# 最新教师政治笔记摘抄 期末教师政治学习心得体会(汇总15篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-10

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师政治笔记摘抄篇一期末教师政治学习是一项重要的任务，旨在提高教师...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师政治笔记摘抄篇一**

期末教师政治学习是一项重要的任务，旨在提高教师的政治素养和思想水平，使教师在工作和生活中更加精准、负责和积极。在这次学习中，我通过阅读讲义、观看视频和讨论交流等多种形式，与同事们一起深入学习和探讨了政治理论和实践知识。本文将就自己在期末教师政治学习中的认识、思考和体会进行总结与分享。

第二段：认识逐渐深化

在政治学习中，我认识到学习是一种不断深化的过程，要不断反思和探究。政治学科是一个非常具有实践性的学科，需要实事求是地来分析、理解和研究。通过这次学习，我发现许多政治理论和实践知识都应用到我们教育的各个领域中，比如说教育发展、教育管理、师德师风等方面。因此，在接下来的工作中，我会更注重理论与实践相结合，将政治学习的精神运用到实际工作中去。

第三段：准确认识习近平新时代中国特色社会主义思想

此次学习让我对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深入的认识。习近平新时代中国特色社会主义思想是我们党团结带领全国人民向前发展的理论指导，作为思想体系，它不断丰富、完善和发展，在不同领域、不同方面的指导作用越来越明显。通过学习，我认为要准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的本质，把这些思想与实际紧密结合，指导我们在教育事业中的具体行动，发挥其作用。

第四段：思考未来的工作与发展方向

在政治学习中，我也更深入的思考了自己未来在教育事业中的工作和发展方向。我深刻地认识到，教育工作就是一项最基本的公益事业，而自己作为一名教师，就要承担起为学生服务的责任。因此，我要不断地学习和提高自己的教育理论和教学技能，积极研究并探索新的教学方法，以便更好地满足学生学习需求和发展需要，真正实现教育事业的共同发展。

第五段：总结体会

回顾整个政治学习过程，我感觉良多，本着注重提高个人政治素养和思想水平的态度，我认为政治学习是一项必备的任务。学习过程中，我们通过各种形式不断学习和交流，凝聚了集体力量，学到了很多知识和技能，提高了对现实和未来的认识。在工作中，我将深入贯彻落实好习近平新时代中国特色社会主义思想，认真履行教育工作者的社会责任，为全面推进教育现代化、贡献自己力量。

**教师政治笔记摘抄篇二**

暑假，我参加了学校的政治学习。经过四天的学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自我的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自我的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自我，完善自我，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱应当是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱应当是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱应当是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到教师在意、关心他们。可是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。仅有这样，学生才会感到教师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自我要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

所以，我们要严格规范自我的言行，负起自我的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。仅有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

**教师政治笔记摘抄篇三**

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就务必具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步构成并务必遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的`地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎言之，能勿诲乎”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

**教师政治笔记摘抄篇四**

经过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，职责的重大。下头我从以下几个方面谈谈自我对本阶段政治学习的心得体会。

一、教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，仅有在自我的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自我的聪明才智。

“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信构成的根本保证，教师仅有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生进取向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。

教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅仅能激活学生听课的情绪，并且能增强说理性，能够收到感人至深的效果。仅有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、对待学生要温和、微笑、多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予期望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以进取的态度对待教师，对待学习和对待自我，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

三、要以情动心，与学生心与心的交流。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一齐振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，所以教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

四、更新育人观念，引导学生把做人放在首位。

仅有学生的礼貌习惯构成了，精神面貌改变了，学习的进取性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五、更新教育方法，让人人获得成功。

应对后进的学生，教师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改善教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自我的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

六、加强自身学习、自我修养。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师政治笔记摘抄篇五**

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的.微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!

**教师政治笔记摘抄篇六**

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就务必具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步构成并务必遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的.：“爱之，能勿劳乎言之，能勿诲乎”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

**教师政治笔记摘抄篇七**

这个暑期，我校组织学习了《中小学教师职业道德标准》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，通过政策法规的学习、教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对学校教师职业道德标准内容也更熟悉了。处在新世纪的当代中国教育，终究需要具备怎样素质的教师队伍？我认为首先必须进步教师的思想政治素质；其次，必须转变传统的教学观念；第三，必须改革旧有的教学形式；第四，必须改变封闭的教学方法；第五，必须建立新型的师生关系。对照教师法和中学教师职业道德标准的要求，有以下几点深化体会：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要热爱，忠诚于教育事业，爱岗敬业，通过近10年的教育教学工作，逐步对教育工作产生了感情，通过自己的劳动使一批又一批的孩子们学到了较多的知识，看着自己劳动产生了宏大的价值，内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义的。天天与孩子们接触我深深地感到他们的纯真，即使是最顽皮的孩子，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从保护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有长进的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。二、关心学生，热爱学生，平等对待学生是新社会教育与旧社会教育的重要区别。解放前学生不听话，可以训斥、可以打板子，如今。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。但不打板子与热爱学生仍是不同的`，倘假设只是不打学生对学生漠不关心，仍是一个不合格的教师。所以只有热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，理解学生，公正地对待每一个学生。我也常会训学生几句话，但我都是从关心的角度，好心的表情，来训他们，其实学生完全可以看出你是好心还是恶意，我的感觉是：只要你是好心的，学生完全会带着笑容很快的承受你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

三、刻苦研究业务，精通教学业务这是非常重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。教师必须给学生传道、授业、解惑。倘假设学生给你提出的问题你总是不能很快准确地答复，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎么教。其次是对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。我认为不断进步教学程度，仍是自己要努力的方向。

四、通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。许多学生听不懂教师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响教师上课的情绪，出现学生厌学，教师厌教的现象。这时，假设不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。加强师德师风教育，使教师的精神相貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学方案、教材等一系列措施，做到因材施教。

**教师政治笔记摘抄篇八**

近一周的政治培训圆满结束了，虽然培训期间天气炎热，但是培训的热情丝毫没有因此减弱，反而更加与炎热的天气一样充满了热力，想必这是源于第一次工作带来的激情吧。

培训的时间虽不长，内容也不算太多，但通过此次培训使我对教育教学有了更深层次的理解，对教师这个职业有了更多的思考。

作为一名教师面对的受众当然是学生，然而一个班的学生可以说是“色彩斑斓”的，不过正是有着这“色彩斑斓”才显得班上学生充满活力，所以要看重每一位学生。

花有各样红，人有人不同，每一个学生都有自己的长处或者闪光点，作为教师就要善于发现学生中的闪光点，学会欣赏不同学生不同的“色彩”，欣赏远近高低不同的奇峰。

由此，教师要理解学生，理解他们自己的想法，允许他们有着自己不同但是合理的想法，鼓励学生大胆想象，充分运用自己的思维，讲真话，将自己的话，求新求异，而不是拾人牙慧落入俗套。

我个人认为只要是学生通过动脑筋自己想出来的，不管对与否或者说合理不合理，教师都应该给予表扬和鼓励，这样教育中的“创新”才能真正实现在学生身上。

此外，经过考试，学生成绩必然会有划分，这时所谓的差生、优生、中等生等等就各自浮出水面，但是作为教师要明确，这只是仅仅在成绩上的划分，其实所谓差生在其他方面（比如说体育，文艺方面）很可能就是优生了，因此作为教师来讲，要用欣赏的眼光看待学生的每一方面，在欣赏中因材施教，因势利导地教育和帮助每一位学生，让每一位学生都得到的发展。

总言之，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，教师要欣赏的看待每一位学生，看重每一位学生，这样的风景才回更夺目。

“师者，所以传道授业解惑也。”教师就是为学生学习服务的，从这个角度出发，就要求教师具备坚实的基础知识和精通教学业务的能力，只有具备坚实的基础知识，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟；只有精通业务，才能有效应对课堂上学生提出的灵活的问题，让学生信任与你，同时树立教师在学生中的示范性。

对于目前的新课改，传统教学面临改革的新形势，作为教师就要转变传统满堂灌的教学观念，平时通过各种途径加强新知识，新观念的学习，在备课中多方面采取方案，通过对学生的掌握和课程特点，选择方案，做到有的放矢，把课程变得灵巧简单又充满活力和趣味。对于此，我认这些都离不开教师自己不断的学习，不断的研究，做研究型的教师，提高教学水平。

学生具有“向师性”，所以作为一名教师所表现出来的师风师德对学生影响是潜移默化的，因此我认为教师就应该“以德为本，身正为范”来严格要求自己。

教师必须时时处处注意严格要求自己，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，注重在认真做好表率的同时努力完善自己，充分发挥教师的示范效应。特别是在平时工作中，就要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、不说脏话等等，这些工作中的细节正是良好师风师德的外现。让学生从中受到感染和熏陶。教师无论是外表的着装，还是言行都应为人师，要树立文明、谦恭、慎思、博学的形象。总之，通过此次的培训，让我对教师这个职业了解更透彻了，虽然对于教师而言要做好的绝对不仅仅局限于以上两个方面，还要做的事情还很多，但是我自己确是更加喜欢这个职业了。

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

**教师政治笔记摘抄篇九**

暑假期间我参加了罗秀中心校统一安排的政治学习，学习内容规范。结合学校教育教学工作实际我深深感受到作为一名人民教师担子很重，同时也感到很光荣。使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

我们应该爱岗敬业、献身教育，热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的.典范性，为人师表是教师的美德。

教师惟有不断的自己发展、自己提高、自己完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。其一，通过学习，我们教师在教学实例中找到自己今后努力的方向，更新了知识结构和能力结构。感受了新课程理念在教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施教学。其二，更进一步了解到，在当今知识经济时代，教师队伍的发展和素质的提高，不仅是教育事业发展的要求，也是教师个人幸福之所系。老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。

在教师的不断成长的过程中要努力的完善自己，做受学生欢迎的教师，做个永远的好“学生”。我要克服的是自己的不足。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。耐心是教师应该具备的职业道德。学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，我主动真诚地与学生交流。

为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责！

**教师政治笔记摘抄篇十**

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢正如有人说的`那样要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的资料，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。要求老师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

**教师政治笔记摘抄篇十一**

本学年通过认真学习了党的\_\_大会议精神之后，习近平总书记在参观《复兴之路》后作的关于“中国梦”的重要讲话，从而对\_\_大精神和“中国梦”都有了更为深刻的理解。\_\_大，决定了我们下一步幸福的到来;\_\_大，给了我们每个中国人一个“中国梦”。作为一名中国人，我适逢其会，深受鼓舞，我也觉的这样的梦是每一个中国人都有义务为实现她而奋斗的。作为一名人民教师，我更感觉到了肩上担子的重任。

在学校领导组织学习政治业务学习和教师师德师风六查五评以及学习了《新教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年教育法》并参加全省统一“教师\_\_普法”考试学习等活动学习，让我进一步了解教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢?我认为应从以下几个方面谈谈政治学习心得体会：

一、教师要具有无限的爱生之心

，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，收到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学发展的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发展语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果，只有用发自内心真实情实感去打动学生，感染学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、培养学生要有爱心

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。。在学校组织的手拉手活动中帮助学生结对子，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱老师，因为老师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都可以传递爱。其次，是热爱集体。关心集体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐形成。

三、更新育人观念，引导学生把做人放在首位

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

四、要不断学习政治理论和更新的教学理念，掌握现代教育教学技术

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。

五、要不断的学习和提高自己

加强自身学习、自我修养。一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

文档为doc格式

**教师政治笔记摘抄篇十二**

在学校的组织下，我学习了《国家发展希望在教育，办好教育希望在教师》，我受益匪浅。我深深体会到：人世间，最无私、最宽厚的是爱，爱心是人的一种积极的高尚的情感，是人的行为的动力，爱可以产生融化冰雪的力量，爱心所至，金石为开。

一、浓厚的爱心，滋润学生的心田。

霍姆林斯基说：“教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

不断学习，使用好手中的指挥棒，让学生在爱的旋律中，谱写人生乐章。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅这样，接受能力较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写0……横、竖……等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：“老师，小陈把我的本压出皱了”。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。现在小陈仍在继续努力，希望自已的作业本上，有一天也能得上鲜红的“一百分”。

“爱，是最好的老师”。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到了学生的信任，家长的赞许，同事的任可。可以说，一次次的成功的教育，这里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的快乐。这是其它行业的人得不到的快乐、满足。

二、培养爱心、

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

在班级里，我配合班主任共同召开了《把爱心献给他人》的主题队会。在学校组织的手拉手活动中帮助学生结对子，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱老师，因为老师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都可以传递爱。其次，是热爱集体。关心集体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐形成。

主题队会是培养学生对集体、对祖国的热爱是最佳时机。去年的《迎澳门回归》。今年的《台湾在我心中》主题队会，学生积极收集资料、和老师策划内容，主动借道具、借服装，学生积极主动参予，积极性十分高涨。两次队会被评为第一名。这不正是热爱集体，热爱祖国的生动一课吗?此后，同学们的集体荣誉感增强了，集体观念加深了。每位同学为工同营造这个合谐的家而努力。学校号召学生收集废品，同学们能按规定完成任务。越野赛上同学们能努力发挥自已的而惋惜。班级的毛巾旧了，有的同学主动摇拿来新毛巾;垃圾袋用完了，有的同学又悄悄从家带来;学生有了把班级当成家的观念，班级集体有了向心力、凝聚力。我和同学们都深深地爱着我们的家庭班级。

再次，是回报社会，“爱人者，人恒爱之”，学生说老师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自已的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸神福。这了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

教师政治学习心得

本学年通过认真学习了党的十八大会议精神，坚持以党的十八大精神为指导，不断深化“红领巾心向党”、“红领巾相约中国梦”、“快乐童年，放飞希望”等主题教育，从而对十八大精神和“中国梦”有了更深刻的理解。作为一名人民教师，我感觉到这样的梦是每一个中国人都有义务为实现她而奋斗的。本学年，在学校领导组织政治业务学习和教师师德师风六查五评的学习，并参加全省统一“教师六五普法”考试学习等活动学习，以及“国培计划”中学习到的《师德情怀与教育责任》的课程，让我更进一步了解教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢?我认为应从以下几个方面谈谈政治学习心得体会：

一、教师要具有爱心与责任感

教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”，这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。严格要求学生是教师道德威信的保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，收到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学发展的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发展语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果，只有用发自内心真实情实感去打动学生，感染学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

二、要不断学习政治理论和更新的教学理念，掌握现代教育教学技术

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。

三、要不断的学习和提高自己

加强自身学习、自我修养。一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好!

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

教师政治学习心得体会范文

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。“教师作为‘人类灵魂的工程师’，不仅要教好书，还要育好人。”这句话道出了党和国家对教师的基本要求。要达到这个要求，关键是要提高教师自身思想政治素质和道德水平。当今正面临着一个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功.

学校组织全校教师政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师政治笔记摘抄篇十三**

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我特别深刻的印象，《师德教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行这分面的学习，这次学习的内容对我触动很深。特别是校长当讲到师爱是师德的灵魂这个内容时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心，即师魂。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！因为教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我非常认同！针对这个内容，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

1、观念上要有爱心。

高尔基曾经说过：谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。要想做一个有魅力的教师，教师要有爱心，爱心就是必须尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

2、处事时学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

在评优或其他荣誉上给点宽容；多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要达到，就可以给予。

在集体生活上给点宽容；这些学生参加集体活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的.机会，逐步引导他们把集体活动表现出来的好品质用到学习上。

3、行动上注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的良好习惯的培养。习惯的培养不仅要言传，更要身教。的确，喊破嗓子不如做出样子。中央电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。孩子们的习惯养成看上去平淡无奇，可又艰难曲折，如一根张力很强的弹簧，靠的是老师坚韧不拨的毅力，压得重一点立竿见影，稍一放松就恢复原样，丝毫松懈不得。

德为师为本，师者需德高。师德的核心就是爱，没有爱，没有情感的教育是苍白无力的。

**教师政治笔记摘抄篇十四**

经过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，职责的重大。下头我从以下几个方面谈谈自我对本阶段政治学习的心得体会。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，仅有在自我的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自我的聪明才智。

“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信构成的根本保证，教师仅有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。

教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅仅能激活学生听课的情绪，并且能增强说理性，能够收到感人至深的效果。仅有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予期望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以进取的态度对待教师，对待学习和对待自我，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一齐振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，所以教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

仅有学生的礼貌习惯构成了，精神面貌改变了，学习的进取性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

应对后进的学生，教师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改善教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自我的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

**教师政治笔记摘抄篇十五**

思想决定人的行为，政治学习是端正思想、整肃风气的重要手段，政治学习对于提高教师的思想素质、师德水平起着不可忽视的作用;因此学校领导非常重视，党总支书记、校长刘锋亲自挂帅，具体安排政治学习的各项工作，亲历亲为，事无巨细，整个学习活动安排紧凑、有实效。刘校长主持了全体教师的动员会，一再阐明了学习的重要性，郑重宣读了学习方案，强调了学习纪律，为政治学习顺利、高效的展开打下了思想基础。

二、方法创新，活动多样

政治学习是一项枯燥乏味的活动，为了让学习能吸引教师的注意力，能真正有实效，校领导想了很多方法。首先学习方法创新，改变过去一人念经大家听的老传统，采用讲座互动、讨论交流、说写结合等多种方法，力求让每位教师都参与其中，积极思考，人人反思。学习期间王超副校长为全校教师解读《教育的智慧》，博得全场喝彩，使老师们受益匪浅。为了让学习高效，学习前首先下发一部分学习资料，督促教师自学，撰写心得体会，然后以讨论交流的形式促进教师思想认识的提高。同时还设立宣传专栏，张贴学习资料、心得体会，巩固学习成果。

学习中我校还将理论学习和实践结合起来，将政治学习推向纵深。我校进行的年度考核是对教师教学实践的一次检验，政治学习期间，我校年度考核结果公布，根据评分教师对自己的教育教学情况作一次全面总结，从而反思自己的教学思想，激励自己更好的学习，促进教学和政学习的双提高。整个学习过程，既让教师听到了玉树大地震英雄教师的感人事迹，提高了教育改革的思想，了解了当前社会的各种形势及社会和国家对教师的高要求，反思了自己的思想，写出了深刻地认识。我校暑期政治学习是一次成功的学习，是一次提升我校教师思想素质的学习。

三、学习严谨，成效显著

暑期的政治学习体现了严谨的学风，取得了显著成效。我校27名教职工无无故迟到、早退、旷工现象。每位教师人手一本学习笔记，学习期间要求教师作读书笔记，每位教师作读书笔记5000字，各办公室、年级组统一检查。每位教师撰写心得体会一篇，参加学习讨论一次。经过学习，每位教师能准确认识自己，找准自己位置，学校工作安排顺利，都能任劳任怨接受学校工作。

教师政治学习心得体会【篇5】

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn