# 最新教师师德心得体会和感悟(模板15篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-10

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师师德心得体会和感悟篇一**

随着社会的发展，教育的价值日益凸显，教师作为教育事业中的重要一环，不仅需要具备良好的专业素养，更要具备良好的师德。在多年的教学工作中，作为一名中学物理教师，我深刻体会到了师德的重要性。下面我将分享我对师德的一些心得体会。

首先，师德体现在尊重学生。作为教师，我们应该充分尊重学生的个性和人权，不论学生的家庭背景、学习能力或人际关系等方面，我们应给予平等的对待。这就需要我们真正理解学生内心的想法，关心他们的成长与发展，积极听取他们的意见和建议，并及时给予回应。尊重学生不仅仅是一种礼貌和教育态度，更是一种关爱和尊重他们个体差异的价值观念。

其次，师德体现在关爱学生。在这个竞争激烈的社会中，学生面临着各种各样的压力和困扰。作为教师，我们需要关注学生的心理健康，给予他们情感上的安慰和支持。例如，当学生在成绩较差、家庭困扰或人际关系上遇到问题时，我们应耐心倾听，给予鼓励和正确的引导。我们也应引导学生树立正确的人生观和价值观，为他们提供积极正面的榜样。只有真正关心学生，才能在教育中起到更好的作用。

第三，师德体现在敬业精神上。教学工作是一项需要付出大量心血和精力的工作，在教育事业中，我们应该努力提升自己的专业素养，不断学习和探索。无论是准备教案、上课教学还是批改作业，我们都要尽职尽责，认真对待。同时，我们还应积极与同行交流，互相促进。只有不断追求进步和创新，才能为学生成就更好地服务。

第四，师德体现在严守教师职责。作为一名教师，我们要严守教育法律法规，不从事与教育工作无关的活动，确保我们的言行和行为符合教师的职业道德和伦理规范。同时，在和学生相处的过程中，我们要注意言语和行为的影响，不言语和行为的影响，不给学生带来负面影响。而且，我们要克服懒散、敷衍和偷懒的问题，力争做到工作到位、教学到位、教育到位。

最后，师德体现在教师的社会责任感上。作为教师，我们不仅仅是教育学生，还肩负着培养优秀人才的重任。我们应该积极关注社会问题，积极参与社会活动，用自己的专业知识和影响力为社会发展贡献力量。除此之外，作为师者，我们还应该身体力行，提倡正确的道德观念和行为规范，以身作则，为学生树立榜样。

综上所述，作为教师，培养良好的师德是我们无可回避的责任和使命。只有具备了良好的师德，才能更好地为学生的成长和发展提供支持和帮助。尊重学生、关爱学生、敬业精神、严守教师职责和社会责任感，这些都是师德的重要体现。作为一名中学物理教师，我将一直努力提升自己的师德修养，为学生的成长和教育事业的发展尽一份力量。

**教师师德心得体会和感悟篇二**

教师德育心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师德育心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【教师德育心得体会精选9篇】，供你选择借鉴。

教师对学生的爱体现在平日里的点点滴滴中，学生进步时，与他一起开心;学生退步时，与他一起分析;学生气馁时，给他一个鼓励的眼神;学生犯错时，教化他而不是责骂他……教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。人们常常把我们教师比做蜡烛，这就要求我们应该燃烧自己照亮他人，这就要求我们爱岗敬业，献身教育。献身教育是一种精神境界，教师必须具有伟大的无私奉献精神。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。每到教师节，总可以看见毕业的学生来校看望老师，这时我们感觉到很欣慰，正是这种成就感、幸福感，激励着我们老师不辞辛劳地为教育事业献身。

俄国著名教育家乌伸斯基说：“教师的人格，就是教育工作的一切。”教师要严以律己、以身作则，身教重于言教，教师要以自身之言行给学生以楷模之影响。青少年具有模仿性强、可塑性大的特点，师生关系在一定意义上说，就是塑造与被塑造的关系，要求学生文明修身，自己就要讲礼貌，谈吐文雅;要求学生衣着朴素、大方，自己就要端庄、整洁;要求学生言行一致，自己就要说到做到;要求学生说话诚实，自己就要表里如一。动之以情、以情育人，晓之以理、以理塑人，导之以行、以行正人。

教师对待自己的学生要胜过亲人!爱生如子!全心全意投入教育教学，教书育人能理解和领会新课标的内容对教材的要求。具有驾驭教材的能力，工作兢兢业业，严格按照中小学规范要去学生，使每个学生在思想和成绩得到很大提高。

陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过此次暑假期间学校组织师德师风教育学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名新时期的合格的人民教师必须要具备以下素质：

一、更新教育观念

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈的地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“学生对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习的能力和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

二、爱岗敬业

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

三、加强政治学习，不断提高政治素养

在暑假期间学校组织我们学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍，并观看了《师德启示录》。特别是学习了《师德标兵先进教师事迹》之后，我受到震憾，在重庆开县的特大井喷和特大洪水中，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。“因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。”这句话说得多么好啊!这才是时期的人民教师。同时我们还听取了教育专家成尚荣师德专题报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

一、政治思想道德素养。

这学期，本人能肾教育教学的理论学习，认真写好读书笔记，特别是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任老师团结协作。在教育教学工作中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意接受学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，特别是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，而且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自己的孩子认真学习，努力完成家庭作业;一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，，因此我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

二、教育教学工作能力。

在教育教学工作中，我经常对学生进行常规教育，进行文明安全教育。在责任期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，因此我班的卫生工作一直做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能积极按要求完成各学科的教学计划。在备课中，积极参加集体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

三、教育教学工作成绩。

这学期我组织学生积极参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我积极组织学生参与，更重要的是学生集体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，因此只有努力再努力，才能有新的成功。

7月15日，来自全县中小学70名政教主任在县理工中专接受为期三天的培训。开班典礼上，教育局副局长胡利民作了重要讲话，理工中专校长肖永如向全体学员提出了要求，并宣读了培训纪律。在培训会上，我们学习了县理工中专肖永如校长的《尊重的教育》，县教育局监保股王永福股长作了校园安全的专题讲座，万跃进老师作了心理健康辅导培训，白石坳小学冯长青校长作了《当前德育工作的困惑与思考》的专题报告，并聆听了县实验中学等7家单位就学校政教德育和安全工作上的学习交流。

7月17日下午，带着一份疲倦与忐忑，我又踏上了通往武穴的政教德育培训之路，又进行了为期三天的全省政教德育工作培训。这次的培训活动是由湖北省政教德育研究室精心组织，武穴教育局、教科所具体承办，来自全省40多个县市，近400多人参加培训。我县是由乡镇及县直各中小学18名政教主任参加。在18人当中，只有我一名女同志，一开始，有太多的顾虑与不安，本着对政教工作的热爱与执着，我收获的精神食粮远远占据了所有的不安。培训会上，我们聆听了杭州师范大学赵志毅教授的《传统德育的现代转换》、北师大檀传宝教授的《提高德育失效新思维》、以及华师大杜时忠教授的《德育的逻辑》，我们还学习了武穴师范附小管慧芳校长的《精心营造学生人格魅力的育人气场》、江苏洋思中学秦培元校长的学术报告《让每个学生得到最好的发展》，以及全国道德模范汪金权老师为我们诠释了《尊重、帮助、培养》的真正含义。

两次政教德育培训，为我注入了无限动力，让我对今后的工作也充满了信心，也为我校政教德育工作指明了发展、前进的方向。培训中，我学习到了专家、教授非常先进的教学理念，严谨的治学态度，以及对教育执着追求的人生魅力。让我深深体会到，作为一名学校政教管理者，必须把教师的师德师风、学生的行为习惯的养成教育放在首位。让教师做“四有”教师，让他们真正体会工作的乐趣和意义，体现自己的人身价值，为政教德育工作打下坚实的思想堡垒。

一、做 “有热情”的教师

当前广大教师普遍缺少工作热情，根据调查，教师已经成为职业倦怠高发人群之一。当一天和尚撞一天钟的教师大有人在!大多数教师在工作中感受不到自身的价值，体验不到成就感，从而对工作的热情度不高。我们除了在从事这一工作时间过长，工作简单重复，经济收入低下等外部因素以外，我们教师自身也要寻求内部因素，从而更好的调动自己工作的热情度。

作为教师，要甘于寂寞，甘于清贫。我们既然选择了这个清贫的职业，我们就要在自己的思想上接受它。几天的培训，使我理解了教师的使命与责任，简单的说就是自身的价值取向。一个人如果活着没有价值，那他对生活中的任何事都不会有热情的。现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。因此，作为教师，我们没有理由整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，那样的人生太没价值了。看到学生在认真晨读，看到学生在专注做习题，看到学生在忙碌的打扫卫生，看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停，看到学生的琴、棋、书、画有那么一点点的进步，这一切，只要我们用心感受，它将都是我们快乐的源泉，这就是我们的价值所在。学生的进步就是我们最大的价值体现，我们应该为之欣慰的。

以江苏洋思中学的“高效课堂”为例，他们在实施“三清”的教学模式下，德育也渗透到了极致。教师在培养学生自学、善于思考、做事果断等良好品质的同时，也为自己找到了人生价值，从而更增加了工作的热情度。我们教师要把教书育人当作一项事业来追求，我们可以享受奉献的快乐;以平常心对待待遇、名利和得失，我们可以享受淡泊的快乐;把爱心撒向学生，我们可以收获学生成长的快乐;如果你找到了身为人师的快乐，也就意味着你已找到了工作的热情。我们只有拥有工作的热情，才能拥有工作的激情，才能在事业上不断进步。

长期以来，学生的思想教育是令人头痛的问题，发生在学生身上的一些现象和存在的问题，随着工作的深入，与学生接触的时间越来越长，学生身上存在的问题真可说是千变万化，德育工作是越来越难做，实践证明，在教学中注重渗透德育思想是一项不可忽视的“阵地”。

那么，究竟语文学科进行德育渗透时应注意什么问题?下面谈谈我的得体会。

一、要树立德育为首，育人为本的理念。

德育内容应该说在各语文学科的教材里都有所体现，因为各语文语文学科的课堂教学都应是对学生进行德育的主渠道。每一位教师只有牢固树立育人为本的理念，有着强烈的责任感，才能自觉做到教学育人，切实履行授业传道、教书育人的职责。

二、要善于分析学生，结合学生的特点进行。

我们面对的是“特殊”的群体，文化基础薄弱，学习主动性不够，缺乏刻苦精神;所以在渗透德育思想时要十分注意找到“兴趣点”，它是否被学生接受。是否有力于学生发展。

三、注意因势利导，淡化德育痕迹

有效的教育是在不知不觉中完成的。语文学科教师进行德育也要注意方法与效应相对应，注意改善与教育对象的关系。我们也需要研究教育的“即事明理，借物寓情”，用爱心换爱心，以信任换信任，注意因势利导，淡化德育痕迹，让德育在教育自然而然地进行，增强德育的渗透性和效果。

总之，要选择科学有效的渗透方式。在“润”字上下功夫，像春风化雨那样点滴入土，滴滴注入学生的肌体，把好的道德种子播入学生的心田，使学生科学文化素质、道德情感素质和身心健康素质全面得以发展。我相信只要在教学中，教师充分利用教材、课程资源中的德育因子，积极实施德育渗透，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，最终是能达到德育、智育的双重教育目的的。

在学校中应开展爱心教育。学校的活动主体无非是教师和学生，这样爱心教育就应体现在三个方面：

一、倡导教爱;

二、培养友爱;

三、教学生自爱。

师爱，则要关怀学生的生命与健康;关心学生知识的积累与能力的培养;促进学生健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重学生。教育者的尊严是学生给的，是学生对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要把爱更多地关注于基础差的学生，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。\"亲其师\"方能\"信其道\"。我们需要学生\"信其道\"，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心?是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。

学校关爱教育第二是培养友爱。引导学生学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养学生团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。培养友爱，就必须建立一个充满活力的集体，培养学生对集体的情感，对集体每个人的情感;还要教会学生关心集体中的\"弱势群体\"。如集体中学习基础差的学生，身体差的学生，行为习惯不好的学生，性格孤僻的学生等等。班级可以组织一些必要地主题班会和志愿服务活动，如\"一帮一\"活动等，使学生在这样的活动中懂得爱、体会爱、学会爱，使他们在今后的生活中关爱他人、关爱社会;受到关爱的学生，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会学生自爱。自爱包括自尊、自强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国?教会学生自爱，首先让学生珍爱生命与健康，教会学生自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

因此，实施爱心教育，建设和谐得师生关系，建设和谐的同学关系，构建学生发展得和谐德育环境，是每个教育工作者应积极探索并努力做好的工作。

这学期，我有幸参加了德育教育的学习。我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育教师这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的!学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢?我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位;而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：\"先做人，后成才\"。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢?当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

一：爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫;如果把它当成一种职业，我们做起来将枯躁而乏味;如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一们伟人曾说：\"教师是人类灵魂的工程师\"，而在这里我要说：\"我们是人类灵魂工程师的工程师\"，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪!

二：优化团队，事半功倍。

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在学习知识的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：\"一名慵医只能坑害一个病人，而一位慵师则坑害的是一代人。\"由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

三：积极宣传，营造氛围。

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺。因此，我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下的讲话等多种形式，对学生进行德育教育;以\"好人好事\"、\"家乡赞\"、\"祖国在我心中\"、\"吾爱吾师\"等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

对小学生开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期学校思想道德教育工作的新课题。在当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展小学生的德育工作，这是摆在每一位教育工作者面前不得不深思的问题。结合实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样。

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟到做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样。这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感、责任感和历史使命感;要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止;要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”，在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看更有实效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行、高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式多样的课外活动、社会实践，为学生的思想道德教育工作创设广阔平台。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是把学校教育目的与课堂教学相结合，在课堂以外对学生实施多种影响的教育活动。课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加，让学生在课外活动中受到教育、启发与鼓舞，是提高德育工作实效性的有效途径。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识、团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养、开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。

此外，开展各种社会实践活动，能够增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，“走入革命前辈家，听革命英雄事迹”的社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐和互助合作团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为并及时纠正，及时引导。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要教师要做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束，增强思想道德教育工作的效果。在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、密切与家长联系，争取家长的配合。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的，因此学校教育工作必须争取家长配合共同教育学生。教师要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法，交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。

在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行。首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度。其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当。既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。

家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持之以恒，全面铺开。教育是长期的、持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的、持久的。家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置，所以家访应该长期持久进行，随时进行。另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对学生进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性。只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

**教师师德心得体会和感悟篇三**

20xx年9月14日，通过孙菲菲老师的报告，让我认识到教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

**教师师德心得体会和感悟篇四**

近年来，教师队伍发展迅猛，很多教师在通过传授知识的同时，也更加注重培养学生的品德素养。然而，仅有知识并不足以成为一名优秀的教师，还需要具备高尚的师德。在我多年的从教经验中，我体悟到了教师师德的重要性，并从中获得了许多心得和体会。

首先，作为一名教师，我深感师德高尚的重要性。在面对学生时，我始终坚持以身作则，用自己的行动影响学生。我明白教育的本质是灵魂的触摸，而灵魂就是道德。因此，我将师德视为一种信仰，时刻要求自己做到“德才兼备、身心康健、勤勉敬业、为人师表”。只有这样，我们才能用心灵指引学生，让他们在成长过程中受到良师的影响，走上正确的道路。

其次，师德教师应该做到言传身教，时刻关注学生的成长。我相信教育是以人为本的事业，每一个孩子都是独一无二的个体。因此，我不仅要了解学生的学习成绩，更注重关心他们的身心健康和个性发展。与学生建立良好的师生关系是我最大的愿望，我不仅是他们的老师，更是他们的朋友和倾诉者。通过与他们的深入交流，我能更好地了解他们的需求，帮助他们解决困难，指导他们发展潜力。

同时，教师师德还要求我们不断反思和自省。作为教师，我们不能停留在过去的成就上，而是要不断吸取教育实践中的经验教训，进行自我反思，并及时调整自己的教育方式。只有不断追求进步并主动反思自己的行为，我们才能更好地教育学生，让他们获得更高的素质和能力。

另外，作为一名教师，我明白师德教育的重要性。在每一次课堂上，我不仅传授知识，更注重培养学生的品德。我积极践行“先做人后做教师”的理念，倡导学生团结友爱、互帮互助，注重培养他们的责任感和公民道德。我相信，通过师德教育的引导，学生将成为有良好品德的社会栋梁之才。

最后，师德教师应该时刻保持对教育事业的热爱和责任感。教师的职责不仅仅是传授知识，更是为学生的成长和未来负责。我时刻铭记自己的使命，为此继续努力学习和提高自己的教育水平。只有通过不断学习和进修，我才能更好地适应时代的变化，更好地满足学生的需求，为学生的成长提供更好的指导。

总之，作为一名教师，培养良好的师德是我们的首要任务。通过对师德的不断思考和实践，我明白了作为一名教师的责任和使命，也深切体会到师德教育对学生成长的重要性。我将继续不断追求进步，将师德融入到教育实践中，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

**教师师德心得体会和感悟篇五**

今天上午听取了徐瑞华书记关于师德师风建设的讲座，从中感到受益匪浅，感触良多，下面就这一主题谈谈我自己的一些心得。

在会上，徐书记首先就我校存在的乱订资料、有偿办班和收受家长礼品的现象做了阐述，他从师德师风的高度对这一现象进行了抨击，指出这种教师已经丧失了基本的师德和修养，已不配为人师。我们每一位教师都要自觉抵制金钱利益的诱惑，要有一种超脱的精神，做到出淤泥而不染。

徐书记提到师德是一种职业道德。它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。也就是说师德就是教师具备的最基本的道德素养。关于师风，爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德师风的优秀体现。对教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。

具体来说，我对徐书记所讲到的内容印象深刻的有以下几点：振奋教师职业精神，要加强教师的合作意识，包括教师与教师，教师与学生，教师与家长的合作等。所谓三人行，必有我师焉，能者为师，是一个广泛的道理，因为我们每一个人都有优点，能互相补足，才能共同进步。教师要忠诚于教育事业，要有四心———事业心、责任心、自尊心、上进心，要服从大局、服从领导。爱心是师德素养的重要表现，崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，我们都应该时刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要多些爱心，切忌易怒，言行过激。对学生细微之处好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

总之，通过这次讲座我收获良多，还有许多感悟就不再一一赘述了。不当之处在所难免，但以上都是本人一些真实的想法和体会。

**教师师德心得体会和感悟篇六**

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

一、立师德

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。一个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。

其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。最后，人生最初的二十几年是决定和影响人的一生的发展，是道德观念、行为习惯形成的关键期，而教师是影响的关键因素。教师的主要职能是培养未来的人才。这些人才毕业后分布在全国各条战线上，对整个国家的文明建设起到重要的推动作用。所以，把教师提到推进社会向前发展的高度来认识，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。 理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。

教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献出自己的全部。 总之，师德是教师素质的核心。立师德是师德师风建设首要任务。

二、正师风

“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

眼下大学教师有一种浮躁的心态。浮躁实际上是一种对科学、对社会、对学生不负责的态度。这种心态表现在科学研究上，必然不“真”，表现在教学上，必然不“实”，学生得不到真才实学，就会贻害社会，因而也谈不上“善”。 在教师职业中，这种心态主要有十种具体表现：

1.头重脚轻，满足一知半解

2.华而不实，耽于夸夸其谈

3.唯书唯上，缺乏独立思考

4.哗众取宠，追求轰动效应

5.好大喜功，不愿踏实积累

6.脱离实际，乐于坐而论道

7.沽名钓誉，个人主义膨胀

8.吹拍拉扯，市侩作风横行

9.敷衍应付，整日得过且过

10、弄虚作假，热衷歪门邪道

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师风都是必要的。

三、强师能

学高为师，学是师之骨。我们常问：21世纪需要什么样的教师?我认为，21世纪的教师应该是高师能的人，具体是：

1.终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，知识传播渠道和信息量的剧增，使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2.学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。在未来的教育中，教师的作用主要体现在指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮助学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地知道学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

3.令人信任的心理医生。由于家庭问题、社会问题的共同作用产生了许多问题儿童，表现为行为异常，心理上有障碍。教师需要了解孩子们异常行为背后的原因，运用巧妙的方法予以疏导解决。

4.课程设计的专家。社会的进步和教育民主化的发展，使教师不仅要参与教育决策和教育管理，而且愈来愈拥有课程设计的自主权。教师要根据国家和学校的教育教学目标，本着有利于学生个性自由发展的原则，了解知识产生和更新的状况以及学生的知识结构基础，设计切实可行的课程。

5.现代教育技术的行家，信息资源的提供者。现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会应用这些教学技术。教师应是新的料学技术的应用者和推广者，是这些方面的行家里手。教师应能帮助学生寻找自己需要的信息，并把这些资源吸收到自己的认知结构中去，变成自己的知识。

6.团体工作和团队沟通的专家。教师职业的一个特点就是集体性，要求教师彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力量。教师还要面对学生团体，因为这种团体的活动指导可以提高教师的工作效率。但是众多个性鲜明的孩子组成的团体必然产生摩擦，所以教师必须是团队工作的专家，必须具备处理团体工作的能力和方法。另外，未来社会的劳动分工将更加细致，生产过程的技术含量更高，人与人之间的联系途径日趋多样。教师必须教学生学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起工作。

7.独立研究、独立学习的指导者。学生在学校里的时间相对于人的一生毕竟是短暂的。因此，学生在学校里学习和掌握现成的知识是次要的，更重要的是以此培养学习的技能，在了解知识产生的过程中学会独立发现问题、分析问题、解决问题。在这些方面教师是指导者、领路人、导航员。

8.客观公正的评价者。学习过程是一个复杂的过程，涉及到学生生理和心理的多方面。由于学生个体存在很大的差异，在学习的质和量上也就存在差异。教师必须了解和评估学生到底学到了什么。对其成绩的评估要尽可能运用多元化的评估技术、力求科学、客观、公正。

9.熟练的社会工作者。21世纪的学校总要和社会发生密切的联系，彼此影响，随着社会的变化而变化。教师有责任告诉学生，学校发生的变化和这种变化的来龙去脉，以及会对学生产生什么样的影响。另外，学校要和社会上的各个机构和组织进行交涉，教师一定要受过良好的社会工作训练。

10.预知未来社会需要的学者。21世纪教育的功能将主要是为未来社会培养合格人才。教师要根据对未来社会发展前景的预测，通过所设计的教育计划、教育内容、教学方法，使学生在价值观、个性品质、知识、能力等方面的发展符合他们要走向的社会的要求。从这个意义上来说，教师必须是一个未来学的学者，具有未来设计者的职能，有教育预见能力。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“立师德、正师风、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重任。

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战;人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大从的要求还存在着一定的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现提供了有力的人才支撑和知识贡献。但是，我们也应该看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，而且办了世界上最大规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，特别是农村教育整体比较薄弱的情况还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的能力还亟待加强。

当前，我国已经进入全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈()。各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。

没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。温家宝在今年“两会”的《政府

工作报告

》中明确提出：“要切实把教育放在优先发展的地位，用更大的精力，更多的财力加快教育事业发展”。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体;二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。

教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。毛泽东同志说，教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。

指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”我认为：做一个现代合格的教师，首先要具有渊博的知识，更重要的是要具有高尚的师德和无私的奉献精神。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

通过参加学校组织的“加强和改进师德建设”的学习活动，对于师德建设我有了更加深入而具体的认识：

一、对新时期师德内涵的理解

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

二、对新时期师德建设的思考

1、人文关怀，精神扶持

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格的尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

2、终身学习，持续发展

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

三、对新时期自我师德建设的要求

(一)爱岗敬业

作为一名教师，我要求自己必须站在时代的高度，具有高度的自尊、自重、自强不息的精神，增强自己师德修养，要爱岗敬业。我们既然选择了这一行，就要忠诚教育事业，静下心来专心致志的做好本职工作。要脚踏实地，乐于奉献，淡泊明志。就像魏书生讲话中谈到的一样，我们要把我们的教学看做一个宏大的世界，把它当作一种享受。接着要严于解剖自己，要善于发现自己的缺点和不足，要用高标准严格要求自己。

(二)热爱学生、教书育人

教师的存在就是榜样，我的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的\"身教重于言传。\"教师把学生造就成什么人，自己就应是这样的人。\"因此，我作为一名教师首先在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样，所以我们要不断充实和更新自己，才能跟上时代、社会的飞速发展和满足学生不断增长的文化知识需求。其次，在做人方面更要发挥榜样的作用，有德、有才才是一位好教师。

(三)以身作则，为人师表

人性化的教育服务要求充分尊重学生的主体地位，尊重学生的情感、需要及意志，相信学生的发展潜能，真正视学生为学习的主体，民主、平等地善待学生，这就要求我在今后与学生交流时，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重我，。

(四)互相学习，团结协作

教师的工作既表现为个人的脑力劳动，同时又是一种集体活动。这就要求我与其他教师交流沟通，既要充分发挥个人的积极性、主动性和创造性，又要发挥互相学习、团结协作的集体主义精神，处理好各方面的人际关系。

总之，只要我们从一点一滴做起，从每一细微处做起，相信我们离高尚的师德、高尚的人格就已经不远了。最后，以此与老师们共勉：以热情的期盼唤起学生高昂的自信，以高尚的师爱呵护幼小的心灵，真诚关爱、真心理解、真正爱护、真情给予，以理想的教育诠释教育的理想，以成功的教育成全教育的成功。让稚嫩的幼苗在我们的细心呵护与精心栽培下，茁壮成长。

**教师师德心得体会和感悟篇七**

第一段：引入，介绍师德的概念和重要性（200字）

作为一名教师，师德是我们职业道德最核心和最基本的要求。师德是指教师在工作中要遵循的道德规范和职业要求。一个具有高尚师德的教师，不仅要具备扎实的专业知识和教学技能，更重要的是要有良好的职业操守和道德品质。师德的好坏直接关系到教师的形象、学生的受教育体验和整个社会的素质提升。因此，培养和弘扬师德，一直是教育界的重要任务和我们教师应尽的职责。

第二段：教书育人是师德的核心任务（250字）

教书育人是教师的基本工作，也是体现师德的核心任务。教师除了要将知识传授给学生，更重要的是要在教育过程中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教师要以身作则，成为学生的榜样，不仅要关注学生的学习成绩，更要关心他们的心理健康和全面发展。设计具有启发性和创新性的教学活动，帮助学生养成独立思考和团队合作的习惯，培养学生的创新精神和实践能力，这些都是体现师德的具体行动。

第三段：以德育为先，教师要做学生道德成长的引路人（300字）

现代社会竞争激烈，道德问题越来越突出。教师作为学生人格心灵的第一塑造者，承担着教育和引导学生良好行为习惯和道德规范的责任。教师要注重德育工作，培养学生的品德与修养，引导学生树立正确的价值观和人生观。通过课堂讲授、班会活动、心理辅导等多种形式，教师可以引导学生树立正确的人际关系、正确应对诱惑和挫折，养成诚实守信、勤奋上进的好习惯，帮助他们形成健康、正直、负责任的人格品质。

第四段：师生关系的建立，基于平等与尊重（250字）

良好的师生关系是促进教育教学最重要的环节。教师要倾听学生的声音，体谅学生的困难，尊重学生的个性和发展需求。教师应该相信每个学生都有其独特的潜能和优势，要针对学生的特点和需要制定个性化的教育方案，给予学生相应的关爱和支持。同时，教师也要保持与学生的距离感，确保师生关系的专业性。通过建立平等、互相尊重的关系，教师能够更好地倾听学生的声音，激发他们的学习热情，培养他们的创新能力。

第五段：自我反思和不断提升是师德的核心要求（200字）

作为教师，我们不能停留在现状，应该时刻保持对自己的反思和思考。教师要自觉遵守职业道德规范，不断提升自己的教育教学水平。要不断学习和钻研新知识，增强自己的教学能力；要不断反思和总结教学经验，改进教学方法；要定期参加培训和交流活动，拓宽视野，引进先进教育理念。修养好自己，才能更好地培养学生成才，为社会发展贡献力量。

总结：通过这篇文章，我们了解到作为教师，培养和弘扬师德应该是我们应尽的责任。教师无论是在教书育人、德育引导，还是在建立良好的师生关系、自我反思和提升中，都必须时刻坚守师德，不断完善自己。只有注重引导学生，才能培养德才兼备的新时代人。只有以平等和尊重为基础，才能建立融洽的师生关系。在教师的不断努力下，我们相信教育事业一定会迈上新的台阶，为社会进步做出更大的贡献。

**教师师德心得体会和感悟篇八**

我从小就喜欢教师这一职业，现在是一名普通教师。

记得刚上师范时，老师就对我们说，要想成为一个好老师，就要记住这几个字——身正为师，学高为范。再从教的这些日子里，我深深地体会到了，教师的品行对孩子们的影响。

在两千多年前，大教育家孔子就说过：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不行。”小学生的向师性是所有学段中最强的。我们就是孩子所要模仿的榜样。我们的一言一行，都会打印在孩子们的脑海里，我们在潜移默化的影响着他们。教师的师德像盏路灯一样，如不用来照明，纵然它的外观再好、再华丽，都像无根之水一样。十年树木，百年树人。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

在人类历史的长河中，人类的发展、繁荣，往往离不开教育，而教育又离不开教师。从古到今多少故事告诉我们，一个教师的师德，对学生影响有多么的深远。我认为教育不仅仅是传授知识的活动，归根结底更是爱心的传承。我们面对的是所有的学生，我们要爱每一个学生。爱，也是师德的重要组成部分，如果我们没有一颗爱心，那么要用什么来教育学生?一份没有爱心的教育,就没有师德的提升。

记得一位教育家曾说过，要播撒阳光到别人心中，总要自己心中先要有阳光。我想我们就应该是这里的阳光。亲其师道则信其道。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长因为学生总是把教师看作学习、模仿的对象。所以教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

在当今社会，教育也随着时代的改变，而变的复杂多变，一些道德的丧失，给教育蒙上了一层化之不去的黑影。我们不想那些纯真的孩子，失去那片净土。就必须需要培养师德，需要教育，更需要的是----每位教师的自我修养！教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竟争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。

几千年的历史告诉我们只有教育才能是一个社会乃至整个国家进步。回看今天，师者为师亦为范，学高为师，身正为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表 。让我们以师德去育人以师德去影响别人，仰不愧于天，俯不愧于地。不求桃李天下，但求在三尺讲台上书写精彩。

**教师师德心得体会和感悟篇九**

作为一名教师，从教多年的时间，我深刻认识到教师师德的重要性和意义。教师师德是教师最基本的职业素养，也是教师教书育人的根本保障。在实践中，我不断总结经验，不断反思，不断提升自己的师德修养。在这个过程中，我对“教师师德”的理解渐渐成熟，也形成了自己的心得体会。

首先，作为一名教师，我认为教师师德的核心是为人师表。在在课堂上，我始终坚持以身作则，给学生们做一个榜样。我尊重学生，注重与学生之间的平等沟通，不以权威姿态对待学生。同时我也要求自己严于律己，要求自己在为人处世方面做到言行一致。只有这样，才能够真正得到学生的尊重和信任，也才能对学生起到良好的影响。

其次，教师师德的关键是承担责任。作为一名教师，我们要始终坚持教书育人的使命，对学生负责，对教育事业负责。我时刻铭记着自己是学生的引路人，每一天都要用心去教育，用爱去关怀。在学习上，我会积极帮助学生解决问题，提供学习的资源和方法；在生活上，我会关心学生的成长，与他们建立良好的师生关系。只有把对学生的关心和负责做到极致，才能够使我们的教育工作取得更好的成效。

再次，教师师德的基础是善待学生。每个学生都是有感情的个体，每个学生都应该被平等对待。在教学中，我尽量不偏袒学生，不随意批评，也不歧视学生。我试图从每个学生的特点出发，根据他们的实际情况，采取针对性的帮助。我也时常鼓励学生们积极向上，提升自己的能力和素质。只有真正地善待学生，才能够培养他们的自信，让他们更好地发挥自己的潜力。

此外，教师师德的关键是保持专业和学术上的追求。作为教师，我们要不断学习，提高自己的业务素养。只有知识和能力上的不断提升，才能够更好地服务于学生，更好地教育学生。因此，我时刻保持学习的热情，不断参加教育培训，与同行交流学习。我还积极参加学术活动，关注教育研究的最新动态。只有不断追求学术进步，才能够给学生们带来更多的知识和启发。

最后，教师师德的体现是爱岗敬业。在当代社会，教师的工作压力很大，但这并不妨碍教师们发挥自己的热忱和激情。我相信只有热爱自己的工作，才能够真正做到专业。因此，我始终向往教育事业，愿意付出更多的心血。我会不辞辛苦，坚持不懈地为学生们提供更好的教育服务。有时我也会主动承担一些额外的责任，积极参与学校的教研活动和社会实践。只有爱岗敬业，才能够给学生带来更加完美的教育体验。

综上所述，教师师德是教育工作者最基本的职业要求，是教育工作能否取得成功的关键。作为一名教师，我深刻理解并且持之以恒地践行着教师师德。通过多年的实践，我明白只有尽心尽责，坚持不懈，才能真正培养出对社会有贡献的学生。我愿意用自己的力量，为教育事业作出更大的贡献。

**教师师德心得体会和感悟篇十**

教书育人是教师的天职。教师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。学习了师德师风感受特别深刻，我也将努力做好我的天职工作，以自身良好的职业道德为基础，努力做好以下几个方面：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、真爱学生

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到我们经常提倡的“三心”教育——爱心、耐心、恒心。无论在生活上还是学习上，时时刻刻带着自己那双爱的眼睛去发现学生的亮点，特别是对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”对他们要有耐心，对他们细微之处的改变也要善于发现。我们三年级和谐办公室也以此为准则，倡导“和谐办公室，和谐你我他!”在实际工作中，我们就经常带着爱的眼睛去发现学生。

三、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身;教育是科学，需要我们求真;教育是艺术，需要我们创新。经过学校和广大教师的共同努力，我们的师德水平一定会不断提高，我们的教师队伍一定会更加素质全面，更加健全，可持续发展的教育事业光明灿烂的前景就在眼前。

教师师德心得体会篇5

**教师师德心得体会和感悟篇十一**

作为教师，师德是我们最重要的品质之一。它不仅涵盖了教师的专业能力和知识水平，更重要的是关乎我们的职业道德、责任感和品格。在长期的教育教学实践中，我深刻体会到了师德的重要性，下面我将从敬业奉献、言传身教、平等公正、以身作则和与学生建立良好关系五个方面来谈谈我的师德心得体会。

首先，作为一名教师，应该具备敬业奉献的精神。教师的职责不仅仅是灌输知识，更是培养学生全面发展和个性成长的责任。同时，教师应该时刻保持专业发展与教育教学的热情，不断提升自己的教学水平和教育教学能力，不断追求更高的教育教学质量。与此同时，教师要把学生的发展放在第一位，满足学生的学习需求，关心学生的身心健康，为学生的未来发展负责。

其次，言传身教是作为一名教师最重要的教育方式之一。学生通过观察和借鉴教师的言行举止来模仿和学习，因此教师应该做一个正直善良、品行端正的人。教师要在言行举止上树立良好的榜样，严格要求自己，坚守职业道德底线，从自身做起，以身作则。同时，教师还应该通过言传身教来培养学生正确的价值观和道德观，让学生从小学会如何做一个负责任、有道德、有正义感的人。

第三，教师在工作中应该始终保持平等公正的态度。每个学生都是独立而宝贵的个体，教师要尊重学生的差异性，不歧视和偏袒任何一个学生。无论学生的背景和成绩如何，教师都应该给予他们平等的教育机会和关怀。教师应该秉持公正、公平、公开的原则，对每个学生以客观公正的态度评价和帮助，给予每个学生公平而恰当的教育，使他们都有机会获得平等的教育机会，实现个人潜力的最大发展。

第四，教师应该以身作则，做学生的良师益友。在与学生相处中，教师要善于与学生交流沟通，尊重学生的需求和想法。同时，教师要经常关心学生的生活和成长，热心帮助他们解决困难和问题，给予他们良好的精神支持。在教学中，教师要发掘和培养学生的特长和个性，鼓励他们建立自信和独立思考的能力。通过与学生建立良好而亲近的关系，教师能够更好地推动学生的学习和成长，实现教育教学的目标。

最后，与学生建立良好关系是教师师德的重要体现。学生是教师的学生，更是教师的朋友。教师应该善于倾听学生的心声，关心学生的情感需求，帮助他们解决人际关系问题和青春期的困惑。教师不仅仅要关心学生的学习，还要关心他们的身心健康和全面发展。通过与学生的互动和沟通，教师能够更好地了解学生的需求和问题，采取相应的措施来帮助学生克服困难，实现个人的发展。

总而言之，作为一名教师，要时刻铭记自己的身份和责任，不断提升自己的师德素养。教师的师德不仅仅体现在言传身教上，更体现在对学生的关心与支持上，体现在对教育教学质量的追求上。只有具备良好的师德素养，教师才能真正成为学生的良师益友，为他们的成长和发展做出积极贡献。师德的影响是深远而长久的，让我们一起努力，做一个合格的教师，为教育事业做出更大的贡献。

**教师师德心得体会和感悟篇十二**

教师，作为一名神圣的职业，肩负着培养未来的使命。在教育事业中，师德是教师这个集体的灵魂，是教师职业道德的核心。多年的从教经验，让我深刻体会到了师德的重要性。在这里，我想分享一下我的师德心得体会。

首先，作为一名教师，我深知自身素质和能力的重要性。我时刻保持教师职业形象，争做学生模范。我明白只有在不断提高自身修养和专业水平的基础上，才能够更好地教育学生。因此，我积极参加各种教育培训，提高自身的教学能力和教育思想。我坚信教师应该是学生的榜样，只有自己做得到，才能要求学生做到。

其次，作为一名教师，我始终保持对学生的关爱和理解。我认为，教师应该成为学生的朋友和引路人。我时常与学生进行交流和沟通，了解他们的需求和困惑。我尽力营造和谐的学习环境，给予学生更多的鼓励和赞扬。我还尽量理解学生的个性差异，因材施教，满足学生的需求。我相信只有真正关心学生，才能引导他们走向成功。

第三，作为一名教师，我坚持仁爱之心，以身作则。我深知教师需要以仁爱之心对待每一位学生。每天上课之前，我会在心里默念一句“以爱相待”。这样的心态让我更加耐心地对待学生，更加关注他们的个性和特长。我深信每个学生都是独特的，需要得到教师的独特关爱和呵护。我也希望通过自己的行为影响学生，让他们也学会去关爱他人。

第四，作为一名教师，我始终端正自己的教育态度。我坚信教育要以学生为本，而不是以自己为中心。在教育教学过程中，我始终保持谦虚和求知的态度，乐观地面对自己的不足，并不断努力提升自己。我尽量做到公平公正，不偏袒任何学生，让每个学生都能够享受到公平的教育资源。我会引导学生自主学习，培养他们的自主性和创造力。我希望通过正确的教育态度，能够成就每一位学生的未来。

最后，作为一名教师，我明白自己的责任与担当。教育事业需要我们用心去做，去付出，而不是图个名利。因为我相信教师的成功不在于金钱和高职称，而在于对学生的付出和影响。因此，无论遇到什么困难和挫折，我都会坚守初心，不忘使命。我会积极投入到教育工作中，鞠躬尽瘁地为学生服务。

师德是教师这个职业的灵魂，是教育事业的基石。作为一名教师，我将持续加强自身素质和能力，保持对学生的关爱和理解，坚持仁爱之心，以身作则，端正教育态度，担当教育责任。我也希望通过自己的努力，能够成就每一位学生的未来，为教育事业不断贡献自己的力量。

**教师师德心得体会和感悟篇十三**

壮壮、童童、丁丁、小鹏是几个聪明、机灵的男孩子，在这两个优美的词藻下他们有着同样的一个特点――好动，而且是令人头痛般的“好动”，我暗自的在心里给他们的这个“组合”取了个响亮的名字“四大金刚”，我的烦恼、愁绪都因他们而起，要我喜欢他们不知该从而而起，要我爱他们提都不想提，哎……爱优秀的孩子容易，爱一般的孩子可以，爱调皮的孩子难啊!

“四大金刚”为首的便是壮壮，长得白白净净戴着一副眼睛外表斯文的他，其性格截然相反，经常在家中与小学高年级的同学玩耍的他，行为动作极其危险。

这是一个语言活动的时间，我正绘声绘色的讲述着《白雪公主》的故事，孩子们的目光聚集到我这里，仔细聆听着感人的童话故事，“从前有位皇后生下了一个雪白雪白的漂亮公主，国王给她取名为白雪公主……”当我讲得正投入地时候，突然“嘣嘣嘣”的声音打断了我的思绪，所有人的目光转到了声音发出的地方，壮壮正背对着老师，脚叉在椅子两边，把椅子当马骑，我皱着眉头严厉地对他说：“壮壮，马上坐好!，认真听故事!”我一边讲故事一边观察着他的一举一动，一会儿把脚放在椅子上，一会儿拉别人的帽子，扯别人的头发，为了不影响上课，我不是用凶狠的眼神提醒着他，也不见有什么好转，故事结束后，我提了一些问题请幼儿回答，蓝蓝非常积极的站了起来回答问题，我微笑着肯定了他的回答，正当他要坐下的那一刹那，坐在后面的壮壮很迅速的将他的椅子给移开了，眼看蔚蓝就要摔倒在地上，我连忙一把抓住了蔚蓝的衣服，刚等蔚蓝站立好，我便迅速转过头用凶狠的眼光盯着那个还满脸得意的壮壮，接着就是一联串的吼叫：“壮壮，你到底在干什么?你把小朋友摔着了怎么办?”教室里一片寂静，孩子们都被我失常般的吼叫声音惊呆了，其实连我自己也都不知道哪里有如此般的声音，我实在是太生气了!

壮壮一天的举动还远远没有结束，用筷子去戳小朋友啊，把椅子举起来去打小朋友，爬在床下把别人的鞋子扔得到处都是……小朋友每天对他的控诉也不断。无论是讲道理还是批评，我们也都用齐了，可转过头他又忘得一干二净了，在这段时间里我做梦都想壮壮能够请假在家玩两天,该多好啊!

壮壮接连一段时间的意外举动，让我疲惫的心实在有些招架不住了，这天他又做出了惊人的举动,我很无奈的.把壮壮叫到了面前,无奈的看着他，我是要再次给他讲道理呢?还是再狠狠的批评他一顿呢?哎，我心理明白，这些都无济于事的，对他毫无办法的我，满怀恨意咬牙切齿地对他说了一句：“我好爱你!”语气中我特别突出了那个“好”字，出乎意料的是壮壮居然笑了笑回到了自己座位上。

第二天,壮壮很远的就跑过来给我了一个大大的拥抱，紧接着非要把我拉下来蹲着，不明白的我只好蹲下来，还没有反应过来的我被他抱着头在脸颊轻轻的亲了一下，很快的把一颗糖塞到我的手中，得意的回到小朋友中间去了，上课的时候壮壮争着要坐第一排，目不转睛的望着我，我能够从他的眼神中读出他的快乐，但我不明白他为什么快乐?遇到高兴的事了吗?不对啊，以前也见他这样啊?中午起床看动画片的时间到了，我正给女小朋友梳头发，他拿起我的杯子给我倒了满满一杯水小心翼翼的慢慢走了过来，此后的几天他的调皮也减了少许，争着给我倒水成了他最光荣的事……这些变化让我有些诧异，是什么原因让他有了改变呢?我百思不得其解。

我开始反思自己的言行，还是没有找到一个好的答案，就在这个时候，壮壮拽着我的手仰着头望着我很认真的问：“刘老师，你爱我是吗?”他的这句话让我眼前瞬间一亮，原来是那句带着反意的“我好爱你!”是他动力所在，我开始懊悔我以前的行为举动，原来孩子的要求那么的低，他们的奢望是那么的简单，哪怕是一个赞许的目光，一个会意的微笑，一句祝福的话语，一个不经意的抚摸……看着壮壮期待的眼神，我真诚的微笑着点了点头。

以后的教学中我如获无价之宝似的把真挚的爱字挂在嘴边，在爱的力量下，我们班的其余几个“金刚”也都有了戏剧般的变化。以前只要一排队就在队伍后面打架，怎么喊都不听的他们，现在都争着要排在最前面，谁挨老师最近，谁就笑得最得意;以前一上课，他们保证在最后面一排躲着聊天、玩游戏、睡地板上，现在上课时，如果你没有请他们回答问题，他们反而还会不开心，还要生气的说上一句：“刘老师都不请我!”……他们一系列让我头痛的毛病，也在这一个简单的“爱”字下发生了变化，也让我更加相信了爱具有无穷的魅力和无穷的魔力，而我们教育本身的奥秘就是爱，而爱的真谛就是无私，就是公平，就是公正。

正如伟大的教育家苏霍姆林斯基所说：“热爱孩子是教师生活中最重要的东西，没有爱就没有教育!”让我们的每一个孩子在老师真正无私的爱下健康快乐的成长吧!

**教师师德心得体会和感悟篇十四**

教育的根本在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。我们要结合《中小学德育工作指南》、解放思想，从少年儿童的实际出发制定教学计划。尤其小学低年级的德育目标：教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，爱亲敬长、爱集体、爱家乡，初步了解生活中的自然、社会常识和有关祖国的知识，保护环境，爱惜资源，养成基本的文明行为习惯，形成自信向上、诚实勇敢、有责任心等良好品质。更是结合了孩子的特点及年龄，所以，作为低学段教师，要从舆论宣传和制度建立切入，保证德育工作落到实处。

二、找对方法，家校协作

前苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说：“只有学校教育，而无家庭教育，或只有家庭教育，而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。”我国古代有谚语说的好：“一个好汉三个帮”、“三个臭皮匠顶一个诸葛亮”等。可见，教育工作不仅需要学校，更重要的是需要家长的配合，只有家庭教育和学校教育密切配合，才能抓好低年级学生的德育工作。

家长是孩子的第一老师，家庭是孩子的第一课堂。孩子的思想性具有很大的可塑性，而家庭教育给孩子的影响又是时刻存在的，家长的一言一行，一举一动对孩子的行为习惯起着尤为关键的影响。所以老师和家长的联系就成为了孩子德育教育不可少的一种手段。我们要充分发挥家庭教育在德育教育中的特殊作用，加强家校联系，及时了解学生在家里的思想发展，并做好学生在校的反馈情况，让老师和父母都有所了解，这样才能对孩子的德育教育做出正确的指导。家庭教育是学校教育的补充，是学校教育与社会教育的连接纽带。要想提高德育教育效果，需要家校两方面共同努力，相互配合，达成共识，才能给孩子德育培养生长出一双有力的翅膀，促进孩子健康、茁壮的成长。

三、营造氛围，提高效果

我们常对学生进行爱祖国爱社会主义的思想教育，但学生对于实际的意义还不是很明确，尤其是低学段学生，他们的理解能力，认知能力都不是很强，这就需要我们结合孩子的心里特点进行德育教育。我认为应该：“营造氛围，提高效果”。我们不能仅从理论上对学生进行教育，而更应该从孩子身边的人、物、事入手，教育学生怎么样的行为才算是爱祖国爱社会主义，要让学生知道要爱祖国爱社会主义，首先要爱家乡、爱学校，让他们从小事做起;教师要引导学生共同为搞好校园文化建设出力，创设优美的校园环境，让学校内的一草一木都成为教育的阵地，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶，提高素质;另外，学校课程也是向学生进行德育教育最经常的途径，学校教师要充分发挥自身特长，开设种类多样，内容丰富的校本课程，提高学生德育教育效果。

总之，国家的发展靠教育，教育的发展靠学生，学生是祖国的未来。只有教育思想正确，把学校德育摆在首要位置，才能把我们学校真正办成有未来的教育。

教师德育心得体会（精选篇5）

**教师师德心得体会和感悟篇十五**

第一段：引言（150字）

教师师德是教师的基本职业准则，是教师日常教学和教育活动的内在规范。作为一名教师，我深知教师师德的重要性。多年的教育教学工作让我深刻体会到，只有树立正确的师德观念，才能真正成为优秀的教师。本文将从教书育人、身心健康、学科研究、教育改革、诚信守法五个方面，分享我在教育教学工作中的心得体会。

第二段：教书育人（250字）

教书育人是教师的首要职责。作为一名教师，我始终坚持以学生为中心，注重培养学生的实践能力和创新思维。在教学中，我力求做到言传身教，尊重每个学生的个性差异，培养他们的独立思考和解决问题的能力。同时，我也注重培养学生的道德修养和价值观念，引导他们树立正确的人生观、价值观。只有这样，我们才能真正实现教书育人的目标。

第三段：身心健康（250字）

身心健康是教师师德的重要组成部分。作为教育工作者，我们承担着巨大的工作压力。因此，保持良好的身心健康非常重要。我意识到，只有拥有良好的身心状态，才能更好地投入到教学工作中，为学生提供更好的教育。所以，我注重锻炼身体，保持良好的生活习惯，积极参与社交活动，以保持自己的心情愉快。同时，我也注重放松心情，通过读书、旅行等方式充实自己，提高自身修养。

第四段：学科研究（250字）

教师的学科研究是提高自身教育教学质量的重要途径。作为一名教师，我时刻关注教育教学领域的最新理论和实践经验，不断进行学科研究，提高自身教育教学水平。我积极参与学术研讨会，了解其他教师的教学经验，并与他们交流学科研究成果。同时，我还积极参与学科研究项目，以提高自己的科研能力。通过学科研究，我深化了对教育教学的认识，提高了自己的教育教学能力。

第五段：教育改革、诚信守法（300字）

教育改革是社会发展的必然要求，也是教育教学工作不断前进的动力。作为一名教师，我积极参与教育改革，关注教育政策的变化，跟进教育教学法的更新。我相信教育改革能够提高学生的综合素养，提升教育教学水平。同时，我注重诚信守法，以身作则，成为学生的榜样。我坚信只有教师以身作则，做到诚信守法，学生才能够从我们身上学到正确的道德观念和行为准则。

结尾（200字）

总结起来，作为一名教师，我始终注重教书育人，以学生为中心，树立正确的师德观念。我努力保持身心健康，不断提升自己的教育教学水平，积极参与教育改革，做到诚信守法。在教育教学工作中，我体会到教师师德的重要性，也深感教育教学工作的艰辛和责任。只有不断提高自身的师德修养，才能够更好地为学生的成长和发展贡献力量。我将继续努力，不断学习和进步，成为更好的教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn