老师、庄永红老师、韩永老师等。

但也有不足：

1、一些老师写的只是摘要，没有读书感悟。

2、有少数老师书写潦草，无从辨认。

3、有的老师假期没写，是临时补写的。

经领导审核，获本次读书活动一等奖的老师有：崔涛 马秀婷。

读书思考，丰厚人生，我校的教师读书活动，将对每位老师的发展产生深远的意义。此项活动，新学期还需进一步深入开展下去，我校将继续为让教师读好书、多读书创造最佳环境，以图书室为阵地，为老师们的精神成长提供加油站。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的`良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让书香溢满校园。

**学校读书活动总结的美篇篇六**

本学期，我校根据教培研中心的安排，适时安排教师利用寒假读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校挑选了郭思乐《天纵之教》一书、使教师能够从中了解生本教学动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文、读书心得等各项工作。

**学校读书活动总结的美篇篇七**

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在校园悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香校园。

**学校读书活动总结的美篇篇八**

为了丰富知识，拓展视野，博览群书，培养想读书，爱读书，会读书的好习惯，我们学校开展了以“我读书，我快乐，我成长”为主题的读书月活动，现将开展活动情况总结如下：

在读书月活动中，我拟定了读书计划，按计划和妈妈一起进行亲子阅读，我们阅读了《女生日记》，它讲述了女生冉冬阳的一些有趣的故事;看了高尔基的《童年》，了解高尔基的童年，感悟长辈的童年，回想自己的童年生活;通过《森林报》我了解了动物的生活习性。同时被《鲁滨逊漂流记》中离奇曲折的`情节深深吸引，更被鲁滨逊敢于冒险乐观的性格所折服，最后我明白了一个人，无论在怎样的境遇里，都有一缕阳光照着你。最后，我将书中学到的精彩片段、好词好句、成语、名人名言记录下来，打印，装订成一本读书成果集。

在读书活动中，我获得了不少收获：打字速度加快了、文字排版更清晰规范了、还学到了不少精彩片段、名人名言、故事、现代诗等。

书是人类进步的阶梯，为了让我开阔视野，学到更多的知识，我要读更多的书!!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn