# 幼儿园大班健康教案及反思(优秀11篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-10

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班健康教案及反思篇一1．利用绳圈创设出各种...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班健康教案及反思篇一**

1．利用绳圈创设出各种玩法进行一物多玩游戏，培养幼儿敢于尝试、探索的精神。

2．通过游戏进行走、跑、跳、平衡等多种动作的练习。

3．以游戏培养幼儿的合作能力。

绳圈21根、录音机、磁带、哨子、小鼓、小椅子10张。

一、开始部分

教师和幼儿手拿绳圈听音乐走到场地上由大圆变成四路纵队，做绳圈操，舒展身体各部分，尤其使手腕和腿部、脚关节得到充分活动。

二、基本部分

1．教师告诉幼儿今天的游戏内容。

师：现在我们每人手里拿的是绳圈，可以当绳子也可以当圈子(教师操作如何粘接接头处)，小朋友试试看拿它当绳子可以怎么玩，拿它当圈子又可以怎么玩。(圈：单脚跳、抛接、手腕转。绳：绕圈跳、拔河、二人三足走、踩跳等)

2．(听哨音集合，站成半圆)教师引导幼儿说说用绳、圈是怎么玩的，请3～4人说出并示范玩法，教师给予肯定，鼓励其他的幼儿敢于大胆尝试，教师表演幼儿没玩过的玩法。

师：你们还想玩吗?可以去试试刚才没玩过的玩法，可以一个人玩，也可以和小朋友一起玩，看看还有没有新的玩法。

3．(听哨音集合，站成两队)请幼儿按要求将绳圈分四组摆放，进行单脚跳、走平衡、直线两侧行进、跳和钻的练习，告诉幼儿各种玩法，交待游戏规则。幼儿分组示范，每一路纵队玩2遍。

师：小朋友一个接着一个玩，注意不能碰绳圈。

4．(站成半圆)玩游戏“找家”。

教师要用圈教小朋友玩个好玩的游戏叫“找家”。请小朋友将圈放在地上当作“家”，老师拿掉一个圈，听音乐，小朋友学各种小动物的动作，鸟飞、兔跳等，音乐一停马上跳进绳圈回“家”，哪个小朋友找不到“家”就要停止游戏看其他小朋友玩，小朋友玩的时候注意：不能互相碰撞。玩3次左右。

5．集体游戏“捉尾巴”。

师：现在老师还要用绳子教小朋友玩个好玩的`游戏叫“捉尾巴”。每个小朋友将绳子的一端塞进裤腰里当“尾巴”，一听到鼓声你就开始捉其他小朋友的“尾巴”，鼓声停止就不能提了，我们比一比谁捉到的“尾巴”多，注意不能互相碰撞。玩两次。

三、结束部分

放松游戏：“转圈”。

师：绳圈好玩吗?我们一起玩杂技表演，用手腕转绳圈。

注：绳圈制作方法

用三根废旧布条编成一条绳(长度随意)，绳的两端缝上尼龙粘连，即成。

**幼儿园大班健康教案及反思篇二**

为配合“远离禽流感”的宣传，我园设计了“病毒”这一科学活动，指在激发幼儿探索的兴趣以及自我保护的意识。

1、运用各种感官，激发幼儿探索的\'兴趣。

2、初步了解(流感)病毒，加强自我保护的意识。准备：显微镜、录像、图片、细菌标本、病毒示意图、健康小卫士粘贴标志(幼儿人数相等)。

3、初步了解预防禽流感的方法。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

病毒二、播放病毒有关资料

1、在显微镜下你看到了什么?

幼：细菌?不知道是什么……

2、你们观察到的是病毒，那什么是病毒呢?我们请医学院的叔叔给我们讲解一下好吗?

幼：不许禽流感病毒进入我们身体内、多锻炼、开窗、不到疫区、大预防针……幼儿制作宣传图片。现在我们已经知道了怎样来预防禽流感的传播，其他的人还不道，你想用什么办法来告诉他们?(讨论：可以给他们看图片，给他们看预防禽流感的录象，可以直接说给他们听……)今天老师给大家准备了许多的材料，有图片有笔请你们来做宣传广告，告诉大家怎样预防禽流感，好吗?(分组合作宣传图)结束：现在让我们来做健康小卫士，每个小朋友贴上标志，让我们去告诉其他班的小朋友吧!幼儿拿着宣传画出活动室。

**幼儿园大班健康教案及反思篇三**

幼儿园大班健康

教案

：跳皮筋

计意图：

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。结合我园每星期五讲杭州话这个特色，活动中幼儿要用杭州话念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对讲家乡话的兴趣。结合我园的民间特色，所设计了这节健康教育活动。

活动重点定位于幼儿自由探索并能初步掌握跳皮筋的方法，以达到锻炼的目的，从中也培养了孩子们的探索精神。我以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，自由探索，本次活动采用了：尝试法、游戏法，让孩子在游戏中学到知识，身体素质得到发展。

一、活动目标：

1.引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

2.激发幼儿对民间体育游戏的兴趣,体验合作游戏的快乐。

3.锻炼幼儿的腿部力量,提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。

二、活动准备

1.经验准备:学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。

2.材料准备:7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

三、活动过程：

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

（二）通过游戏,初步掌握跳皮筋的方法。

1.引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天余老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2.结合民间童谣《马莲开花》,练习单脚内外跳皮筋。(幼儿围成圆圈,单脚撑皮筋,另一只脚练习跳)

3.结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

（1）幼儿看视频，分组练习。

（2）请一组幼儿示范。

（3）跳皮筋比赛。

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

**幼儿园大班健康教案及反思篇四**

1.了解舞狮是民间的一种民俗活动，知道它的来历。

2.了解舞狮时的动作结构特点及配乐演奏。

3.提高动作的协调性与灵敏性。

4.了解多运动对身体有好处。 。

5.学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

幼儿进行舞狮时的动作结构特点及配乐演奏。

1.事先与幼儿收集有关舞狮的vcd、图片、资料。

2.舞狮的道具：凳子代替狮子头、乐器。

一、开始部分

1.以谈话的形式引入：

师：“今天我们一起来学舞狮，老师、小朋友当狮子头。小狮子们….我们开始练习了。”

2.队列练习：立正、稍息、看齐，向左(右)转，原地踏步。

3.热身运动。

(1)听信号走和跑，齐步-走------跑步走

师：“请小狮子们听我的信号练习跑步，齐步-走------跑步走”。

(2)练习活动：摩拳擦掌(转手腕)、(转脚腕)、拉力器(扩胸)、、登山(跳跃)等。

(3)师：“小狮子们，原地踏步走。”师吹口哨，每节四个八拍。

二、基本部分：

1.幼儿讨论：

(1)“说一说什么时候有这种活动?”

(2)“在哪里见过这种活动?”

2.了解舞狮是民间的一种民俗活动，知道它的来历。

3.讨论：为什么要舞狮?有什么意义?它和什么民俗活动相同?(复习游大龙、走古事等)

4.引导幼儿边看边讨论：舞狮时的动作特点及配乐演奏。

5.幼儿玩舞狮的游戏。

三、结束部分

1.幼儿随音乐做放松运动，教师小结。

2.师生共同收拾场地结束活动。

体育活动—舞狮，具有竞争、竞技和趣味性强的特点，有一定的激励程度，幼儿参与的欲望一般都比较强烈，这就使得他们在参与过程中比较容易忘乎所以，也会不同程度地产生一些激动情绪，在加上体育活动中允许幼儿自由发挥、自由活动，在这其中，我们老师也无法完全预料到活动过程中会发生什么事情。因此，在组织幼儿开展舞狮活动时，一定要多观察幼儿的行动，再给予适当的提醒。比如，我们小朋友在游戏时经常发现小朋友们之间总不免有你推我，我撞你的行为，这样的行为其实很危险，我把观察到的现象告诉大家，让全班的孩子一起来评价，一起来解决，怎样才能玩好舞狮的游戏。因此我在体育游戏“分角色”解决了以上问题，让孩子们明白狮子表演不能掉队，走路时不推不挤，还能有秩序地一个跟着一个走。又如：结合大型玩具游戏舞狮，大型玩具是孩子们特别喜爱玩的，在玩之前，我们先检查了一下大型玩的安全性，但在玩滑滑梯过程中，发现小朋友们喜欢从下爬到上，再倒滑下去，而且是头朝下地滑。发现了这种情况，我们首先做的事情是制止，然后根据这些情况，找一些相关的图片及录像来给小朋友们一起看，让孩子们知道身上的任何部位碰伤，出血了都很疼痛，而且有可能会有发炎、发烧或是有更加危险的事件发生。由此，小朋友们被录像中的小女孩的疼痛感受到：玩滑滑梯时更要注意不能倒滑，不能从高往下跳等。我们在不断地观察，不断地提醒教育中提高了幼儿的自我保护能力，也增强了幼儿的自我保护意识。

**幼儿园大班健康教案及反思篇五**

1、利用轮胎学习各种走法，发展幼儿对走、跑的控制能力。

2．发展幼儿的协调性、创造性。

3．培养幼儿勇敢、团结合作的精神。

1．轮胎若干。

2．录音机、磁带

1、开始部分：

队列练习

(1)幼儿听口令做动作：稍息、、向前看齐、原地踏步走

(2)队形变化：六路纵队一一三路纵队——六路纵队——一个大圆——螺旋形走——开花一一六个小圆——六路纵队。

(3)听音乐，在教师带领下做运动操《小小运动员》。(自编)

2、基本部分

(1)幼儿分散玩轮胎，鼓励幼儿玩出多种花样。(独自玩)。教师：“今天我们用轮胎来锻炼身体，请小朋友每人拿一只轮胎分散玩，比—比谁的玩法多，谁的玩法最有趣。”

(2)幼儿集中．交流玩法，将新颖。有趣的玩法推广：(滚、钻、旋转、跳、爬、躺、划船等)

(3)幼儿再次玩轮胎。(引导幼儿合作玩轮胎)。教师：“轮胎可以一个人玩，也可以许多人玩，请你和好朋友一起玩轮胎，看哪些小朋友花样玩得多、合作得好。”

(4)幼儿集合成六路纵队，请部分幼儿示范表演合作玩轮胎。

(5)学习新玩法：走轮胎

玩法1：将轮胎摆成大圆形。幼儿围成圆形队伍，成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的.间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。（规则：必须按照蛇形路线走完一周回到原位置）

玩法2：老师和幼儿一起将所有的轮胎建成一座高山，幼儿们在轮胎高山上行走，训练幼儿的平衡能力和勇气。

玩法3：轮胎一个挨着一个平放在地上，踩着轮胎两端走过去。

1.听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

2.组织幼儿整理轮胎。

**幼儿园大班健康教案及反思篇六**

1．知道豆制品主要是用黄豆加工制成的，是物美价廉、营养丰富的食品。

2．认识黄豆及豆制品，乐意吃各种豆制品。

3．能积极参与讨论，大胆地说己的认识。

1．请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品带到幼儿园，并向幼儿介绍其名称及食用方法。

2．豆腐一块，黄豆一把，黄豆爷爷头饰一个。

3．请幼儿收集各种豆制品带到幼儿园来，请食堂人员中午为幼儿安排一份豆制品的\'菜肴。

4．幼儿用书人手一份。

1．猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。

教师出示豆腐，引导幼儿讨论豆腐是用什么做成的。

教师出示黄豆，让幼儿知道用黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

2．引导幼儿阅读幼儿用书《黄豆爷爷找宝宝》。

教师：图片上的这些豆制品你见过吗？你能说出它们的名字吗？

教师：豆制品要怎么吃才更有营养呢？

3．游戏“黄豆爷爷找宝宝”，帮助幼儿认识多种豆制品。

教师戴上“黄豆爷爷”的头饰，引导幼儿讨论。

教师：我的宝宝在哪里？

幼儿：你的宝宝在哪里？

请幼儿相互介绍桌上的豆制品的名字，并说说自己是在哪里吃过的。

4．帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是肉做的，但是它的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，比如小朋友的豆浆。

请幼儿现场观看用豆浆机制作豆浆的过程。

5．引导幼儿讨论豆制品的吃法并品尝豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么要这样烧？

：我们小朋友要经常吃豆制品，不挑食，这样我们的身体才会更棒，更健康。

黄豆爷爷找到了它的宝宝，真开心呀，让我们一起去帮黄豆爷爷过生日吧。

**幼儿园大班健康教案及反思篇七**

1、教育学生认识什么是食物中毒。

2、使学生了解食物中毒的危害，同时让他们了解如何防止食物中毒。

让幼儿理解食物中毒的危害。

通过图片、视频等教学材料，让幼儿知道如何防止食物中毒。

食物中毒视频；有毒植物和动物图片。

1、导入：今天，我们要一起学习与大家健康有关的内容，食物中毒的防治。

夏天天气炎热，各种病菌繁殖很快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会的痢疾、霍乱、伤寒等病。这种食物中毒叫做细菌性食物中毒。你们有没有注意到，爸爸妈妈上街买蔬菜的时候，一定要问一下：‘最近有没有喷农药？’这是为什么呢？”

幼：“蔬菜上有农药，会使人中毒！”

师：“是啊！蔬菜上沾有残留的农药，同样也能使人中毒，这种中毒叫化学性食物中毒。还有一些人因吃了有毒的动植物，结果差点送了命。我们外出游玩时要特别注意，凡色彩鲜艳的.蘑菇，基本上都含有毒素，绝对不能食用，大家记住了！”

师：“河豚鱼的肉确实很鲜美，可是它的血、卵都有剧毒。这种有毒的动物是不能吃的。我们知道了有毒的动植物也不能吃，吃了就会中毒。这种中毒叫做有毒的动植物食物中毒。

凡是食物中毒，对人体的健康损伤都是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能留有终身的病根――后遗症。因此，我们要在日常生活中严防食物中毒。怎样才能防止食物中毒呢？哪位小朋友知道？”幼：“吃饭前要洗手生；不买过了保质期或者“三无”的食品，烧菜时要烧熟、煮透。” 师：“大家讲得都很好，为了大家的身体健康，要严防食物中毒。一但有人中毒了，要让他大量喝盐开水、浓茶，或叫他抠自己的喉咙使食物吐出来，并赶快去医院。”

小结：大家要注意食品卫生，拥有一个健康的身体。

**幼儿园大班健康教案及反思篇八**

1、通过观察、倾听、想象，情感迁移，感受小老鼠漫长的不安心情。

2、了解一些帮助睡眠的好方法，并愿意尝试自己睡觉。

3、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

课件、画笔、画纸、记录表

（一）谈话导入：

播放课件。师：现在是什么时候？为什么？（有星星、有月亮）就在这么安静的夜晚，小老鼠要独自一个人睡觉了，你们知道为什么吗？（幼讨论，回答）

师小结：小老鼠觉得自己长大了，有自己的小床，想自己睡觉了。

（二）故事欣赏

播放课件，听故事。

师：小老鼠到底有没有睡着呢？为什么？（没睡着，因为有声音）师：你们想不想做一回小侦探来帮小老鼠找找到底是什么声音？（幼：想）

再次播放声音，师一段一段播放，请幼儿猜一猜、说一说，再点击出相应图片。（如：风声，教师点击风声图片。请幼儿大声对小老鼠说：别紧张、别害怕，这是风的声音。一次类推）

（三）联系生活、讨论

师：原来是房间的玩具在发出声音，是卫生间里在发出滴水声，是橱柜里的玩具掉到地上发出的声音啊。

师：原来是房间的玩具在发出声音，是卫生间里在发出滴水声，是橱柜里的玩具掉到地上发出的声音啊。

提问：你有什么好方法，让这些声音不影响到小老鼠呢？（幼讨论、回答）

师小结：把玩具收好、锁好，把水龙头关掉；把柜子里的东西整理好。

（四）操作、讨论。

现在来听听小老鼠睡着了吗？（播放课件）他又说了什么呢？

幼：没睡着，它说“太黑了”。

师：你有什么好办法帮小老鼠解决黑的问题呢？请你把好方法画在纸上。

幼操作，上前介绍。

（五）结束部分。

师：你们的方法真好，听听小老鼠的爸爸想的方法吧，有什么和你们不一样的方法？

播放小老鼠打呼的照片。师：现在我们再来问问小老鼠：小老鼠，你睡着了吗？睡着了。

出示记录表，师介绍记录表。问：你们是怎么睡觉的？你觉得能你能打几分？请你来说一说。

离场：小老鼠睡着了，我闷酒轻轻地离开，不要打扰它了。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**幼儿园大班健康教案及反思篇九**

1、初步了解人体骨骼具有支撑、运动等重要作用。

2、学习在运动中保护自己的身体。

1、教学挂图：身体动一动。

2、幼儿用书：身体动一动。

3、《健康歌》磁带，录音机。

1、引导幼儿找找身体个部位。

（1）教师启发幼儿说说运动场上运动员的各种锻炼项目，如跑步、跳高、踢足球等，并现场模仿这些运动。

（2）教师引导幼儿讨论：运动时，我们身体哪些地方在动？让幼儿边做动作边说说相应的部位，如胳膊、脚、腿。

（3）教师和幼儿一起摸摸身体的这些部位，教师有意识地提出问题，请幼儿回答。

教师：这些硬硬的是什么？（让幼儿知道是骨骼等。）教师引导幼儿看书：《身体动一动》，进一步明确运动时身体相应部位骨骼的活动。

2、了解身体中主要骨骼的名称及对身体的重要性。

（1）教师启发幼儿找找身体中还有哪些骨骼，分别了解它们的名称，如头骨、肋骨、四肢骨、躯干骨等。

（2）教师组织幼儿讨论：如果我们的身体没有这些骨骼，会怎么样？（知道骨骼对我们的什么很重要，支撑我们的身体3、学习在运动中保护骨骼的方法。

（3）教师引导幼儿谈谈如何在运动中保护骨骼，如辨别安全与不安全的行为、不做危险的动作、受伤时告诉成人进行处理、使用保护用品等。

（4）教师现场设置若干游戏情景，如\"过小河\"\"爬山\"等，让幼儿模拟练习。

（5）教师和同伴及时评价，帮助幼儿形成保护意识和安全观念。

延伸：

在日常活动中，特别是户外锻炼游戏中，巩固幼儿的认识，对于幼儿一些动作及时引导其进行辨别、讨论，从而形成安全意识。

**幼儿园大班健康教案及反思篇十**

冬天到了，天气变的越来越冷，孩子们都穿上了厚厚的.冬装，因此活动起来很不方便，再加上天气的寒冷，孩子们都不愿进行体育活动。在我们幼儿园滑梯旁有好多的废旧轮胎，孩子们非常喜欢玩，但他们总是滚着轮胎去撞别人，常常把小朋友碰到在地，于是我就想利用这些轮胎设计一个有趣的体育活动，引导他们正确的使用运动器械，促进幼儿们的平衡能力和身体协调性，同时又可以发挥幼儿的创造能力，让他们来创设轮胎的各种玩法。

1、发展幼儿身体的协调能力和平衡能力。

2、培养幼儿之间的合作能力。

3、促进幼儿创造性的发展。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

5、了解多运动对身体有好处。

轮胎若干。

1、《我是小司机》：通过模仿司机的开车动作，引导幼儿活动身体的各个关节，作好活动前的准备。

“小朋友们，今天老师给你们准备了好多好玩的轮胎，你们想不想玩呢?”幼儿和老师共同探索轮胎的不同玩法。

2、在探索的过程中，不断将幼儿新的，有创意的玩法介绍给大家，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

3、大家共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互传授经验，提高幼儿的运动能力。

4、教师启发幼儿和小朋友们合作，将轮胎组合起来创设新的游戏。

5、老师和幼儿一起将所有的轮胎建成一座高山，幼儿们在轮胎高山上攀爬、行走，训练幼儿的平衡能力和勇气。

6、活动结束，组织幼儿将轮胎放回原来的地方。

身体放松运动：《给轮胎打气》

将此活动中自己好的创意画下来，举办一个“我的创意”展示会。

孩子们在活动中发现了很多问题，例如：轮胎滚动的时候为什么总是直着走?轮胎平放在地上，我们趴在里面说话，为什么有回音?等等，孩子们已经慢慢学会观察思考问题了。

进行完《有趣的轮胎》活动之后，孩子们更喜欢和轮胎做游戏了，而且特别喜欢独出心裁，每当他们想出一种新的玩法，都会兴奋地告诉我：“老师，我能够这样玩。”“老师，我可以那样法玩。”并且会不厌其烦地逐个告诉其他小朋友，发展了他们的创造力和主动学习的兴趣的同时更好的培养了他们语言能力和与他人交流的能力。

**幼儿园大班健康教案及反思篇十一**

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要密切结合幼儿的生活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和本事。还指出，教育活动资料的选择应体现以下原则：既贴合幼儿的现有水平，又有必须的挑战性；既贴合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班幼儿对自身的了解已不再局限于外部形象，他们对一些隐藏的秘密更加感兴趣。本次教学活动经过让幼儿自身体验、相互交流，在宽松、自主的氛围中了解心脏的位置、跳动的规律、心脏的作用等，从而学会保护心脏。

1、初步感知心脏的跳动、位置及功能，懂得心脏是人体的重要器官。

2、懂得保护心脏的正确方法。

1、音乐磁带、录音机。

2、人体内脏模型。

3、课件。

4、心脏动画。

一、活动引入

今日，教师要和小朋友一齐来找一找我们身体内部的一个十分重要的器官，它是什么呢？教师先不告诉你们，我们先来听一段录音。

师：这是什么声音？

幼儿：打鼓、敲门、放鞭炮、敲桌子……（有一个幼儿轻声地说：心跳声）

大部分幼儿回答：心跳声！

（析：这样的活动导入，能够在最短的时间内将孩子的注意力集中过来，同时能够考量孩子的倾听本事及听辨问题的本事。）

二、感知心脏

（一）感知心脏的位置。

师：我们每个人都有一个心脏，你们明白心脏在哪吗？

（大部分幼儿能找到心脏，也能感觉到心脏的跳动，可是有部分幼儿没有找到。）

（二）感知心脏的跳动。

幼儿：去跑一跑、爬楼梯、拍球……

（本次活动曾送教下乡两次，在回答这个问题上，农村孩子的答案比我们本园的孩子要精彩的多。可见，在运动方面，农村的孩子比城里的孩子经验要丰富。）

师：教师也想了一个办法，你们想明白吗？如果我们来跳一跳，我们的心脏宝宝会怎样呢？我们来试试吧！（跟随音乐一齐跳“健康歌”。）

师：此刻我们再来摸一摸我们的心脏宝宝，它跟刚才跳的一样吗？

幼儿：不一样，快起来了。

师：它是怎样跳动的？

幼儿：咚咚咚、扑通扑通。

师：为什么我们此刻能用手明显地感觉到心的跳动了？

幼儿：因为我们刚才跳舞了。

师小结：此刻我们明白了一个秘密，原先运动能够使我们的心脏跳动加快。

（析：让孩子亲身体验后自我去发现答案，这贴合孩子的认知特点，同时也使整个活动动静结合，让孩子在简便、愉快的气氛中习得知识。）

（三）感知心脏的形状。

师：刚才我们都明显地感受到了心脏的跳动，那么心脏到底是什么样貌的呢？

幼儿：像一个爱心。

师：教师这有一个人体内脏模型，我们来看一看心脏宝宝到底

是什么样貌的。

幼儿：像草莓，像锁，像爱心，像桃子……

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大。

（四）感知心脏的功能。

师：我们的心脏就仅有我们自我的一个拳头那样大，这么小的一个心脏，在我们人体里，到底起什么作用呢？我们来看一段心脏动画。

师：小朋友看到什么了？

幼儿：心脏。

师：继续往下看，说说你又看到了什么？

幼儿：很多管子（有的幼儿能说出“血管”）

师：你看见心脏在怎样呢？

幼儿：在跳动。

师：心脏是怎样跳动的？（配合语言和手势，感受心脏的一张一缩）

幼儿：有血液流出来。

师小结：当心脏收缩的时候，它就把血液挤到动脉血管里，血液经过动脉血管把我们人体所需要的营养和氧气输送到全身，让我们身体的每个细胞都吃饱喝足，心脏要是停止了跳动，人的生命就结束了。

（析：经过播放动画，能够直观形象地让幼儿感知心脏的功能。）

三、保护心脏

1、师：心脏对我们人体这么重要，那我们应当怎样保护我们的心脏呢？有一首儿歌，是这样说的：小细心脏功劳大，输送血液全靠它。要想让它更健康，常吃水果和蔬菜。肉类、鱼类和豆类，样样都吃就更棒。适当锻炼和休息，它会变得更强壮。

2、结合课件让幼儿进一步了解如何保护心脏。

3、师小结：此刻我们明白了，要保护我们的心脏，首先要不挑食，样样都要吃，然后要注意适当的运动和休息。锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。睡觉时姿势要正确，不要趴着睡，以免压迫心脏。只要我们注意保护好我们的心脏，那么我们的身体就会更强壮。

四、活动延伸

1、供给听诊器，让幼儿互相听听心跳。

2、回家测测爸爸妈妈的心跳，听听看和自我的心跳有什么不一样。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn