# 最新幼儿园中班语言教案(优秀10篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-12

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班语言教案篇一1、引导幼儿欣赏古诗，并初步理解古...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班语言教案篇一**

1、引导幼儿欣赏古诗，并初步理解古诗含义。

2、鼓励幼儿有感情地朗读古诗。

1、柳条、丝绦、剪刀、碧玉的图片，以及表情图片。

2、录音机、磁带、视频。

3、水袖若干条。

谈话导入

提问

1、小朋友春天来了，我们身边的景物都发生了哪些变化？

小结：又细又长的柳条是从柳树上垂下来的，你觉的又细又长的柳条像什么？

3、柳条上面长着绿绿的\'是什么？它像什么？

小结：春天到了柳树、柳条、柳叶都变得非常漂亮，老师想到了一首关于柳树的古诗，它的名字叫《咏柳》。

4、你知道“咏柳”是什么意思吗？（咏，是歌颂、赞美的意思。咏柳，是赞美柳树，它是我国唐朝伟大的诗人贺知章写的。我们一起来听听，你最喜欢哪一句？）

一、欣赏并初步理解古诗的含义

1、播放视频

提问：你最喜欢那一句？（根据幼儿的回答贴出相应的图加文）

2、请小朋友朗读一次

3、你知道诗句中的图片代表什么意思吗？（碧玉、丝绦、剪刀）

4、“碧玉装成一树高，万条垂下绿丝绦”诗人想表达什么样的意思？

小结：诗人从远处看到高高的柳树像是用碧玉装饰成的一样，而下垂的柳枝就如千万条绿色的丝带。

5、那谁知道“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”的意思呢？

小结：细细的嫩叶究竟是谁的巧手剪出来的？最后诗人终于想出了答案，原来是“二月春风”这把“剪刀”剪出来的啊！这首古诗的意境美不美？那这么好听的古诗怎样读就更美啦！

二、鼓励幼儿有感情地朗读古诗

1、我们看看前两句，诗人看见这么美丽的景色会是什么样的心情？（高兴。贴表情图）

2、诗人看见这么好的景色想到一个问题，这细细的嫩叶究竟是谁剪出来的？这一句应该怎么读？（疑问、贴表情图）

3、最后诗人终于找到了答案“二月春风似剪刀”应该是什么样的心情？（恍然大悟、贴表情图）

小结：诗人用古诗来赞美柳树，那我们还可以用什么方法来赞美柳树？（唱歌，跳舞）

三、游戏

1、引导幼儿用动作表示柳树、柳条、柳叶。

提问：跳舞的时候那你要用什么动作表示大树、柳条、柳叶？

2、请幼儿请客人老师和自己跳。

延伸：区域活动制作柳树、柳条、柳叶

**幼儿园中班语言教案篇二**

1、知道几种常见的蔬菜的名称与外形特征、

2、感受蔬菜的多种多样、

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容、

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的`见解、

5、萌发对文学作品的兴趣、

1、拟人化的蔬菜棍偶（在青菜上贴上眼睛、嘴巴，打扮成老奶奶和辣椒一家）、

2、各种各样的蔬菜模型、

3、生日蛋糕、

说出蔬菜的名称、

1、（一）情景导入：青菜奶奶的生日、

——（出示青菜奶奶棍偶）放轻音乐，青菜奶奶入场：大家好！猜猜我是谁？我是青菜奶奶，今天我特别高兴！因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的许多蔬菜宝宝都要来给我过生日、（关音乐，摆蛋糕）

辣椒爸爸 妈妈 宝宝棍偶自我介绍、

（二）请幼儿根据你以有的经验回忆生活中的蔬菜、（利用蔬菜模型认识各种各样的蔬菜、）

（三）打扮蔬菜，并请小朋友介绍蔬菜名称，能够清楚的说出为什么喜欢、

（四）品尝蔬菜，通过品尝了解蔬菜的味道、

（五）给青菜奶奶庆祝生日：（通过说祝福语，进一步加深蔬菜名称、）

（六）教师小结：（你们喜欢蔬菜吗？蔬菜里面有很多维生素，多吃蔬菜身体好、）

**幼儿园中班语言教案篇三**

1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。

2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。

活动准备

1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图.

2、音乐-(活泼欢快的音乐).

3、小动物图片若干。

活动过程

一、出示背景图.引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里?噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看!谁先来了?

2、出示蝴蝶

它是怎样来的?(教师边指图片边问)

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词.

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来?

(启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等)它们是怎样飞的?让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的?我们来学一学!

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧!

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

更多幼儿园中班教案内容点此链接！

**幼儿园中班语言教案篇四**

1、知道我们家乡的话是话，并能区分话和普通话。

2、能根据图片理解童谣的内容，并学习用方言念童谣。

3、感受童谣的节奏变化和押韵的乐趣，并激发对家乡的热爱。活动准备：多媒体课件活动重点难点：理解童谣的内容，学用方言念童谣。活动过程：一、话引入，引起幼儿学习兴趣。教师指导幼儿用话和客人老师打招呼，让幼儿初步感受话。

1、引导幼儿认识话师：

小朋友你们知道我刚刚说的是什么话吗？师幼用话和客人老师打招呼。

2、教师引入童谣，引导幼儿感受话和普通话的不同。

师：你听到了哪句有趣的话？

师：这和我们小朋友平时用普通话念的儿歌一样吗？

1、观察ppt2，理解并学习童谣第一句一、一、一，一啥个一？一只小猫跑得急。

2、观察ppt3，理解并学习童谣第二句二、二、二，二啥个二？二只小狗吹风凉。

3、观察ppt4，理解并学习童谣第三句三、三、三，三啥个三？三只小猪爬雪山。

4、观察ppt5，理解并学习童谣第四句四、四、四，四啥个四？四只老鼠偷吃油。

5、观察ppt6，理解并学习童谣第五句五、五、五，五啥个五？五只小鸭捉小鱼。”

1、教师五张图一一出示，引导幼儿回忆童谣。

2、教师指图，引导幼儿连起来完整念童谣3、师介绍童谣名字

1、教师答，幼儿问

2、教师问，幼儿答

3、集体表演

**幼儿园中班语言教案篇五**

1、体验大胆想象\"如果我能飞\"的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

引导幼儿根据\"如果我能飞\"来进行思维想象仿编诗歌，发展幼儿的语言表达能力。

1、《如果我能飞》课件。

2、美丽的翅膀若干。

3、背景音乐《雨的印记》。

（一）谈话交流，导入主题

2、师：原来小朋友想飞到那么多的地方，小朋友你们知道吗？王老师也想有一双神奇的翅膀，而且王老师昨晚做了一个梦，梦见自己真的长出了一双神奇的翅膀，奇异的翅膀带着我飞啊飞啊，飞到了蓝天上，变成了一颗小星星，闪闪发光。神奇的翅膀又带着我飞呀飞呀，小朋友，你们猜，这次我飞到了哪里？（幼儿发挥想象回答......）我飞到了大海上，变成一朵小浪花，随风舞蹈。我继续往前飞，这次我飞到了森林里，你们猜，这次老师变成了甚么？（幼儿发挥想象回答......），对，我变成了一只小鸟儿？快乐歌唱！

（二）请幼儿观看课件欣赏诗歌

1、师：我把这个梦编成了一首非常好听的诗歌，请小朋友来欣赏一下吧！（播放课件）

2、欣赏完诗歌，小朋友要回答老师的问题了：在诗歌里，我都飞到了哪里，变成了什么，做了什么。

3、师：下面请小朋友跟随老师一起来朗读一下诗歌吧（播放轻音乐朗读诗歌）

（三）引导幼儿拓展想象

1、师：咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是\"如果我能飞\"，第二句是我要飞到哪里去，第三句是我会变成什么，做什么。

2、师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么？

3、用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么？

4、小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。

（四）引导幼儿发散思维，启发想象，学习仿编诗歌

1、师：小朋友，老师有一双美丽的翅膀。（教师一边做飞的动作，一边说：哦，会飞的感觉真美呀！如果我能飞，我要飞到花园里，变成美丽的花朵，随风舞蹈；如果我能飞，我要飞到沙漠里，变成一只骆驼，自由行走；如果我能飞，我要飞到草原上，变成一匹马，自由奔跑……）

2、师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀？老师为你们每人都准备了一双翅膀。（教师帮幼儿带上翅膀）老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

4、播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编（教师适时引导，并给予鼓励）。

师：请小朋友们飞回到自己的座位上和自己的小伙伴交流一下自己都飞到了哪里变成了什么，做了什么。哪一个小朋友可以飞到老师面前告诉老师？（引导幼儿展示自己）。

**幼儿园中班语言教案篇六**

1．引导幼儿了解筷子的产生及用途，知道筷子是中国的独特发明。

2．通过多种游戏活动，开发幼儿的创造潜能，探索筷子的多种用途，体验活动的快乐。

3．通过活动，幼儿学会运用量词“根”“双”。

4．锻炼幼儿手部肌肉的灵活性及手指配合的协调性。

材料准备：

1．活动前让幼儿收集各种材质、色彩的筷子。

2．碟子若干，食物若干（蚕豆、蛋糕等）。

3．课件flash“筷子的由来”。

1．导入活动

师（谜语引出主题）：亲爱的小朋友，老师出个谜语给大家猜猜，看看哪小朋友能最先猜出来。姐妹双双一样长，一起工作一起忙，冷冷热热都经过，酸甜苦辣一起尝，猜一样日常生活用品。（筷子）

分析：有趣的谜语让幼儿很快投入到活动中，他们思维活跃，能与老师积极地互动。

分析：教师运用形象直观的多媒体课件，引起幼儿的兴趣，使单纯的知识传播变得生动而有趣，孩子们看得仔细、认真，他们在轻松的氛围中习得了知识。

2．让幼儿自由看、摸筷子并与同伴比较筷子

(1)出示一双筷子，教幼儿说出“筷子，两根筷子，一双筷子”，让幼儿了解跟“筷子”搭配的量词。

(2)幼儿分散观察筷子，通过摸一摸、看一看、玩一玩，回答教师在观察过程中提出的问题。

筷子有哪些颜色？（红色、黄色、银色、金色、绿色……）

请将长筷子和短筷子分出来。

摸摸看，每双筷子是不是都是同一种材料做成的？（不是，这种是木质的，那种是塑料的，还有的是……）

你喜欢哪双筷子，为什么？（我喜欢涂彩漆的筷子，颜色艳丽，有光泽感；我喜欢不锈钢的筷子，因为它不会生锈，耐用……）

分析：这种共同收集、共同探索的活动，使幼儿有了许多新发现。通过交流，孩子们对筷子的颜色、长短、材料、形状、轻重等方面有了初步的认识，这些知识是比较浅显的。随着活动的进一步开展，孩子们又生成了一些深层次的很有价值的问题。

3．游戏实践活动

(1)放音乐，幼儿和教师一起学习筷子的各种使用方法，如：并拢筷子拨饭，张开筷子夹菜，横着筷子挑面条，竖着筷子又馒头，挥动筷子搅拌等，反复练习多次。

(2)游戏“夹着吃”。

师：小朋友们真能干，老师特地为你们准备了一些好吃的东西请大家吃，不过，我有一个要求，吃的时候，大家要用手里的筷子夹着吃。大家先将喜欢吃的夹到自己的碟子里，再用筷子夹着吃，吃多少就夹多少，不要浪费，如果还想吃，再去盘子里夹。大家都记住了吗？我们开始吧！

(3)放音乐，幼儿边吃边交流，老师一边巡回指导，帮助那些筷子使用得还不够好的幼儿，一边和孩子们交谈，品尝食品。

分析：通过游戏，孩子对筷子的兴趣大增，他们乐学、好学。教师适时地参与指导，让孩子手部肌肉协调性有了不同程度的提高。

(4)筷子游戏。

教师随音乐用筷子敲出欢快的节奏，吸引幼儿起立与教师跳筷子舞，使幼儿在游戏中感受筷子的奇妙作用。

(5)活动小结。

教师鼓励幼儿大胆尝试与筷子有关的各种游戏活动。

分析：孩子们都知道筷子是用来吃饭的，我则引导幼儿了解筷子的其他用途。孩子们做了许多关于筷子的游戏，如筷子当鼓棒、当积木，用筷子做风车等，对筷子产生了更大兴趣。

师：刚才有小朋友说，筷子还可以像积木一样搭房子，这真是个好主意，那我们带上筷子，到外面去搭一个大大的房子吧！在欢快的音乐声里，老师带领幼儿到户外操场上用筷子玩搭建游戏。

**幼儿园中班语言教案篇七**

1、欣赏散文，在阅读好消息传送的过程中，了解春天的有关信息，感受春天的意境。 2、初步学习在画面和文字间建立一定的联系，萌发对文字的兴趣。

1、带领幼儿观察早春大自然的变化，激发他们关注季节特征的兴趣。 2、绘制春天背景图及有关角色（微风、白云、小鸟、蜜蜂等）及相应文字。 3、配乐录音带。

一、引出主题，引导入趣。 1、引出主题：教师出示文字“好消息”，问幼儿这是什么字？认识吗？ 2、引导入趣：分别请幼儿来猜猜这会是一个什么好消息？ 二、欣赏散文，感知理解。 1、欣赏散文：先让仔细倾听，能够完整的欣赏散文，试着初步了解散文的内容。 2、感知理解：提问： （1） 现在大家都知道了是个什么样的好消息啊？ （2） 那么你都知道了是谁在传递这个好消息呀？ 3、幼儿再次欣赏，教师边出示教具边朗诵。 （1）让幼儿看着教师出示的教具让幼儿说说他们是怎样传递的？ （2）在教师进行演示后，教师让幼儿边说边按传递的顺序把文字排列开来。（请个别的幼儿到上面来拿着教师的图片教具进行排列。） 4、我们也来尝试排一排。 （1）教师分给幼儿两套不同的卡片教具。（一套是图片的，一套是文字的） （2）幼儿按照自己的能力分别选择自己能够运用的教具进行排列。要求按照散文内容，好消息传播的顺序进行排列。 （3）在幼儿排列的过程中鼓励幼儿试着用不同的方法进行排列。 三、学学演演，表达表现 1、学学演演： （1） 请幼儿看着排好的文字顺序，跟着老师学学这篇散文。 （2） 让幼儿选择自己喜欢的角色，听着配乐录音表演散文内容。 2、表达表现：教师请全体幼儿自主的进行讲述，为什么大家都说“春天来了”是个好消息？ 四、延伸活动，迁移运用 老师也有一个好消息春游去，我告诉一个幼儿，让她把这个好消息传递给其他的孩子，鼓励幼儿说一说，试一试。

根据我们班的主题活动我们在主题背景下上了一节语言活动“好消息”。“好消息”这节课本身就是非常富有春天季节特征还有在春天的动物、植物和天气特征的散文。这个散文最主要就是告诉小朋友这个好消息传开的这种过程，整个散文蕴含着感受春天的情感，散文中优美的语言。在这个活动中我运用了非常丰富的材料来让幼儿充分的感受散文中的形象，能让幼儿有一个更鲜明的直接感官。我把整个好消息传播的顺序一边朗诵一边演示给幼儿看，这样幼儿对于散文有更好的理解。在幼儿倾听散文的过程中，他们都非常的认真和仔细，对散文中的动物和植物还有它们相互之间传好消息的过程都能记得很清楚。我在这次的教学中还根据我们中班组研究的课题，让幼儿用认识字宝宝并给他们按照散文好消息传播的顺序来进行排序。这样的形势也让幼儿在排序中进一步的加深对文字的理解和对散文的了解。整个活动都在师生互动和生生互动的过程中进行。 但是在活动中还是有相当不足的地方，在对幼儿的提问上我的问题总是填充式的，所以投放下去，孩子们的回答也就非常的简单扼要，就针对你老师提出的这个问题来把它回答完整。而不是让幼儿有完全展示自己语言的空间，我的问题框死了，他们的回答也就局限在这里了。如果让孩子们自己先自由的发挥想象对散文中的内容进行讲述，我想它们就能对春天的特征有更鲜明的认识。再有在让幼儿排图片和文字中，我的形式也比较单一，如果让孩子们有的个别操作，有的可以几个孩子合作操作，然后让他们边排序边对自己排序的顺序进行讲述，把他们排好的图片或文字粘贴在垫板上，把它们都展示出来。这样的效果会更理想。在排序的过程中可以适时的提点孩子用不同的排序的方法和形式来进行，可以充分展开自己的能力，而在本次活动上孩子们都按照我的排序方法只是一个一个很整齐的排列着，因为首先我自己的展示的过程中也没有用很好的方法来排序，应该在出示好消息传播的过程中根据不同的动物和植物的形象进行错落有致的排放，使幼儿在视觉和感受上能更生动。 还有就是在最后的表演中，我们的孩子明显的没有在理解散文的基础上能够进行表演，首先我应该在让孩子分析散文的过程中说到每一个动物的时候都让他们先来形容一下这些动物的动作或者是声音，那么他们就能在表演之前就能对这些形象有了一定的感受和认知，就会在表演的时候能把这些形象生动的表演出来，而且我也可以采用更好的表演形式，我可以把这些动物或植物的形象直接贴在表演的孩子身上，那么孩子们一看就知道自己扮演的是哪个角色，不用像这次的课上孩子们只能按照好消息传播的顺序排着队进行表演，这样的话就显得非常的呆板和不自然。所以总的来说整个活动中还有很多欠缺和不够的地方，以后在课中还要不断地进行自我改进和提高。

**幼儿园中班语言教案篇八**

其实，每个孩子都是向往独特的，不是吗？他们对于事物的关注也都是从独特的视角开始的`。

在生活中，中班幼儿已能比较清晰地分辨出各种事物的不同和相同之处。通过故事中的艾玛和其他大象的比较，让他们能够比较自己与别人的相同和不同，从而感受自己的特点，因而喜欢自己，更为自己感到骄傲。

活动第一部分，引导幼儿复述、回忆故事。通过说说、议议感受艾玛的与众不同。

一步认识自己，更喜欢不一样的自己。

（1）讲述故事中有趣的情节，感受艾玛的与众不同。

（2）通过比较自己与同伴之间的异同，感受并了解自己的与众不同。

图画书、ppt课件

每人一面小镜子

白纸、记号笔

（1）看图画书，听故事

一你最喜欢哪页？ 一为什么你喜欢这页？这页讲了件什么事情？

小结：那么多有趣的事情都是因为艾玛是只与众不同的大象。

一找找艾玛和其他大象有什么不同？不同在哪里？

一你喜欢艾玛吗？为什么？

（2）说说自己的与众不同

一你有和别人不一样的地方吗？（个性等。）

一照照镜子，看看自己哪里与大家不同。（长相等。）

一说说你身上独特的本领、别人没有的东西。

一说说自己独特的本领，并做简单的表现。（才艺和本领。）

一说说自己独特的爱好。

（3）游戏：秀一秀你的特点

一每个人用纸记录下自己的特点，如大眼睛，就画出大大的眼睛；爱吃面包，就画出面包的图案等。

一展示自己的记录纸，让别人猜一猜。（通过图片猜特点。）

高兴。

一你喜欢自己吗？

小结：喜欢自己才会让你更快乐！

（三）活动拓展

1、区域活动：画画艾玛，填格子涂色，感受艾玛的特点。

2、可以在集体面前介绍自己，说出自己的特点。可以搭建一个展示区域，让孩子能自由表达自己的本领与才艺。

3、讲述同伴、家人和教师等周围人的特点。

（四）阅读区的活动

1、活动名称：如果我是艾玛

2、活动意图：

在个性舞台中展现不一样的自己。如果你是艾玛，说说你想做一只怎样特别的大象，说说自己和别人的不同之处。

3、活动提示：

（1）介绍艾玛的特点。

（2）出示不一样的大象，分别说说哪些地方不一样。

（3）幼儿结合画面自由交谈。

（4）读完艾玛的故事，和孩子一同讨论：如果你是艾玛，和别人不一样，你会怎么做？

**幼儿园中班语言教案篇九**

活动目标：

1、了解人的各种表情可以表达自己的感受和情绪。

2、知道开心的笑有助于身体健康，愿意经常保持愉快的心情。

活动过程：

2、教师根据幼儿的回答贴上相应的表情。

1、 教师拿着贴好的笑的表情教具，咦，老师把丁丁忘记画的眼睛、眉毛、嘴巴都贴好了，现在这个小朋友是什么表情呀!(笑了)

2、老师会变魔术，在他的脸上动一动。看他现在怎么了(生气了)，我们一起来学一学这个表情。

3、老师再来变一个魔术?变成什么表情了呀？(伤心)我们也一起来学一学。

原来我们可以有这么多不同的表情，不同的表情可以代表不同的心情。

1、玩变脸

现在我们来玩一个看表情猜心情的游戏，老师来做一个表情，请小朋友猜一猜现在老师的心情是怎么样的。

小朋友们都很厉害，能根据表情猜出他当时的心情。

2、幼儿观察图片，并进行讨论

老师今天还请来了很多很多好朋友，我们看看他们的心情怎么样?

生气：你觉得这个小朋友她的心情怎么样？（生气）你会生气吗？什么事情会让你生气？

伤心：这些小朋友心情怎么样？你遇到什么事情时会伤心？

开心：那这些小朋友呢？（开心），你从哪里看出来他很开心（他在笑）

笑脸呢就是代表很开心开心很快乐，你喜欢笑吗？为什么？

教师小结：笑，会让我们变得很快乐，笑脸是最漂亮的，开心地笑还会有利于我们的身体健康，所以我们要经常保持笑容。

现在我们一起来听歌曲做游戏吧，当歌曲开始时，你要去一个好朋友，在找到好朋友后要对好朋友做一个特别的表情，让朋友感到快乐。

**幼儿园中班语言教案篇十**

1、了解伞的多种功能。

2、理解儿歌的意思并能大方的表演。

3、鼓励幼儿根据儿歌的.模式创编歌词。

1、儿歌《伞可以做什么？》

2、各种漂亮\"伞\"的图片。

1、下雨的时候遮雨。

2、出太阳的时候遮阳。

3、还可以用伞柄弯钩取物品等。

展示蚂蚁、小鸟、长颈鹿的图片，让幼儿想一想：如果蚂蚁、小鸟、长颈鹿有一把遮阳的伞，它们会把伞当做什么呢？鼓励幼儿自由想象、大胆地表达。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn