# 最新思政课实践报告及 思政大课实践报告心得体会(优秀10篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-10

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!思政课实践报告及篇一近年来，高校教育不再仅仅注重学生的专业技术培养，更加强调学...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**思政课实践报告及篇一**

近年来，高校教育不再仅仅注重学生的专业技术培养，更加强调学生的思想品德和社会责任感的培养。作为高校学生，我们每个人都参加过一门重要的课程——思想政治理论课，也被称为“思政大课”。而在我们大学生活的第一次思政大课实践报告中，我深刻体会到了思政大课的重要性和深远的影响。以下是我对思政大课实践报告的心得体会。

首先，思政大课实践报告让我了解了自身的不足之处。在实践报告中，我深入参与社会实践活动，与实际工作相结合，对真实的社会状况有了更深入的认识。通过了解社会的各种问题和困难，我发现自己在知识、能力和品德等方面都存在不足之处，并且深刻意识到自身需要不断学习和进步。例如，在一个农村支教实践活动中，我亲自走进农村学校，目睹了农村教育的困境和贫困环境下学生的殷切渴望。这让我意识到我在专业知识和教育理念方面仍然有待提高，我应该更加努力学习，为农村教育的改善做出自己的贡献。

其次，思政大课实践报告让我认识到了社会责任感的重要性。通过参与各种社会实践活动，我逐渐了解到社会发展、经济建设和环境保护等方面的问题和困难。这让我深刻认识到我作为一名大学生，应该承担起更多的社会责任，为社会的进步和发展做出自己的贡献。例如，在一个环境保护实践活动中，我亲自参与了清理河流、种植绿化树木等工作，深刻感受到了环境保护对社会的重要性。这让我决心在以后的工作中更加注重环境保护，积极参与各种环保活动，为建设美丽中国贡献自己的力量。

此外，思政大课实践报告也让我锻炼了自己的组织和团队合作能力。在实践报告过程中，我需要与同学们合作，充分发挥自己的优势，共同完成任务。通过与他们的合作，我学会了倾听他人的意见，并且合理分配工作，使得整个实践活动能够顺利进行。同时，通过参与实践报告，我还学会了如何组织一次活动，如何培养队员之间的默契和团队合作精神。这些经历不仅锻炼了我的组织能力，更加让我认识到团队合作对于完成一项任务的重要性。在以后的工作中，我会更加注重团队合作，充分发挥每个人的优势，创造更加出色的工作成果。

最后，思政大课实践报告给了我展示自我的机会。通过实践报告，我能够将自己在实际工作中的经验和所学知识展示出来，展示自己的能力和特长。这不仅是对自己的一种肯定，更是对整个学校教育体系的一种反馈和贡献。在实践报告中，我深切感受到了自己的成长和进步，既提高了实际动手能力，也锻炼了表达能力和沟通能力。这让我更加有信心，在以后的工作中能够更好地展示自己的能力，更加出色地完成各项任务。

总之，思政大课实践报告给大学生带来了很多好处。它不仅让我深刻认识到了自身的不足和需要提高的方面，更让我认识到了社会责任感的重要性，锻炼了自己的组织能力和团队合作精神，同时也给了我展示自我的机会。通过思政大课实践报告，我深化了对思政大课的理解，增强了对大学生活的热爱和对社会的责任感，也更加明确了自己在以后的工作中所要追求的目标和方向。

**思政课实践报告及篇二**

内容摘要：随着社会的发展，当今的消费市场中出现了多种多样的购物方式，而网上购物作为一个新兴购物方式也因为其简便和快捷的特性受到了越来越多的消费大众的喜欢。而在消费群体中，大学生作为一个特殊的消费群体也正受到越来越多的关注。一方面，大学生较年轻，有着旺盛的消费需求;另一方面，大学生普遍尚未获得经济独立，很大程度上制约了其消费。消费观念的超前和消费能力的滞后，难免会让大学生存在一些非理性的消费问题。为此，了解当前大学生的网上消费情况，分析大学生的网上消费现状，解开大学生的网上消费误区，对社会市场发展具有重要影响。本文通过对华中科技大学部分大学生的网上消费状况的调查，进而了解并分析当代大学生的各种网上消费状况，并对这种现状提出一定的意见与建议。希望有助于大学生树立正确的消费观念。

关键字： 大学生 网上消费 现状 建议

分析研究。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。而又由于大学生大多没有太多时间去细心挑选采购因此网上购物也成为大学生消费的一个重要方式。所以通过调查研究，了解大学生消费来源，网上消费水平和网上消费心理的关系。其中，希望通过消费上积极的一面和消极的一面，吸引社会去关注，借此来提高大学生的生活质量。

1.调研对象：华中科技大学在校大学生

2.调研方法：网上问卷调查(在qq群、好友上随机发布问卷链接，让同学们自由填写问卷)

3.调研内容：

通过问卷形式了解大学生的网上消费状况，其购买物品包括关于(学习、通信、衣食、住行、休闲和网络)、主要经济来源和消费计划等方面。

4.调研过程：

确定调研主题后，小组成员经认真讨论后制定好调研方案，然后设计编写调查问卷，经小组所有成员审核后在qq和微博上随机发布问卷链接以供同学填写，最后整理统计问卷结果，书写调研报告。

5.问卷情况：

本问卷经随机在网上发布问卷链接后，实际回收有效问卷171.

华科月生活水平主要集中在800—1000，相比大学生平均水平要略高一点，华科学子又能力进行网购。

想为此知道华科网购消费之所以极大的原因，可能与做兼职或领取奖学金有关系，但调查结果事与愿违。

对步入大学的12级新生来说，对网络的安全，技术比较了解占主要比例，这可能是导致华科学子网购费极大的主要原因之一。

主要集中在100—500元内，相当占生活费用的30%左右，华科大学生追求网上购物的这一现象很明显。

大部分选择bc，这比较符合大众的思维，这也说明了地方商品物价高，可能因为武汉是个大城市吧。

主要是服饰，尤其是女同志，花费的金额大的惊人。

想为此了解华科大学生在网购中所表现的态度。

可能由于购物频繁，购物品出现差错在所难免，可信度没有想象的那么高。

同学之间可能会互相影响，网购信息转达比较快。

再次反应了华科大学生网购的频繁性。

4.调查结果总结

(1)大学生网上购物消费特点

大学生网上购物消费大部分在穿着上，而且在他们生活的各处，都有网购商品的身影，大至电脑，洗衣机，小如各种文具，零食。网络购物已经覆盖了生活的各个方面，网上电子商城，网上文体用品店......科技的发展促进了大学生消费取向的多元化。

网上购物也促进来了大学生养成合理的理财观念。大多数同学在购买商品时往往会在多家网店中进行对比，尽量选出价格合理且便宜的商品。

(2)大学生网上购物风险分析

但是网络购物也暗藏风险，琳琅满目的商店虽为大学生提供了便利，但是也为那些黑心商人提供了机会。不少大学生表示网购商品与描述不符合甚至有被骗钱货两空的情况发生。我们分析，有以下原因：

大学生社会经验不足，对一些骗子的骗术认知不足，导致被骗。

由于网上购物是新兴的电子商务，对其的记录不深，大学生不能及时了解各种骗术。且各种制度还不健全，让心怀不轨的人有机可乘。

大学生的人生观价值观还不成熟，有时候一味追求低廉的价格，而忽视了正规产品所需要的成本。

5.对策与建议

大学生活是走向独立生活的开始，学会理性消费是我们的必修课。购物如此方便的今天，我们更应该谨慎健康的消费，树立正确的消费观念，学会优惠购物与安全购物相协调，最终，达成愉快购物的目标。

对于社会 (1)完善法律法规，尽快建立网上购物的消费者权益保护体系针对网上购物中出现的一些新的法律问题、新的法律关系等，相关部门应作出及时反应，并在相关制度和政策方面进行有益的探索，使网上购物的监管和消费者权益保护有据可依，从根本上保障网上购物行业的长远发展。我国可借鉴国外先进立法经验，加快相关立法速度，逐步形成完备的法律体系。

(2)改进技术手段，建立适应网络购物的制度。针对当前网上购物存在的商品审查把关、交易证据收集、货款支付安全保障等问题，相关部门应加强管理，同时改进管理方式。

(3)加强消费者教育，不断营造网上购物的良好消费环境。

对于个人

(1)购买前留意商家的信誉。卖家的信用评价是一个重要的参考标准。要注意选择合法的网站和商家。

(2)不要被低价所迷惑。当某一种商品的价格脱离了它应有的正常价格范围时，就要小心了，特别是名牌产品。

(3)小心商家的文字游戏。讲诚信的商家通常会将所有商品的信息详尽描述。因此，当遇到模棱两可的介绍时，一定要向卖家问清楚。

(4)保留原始证据。与卖家往来的邮件，聊天记录还有发票等注意保存，以便日后出现问题需要维权时拿出作为证据。

(5)选择支付宝类似第三方货到付款的支付平台，可以一定程度上规避风险。

**思政课实践报告及篇三**

思政大课是大学生活中非常重要的一门课程，通过学习思政大课，我深刻认识到了人文关怀与社会责任感的重要性。在这学期的思政课中，我们进行了多次实践报告，通过参与实践活动，我对自己的专业知识有了更深入的理解和运用，并且在实践中培养了自己的创新能力和团队合作能力。

第二段：实践报告的内容与收获

本学期，我们进行了多次实践报告，其中我参与了一次社区义务劳动。在这次活动中，我和同学们一起前往社区，为老人们提供了一些力所能及的帮助。通过这个活动，我深刻感受到了社区的温暖和人文关怀，也体会到了自己的社会责任。在这个过程中，我和同学们还学到了许多专业知识的应用技巧，比如如何通过沟通和协调解决问题，如何合理利用资源等。这些经验对我们今后的学习和工作具有重要的参考价值。

第三段：实践报告的体会与启发

通过参与实践报告，我发现实践与理论相结合是非常有效的学习方法。只有将所学的知识运用到实际生活中，才能更好地理解和领会。在实践中，我们不仅需要运用已学的理论知识，还需要具备创新能力和团队合作能力。在一次次的实践中，我逐渐意识到，作为大学生，应该具备广泛的知识储备和灵活的思维方式，能够迎接各种挑战和解决问题。

第四段：实践报告的价值与意义

实践报告不仅仅是一次学习的机会，更是一次珍贵的成长经历。通过实践报告，我们不仅能够学习到专业知识的应用，还能够培养自己的创新能力、社会责任感和团队合作精神。这些都是在实践中磨炼出来的宝贵财富。同时，实践报告还能够加深我们对社会的认识和对人文关怀的重视，让我们在以后的职业生涯中具备更强的竞争力。

第五段：总结

通过本学期的思政大课实践报告，我深感思政大课的重要性和实践的价值，不仅在学术上提升了自己，还培养了自己的社会责任感和团队合作能力。作为一名现代大学生，我们应该将所学的知识与实践相结合，不断提升自己的综合素养，为社会做出自己的贡献。

整篇文章通过叙述实践报告的内容与收获、体会与启发、价值与意义，给出了对思政大课实践报告的全面的评价。同时，文章以叙述为主，正向积极的语气，使读者能够更好地体会到实践报告的重要性。同时，通过对自己的思考和总结，最后给出了积极向上的启示，展示了自己作为一名现代大学生的目标和追求。

**思政课实践报告及篇四**

姓 名：xxx

学 院：xx

班 级：xxx

学 号： xxx

指导教师 ：xxx

实践报告正文：邳州市小楼村人民生活现状调查研究

仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

(一)村中的主路已经由石头路修成水泥路。xx年8月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在此基础上任意捐助，其余补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的1000元，低的50,100。这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

(二)每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿数环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所。xx年8月2日，我们调查了村民对一政策的满意度如何，除了几个常年在外的村民，其他人全部表示肯定!

(三)村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了。xx年8月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。

**思政课实践报告及篇五**

近年来，随着高等教育的快速发展，思政教育成为备受关注的话题。大学生作为未来社会的中坚力量，加强思想政治理论教育的同时，也需要将所学知识与实践相结合，通过参与各类思政活动来提升自身综合素质。在思政活动实践中，我有幸参加了许多活动，从中深刻体会到了思政教育的重要性，并在实践中收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：对思政活动实践的参与与收获

思政活动实践不仅仅是为了满足学校的要求，更是为了让我们更好地理解和应用所学的思想政治理论知识。在我参与的思政活动中，我通过举办和参加各类社会实践、志愿服务、讲座和研讨会等形式多样的活动，与他人协作、交流思想，拓宽了视野，增长了见识。这些活动不仅使我加深了对思想政治理论知识的理解，更使我认识到了问题与困境，激发了我积极思考和解决问题的意识。例如，在一次社会实践中，我深入了解了贫困地区的教育状况，意识到了教育公平的重要性，并积极参与了一项为贫困地区捐赠图书的活动。

第三段：对思政活动实践的价值和意义

思政活动实践不仅在于提高我们的理论水平，更在于培养我们的综合素质和实践能力。通过参与思政活动，我们可以锻炼我们的组织能力、沟通能力、合作能力和创新能力，培养我们的领导才能和团队合作精神，并且更好地理解和融入社会。思政活动实践还可以帮助我们更好地了解社会发展和社会问题，在实践中找到问题的解决办法，为建设美好的社会贡献自己的力量。思政活动实践还可以提高我们的社会责任感和使命感，教会我们如何成为有担当的公民，为社会和国家的发展做出积极贡献。

第四段：对思政活动实践的反思与展望

在思政活动实践中，我也深刻反思了自己的不足和问题。比如，有时候我参与思政活动时的态度不够认真，缺乏积极的参与精神，影响了活动的效果。此外，在团队合作中，我常常过于注重自己的想法，而忽视了他人的意见，影响了团队的整体效能。未来，我将更加注重思政活动实践的过程，提高自己的综合素质和实际能力，做到对活动的认真参与和负责任的态度。同时，我还将积极寻求他人的意见，学会倾听他人的声音，在团队中做出更积极的贡献。

第五段：总结

通过思政活动实践，我深刻体会到了思政教育的重要性和价值，提高了自己的综合能力和实践能力。思政活动实践不仅为我提供了融入社会的机会和锻炼自己的平台，更使我开始思考和解决一些社会问题的方法和途径。对于未来的发展，我将继续参与各类思政活动，提高自己的综合素质，积极探索更多途径，为建设美好的社会做出应有的贡献。因此，通过思政活动实践，我们将更好地理解和应用思想政治理论知识，培养我们的综合素质和实践能力，成为有担当的公民。

**思政课实践报告及篇六**

就业

正文：进入二十一世纪以来，中国大学生多得如同过江之鲫，数不胜数。但是就业单位要用的人是有限的，所以造成了很多人不能找到自己喜欢的工作。目前整个生产制造业作为国家解决劳动力的主要途径，现在出现严重的萎缩，虽然出现了长三角、珠三角的用工荒，但是缺少一线操作人员，并不是管理者，或者白领；而目前的大学毕业生大多是不屑从一线员工做起，这是一种严重的纠结：即工厂缺人，而社会上却还有更多的人没有岗位可以就业。现在的大学生就业观念不乐观，不愿意下基层工作，不愿意吃苦，想找一些好的工作，待遇也挺好的等等的这些都不好的就业念。面对二十一世界的强大就业压力和激烈的国际竞争，我们是不是应该好好的整理一下自己思绪和就业观念，让自己很快的融于社会之中，融于就业的大队伍中。从大学生的学历看，用人单位对学历高的毕业生需求高于对学历低的毕业生需求。研究生供需比约为1：2.6，本科生约为1：1.3，专科(高职)生约为1：0.4。从专业看，一些紧缺专业如计算机、通讯、电子、土建、自动化、机械、医药和师范等科类的毕业生需求旺盛，毕业生供不应求，而一些长线专业如哲学、社会学、经济学、法学等科类的毕业生需求较少。为此，我去了多所大学，找了各个年级的学生；也去了国企和私企，找已经毕业的大学生，对他们进行了问卷调查。

1.您现在毕业了吗？a毕业了b没毕业

2.您的学历是？a大专或以下b本科c本科以上

通过整理发出去的那些问卷，我发现现在虽然就业形势不容乐观，但是还是有很多大学生坚信自己能够找到工作，并且他们更喜欢在外资企业和国营企业就业，想自主创业的很少。学历高的对自己薪酬的期望也会高点，但大多数还是期望在20xx-3000元。他们希望能在北京和广东等发达地区就业，想通过调整心态来解决就业难的问题，他们觉得对企业岗位专业知识缺乏了解最会影响求职。对于就业前需具备的能力，他们认为专业水平是排在首位的，其次是沟通能力和适应能力。

以上是大学生对于就业问题的一些看法，不过这些是否也和用人单位的见解相一致呢？我国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，且有可能越来越难的趋势。这个方面和国际经济形式近3年来连遭打击，一方面和中国经济结构体制和教育改革落后有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。针对这一社会现象，我去了一些企业的人力资源管理部进行问卷调查。

于私营企业来说，他们需要的是脚踏实地的大学生。社会实践经验、外语水平、计算机水平也是决定一个大学毕业生是否获得面试机会的重要参考依据。

后记：在这次的调查中，得到的结果是我国现在就业压力很大，很多大学生都是待业人员。造成这种局面，一是因为我国人口是世界第一，人口基数大；二是我国就业机制有待改善，用人机制不健全，人才流动机制还需完善，劳动力市场发育不完全；三是就业观念有待更新。作为一名大学生,我想\"就业\"这个词对于我们来说都是很敏感的,我们大多数大学生读四年大学无非是为了以后能找到一份自己比较满意的工作,但是现在摆在我们面前的却是我们有可能失业,这给很多大学生很大的打击,甚至有损我们读大学的积极性。我觉得现在开始应该培养正确的人生观和世界观，组织实践活动，启发和培养正确就业观，参加社会公益活动。最后再说一句，此次思政实践我受益匪浅！

**思政课实践报告及篇七**

在大学期间，思想政治理论课是每个学生不能回避的一门重要课程。通过这门课，我们可以加深对中国特色社会主义理论的理解，提高自己的思想意识和政治素养。在参与思政活动实践报告的过程中，我深感这门课程的重要性和必要性。下面，我将从学习心得、实践体验、思想认识、投入感受和未来发展等方面，展开叙述。

在学习过程中，我主动了解了党的路线、方针政策、中央决策和重大法律法规等信息。我认真阅读相关的书籍、报纸、杂志，关注媒体上的重大新闻事件和时事热点。通过这些学习，我深感国家的发展对每个人都有着重大的影响，作为大学生，我们应该关注国家大事，提高政治觉悟。同时，我也明白要提高自己的思想意识，就要加强对自己人生的思考，树立正确的人生观和世界观。我开始思考自己的人生目标和价值追求，认真对待每一门课程，注重实践锻炼和能力提升，以实际行动践行社会主义核心价值观。

在实践活动中，我积极参加集体活动，如学习小组、社团组织、志愿者队伍等。通过自己的实践，我深刻体会到集体的力量和团结协作的重要性。只有团结和协作，才能取得更大的成就，解决困难和挑战。同时，我也参与了一些公益活动，如支教、环保、乡村建设等。通过这些活动，我更加关注社会弱势群体的生活，认识到自己的幸福来之不易，应该努力奉献自己的力量，帮助更多需要帮助的人。这些实践活动让我认识到了自己的责任和使命，激发了我追求卓越和追求社会进步的动力。

在思想认识方面，我明白了中国特色社会主义的重要意义和价值。中国特色社会主义是中国人民在实践中探索的一种新型社会制度，以中国梦为引领，以中国特色社会主义核心价值观为指导。我认识到中国特色社会主义的优势和特点，及其与其他社会主义国家的区别。将中国特色社会主义理论与实际工作相结合，发挥中国特色社会主义制度的优势，才能为社会主义事业提供有力的推动力。同时，我也认识到了中国特色社会主义的时代特征、历史地位和发展道路，以及科学发展观、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观等的重要性，为个人的成长和国家的发展指明了道路。

在投入感受方面，我深感参与思政活动实践报告是一次宝贵的机会。通过实践报告，我进一步加深了对中国特色社会主义理论的理解，也锻炼了自己的表达和沟通能力。在撰写报告过程中，我积极查阅了相关资料，结合自己的实际经历和思考，向老师和同学展示了我的成果。在听取同学的报告时，我也收获了许多新的思想和观点。这次实践报告让我们充分感受到了学习思政的重要性，激发了我们对思政活动的兴趣和热情。

对于未来的发展，我将继续加强对思政课程的学习和实践。我要进一步提高自己的理论水平和思维能力，不断增强自己的综合素质和创新能力，为实现中国梦和民族复兴做出应有的贡献。同时，我还要积极参与社会活动，争做新时代的社会主义事业的建设者和接班人。在实践中锻炼，扩大自己的社会阅历和人际网络，培养实际工作能力和领导才能。通过实践锻炼和能力提升，努力成为对国家有用、对人民有益的合格大学生。

思政活动实践报告的学习使我深感这门课程的重要性和必要性。它不仅培养了我们的理论水平和思维能力，还激发了我们对国家发展和社会进步的责任感和使命感。通过实践活动，我们更加关注社会弱势群体的生活，认识到自己的责任和使命，进一步明确了自己的人生目标和价值追求。我将继续加强对思政课程的学习和实践，不断提高自己的综合素质和能力，争做新时代的社会主义事业的建设者和接班人。

**思政课实践报告及篇八**

班级：\*\*\*

姓名：\*\*\*

学号：\*\*\*

指导老师：\*\*\*

近十年以来，党中央、国务院高度重视环境保护，采取了一系列重大的政策措施，各地区，各部门不断加大环境保护工作力度，全社会的环境意识和人民群众的参与度明显提高。环保工作取得了积极进展。

20xx年12月5日，我的.家乡句容市创卫工作顺利通过国家级考核，被国家爱卫会正式命名为国家级卫生城市。这是句容政府和全市人民共同参与环境治理，保护与建设的成果。

环境保护，人人有责。每个细小的环境保护好，每个人从身边做起出一份力，我们的大环境才会更加美好。暑假期间我对所在的幸福花园小区进行了节能环保措施和成果的调查。

(一)调查目的：了解幸福花园小区节能环保措施和成果。

(二)调查内容：小区内部卫生状况、节能措施;家庭生活垃圾分类情况、家庭水电节约情况。

(三)调查过程：

(1)小区内部卫生状况调查：8月14日和8月20日在小区内观察环境状况，发现小区环境整洁卫生，无难闻气味。通过小区工作人员了解到，小区每天清扫四次，小区内垃圾桶每天清空两次，垃圾一律送往西苑垃圾中转站进行分类处理。小区绿化略显不足，植被管理妥善，树木破坏、草坪踩踏现象不明显。噪声污染、光污染不明显。

(2)小区内节能措施：通过观察发现小区路灯采用交叉开关制，相邻的路灯不同时开关。在保证照明的同时最大限度节省能源，且每个路灯都设有太阳能发电装置，白天通过日照储存电量，晚上用于照明，这样进一步节省了电力。路灯设有楼道照明灯采用触摸延迟开关，居民根据需要使用，一段时间之后自动关闭。

(3)8月15日随即抽取出所需调查的100户家庭，并编制简单易懂的问卷，打印110份以应付特殊状况。8月16日至8月19日4天，我在小区内对每栋楼若干住户共计100户家庭以问卷的形式进行调查，问题关于家庭生活分类和家庭水电节约情况及对社区的有关意见反馈。大部分居民积极配合，极少部分家庭不愿接受问卷调查，我采用就进原则对其相邻的家庭进行访问，如若有不科学的地方请老师谅解。

调查结果如下：

日常会对垃圾进行分类：是5%否95%

废物利用：是12%否88%

使用节能电器：是87%否13%

电器经常待机：是35%否65%

使用空调：是89%否11%

空调温度在27度以上：是34%否66%

使用太阳能热水器：是76%否24%

循环利用水：是22%否78%

使用无磷洗衣剂：是92%否8%

洗衣机清洗衣物：是85%否15%

认为社区需要增加娱乐设施：是93%否7%

社区照明是足够：是81%否19%

社区绿化是否足够：是53%否47%

对社区的环境是否满意：是79%否21%

在社会生活的实际体验中，我明白了“节能环保，共建文明”的重要性，我们需要进入社区、家庭，宣传节约“一滴水”、“一度电”、“一张纸”、“一粒米”让每个居民了解到节能环保的重要性，提高家庭环保意识。在这次调查过程中我也发现一些家庭的环保措施十分科学，虽然每个月节省的水电是微不足道的，但是如果每个家庭都节省一点点，那将会给我们的国家，我们的地球做出实实在在的贡献。关于社区和家庭的节能环保，我归纳总结出几点建议：

1，社区和家庭都要注重垃圾分类，这既节约了资源，又减少了污染。尤其电池的分类，回收电池的最好方式是在使用源头即家庭进行分类回收。

2，社区安装水，电资源监控系统，家庭用水、用电超过合理范围自动切断，由居民申请重新开启。

4，社区提供休闲场所既节省了资源又促进了邻里关系。 5，小区扩大植被面积，进一步优化小区环境。

6，设立一些标语提醒居民不乱丢垃圾的同时增加垃圾桶的数量，减少乱丢乱扔的现象。

7，交流捐赠多余物品，减少浪费。

8，资源回收利用，社区内及家庭中都需要充分充分利用资源，旧物变新物既可以节省资源也可以增加生活情趣。

9，厨余垃圾埋花盆，为植物提供营养的同时减少污染。 10，尽量减少空调的使用，万不得已时也要将空调的温度控制在26度以上，为了健康，为了臭氧层。

11，出行使用公共交通或者自行车。

12，买东西时自备购物袋。

13，拒绝使用一次性物品。

“真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。在没有找到另一个地球的今天，地球就是我们唯一的家园。在经济文明进步的同时关注环境变化，及时保护和治理环境，减少不必要的资源浪费是我们每个人的责任。只有人人参与其中，积极保护我们赖以生存的地球，我们才能在温暖的摇篮——草原上小憩;在慈祥的笑脸——天空下成长，在爱的源泉——河流中沐浴。

**思政课实践报告及篇九**

班级：\*\*\*

姓名： \*\*\*

学号：\*\*\*

指导老师：\*\*\*

近十年以来，党中央、国务院高度重视环境保护，采取了一系 列重大的政策措施，各地区，各部门不断加大环境保护工作力度，全社会的环境意识和人民群众的参与度明显提高。环保工作取得了积极进展。

20xx年12月5日，我的家乡句容市创卫工作顺利通过国家级考核，被国家爱卫会正式命名为国家级卫生城市。这是句容政府和全市人民共同参与环境治理，保护与建设的成果。

环境保护，人人有责。每个细小的环境保护好，每个人从身边做起出一份力，我们的大环境才会更加美好。暑假期间我对所在的幸福花园小区进行了节能环保措施和成果的调查。

(一)调查目的：了解幸福花园小区节能环保措施和成果。

(二)调查内容：小区内部卫生状况、节能措施;家庭生活垃圾分类情况、家庭水电节约情况。

(三)调查过程：

(1)小区内部卫生状况调查：8月14日和8月20日在小区内观察环境状况，发现小区环境整洁卫生，无难闻气味。通过小区工作人员了解到，小区每天清扫四次，小区内垃圾桶每天清空两次，垃圾一律送往西苑垃圾中转站进行分类处理。小区绿化略显不足，植被管理妥善，树木破坏、草坪踩踏现象不明显。噪声污染、光污染不明显。

(2)小区内节能措施：通过观察发现小区路灯采用交叉开关制，相邻的路灯不同时开关。在保证照明的同时最大限度节省能源，且每个路灯都设有太阳能发电装置，白天通过日照储存电量，晚上用于照明，这样进一步节省了电力。路灯设有楼道照明灯采用触摸延迟开关，居民根据需要使用，一段时间之后自动关闭。

(3)8月15日随即抽取出所需调查的100户家庭，并编制简单易懂的问卷，打印110份以应付特殊状况。8月16日至8月19日4天，我在小区内对每栋楼若干住户共计100户家庭以问卷的形式进行调查，问题关于家庭生活分类和家庭水电节约情况及对社区的有关意见反馈。大部分居民积极配合，极少部分家庭不愿接受问卷调查，我采用就进原则对其相邻的家庭进行访问，如若有不科学的地方请老师谅解。

调查结果如下：

日常会对垃圾进行分类：是5% 否95%

废物利用：是12% 否88%

使用节能电器：是87% 否13%

电器经常待机：是35% 否65%

使用空调：是89% 否11%

空调温度在27度以上：是34% 否66%

使用太阳能热水器：是76% 否24%

循环利用水：是22% 否78%

使用无磷洗衣剂：是92% 否8%

洗衣机清洗衣物：是85% 否15%

认为社区需要增加娱乐设施：是93% 否7%

社区照明是足够：是81% 否19%

社区绿化是否足够：是53% 否47%

对社区的环境是否满意：是79% 否21%

在社会生活的实际体验中，我明白了“节能环保，共建文明”的重要性，我们需要进入社区、家庭，宣传节约“一滴水”、“一度电”、“一张纸”、“一粒米”让每个居民了解到节能环保的重要性，提高家庭环保意识。在这次调查过程中我也发现一些家庭的环保措施十分科学，虽然每个月节省的水电是微不足道的，但是如果每个家庭都节省一点点，那将会给我们的国家，我们的地球做出实实在在的贡献。关于社区和家庭的节能环保，我归纳总结出几点建议：

1，社区和家庭都要注重垃圾分类，这既节约了资源，又减少了污染。尤其电池的分类，回收电池的最好方式是在使用源头即家庭进行分类回收。

2，社区安装水，电资源监控系统，家庭用水、用电超过合理范围自动切断，由居民申请重新开启。

4，社区提供休闲场所既节省了资源又促进了邻里关系。 5，小区扩大植被面积，进一步优化小区环境。

6，设立一些标语提醒居民不乱丢垃圾的同时增加垃圾桶的数量，减少乱丢乱扔的现象。

7，交流捐赠多余物品，减少浪费。

8，资源回收利用，社区内及家庭中都需要充分充分利用资源，旧物变新物既可以节省资源也可以增加生活情趣。

9，厨余垃圾埋花盆，为植物提供营养的同时减少污染。 10，尽量减少空调的使用，万不得已时也要将空调的温度控制在26度以上，为了健康，为了臭氧层。

11，出行使用公共交通或者自行车。

12，买东西时自备购物袋。

13，拒绝使用一次性物品。

“真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。在没有找到另一个地球的今天，地球就是我们唯一的家园。在经济文明进步的同时关注环境变化，及时保护和治理环境，减少不必要的资源浪费是我们每个人的责任。只有人人参与其中，积极保护我们赖以生存的地球，我们才能在温暖的摇篮——草原上小憩;在慈祥的笑脸——天空下成长，在爱的源泉——河流中沐浴。

**思政课实践报告及篇十**

分析研究。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。而又由于大学生大多没有太多时间去细心挑选采购因此网上购物也成为大学生消费的一个重要方式。所以通过调查研究，了解大学生消费来源，网上消费水平和网上消费心理的关系。其中，希望通过消费上积极的一面和消极的一面，吸引社会去关注，借此来提高大学生的生活质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn